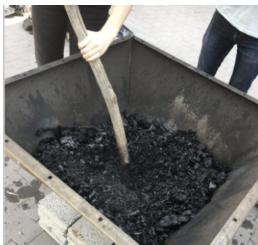


# Leçon inaugurale

## Envisager des avenirs prometteurs pour l'éducation à l'ère de la crise écologique

La crise écologique actuelle exige des transformations profondes à tous les niveaux de la société, car l'humanité a franchi six des neuf limites planétaires, par exemple en ce qui concerne la biodiversité et le changement climatique. L'éducation peut jouer un rôle dans la transition des sociétés vers des activités humaines plus durables et plus justes. Cependant, pour faire face à la crise écologique, des changements fondamentaux dans la manière dont l'éducation et sa signification sont comprises dans la société et la

recherche sont nécessaires. Dans cette leçon inaugurale, je présente les résultats de ma recherche empirique auprès de lycées urbains et ruraux. Ces résultats mettent en lumière la mise en œuvre d'une nouvelle approche pédagogique, que j'appelle la pédagogie des utopies concrètes. Je discuterai du potentiel unique de cette approche pédagogique pour exploiter l'imagination et la capacité des étudiants à prendre des mesures civiques pour un avenir plein d'espérance pour la planète.



Les élèves de l'école secondaire supérieure d'Otaniemi (Finlande) ont expérimenté des alternatives aux formes actuelles de production alimentaire.