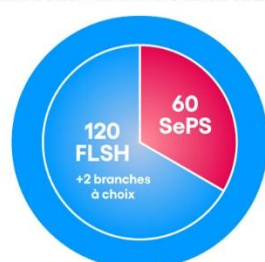


## Pilier secondaire de niveau Bachelor en Sciences et Pratiques du Sport (SePS) à 60 ECTS

En vigueur depuis la rentrée 2025 - 2026

Le pilier secondaire de niveau bachelor en SePS doit être intégré dans un bachelor de la faculté des lettres et sciences humaines ou dans un bachelor de la faculté des sciences.

BACHELOR OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES  
SCIENCES ET PRATIQUES DU SPORT



BACHELOR OF SCIENCE  
EN SCIENCES ET SPORT



## Plan d'étude 2025-2026

Enseignements	Prérequis	Enseignant-e-s	H/sem	Semestre	ECTS	Modalités d'évaluation
<b>1<sup>ère</sup> année</b>						
Test performances motrices		Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s		A		Résultat indicatif
<i>Théorie</i>						
Anatomie, physiologie		M. Hunkeler	2	A + P	6	E 2 h
Introduction à l'histoire des sports		R. Germann	2	P	3	E 2 h
Psychopédagogie des APS chez l'enfant		Y. L'Eplattenier	2	P	3	E 2 h
<i>Pratique</i>						
Performances motrices		Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s	1	A	2	EX Pratique
Athlétisme I	RPM <sup>1</sup>	P. Socchi, Y. Croci, F. Ryser	2	P	2	EX Pratique
Danse	RPM <sup>1</sup>	A. Pisino	2	P	2	EX Pratique
<i>Séminaire (cours bloc)</i>						
Brevet SSS-Pool	Brevet BLS-AED	L. Stofer		P	2	EI
<b>Total 1<sup>re</sup> année</b>					<b>20</b>	
<b>2<sup>e</sup> année</b>						
<i>Théorie</i>						
Théorie de l'entraînement		L. Béguin	2	A	3	E 2 h
Bases de la nutrition et de la diététique sportive		V. Guerne	2	A	3	E 2 h
<i>Pratique</i>						
Athlétisme II	Athlétisme I	P. Socchi, Y. Croci, F. Ryser	2	P	3	EX Pratique
Agrès	RPM <sup>1</sup>	S. Kling, C. Monnier, M. Fornerod	2	A + P	5	EX Pratique
Patinage	RPM <sup>1</sup>	A. Moreau, M.-J. Grossenbacher	2	A	2	EX Pratique
Hockey	RPM <sup>1</sup>	M. Gaudreault, E. Lamoureux	2	A	2	EX Pratique
Football	RPM <sup>1</sup>	C. Clark	2	P	2	EX Pratique
Basketball	RPM <sup>1</sup>	L. Abbet, K. Ait-El-Djoudi	2	A	2	EX Pratique
Volleyball	RPM <sup>1</sup>	M. Barrette, N. Coucet	2	A	2	EX Pratique
<i>Séminaire (cours bloc)</i>						
Sports de neige I	RPM <sup>1</sup>	Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s		P	2	EX Pratique
<b>Total 2<sup>e</sup> année</b>					<b>26</b>	
<b>3<sup>e</sup> année</b>						
<i>Pratique</i>						
MRM (mouvement, rythme, motricité) <sup>2</sup>	RPM <sup>1</sup>	M. Gyax, D. Herrera	2	P	2	EX Pratique
Jeux scolaires <sup>2</sup>	RPM <sup>1</sup>	P. Lüthi, M. Erard, Y. L'Eplattenier	2	P	2	EI
Sports scolaires	RPM <sup>1</sup>	L. Béguin + enseignant-e-s	2	A + P	2	EI + E
Natation	RPM <sup>1</sup>	D. Harmeli	2	A ou P	3	EX Pratique
Plongeon	Agrès	J.-M. Bataillon	1	P	1	EX Pratique
<i>Séminaire (cours bloc)</i>						
Sports de neige II	Sports de neige I	Y. L'Eplattenier + enseignant-e-s		P	2	EX Pratique
Module d'ouverture	RPM +2 semestres	L. Béguin, Y. L'Eplattenier		A ou P	2	EI
<b>Total 3<sup>e</sup> année</b>					<b>14</b>	
<b>Total Ba</b>					<b>60</b>	

<sup>1</sup> Réussite de l'examen de performances motrices

<sup>2</sup> Peut faire l'objet d'une demande de remplacement par un cours en lien avec un futur Master.

## ACQUIS DE FORMATION

*Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :*

### Connaissances et compréhension:

- Discuter les enjeux contemporains du sport en tant que phénomène culturel et social.
- Démontrer des connaissances approfondies dans les concepts fondamentaux des sciences du sport, telles que l'anatomie, la physiologie, la nutrition sportive, l'histoire du sport, la psychopédagogie et les principes d'entraînement.
- Pratiquer les sports culturellement reconnus en maîtrisant leurs règles et caractéristiques principales.
- Expliquer l'impact des pratiques sportives sur le développement physiologique, psychologique et social des enfants.
- Expliquer les composantes techniques de mouvements et gestes sportifs.

### Application des connaissances et de la compréhension:

- Développer des stratégies d'entraînement en vue de la performance.
- Concevoir des interventions ciblées dans une perspective de santé et de bien-être.
- Adapter les pratiques sportives aux caractéristiques des différents stades du développement humain.
- Formuler des conseils d'apprentissages sportifs en proposant les justes tâches et les situations les plus appropriées.
- Démontrer des techniques sportives.

### Capacité de former des jugements:

- Promouvoir une politique sportive efficace en s'appuyant sur des recherches actuelles.
- Critiquer les tendances sportives en utilisant des démarches scientifiques.
- Évaluer les difficultés et les risques dans le sport et l'activité physique.
- Recommander une pratique sportive réfléchie en adoptant une perspective scientifique.
- Promouvoir des comportements alimentaires adaptés aux besoins spécifiques des différentes activités sportives.

### Savoir-faire en termes de communication:

- Transmettre son expérience sportive en s'adaptant à un public cible.
- Transmettre efficacement ses connaissances et idées en utilisant un format académique.
- Expliquer scientifiquement les effets de l'activité physique et sportive à l'être humain.

### Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Contribuer de manière constructive au travail en équipe.
- Organiser sa pratique sportive en fonction de ses propres capacités physiques.
- Gérer ses émotions et son stress lors d'épreuves physiques.

### Compétences transférables

- Se présenter devant un groupe.
- Se mouvoir en rythme avec la musique.
- Interagir au sein d'une équipe.
- Formuler des objectifs à long terme.