

## **CAS en Économie et finances publiques (CAS-EFP)**

### **Descriptifs des enseignements 2025-26**

N.B. Les descriptifs des enseignements sont indicatifs. L'intitulé et/ou le contenu de l'enseignement peut changer en fonction de l'actualité, des choix opérés par l'enseignant et du remplacement éventuel de l'enseignant.

#### Module I-A : Initiation à l'économie politique

##### *Introduction à l'économie politique – micro-économie*

*Enseignant : Milad Zarin, professeur émérite, Université de Neuchâtel*

Cet enseignement est une initiation à l'approche micro-économique. Les objectifs du cours sont les suivants : se familiariser avec les concepts et les outils de base de l'analyse micro-économique, comprendre le comportement des agents économiques (consommateurs, producteurs, État) ainsi que la détermination de l'équilibre sur les marchés individuels, et acquérir la capacité d'analyse des conséquences de diverses interventions étatiques de nature micro-économique.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Fonctionnement d'une économie de marché "mixte"
- ✓ Formation du prix sur un marché
- ✓ Marché et le bien-être collectif
- ✓ Interventions étatiques de nature micro-économique

Étude de cas : marché du logement en Suisse

---

##### *Introduction à l'économie politique – macro-économie*

*Enseignant : Milad Zarin, professeur émérite, Université de Neuchâtel*

Cet enseignement est une initiation à l'approche macro-économique. Les objectifs du cours sont les suivants : se familiariser avec les concepts et les outils de base de l'analyse macroéconomique, comprendre l'articulation du circuit économique et sa quantification, appréhender les déterminants réels et monétaires des fluctuations de l'activité économique, et acquérir la capacité d'analyse des conséquences de diverses politiques macro-économiques.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Agents et circuit économiques
- ✓ Comptabilité nationale et ses limites
- ✓ Modèle keynésien et la politique budgétaire
- ✓ Monnaie, la Banque centrale et la politique monétaire

Étude de cas : comptes nationaux de la Suisse

---

# **CAS en Économie et finances publiques (CAS-EFP)**

## **Descriptifs des enseignements 2025-26**

### Module I-B : Analyse économique du secteur public

#### *Fonctions économiques de l'État*

*Enseignant : Milad Zarin, professeur émérite, Université de Neuchâtel*

Cet enseignement porte sur l'analyse économique des interventions de l'État dans une économie de marché "mixte". Les objectifs du cours sont les suivants : retracer les origines et caractériser l'évolution du rôle économique de l'État, comprendre pourquoi les pouvoirs publics sont appelés à intervenir dans les économies de marché, expliquer la croissance tendancielle de la taille relative du secteur public, et juger l'impact des activités étatiques sur la croissance économique à long terme.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Place de l'État dans une économie de marché
- ✓ Lacunes de marché
- ✓ Redistribution des revenus et des richesses
- ✓ Stabilisation conjoncturelle

Étude de cas : leçons de politique budgétaire tirées de la Grande récession

---

#### *Financement de l'État*

*Enseignant : Milad Zarin, professeur émérite, Université de Neuchâtel*

Cet enseignement présente les principales sources de financement de l'État, et leurs fondement théorique, en particulier les impôts. Il aborde également la question de l'impact exercé par le financement des activités étatiques sur le comportement des contribuables, ce qui fait que le législateur est confronté, lors d'une réforme fiscale par exemple, à un double objectif de neutralité et de (re)distribution le plus souvent contradictoire.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Sources de financement de l'État
- ✓ Analyse économique de l'impôt
- ✓ Prix publics
- ✓ Réforme fiscale

Étude de cas : fiscalité des entreprises en Suisse

---

## **CAS en Économie et finances publiques (CAS-EFP)**

### **Descriptifs des enseignements 2025-26**

#### *Fédéralisme*

*Enseignante : Dre Laetitia Desfontaine, Cour des comptes de Genève*

Cet enseignement porte sur l'économie politique du fédéralisme. Il aborde les fondements historiques, théoriques et empiriques liés à la mise en place d'un gouvernement décentralisé. Les objectifs du cours sont les suivants : permettre aux participants de retracer les origines et l'évolution du fédéralisme et de comprendre le fonctionnement du système fédéral suisse au travers de ses institutions, de la répartition des tâches et des transferts financiers entre niveaux de gouvernement. Le cours vise à familiariser les participants aux problématiques qui peuvent se poser dans un tel contexte de décentralisation en se référant à des enjeux d'actualité.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Fédéralisme suisse : cadre institutionnel, principes et évolutions
- ✓ Répartition des compétences entre niveaux de gouvernement
- ✓ Fiscalité décentralisée : harmonisation vs concurrence
- ✓ Transferts financiers et péréquation

Étude de cas : questions choisies d'actualité dans le contexte du fédéralisme suisse

---

#### *Comptes et dépenses des collectivités publiques*

*Enseignant : Dr David Maradan, chargé de cours, Universités de Fribourg, Genève et Neuchâtel, Haute École de Gestion (Genève)*

Cet enseignement porte sur les principes, les classifications et les modèles comptables qui régissent la présentation et la construction des budgets et des comptes publics en Suisse. Il sera également question de l'appréhension statistique des activités des administrations publiques et de l'analyse de la santé financière des collectivités publiques.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Délimitation du secteur administrations publiques
- ✓ Importance économique du secteur public
- ✓ Principes budgétaires et leurs lacunes
- ✓ Modèle harmonisé des comptes MCH2
- ✓ Indicateurs de santé financière

Étude de cas : comparaison des finances des cantons suisses

---

## **CAS en Économie et finances publiques (CAS-EFP)**

### **Descriptifs des enseignements 2025-26**

#### *État, économie et environnement*

*Enseignant : Bruno Lanz, professeur, Université de Neuchâtel*

Cet enseignement porte sur le rôle de l'État dans la gestion des problèmes environnementaux. Les objectifs du cours sont les suivants : comprendre le lien entre la croissance économique et les problèmes environnementaux, étudier le rôle du marché dans l'allocation des ressources naturelles, comprendre les principes pour réguler leur utilisation, illustrer l'utilisation de données pour formuler des politiques environnementales.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Limites à la croissance économique
- ✓ Rôle de l'État pour réguler l'utilisation des ressources naturelles
- ✓ Economie circulaire
- ✓ Techniques de mesure des avantages et coûts externes
- ✓ Approche empirique ("evidence-based") de la régulation

Étude de cas : marché du pétrole et changements climatiques

---

#### *Déficit et endettement publics*

*Enseignant : Nils Soguel, professeur et directeur de l'IDHEAP, Université de Lausanne*

Cet enseignement présente les conséquences – positives et négatives – de l'endettement public. Il vise également à discuter les limites à poser à l'endettement public, la manière de poser ces limites, mais également les moyens pour parvenir à respecter les limites fixées. L'objectif est que les participant-e-s se familiarisent avec les concepts et les outils d'analyse des déficits publics et de la dette de l'État, en se référant le plus souvent au contexte des cantons et des communes suisses.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Notion de déficit des comptes publics et lien avec l'endettement de l'État
- ✓ Utilité de la dette et risques liés à la dette
- ✓ Indicateurs reflétant l'importance des déficits et de l'endettement
- ✓ Cercle vicieux et cercle vertueux de l'endettement
- ✓ Limites et freins à l'endettement

Étude de cas : voies et moyens pour respecter les limites imposées à l'endettement

---

## **CAS en Économie et finances publiques (CAS-EFP)**

### **Descriptifs des enseignements 2025-26**

#### Module II : Thématiques actuelles de politique publique

##### *Politique de la santé*

*Enseignante : Dre Sonia Pellegrini, Observatoire de la santé OBSAN, Neuchâtel*

Cet enseignement présente les particularités du marché de la santé, ses acteurs économiques et les problèmes de régulation qui se posent dans la triangulation patients-assureurs-médecins. Il vise notamment à familiariser les participants aux déterminants des coûts de la santé et à comprendre le comportement des acteurs de santé à travers des exemples choisis de réglementation (incitations économiques).

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Particularités du marché de la santé
- ✓ Notion d'asymétrie de l'information, de sélection des risques et d'aléa moral
- ✓ Rôle et objectifs du régulateur : arbitrage entre coûts, qualité et accès aux soins
- ✓ Déterminants des coûts de la santé (notamment vieillissement de la population et innovation médicale)
- ✓ Effets incitatifs du mode de rémunération des prestataires de soins

Étude de cas : effets du passage au système de rémunération des hôpitaux *SwissDRG*

---

##### *Politique énergétique*

*Enseignants : Mehdi Farsi, professeur, Université de Neuchâtel / Dr Franco Romerio*

Cet enseignement combine l'étude des objectifs, des instruments et des contraintes de la politique énergétique par rapport à l'évolution des marchés de l'énergie et aux impératifs de la demande et de la production de l'énergie électrique. On examine en particulier le secteur de l'électricité en Suisse qui a été profondément affecté par l'ouverture des marchés à la concurrence et par l'adoption de nouvelles stratégies énergétiques. Sont abordés notamment les questions d'efficacité énergétique, la gestion de la demande et les instruments de politique énergétique, la problématique de la sécurité d'approvisionnement, et l'impact des mesures de politique énergétique, notamment dans la perspective de la transition énergétique.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Offre et demande d'électricité
- ✓ Structure de marché et concurrence
- ✓ Instruments de politique énergétique
- ✓ Transition énergétique

Étude de cas : transition énergétique et ouverture des marchés de l'électricité à la concurrence

---

## **CAS en Économie et finances publiques (CAS-EFP)**

### **Descriptifs des enseignements 2025-26**

#### *Politique de l'environnement*

*Enseignant : Philippe Thalmann, professeur, EPFL*

Cet enseignement porte sur les mesures prises par l'État pour protéger l'environnement, en mettant particulièrement l'accent sur les instruments économiques (taxes, subventions, etc.). Les objectifs du cours sont les suivants : comprendre le traitement des dommages environnementaux dans l'analyse micro-économique, notamment les effets externes ; s'approprier les outils graphiques correspondants ; se familiariser avec les instruments utilisés par l'État pour internaliser les coûts externes ; comprendre le fonctionnement et les qualités des instruments de la politique environnementale, en particulier la politique climatique.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ L'imperfection du marché liée aux effets externes
- ✓ La diversité des instruments correctifs
- ✓ Les instruments économiques (taxes incitatives, marché des droits d'émission)

Étude de cas : politique climatique de la Suisse et ses instruments

---

#### *Régulation des industries de réseau*

*Enseignant : Matthias Finger, professeur émérite, EPFL*

Cet enseignement offre une introduction à la régulation des industries de réseaux au niveau international – en comparant notamment l'approche américaine avec l'approche européenne – et au niveau suisse. L'enseignement procède d'une manière historique et montre comment la libéralisation des industries de réseaux dans les années 1990 – communications, transports, énergie – a rapidement été suivie par la régulation d'abord économique, ensuite technique et de plus en plus sociale (service public).

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Histoire de la libéralisation et de la re-régulation
- ✓ Comparaison des approches américaines et européennes
- ✓ Régulation dans les secteurs des communications, transports et énergie
- ✓ Analyse critique et perspectives

Étude de cas : régulation des industries de réseaux en Suisse

---

## **CAS en Économie et finances publiques (CAS-EFP)**

### **Descriptifs des enseignements 2025-26**

#### *L'État face aux inégalités, à la pauvreté et au chômage*

*Enseignant : Giovanni Ferro-Luzzi, professeur, Université de Genève et Haute École de Gestion (Genève)*

Les interventions de l'État sur le marché du travail sont nombreuses et variées et méritent d'être analysées en détails pour comprendre leur rôle et les effets qu'elles peuvent avoir en termes d'efficience et d'équité. Ces interventions peuvent se faire en amont par une politique de soutien qui vise à lutter contre la pauvreté, la discrimination et les inégalités, de manière active sur le marché du travail pour la réinsertion de chômeurs ou encore en aval par la redistribution qui s'opère via la fiscalité des revenus du travail. L'objectif de ce cours consiste à les examiner d'un point de vue tant théorique qu'empirique pour non seulement en comprendre les effets attendus mais également mesurer leur efficacité.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Le fonctionnement du marché du travail
- ✓ Les interventions de l'État (mesures actives du marché du travail, salaire minimum, allocations de retour en emploi)
- ✓ Mesures de la pauvreté et des inégalités
- ✓ La discrimination sur le marché du travail

Étude de cas : usages salariaux et sous-enchère salariale dans le cadre de l'Accord sur la libre circulation des personnes à Genève

---

#### *Politique sociale*

*Enseignant : Dr Serge Gaillard, professeur titulaire, Université de Lausanne*

La politique sociale vise à protéger la population contre les risques majeurs qui pourraient conduire à un déclassement social et à améliorer la position économique des personnes défavorisées, notamment en luttant contre la pauvreté. Le cours donne un aperçu des fondements économiques de la politique sociale et discute de certains défis.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Caractéristiques, portée, instruments et résultats de la politique sociale en Suisse
- ✓ Justification économique des assurances sociales obligatoires et limites de la couverture
- ✓ Financement de l'État social : les alternatives et les effets économiques
- ✓ Pertinence des discussions sur les effets incitatifs négatifs de l'État social pour les assurances sociales et les prestations sociales sous condition de ressources

Étude de cas : adaptation des assurances sociales aux changements sociaux et démographiques – l'exemple de la prévoyance vieillesse

## **CAS en Économie et finances publiques (CAS-EFP)**

### **Descriptifs des enseignements 2025-26**

#### *Politique de l'innovation*

*Enseignant : Dominique Foray, professeur émérite, EPFL*

Cet enseignement porte sur les « nouvelles » politiques d'innovation. Les politiques d'innovation se sont développées depuis les années 1960, en offrant un arsenal d'instruments relativement robustes et éprouvés. Cependant, ces politiques sont désormais questionnées quant à leur capacité à influencer non seulement les conditions cadres et les taux de l'innovation (et donc la productivité) mais aussi la direction de l'innovation. Autrement-dit, il s'agit désormais de mettre l'innovation « au service » des grands défis sociétaux. Mais peut-on décréter l'innovation, la diriger, la planifier ? Il y a certainement une tension entre la liberté de l'innovateur (un ingrédient fondamental de la créativité et de l'engagement des chercheurs et des entrepreneurs) et les impératifs sociétaux. Les nouvelles politiques d'innovation cherchent à résoudre ou dépasser cette tension.

Thèmes abordés en classe :

- ✓ Politiques d'innovation standard orientées vers la productivité et la croissance – rationalité (défaillance de marché), instruments et effets
- ✓ Variations entre pays (Suisse versus France) ; quelles sont les explications ?
- ✓ Grands défis sociétaux et les nouveaux impératifs de l'innovation – les nouvelles politiques d'innovation orientées vers une mission ou comment résoudre la tension entre innovation et mission ?
- ✓ Politiques régionales et territoriales de l'innovation

Étude de cas : spécialisation intelligente – une expérience européenne de politique d'innovation régionale