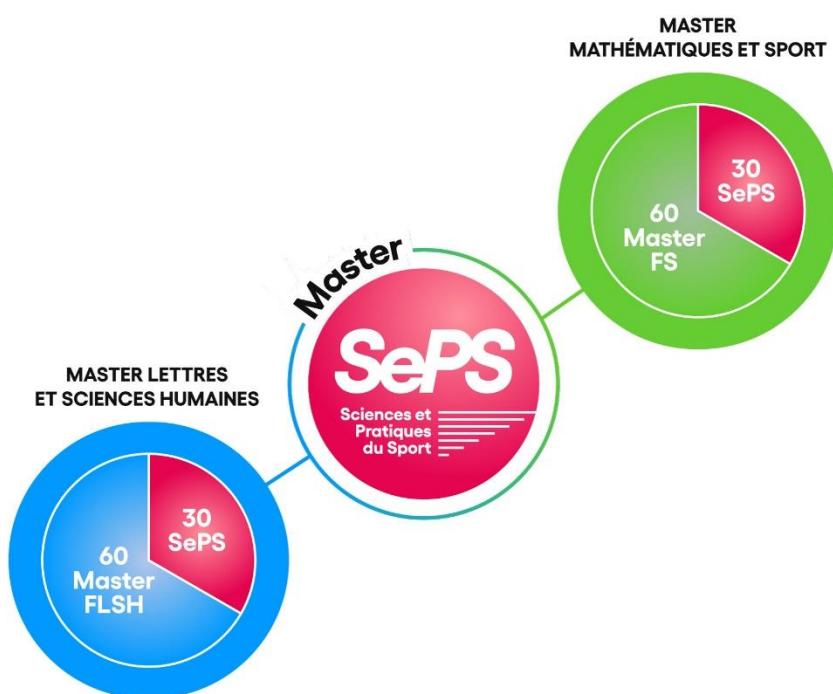


Pilier secondaire de niveau Master en Sciences et Pratiques du Sport (SePS) à 30 ECTS

En vigueur depuis la rentrée 2025 - 2026

Le pilier secondaire de niveau master en SePS doit être intégré dans un master de la faculté des lettres et sciences humaines ou dans un master de la faculté des sciences.



Plan d'étude 2025-2026

Enseignements	Prérequis	Enseignant-e-s	H/sem	Semestre	ECTS	Modalités d'évaluation
---------------	-----------	----------------	-------	----------	------	------------------------

Théorie

Physiologie de l'effort et évaluation du sportif ¹		J. Barfuss	2	A	3	E 2 h
Biomécanique ²		Y. Pétremand	2	A	3	E 2 h
Cours inter facultaire (sur autorisation) ³				A ou P	3	Selon ens.
Séminaire de recherche		P. Vonnard	1	A + P	2	EI
Cours à choix : Enjeux contemporains du sport Ou Structures of organised sports		R. Poli, R. Besson FLSH Y. Hafner FD	2 2	P A	5 4	Selon ens.
Travail pratique de recherche	Séminaire de recherche	L. Béguin, Y. L'Eplattenier	2	A ou P	7	EI + Soutenance

Pratique

Fitness (musculation-tendances)		Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s	2	A	2	EI
Sports de renvoi ²		F. Suardi, N. Coucet	2	A	2	EX pratique

Séminaire (cours bloc)

Ski nordique ²		Y. L'Eplattenier, L. Béguin	5 jours	P	2	EI
Camp itinérant		L. Béguin, F. Vermeulen	3 jours	P	2	EI

Total Ma

30/31

¹ Enseignement dispensé tous les 2 ans, aura lieu en 2025-2026

² Enseignement dispensé tous les 2 ans, aura lieu en 2026-2027

³ Doit faire l'objet d'une demande à la direction du SePS

ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Connaissances et compréhension:

- Discuter de manière approfondie et originale les enjeux contemporains du sport en tant que phénomène culturel et social.
- Démontrer des connaissances approfondies dans les concepts fondamentaux des sciences du sport, telles que la physiologie de l'effort, la biomécanique, les principes d'entraînement et l'évaluation du sportif.
- Pratiquer des sports culturellement reconnus en démontrant une maîtrise renforcée en termes de savoir, de savoir-faire et de savoir-être.
- Expliquer les principes biomécaniques agissant dans les techniques sportives.
- Expliquer de manière originale des principes fondamentaux des sciences du sport dans le cadre d'une recherche.
- Expliquer les structures et organisations du sport suisse et international

Application des connaissances et de la compréhension :

- Développer des stratégies pluridisciplinaires d'entraînement en vue de la performance.
- Concevoir des interventions ciblées dans une perspective de santé et de bien-être.
- Résoudre des situations nouvelles et originales pour conseiller judicieusement les apprenants de pratiques sportives.
- Démontrer des techniques sportives en s'adaptant à la capacité d'interprétation du public cible.
- Concevoir des camps itinérants outdoor en développant les interactions socioaffectives.

Capacité de former des jugements:

- Promouvoir une politique sportive efficace en s'appuyant sur des recherches actuelles.
- Discuter les effets de l'activité physique sur la société d'aujourd'hui en utilisant des connaissances approfondies dans les concepts liés à la santé, au bien-être et à la condition physique.
- Critiquer les tendances sportives en maîtrisant les questions éthiques et les dilemmes rencontrés dans ce domaine, y compris le dopage, la violence, l'équité et l'inclusion.
- Évaluer les difficultés et les risques dans le sport et l'activité physique.
- Recommander une pratique sportive réfléchie en adoptant une perspective scientifique et pluridisciplinaire.

Savoir-faire en termes de communication:

- Transmettre son expérience sportive en s'adaptant à un public cible et en utilisant des compétences renforcées en communication.
- Transmettre efficacement ses connaissances et idées en utilisant un format académique.
- Démontrer à l'oral et l'écrit une compétence originale et approfondie dans un thème de recherche des sciences du sport.
- Concevoir et conduire des recherches scientifiques en maîtrisant la collecte et l'analyse des données, ainsi que l'interprétation des résultats.
- Discuter les effets de l'activité physique et sportive sur l'être humain avec un public spécialisé et non spécialisé.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Contribuer de manière constructive au travail en équipe.
- Organiser ses pratiques sportives en utilisant des outils technologiques et des méthodes d'analyse pour améliorer ses propres capacités de performance.
- Gérer ses émotions et son stress lors d'épreuves physiques.

Compétences transférables

- Se présenter devant un groupe.
- Développer des stratégies pour implémenter de nouvelles idées ou actions.
- Interagir au sein d'une équipe en jouant un rôle fédérateur.
- Formuler des objectifs à long terme.
- S'organiser pour atteindre des objectifs prédéfinis.