

**BACHELOR OF SCIENCE
EN ECONOMIE ET SPORT
*BACHELOR OF SCIENCE IN ECONOMICS AND SPORT***

En vigueur depuis la rentrée 2025-2026

Préambule

Conformément à l'article 7 du Règlement d'études et d'examens des Bachelors of Science en sciences économiques (ci-après : règlement d'études et d'examens), le présent plan d'études, adopté par le Conseil de Faculté et approuvé par le Rectorat détermine :

1. Les enseignements pour chacun des semestres, avec leur dotation en heures d'enseignement (lorsque c'est possible) et en crédits ECTS, ainsi que le nom de l'enseignant-e;
2. La forme et les modalités de l'examen ou des autres modes alternatifs d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits ECTS

E : examen écrit durant la session d'examens de fin de semestre.

EI : évaluations internes organisées au cours du semestre.

O : examen oral

P : examen pratique

TP : travail pratique de recherche

3. Modalités de rattrapage après 1 ou 2 échecs : sauf exception précisée dans le descriptif, examen écrit de 2h durant la session d'examens de fin de semestre ou la session de rattrapage.

Les modalités d'évaluation et la durée des examens sont précisées dans les descriptifs du cours.

Une semaine de lecture est introduite à la semaine 45. Celle-ci n'est nullement assimilable à une période de vacances et fait partie intégrante du programme du 1^{er} semestre de l'année académique et des évaluations correspondantes. Cette interruption de cours sert à approfondir des matières déjà couvertes. La semaine de lecture doit également permettre aux étudiant-e-s, à mi semestre, de détecter des lacunes éventuelles dans la compréhension de la matière, l'acquisition des connaissances et l'apprentissage des méthodes.

Aucune nouvelle matière n'est donc introduite durant cette semaine. Les enseignant-e-s sont tout de même présent-e-s et disponibles durant les plages horaires prévues pour leurs cours. Cette disponibilité peut prendre la forme d'heures de réception mais aussi, de séances de questions-réponses, d'exercices, de répétition, etc. Les enseignant-e-s doivent indiquer les moyens susceptibles de permettre aux étudiant-e-s de compléter et d'ajuster leurs connaissances ou de combler leurs lacunes.

Les enseignant-e-s de chaque cours indiquent clairement et précisément ce qui est attendu de cette semaine. Les activités peuvent être diverses, par exemple :

- Révision de chapitres de cours
- Lectures (ouvrages, articles) en rapport avec le cours ou le séminaire
- Discussion libre sur la matière organisée par l'enseignant-e (par exemple durant la tranche horaire habituelle de l'enseignement, mais sans que la présence des étudiant-e-s ne soit exigée, ni que la séance ne prenne la forme d'une séance de cours traditionnelle)
- Travail sur des projets

1 ^{re} année	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation
Module^o introduction à l'économie		12				
Introduction à l'économie 1	Lanz B./ Francescutto N.		6	A	4	E
Introduction à l'économie 2	Loumeau G.		6	P	4	E
Module^o introduction à la statistique		18				
Statistique descriptive	Starica C.		6	A	4	EI+E
Mathématiques appliquées 1	Melfi G.		6	A	2+2	E
Mathématiques appliquées 2	Melfi G.		6	P	2+2	E
Théorie du sport I		12				
Anatomie, physiologie	Hunkeler M.		6	A+P	2	E
Psychopédagogie des APS chez l'enfant	L'Eplattenier Y.		3	P	2	E
Introduction à l'histoire des sports	Germann R.		3	P	2	E
Pratique du sport I		6				
Performances motrices	L'Eplattenier Y. + enseignant-e-s		2	A	1	P
Athlétisme I ¹	Socchi P./ Croci Y./ Ryser F.		2	P	2	P
Danse ¹	Pisino A. / Surdez J.		2	P	2	P
Séminaire (cours bloc)		3				
Brevet SSS-Pool ²	Stofer L.		2	P		EI
Secourisme ¹	Kehtari R.		1	P		EI
Semaine de lecture (semaine 45)					1 sem.*	
Grand total			51			

2 ^e et 3 ^e années	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation
Module^o approfondissement I		24				
Statistique inférentielle	Starica C.		6	A	4	EI+E
Microéconomie intermédiaire	Farsi M.		6	A	4	E
Macroéconomie intermédiaire	Kaufmann D.		6	P	4	E
Statistical Learning*	Starica C. / Ciorascu I.		6	P	4	EI+E
Module^o approfondissement II		18 ECTS au choix				
Histoire économique et sociale	Lutzelschwab C.		6	A	4	E
Economic Growth*	Stuart R.		3	A	2	E
International Finance*	Kaufmann D.		3	A	2	E
Economie internationale	Grether J.-M.		6	A	2+2	E
La richesse des idées économiques	Baranzini R.		3	A	2	E
Economie et environnement	Lanz B.		3	P	2	EI+E
Energy Economics*	Farsi M.		3	P	2	E
Sustainable Development Economics*	Strobl R.		3	P	2	E
Public Economics*	Strimbu O.		3	P	2	E
Module^o de renforcement		18				
Econométrie	Donzé L.		6	A	2+2	EI + E
Empirical Research for Decision Makers*	Lanz B.		6	P	4	EI + E
		6 ECTS au choix				
Droit des sociétés	Chappuis F.		3	P	2	E
Gestion des ressources humaines	Dal Zotto C.		6	P	4	EI+E
Game Theory*	Farsi M.		6	P	4	E
Principles of Finance*	Hasler M.		6	P	2+2	E

* Les groupes d'enseignements portant le nom de « module » sont soumis aux conditions de réussite spécifiques du Règlement des études et des examens des Bachelors of Science en sciences économiques

2 ^e et 3 ^e années	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation
Théorie du sport II		19				
Théorie de l'entraînement	Béguin L.		3	A	2	E
Introduction au droit et à la gouvernance du sport	Diaconu M.		3	A	2	E
Bases de la nutrition et diététique sportive	Guerne V. / Amadio R.		3	A	2	E
Management du sport (modules) - Marketing et sponsoring - Structure et organisation du sport suisse et international - Organisation des événements sportifs	Schluetcher P./Marston K./ Haciomeroglu N.		4	P	2	TP+O
Cours à choix (interne ou externe à l'UniNe, validé préalablement par la direction du SePS) ³			6	A ou P	4	
Pratique du sport II		20				
Patinage ¹	Grossenbacher M.-J. / Moreau A.		2	A	2	P
Hockey ¹	Gaudreault M. / Lamoureux E.		2	A	2	P
Basketball ¹	Abbet L. / Ait-El-Djoudi K.		2	A	2	P
Volleyball ¹	Barette M. / Coucet N.		2	A	2	P
Agrès ¹	Kling S. / Monnier C. / Fornerod M.		5	A+P	2	P
Sports de neige I (cours bloc) ¹	L'Eplattenier Y. + enseignant-e-s		2	P	2	P
Athlétisme II ²	Socchi P. / Croci Y. / Ryser F.		3	P	2	P
Football ¹	Erard M. / Clark C.		2	P	2	P
Théorie du sport III		3				
Activité physique adaptée	Divers enseignant-e-s		3	P	2	TP+E
Pratique du sport III		25				
Fitness et Performance ¹	Pisino A. / Grossenbacher L.		3	A	2	P+E
Introduction aux sports de combat ¹	Keller I. + enseignant-e-s		2	A	2	P
Sports scolaires ¹	Beguin L. + enseignant-e-s		2	A + P	2	EI+E
Natation ¹	Harmeli D.		3	A ou P	2	P
MRM (mouvement, rythme, motricité) ¹	Gygax M. / Herrera D.		2	P	2	P
Jeux scolaires ¹	Lüthi P. / Erard M. / L'Eplattenier Y.		2	P	2	EI
Plongeon ²	NN		1	P	1	P
Sports de neige II (cours bloc) ²	L'Eplattenier Y. + enseignant-e-s		2	P		P
Gestion des activités « plein air » (cours bloc) Organisation/sécurité/ mesures spécifiques ¹	Beguin L.		2	P	2	EI
Stage / spécialisation (à choix) - Stage pratique dans une institution ou organisation sportive ou au sein de l'organisation d'un événement sportif. - Formation sportive supérieure (expert-e, instructeur et instructrice, entraîneur et entraîneuse national-e) ¹	L'Eplattenier Y. / Beguin L.		6	P		EI
Séminaire (cours bloc)						
Module d'ouverture	L'Eplattenier Y. / Beguin L.		2	A ou P		EI
Semaine de lecture (semaine 45)					1 sem. ♦	
Grand total			129			

¹ Pré-requis : réussite Performances Motrices.

² Enseignement avec pré-requis précisés dans le descriptif de cours.

³ Les cours à choix peuvent être anticipés en 1^{er} année

* Enseignements donnés en anglais.

♦ La semaine de lecture fait partie de la matière d'examen des enseignements suivis dans le semestre auquel elle se rapporte.

ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

Connaissances et compréhension:

- Expliquer les grandes problématiques et les principales approches dans les domaines de l'économie et du management et leur lien avec la durabilité
- Expliquer les principales méthodologies de recherche dans les domaines de l'économie et du management
- Identifier les liens entre les différents acteurs du secteur privé et du secteur public, ainsi qu'entre les différentes fonctions au sein des organisations
- Discuter le rôle du sport en tant que phénomène social
- Expliquer l'impact de l'effort sur la physiologie humaine
- Expliquer les composantes techniques et biomécaniques des mouvements et gestes sportifs

Application des connaissances et de la compréhension:

- Mettre en œuvre une démarche scientifique pour résoudre des problèmes sociétaux liés à l'économie
- Utiliser des approches et des outils mathématiques et statistiques pour résoudre des problèmes économiques
- Développer des stratégies d'entraînement en vue de la performance
- Décrire les fonctionnements physiques dans une perspective de santé et de bien-être
- Démontrer des techniques sportives

Capacité de former des jugements:

- Critiquer des textes scientifiques dans le domaine de l'économie
- Complémenter l'analyse des problématiques dans le domaine économique en utilisant des savoirs dans les sciences humaines, juridiques et sociales
- Tenir compte des aspects éthiques, sociaux et environnementaux dans l'analyse et la résolution de problèmes liés à l'économie
- Critiquer les tendances sportives
- Evaluer les difficultés et les risques dans le sport et l'activité physique
- Recommander une pratique sportive réfléchie en adoptant une perspective scientifique

Savoir-faire en termes de communication:

- Présenter des données quantitatives et qualitatives pour expliquer des phénomènes économiques et sociaux
- Présenter un mini-projet de recherche et d'application en respectant la déontologie scientifique
- Travailler en équipe afin d'analyser des problématiques concrètes dans les domaines de l'économie et du management
- Adapter son expérience sportive au grand public
- Formuler un message cohérent et actuel de l'activité physique
- Se présenter devant un groupe
- Interagir au sein d'une équipe

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Réaliser des mini-projets de recherche (e.g., élaboration de question de recherche et hypothèse, collecte de données, analyse des données, etc.)
- Rédiger un rapport en respectant les normes de l'écriture scientifique
- Suivre un cours en anglais, c'est-à-dire comprendre oralement, participer et étudier la matière en anglais
- Contribuer de manière constructive au travail en équipe
- Organiser sa pratique sportive en fonction de ses propres capacités physiques
- Maîtriser son stress lors d'épreuves physiques durant lesquelles le corps est sollicité