

Présentation des cours et séminaires du Bachelor

2025-2026





Université de Neuchâtel

**Faculté des lettres
et sciences humaines**

Espace Tilo-Frey 1, CH-2000 Neuchâtel

Tél. +41 32 718 1700

www.unine.ch/lettres

Institut de sociologie

Faubourg de l'Hôpital 27, CH-2000 Neuchâtel

Tél. +41 32 718 1420

www.unine.ch/socio



www.unine.ch

Table des matières

Table des matières	1
Présentation générale	3
Foires aux questions	13
Contact	15
Plans d'études - BACHELOR	17
Plans d'études - MASTER	23
Les enseignements au Master	35
Les enseignements au Bachelor	35
Corps enseignant et collaborateurs-trices	65
Mon horaire	71
Mes notes	73

L'Institut de sociologie réunit les enseignements et les recherches effectués dans deux domaines principaux : **la sociologie et l'économie territoriale**.

Qu'est-ce que la sociologie ?

La **sociologie** est l'étude des fondements de la société, de la vie sociale et de la structure sociale. Elle est une science sociale qui vise à décrire, analyser et comprendre les rapports entre les individus dans leurs contextes. Elle cherche à expliquer comment s'organise et se transforme une société, quels en sont les règles, les pratiques et les modes de pensées qui y sont associés. Pour remplir ce rôle, la sociologie est soucieuse d'une distanciation critique et scientifique, refusant de se cantonner aux idées reçues, aux préjugés et au dogmatisme, même si ceux-ci, bien sûr, peuvent être l'objet d'études. S'attachant aux domaines les plus divers, elle se penche notamment sur les grandes préoccupations actuelles que sont les rapports sociaux de domination et les inégalités, les processus de changements sociaux, les effets de la mondialisation ou encore le développement durable.

Cette discipline puise dans une large tradition théorique et empirique et fournit des éléments d'explication sur toute une série de questions et d'enjeux dans les domaines les plus divers tels que le travail, la digitalisation, les migrations, la consommation, la famille, l'économie, les inégalités, l'école, les médias, l'environnement, ... Plus concrètement, et à titre d'exemples, les sociologues tentent de répondre à des questions telles que : quel est le futur du travail aujourd'hui ? Quel est l'impact de la digitalisation sur la société ? Quelles sont les caractéristiques des migrations internationales dans un monde globalisé ? Qu'est-ce qui incite les jeunes à consommer des produits de marques ? Quelles sont les transformations qui touchent la famille contemporaine ? De quelle manière sont en train d'évoluer les inégalités de genre ? Quelles formes de participation sociale émergent dans la société numérique ?

Cette diversité explique aisément la perspective généraliste et l'ouverture interdisciplinaire qui caractérise les études en sociologie proposées à l'Université de Neuchâtel aux niveaux Bachelor et Master. Cette perspective permet à la fois l'acquisition d'outils d'analyse propres aux théories et aux méthodes d'enquête sociologiques et l'apprentissage des bases dans les disciplines voisines (économie, droit, géographie, ethnologie, science politique, etc.). Les étudiant-e-s disposent ainsi d'une formation polyvalente qui accroît leur souplesse d'adaptation et leurs possibilités de mobilité professionnelle.

Qu'est-ce que l'économie territoriale ?

L'économie territoriale, telle qu'elle est pratiquée à Neuchâtel, puise ses racines théoriques et méthodologiques dans l'économie institutionnaliste ainsi que dans les sciences sociales voisines (sociologie, géographie économique).

Les principaux thèmes de recherche portent sur l'innovation, la circulation et l'ancrage de la monnaie et du capital, la circulation et l'ancrage du travail et des compétences. Ces différents thèmes sont abordés par le territoire, c'est-à-dire par le milieu, la ville, la région, la frontière, la proximité, etc.

Les questions socio-économiques ne peuvent se comprendre ni indépendamment de l'espace et du temps, ni abstraitement, sans référence à des situations concrètes, situées et datées. Toute activité économique s'insère dans des réseaux à la fois locaux, nationaux et internationaux. Ainsi, les questions relatives à la « globalisation » font implicitement référence à cet emboîtement des échelles : en quoi les transformations technologiques, la concurrence des pays nouvellement industrialisés, les mouvements internationaux des capitaux, les flux migratoires, etc. affectent-ils l'économie locale, ici, maintenant ou dans un futur proche ou plus lointain ? L'économie territoriale cherche à comprendre et expliquer la manière dont s'organisent les activités, non pas de manière abstraite et générale, mais en situation.

L'économie territoriale est enseignée dans les MA en sciences sociales et dans le MA innovation et société.

Formation

La formation en sociologie à l'Université de Neuchâtel se décline sous trois formes : le cursus académique formé d'un **Bachelor**, d'un **Master** et d'un **Doctorat**.

— Bachelor

Le Bachelor en sociologie, au sein de la Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH), est prévu pour une durée de trois ans. Les études en sociologie proposées se caractérisent par une perspective généraliste et interdisciplinaire.

L'enseignement en première année de Bachelor est consacré à une introduction générale à la sociologie, à la sociologie économique et à l'étude des inégalités et des familles, ainsi qu'aux méthodes en sciences sociales. Dès la deuxième année, de grandes thématiques d'actualité (changements sociaux, études genre, défis des politiques sociales) sont abordées plus spécifiquement dans le cadre des enseignements. De plus, les connaissances théoriques et méthodologiques sont approfondies à travers des séminaires et des colloques de travaux pratiques.

La structure du Bachelor en FLSH offre quatre possibilités de formation :

- 120 ECTS + 60 ECTS : soit 1 pilier renforcé + 1 pilier secondaire
- 90 ECTS + 90 ECTS : soit 2 piliers principaux
- 60 ECTS + 60 ECTS + 60 ECTS : soit 3 piliers secondaires
- 90 ECTS + 60 ECTS + 30 ECTS: soit 1 pilier principal + 1 pilier secondaire + 1 pilier minimal

L'Institut de sociologie propose donc quatre cursus de BA en sociologie : un pilier principal renforcé à 120 crédits, un pilier principal à 90 crédits, un pilier secondaire à 60 crédits et un pilier minimal à 30 crédits.

– Master

La formation de Master en sociologie à l'Université de Neuchâtel se fait au sein du Master en sciences sociales où les étudiant-e-s ont la possibilité de suivre un pilier sociologie (pilier principal ou secondaire). Depuis automne 2023, une spécialisation « Sociétés numériques » est offerte dans le cadre de ce pilier.

L'institut de sociologie offre en plus le *Master Innovation et société* en collaboration avec les facultés de droit et de sciences économiques.

Pilier sociologie – Façonner les sociétés et économies du 21^{ème} siècle

Comment changer les sociétés pour les rendre plus justes et durables ? Comment transformer l'économie afin qu'elle bénéficie à l'ensemble des populations ? Le problème des inégalités multiples et la crise climatique posent des défis et constituent autant d'urgences sociales, économiques, écologiques et éthiques qui questionnent nos manières de produire, de consommer, de partager les richesses et de vivre en commun. Les innovations techniques et la numérisation bouleversent les marchés, le travail et nos rythmes de vie. Mais qui gagne et qui perd dans cette accélération sociale ? Qui sont les acteurs et actrices portant ces changements et quels modèles de sociétés sont proposés ? Quelles visions alternatives peuvent être identifiées et comment les faire advenir ?

Dans ce pilier, à l'aide des outils théoriques et méthodologiques de la sociologie, nous proposons tout à la fois de développer une critique des transformations socio-économiques en cours et de réfléchir aux dynamiques, aux projets et aux initiatives, dès aujourd'hui repérables, en mesure de façonner le monde de demain. Pour ce faire, nous nous intéressons aux acteur-rice-s et initiatives de la société civile, de l'État et du marché, et nous analysons les conflits d'idées et d'intérêts et les relations de pouvoir et de domination qui structurent l'ordre social et économique.

En prise avec les processus de changement social et entrant en dialogue avec les acteur-rice-s du terrain, ce pilier s'inscrit dans les traditions critiques et émancipatrices qui caractérisent la sociologie depuis ses débuts. Nous vous proposons un contexte de formation et un cadre pédagogique idéal, qui se démarque notamment par des classes adaptées à la discussion, une grande proximité avec les enseignant-e-s et chercheur-euse-s, et la possibilité de faire des stages et de les valider avec des crédits ECTS. À travers notamment des recherches collectives et personnelles conduites dans des séminaires qui portent sur les transformations socio-économiques principales de nos jours (numérisation, économie durable, inégalités, formes familiales, mobilités...), les enseignements du pilier équipent les étudiant-e-s d'outils théoriques et de savoirs-faire

méthodologiques divers et efficaces. Ce pilier de Master vise ainsi à former des spécialistes des transformations socio-économiques qui contribueront à comprendre et façonner le monde d'aujourd'hui et de demain.
(<https://www.unine.ch/maps/master/piliers/socio/>)

Les objectifs de cette formation sont de vous préparer à :

- Identifier et mettre en problématique les questions et enjeux sociaux qui (nous) interpellent aujourd'hui et acquérir les capacités de contribuer au façonnement des sociétés de demain.
- Choisir et expérimenter les méthodes qui conviennent aux objets d'étude et interpréter les données recueillies avec rigueur scientifique
- Gérer des projets de manière autonome et ainsi acquérir les compétences nécessaires à l'occupation de postes à responsabilité dans différents secteurs d'activité (administration publique, secteur associatif, entreprises, recherche, ...)

La possibilité est offerte d'effectuer un master à :

90 ECTS (30 ECTS pris au tronc commun, 30 ECTS en cours spécifiques et 30 ECTS pour le mémoire)

120 ECTS (idem que pour 90 ECTS + 30 ECTS libres)

Ou encore

60 ECTS (10 ECTS pris au tronc commun, 20 ECTS en cours spécifiques et 30 ECTS pour le mémoire), 30 ECTS étant pris dans une autre branche.

Les échanges avec d'autres universités suisses et étrangères sont encouragés (semestre Erasmus ou cours suivis dans d'autres universités suisses).

A noter que la possibilité d'effectuer un stage est offerte (avec crédits ECTS) pour les étudiant-e-s qui effectuent un Master en Sciences Sociales, pilier sociologie à 90 ou 120 ECTS.

Spécialisation « Sociétés numériques » :

Les vies sociales se déroulent désormais dans un monde numérisé : nous communiquons sur les réseaux sociaux, y maintenons nos relations et y cultivons nos personnalités ; nous travaillons en nous connectant à des applications à des moments et des endroits les plus divers ; nous sommes surveillés et transformés en data points en fonction de nos activités numériques. Cette spécialisation dans le cadre du MA SCS Pilier sociologie propose des outils théoriques et méthodologiques pour l'étude, l'analyse et la compréhension de cette « colonisation » des vies sociales par le numérique, et notamment ses

conséquences sur l'organisation du travail et de l'économie, les relations sociales, le fonctionnement du pouvoir, les processus politiques et la vie quotidienne.

La spécialisation « Sociétés numériques » peut être acquise uniquement dans le cadre d'un Master en Sciences Sociales, avec un pilier principal en sociologie. (<https://www.unine.ch/maps/master/piliers/socio/societes-numeriques/>)

Afin d'obtenir la spécialisation « Sociétés numériques », les étudiant-e-s doivent suivre des enseignements spécifiques sur ces thématiques, suivant une liste de cours accessible sur le site internet du master en sciences sociales, pilier sociologie, pour une valeur totale de 30 crédits ECTS. Des enseignements dispensés à l'Université de Fribourg sont aussi proposés dans une collaboration avec le programme d'étude secondaire Master Digital Societies.

De plus, ils/elles devront effectuer leur travail de mémoire de 30 crédits ECTS sur un thème en lien avec les sociétés numériques, validé par la personne responsable de la spécialisation "sociétés numériques".

MA innovation orientation *Innovation et société*

Le MA en innovation, orientation Innovation et société (<https://www.unine.ch/innovation>), est proposée aux étudiant-e-s par l'institut de sociologie, en collaboration avec différents enseignants de la MAPS et des facultés de droit et des sciences économiques.

L'orientation **Innovation et société** vise à faire acquérir aux étudiantes et étudiants des outils méthodologiques et conceptuels pour comprendre comment les innovations se développent à travers des interactions et des apprentissages complexes, mobilisant des acteurs et des ressources multiples (des connaissances, des richesses) dans des contextes sociaux spécifiques (par exemples, institutionnels ou géographiques).

Les enseignements mettent en perspective les enjeux socio-économiques et technologiques de l'innovation au cours de l'histoire et abordent certains grands défis contemporains tels que l'écologie, la mobilité, les technologies digitales ou encore la crise financière. Ils ont également pour objectif de stimuler la capacité de réflexion critique et d'action collective des étudiants qui apprendront ainsi à interroger la notion même d'innovation, ses conditions de développement ainsi que ses conséquences sur nos sociétés passées, présentes et futures.

Le cursus se compose principalement d'un tronc commun aux trois orientations (management de l'innovation, droit de l'innovation et innovation et société) et interdisciplinaire. Ensuite, les cours de l'orientation innovation et société abordent les questions relatives à l'innovation dans l'optique des sciences sociales.

— Doctorat

La formation en sociologie à Neuchâtel permet également de poursuivre le cursus académique en faisant un doctorat. Dans ce cadre, l'Institut de sociologie participe à au programme doctoral, le PDRS.

Le Programme Doctoral Romand en Sociologie (PDRS) est un programme disciplinaire en sociologie alliant formation et recherche mis sur pied avec le soutien de la CUSO et en collaboration avec les universités de Fribourg, Genève et Lausanne. <http://sociologie.cuso.ch/>. Depuis le 1er janvier 2018, la direction du programme est assurée par l'Institut de sociologie (par Mme Mihaela Nedelcu entre 2018 et 2020, respectivement Mr. Philip Balsiger depuis 2021).

Les titres

- Bachelor
- Master
- Doctorat

Les débouchés

Les étudiant-e-s en sociologie acquièrent des compétences théoriques, méthodologiques, analytiques et critiques nécessaires à l'analyse et à la compréhension des problèmes de société et des transformations sociales. Leur formation polyvalente accroît leur capacité d'adaptation et élargit leur champ de possibilités professionnelles. La formation en sociologie ne mène donc pas seulement à l'enseignement ou à la recherche. On trouve des diplômé-e-s en sociologie dans une vaste palette de domaines professionnels tels que : services sociaux, éducation, administrations cantonale et fédérale, organisations internationales, services du personnel, gestion des ressources humaines, marketing, politique, journalisme et communication. (<https://www.unine.ch/socio/debouches-professionnels/>)

Les recherches

Six orientations majeures caractérisent les recherches et les activités conduites par l'Institut de sociologie :

- 1. Mondialisation et globalisation.** Les activités et projets relatifs à cet axe de recherche analysent par exemple le système financier et ses effets sur les différentes composantes de la société, les implications sociales et politiques des crises, les différents enjeux du développement économique local et régional, ainsi que, plus largement, la transnationalisation de différents processus sociaux.
- 2. Économie territoriale.** Les principaux thèmes de recherche portent sur l'innovation, la circulation et l'ancrage de la monnaie et du capital, du travail et des compétences. Ces différents thèmes sont abordés par le territoire, c'est-à-dire par le milieu, la ville, la région, la frontière, la proximité, etc.

- 3. Économie durable.** Les recherches portent s'intéressent à l'émergence de conventions durables dans les marchés, au rôle des mouvements sociaux dans la transformation de l'économie, à l'économie dite "alternative", à l'innovation sociale et aux pratiques de consommation engagée et durable.
- 4. Travail et inégalités sociales.** Les recherches portent sur les effets des transformations contemporaines du marché du travail sous le prisme des inégalités sociales (genre, classe, entre autres) et leurs intersections. L'impact des technologies numériques sur le monde du travail, l'articulation des différents temps sociaux et le brouillage des frontières entre les différentes sphères de vie constituent des thématiques de recherche en développement.
- 5. Migrations et des mobilités internationales.** Les recherches et publications dans cet axe de recherche traitent différentes thématiques d'actualité qui concernent notamment l'impact des technologies numériques sur les processus migratoires, les familles transnationales, le vieillissement transnational, l'asile et les migrations forcées. Elles s'inscrivent dans une sociologie réflexive, questionnant les conditions de production des connaissances sur les phénomènes migratoires contemporains.
- 6. Sociétés numériques.** Les recherches portent par exemple sur l'utilisation de dispositifs numériques dans les dynamiques familiales transnationales, ou le rôle des technologies digitales dans le contrôle et la surveillance des mouvements migratoires. Elles traitent aussi des changements marchands induits par l'émergence des plateformes (Amazon, Uber, Booking, Helpling, etc.), leurs répercussions sur le monde du travail, ainsi que les résistances à celles-ci. L'implémentation des technologies numériques et de l'Intelligence Artificielle dans les secteurs d'emploi dit conventionnels font aussi partie des lignes de recherche en développement.

Projets en cours financés par le Fonds National Suisse (FNS) avec un requérant principal de l'Institut :

- The changing role of real estate in Swiss urban development: evidence and theoretical reframing (FNS, Division I). (Olivier Crevoisier)
- Democratizing the Economy through Consumers: Consumer-Owned Food Retailers and their Potentials for Fostering Economic Democracy (FNS, Division I). (Philip Balsiger)
- Transnational Family (Re)Configurations in a Context of Crisis Migration: The Case of Ukrainian Forced Migrants in Romania and Switzerland (Mihaela Nedelcu)
- NCCR on the move- Transnational Ageing: Post-Retirement Mobilities, Transnational Lifestyles, and Care Configurations_IP33_AGEING (FNS, Division IV). (Mihaela Nedelcu)

- NCCR on the move – Dealing with Crises and Liminal Situations: The Agency of Ukrainian and Syrian Forced Migrants in Three National Contexts_IP45_AGENCY (FNS, Division IV). (Mihaela Nedelcu)
- The Covid Generation (CovidGen): Identifying risks and protective factors for young people's pathways through the Covid-19 pandemic in Switzerland (Núria Sánchez)
- Participatory Methodology for AI Accountability in the Gig Economy: A Comparative Study of (Digital) Labour Conditions Between the French- and German-Speaking Cantons of Switzerland (Jessica Pidoux)

Projets et mandats financés par des tiers :

- Bourse Professorale Monique de Meuron de Soutien à la relève Universitaire de la Fondation Philanthropique Famille Sandoz – Les effets de la digitalisation et d'un contexte de crises continues sur les inégalités de genre et la vie quotidienne des familles dans sa diversité. (Núria Sánchez)

Les publications

L'Institut de sociologie est la source de différents types de publication :

- Collection « Questions sociologiques » aux éditions L'Harmattan
<https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=collection&no=302>
- Springer Book Series « Life Course Research and Social Policies »
<https://www.springer.com/series/10158>
- Working papers de la MAPS
<https://www.unine.ch/maps/presentation/publications/>
- Panorama de la société suisse
<https://www.unine.ch/socio/recherche/publications/>

Les membres de l'Institut publient aussi auprès d'autres maisons d'édition et dans des nombreuses revues spécialisées avec comité de lecture. Consultez la rubrique « publications » sur notre site : <https://www.unine.ch/socio/recherche/publications/>

Les partenaires

- L'Institut de sociologie est partie constitutive de **La Maison d'Analyse des Processus Sociaux** (MAPS). Celle-ci est née de la convergence des intérêts des enseignant-e-s et des chercheurs-ses en sciences humaines et sociales à l'Université de Neuchâtel, et de leur volonté de renforcer les échanges entre leurs disciplines. Conçue de manière à faire profiter tout particulièrement les étudiant-e-s de Master, les doctorant-e-s et les jeunes chercheurs-ses en sciences humaines et sociales à Neuchâtel, **la MAPS est un lieu de partage de savoir et de savoir-faire**, que ce soit dans la mise sur pied de programmes d'enseignement communs ou dans l'élaboration de projets de recherche interdisciplinaires.

- Le **Forum suisse des migrations (SFM)** a été créé en 1995, dans le but de contribuer à un débat pragmatique sur les migrations et les relations interculturelles. L'institut contribue au renforcement de la recherche interdisciplinaire s'articulant sur les thèmes de la circulation des personnes, des richesses et des connaissances. Le SFM participe, avec le domaine de la migration, au Centre de compétence pour les droits humains (CSDH) et collabore, en tant que partenaire suisse, à divers réseaux et programmes de recherche internationaux. Depuis 2014 le directeur du SFM coordonne également le **Pôle de recherche national nccr - on the move** (<https://nccr-onthemove.ch/>), qui rassemble sept universités suisses. L'institut de sociologie y participe avec un projet dirigé par Mme Mihaela Nedelcu.
- La **Société suisse de sociologie** (SSS) a pour but de promouvoir la sociologie en Suisse. <https://www.sgs-sss.ch/fr/> Elle encourage l'enseignement, la recherche et la diffusion de la sociologie. La SSS édite la Revue suisse de sociologie (<https://www.socio-journal.ch/>) dont Mme Núria Sánchez est co-rédactrice en chef, ainsi que le Bulletin avec sa maison d'édition « Edition Seismo, sciences sociales et problèmes de société ».
- La **Fondation suisse pour la recherche en sciences sociales** (FORS) hébergée par l'Université de Lausanne est un centre de compétences national pour les sciences sociales. Les activités principales de FORS consistent à produire des données dans le cadre d'enquêtes nationales et internationales et à distribuer des données destinées à l'analyse secondaire.

La salle de lecture

- La salle de lecture regroupe les deux dernières années des principaux périodiques du domaine de la sociologie (Revue Suisse de Sociologie, Population et sociétés, Annual Review of Sociology, American Journal of Sociology, Actes de la recherche en sciences sociales, etc.) et de l'économie territoriale (Alternatives économiques, Economie régionale et urbaine, Région et développement, etc.), ainsi que des ouvrages méthodologiques de référence.
- Vous y accédez par la porte sud de 8h 30 à 17h 00 les jours de cours. La salle de lecture se trouve au 1^{er} étage, salle 108.

Un **guide pratique** rempli de trucs et astuces est disponible sur notre site <https://www.unine.ch/socio/pour-les-etudiant-e-s/>

Où et comment consulter les horaires des cours ?

Vous trouverez tous les horaires de cours de l'Université de Neuchâtel sous <http://planif.unine.ch/pidho/>. Basez-vous sur votre plan d'études pour déterminer votre programme de cours.

Où trouver les descriptifs de cours ?

Vous trouverez tous les descriptifs sous <http://www10.unine.ch/descriptifs/faculte-des-lettres-et-sciences-humaines/>

Comment faire pour remplacer les ECTS (crédits) des statistiques si cette branche est obligatoire dans mes deux piliers ?

Pour les étudiant-e-s ayant déjà suivi soit le cours d'introduction à la statistique, soit les travaux pratiques de statistique, soit les deux dans un autre pilier, un cours à choix du même nombre de crédits que le(s) cour(s) déjà suivi(s) est à effectuer. Pour les étudiant-e-s ayant suivi les cours de statistique dans le pilier économie (hors faculté), vous avez la possibilité de suivre d'autres cours de votre choix du même nombre de crédits.

Comment faire en cas de chevauchement d'enseignements ?

Il faut distinguer si les cours concernés sont obligatoires ou constituent un prérequis pour avancer dans vos études. Si tel est le cas, veuillez vous conformer à l'avis du responsable de pilier bachelor (BA).

Quelle est la différence entre IS-Academia et MOODLE ?

IS-Academia est un outil de gestion administratif (gestion des étudiant-e-s : **inscriptions officielles aux cours, inscriptions aux examens...**) tandis que Moodle est un support de cours en ligne par le biais duquel des informations importantes liées aux cours ou aux examens peuvent vous être transmises par les professeurs ou les assistant-e-s.

Il est important de s'inscrire dans les DEUX programmes.

Comment faire pour partir en mobilité ?

Dans un premier temps vous devez consulter les informations données sur le site <http://www.unine.ch/mobilite>, puis prendre contact avec le responsable de l'orientation. Ensuite un contrat d'études sera établi.

L'Institut de sociologie se situe au Faubourg de l'Hôpital 27

Professeurs

Philip Balsiger	Professeur ordinaire en sociologie économique, directeur de l'institut, responsable du pilier sociologie en MA et de la spécialisation « Sociétés numériques ». Tél. +41 (0)32 718 14 30 philip.balsiger@unine.ch
Olivier Crevoisier	Professeur ordinaire en économie territoriale, responsable du MA « innovation et sociétés » Tél. +41 (0)32 718 14 16 olivier.crevoisier@unine.ch
Mihaela Nedelcu	Professeure titulaire, maître d'enseignement et de recherche Tél. +41 (0)32 718 14 57 mihaela.nedelcu@unine.ch
Núria Sánchez	Professeure assistante en sociologie, responsable du pilier sociologie en BA Tél. +41 (0)32 718 15 11 nuria.sanchez-mira@unine.ch

Renseignements et conseils aux étudiant-e-s

Aitor Meyer	Moniteur du pilier BA aitor.meyer@unine.ch
Camille Budon	Assistante-doctorante (Bachelor) camille.budon@unine.ch
Simon Vuille	Assistant-doctorant (Master) simon.vuille@unine.ch

Secrétariat

Réception :

Bureau 105, 1er étage

Tél. +41 (0)32 718 14 20

messagerie.socio@unine.ch

Christelle Chittani

Lundi, mardi:

8h30 à 11h00 et 14h00 à 16h00

Jeudi : Télétravail

christelle.chittani@unine.ch

D'autres informations sur notre site : <http://www.unine.ch/socio/>

Plans d'études - BACHELOR

Année académique 2025-2026

Pilier minimal (socle de base disciplinaire à 30 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Introduction à la sociologie	9
Module 2	Sociologie thématique	9
Module 3	Méthodes	12
Total		30

Pilier secondaire (60 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Introduction à la sociologie	9
Module 2	Sociologie thématique	9
Module 3	Méthodes	12
Module 4	Approfondissement théorique et thématique en sociologie	9
Module 5	Approfondissement méthodologique en sociologie	15
Module 6	Compléments en sciences sociales	6
Total		60

Pilier secondaire (90 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Introduction à la sociologie	9
Module 2	Sociologie thématique	9
Module 3	Méthodes	12
Module 4	Approfondissement théorique et thématique en sociologie	9
Module 5	Approfondissement méthodologique en sociologie	15
Module 6	Compléments en sciences sociales	6
Module 7	Séminaire et colloques de recherche	15
Bloc 1	Compétences transversales	15
Total		90

Pilier renforcé (120 ECTS)

Module	Description	Crédits
Module 1	Introduction à la sociologie	9
Module 2	Sociologie thématique	9
Module 3	Méthodes	12
Module 4	Approfondissement théorique et thématique en sociologie	9
Module 5	Approfondissement méthodologique en sociologie	15
Module 6	Compléments en sciences sociales	6
Module 7	Séminaire et colloques de recherche	15
Bloc 1	Compétences transversales	15
Module 8	Compléments 1	15
Module 9	Compléments 2	15
Total		120

Intitulé	Enseignant-e(s)	Nb heures, semestre	ECTS selon pilier 30/60/90/120
Module 1 Introduction à la sociologie			9/9/9/9
Introduction à la sociologie	Balsiger P.	2h/s SA	3
Textes fondamentaux et concepts clés en sociologie	Balsiger P	2h/s SA	6
Module 2 Sociologie thématique			9/9/9/9
Introduction à la sociologie économique	Crevoisier O.	2h/s SP	3
Sociologie des inégalités	Sánchez N.	2h/s SP	3
Sociologie de la famille	Roduit S.	2h/s SP	3
Module 3 Méthodes			12/12/12/12
Introduction aux méthodes en sciences sociales I	Nedelcu M.	2h/s SA	3
Introduction aux méthodes en sciences sociales II	Nedelcu M.	2h/s SP	3
Introduction à la statistique (Stat I)	Lacroix J.	2h/s SP	6
Introduction à la statistique (TP)	Lacroix J.	1h/s SP	

Intitulé	Enseignant-e(s)	Nb heures, semestre	ECTS selon pilier 30/60/90/120
Module 4 Approfondissement théorique et thématique en sociologie			0/9/9/9
Changements sociaux et sociétés contemporaines	Balsiger P.	2h/s SA	3
Introduction aux études genre	Kiani S.	2h/s SA	3
Histoire économique et sociale (FLSH)	Lutzelschwab C.	2h/s SP	3
Colloque sur les politiques sociales	Franz L.	2h/s SP	3
Module 5 Approfondissement méthodologique en sociologie			0/15/15/15
Séminaire de méthodes qualitatives en sciences sociales	Nedelcu M.	1h/s SA 1h/s SP	6
Statistique appliquée aux sciences sociales (Stat II)	Lacroix J.	2h/s SA	6
TP Statistique appliquée aux sciences sociales	Lacroix J.	1h/s SA	
Atelier d'introduction aux enquêtes quantitatives	Ravazzini L.	2h/s SP	3
Module 6 Compléments en sciences sociales			0/6/6/6
Introduction à l'économie politique (FD)	Hediger C.	2h/s SP	3
Introduction à la science politique	Sintomer Y.	2h/s SA	3
Introduction à la démographie	Zufferey J.	2h/s SP	3
Sociologie cognitive	Clément F.	3h/s SP	6
Introduction aux études des migrations I : Perspectives des sciences sociales et du droit	Achermann C.	2h/s SA	3
Module 7 Séminaire et colloque de recherche			0/0/15/15
Séminaire d'introduction à la recherche quantitative	Sánchez N., Jacot S.	2h/s SP 2h/s SA	12
Colloque : Sociologie de la consommation	Balsiger P.	2h/s SP	3
Colloque : Questions économiques pour sciences sociales	Crevoisier O.	2h/s SA	3

Intitulé	Enseignant-e(s)	Nb heures, semestre	ECTS selon pilier 30/60/90/120
Bloc 1 Compétences transversales			0/0/15/15
Dialogues interdisciplinaires en sciences sociales	Dahinden J.	1h/s SA	3
Culture, ethnicité et racialisation : historique, idées théoriques et recherches en sciences sociales	Dahinden J.	2h/s SP	6
Introduction aux études des migrations I : Perspectives des sciences sociales et du droit	Achermann C.	2h/s SA	3
Introduction aux études des migrations II : Perspectives des sciences sociales et du droit	Achermann C.	2h/s SP	3
Géographie économique	Jeannerat H.	2h/s SA	3
Psychologie sociale	Dos Santos M.	2h/s SA	3
Sociologie cognitive	Clément F.	3h/s SP	6
Introduction à la géographie humaine	Piguet E.	4h/s SA	6
Sociologie politique I	Manatschal A.	2h/s SP	6
Stage (avec rapport)	Sánchez N.		3-6
Argumenter, écrire et convaincre à l'Université	Herman T.	2h/s SA ou 2h/s SP	6
Travaux pratiques : Argumenter, écrire et convaincre	Herman T., Liberatore D. et Perrin M.	2h/s SA ou 2h/s SP	
Cours-séminaire de rhétorique	Salas C.	2h/s SP	3
Introduction à la rhétorique	Herman T.	2h/s SA	3
Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle	Salas C.	2h/s SP	3
Linguistique et corpus : méthodes mixtes en pragmatique pour l'analyse des textes et discours	Jacquin J.	2h/s SP	6

Plans d'études - BACHELOR

Module 8 Compléments 1	0/0/0/15
Enseignements au choix entre les enseignements non choisis dans les Modules 6 ou 8	
Module 9 Compléments 2	0/0/0/15
Enseignements au choix dans l'offre disponible du Triangle Azur ou du réseau BeNeFri	
Total	30/60/90/120

Université de Neuchâtel		Faculté des lettres et sciences humaines					
Sociologie							
Structure générale							
Pilier principal de Master							
30 ECTS du tronc commun, 30 ECTS dans le pilier Sociologie, 30 ECTS du mémoire							
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques	90 ECTS
Tronc commun interdisciplinaire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non		
Analyse des transformations socio-économiques	30	1 et 2	Obl.	Non	Non		
Savoir-faire sociologique							
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1	
Total	90						
Pilier principal de Master							
60 ECTS							
10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier Sociologie, 30 ECTS du mémoire							
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques	
Tronc commun interdisciplinaire	10	1 et 2	Obl.	Non	Non		
Analyse des transformations socio-économiques	20	1 et 2	Obl.	Non	Non		
Savoir-faire sociologique							
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1	
Total	60						
Pilier secondaire de Master							
30 ECTS							
10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier Sociologie							
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques	
Tronc commun interdisciplinaire	10	1 et 2	Obl.	Non	Non		
Analyse des transformations socio-économiques	20	1 et 2	Obl.	Non	Non		
Savoir-faire sociologique							
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1	
Total	30						

Pilier principal de Master							90 ECTS
1ère et 2ème années							
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				30		Obl.	
(Note 2)				30			
PILIER SOCIOLOGIE		-		30		Obl.	
Analyse des transformations socio-économiques				5-25		Obl.	
Cours/séminaires à choisir dans la liste publiée dans le programme des cours			A ou P	0-25		Opt.	Selon ens.
Autres séminaires ou ateliers au choix pris dans le Tronc commun et/ou autre pilier et/ou autre cours de sociologie pris dans une autre université suisse			A ou P	0-10		Opt.	Selon ens.
Savoir-faire sociologique				5-25		Obl.	
Cours/séminaires de méthodes à choisir dans la liste des cours publiée dans le programme des cours			A ou P	0-25		Opt.	Selon ens.
Stage			A ou P	0-5		Opt.	Eval. int. notée
Colloque de recherche (Note 1)		1	A + P		A	Obl.	

Pilier principal de Master (suite)	90 ECTS
---	----------------

1ère et 2ème années						
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.
Mémoire				30		Obl.
Mémoire de Master (Note 1)				30	M	Obl.
Total 1ère et 2ème années				90		

Pilier principal de Master	60 ECTS
-----------------------------------	----------------

1ère et 2ème années						
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		Obl.
10 ECTS au choix en Séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers « Fabrique de Demain »			A ou P	10		Obl.
PILIER SOCIOLOGIE		-		20		Obl.
20 ECTS à choix en Analyse des transformations socio-économiques et/ou Savoir-faire sociologique			A ou P	20		Obl.
Mémoire				30		
Mémoire de Master (Note 1)				30	M	Obl.
Total 1ère et 2ème années				60		

Pilier secondaire de Master							30 ECTS
1ère et 2ème années							
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		Obl.	
10 ECTS au choix en séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers « Fabrique de Demain »			A ou P	10		Obl.	Selon ens.
PILIER SOCIOLOGIE							
20 ECTS à choix en Analyse des transformations socio-économiques et/ou Savoir-faire sociologiques		-		20		Obl.	
			A ou P	20		Obl.	Selon ens.
Total 1ère et 2ème années				30			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours

S = Séminaire

C-S = Cours-séminaire

LD = Lecture dirigée

A = Atelier (y compris travaux pratiques)

C-A = Cours-Atelier

EX = Examen

T = Terrain (voyage, etc.)

ST = Stage

M = Mémoire

E = Ecrit

O = Oral

Obl. = Obligatoire

Opt. = Optionnel

A = Automne

P = Printemps

Remarques générales sur le Master en sciences sociales et ses piliers à 30 crédits ECTS, 60 crédits ECTS ou 90 crédits ECTS

- 1) Les étudiant-e-s peuvent combiner deux disciplines (p.ex. pilier principal: Sociologie et pilier secondaire: Géographie) – ou combiner un pilier (p.ex. Sociologie) avec un pilier d'un autre master de la FLSH (p.ex. Histoire / Philosophie).
- 2) Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun interdisciplinaire sont également des enseignements obligatoires ou à option des piliers. L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'il/elle entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.
- 3) D'entente avec le/la responsable du Master ou du pilier, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA ScS à 90 crédits ECTS, valider jusqu'à 5 crédits ECTS (1 crédit ECTS = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun interdisciplinaire ou dans son pilier.
- 4) Dans le cadre d'un MA ScS à 120 crédits ECTS, l'étudiant-e peut, d'entente avec le/la responsable du Master ou de pilier faire valider jusqu'à 30 crédits ECTS de stage.
- 5) Crédits libres orientés: il est possible de faire valider un cours (au maximum 5 crédits ECTS) pris dans une autre Université suisse. Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser au/à la responsable du Master et du pilier avant de faire valider leur choix.

Note 1

La préparation du mémoire doit commencer au cours de la première année. Elle suppose obligatoirement la participation au colloque de recherche (cf. descriptif pour détail). Les crédits correspondant au travail des étudiant-e-s pour le colloque de recherche sont inclus dans les 30 ECTS du mémoire. Le sujet du mémoire est à définir en accord avec le/la directeur/trice, en principe au 2ème semestre du MA.

Note 2

L'étudiant-e complète son tronc commun de la manière suivante:

- 10 ECTS en "Séminaires méthodes"
- 20 ECTS au choix entre les "Séminaires", "Séminaires interdisciplinaires" et "Ateliers « Fabrique de Demain »".

Remarques

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Université de Neuchâtel		Faculté des lettres et sciences humaines				
Master of Arts en Innovation, orientation Innovation et sociétés						
Structure générale						
Master en Innovation		120 ECTS				
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Modules fondamentaux	18	1	Obl.	Oui	Non	
Tronc commun	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Cours transversaux	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Cours sciences sociales et innovation	8	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Cours droit, économie et innovation	12	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Orientation Innovation et sociétés	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Options interfacultaires	12	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Mémoire	30	2	Obl.	Non	Non	
Total	120					

Master en innovation		120 ECTS						
1ère année								
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation	
Fondamentaux		-		18		Obl.		
Module: Fondamentaux		-		18		Obl.		
Eléments de droit commercial (<i>Faculté de droit</i>)		4	P	6	C	Obl.	Eval. int. notée	
		2	A	3	C	Obl.	EX O 15'	
Développement de nouveaux produits (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		2	A	3	C	Obl.	selon modalité de la Faculté des sciences économiques	
Le marketing social pour l'innovation sociale		4	P	6	C	Opt.	selon modalité de la Faculté des sciences économiques	
Marketing management (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		4	A	6	C	Opt.	selon modalité de la Faculté des sciences économiques	
Strategic management I (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		2	A	3	C	Opt.	selon modalité de la Faculté des sciences économiques	
Strategic management II (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		2	P	3	C	Opt.	selon modalité de la Faculté des sciences économiques	

1ère et 2ème années								
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation	
Tronc commun interfacultaire				30		Obl.		
Cours transversaux				10		Obl.		
Cours interdisciplinaires sur l'innovation 1 - Innovation et économie		2	A	6	C	Obl.	EX O 20'	
Cours interdisciplinaires sur l'innovation 2 - Innovation et société		2	P		C	Obl.		
Cycles de conférences sur les enjeux contemporains de l'innovation		1	A – P		S	Obl.		
Séminaire interdisciplinaire en innovation contemporaine (<i>Faculté de droit</i>)		1	P	4	S	Obl.	Eval. int. notée	
Cours sciences sociales et innovation				8		Obl.		
Approches critiques de la mondialisation		2	A	5	C	Obl.	EX O 15'	
Histoire de l'innovation		2	A	3	C-S	Obl.	EX O 20'	
Cours droit, économie et innovation				12		Obl.		
<i>European Intellectual Property and Innovation Law (Faculté de droit)</i>	Principes généraux de la PI (Faculté de droit)	2	P	4	C	Obl.	EX O 15'	
Accompagnement juridique d'un projet d'entreprise (<i>Faculté de droit</i>)		1	P	2	C	Obl.	EX E 2 H	
Strategic Management of Technology & Innovation (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		2	A	3	C	Obl.	selon modalité de la Faculté des sciences économiques	
Innovation process (<i>Faculté des sciences économiques</i>)		2	A	3	C	Obl.	selon modalité de la Faculté des sciences économiques	

1ère et 2ème année (suite)									
Orientation: Innovation et sociétés									
Séminaire de recherche innovation, économie et société 1		2	P					30	Obl.
Séminaire de recherche innovation, économie et société 2		2	A					10	Obl.
Socioéconomie de la monnaie, du travail et des ressources		2	P					5	Opt.
Imagination and governing the future		2	P					5	Opt.
Géographies publiques		2	A					5	Opt.
Géographie politique 2		2	P					5	Opt.
Séminaire de socio-anthropologie de l'aide internationale		2	A					5	Opt.
Colloque : Sociologie de la consommation		2	P					5	Opt.
Travail et marchés à l'ère du numérique		2	A					5	Opt.
Sciences sociales du numérique		2	P					5	Opt.
Terrain urbain		2	P					5	Opt.
Agriculture et alimentation : controverses et alliances		2	P					5	Opt.
Séminaire de recherche : Agriculture, climat et transdisciplinarité		2	A					5	Opt.
Une anthropologie politique de la nature: ONGs, réseaux et mouvements sociaux environnementaux		2	A					5	Opt.
Options interfacultaires								12	Obl.
Challenge InnoCité			Intersemestre d'été + A					3	Opt.
9 à 12 ECTS au choix dans la liste des options interfacultaires disponible sur le site web du Master mise à jour chaque année			Selon ens.					9-12	Obl.
Mémoire								30	Obl.
Colloque des mémorant-e-s en Sociologie			A + P					-	Obl.
Mémoire (Note 1)	Colloque des mémorant-e-s							30	Obl.
Total 1ère et 2ème années								120	

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

<u>Abréviations</u>			
C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Note 1

La procédure relative au mémoire est décrite dans une directive disponible sur le site web du Master.

Remarque

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Les enseignements au Master

Pour tout ce qui est relatif aux enseignements Master, merci de vous référer à la brochure MASTER « SCIENCES SOCIALES » établie par la MAPS.

Vous y trouverez toutes les informations nécessaires, y compris pour le Master pilier Sociologie.

Les enseignements au Bachelor

Les cours ci-après sont décrits de manière succincte. Pour le détail, en particulier le contrôle des connaissances, veuillez-vous référer aux fiches descriptives de cours se trouvant sur IS-Academia ou sur le site <http://www10.unine.ch/descriptifs/>.

– Module 1 : Introduction à la sociologie

Introduction à la sociologie

Philip Balsiger

Semestre d'automne, BA 1, 2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2 h

Horaire : mercredi 08:15–10:00, salle (FLSH, Aula JR)

Contenu : L'objectif de ce cours est d'introduire les étudiant-e-s à la pensée sociologique. D'une part, le cours vise à les initier à l'attitude sociologique, les incite à développer une imagination sociologique et leur donner ainsi les outils intellectuels leur permettant de poser des questions sociologiques. D'autre part, l'objectif est de familiariser les étudiant-e-s avec les principaux auteurs, concepts, et paradigmes qui structurent le champ de la sociologie.

L'enseignement s'organise en trois parties. Dans la première partie le cours initie aux « attitudes sociologiques » à travers un certain nombre d'études de références qui permettent de montrer comment se construisent les objets en sociologie. Dans la deuxième partie du cours, l'on abordera quelques courants historiques fondamentaux de la sociologie, en abordant quatre auteurs classiques (Durkheim, Weber, Marx, et Du Bois). Dans la troisième partie, finalement, le cours aborde des auteurs de la période d'après-guerre et leurs manières de penser la constitution sociale des individus, dans des approches constructivistes. Nous abordons ainsi la théorie de Berger et Luckman sur la construction sociale de la réalité, la psychogenèse et la sociogenèse de Elias, et le constructivisme structuraliste de Bourdieu. Ce faisant, nous passons en revue des concepts clés de la sociologie.

Des lectures obligatoires et complémentaires pour chaque séance permettront aux étudiant-e-s de se familiariser directement avec les auteurs et théories abordés. Le cours se donne ex-cathedra, avec des moments de questions et de temps en temps des discussions en classe.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Identifier et utiliser des termes et concepts sociologiques spécifiques
- Décrire de manière critique les concepts et théories clés de la sociologie/du domaine de la sociologie.
- Montrer l'insertion de la réflexion sociologique dans des contextes socio-historiques.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Concevoir la recherche en sciences sociales et ses méthodes dans leur diversité.
- Illustrer l'attitude et imagination sociologique

Capacité de former des jugements :

- Distinguer les principaux paradigmes sociologiques
- Justifier l'originalité de la recherche sociologique
- Convaincre le public du rôle et du poids du social (origine sociale, classe, genre, âge, etc) dans l'analyse des phénomènes empiriques.

Savoir-faire en termes de communication :

- Relater par écrit les principales approches théoriques en sociologie
- Transmettre des connaissances sociologiques de manière intelligible

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Synthétiser des contenus de lecture sociologique.
- Catégoriser différentes approches.
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.

Textes fondamentaux et concepts clés en sociologie

Philip Balsiger

Semestre d'automne, BA 1,2 obligatoire – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée sur la base des travaux et examens effectués pendant le semestre.

Horaire:

Groupe 1 : mercredi 10:15-12:00, salle (FLSH RN 08)

Groupe 2 : jeudi 12:15-14:00, salle (FLSH RN 08)

Inscription dans un groupe uniquement par MOODLE.

Prérequis : Doit en principe être suivi en même temps que le cours d'introduction à la sociologie

Contenu : Accompagnant le cours d'introduction à la sociologie, ce séminaire propose un approfondissement à travers la lecture et la discussion de textes fondamentaux de la sociologie et traitant de concepts clés de cette discipline. Chaque séance s'organise autour de deux lectures, qui seront discutées collectivement en séance, sur la base d'une présentation d'étudiant-e-s et de questions préparées par les étudiant-e-s. Les présentations et un examen sur table constituent la base de l'évaluation. Des précisions suivront au début du cours.

Le séminaire est dédoublé ; les étudiant-e-s doivent s'inscrire pour un des deux groupes, en passant par Moodle, au début du semestre.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Définir un certain nombre de notions clefs en sociologie, sur la base des textes de sociologie classique et moderne
- Décrire de manière critique des concepts, théories et recherches empiriques des auteur-e-s classiques et contemporains en sociologie
- Préciser en quoi consiste le travail de conceptualisation et de théorisation dans l'analyse sociologique des phénomènes sociaux

Application des connaissances et de la compréhension :

- Employer des concepts sociologiques dans l'étude, l'analyse et l'interprétation des phénomènes sociaux
- Discuter un phénomène d'actualité à l'aide des concepts étudiés

Capacité de former des jugements :

- Comparer différentes définitions et/ou approches d'un même concept, sous différents angles théoriques
- Analyser de manière critique différents textes sociologiques, en particulier au sujet des approches théoriques et conceptuels employées
- Expliquer sa position dans un débat sociologique, en employant des arguments théoriques et conceptuels

Savoir-faire en termes de communication :

- Présenter un texte sociologique de manière synthétique, en soulignant ses apports et ses limites
- Rédiger un état de la littérature au sujet d'un concept donné

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Résumer des contenus de lecture sociologique
- Synthétiser une pensée complexe dans une présentation orale concise et précise
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.

– Module 2 : Sociologie thématique

Introduction à la sociologie économique

Olivier Crevoisier professeur, Kimsa Maradan assistante

Semestre de printemps, BA 1, 2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée.

Horaire : vendredi 10:15–12:00, salle (Breguet 2, R.110)

Contenu : Quel regard la sociologie porte-t-elle sur les activités de production, circulation et consommation de biens et services? Si l'économie néoclassique dominante s'appuie sur des modèles utiles, mais simplificateurs, la sociologie économique montre que les valeurs, relations et institutions sociales imprègnent l'activité économique qu'elle considère donc comme un fait social. Ce cours est conçu pour fournir une introduction au domaine de la sociologie économique à travers ses principaux concepts et auteurs.trices, des plus classiques aux plus contemporain.e.s.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Décrire de manière critique les concepts et théories clés du domaine de la sociologie économique.
- Identifier les concepts et être capable de les mobiliser de manière cohérente.

Capacité de former des jugements :

- Distinguer les différents points de vue produisant des discours sur les questions économiques
- Identifier les valeurs sous-jacentes aux discours économiques.
- Expliquer avec un regard critique les processus de transformations sociales et économiques.

Savoir-faire en termes de communication :

- Associer les concepts clés et les théories apprises avec des situations quotidiennes.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Synthétiser des articles et ouvrages de niveau moyen en sociologie économique.
- Observer les tendances actuelles

Sociologie des inégalités

Núria Sánchez (prof) et Camille Budon (assistante-doctorante)

Semestre de printemps, BA 1.2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen écrit - 2h

Horaire : mardi 14:15–16:00, salle (FLSH RE 48)

Contenu : Ce cours vise à fournir les principaux outils théoriques et conceptuels pour identifier et analyser les inégalités sociales, avec un focus sur les rapports sociaux de classe et de genre et leurs intersections. Nous commencerons par introduire un regard socio-historique sur les systèmes de stratification sociale dans les sociétés humaines. Ensuite, nous passerons en revue les principales théories classiques de la stratification sociale, et leurs contributions conceptuelles à la compréhension des inégalités en termes de ressources matérielles, de pouvoir et de statut. Nous distinguerons ensuite les principales approches théoriques et empiriques contemporaines dans l'étude de la structure des classes et nous examinerons son évolution en lien avec les transformations récentes de la structure de l'emploi en Europe et en Suisse. Nous examinerons également le rôle de la famille et de l'institution scolaire dans les processus de mobilité et de reproduction sociale. En appliquant une perspective de genre de manière transversale tout au long de l'enseignement, nous nous intéresserons particulièrement au croisement des rapports sociaux de classe et de genre dans les processus de stratification sociale.

Acquis de formation :

- Identifier et décrire les principaux débats sociologiques sur la stratification et les inégalités sociales
- Expliquer l'évolution des systèmes de stratification sociale dans l'histoire
- Distinguer et expliquer les principales approches théoriques de la stratification sociale
- Distinguer et expliquer les principaux mécanismes du processus de stratification sociale (mobilité, reproduction, légitimation des inégalités)
- Distinguer et expliquer les principales interrelations entre les inégalités de classe et genre
- Appliquer les différentes approches analytiques des inégalités selon la classe et le genre à l'étude de la réalité sociale en Suisse
- Examiner de manière critique des concepts, théories et approches empiriques à l'étude des inégalités sociales
- Prendre connaissance de manière autonome des textes sociologiques et discuter leurs idées principales

- Développer un regard analytique et une capacité d'interprétation des phénomènes sociaux complexes

Sociologie de la famille

Sabrina Roduit

Semestre de printemps, BA 1 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2 h

Horaire : lundi 12:15–14:00, salle (FLSH RE 48)

Contenu : L'objectif de ce cours est de penser la famille comme un objet sociologique, en tant qu'institution centrale dans les sociétés, y compris contemporaines. Le cours vise à développer une vision sociologique sur la famille comme une construction sociale, qui évolue dans l'espace et le temps. Il s'agit également d'amener les étudiant.e.s à comprendre les relations familiales dans la perspective du parcours de vie, notamment les interdépendances entre sphère familiale et autres domaines du parcours de vie (professionnel, résidentiel, santé). Finalement, il vise à interroger les fonctions de la famille, en tant qu'institution qui produit et reproduit des normes, notamment sociales et de genre.

L'enseignement est structuré en deux parties. La première partie s'attache à questionner l'évolution des relations familiales dans l'espace géographique et temporel et à comprendre les tendances observées ces dernières décennies, ainsi qu'à appréhender les relations familiales au travers de la perspective théorique du parcours de vie. La seconde partie, en reprenant les concepts acquis, s'intéresse au développement des relations familiales, en particulier dans le contexte suisse, notamment dans les moments de transitions du parcours de vie (transition à la vie professionnelle, mise en couple, naissance des enfants, divorce, grand âge) et en lien avec d'autres enjeux, comme la migration et la santé.

Le cours s'appuie à la fois sur des textes et concepts d'auteur.e.s sociologues, des études empiriques en sciences sociales (suisse et internationales, parfois interdisciplinaires), des statistiques (sources primaires), et également des sources numériques (films documentaires, podcasts). Des lectures permettront aux étudiant.e.s de se familiariser directement avec les auteurs-trices et théories abordés.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Identifier et utiliser les termes et concepts sociologiques du domaine de la sociologie de la famille
- Décrire de manière critique les concepts et théories clés du domaine de la sociologie de la famille
- Identifier les moments clés de la construction des relations familiales dans le parcours de vie et leur influence dans les trajectoires individuelles et collectives

Application des connaissances et de la compréhension :

- Appliquer des concepts théoriques à la compréhension de réalités sociales
- Interpréter des phénomènes sociaux complexes d'un point de vue scientifique

Capacité de former des jugements :

- Utiliser des notions scientifiques pour analyser le monde présent et, réciproquement, nourrir une réflexion de type scientifique à partir de l'expérience vécue.
- Examiner de manière critiques des concepts, théories et approches empiriques à l'étude des relations familiales

Savoir-faire en termes de communication :

- Expliquer par écrit différents phénomènes étudiés en sociologie de la famille
- Transmettre des connaissances sociologiques de manière intelligible

Capacité d'apprentissage en autonomie :

- Observer les tendances dans les trajectoires familiales actuelles
- Synthétiser des contenus de lecture sociologique
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux

– Module 3 : Méthodes

Introduction aux méthodes en sciences sociales I

Mihaela Nedelcu, assistant : Noah Matthey

Semestre d'automne, BA 1,2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : examen écrit – 2 h

Horaire : mercredi 12:15–14:00, salle (FLSH Aula JR) *N.B. Le premier cours aura lieu le 17 septembre 2025*

Contenu : Ce cours initiera les étudiant-e-s aux principes fondamentaux de la recherche en sciences sociales. Plusieurs questions y seront traitées : Quelles sont les bases épistémologiques d'élaboration des connaissances en sciences sociales ? Quel est le statut, l'objectivité et la scientificité des savoirs ainsi produits ? Quelles sont les spécificités irréductibles des méthodes quantitatives et qualitatives ? Quels sont les points communs et complémentaires de ces méthodes ? Quels défis éthiques doit relever le chercheur en sciences sociales ?

Plus spécifiquement, le cours abordera : les présupposés épistémologiques du débat méthodologique en sciences sociales ; la construction d'un objet d'étude et la démarche de recherche en sciences sociales ; les principales méthodes de collecte et d'analyse des données (notamment l'enquête par questionnaire, l'observation, l'entretien, l'analyse de contenu, la méthode expérimentale) ; les enjeux éthiques et politiques de la recherche. Il sera illustré par des exemples tirés de diverses études classiques et d'actualité, issues de

différentes disciplines en sciences sociales (ethnologie, géographie, psychologie et éducation, sociologie). Quelques exercices pratiques simples seront proposés pendant le cours.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Distinguer les principales techniques de recherche quantitatives et qualitatives en sciences sociales (en particulier, le questionnaire, l'observation, l'entretien, l'analyse de contenu)
- Préciser les étapes de la démarche de recherche en sciences sociales
- Expliquer les termes du débat méthodologique en sciences sociales et les enjeux épistémologiques y relatifs

Application des connaissances et de la compréhension :

- Développer une démarche de recherche à partir d'un thème d'actualité
- Choisir les méthodes et les techniques (qualitatives et/ou quantitatives) de collecte et d'analyse appropriées à l'objet d'étude

Capacité de former des jugements :

- Développer un regard critique sur ses choix méthodologiques, conscient des avantages et des limites des méthodes et techniques de recherche utilisées
- Promouvoir une posture réflexive dans la lecture et l'élaboration des travaux scientifiques

Savoir-faire en termes de communication :

- Expliquer le choix d'une approche méthodologique spécifique, en fonction de l'objet d'étude, ainsi que des avantages et/ou limites des méthodes employées
- Transmettre des connaissances méthodologiques de manière intelligible
- Relater par écrit les principales étapes de la démarche de recherche en sciences sociales, en y inscrivant l'approche méthodologique

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Développer une sensibilité pour les enjeux éthiques, épistémologiques et pratiques de la recherche
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.

Introduction aux méthodes en sciences sociales II

Mihaela Nedelcu, assistant : Noah Matthey

Semestre de printemps, BA 1,2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée.

Horaire : mercredi 12:15–14:00, salle RE48

N.B. Le premier cours aura lieu le 18 février 2026

Prérequis : L'inscription au cours « Introduction aux méthodes en sciences sociales II » n'est possible que si le cours « Introduction aux méthodes en sciences sociales I » a été suivi préalablement.

Contenu : Ce cours propose une réflexion quant aux outils méthodologiques nécessaires pour l'étude des processus sociaux à l'ère de la globalisation et de la digitalisation. Il abordera les questions suivantes : Comment rendre compte de la complexité des phénomènes sociaux multi-scalaires, de leurs temporalités et spatialités ? Quels sont les niveaux (micro/meso/macro social) et les échelles (locale/nationale/transnationale) les plus adéquats pour leur étude ? Quels sont les défis méthodologiques rencontrés, notamment en ce qui concerne le choix des populations, des sites et des méthodes de recherche ?

La première partie du cours offre un approfondissement des questions traitées au semestre d'automne dans le cours « Introduction aux méthodes en sciences sociales I », se focalisant sur les grandes enquêtes, les méthodes mixtes et la comparaison en sciences sociales. Ensuite, à partir d'exemples basés sur des recherches récentes, les méthodes mobiles et multi-situées, ainsi que les méthodes virtuelles et digitales seront discutées et étudiées en particulier.

Quelques exercices pratiques simples seront proposés pendant le cours et les étudiant-e-s développeront, sur une thématique proposée, une problématique et des brefs designs de recherche utilisant les méthodes étudiées.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Distinguer les différents types de grandes enquêtes
- Expliquer les avantages des méthodes mixtes
- Distinguer différents types de comparaison en sciences sociales

Application des connaissances et de la compréhension :

- Développer un design de recherche mixed-methods
- Choisir des outils méthodologiques appropriés à l'étude des phénomènes sociaux complexes

Capacité de former des jugements :

- Développer un regard critique sur l'utilisation des méthodes virtuelles/digitales, mobiles/multi-situées
- Identifier les enjeux éthiques liés à des designs de recherche complexes

Savoir-faire en termes de communication :

- Expliquer le choix d'une approche méthodologique spécifique, en fonction de l'objet d'étude, ainsi que des avantages et/ou limites des méthodes employées

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Développer une sensibilité pour les enjeux éthiques, pratiques et politiques de la recherche
- Intégrer une posture analytique, réflexive et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.

Introduction à la statistique (Statistique I)

Julie Lacroix, assistants: C. Vianin et I. Chervinskii

Semestre de printemps, BA 1 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2h avec documentation papier et calculatrice

Horaire du cours : lundi 16:15–18:00, salle (Aula JR), les TP auront lieu en salle informatique.

Horaire des TP : en complément au cours du lundi, les étudiant.e.s seront répartis en groupes pour les TP. Les TP ont lieu toutes les deux semaines environ, à raison d'une période de deux heures par TP. La participation aux TP est obligatoire, et les TP ne sont pas dissociables du cours. Les possibilités d'inscription dans l'un des différents groupes seront définies au début du semestre (inscription via Moodle).

Contenu : Permettre aux étudiant.e.s de comprendre et de maîtriser les techniques et outils de base nécessaires à l'analyse quantitative de données. Le cours amènera les notions théoriques (avec mise en pratique au moyen de petits exercices à réaliser à la main) et les TP permettront leur application via le logiciel statistique SPSS.

Le cours est subdivisé en trois parties :

1. statistique descriptive, analyse univariée : types de variables, distribution des données, résumés numériques, représentations graphiques
2. statistique descriptive, analyse bivariable : croisements entre deux variables, notion d'indépendance, mesures d'association
3. statistique inférentielle : inférence, échantillonnage et probabilités, estimation ponctuelle et par intervalle, tests d'hypothèse

Acquis de formation :

- Interpréter les résultats obtenus
- Critiquer un usage abusif des statistiques, être conscient des limites
- Résumer un ensemble d'informations selon des indicateurs de tendance générale pertinents
- Expérimenter les connaissances acquises au cours en appliquant les concepts étudiés à des données réelles et en effectuant soi-même des analyses sur ces données à la main ainsi qu'à l'aide d'un logiciel statistique
- Identifier les techniques d'analyse quantitative à employer en fonction de la question de recherche et du type de données
- Reconnaître l'intérêt de l'approche quantitative comme méthode proposant de nombreux outils pour la recherche en sciences sociales
- Evaluer la présence d'un lien entre deux variables, et, le cas échéant, mesurer la force de ce lien

– **Module 4 : Approfondissement théorie et thématique en sociologie**

Changements sociaux et sociétés contemporaines

Philip Balsiger

Semestre d'automne, BA 2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2h

Horaire : jeudi 10h15 – 12h00, salle (FLSH RN 02)

Contenu : Ce cours vise à réfléchir aux processus de changement social dans les sociétés contemporaines et à donner aux étudiant-e-s les outils de comprendre et analyser ces processus. Comment différents courants théoriques expliquent-ils le changement social ? Comment fonctionnent les mouvements sociaux et qu'est-ce qui peut expliquer leurs succès ? Comment peut-on comprendre l'émergence de « problèmes publics » et leur prise en charge par des politiques publiques ? Ce cours s'intéresse à ce type de questions, en présentant les principaux outils théoriques à leur compréhension, et en appliquant ces théories à des exemples de changements sociaux contemporains.

Après un rapide survol de quelques théories de l'Etat et de la reproduction sociale afin de comprendre les résistances au changement social, le cours présente les principales approches théoriques pour comprendre le changement social : les théories marxistes, différentes approches, théories, et concepts issus de la sociologie des mouvements sociaux, et l'approche de E. O. Wright du changement social.

Dans sa dernière partie, le cours prend l'exemple du mouvement de lutte contre le Sida, et plus particulièrement l'organisation Act Up, afin d'appliquer les outils théoriques à ce cas concret.

Concernant les modalités d'évaluation, les étudiant-e-s sont amené-e-s à constituer un dossier sur un mouvement social / une organisation qui lutte pour le changement social. Durant l'examen écrit de 2h en session, avec documentation, ils devront utiliser ce dossier pour répondre aux questions posées.

Ce cours donne aux étudiant-e-s les outils pour comprendre et analyser les différents processus de changement dans les sociétés contemporaines. Les étudiant-e-s seront familiarisé-e-s à la fois avec les principales théories pour expliquer la reproduction sociale et les résistances au changement, qu'avec les approches théoriques pour comprendre le changement social à différents niveaux d'analyse.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Décrire de manière critique les concepts et théories clés de la sociologie des mouvements sociaux et du changement social
- Discuter les principaux processus contemporains de changement social
- Montrer l'insertion de la réflexion sociologique dans des contextes socio-historiques.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Appliquer les théories et concepts à des processus de changement social contemporains.
- Produire des analyses des processus de changement social sur la base d'approches sociologiques distinctes.

Capacité de former des jugements :

- Critiquer et évaluer les différentes approches du changement social
- Expliquer avec un regard critique les processus de transformation sociale.

Savoir-faire en termes de communication :

- Relater par écrit les différentes théories de changement social
- Transmettre des analyses sociologiques de manière intelligible

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Conceptualiser les processus de changement social à partir d'une posture analytique et scientifique.
- Synthétiser des contenus de lecture sociologique.

Introduction aux études genre

Sara Kiani

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée

Horaire : jeudi 14:15–16:00, salle (FLSH RE 48)

Contenu : Ce cours d'introduction a pour objectif de permettre aux étudiant.e.x.s de connaître les débats centraux des études genre et d'acquérir les principaux outils d'analyse de cette perspective. Il s'agira de réfléchir à la construction des binarités féminin/masculin et aux effets sociaux de ces catégorisations naturalisées. Le cours a pour but de familiariser les étudiant.e.x.s avec les principaux courants théoriques des études féministes et de genre selon une perspective interdisciplinaire qui s'attachera à rendre compte des facteurs historiques de l'évolution de courants et des interrogations. Ce parcours permettra de se familiariser avec les textes fondamentaux des études genre. Nous nous intéresserons aux féminismes des années 1970, à la Queer theory, au Black feminism, aux approches postcoloniales et aux transgender studies. Des séances seront animées par des intervenant.e.s externes. L'une d'entre elle sera consacrée à la présentation des activités du bureau égalité et diversité ainsi qu'aux inégalités dans les carrières académiques et l'autre à l'écriture inclusive.

Acquis de formation :

- Questionner l'évidence des différences entre les hommes et les femmes et identifier les rapports de pouvoir et hiérarchies qui leur sont sous-jacentes
- Reconnaître les différents courants des études genre et les auteur-e-s qui leur sont associés
- Analyser des situations/cas/matériel empirique en mobilisant les outils des études genre
- Discuter des différentes définitions du concept de genre

Histoire économique et sociale (FLSH)

Claude Lutzelschwab

Semestre de printemps, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral 15'

Horaire : jeudi 16:15–18:00, salle (FLSH RN 02)

Contenu : Ce cours invite les étudiant-e-s à se familiariser avec l'histoire économique et sociale, et à engager une réflexion sur le processus historique de développement économique. Cette introduction à l'histoire économique et sociale a pour objectif de proposer des éléments d'une compréhension historique des mécanismes et des formes de la croissance économique. Une attention particulière sera accordée à la dimension démographique et à la question de l'exploitation des ressources naturelles et de l'influence de l'environnement naturel. La couverture spatiale inclut l'Europe, la Chine et les colonies américaines de l'Angleterre durant la période préindustrielle. Enfin, elle

ambitionne de placer l'Angleterre pour la rupture majeure que constitue la révolution industrielle dans une perspective globale.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Interpréter les indicateurs de base utilisés en histoire économique et sociale
- Identifier des outils et problématiques d'histoire économique et sociale
- Interpréter les facteurs permissifs ou limitatifs de la croissance économique selon un contexte historique donné
- Reconnaître le rôle des variables environnementales, démographiques, sociales et économiques selon un contexte historique donné

Application des connaissances et de la compréhension :

- Pratiquer des comparaisons dans le temps et dans l'espace
- Organiser les liaisons entre variables environnementales, démographiques, sociales et économiques selon un contexte historique donné
- Distinguer différentes formes de croissance économique à travers le temps et l'espace
- Appliquer la dimension environnementale et énergétique dans l'examen de la croissance économique
- Organiser les limites temporelles et spatiales, internes et externes, d'une problématique d'histoire économique et sociale

Capacité de former des jugements :

- Comparer différentes situations historiques à partir d'un critère d'analyse commun

Savoir-faire en termes de communication :

- Communiquer oralement avec clarté à propos d'une problématique d'histoire économique et sociale

Capacités d'apprentissages en autonomie :

- Synthétiser des contenus relevant de l'histoire économique et sociale

Colloque sur les politiques sociales

Lucile Franz

Semestre de printemps, BA 2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée

Horaire : mardi 14:15–16:00, salle (FLSH B.1.E.49)

Contenu : Le colloque « politique sociale » vise à fournir les principaux outils conceptuels et méthodologiques pour identifier et analyser les problématiques actuelles auxquelles l'État social doit faire face pour lutter contre les inégalités sociales et la précarité. Il est constitué de deux parties distinctes. Dans une première partie théorique, des cours « ex-cathedra » s'attacheront à mettre à jour les continuités et les ruptures dans la conception de l'État social et présentera les effets de son intervention (ou non-intervention) sur les inégalités sociales. Ils permettront aux étudiant·e·s de saisir les débats contemporains à ce sujet, en particulier dans le contexte helvétique. Puis, en s'appuyant sur diverses problématiques actuelles s'inscrivant dans ce champ (pauvreté, chômage, accès à la santé, politiques pénales, politiques familiales, structures à bas seuil d'accessibilité), nous réfléchirons de manière collective à la manière dont un problème social se constitue et par quels mécanismes il est posé, spécifié et collectivement reconnu. Les étudiant·e·s travailleront en groupe sur un problème social spécifique choisi d'entente avec l'enseignante. Ils-elles le présenteront à l'oral puis le détailleront dans un rapport écrit.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Identifier et comprendre de manière critique le système de protection sociale suisse et mettre en perspective ses forces, faiblesses et spécificités avec d'autres modèles.
- Identifier un problème social en lien avec le système de protection sociale
- Concevoir une analyse critique de ce problème social et de ses enjeux socio-politiques
- Relater les résultats d'une réflexion sociologique à l'oral et à l'écrit

Application des connaissances et de la compréhension :

- Interpréter des phénomènes sociaux complexes d'un point de vue scientifique

Capacité de former des jugements :

- Examiner de manière critique des concepts, théories et approches empiriques à l'étude des politiques sociales
- Développer un regard analytique et une capacité d'interprétation des phénomènes sociaux complexes

Savoir-faire en termes de communication :

- Rédiger un travail académique suivant les consignes données et respectant les règles déontologiques de la discipline
- Communiquer à l'oral de manière synthétique et effective des raisonnements et analyses complexes développés à l'écrit
- Formuler des questionnements sur son propre travail et argumenter son positionnement

Capacité d'apprentissage en autonomie :

- Démontrer la compréhension des idées principales de textes sociologiques lus de manière autonome
- Pratiquer des recherches de littérature, de presse et des données pertinentes pour l'analyse du problème social choisi

– Module 5 : Approfondissement méthodologique en sociologie

Séminaire de méthodes qualitatives en sciences sociales

Mihaela Nedelcu

Semestre d'automne et de printemps, (1 semaine sur 2) BA 2, 3 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée

Horaires :

Groupe 1 : mercredi 8:15–09 :45, salle (Fbg de l'Hôpital 27, salle 001), 1er jour de cours : 17 septembre 2025, 1 octobre, 15 octobre, 29 octobre, 12 novembre, 26 novembre, 10 décembre; 18 février 2026, 4 mars, 18 mars, 1 avril, 15 avril, 6 mai, 20 mai.

Groupe 2 : mardi 10:15–11:45, salle (Fbg de l'Hôpital 27, salle 001), 1er jour de cours : 23 septembre 2025, 7 octobre, 21 octobre, 4 novembre, 18 novembre, 2 décembre, 16 décembre; 24 février 2026, 10 mars, 24 mars, 14 avril, 28 avril, 12 mai, 26 mai.

Groupe 3 : mercredi 8:15–09 :45, salle (Fbg de l'Hôpital 27, salle 001) 1er jour de cours : 24 septembre 2025, 8 octobre, 22 octobre, 5 novembre, 19 novembre, 3 décembre, 17 décembre ; 25 février 2026, 11 mars, 25 mars, 13 avril, 29 avril, 13 mai, 27 mai.

Pour tous les groupes : - Inscription dans un des trois groupes obligatoirement via MOODLE.

Contenu : Destiné aux étudiant-e-s en sociologie, le séminaire de méthodes qualitatives en sciences sociales a pour objectif de familiariser les étudiant-e-s avec la démarche de recherche en sciences sociales. L'accent sera mis sur les aspects pratiques de la construction d'un projet de recherche et en particulier, sur l'utilisation d'une méthode qualitative de récolte des données en phase exploratoire.

Plus concrètement, les étudiant-e-s apprendront « en faisant ». A partir d'un thème général indiqué au début du semestre d'automne, iels construiront une problématique de recherche, en parcourant les différentes étapes d'un projet de recherche : la formulation de la question de départ, la construction de la problématique et du cadre opératoire, le choix des méthodes de recherche, etc. En particulier, les étudiant-e-s apprendront faire un état de la recherche et identifier des lacunes dans la littérature. Aussi, iels s'initieront au focus-group. Cette première expérience de terrain leur servira pour dégager des pistes de recherche et nourrir les hypothèses de recherche dans la phase exploratoire de leur travail.

Cet enseignement est donné sous forme de séminaire. Si la plupart des séances sont introduites par un bref exposé de la part de son titulaire sur des éléments théoriques permettant d'avancer dans les étapes de la démarche, l'essentiel se retrouvera dans les débats suscités par chaque thème au programme et les travaux réalisés en sous-groupes par les étudiant-e-s (exposés, résumés, focus-groups, rédaction du projet).

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Associer les concepts et théories clés de la sociologie à l'étude d'un phénomène social contemporain dans le cadre de la problématique développée au sein de leur groupe de travail.
- Distinguer les types d'entretien employés en sociologie
- Formuler une réflexion sociologique dans des contextes socio-économiques d'actualité.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Mettre en œuvre la démarche de recherche en sciences sociales dans le cadre de la construction d'un premier projet de recherche
- Concevoir un objet d'étude sociologique, en parcourant chaque étape de la démarche de recherche : formulation de la question de départ, lectures exploratoires et état de la littérature, construction de la problématique, terrain exploratoire avec réalisation d'un focus groupe, formulation des questions spécifiques et des hypothèses de recherche
- Organiser un focus groupe (dès la formulation du guide et jusqu'à l'analyse et l'interprétation des résultats)

Capacité de former des jugements :

- Critiquer les apports et les limites de la littérature pour construire son argumentation de manière réflexive
- Reformuler des hypothèses de recherche après un travail empirique exploratoire

- Expliquer avec un regard critique les choix théoriques et les apports empiriques dans le cadre de l'élaboration du projet de recherche

Savoir-faire en termes de communication :

- Expliquer oralement une problématique de recherche
- Utiliser des supports visuels et présenter de manière claire et synthétique son travail
- Rédiger un projet de recherche sociologique selon les règles requises par un travail scientifique

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Résumer des contenus de lecture sociologique
- Conceptualiser à partir de l'analyse des données du terrain exploratoire
- Stimuler de manière constructive le travail en équipe

Statistique appliquée aux sciences sociales (Statistique II)

Julie Lacroix, Assistants: C. Vianin et I. Chervinskii

Semestre d'automne, BA 2 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2h avec documentation papier et calculatrice

Horaire du cours : voir Pidho

Prérequis : Introduction à la statistique (Statistique I) ou équivalent.

Contenu : Le cours et les travaux pratiques (TP) visent à fournir aux étudiant.e.s les clés pour :

- Approfondir les connaissances acquises dans le cours d'Introduction à la statistique (Statistique I) en explorant des méthodes d'analyse quantitative avancées (celles les plus couramment employées en sciences sociales)
- Savoir quelle technique utiliser en fonction de la question de recherche et du type de données
- Être capable de synthétiser les résultats d'une analyse statistique via des indicateurs et des représentations graphiques pertinentes
- Savoir interpréter les résultats obtenus, tant selon les termes employés en statistique que dans un langage clair pour un public large
- Pouvoir appliquer les concepts vus au cours sur des données réelles à l'aide du logiciel SPSS
- Comprendre l'intérêt des différentes méthodes d'analyse quantitative ainsi que leurs limites

Après un rappel sur le principe de l'inférence statistique et une présentation de certaines notions et analyses de base (que nous avons, pour partie, déjà abordées au cours d'Introduction à la statistique), il s'agira de se familiariser avec diverses techniques d'analyse quantitative fréquemment utilisées en sciences sociales, tant explicatives (comme les modèles de régression) qu'exploratoires (ACP, clustering). Les différentes

techniques statistiques seront illustrées par des exemples concrets. Un accent tout particulier sera mis sur l'interprétation des résultats (obtenus via le logiciel SPSS).

Le cours est subdivisé comme suit :

1. rappels de la démarche scientifique et analyses de base : démarche hypothético-déductive, bases de statistique inférentielle (tests d'hypothèse sur une moyenne, test de normalité, test de corrélation, test d'indépendance)
2. comparer des moyennes : T-test, ANOVA, équivalents en tests non paramétriques
3. modèles de régression : régression linéaire, régression logistique
4. analyse exploratoire : analyse en composantes principales (ACP), analyse factorielle des correspondances (AFC), clustering

Acquis de formation :

- Choisir quelle technique utiliser en fonction de la question de recherche et du type de données
- Interpréter les résultats obtenus, tant selon les termes employés en statistique que dans un langage clair pour un public large
- Appliquer les concepts vus au cours sur des données réelles à l'aide du logiciel SPSS
- Résumer les résultats d'une analyse multivariée via des indicateurs, des représentations graphiques et des tableaux synthétiques pertinents
- Reconnaître l'intérêt des différentes méthodes d'analyse quantitative ainsi que leurs limites

Atelier d'introduction aux enquêtes quantitatives

Laura Ravazzini

Semestre de printemps, BA 2 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée

Horaire : mercredi 14 :15-16h00, salle (FLSH R.O.14)

Prérequis :

L'atelier est conçu pour être suivi au cours du 4e semestre d'études.

Contenu : D'une manière générale, cet atelier permet de se familiariser avec les données existantes en sciences sociales, savoir les choisir pour répondre à ses questions de recherche et comparer leurs avantages et limites.

Les étudiant-e-s comprennent, utilisent et comparent des données issues de grandes enquêtes (Panel Suisse de Ménages-PSM-; Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe -SHARE- ; European Social Survey – ESS- ; Mesures et Observation Sociologique des Attitudes en Suisse -MOSAiCH, etc.).

Faisant suite aux cours, l'atelier se constitue de deux activités : 1) une mise en évidence des spécificités des données secondaires d'enquête en sciences sociales 2) des présentations par les étudiant-e-s et des discussions autour de l'utilisation des données pour répondre aux questions en sociologie. Un accent particulier sera mis sur la participation des étudiant-e-s puisque l'évaluation interne se base sur les travaux réalisés. La connaissance d'un logiciel statistique n'est pas requise car les données seront observées et comparées, mais l'analyse se fera dans d'autres cours du cursus en sociologie.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Distinguer les différentes caractéristiques des données secondaires d'enquête utilisées en sociologie

Application des connaissances et de la compréhension :

- Produire des résultats de manière synthétique et intelligible.
- Trouver les informations chiffrées nécessaires pour appuyer une argumentation dans une base de données et ailleurs.

Capacité de former des jugements :

- Conceptualiser les différences et être capable de les mettre en perspective.

Savoir-faire en termes de communication :

- Présenter un travail académique en respectant les règles déontologiques et d'éthique requises en sociologie.
- Transmettre des connaissances de manière intelligible.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Expérimenter et travailler en équipe et collaborer avec les membres d'un groupe sur une base de données particulière

– Module 6 : Compléments en sciences sociales

Introduction à l'économie politique

Cécile Hediger

Semestre de printemps, BA 1,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2h

Horaires : mercredi 14:15–16:00, salle (Av. du 1^{er} Mars 26, D67)

Contenu : Le cours d'introduction à l'économie politique (juristes/lettres) se déroule sur un semestre, à raison de deux heures d'enseignement par semaine. Il est destiné aux étudiants de droit, de journalisme, de sociologie et de science politique.

Une première partie abordera le thème de la demande et des spécificités de la pensée économique, une seconde partie abordera le thème de l'offre et une troisième partie abordera les marchés en réunissant l'offre et la demande. Les interventions de l'Etat pour réguler le marché seront finalement étudiées.

Des questions actuelles seront abordées, comme les diverses conséquences des prix à la hausse, comment mesurer l'inflation, le rôle de la banque centrale face à celle-ci, etc. Les indicateurs macroéconomiques majeurs, tel que le PIB ou le taux chômage, seront abordés au fil du cours selon les thèmes.

Acquis de formation :

- Décrire l'utilité des modèles économiques
- Appliquer le raisonnement économique
- Expliquer le comportement des agents économiques et leurs interactions
- Reconnaître les différentes formes de marché et leurs particularités
- Discuter les principales thématiques et questions macroéconomiques

Introduction à la science politique

Yves Sintomer

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen écrit – 2h

Horaire : vendredi 8:15–10:00 + 12:15–14:00, salle (A.-L Breguet 2 et C46 dès 28.11)

Dates des cours : 19 et 26 septembre, 10 et 31 octobre, 21 et 28 novembre, 12 décembre 2025

Contenu : La science politique se situe au carrefour de plusieurs disciplines : sociologie, histoire, philosophie, ethnologie, économie. Il s'agira tout d'abord de présenter quelques-uns des concepts de base qui y sont utilisés, en montrant comment ils permettent de mieux comprendre les questions politiques. Le parti pris pour ce cours est de ne pas calquer la structure d'un manuel. C'est pourquoi l'on ne vise ni à dresser un tableau de ce champ disciplinaire, ni à couvrir l'ensemble des domaines des sciences du politique. C'est au travers de questionnements pratiques, et d'exemples concrets, que l'on présentera des grandes questions politiques qui traversent aujourd'hui nos sociétés. L'objectif premier du cours, au-delà de la simple acquisition de connaissances, est de susciter la réflexion critique. Le cours sera en conséquence organisé de façon interactive et la participation des étudiant.e.s sera encouragée.

Chaque séance sera organisée autour d'un thème, par exemple: le gouvernement représentatif électoral ; tirage au sort et politique ; la montée de l'extrême droite ; genre et politique ; la politique à l'âge de l'Anthropocène ; démocratie et capitalisme ; la démocratie dans une perspective d'histoire globale ; la politique à l'ère de la mondialisation ; nations, empires, fédéralisme ; le système politique chinois ; le système politique étasunien ; le système politique brésilien ; le conflit israélo-palestinien ; le futur de la démocratie, etc. Les développements contemporains de la démocratie seront plus

particulièrement étudiés. Un power point sera systématiquement mis à disposition, ainsi qu'un ou deux textes en lecture et des vidéos.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Identifier comment les sciences politiques articulent sur l'objet politique la sociologie, l'histoire et les autres sciences sociales et humaines
- Définir des notions clés comme la politique, la démocratie, la représentation, le pouvoir, le genre, le couple public/privé
- Expliquer des dispositifs et des procédures comme les élections, le tirage au sort, les quotas
- Distinguer le système politique suisse contemporain au regard de ses voisins mais aussi dans un cadre international global, historique et sociologique.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Concevoir une problématique.

Capacité de former des jugements :

- Utiliser des notions scientifiques pour analyser le monde présent et, réciproquement, nourrir une réflexion de type scientifique à partir de l'expérience vécue.
- Développer une pensée critique en généralisant l'acquis précédent à l'ensemble de la formation universitaire suivie.

Savoir-faire en termes de communication :

- Développer une capacité à intervenir de façon argumentée à l'oral (en public devant une classe nombreuse de plusieurs dizaines de personnes) et à l'écrit (en maîtrisant le stress de l'examen écrit et en sachant organiser un raisonnement à partir de dossiers personnels disponibles durant l'examen).

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Développer un travail personnel de compréhension des textes donnés en lecture, réflexions sur l'actualité à partir des concepts vus en cours.

Introduction à la démographie

Jonathan Zufferey

Semestre de printemps, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : examen écrit – 2 h

Horaire : Jeudi : 08h15-10h00, salle (FLSH R.N. 08)

Contenu : Le cours introduit les principales étapes de l'évolution démographique, depuis la transition démographique jusqu'au vieillissement de la population. Il présente les principaux outils d'analyse de la structure d'une population (rapport de masculinité, pyramide des âges, rapports de dépendances). Il s'intéresse aux évolutions des composantes intervenant sur la taille et la structure de la population (natalité et fécondité, mortalité, flux migratoires). Pour chacune de ces composantes, les indicateurs et outils d'analyse, les théories explicatives, ainsi que des exemples nationaux ou internationaux d'évolutions seront présentés. Le cours montre comment la démographie peut fournir des éléments de réponses aux différentes évolutions de la population contemporaines (vieillesse, dénatalité, gestion des flux migratoires, etc.).

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Décrire les tendances démographiques actuelles et leurs conséquences économiques, culturelles et sociales.
- Citer les concepts et théories clés de la démographie.
- Identifier la démographie suisse dans le contexte international.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Calculer des indicateurs démographiques simples.

Capacité de former des jugements :

- Evaluer comment la démographie peut fournir des réponses à l'évolution de la population.
- Juger de la qualité des données démographiques.
- Décider des avantages et désavantages des différents indicateurs démographiques.

Savoir-faire en termes de communication :

- Expliquer par écrit différents phénomènes étudiés en démographie.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Observer les tendances démographiques actuelles.
- Synthétiser des contenus de lecture démographique.

Sociologie cognitive

Prof. Fabrice Clément; assistante: Maroussia Nicolet-dit-Felix

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Les étudiant·e·s travailleront par groupe et prépareront une présentation sous la forme d'un article scientifique. Ils devront choisir un cas de croyance collective et utiliser les concepts développés lors du cours pour expliquer pourquoi cette croyance a connu un succès si important dans le passé ou actuellement. Lors d'une séance collective qui simulera la « poster session » des conférences scientifiques, chaque membre devra répondre individuellement à quelques questions. Par ailleurs, lors de la séance de travaux pratiques, les étudiant·e·s devront lire quelques textes fondamentaux et préparer à l'avance sur la plateforme Moodle des questions qui seront posées à l'ensemble de l'audience.

Horaire : vendredi 09 :15-11 :00, salle (FLSH RE 48)

Pré-requis : Le cours d'introduction aux SIC doit avoir été suivi. Toutefois, des exceptions sont envisageables si elle sont dûment motivées (contacter le prof. Clément par courriel)

Contenu : La question des croyances collectives, des représentations sociales ou, plus généralement, de la culture, hante les sciences sociales depuis leur fondation. La façon d'envisager les rapports entre les mécanismes individuels, qui font que nous tenons quelque chose pour vrai, et les processus sociaux de transmission, est encore et toujours âprement discutée. Ce cours fera appel à plusieurs traditions disciplinaires qui visent toutes à expliquer pourquoi certaines représentations "prennent mieux" que d'autres.

Introduction aux études des migrations I: Perspectives des sciences sociales et de droit

Christin Achermann, assistant : Noah Matthey

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral de 15 minutes (sans temps de préparation). L'examen porte principalement sur une présentation de la réponse de l'étudiant·e à une question choisie à l'avance parmi une liste de questions (proposées à la fin du semestre), pour laquelle un document (cf. les consignes sur moodle) devra impérativement être rendu (au plus tard) 24 heures avant le passage individuel de l'examen. L'étudiant·e a le droit d'utiliser ce document non-annoté (et aucun autre) lors de sa présentation

Horaire : mardi 14:15–16:00, salle (FLSH R.N.02)

Contenu : Les migrations des individus entre Etats-nations sont fortement influencées par les lois nationales et le droit international qui définissent non seulement les conditions cadre de qui a le droit d'entrer un pays, mais aussi les modalités de séjour et de vie dans le pays d'arrivée. Cette introduction aux études des migrations donnera au cours de deux semestres un aperçu de différents sujets du domaine : l'ampleur et le caractère des mouvements migratoires en Suisse et dans le monde, les caractéristiques des personnes migrantes, l'Etat-nation et le contrôle des migrations, l'admission au pays, la politique d'intégration, la naturalisation, le système d'asile, l'exclusion des personnes indésirables, etc. Chaque thématique sera abordée selon les perspectives suivantes : les approches

théoriques en sciences sociales, le cadre juridique, le côté « pratique » et empirique (c'est-à-dire l'application de la loi et l'action des actrices concerné-e-s). Les thématiques abordés au semestre d'automne traitent du contrôle migratoire (admission et statut légaux), de la naturalisation, du vivre ensemble et de la politique et du droit d'intégration

Acquis de formation :

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser de manière critique les processus et politiques migratoires
- Expliquer les bases légales centrales en matière de droit des migrations suisse
- Intégrer différents apports disciplinaires dans sa réflexion
- Appliquer les concepts aux phénomènes et pratiques sociaux et légaux
- Présenter oralement une réponse synthétique à une question
- Décrire de manière critique des concepts et approches théoriques des études en migration

– Module 7 : Séminaire et colloque de recherche

Séminaire de recherche quantitative

Sabine Jacot, Núria Sánchez

Semestre d'automne et de printemps, BA 3 – ECTS 12

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée.

Horaire : jeudi 12:15–14:00, salle (FLSH RO 14)

Prérequis :

L'inscription au séminaire n'est possible que si tous les enseignements du Module 3 et 5 ont été validés préalablement.

Contenu : Les grandes étapes du séminaire sont les suivantes : initiation théorique aux méthodes quantitatives de recherche, définition de la problématique, élaboration des questions et d'hypothèses de recherche, formulation des questions du questionnaire, élaboration d'un questionnaire en ligne, recueil et analyse statistiques et sociologiques des données, présentations orales et rédaction d'un rapport final de recherche. L'accent est mis sur la connaissance des logiciels informatiques Qualtrics et SPSS.

Acquis de formation :

Connaissances et compréhension :

- Décrire de manière critique les concepts et théories clés de la sociologie dans le cadre de la problématique développée au sein de leur groupe de travail.

- Associer les concepts clés avec la réalité économique et sociale du projet de recherche du séminaire (le plus souvent dans le cadre d'un mandat de recherche) en l'adaptant aux caractéristiques de la population d'enquête.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Formuler une problématique en fonction des axes thématiques proposés par le corps enseignant du séminaire (le plus souvent dans le cadre d'un mandat de recherche).
- Appliquer les méthodes et techniques quantitatives de collecte (questionnaire en ligne) et d'analyses statistiques descriptives et croisées adaptées à l'objet d'étude de leur groupe de travail.
- Produire des résultats d'analyse sociologique de manière synthétique et intelligible dont le résultat final s'évalue à la fois lors des rendus écrits intermédiaires (problématique et formulation des questions du questionnaire), dans le cadre de présentations orales (analyses statistiques descriptives et croisées) ainsi que dans le rapport écrit final de recherche (compte rendu global de la problématique aux analyses sociologiques et statistiques).

Capacité de former des jugements :

- Combiner les théories sociologiques et/ou recherches empiriques pour construire son argumentation en proposant une problématique de recherche adaptée à l'axe thématique choisi (en élaborant une revue de la littérature, un cadre théorique et conceptuel et en formulant une question et des hypothèses de recherche afférentes).
- Expliquer avec un regard critique les résultats sociologiques et statistiques de leur projet de recherche.

Savoir-faire en termes de communication :

- Rédiger un travail académique en respectant les règles déontologiques et d'éthiques requises en sociologie.
- Expliquer oralement et par écrit les résultats sociologiques et statistiques de leur projet de recherche.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Développer une posture analytique et scientifique pour expliquer les résultats sociologiques et statistiques de leur projet de recherche.
- Mettre en place une participation constructive au travail en équipe.

Colloque : Sociologie de la consommation

Philip Balsiger, assistant : Simon Vuille

Semestre de printemps, BA 3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée.

Horaire : lundi 14:15–16:00, salle (FLSH RE 42)

Contenu : Dans les sociétés modernes et hautement développées, la consommation est non seulement un facteur crucial de la croissance économique mais une activité produisant du lien social et procurant des appartenances identitaires qui est très profondément ancrée dans nos pratiques quotidiennes. En même temps, cette consommation massive de produits souvent non-durables est largement responsable du changement climatique, et de nombreux-ses chercheurs et chercheuses plaident pour l'adoption de pratiques de consommation plus sobres afin de limiter le réchauffement de la terre.

Ce colloque s'intéresse à cette tension en posant la question « Pourquoi consommons-nous autant ? ». Il part du principe que pour rendre la consommation plus durable, nous devons tout d'abord comprendre ses moteurs. Tout au long de l'enseignement, nous allons discuter des différents mécanismes sociaux qui poussent à la consommation : les institutions marchandes, les infrastructures et les manières dont s'organise la vie quotidienne, les expressions identitaires ou encore les mécanismes de distinction sociale. Ce faisant, nous allons appréhender les multiples « fonctions sociales » de la consommation, mais aussi chercher à identifier des leviers pour rendre la consommation plus durable.

Le colloque est organisé en deux parties. La première partie est consacrée à des séances théoriques avec des bouts de présentations ex cathedra de l'équipe enseignante, accompagné de la discussion d'un texte illustratif par séance. Cette partie servira à introduire et approfondir les différentes perspectives théoriques sur la consommation. La deuxième partie est consacrée d'une part à des présentations de recherche de la part de chercheurs et chercheuses invité-e-s, d'autre part à la présentation des travaux des étudiant-e-s. En groupes, les étudiant-e-s construisent des problématiques sur un objet de consommation de leur choix, à partir de deux perspectives théoriques différentes. Ces présentations sont ensuite discutées dans le séminaire.

Acquis de formation :

- Synthétiser des approches théoriques
- Comparer des approches théoriques
- Discuter des articles scientifiques
- Mettre en place une analyse sociologique critique
- Identifier des leviers pour rendre la consommation plus durable

Colloque Questions économiques pour sciences sociales

Olivier Crevoisier

Semestre d'automne, BA 3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée.

Horaire : vendredi 10:15–12:00, salle (Fbg de l'Hôpital 27, salle 001)

Le colloque est limité à env. 30 étudiant-e-s. Priorité sera donnée aux étudiant-e-s en sociologie.

Contenu : L'enseignement est composé de deux modules : le premier est consacré aux principaux courants de pensée en économie politique ; le second consiste pour les étudiant-e-s à débattre par groupe d'un thème d'actualité. Il s'agit de mobiliser et confronter les différentes approches, de développer des argumentations et d'apprendre à les relativiser. Une séance conclusive dégage les principaux enseignements à tirer d'une analyse critique des questions économiques par les sciences sociales. Les étudiants auront à réaliser et présenter par groupe une thématique d'actualité sous la forme d'un dossier de presse afin d'introduire les débats.

Acquis de formation :

- Rédiger des analyses comparatives de problèmes économiques
- Comparer les différentes théories
- Distinguer les différents courants de pensée économique
- Interpréter de manière comparative des situations d'actualité
- Reconnaître les différents discours à propos des questions économiques

- Bloc 1: Compétences transversales

Dialogues interdisciplinaires en sciences sociales

Prof. J. Dahinden(responsable) et les Professeur-e-s de la MAPS

Semestre d'automne, BA 3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Evaluation interne non notée

Horaire : Mardi 18:00–19 :30, salle (Av. du 1^{er} Mars 26, C46)

Culture, ethnicité et racialisation : historique, idées théoriques et recherches en sciences sociales

J. Dahinden, Assistantes : Doris Niragire Nirere et Caroline Aka

Semestre de printemps, BA 2,3 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Examen oral – 15 minutes

Horaire : mardi 10:15–12:00, salle (Av. du 1^{er} Mars 26, C47)

Introduction aux études des migrations I : Perspectives des sciences sociales et de droit

Christin Achermann, Assistant-e : Noah Matthey

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral de 15 minutes (sans temps de préparation). L'examen porte principalement sur une présentation de la réponse de l'étudiant-e à une question choisie à l'avance parmi une liste de questions (proposées à la fin du semestre), pour laquelle un document (cf. les consignes sur moodle) devra impérativement être rendu (au plus tard) 24 heures avant le passage individuel de l'examen. L'étudiant-e a le droit d'utiliser ce document non-annoté (et aucun autre) lors de sa présentation

Horaire : mardi 14:15–16:00, salle (FLSH R.N.02)

Introduction aux études des migrations II : Perspectives des sciences sociales et du droit

Christin Achermann, Assistant-e : Noah Matthey

Semestre de printemps, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Examen oral de 15 minutes (sans temps de préparation). L'examen porte principalement sur une présentation de la réponse de l'étudiant-e à une question choisie à l'avance parmi une liste de questions (proposées à la fin du semestre), pour laquelle un document (cf. les consignes sur moodle) devra impérativement être rendu (au plus tard) 24 heures avant le passage individuel de l'examen. L'étudiant-e a le droit d'utiliser ce document non-annoté (et aucun autre) lors de sa présentation.

Horaire : mardi 14:15–16:00, salle (FLSH R.N 04)

Prérequis : Il est recommandé, mais pas obligatoire, d'avoir suivi le cours "Introduction aux études des migrations I" au semestre d'automne.

Géographie économique

Hugues Jeannerat

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : examen oral (15 min)

Horaire : vendredi 12:15–14:00, salle (voir PIDHO)

Psychologie sociale

Marcelo dos Santos

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : examen écrit – 2 h

Horaire : lundi 10:15–12:00, salle (FLSH Aula JR)

Sociologie cognitive

Prof. Fabrice Clément; assistante: Maroussia Nicolet-dit-Felix

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 3

Contrôle des connaissances : Vidéo de groupe (maximum 4 personnes) enregistrée par les élèves (10 min) dans laquelle il s'agit de démontrer la maîtrise des concepts développés en classe et la bonne compréhension des lectures en se basant sur la présentation d'un cas de croyance collective sur lequel les étudiants travailleront en groupe durant le semestre. L'évaluation inclut également une présentation de la recherche par le groupe devant la classe à la fin du semestre.

Horaire : vendredi 09 :15-12 :00, salle (FLSH RE 48)

Introduction à la géographie humaine

Prof. Etienne Piguet

Semestre d'automne, BA 2,3 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Examen oral – 15 minutes (15 min. de préparation avec documentation).

Horaire : lundi 12:15–14:00 et 16 :15-18 :00 salle (FLSH RE 48)

Sociologie politique I

Prof. Anita Manatschal Assistante : Orlane Jadeau

Semestre de printemps, BA 2,3 – ECTS 6

Contrôle des connaissances : Evaluation interne notée

Horaire : mardi 14:15–16:00 salle (FLSH B.2.E.75)

Stage (avec rapport)

Argumenter, écrire et convaincre à l'Université, + Travaux pratiques

Cours-séminaire de rhétorique

Introduction à la rhétorique

Ecrire en français: de la ponctuation à la cohésion textuelle

Linguistique et corpus : méthodes mixtes en pragmatique pour l'analyse des textes et discours

Pour tous les cours du module 8, vous trouverez les renseignements sur la page :

<http://www10.unine.ch/descriptifs/faculte-des-lettres-et-sciences-humaines/>

Corps enseignant et collaborateurs-trices

Liliana AZEVEDO, post-doctorante

Principaux domaines de recherche : Migrations internationales ; Migration de retour ; Genre et migration ; Vieillesse et migration ; Familles transnationales ; Parcours de vie ; Culture matérielle et migration ; Méthodes biographiques

Philip BALSIGER, directeur de l'institut, professeur ordinaire

Enseignements dispensés : Introduction à la sociologie ; Changements sociaux et sociétés contemporaines ; Colloque : Sociologie de la consommation ; Textes fondamentaux et concepts clés en sociologie ; Colloque de recherche ; L'interdisciplinarité en actes ; Travail et marchés à l'ère du numérique.

Principaux domaines de recherche : Morale, marchés et mouvements sociaux, sociologie économique, sociologie de la consommation, sociologie du numérique, sociologie politique, méthodes qualitatives

Victoria BECERRIL NITO, doctorante FNS

Principaux domaines de recherche : Coopératives ; Démocratie participative ; Démocratie économique ; durabilité

Camille BUDON, assistante-doctorante

Enseignement dispensé : Séminaire d'introduction à la recherche quantitative ; Sociologie des inégalités

Fei BIAN, post-doctorante

Principaux domaines de recherche : Politiques sociales

Christelle CHITTANI, collaboratrice administrative de l'Institut.

Samuel COAVOUX, chargé d'enseignement

Enseignement dispensé : Sciences sociales de l'économie numérique

Olivier CREVOISIER, professeur ordinaire

Enseignements dispensés : Colloque Questions économiques pour sciences sociales ; Introduction à la sociologie économique ; Approches critiques de la mondialisation I et II ; Séminaire de recherche innovation, économie et société 1 et 2 ; Colloque de recherche .

Principaux domaines de recherche : Développement économique régional, développement urbain ; milieux innovateurs dans l'industrie et les services ; industrie financière, société et territoire, marché du travail, espace et théories économiques.

Elysée Patrice ELLOH KAMON, doctorant boursier

Principaux domaines de recherche : Sociologie économique, développement et gouvernance.

Lucile FRANZ, chargée d'enseignement

Enseignement dispensé : Colloque sur les politiques sociales.

Autre engagement professionnel : Directrice de travaux de bachelor, (HETS, HES-SO, Genève)

Principaux domaines de recherche : Politiques sociales, système de protection sociale suisse, institutions pénales et les difficultés de réinsertion socio-professionnelle, politiques familiales.

Luana GOVEIA MARX, post-doctorante

Principaux domaines de recherche : Sociologie ; parcours de vie ; Sociologie de la famille ; sociologie du travail.

Sabine JACOT, chargée d'enseignement

Enseignement dispensé : Séminaire d'introduction à la recherche quantitative.

Autre engagement professionnel : Directrice de travaux de bachelor, (HETS, HES-SO, Genève)

Principaux domaines de recherche : Sociologie du don, solidarité, lien social, politiques sociales, sociologie des associations, exclusion sociale, pauvreté, sociologie des migrations, l'impact social des TIC, gouvernance.

Thomas JAMMET, chargé d'enseignement

Enseignement dispensé : Défis sociaux, économiques et politiques de la numérisation

Principaux domaines de recherche : Sociologie de la communication et des médias, sociologie économique, sociologie de l'activité professionnelle et des professions, sociologie de la santé, Web 2.0 et plateformes numériques, relation de service, discours publics et médiatiques.

Hugues JEANNERAT, professeur titulaire, maître d'enseignement et de recherche

Principaux domaines de recherche : Economie de la connaissance et de l'innovation, sociologie économique des marchés, politiques de développement régional.

Nina KHAMSY, chargée d'enseignement

Enseignement dispensé : Technologies numériques, migrations et frontières

Principaux domaines de recherche : anthropologie numérique, études migratoires et études iraniennes

Pauline LAVANCHY, doctorante

Principaux domaines de recherche : Politiques d'innovation transformatrice ; innovation sociale et environnementale

Claude LUTZELSCHWAB, chargé d'enseignement

Enseignement dispensé : Histoire économique et sociale.

Principaux domaines de recherche : Histoire économique et sociale, histoire de la colonisation européenne, politiques foncières coloniales et typologie des agricultures coloniales (Asie et Afrique, 19e-20e siècles), agriculture et développement en situation de surplus de terre ou de main-d'œuvre.

Kimsa MARADAN, assistante-doctorante

Enseignements dispensés : Approches critiques de la mondialisation I ; Approches critiques de la mondialisation II ; Colloque : Questions économiques pour sciences sociales ; Introduction à la sociologie économique

Principaux domaines de recherche : Sociologie du travail ; sociologie économie du développement ; économie informelle, pays émergents.

Teuta MEHMETI, post-doctorante

Principaux domaines de recherche : Psychologie culturelle ; psychologie sociale ; psychologie du développement

Mihaela NEDELCU, professeure titulaire, maître d'enseignement et de recherche

Enseignements dispensés : Séminaire de méthodes qualitatives en sciences sociales ; Introduction aux méthodes en sciences sociales I ; Introduction aux méthodes en sciences sociales II.

Principaux domaines de recherche : Sociologie des migrations internationales, sociologie du numérique, mondialisation, transnationalisme et cosmopolitisation, familles transnationales, vieillissement transnational, migrations forcées, solidarités et justice sociale.

Oksana OVSIIUK, collaboratrice scientifique

Principaux domaines de recherche : Anthropologie de la modernité et anthropologie historique, études migratoires, anthropologie urbaine

Fabian PETUTSCHNIG, post-doctorant

Principaux domaines de recherche : Coopératives, démocratie économique, analyse de réseau, économie du développement, théorie des jeux

Jessica PIDOUX, post-doctorante

Principaux domaines de recherche : L'usage et le développement des applications de rencontres ; Humanités numériques

Nicholas POHL, post-doctorant

Principaux domaines de recherche : Coopératives ; Démocratie participative ; Démocratie économique ; Mouvements sociaux ; Conflits du travail

Laura RAVAZZINI, chargée d'enseignement

Enseignement dispensé : Atelier d'introduction aux méthodes en sociologie

Principaux domaines de recherche : inégalités sociales et économiques (surtout inégalité de revenu et inégalité sur le marché du travail), accumulation de richesse, qualité de vie, analyse Européenne comparative, analyse économétrique appliquée.

Sabrina RODUIT, chargée d'enseignement

Enseignement dispensé : Sociologie de la famille

Principaux domaines de recherche : inégalités sociales de santé, sociologie de la famille et du parcours de vie, sans-abrisme, migration

Núria SÁNCHEZ, professeure assistante

Enseignements dispensés : Séminaire d'introduction à la recherche quantitative ; Sociologie des inégalités ; Travail et marchés à l'ère du numérique

Principaux domaines de recherche : Transformations contemporaines du marché de travail et crises économiques, inégalités de genre dans l'emploi et dans les ménages ; dynamiques et transitions familiales, diversité familiale ; méthodes de recherche empiriques

Yves SINTOMER, chargé d'enseignement, chercheur invité

Enseignement dispensé : Introduction à la science politique.

Autre engagement professionnel : Professeur de sociologie politique à l'université de Paris 8, chercheur au CRESPA (CNRS/Université Paris 8), Senior Fellow à l'Institut Universitaire de France.

Principaux domaines de recherche : sociologie de la démocratie, démocratie participative et mutation de la représentation politique, théorie de la démocratie, sociologies européennes comparées, genre et politique, histoire globale de la démocratie.

Ibrahim SOYSÜREN, post-doctorant

Principaux domaines de recherche : Sociologie des migrations ; Expulsion des étrangers ; Usage de la technologie dans le contrôle de la migration ; Biométrie ; Politique migratoire de l'Union Européenne ; Comparaison internationale

Christian SUTER, professeur émérite

Principaux domaines de recherche : Indicateurs sociaux, bien-être et qualité de vie, inégalités sociales, pauvreté, sociologie de la santé, sociologie de l'environnement, mondialisation, société-monde.

Oleksandra TARKHANOVA, post-doctorante

Principaux domaines de recherche : sociologie des migrations, citoyenneté, déplacement forcé, études de genre ; agentivité dans des contextes de crise (le cas des migrant-e-s forcé-e-s ukrainien-ne-s).

Mariame TIGHANIMINE, collaboratrice scientifique

Principaux domaines de recherche : sociologie du travail, sociologie des professions, sociologie de l'expertise, sociologie des algorithmes, sociologie du numérique, sociologie du syndicalisme, sociologie des médias

Sara VALLERANI, Coordinatrice du Programme Doctoral CUSO

Simon VUILLE, assistant-doctorant

Enseignement dispensé : Textes fondamentaux et concepts clés en sociologie ;
Colloque : sociologie de la consommation

Malika WYSS, collaboratrice scientifique

Principaux domaines de recherche : Familles transnationales, solidarités intergénérationnelles, transnationalisme migrant, nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication, développement durable, sociologie de l'action publique, pauvreté et précarité sociale/professionnelle.

Jonathan ZUFFEREY, chargé d'enseignement

Enseignement dispensé : Introduction à la démographie

Mon horaire

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 h 15 – 10 h					
10 h 15 – 12 h					
12 h 15 – 14 h					
14 h 15 – 16 h					
16 h 15 – 18 h					
18 h 15 – 20					

