

Pilier principal de niveau Bachelor en Sciences et Pratiques du Sport (SePS) à 90 ECTS

En vigueur depuis la rentrée 2025 – 2026

Le pilier principal de niveau bachelor en SePS doit être intégré dans un bachelor de la faculté des lettres et sciences humaines ou dans un bachelor de la faculté des sciences économiques (management ou économie).



Plan d'étude 2025-2026

| Enseignements | Prérequis | Enseignant-e-s | H/sem | Semestre | ECTS | Modalités d'évaluation |
|---------------|-----------|----------------|-------|----------|------|------------------------|
|---------------|-----------|----------------|-------|----------|------|------------------------|

1^{re} année

| | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|--|---|--|--------------------|
| Test performances motrices | | Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s | | A | | Résultat indicatif |
|----------------------------|--|-----------------------------------|--|---|--|--------------------|

Théorie

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|---|-------|---|-------|
| Anatomie, physiologie | | M. Hunkeler | 2 | A + P | 6 | E 2 h |
| Introduction à l'histoire des sports | | R. Germann | 2 | P | 3 | E 2 h |
| Psychopédagogie des APS chez l'enfant | | Y. L'Eplattenier | 2 | P | 3 | E 2 h |

Pratique

| | | | | | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------------------|---|---|---|-------------|
| Performances motrices | | Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s | 1 | A | 2 | EX Pratique |
| Athlétisme I | RPM ¹ | P. Socchi, Y. Croci, F. Ryser | 2 | P | 2 | EX Pratique |
| Danse | RPM ¹ | A. Pisino, J. Surdez | 2 | P | 2 | EX Pratique |

Séminaire (cours bloc)

| | | | | | | |
|-----------------|----------------|------------|--|---|---|----|
| Brevet SSS-Pool | Brevet BLS-AED | L. Stofer | | P | 2 | EI |
| Secourisme | RPM | R. Kehtari | | P | 1 | EI |

Total 1^{re} année

21

2^{re} année

Théorie

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--------|----------------|---------------|
| Théorie de l'entraînement | | L. Béguin | 2 | A | 3 | E 2 h |
| Bases de la nutrition et de la diététique sportive | | V. Guerne, R. Amadio | 2 | A | 3 | E 2 h |
| Cours à choix (interne ou externe à l'UniNE validé préalablement par la direction du SePS) | | | 4 | A ou P | 6 ² | |
| Introduction au droit et à la gouvernance du sport | | M. Diaconu | 2 | A | 3 | E 2h |
| Management du sport (modules) | | P. Schlüchter K. Marston, N. Haciömeroglu | 2 | P | 4 | EX O 15' + TP |
| - Marketing et sponsoring - Structure et organisation du sport suisse et international - Organisation des évènements sportifs | | | | | | |

Pratique

| | | | | | | |
|---------------|------------------|-----------------------------------|---|-------|---|-------------|
| Athlétisme II | Athlétisme I | P. Socchi, Y. Croci, F. Ryser | 2 | P | 3 | EX Pratique |
| Agrès | RPM ¹ | S. Kling, C. Monnier, M. Fornerod | 2 | A + P | 5 | EX Pratique |
| Patinage | RPM ¹ | A. Moreau, M.-J. Grossenbacher | 2 | A | 2 | EX Pratique |
| Hockey | RPM ¹ | M. Gaudreault, E. Lamoureux | 2 | A | 2 | EX Pratique |
| Football | RPM ¹ | M. Erard, C. Clark | 2 | P | 2 | EX Pratique |
| Basketball | RPM ¹ | L. Abbet, K. Ait-El-Djoudi | 2 | A | 2 | EX Pratique |
| Volleyball | RPM ¹ | M. Barrette, N. Coucet | 2 | A | 2 | EX Pratique |

Séminaire (cours bloc)

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------------|-----------------------------------|--|---|---|-------------|
| Sports de neige I (cours bloc) | RPM ¹ | Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s | | P | 2 | EX Pratique |
|--------------------------------|------------------|-----------------------------------|--|---|---|-------------|

Total 2^{re} année

39

¹ Réussite de l'examen de performances motrices

² Les cours à choix peuvent être anticipés en 1^{re} année. Les étudiant-e-s ayant suivi le cours d'introduction à la sociologie du sport en 1^{re} année ne doivent effectuer qu'un cours à choix de 3 ects.

| Enseignements | Prérequis | Enseignant-e-s | H/sem | Semestre | ECTS | Modalités d'évaluation |
|---------------|-----------|----------------|-------|----------|------|------------------------|
|---------------|-----------|----------------|-------|----------|------|------------------------|

3^e année

Théorie

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|---|-----------|
| Activité physique adaptée ³ | | Divers enseignant-e-s | 2 | P | 3 | E 1h + TP |
|--|--|-----------------------|---|---|---|-----------|

Pratique

| | | | | | | |
|---|------------------|--------------------------------------|---|--------|---|-----------------|
| MRM (mouvement, rythme, motricité) ⁴ | RPM ¹ | M. Gygax, D. Herrera, | 2 | P | 2 | EX Pratique |
| Jeux scolaires ⁴ | RPM ¹ | P. Lüthi, M. Erard, Y. L'Eplattenier | 2 | P | 2 | EI |
| Sports scolaires | RPM ¹ | L. Béguin + enseignant-e-s | 2 | A + P | 2 | EI notée + E |
| Natation | RPM ¹ | D. Harmeli | 2 | A ou P | 3 | EX Pratique |
| Plongeon | Agrès | J.-M. Bataillon | 1 | P | 1 | EX Pratique |
| Fitness et Performance | RPM ¹ | L. Grossenbacher, A. Pisino | 2 | A | 3 | Ex Pratique + E |
| Introduction aux sports de combat | RPM ¹ | I. Keller + enseignant-e-s | 2 | A | 2 | EX Pratique |

Séminaire (cours bloc)

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|--------|---|-------------|
| Stage / spécialisation (à choix) | | | | | | |
| - Stage pratique. | Management du sport | Y. L'Eplattenier, L. Béguin | | P | 6 | EI |
| - Formation sportive supérieure. | | | | | | |
| Sports de neige II | Sports de neige I | Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s | | P | 2 | EX Pratique |
| Module d'ouverture | RPM +2 semestres | L. Béguin, Y. L'Eplattenier | | A ou P | 2 | EI |
| Gestion des activités de plein air | RPM ¹ | L. Béguin | | P | 2 | EI |

Total 3^e année

30

Total Ba

90

³ 80% de présence aux cours obligatoire

⁴ Peut faire l'objet d'une demande de remplacement par un cours en lien avec un futur projet de Master.

ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Connaissances et compréhension:

- Discuter les enjeux contemporains du sport en tant que phénomène culturel et social.
- Démontrer des connaissances approfondies dans les concepts fondamentaux des sciences du sport, telles que l'anatomie, la physiologie, la sociologie, la nutrition sportive, l'histoire du sport, la psychopédagogie, les principes d'entraînement, le management et le droit et gouvernance du sport.
- Pratiquer les sports culturellement reconnus en maîtrisant leurs règles et caractéristiques principales.
- Expliquer l'impact des pratiques sportives sur le développement physiologique, psychologique et social des enfants.
- Expliquer les composantes techniques des mouvements et gestes sportifs.

Application des connaissances et de la compréhension:

- Développer des stratégies d'entraînement en vue de la performance.
- Concevoir des interventions ciblées dans une perspective de santé et de bien-être.
- Recommander des activités physiques adaptées aux personnes en situation d'handicap.
- Adapter les pratiques sportives aux caractéristiques des différents stades du développement humain.
- Formuler des conseils d'apprentissages sportifs en proposant les justes tâches et les situations les plus appropriées.
- Concevoir et gérer des événements sportifs sur les plans marketing, financier et organisationnel.
- Appliquer des notions juridiques de base dans le domaine du sport.
- Démontrer des techniques sportives.

Capacité de former des jugements:

- Promouvoir une politique sportive efficace en s'appuyant sur des recherches actuelles.
- Discuter les effets de l'activité physique sur la société d'aujourd'hui.
- Critiquer les tendances sportives en utilisant des démarches scientifiques.
- Évaluer les difficultés et les risques dans le sport et l'activité physique.
- Recommander une pratique sportive réfléchie en adoptant une perspective scientifique.
- Promouvoir des comportements alimentaires adaptés aux besoins spécifiques des différentes activités sportives.

Savoir-faire en termes de communication:

- Transmettre son expérience sportive en s'adaptant à un public cible.
- Transmettre efficacement ses connaissances et idées en utilisant un format académique
- Expliquer scientifiquement les effets de l'activité physique et sportive à l'être humain.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Contribuer de manière constructive au travail en équipe.
- Contribuer au management d'une institution en s'engageant pour atteindre des objectifs spécifiques.
- Organiser sa pratique sportive en fonction de ses propres capacités physiques.
- Gérer ses émotions et son stress lors d'épreuves physiques.

Compétences transférables

- Se présenter devant un groupe.
- Se mouvoir en rythme avec la musique.
- Interagir au sein d'une équipe.
- Formuler des objectifs à long terme.
- Gérer des projets ou événements en autonomie