

# BSc en biologie

Faculté des sciences de l'Université de Neuchâtel

## Une voie concrète vers une transition écologique

Dans une période traversée par des débats accrus autour des changements climatiques, de la limitation des ressources, de l'agriculture durable et de la durabilité, le Bachelor en biologie de l'Université de Neuchâtel offre aux étudiant-e-s la possibilité d'acquérir des connaissances dans des domaines variés, leur fournissant ainsi une approche complète de la biologie. Cela leur permettra de se préparer à agir concrètement, dans une société en transition, pour un tournant écologique visant la protection de la nature. Une attention particulière est portée aux interactions entre les êtres vivants, mais aussi entre eux et leur milieu.

## Responsable du cursus

Prof. Saskia Bindschedler  
Saskia.Bindschedler@unine.ch

## Renseignements

Secrétariat de la Faculté des sciences  
Secretariat.sciences@unine.ch  
+41 32 718 21 00

## Version

Plan d'études du 28 mai 2025  
En vigueur depuis l'année académique  
2025-2026

## Structure générale de la formation :

Le Bachelor of Science en biologie est une formation universitaire dispensée en 3 années et comporte un total de 180 crédits ECTS. Chaque année académique prévoit l'obtention de 60 crédits ECTS. Le cursus comprend des modules obligatoires ainsi que des cours à options et des enseignements pratiques en bloc (APP) en 3<sup>ème</sup> année. Deux compléments en mathématiques ou en éducation numérique sont possibles en vue d'une admission à la Haute école pédagogique BEJUNE (cf. pages 6 et 7).

1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année		3 <sup>ème</sup> année	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bases de biologie I	Bases de Biologie II	Microbiologie	Insectes et plantes	Comportement et vertébrés	Méthodologie II
Propédeutique I	Propédeutique II	Ecologie et évolution I	Biologie fonctionnelle	Ecologie et évolution II	APP (apprentissage par problèmes)
		Méthodologie I		Cours à option	
30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	21 ECTS (+9 ECTS à choix)	27 ECTS (+3 ECTS à choix)
Période de mobilité					

## 1<sup>ère</sup> année

Modules/enseignements	Périodes hebdo.	Semestre	ECTS	Enseignant-e-s responsables	Evaluation
<b>Module Bases de biologie I</b>			<b>15</b>		
Des molécules aux cellules	4	A	6	Profs. J. Vermeer, M. Legris et Dr. L. Hyvärinen	Écrit, 2 heures
Génétique	2	A	3	Prof. G. Roeder	Écrit, 1 heure
Développement des organismes	2	A	3	Profs. G. Roeder et Dr. L. Hyvärinen	Écrit, 1 heure
Introduction pratique A (EXC / TP)	6 dj	A	3	Prof. J. Grant	CC (non noté)
<b>Module Propédeutique I</b>			<b>15</b>		
Chimie générale I (+exe)	2 (+1)	A	3	Prof. L. Thomas Arrigo	Écrit, 2 heures
Chimie organique I (+exe)	2 (+1)	A	3	Prof. B. Therrien	
Physique générale I (+exe)	2 (+1)	A	3	Prof. T. Südmeyer	Écrit, 1 heure
Introduction aux géosciences : le système Terre	2	A	3	Profs. B. Valley, S. Miller et Dr L. Halloran	Écrit, 1 heure
Mathématiques générales (+exe)	1 (+1)	A	3	Prof. M. Zuber	Écrit, 1 heure
<b>Module Bases de biologie II</b>			<b>15</b>		
Diversité et évolution des plantes	2	P	3	Prof. J. Grant	Écrit, 1 heure
Biologie cellulaire et moléculaire	2	P	3	Prof. J. Vermeer	Écrit, 1 heure
Physiologie générale	3	P	3	Dr. A. Prévot	Écrit, 2 heures
Diversité de la vie	2	P	3	Profs. R. Bshary et P. Junier	
Introduction pratique B (EXC / TP)	6 dj	P	3	Prof. J. Grant	CC (non noté)
<b>Module Propédeutique II</b>			<b>15</b>		
Chimie analytique (+exe)	2 (+1)	P	3	Prof. S. Von Reuss	Écrit, 1 heure
TP Chimie analytique	7 dj	P	3	Prof. S. Von Reuss	CC (noté)
Géosciences et durabilité: vie, eau, énergie, climat	2	P	3	Prof. P. Renard	Écrit, 1 heure
Physique générale II (+exe)	2 (+1)	P	3	Dr E. Giraud	Écrit, 1 heure
TP Physique générale	7 dj	P	3	Dr A. Parriaux	CC (noté)
<b>Total ECTS 1<sup>ère</sup> année</b>			<b>60</b>		

## 2<sup>ème</sup> année

Modules/enseignements	Périodes hebdo.	Semestre	ECTS	Enseignant-e-s responsables	Evaluation
<b>Module Microbiologie</b>			<b>15</b>		
Bactériologie générale	2	A	3	Prof. P. Junier	Écrit, 2 heures
Mycologie	2	A	3	Prof. S. Bindschedler	
TP Microbiologie	7 dj	A	3	Profs. P. Junier et S. Bindschedler	CC (noté)
Protistes	2	A	3	Prof. E. Mitchell	Écrit, 1 heure
TP Protistes	7 dj	A	3	Prof. E. Mitchell	CC (noté)
<b>Module Ecologie et évolution I</b>			<b>9</b>		
Bases d'écologie	2	A	3	Prof. S. Rasmann	Écrit, 1 heure
Bases de pédologie	2	A	3	Prof. C. Le Bayon	Écrit, 1 heure
Invertébrés	2	A	3	Prof. C. Le Bayon	CC (noté)
<b>Module Méthodologie I</b>			<b>15</b>		
Introduction à la statistique (+exe)	1 (+1)	A	3	Prof. M. Zuber	Écrit, 1 heure
Chimie des produits naturels	2	A	3	Prof. S. Von Reuss	Écrit, 1 heure
Biostatistique	2	P	3	Prof. D. Croll	CC (noté)
Outils informatiques pour les sciences	4	P	6	Prof. V. Schiavoni	CC (noté)
<b>Module Insectes et plantes</b>			<b>12</b>		
Biologie des insectes (+TP)	2 (+7 dj)	P	6	Prof. C. Praz	Écrit, 2 heures
Floristique avancée	2	P	3	Prof. J. Grant	CC (noté)
Excursions de botanique	6 dj	P	3	Prof. J. Grant	CC (noté)
<b>Module Biologie fonctionnelle</b>			<b>9</b>		
Physiologie végétale	2	P	3	Prof. F. Kessler	Écrit, 1 heure
TP Physiologie végétale	2	P	3	Prof. F. Kessler	CC (noté)
Biologie de la conservation	2	P	3	Prof. C. Zemp	Écrit, 1 heure
<b>Total ECTS 2<sup>ème</sup> année</b>			<b>60</b>		

### 3<sup>ème</sup> année

Modules/enseignements	Périodes hebdo.	Semestre	ECTS	Enseignant-e-s responsables	Evaluation
<b>Module Ecologie et évolution II</b>			<b>12</b>		
Génétique évolutive	2	A	3	Prof. D. Croll	Écrit, 1 heure
Ecologie chimique	2	A	3	Prof. P. Zu	Écrit, 1 heure
Biologie moléculaire et génomique	2	A	3	Prof. J. Vermeer	Écrit, 1 heure
Biogéographie et macro-écologie	2	P	3	Prof. E. Mitchell	Écrit, 1 heure
<b>Module Comportement et vertébrés</b>			<b>12</b>		
Bases d'éthologie	2	A	3	Prof. K. Zuberbühler	Écrit, 2 heures
Eco-éthologie	2	A	3	Prof. R. Bshary	
Physiologie comportementale	2	A	3	Prof. Z. Triki	Écrit, 1 heure
Vertébrés	2	A	3	Dr. E. Martin	Écrit, 1 heure
<b>Module Méthodologie II</b>			<b>6</b>		
Analyses multivariées (+exe)	1 (+1)	P	3	Prof. A. Matei	CC (noté)
Experimental design	7 dj	P	3	Prof. S. Rasmann	CC (noté)
<b>Module APP (un APP par groupe, cf. remarques)</b>			<b>18</b>		
<b>APP groupe I (semaines 3 à 7)</b>					
Physiologie végétale	cb	P	9	Prof. F. Kessler	CC (noté)
Biologie moléculaire et cellulaire	cb	P	9	Prof. J. Vermeer et Dr T. Badet	CC (noté)
Microbiologie	cb	P	9	Prof. P. Junier et S. Bindschedler	CC (noté)
Cognition comparée	cb	P	9	Prof. K. Zuberbühler	CC (noté)
Génétique évolutive	cb	p	9	Prof. D. Croll	CC (noté)
<b>APP groupe II (semaines 9 à 13)</b>					
Service learning	cb	P	9	Prof. P. Junier et S. Bindschedler	CC (noté)
Ecologie chimique	cb	P	9	Prof. P. Zu	CC (noté)
Eco-éthologie	cb	P	9	Prof. R. Bshary	CC (noté)
Ecologie fonctionnelle	cb	P	9	Prof. S. Rasmann	CC (noté)
Ecologie des communautés et écosystèmes	cb	P	9	Prof. E. Mitchell	CC (noté)
Biologie de la conservation	cb	P	9	Prof. C. Zemp	CC (noté)

### 3<sup>ème</sup> année (suite)

Modules/enseignements	Périodes hebdo.	Semestre	ECTS	Enseignant-e-s responsables	Evaluation
<b>Enseignements spécialisés à option</b>			<b>12</b>		
Séminaire: la biologie au delà des salles de cours	2	A	3	Prof. S. Bindschedler	CC (noté)
Immunologie	2	A	3	Dr J. Back	Écrit, 1 heure
TP Biologie moléculaire	7 dj	A	3	Prof. J. Vermeer	CC (noté)
TP Génétique évolutive	7 dj	A	3	Prof. D. Croll	CC (noté)
TP Ethologie	7 dj	A	3	Prof. K. Zuberbühler	CC (non noté)
TP Ecologie chimique	7 dj	A	3	Prof. P. Zu	CC (noté)
Sciences et pédagogie	2	A	3	Prof. C. Le Bayon	CC (non noté)
Excursions de faunistique	6 dj	A et P	3	Prof. R. Bshary	CC (non noté)
Introduction à la phytopathologie	2	P	3	Dr T. Badet	Écrit, 1 heure
Interactions êtres humains-environnements	2	P	3	Dr. S. Semeraro Mieville Dr M. Luret	Écrit, 1 heure
Radiophysique et radiobiologie	2	P	3	Dr P. Weber	CC (noté)
Complément de physique HEP	2	P	3	Dr V. Wittwer	CC (noté)
Changements climatiques et sociétés (FLSH)	2	P	3	Prof. M. Rebetez et B. Lanz	CC (noté)
Enseignement à choix de la FS (sur approbation de la/du responsable de cursus)		A ou P	6	Selon choix	Selon choix
<b>Total ECTS 3<sup>ème</sup> année</b>			<b>60</b>		
<b>Total ECTS Bachelor of Science en biologie</b>			<b>180</b>		

### 3<sup>ème</sup> année - Complément HEP-BEJUNE I

Modules/enseignements	Périodes hebdo.	Semestre	ECTS	Enseignant-e-s responsables	Evaluation
<b>Module Calcul différentiel et intégral</b>			<b>18</b>		
Calcul différentiel et intégral à une variable (+TP)	4 (+3)	A	9	Prof. P. Feller	Écrit, 2 heures
Calcul différentiel et intégral à plusieurs variables (+TP)	4 (+1)	P	6	Prof. F. Schlenk	Oral, 30 minutes
Répétitoire de Calcul différentiel et intégral	2	P	3	Prof. F. Schlenk	CC (noté)
<b>Module Algèbre linéaire et probabilités</b>			<b>18</b>		
Algèbre linéaire I (+TP)	4 (+3)	A	9	Prof. M. Benaim	Écrit, 2 heures
Algèbre linéaire II (+TP)	2 (+3)	P	6	Prof. P. Feller	Écrit, 2 heures
Introduction aux probabilités (+TP)	2 (+1)	P	3	Prof. M. Benaim	Écrit, 2 heures
<b>Complément de physique</b>			<b>3</b>		
Complément de physique HEP	2	P	3	Dr V. Wittwer	CC (noté)
<b>Total ECTS Complément en mathématiques</b>			<b>39</b>		

- Le complément HEP "Branche d'enseignement des mathématiques au secondaire I" de 39 crédits ECTS est destiné aux étudiant-e-s qui souhaitent poursuivre leur cursus à la HEP-BEJUNE.
- Il remplace les modules APP (18 ECTS), "Méthodologie II" (6 ECTS) et le bloc de cours à option de 3<sup>ème</sup> année (15 crédits ECTS).
- La validation de ce complément permet à l'étudiant-e de remplir les conditions d'admission à la HEP-BEJUNE pour se former à l'enseignement des sciences de la nature et des mathématiques au secondaire I.
- La HEP-BEJUNE reste souveraine quant aux conditions d'admission au sein de ses formations ainsi qu'aux éventuels processus de régulation.
- En raison des contraintes liées aux horaires de cours, nous rendons les étudiant-e-s attentif-ve-s au fait que la réalisation du complément HEP en mathématiques pourrait nécessiter un semestre supplémentaire.

### 3<sup>ème</sup> année - Complément HEP-BEJUNE II

Modules/enseignements	Périodes hebdo.	Semestre	ECTS	Enseignant-e-s responsables	Evaluation
<b>Module Informatique de base</b>			<b>18</b>		
Informatique générale : programmation I (+exe)	2 (+2)	A	6	Prof. P. Felber	CC (noté)
Informatique générale : programmation II (+exe)	2 (+2)	P	6	Prof. P. Felber	CC (noté)
Technologies web et réseaux (+exe)	2 (+2)	P	6	Profs. P. Felber et V. Schiavoni	Écrit, 2 heures
<b>Module Compétences transversales</b>			<b>18</b>		
Systèmes d'information	4	A	6	Prof. A. Holzer	Écrit, 2 heures + Éval. interne
Protection des données	2	P	3	Dr. S. Posse	Oral, 15 minutes
Communiquer à l'ère digitale	2	P	3	Dr A. Barclay	NE
Visualisation des données	4	A	6	Dr V. Macko	Éval. interne
<b>Complément de physique</b>			<b>3</b>		
Complément de physique HEP	2	P	3	Dr V. Wittwer	CC (noté)
<b>Total ECTS Complément éducation numérique</b>			<b>39</b>		

- Le complément HEP "Branche d'enseignement de l'éducation numérique / informatique au secondaire I" de 39 crédits ECTS est destiné aux étudiant-e-s qui souhaitent poursuivre leur cursus à la HEP-BEJUNE.
- Il remplace le module APP (18 ECTS), le TP à choix (3 ECTS) du module "Ecologie et évolution II", "Experimental design" (3 ECTS) du module "Méthodologie II" et le bloc de cours à option de 3<sup>ème</sup> année (15 ECTS). Le cours "Analyses multivariées (+exe)" doit être suivi.
- La validation de ce complément permet à l'étudiant-e de remplir les conditions d'admission à la HEP-BEJUNE pour se former à l'enseignement des sciences de la nature et de l'éducation numérique au secondaire I.
- La HEP-BEJUNE reste souveraine quant aux conditions d'admission au sein de ses formations ainsi qu'aux éventuels processus de régulation.
- En raison des contraintes liées aux horaires de cours, nous rendons les étudiant-e-s attentif-ve-s au fait que la réalisation du complément HEP en éducation numérique pourrait nécessiter un semestre supplémentaire.

## Informations complémentaires

---

### Examens et Règlement

- L'inscription à l'enseignement dans IS-Academia est obligatoire pour pouvoir s'inscrire à l'examen correspondant.
- Pour toute précision réglementaire, veuillez consulter le Règlement d'études et d'examens de la Faculté des sciences (REEFS) ainsi que les directives existantes sur le site de la Faculté ([www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)).
- Les enseignements isolés à choix seront validés par une note minimale de 4.0. Aucune compensation n'est possible pour les cours à option.
- Les modalités d'évaluation des contrôles continus (notés ou non notés) sont spécifiées dans les descriptifs de cours.

### Abbréviations et notes

TP	= travaux pratiques
EXE	= exercices
EXC	= excursions
CC	= contrôle continu
cb	= cours bloc
dj	= demi-jours
N.N.	= enseignant-e-s à désigner
A	= semestre d'automne
P	= semestre de printemps

### Remarques et dispositions transitoires

- Les APPs sont choisis avant le début du 6<sup>ème</sup> semestre d'étude selon les instructions figurant sur Moodle. Ils sont accessibles aux étudiant-e-s ayant obtenu 120 crédits ECTS, au moins.  
**Attention:** Les étudiant-e-s ne peuvent pas valider les APPs Cognition comparée et Eco-éthologie pendant le même semestre.
- Enseignements spécialisés à option: Les étudiant-e-s sont encouragé-e-s à choisir les enseignements de manière à répartir les ECTS de manière équitable entre les semestres d'automne et de printemps. La limite acceptée est de maximum 9 ECTS d'enseignements par semestre.
- Dispositions transitoires

#### Module Bases de biologie II:

Les étudiant-e-s qui ont inscrit le(s) enseignement(s) "Histologie animale et botanique générale" et/ou "TP Histologie et botanique" en 2024-2025 ou précédemment, mais qui n'ont pas acquis les crédits correspondants, doivent valider le module selon le plan d'études 2024-2025.

En revanche, les étudiant-e-s qui n'ont pas inscrit le(s) enseignement(s) "Histologie animale et botanique générale" et/ou "TP Histologie et botanique", valideront, respectivement les enseignements "Diversité et évolution des plantes" et "Introduction pratique B (TP/EXC)" selon le plan d'études 2025-2026.

#### Modules Insectes et plantes:

Les étudiant-e-s qui ont inscrit l'enseignement "Diversité et évolution des plantes" en 2024-2025 ou précédemment, mais qui n'ont pas acquis les crédits correspondants, doivent valider le module selon le plan d'études 2024-2025.

En revanche, les étudiant-e-s qui n'ont pas inscrit l'enseignement "Diversité et évolution des plantes", valideront le module selon le plan d'études 2025-2026.

## Informations complémentaires (suite)

---

### Remarques et dispositions transitoires (suite)

- Module Ecologie et évolution II:  
Les étudiant-e-s qui ont inscrit les enseignements "TP Biologie moléculaire" ou "TP Génétique évolutive" dans le cadre de ce module en 2024-2025, mais qui n'ont pas acquis les crédits correspondants, doivent valider le module selon le plan d'études 2024-2025.  
En revanche, les étudiant-e-s qui ont inscrit aucun des deux TP susmentionnés, valideront le module selon le plan d'études 2025-2026.

#### Module Comportement et vertébrés :

Les étudiant-e-s qui n'ont pas obtenu l'ensemble des crédits du module en 2024-2025 ou précédemment, le valideront selon le plan d'études 2024-2025. Elles/Ils doivent valider 15 crédits dans le cadre des enseignements à option. Elles/Ils ont toutefois la possibilité de valider le cours "Physiologie comportementale" dans le cadre des enseignements à option.

#### Enseignements spécialisés à options:

Les étudiant-e-s qui ont intégralement validé le module "Comportement et vertébrés" avec 9 crédits ECTS en 2024-2025 ou précédemment, doivent valider 15 crédits dans le cadre des enseignements à option.

- Le "Complément de physique HEP" est un enseignement obligatoire pour les étudiant-e-s intéressé-e-s par une formation à la HEP

## Acquis de formation

---

**Au terme de la formation, l'étudiant-e sera capable de:**

**Connaissances et compréhension:**

- Expliquer les concepts majeurs en sciences biologiques.
- Expliquer les théories principales en sciences biologiques.
- Interpréter les résultats des études scientifiques en biologie.

**Application des connaissances et compréhension:**

- Utiliser le matériel et les équipements de manière adéquate pour mener des expériences en biologie.
- Construire des séries de données utilisées pour la recherche en biologie.
- Utiliser les techniques de laboratoire nécessaires pour la recherche en biologie.
- Utiliser les instruments pour effectuer des mesures en laboratoire et sur le terrain.
- Développer des hypothèses de recherche testables.
- Concevoir des expériences biologiques appropriées pour tester des hypothèses.

**Capacité de former des jugements:**

- Analyser de manière critique des connaissances scientifiques dans le domaine de la biologie.
- Évaluer la validité des articles scientifiques comme source littéraire principale.
- Utiliser les médias électroniques pour accéder aux informations en biologie.
- Débattre des questions du domaine biologique avec les informations scientifiques appropriées en tenant compte du contexte culturel et des antécédents.

**Savoir-faire en termes de communication:**

- Présenter les résultats de la recherche sous forme orale ou écrite.
- Intégrer les résultats dans le corpus de connaissances existant en biologie.
- Discuter de manière critique et communiquer les résultats de la recherche.

**Capacités d'apprentissage et autonomie:**

- Travailler de manière indépendante, faire preuve d'auto-détermination et de motivation pour mener à bien un projet de recherche (p.ex. respecter les instructions et les délais).
- Travailler en collaboration au sein d'un petit groupe de recherche.
- Expliquer le rôle de la science dans la société et la conduite éthique de la science.
- Démontrer un comportement éthique dans les activités scientifiques.
- Appliquer les principes biologiques sous-jacents aux questions importantes de la société.