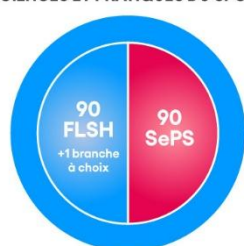


Pilier principal de niveau Bachelor en Sciences et Pratiques du Sport (SePS) à 90 ECTS

En vigueur depuis la rentrée 2025 – 2026

Le pilier principal de niveau bachelor en SePS doit être intégré dans un bachelor de la faculté des lettres et sciences humaines ou dans un bachelor de la faculté des sciences économiques (management ou économie).

BACHELOR OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES
SCIENCES ET PRATIQUES DU SPORT



BACHELOR OF SCIENCE EN ÉCONOMIE ET SPORT
BACHELOR OF SCIENCE EN MANAGEMENT ET SPORT



Plan d'étude 2025-2026

Enseignements	Prérequis	Enseignant-e-s	H/sem	Semestre	ECTS	Modalités d'évaluation
---------------	-----------	----------------	-------	----------	------	------------------------

1^{ère} année

Test performances motrices		Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s		A		Résultat indicatif
----------------------------	--	-----------------------------------	--	---	--	--------------------

Théorie

Anatomie, physiologie		M. Hunkeler	2	A + P	6	E 2 h
Introduction à l'histoire des sports		R. Germann	2	P	3	E 2 h
Psychopédagogie des APS chez l'enfant		Y. L'Eplattenier	2	P	3	E 2 h

Pratique

Performances motrices		Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s	1	A	2	EX Pratique
Athlétisme I	RPM ¹	P. Socchi, Y. Croci, F. Ryser	2	P	2	EX Pratique
Danse	RPM ¹	A. Pisino, J. Surdez	2	P	2	EX Pratique

Séminaire (cours bloc)

Brevet SSS-Pool	Brevet BLS-AED	L. Stofer		P	2	EI
Secourisme	RPM	R. Kehtari		P	1	EI

Total 1^{ère} année

21

2^e année

Théorie

Théorie de l'entraînement		L. Béguin	2	A	3	E 2 h
Bases de la nutrition et de la diététique sportive		V. Guerne, R. Amadio	2	A	3	E 2 h
Cours à choix (interne ou externe à l'UniNE validé préalablement par la direction du SePS)			4	A ou P	6 ²	
Introduction au droit et à la gouvernance du sport		M. Diaconu	2	A	3	E 2h
Management du sport (modules) - Marketing et sponsoring - Structure et organisation du sport suisse et international - Organisation des événements sportifs		P. Schlüchter K. Marston, N. Hacıomeroglu	2	P	4	EX O 15' + TP

Pratique

Athlétisme II	Athlétisme I	P. Socchi, Y. Croci, F. Ryser	2	P	3	EX Pratique
Agrès	RPM ¹	S. Kling, C. Monnier, M. Fornerod	2	A + P	5	EX Pratique
Patinage	RPM ¹	A. Moreau, M.-J. Grossenbacher	2	A	2	EX Pratique
Hockey	RPM ¹	M. Gaudreault, E. Lamoureux	2	A	2	EX Pratique
Football	RPM ¹	M. Erard, C. Clark	2	P	2	EX Pratique
Basketball	RPM ¹	L. Abbet, K. Ait-El-Djoudi	2	A	2	EX Pratique
Volleyball	RPM ¹	M. Barrette, N. Coucet	2	A	2	EX Pratique

Séminaire (cours bloc)

Sports de neige I (cours bloc)	RPM ¹	Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s		P	2	EX Pratique
--------------------------------	------------------	-----------------------------------	--	---	---	-------------

Total 2^e année

39

¹ Réussite de l'examen de performances motrices

² Les cours à choix peuvent être anticipés en 1^{ère} année. Les étudiant-e-s ayant suivi le cours d'introduction à la sociologie du sport en 1^{ère} année ne doivent effectuer qu'un cours à choix de 3 ects.

Enseignements	Prérequis	Enseignant-e-s	H/sem	Semestre	ECTS	Modalités d'évaluation
---------------	-----------	----------------	-------	----------	------	------------------------

3^e année

Théorie

Activité physique adaptée ³		Divers enseignant-e-s	2	P	3	E 1h + TP
--	--	-----------------------	---	---	---	-----------

Pratique

MRM (mouvement, rythme, motricité) ⁴	RPM ¹	M. Gyga, D. Herrera,	2	P	2	EX Pratique
Jeux scolaires ⁴	RPM ¹	P. Lüthi, M. Erard, Y. L'Eplattenier	2	P	2	EI
Sports scolaires	RPM ¹	L. Béguin + enseignant-e-s	2	A + P	2	EI notée + E
Natation	RPM ¹	D. Harmeli	2	A ou P	3	EX Pratique
Plongeon	Agrès	J.-M. Bataillon	1	P	1	EX Pratique
Fitness et Performance	RPM ¹	L. Grossenbacher, A. Pisino	2	A	3	Ex Pratique + E
Introduction aux sports de combat	RPM ¹	I. Keller + enseignant-e-s	2	A	2	EX Pratique

Séminaire (cours bloc)

Stage / spécialisation (à choix) - Stage pratique. - Formation sportive supérieure.	Management du sport	Y. L'Eplattenier, L. Béguin		P	6	EI
Sports de neige II	Sports de neige I	Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s		P	2	EX Pratique
Module d'ouverture	RPM +2 semestres	L. Béguin, Y. L'Eplattenier		A ou P	2	EI
Gestion des activités de plein air	RPM ¹	L. Béguin		P	2	EI

Total 3^e année

30

Total Ba

90

³ 80% de présence aux cours obligatoire

⁴ Peut faire l'objet d'une demande de remplacement par un cours en lien avec un futur projet de Master.

ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Connaissances et compréhension:

- Discuter les enjeux contemporains du sport en tant que phénomène culturel et social.
- Démontrer des connaissances approfondies dans les concepts fondamentaux des sciences du sport, telles que l'anatomie, la physiologie, la sociologie, la nutrition sportive, l'histoire du sport, la psychopédagogie, les principes d'entraînement, le management et le droit et gouvernance du sport.
- Pratiquer les sports culturellement reconnus en maîtrisant leurs règles et caractéristiques principales.
- Expliquer l'impact des pratiques sportives sur le développement physiologique, psychologique et social des enfants.
- Expliquer les composantes techniques des mouvements et gestes sportifs.

Application des connaissances et de la compréhension:

- Développer des stratégies d'entraînement en vue de la performance.
- Concevoir des interventions ciblées dans une perspective de santé et de bien-être.
- Recommander des activités physiques adaptées aux personnes en situation d'handicap.
- Adapter les pratiques sportives aux caractéristiques des différents stades du développement humain.
- Formuler des conseils d'apprentissages sportifs en proposant les justes tâches et les situations les plus appropriées.
- Concevoir et gérer des événements sportifs sur les plans marketing, financier et organisationnel.
- Appliquer des notions juridiques de base dans le domaine du sport.
- Démontrer des techniques sportives.

Capacité de former des jugements:

- Promouvoir une politique sportive efficace en s'appuyant sur des recherches actuelles.
- Discuter les effets de l'activité physique sur la société d'aujourd'hui.
- Critiquer les tendances sportives en utilisant des démarches scientifiques.
- Évaluer les difficultés et les risques dans le sport et l'activité physique.
- Recommander une pratique sportive réfléchie en adoptant une perspective scientifique.
- Promouvoir des comportements alimentaires adaptés aux besoins spécifiques des différentes activités sportives.

Savoir-faire en termes de communication:

- Transmettre son expérience sportive en s'adaptant à un public cible.
- Transmettre efficacement ses connaissances et idées en utilisant un format académique
- Expliquer scientifiquement les effets de l'activité physique et sportive à l'être humain.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Contribuer de manière constructive au travail en équipe.
- Contribuer au management d'une institution en s'engageant pour atteindre des objectifs spécifiques.
- Organiser sa pratique sportive en fonction de ses propres capacités physiques.
- Gérer ses émotions et son stress lors d'épreuves physiques.

Compétences transférables

- Se présenter devant un groupe.
- Se mouvoir en rythme avec la musique.
- Interagir au sein d'une équipe.
- Formuler des objectifs à long terme.
- Gérer des projets ou événements en autonomie