

ENQUÊTE SUR LA SITUATION SOCIALE ET ÉCONOMIQUE DES ÉTUDIANT-E-S UNINE

Données de l'enquête OFS SSEE 2024

Aperçu de la situation sociale et économique des étudiant-e-s UniNE

(état au semestre de printemps 2023-2024)

Population étudiante

Env. **26%** des étudiant-e-s de bachelor ont **moins de 21 ans**.
Voir § 1.1 (p.6-7)

Env. **62%** de la population étudiante est **féminine**.
Voir § 1.2 (p.7-8)

Env. **78%** des étudiant-e-s de bachelor sont entré-e-s à l'UniNE avec une **maturité gymnasiale**, et **21%** y sont entré-e-s avec un titre étranger ou un autre titre suisse.
Voir § 1.3 (p.8)

Env. **14%** des étudiant-e-s sont issu-e-s de la **migration de 2^{ème} génération**, et env. **22%** sont issu-e-s de la **migration de 1^{ère} génération**.
Voir § 1.4.2 (p.10-12)

Env. **44%** des étudiant-e-s ont des **parents** qui ont au plus une **formation initiale professionnelle/générale** ou qui n'ont **pas de formation post-obligatoire**.
Voir § 1.5.2 (p.14-15)

Conditions de vie

Env. **5%** des étudiant-e-s ont au moins un **enfant**.
Voir § 2.1 (p.16)

Env. **62%** des étudiant-e-s de bachelor, et **33%** des étudiant-e-s de master **habitent chez leurs parents**.
Voir § 2.2.1 (p.17-18)

Env. **40%** des étudiant-e-s ayant déménagé de chez leurs parents en raison de leurs études ont rencontré des **difficultés à trouver un logement/une chambre**.
Voir § 2.2.3 (p.20)

Env. **21%** des étudiant-e-s déclarent avoir un **handicap/problème de santé chronique**.
Voir § 2.3.2 (p.21-22)

Env. **35%** des étudiant-e-s présentent les signes d'une **dépression modérée à grave**.
Voir § 2.3.4 (p.25, et p.23-24)

Conditions d'études

La **qualité de l'encadrement** est la raison principale motivant les étudiant-e-s à choisir l'UniNE.
Voir § 3.1.1 (p.31-32)

Env. **13%** des étudiant-e-s étudient à **temps partiel**.
Voir § 3.2 (p.38)

Un peu plus de **45%** des étudiant-e-s de bachelor, et **25%** des étudiant-e-s de master **étudient partiellement ou complètement à distance**.
Voir § 3.3.1 (p.39-40)

Env. **26%** des étudiant-e-s déclarent s'être déjà **senti-e discriminé-e** par d'autres étudiant-e-s de l'UniNE ou par des personnes externes, et env. **6%** par le personnel de l'UniNE.
Voir § 3.5.3 (p.52-54)

Env. **12%** des étudiant-e-s se déclarent **"insatisfait-e-s"** (à différents degrés) de leurs **conditions d'études**.
Voir § 3.6 (p.57-58)

Conditions financières

Env. **67%** des étudiant-e-s de bachelor, et **76%** des étudiant-e-s de master, exercent une **activité rémunérée pendant leurs études**.
Voir § 4.2.1 (p.63)

Les **liens** entre les **études** et le **domaine de l'activité rémunérée** (exercée durant les études) sont faibles au niveau bachelor, mais se renforcent au niveau master.
Voir § 4.2.4 (p.66-68)

Env. **33%** des étudiant-e-s se déclarent **"insatisfait-e-s"** (à différents degrés) de leur **situation financière**.
Voir § 4.3 (p.73-74)

Env. **12%** des étudiant-e-s en cours de formation **envisagent d'abandonner** leurs études.
Voir § 5.1.3 (p.76-77)

Difficultés et mesures de soutien

Env. **58%** des étudiant-e-s de bachelor, et **56%** des étudiant-e-s de master déclarent rencontrer des **difficultés** dans leurs **études**.
Voir § 5.2 (p.77-78)

Les difficultés les plus fréquemment mentionnées sont le **manque de motivation** et le **niveau de la branche d'étude**.
Voir § 5.2 (p.78-80)

Env. **5%** des étudiant-e-s déclarent avoir de **très grandes difficultés financières**, et **13%** de **grandes difficultés financières**.
Voir § 5.3.1 (p.81-82)

Env. **13%** des étudiant-e-s ont bénéficié d'une **bourse/prêt** pour l'année académique 2023-2024.
Voir § 5.4.2 (p.85-87)

Env. **82%** des étudiant-e-s bénéficient d'une **aide financière de leurs parents**.
Voir § 5.4.3 (p.87-88)

Env. **6%** des étudiant-e-s bénéficient d'un **soutien financier d'autres sources publiques** (aide sociale, allocations familiales/de formation, rente, etc).
Voir § 5.4.3 (p.87-88)

Env. **15%** des étudiant-e-s sont **limité-e-s** dans leurs études **en raison d'un handicap/problème de santé durable**. Env. **3%** sont **fortement limité-e-s**.
Voir § 5.5 (p.88-89)

Env. **35%** des étudiant-e-s limités dans leurs études par un **handicap/problème de santé** déclarent avoir **besoin d'un soutien supplémentaire** de l'UniNE.
Voir § 5.6.1 (p.90-91)

Table des matières

Introduction	4
1. CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION ÉTUDIANTE.....	6
1.1. Âge	6
1.2. Genre.....	7
1.3. Titre d'accès	8
1.4. Origine	9
1.5. Origine sociale (milieu socio-économique)	12
2. CONDITIONS DE VIE	16
2.1. Enfants.....	16
2.2. Logement	17
2.3. Santé	20
2.4. Degré de satisfaction concernant les conditions de vie	27
3. CONDITIONS D'ÉTUDES	31
3.1. Facteurs influençant le choix des études	31
3.2. Modalités d'études	38
3.3. Études à distance	39
3.4. Infrastructure privée pour les études	48
3.5. Qualité des relations interpersonnelles	49
3.6. Degré de satisfaction concernant les conditions d'études.....	57
3.7. Degré de confiance concernant le choix et la poursuite des études.....	59
4. CONDITIONS FINANCIÈRES	62
4.1. Activité rémunérée antérieure aux études.....	62
4.2. Activité rémunérée pendant les études	63
4.3. Degré de satisfaction concernant la situation financière	73
5. DIFFICULTÉS ET MESURES DE SOUTIEN	75
5.1. Arrêt ou interruption des études	75
5.2. Occurrence et nature des difficultés rencontrées dans les études	77
5.3. Difficultés financières	81
5.4. Mesures de soutien financier.....	84
5.5. Difficultés en lien avec la santé	88
5.6. Mesures de soutien et de compensation en lien avec la santé.....	90

INTRODUCTION

Généralités

L'enquête sur la situation sociale et économique des étudiants (enquête SSEE) est menée par l'Office fédéral de la statistique (OFS), et se déroule selon une périodicité quadriennale. Elle vise en particulier à caractériser la population étudiante, afin d'identifier de potentielles barrières d'accès aux études.

Les statistiques présentées dans ce document ont été établies sur la base des données récoltées dans le cadre de l'enquête SSEE menée au printemps 2024, auprès des **étudiant-e-s inscrit-e-s au semestre d'automne 2023/24** dans une haute école suisse pour y obtenir un bachelor, un master ou pour effectuer une autre formation (formation des enseignants du degré secondaire II, prestations entre le bachelor et le master, etc.). Les doctorant-e-s et étudiant-e-s en formation continue sont exclus de cette enquête.

Ce rapport met l'accent sur les données concernant la population étudiante de l'Université de Neuchâtel (UniNE), et les place en perspective avec celles de l'ensemble des Universités suisses (HEU) afin de faciliter l'interprétation des résultats. Des comparaisons sont également effectuées avec les résultats de l'enquête précédente (voir rapport Enquête OFS SSEE 2020 Synthèse UniNE) ¹.

Pour certains indicateurs, lorsque le nombre d'observations collectées est suffisant, les données sont également présentées par sous-populations (par exemple, distinction entre bachelor et master, etc.).

Au moment de la publication de ce rapport, l'OFS a déjà publié son rapport principal ² au niveau suisse.

Fiabilité des résultats

La présente analyse a été réalisée en prenant en compte la pondération établie par l'OFS, sur la base de caractéristiques connues de l'univers de base. En outre, un calage a été effectué à l'aide de données chiffrées connues (nombre de titres par sexe, haute école, domaine d'études et niveau d'examen). Cette pondération permet d'estimer les résultats pour l'ensemble de la population étudiée, sur la base de l'échantillon d'observations collectées lors de l'enquête.

Pour l'Université de Neuchâtel, 1329 étudiant-e-s ont répondu à l'enquête, et l'échantillon correspond à 37% de la population totale qui est constituée de 3583 étudiant-e-s.

Il est à noter qu'afin de disposer de chiffres plus précis, l'UniNE a financé une extension du panel de ses étudiant-e-s contacté-e-s dans le cadre de cette enquête.

Les résultats des enquêtes par échantillonnage (qui ne portent que sur une partie de la population considérée) présentent toujours un certain degré d'incertitude. Cette incertitude peut être quantifiée grâce aux intervalles de confiance. Plus leurs bornes sont éloignées, plus l'intervalle de confiance (marge d'erreur) est grand et plus les résultats sont incertains. Un intervalle de confiance dépend de son « niveau de confiance » (le plus souvent fixé à 95%). En supposant que le paramètre à estimer se trouve dans l'intervalle de confiance, le risque d'erreur est limité à 5%.

¹ https://www.unine.ch/qualite/wp-content/uploads/sites/59/BQ_rapport_OFS_etudiant-e-s_situation_sociale_economique_2020-1.pdf

² <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/personnes-formation/degre-tertiaire-hautes-ecoles/situation-sociale-economique-etudiants.assetdetail.36147161.html>

Voir aussi : <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/personnes-formation/degre-tertiaire-hautes-ecoles/situation-sociale-economique-etudiants.html>

Dans le présent rapport, les **marges d'erreur (\pm)** correspondent à une demi-longueur d'un intervalle de confiance à 95%, et une différence entre deux proportions est considérée comme significative uniquement lorsqu'elle dépasse les marges d'erreur (par exemple une proportion de 60.2% +/- 0.5% est considérée comme étant significativement différente de 51.8 +/- 2.2% puisque 60.2 - 0.5 est supérieur à 51.8 + 2.2).

Les chiffres indiqués dans le présent rapport peuvent différer des chiffres publiés par l'OFS en raison de différences de méthode d'analyse. Par exemple, la catégorie « Ne souhaite pas répondre » est incluse dans les tableaux et graphiques du présent rapport, alors que l'OFS ne publie quant à elle pas ces valeurs, qui sont considérées comme manquantes.

Les droits et obligations relatifs à la publication de données OFS ne permettent pas de publier des chiffres lorsque le **nombre d'observations** (de réponses) pour un élément est **inférieur à 11**. Dans ces cas, la donnée n'est pas présentée et est remplacée ici par un **fond de couleur grise**.

Lorsque le **nombre d'observations** pour un élément est compris **entre 11 et 25**, les chiffres sont à interpréter avec prudence et l'OFS demande qu'ils soient signalés. Dans ces cas, la donnée est présentée mais marquée ici avec un **fond de couleur jaune**.

Étant donnée la taille de l'UniNE, il s'agit de contraintes qui ne sont pas négligeables, même avec l'augmentation de l'échantillonnage. C'est pourquoi ce rapport montre parfois des regroupements de plusieurs réponses, par exemple à la section 3.5.3 (concernant les sentiments de discrimination dans le contexte des études), où les résultats sont présentés soit en regroupant les réponses « Oui, par des étudiant-e-s de ma haute école », « Oui, par des enseignants-e-s de ma haute école », « Oui, par d'autres personnes de ma haute école » et « Oui, par d'autres personnes en dehors de ma haute école » et en détaillant les raisons à l'origine des sentiments de discrimination (genre, orientation sexuelle, religion, revenus,...), soit en regroupant les raisons et en détaillant les réponses.

Lors de la plausibilisation des données, les réponses jugées non-plausibles par l'OFS ont été recodées comme manquantes. Lorsque de tels cas existent, ils apparaissent dans les tableaux de ce rapport sous la catégorie « **Non plausible *** ».

1. CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION ÉTUDIANTE

Cette section décrit la population étudiante de l'Université de Neuchâtel (UniNE) à partir de caractéristiques socio-démographiques et la met en perspective avec l'ensemble des Hautes écoles universitaires (HEU) suisses. Ces éléments constituent un point de départ pour situer et comprendre les éléments présentés dans les sections suivantes.

1.1. Âge

Le profil général obtenu pour l'UniNE est similaire à celui obtenu pour l'ensemble des HEU suisses et reste similaire à celui obtenu lors de l'enquête précédente. La majorité des étudiant-e-s ont entre 21 et 25 ans au moment de l'enquête.

UniNE						HEU					
Âge	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
Jusqu'à 20 ans	211	511	<div></div>	14,2%	1,5%	1 430	14 459	<div></div>	10,8%	0,5%	
21-25 ans	735	1 888	<div></div>	52,7%	2,1%	8 222	76 764	<div></div>	57,3%	0,8%	
26-30 ans	254	785	<div></div>	21,9%	1,8%	3 131	30 696	<div></div>	22,9%	0,7%	
31-35 ans	70	215	<div></div>	6,0%	1,0%	631	5 695	<div></div>	4,3%	0,3%	
Plus de 35 ans	59	185	<div></div>	5,2%	0,9%	674	6 393	<div></div>	4,8%	0,3%	
Total général	1 329	3 583		100,0%		14 088	134 007		100,0%		

Au niveau bachelor à l'UniNE, un peu moins de deux tiers des étudiant-e-s ont entre 21 et 25 ans, et près d'un quart ont moins de 21 ans (cette part représentait un cinquième lors de l'enquête SSEE 2020). La part des moins de 21 ans est légèrement plus élevée à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Âge	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Jusqu'à 20 ans	200	487	<div><div></div></div> 25,5%	2,4%	1 354	13 731	<div><div></div></div> 19,0%	0,8%	
21-25 ans	471	1 183	<div><div></div></div> 61,9%	2,7%	5 274	48 465	<div><div></div></div> 57,2%	1,0%	
26-30 ans	49	147	<div><div></div></div> 7,7%	1,5%	643	6 208	<div><div></div></div> 8,6%	0,6%	
31-35 ans	16	47	<div><div></div></div> 2,5%	0,9%	173	1 399	<div><div></div></div> 1,9%	0,3%	
Plus de 35 ans	16	47	<div><div></div></div> 2,5%	0,9%	258	2 301	<div><div></div></div> 3,2%	0,4%	
Total général	752	1 912	100.0%		7 702	72 106	100.0%		

Au niveau master à l'UniNE, les parts d'étudiant-e-s âgé-e-s de 21 à 25 ans et de 26 à 30 ans sont comparables (ce qui était déjà le cas en 2020).

UniNE Master					HEU Master				
Âge	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Jusqu'à 20 ans									
21-25 ans	213	567	<div><div></div></div> 43,2%	3,7%	2 401	22 874	<div><div></div></div> 48,2%	1,3%	
26-30 ans	169	528	<div><div></div></div> 40,2%	3,7%	1 948	19 006	<div><div></div></div> 40,0%	1,3%	
31-35 ans	41	124	<div><div></div></div> 9,4%	2,2%	342	3 110	<div><div></div></div> 6,6%	0,7%	
Plus de 35 ans	30	94	<div><div></div></div> 7,2%	1,9%	268	2 481	<div><div></div></div> 5,2%	0,6%	
Total général	453	1 314	100.0%		4 959	47 471	100,0%		

À noter également que, quel que soit le niveau considéré, la population d'étudiant-e-s neuchâtelois-e-s présente un profil qui a tendance à être plus jeune que celle des étudiant-e-s domicilié-e-s dans un autre canton ou à l'étranger au moment de l'obtention du titre d'accès aux études.

UniNE NE					UniNE Autre CH					UniNE ETR				
Âge	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Jusqu'à 20 ans	120	286	25,4%	3,2%	74	177	10,0%	1,8%		17	48	7,0%	2,8%	
21-25 ans	260	663	59,0%	3,6%	396	986	55,9%	2,9%		79	238	34,3%	5,3%	
26-30 ans	48	145	12,9%	2,4%	161	480	27,2%	2,6%		45	160	23,0%	4,7%	
31-35 ans					27	74	4,2%	1,2%		33	113	16,3%	4,1%	
Plus de 35 ans					17	48	2,7%	1,0%		41	135	19,4%	4,4%	
Total général	439	1 125	100,0%		675	1 764	100,0%			215	695	100,0%		

UniNE Bachelor NE					UniNE Bachelor Autre CH					UniNE Bachelor ETR				
Âge	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Jusqu'à 20 ans	112	269	35,4%	4,2%	71	170	18,0%	3,0%		17	48	23,1%	8,1%	
21-25 ans	177	451	59,3%	4,3%	270	666	70,7%	3,5%		24	66	31,5%	8,9%	
26-30 ans	13	37	4,9%	1,9%	25	73	7,7%	2,1%		11	37	17,8%	7,3%	
31-35 ans														
Plus de 35 ans														
Total général	303	760	100,0%		379	943	100,0%			70	209	100,0%		

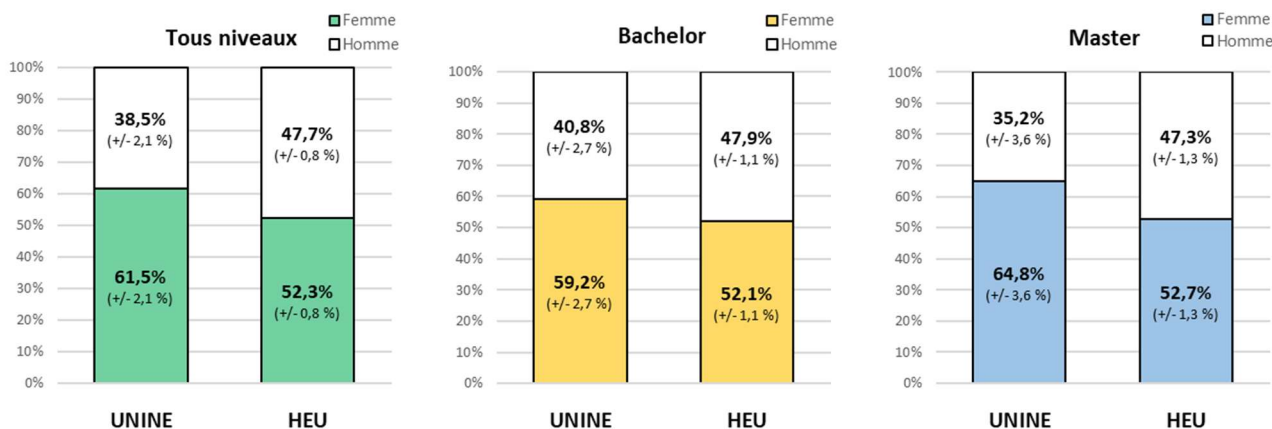
UniNE Master NE					UniNE Master Autre CH					UniNE Master ETR				
Âge	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Jusqu'à 20 ans														
21-25 ans	64	169	62,5%	7,7%	106	270	40,3%	5,0%		43	128	34,4%	7,3%	
26-30 ans	26	79	29,3%	7,2%	111	333	49,7%	5,0%		32	116	31,1%	7,1%	
31-35 ans					17	47	7,0%	2,6%		16	54	14,5%	5,4%	
Plus de 35 ans										23	75	20,0%	6,1%	
Total général	98	271	100,0%		241	669	100,0%			114	373	100,0%		

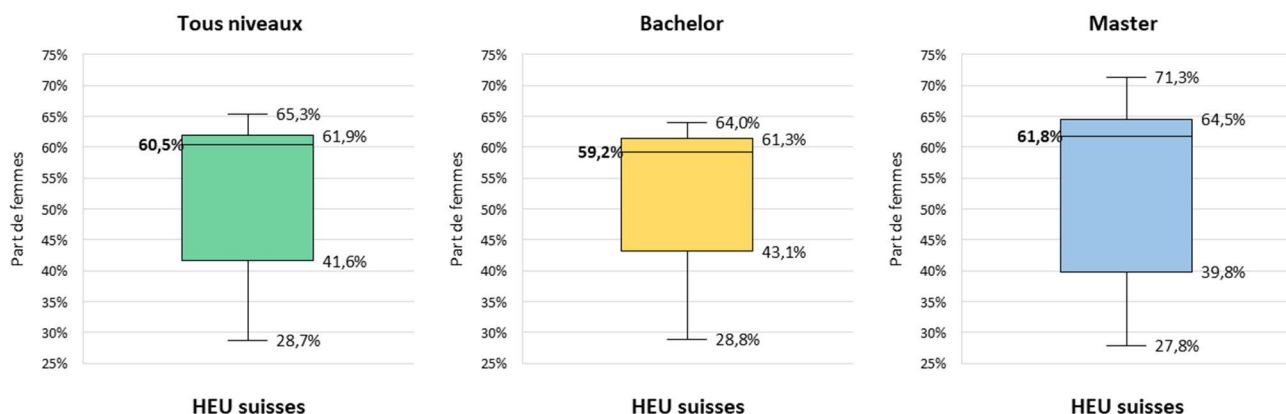
1.2. Genre

Quelle que soit la population considérée (tous niveaux d'études confondus, master ou bachelor), la population féminine est majoritaire à l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU suisses, et la répartition est similaire à celle observée lors de l'enquête précédente.

La proportion d'étudiantes à l'UniNE est systématiquement supérieure à la proportion obtenue pour l'ensemble des HEU suisses. La répartition entre les femmes et les hommes au sein du corps étudiant de l'UniNE est en phase avec le poids relatif des différents groupes de domaines d'études qui y sont représentés, et illustre la représentation importante des domaines qui, au niveau suisse, sont majoritairement choisis par des femmes, à l'exemple des lettres et sciences humaines.

On relève également (comme lors de l'enquête 2020) qu'à l'UniNE la féminisation s'intensifie au niveau master par rapport au niveau bachelor, ce qui n'est pas le cas si l'on considère l'ensemble des HEU suisses.





1.3. Titre d'accès

Le profil d'accès à l'UniNE est similaire au profil obtenu pour l'ensemble des HEU suisses, avec une nette majorité (environ trois quarts) des étudiant-e-s de bachelor accédant à la HEU avec une maturité gymnasiale. Parmi les autres certificats suisses d'accès, qui restent minoritaires, on trouve les maturités professionnelles avec la passerelle DUBS, et les titres HES ou HEP.

La proportion d'étudiant-e-s de bachelor admis-es à l'UniNE avec un certificat étranger est plus basse que celle observée dans l'ensemble des HEU. Au niveau Master, plus international, on observe des proportions comparables à l'UniNE et dans l'ensemble des HEU suisses.

Entre 2020 et 2024, on observe une légère tendance à l'augmentation des parts d'étudiant-e-s de bachelor avec titre d'accès étranger (+ 2 points de pourcentage environ). Mais cette augmentation n'est significative que si l'on considère l'ensemble des HEU suisses (en 2020, $17,1\% \pm 0,8\%$ des étudiant-e-s de bachelor HEU possédaient un titre d'accès étranger).

UniNE				
Titre d'accès	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Maturité gymnasiale	972	2 503	69,9%	2,0%
Certificat étranger	233	739	20,6%	1,7%
Autre certificat suisse	114	311	8,7%	1,2%
Autre				
Total général	1 329	3 583	100,0%	

HEU				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
9 896	90 503	67,5%	0,7%	
3 096	33 409	24,9%	0,7%	
989	9 137	6,8%	0,4%	
107	959	0,7%	0,1%	
14 088	134 007	100,0%		

UniNE Bachelor				
Titre d'accès	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Maturité gymnasiale	603	1 499	78,4%	2,3%
Certificat étranger	82	238	12,5%	1,8%
Autre certificat suisse	60	154	8,0%	1,5%
Autre				
Total général	752	1 912	100,0%	

HEU Bachelor				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
5 913	52 699	31,1%	0,9%	
1 212	14 295	19,8%	0,8%	
492	4 390	6,1%	0,5%	
85	722	1,0%	0,2%	
7 702	72 106	100,0%		

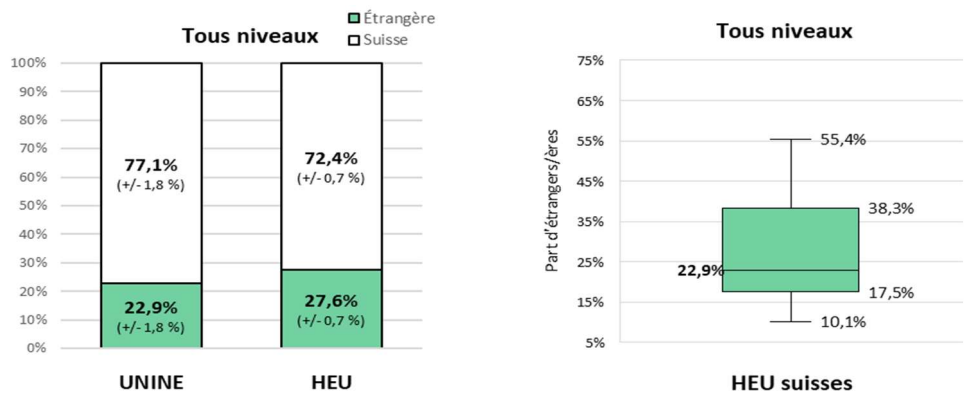
UniNE Master				
Titre d'accès	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Maturité gymnasiale	292	802	61,1%	3,6%
Certificat étranger	116	379	28,8%	3,4%
Autre certificat suisse	42	123	9,4%	2,2%
Autre				
Total général	453	1 314	100,0%	

HEU Master				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
2 966	28 062	59,1%	1,3%	
1 590	15 599	32,9%	1,2%	
385	3 615	7,6%	0,7%	
18	195	0,4%	0,2%	
4 959	47 471	100,0%		

1.4. Origine

1.4.1. Nationalité

On constate toujours qu’une grande variabilité existe au sein des HEU concernant la proportion d’étudiant-e-s de nationalité étrangère. L’UniNE présente globalement une proportion d’étudiant-e-s de nationalité étrangère légèrement inférieure à celle de l’ensemble des HEU suisses, mais se situe globalement au niveau de la médiane suisse.



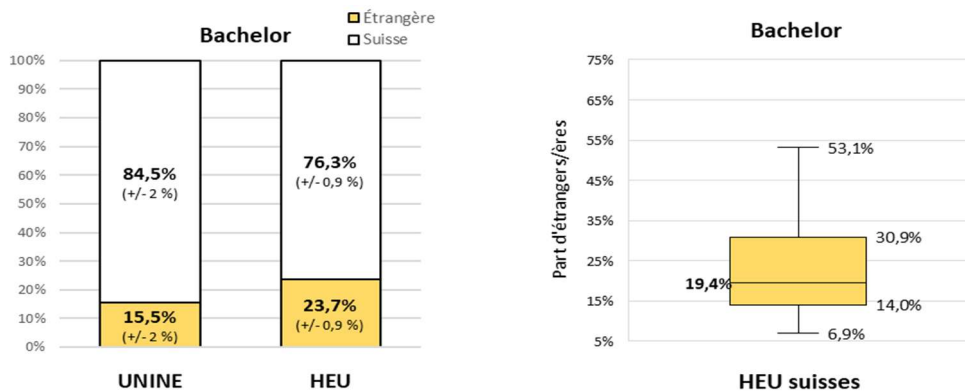
Un peu plus de 20% du corps étudiantin de l’UniNE est de nationalité étrangère (18,9% ±1,4% en 2020), dont environ un quart de nationalité française, qui reste la plus représentée.

La proportion d’étudiant-e-s d’autres nationalités européennes reste stable à l’UniNE entre 2020 et 2024, elle reste également inférieure à celle observée si on prend la moyenne de l’ensemble des HEU suisse.

La proportion d’étudiant-e-s d’autres nationalités (monde), qui ne présentait pas de différence significative entre l’ensemble des HEU (4,7% ± 0,3%) et l’UniNE (5,8% ± 0,8%) lors de la précédente enquête, a quant à elle augmenté au sein de l’UniNE, et est maintenant légèrement plus élevée que la proportion obtenue en considérant l’ensemble des HEU.

UniNE					HEU				
Nationalité (détail)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Suisse	1 058	2 761	77,1%	1,8%	10 511	97 022	72,4%	0,7%	
France	71	208	5,8%	1,0%	546	7 176	5,4%	0,4%	
Autre (europe)	101	294	8,2%	1,2%	2 098	21 983	16,4%	0,6%	
Autre (monde)	99	319	8,9%	1,2%	933	7 826	5,8%	0,4%	
Total général	1 329	3 583	100,0%		14 088	134 007	100,0%		

Au niveau bachelor, la part d’étudiant-e-s de nationalité étrangère à l’UniNE reste non seulement inférieure à la part observée pour l’ensemble des HEU, mais aussi en dessous de la médiane suisse.



UniNE Bachelor

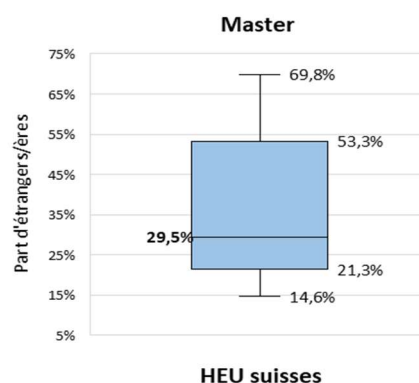
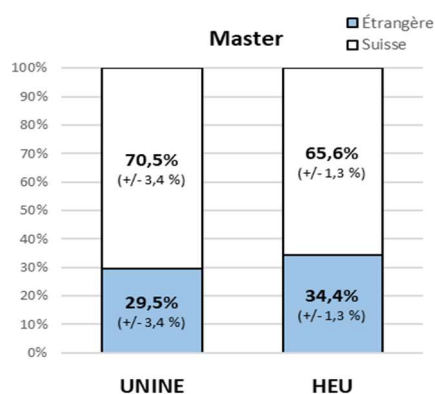
Nationalité (détail)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Suisse	643	1 615	84,5%	2,0%
France	31	84	4,4%	1,1%
Autre (europe)	43	116	6,1%	1,3%
Autre (monde)	35	97	5,1%	1,2%
Total général	752	1 912	100,0%	

HEU Bachelor

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
6 112	55 047	76,3%	0,9%
288	3 796	5,3%	0,5%
1 038	10 828	15,0%	0,8%
264	2 434	3,4%	0,4%
7 702	72 106	100,0%	

Le niveau master est plus international ³. À l'UniNE, la part d'étudiant-e-s de nationalité étrangère y est près de deux fois plus élevée qu'au niveau bachelor (près de trois fois plus élevée pour les nationalités non-européennes), et se situe exactement au niveau de la médiane suisse. Compte tenu des marges d'erreur, cette part est comparable à la part d'étudiant-e-s de nationalité étrangère observée pour l'ensemble des HEU.

À l'UniNE, comme dans l'ensemble des HEU suisse, on observe une augmentation de la part d'étudiant-e-s de nationalité étrangère entre 2020 et 2024 (de 25,3% ±2,8% à près de 30% pour l'UniNE, et de 29,2% ±1,3% à près de 35% pour l'ensemble des HEU suisses).



UniNE Master

Nationalité (détail)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Suisse	332	926	70,5%	3,4%
France	33	100	7,6%	2,0%
Autre (europe)	38	118	9,0%	2,1%
Autre (monde)	50	169	12,9%	2,5%
Total général	453	1 314	100,0%	

HEU Master

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
3 307	31 157	65,6%	1,3%
220	2 949	6,2%	0,6%
837	8 757	18,4%	1,0%
595	4 609	9,7%	0,8%
4 959	47 471	100,0%	

1.4.2. Statut migratoire

Globalement, le profil UniNE est similaire au profil global des HEU suisses, avec une majorité des étudiant-e-s n'étant pas issu-e-s de la migration.

La proportion d'étudiant-e-s issu-e-s de la migration de 1^{ère} génération (scolarisé-e-s à l'étranger ou en Suisse) est plus basse à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses. Toutefois, pour la 2^e génération, c'est-à-dire les enfants nés en Suisse de parents étrangers, l'UniNE est dans la moyenne.

³ Même si les étudiant-e-s inscrit-e-s en doctorat n'ont pas été sondé-e-s dans le cadre de cette enquête, les immatriculations montrent une répartition autour de 50-50 entre doctorant-e-s originaires de la Suisse et de l'étranger. Plus la formation se spécialise, plus elle s'internationalise.

Entre 2020 et 2024 on observe une augmentation de la part d'étudiant-e-s issu-e-s de la migration de 1^{ère} génération ayant été scolarisé-e-s à l'étranger (de 11,7% ± 1,2% à 16% à l'UniNE, et de 16,0% ± 0,6% à 19% pour l'ensemble des HEU suisses).

Les parts d'étudiant-e-s issu-e-s de la migration de 2^{ème} génération, et de 1^{ère} génération ayant été scolarisé-e-s en Suisse, sont quant à elles restées relativement stables.

UniNE					HEU				
Statut migratoire	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Non issus de la migration	769	1 990	<div></div> 61,9%	2,2%	7 404	67 200	<div></div> 56,9%	0,8%	
2e génération	166	442	<div></div> 13,7%	1,5%	1 540	14 668	<div></div> 12,4%	0,5%	
1re génération, scolarisés en Suisse	66	169	<div></div> 5,2%	1,0%	1 000	9 368	<div></div> 7,9%	0,4%	
1re génération, scolarisés à l'étranger	161	525	<div></div> 16,3%	1,7%	2 117	22 720	<div></div> 19,2%	0,7%	
Ne souhaite pas répondre	34	92	<div></div> 2,8%	0,7%	427	4 228	<div></div> 3,6%	0,3%	
Total général	1 196	3 217	100,0%		12 488	118 184	100,0%		

Au niveau bachelor à l'UniNE, un peu moins de 30% des étudiant-e-s sont issu-e-s de la migration, dont un peu plus de la moitié représentent la migration de 2^e génération.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Statut migratoire	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Non issus de la migration	476	1 187	<div></div> 66,9%	2,7%	4 389	38 938	<div></div> 58,3%	1,1%	
2e génération	110	285	<div></div> 16,0%	2,1%	1 034	9 625	<div></div> 14,4%	0,8%	
1re génération, scolarisés en Suisse	37	90	<div></div> 5,1%	1,3%	654	5 989	<div></div> 9,0%	0,6%	
1re génération, scolarisés à l'étranger	49	147	<div></div> 8,3%	1,6%	794	9 644	<div></div> 14,4%	0,8%	
Ne souhaite pas répondre	25	65	<div></div> 3,7%	1,1%	253	2 574	<div></div> 3,9%	0,4%	
Total général	697	1 774	100,0%		7 124	66 769	100,0%		

Cette tendance est amplifiée si l'on considère uniquement les étudiant-e-s de bachelor neuchâtelois-es ⁴, pour lequel-le-s la part des étudiant-e-s issu-e-s de la migration approche également les 30%, mais dont près des trois quarts sont issu-e-s de la migration de 2^e génération.

UniNE Bachelor NE				
Statut migratoire	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Non issus de la migration	194	485	<div></div> 68,7%	4,2%
2e génération	56	147	<div></div> 20,8%	3,7%
1re génération, scolarisés en Suisse	23	55	<div></div> 7,7%	2,4%
1re génération, scolarisés à l'étranger				
Ne souhaite pas répondre				
Total général	281	705	100,0%	

⁴ Étudiant-e-s domicilié-e-s dans le canton de Neuchâtel au moment de l'obtention du titre d'accès aux études (maturité gymnasiale ou équivalent)

Le taux d'inclusion au premier cycle de formation (bachelor) est en relation étroite avec le taux de population étrangère résidente permanente, qui était de 27,05% en 2024 ⁵ dans le canton de Neuchâtel. Il ne semble donc pas y avoir de biais lié au statut migratoire pour ce qui est de l'accès aux études à l'UniNE.

Au niveau master, la part des étudiant-e-s issu-e-s de la migration est un peu plus élevée qu'au niveau bachelor. À l'UniNE, c'est un peu plus de 40% des étudiant-e-s de master qui sont issu-e-s de la migration, dont plus de la moitié représentent cette fois la migration de 1^{ère} génération, scolarisée à l'étranger.

UniNE Master						HEU Master					
Statut migratoire	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
Non issus de la migration	253	703	<div></div>	57,0%	3,8%	2 563	23 975	<div></div>	53,9%	1,4%	
2e génération	52	148	<div></div>	12,0%	2,5%	426	4 357	<div></div>	9,8%	0,8%	
1re génération, scolarisés en Suisse	22	61	<div></div>	5,0%	1,7%	286	2 791	<div></div>	6,3%	0,7%	
1re génération, scolarisés à l'étranger	93	306	<div></div>	24,8%	3,3%	1 220	11 984	<div></div>	26,9%	1,2%	
Ne souhaite pas répondre			<div></div>			147	1 369	<div></div>	3,1%	0,5%	
Total général	425	1 233		100,0%		4 642	44 476		100,0%		

1.5. Origine sociale (milieu socio-économique)

Selon le rapport sur les conditions d'études et de vie dans les hautes écoles suisses publié par l'OFS, l'origine sociale des étudiant-e-s peut être définie par la position sociale de leurs parents (c'est-à-dire des personnes qui les ont élevé-e-s). Celle-ci se mesure à partir de la catégorie socio-professionnelle et du plus haut niveau de formation.

1.5.1. Catégorie socio-professionnelle des parents

Globalement, la répartition selon la catégorie socio-professionnelle ⁶ des parents, obtenue pour les étudiant-e-s UniNE, semble similaire à celle obtenue pour l'ensemble des HEU suisses.

Toutefois, bien que les différences soient généralement légères en considérant individuellement chaque catégorie socio-professionnelle, on observe une claire tendance à une plus grande inclusivité pour l'UniNE.

Pour les professions de dirigeant-e-s, les professions libérales et assimilées, les professions indépendantes ainsi que les professions intellectuelles ou d'encadrement, les proportions sont systématiquement plus faibles parmi les parents (aussi bien pour les pères que les mères) du corps étudiantin de l'UniNE que parmi ceux de l'ensemble du corps étudiantin des HEU suisses. L'écart le plus marqué concerne la proportion d'étudiant-e-s dont le père/la mère exerce une profession intellectuelle ou d'encadrement, qui constitue par ailleurs la catégorie la plus fréquente.

À l'inverse, les professions non-manuelles qualifiées (employé-e-s), les professions manuelles qualifiées (ouvrier-ère-s) ainsi que les professions non-qualifiées sont systématiquement plus représentées parmi les parents des étudiant-e-s de l'UniNE que parmi celles et ceux des étudiant-e-s des HEU suisses.

⁵ <https://atlas.ne.ch/#c=indicator&i=popstruct.partresidetr&s=2024&view=map13>

⁶ Les catégories socioprofessionnelles (CSP) forment un système de classification utilisé pour mettre en évidence la structure sociale de la population. Les CSP des personnes actives occupées (apprenti-e-s non compris-es) sont construites sur la base de différentes variables (principalement la situation dans la profession, la profession exercée et la formation achevée la plus élevée).

UniNE					HEU				
PÈRE	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Dirigeants	17	51	1,9%	0,7%	343	3 309	3,4%	0,3%	
Professions libérales et assimilées	57	153	5,8%	1,2%	834	8 364	8,7%	0,5%	
Autres indépendants	92	247	9,4%	1,4%	1 063	9 958	10,4%	0,6%	
Prof. intellectuelles/d'encadrement	324	866	33,0%	2,3%	3 842	36 780	38,3%	0,9%	
Professions intermédiaires	230	611	23,3%	2,1%	2 249	20 930	21,8%	0,8%	
Non-manuels qualifiés : employés	78	207	7,9%	1,3%	644	5 741	6,0%	0,4%	
Manuels qualifiés : ouvriers	92	247	9,4%	1,4%	530	5 019	5,2%	0,4%	
Travailleurs non qualifiés	60	156	5,9%	1,2%	404	3 681	3,8%	0,4%	
Personnes actives non attribuables	17	48	1,8%	0,7%	104	886	0,9%	0,2%	
Ne souhaite pas répondre	16	40	1,5%	0,6%	159	1 463	1,5%	0,2%	
Total général	983	2 625	100,0%		10 172	96 130	100,0%		
MÈRE	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Dirigeants					92	870	0,9%	0,2%	
Professions libérales et assimilées	44	118	4,4%	1,0%	498	4 397	4,5%	0,4%	
Autres indépendants	48	128	4,8%	1,0%	636	6 360	6,5%	0,5%	
Prof. intellectuelles/d'encadrement	275	741	27,7%	2,2%	3 181	30 790	31,6%	0,8%	
Professions intermédiaires	233	631	23,6%	2,1%	2 641	24 645	25,3%	0,8%	
Non-manuels qualifiés : employés	265	688	25,7%	2,1%	2 223	20 388	20,9%	0,7%	
Manuels qualifiés : ouvriers	32	84	3,2%	0,9%	149	1 280	1,3%	0,2%	
Travailleurs non qualifiés	82	219	8,2%	1,3%	604	5 817	6,0%	0,4%	
Personnes actives non attribuables					126	1 300	1,3%	0,2%	
Ne souhaite pas répondre					166	1 528	1,6%	0,2%	
Total général	1 002	2 672	100,0%		10 316	97 376	100,0%		

Ces nuances (pour la plupart déjà visibles lors de la précédente enquête, en 2020) sont probablement influencées par la structure économique du canton de Neuchâtel et s'atténuent au niveau master par rapport au niveau bachelor.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
PÈRE	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Dirigeants					200	1 930	3,6%	0,5%	
Professions libérales et assimilées	39	100	6,8%	1,6%	472	4 520	8,4%	0,7%	
Autres indépendants	50	126	8,5%	1,8%	563	5 085	9,5%	0,7%	
Prof. intellectuelles/d'encadrement	183	459	31,1%	2,9%	2 174	20 885	38,9%	1,2%	
Professions intermédiaires	141	360	24,4%	2,7%	1 294	11 794	22,0%	1,0%	
Non-manuels qualifiés : employés	46	115	7,8%	1,7%	380	3 289	6,1%	0,6%	
Manuels qualifiés : ouvriers	58	151	10,2%	1,9%	304	2 759	5,1%	0,5%	
Travailleurs non qualifiés	39	98	6,6%	1,6%	243	2 072	3,9%	0,5%	
Personnes actives non attribuables					45	443	0,8%	0,2%	
Ne souhaite pas répondre					97	846	1,6%	0,3%	
Total général	582	1 478	100,0%		5 772	53 621	100,0%		
MÈRE	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Dirigeants					52	493	0,9%	0,2%	
Professions libérales et assimilées	23	56	3,7%	1,2%	286	2 419	4,4%	0,5%	
Autres indépendants	31	74	4,9%	1,3%	369	3 731	6,8%	0,6%	
Prof. intellectuelles/d'encadrement	153	390	25,8%	2,7%	1 791	17 507	32,0%	1,1%	
Professions intermédiaires	137	355	23,5%	2,6%	1 526	14 037	25,7%	1,1%	
Non-manuels qualifiés : employés	173	430	28,5%	2,8%	1 258	11 140	20,4%	1,0%	
Manuels qualifiés : ouvriers	18	47	3,1%	1,1%	87	676	1,2%	0,3%	
Travailleurs non qualifiés	48	126	8,4%	1,7%	353	3 123	5,7%	0,6%	
Personnes actives non attribuables					69	737	1,3%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre					95	850	1,6%	0,3%	
Total général	596	1 510	100,0%		5 886	54 713	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
PÈRE	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Dirigeants					107	991	2,7%	0,5%	
Professions libérales et assimilées	16	49	4,9%	1,8%	317	3 420	9,3%	0,9%	
Autres indépendants	35	104	10,4%	2,6%	431	4 308	11,7%	1,0%	
Prof. intellectuelles/d'encadrement	121	347	34,8%	4,1%	1 453	13 857	37,6%	1,5%	
Professions intermédiaires	83	234	23,4%	3,6%	833	7 834	21,3%	1,2%	
Non-manuels qualifiés : employés	26	76	7,6%	2,3%	223	2 102	5,7%	0,7%	
Manuels qualifiés : ouvriers	27	77	7,7%	2,3%	189	1 942	5,3%	0,7%	
Travailleurs non qualifiés	19	54	5,4%	1,9%	143	1 454	3,9%	0,6%	
Personnes actives non attribuables					55	383	1,0%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre					53	538	1,5%	0,4%	
Total général	346	999	100,0%		3 804	36 829	100,0%		
MÈRE	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Dirigeants					39	348	0,9%	0,3%	
Professions libérales et assimilées	19	57	5,6%	1,9%	188	1 771	4,8%	0,6%	
Autres indépendants	14	44	4,4%	1,7%	221	2 173	5,9%	0,7%	
Prof. intellectuelles/d'encadrement	108	315	31,0%	3,9%	1 219	11 626	31,4%	1,4%	
Professions intermédiaires	80	232	22,8%	3,6%	950	9 101	24,6%	1,3%	
Non-manuels qualifiés : employés	78	221	21,8%	3,5%	837	8 089	21,9%	1,2%	
Manuels qualifiés : ouvriers	14	38	3,7%	1,6%	56	542	1,5%	0,4%	
Travailleurs non qualifiés	30	85	8,4%	2,3%	209	2 259	6,1%	0,7%	
Personnes actives non attribuables					52	504	1,4%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre					63	593	1,6%	0,4%	
Total général	351	1 015	100,0%		3 834	37 007	100,0%		

1.5.2. Niveau de formation des parents

Globalement, ici également, la répartition selon le plus haut niveau de formation des parents (d'au moins un des parents) obtenue pour les étudiant-e-s UniNE semble similaire à celle de l'ensemble des HEU suisses.

Toutefois la part d'étudiant-e-s issu-e-s de familles dans lesquelles au moins l'un des parents est titulaire d'un diplôme d'une haute école est plus faible à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

Et dans l'autre sens, les parts d'étudiant-e-s dont les parents ont au plus une formation professionnelle initiale, ou sont sans formation post-obligatoire, sont quant à elles plus élevées à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses. Ce qui ici encore indique une plus grande inclusivité au sein de l'UniNE.

À noter également que d'une manière générale, pour l'UniNE comme pour l'ensemble des HEU suisse, la répartition actuelle montre un accroissement de l'inclusivité en comparaison avec les résultats de l'enquête précédente. En 2020, un peu plus de la moitié (52,9% ± 0,9%) des étudiant-e-s des HEU suisses, et un peu moins de la moitié (44,1% ± 1,9%) des étudiant-e-s de l'UniNE, étaient issu-e-s de familles dans lesquelles au moins l'un des parents est titulaire d'un diplôme d'une haute école. Cette catégorie reste la plus représentée en 2024, mais la proportion a significativement diminué pour l'ensemble des HEU (48,0% ± 0,9%) ainsi que pour l'UniNE (37,4% ± 2,3%).

Les répartitions obtenues pour les corps estudiantins de bachelor et de master sont tout à fait similaires à celles observées pour l'ensemble des étudiant-e-s.

UniNE

Formation PARENTS	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Haute école	413	1 112	37,4%	2,3%
Formation professionnelle sup.	89	238	8,0%	1,3%
Degré secondaire II: général	44	118	4,0%	0,9%
Degré secondaire II: professionnel	320	840	28,2%	2,1%
Sans formation post-obligatoire	123	346	11,6%	1,5%
Ne souhaite pas répondre	121	321	10,8%	1,4%
Total général	1 110	2 975	100,0%	

HEU

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
5 474	53 244	48,0%	0,9%
1 049	9 319	8,4%	0,5%
465	4 270	3,9%	0,3%
2 731	24 660	22,3%	0,7%
921	8 879	8,0%	0,5%
1 058	10 440	9,4%	0,5%
11 698	110 813	100,0%	

UniNE Bachelor

Formation PARENTS	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Haute école	238	604	36,1%	2,9%
Formation professionnelle sup.	53	136	8,1%	1,6%
Degré secondaire II: général	22	55	3,3%	1,1%
Degré secondaire II: professionnel	192	482	28,8%	2,7%
Sans formation post-obligatoire	76	203	12,1%	1,9%
Ne souhaite pas répondre	76	193	11,5%	1,9%
Total général	657	1 672	100,0%	

HEU Bachelor

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
3 124	30 236	48,1%	1,1%
596	5 292	8,4%	0,6%
229	2 200	3,5%	0,4%
1 533	13 546	21,5%	0,9%
544	4 807	7,6%	0,6%
688	6 799	10,8%	0,7%
6 714	62 879	100,0%	

UniNE Master

Formation PARENTS	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Haute école	149	436	38,9%	3,9%
Formation professionnelle sup.	34	97	8,6%	2,3%
Degré secondaire II: général	17	49	4,4%	1,6%
Degré secondaire II: professionnel	111	315	28,1%	3,6%
Sans formation post-obligatoire	40	119	10,6%	2,5%
Ne souhaite pas répondre	37	107	9,5%	2,4%
Total général	388	1 122	100,0%	

HEU Master

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
2 050	20 095	48,4%	1,4%
401	3 572	8,6%	0,8%
204	1 798	4,3%	0,6%
1 029	9 590	23,1%	1,2%
330	3 504	8,4%	0,8%
305	2 984	7,2%	0,7%
4 319	41 543	100,0%	

2. CONDITIONS DE VIE

2.1. Enfants

La proportion d'étudiant-e-s ayant un ou plusieurs enfant(s) à l'UniNE est relativement faible (environ 5%, sans variation significative en comparaison des résultats précédents), et similaire à celle observée pour l'ensemble des HEU suisses.

UniNE					HEU				
Enfant(s)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	51	159	4,9%	1,0%	431	4 156	3,5%	0,3%	
Non	1 142	3 050	94,6%	1,0%	12 012	113 439	95,8%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre					64	768	0,6%	0,1%	
Total général	1 198	3 222	100,0%		12 507	118 363	100,0%		

À noter également que, malgré les marges d'erreur importantes, on constate que la part d'étudiant-e-s UniNE ayant un/des enfant(s) est nettement plus élevée au sein de la population d'étudiant-e-s provenant de l'étranger (domicilié-e-s à l'étranger au moment de l'obtention du titre d'accès aux études universitaires).

UniNE NE					UniNE Autre CH					UniNE ETR				
Enfant(s)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui					14	40	2,5%	1,0%		32	104	16,8%	4,4%	
Non	394	1 007	98,2%	1,0%	587	1 524	96,9%	1,1%		161	518	83,2%	4,4%	
Ne souhaite pas répondre														
Total général	401	1 026	100,0%		604	1 573	100,0%			193	623	100,0%		

Elle est d'autre part, de façon attendue, significativement moins élevée pour les étudiant-e-s de bachelor (qui représentent une population plus jeune) que pour les étudiant-e-s de master.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Enfant(s)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	17	53	3,0%	1,0%	163	1 338	2,0%	0,3%	
Non	678	1 715	96,5%	1,1%	6 936	65 088	97,3%	0,4%	
Ne souhaite pas répondre					35	446	0,7%	0,2%	
Total général	698	1 777	100,0%		7 134	66 873	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Enfant(s)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	28	85	6,9%	1,9%	214	2 213	5,0%	0,6%	
Non	396	1 145	92,7%	2,0%	4 407	42 008	94,4%	0,6%	
Ne souhaite pas répondre					27	299	0,7%	0,2%	
Total général	426	1 235	100,0%		4 648	44 520	100,0%		

2.2. Logement

2.2.1. Mode de logement

La moitié des étudiant-e-s de l'UniNE habitent chez leurs parents. C'est significativement plus que la moyenne nationale qui se situe autour de 39%. Corollaire : il y a moins d'étudiant-e-s résidant en foyer et en colocation à Neuchâtel.

Les facteurs explicatifs peuvent être multiples : recrutement de proximité plus important, bonnes connexions avec les transports publics entre Neuchâtel et Yverdon, Bienne/Delémont, ainsi que La Chaux-de-Fonds, revenu des ménages inférieur à la moyenne suisse (la présence de l'UniNE jouant certainement un rôle important pour l'accès aux études universitaires des étudiant-e-s provenant de familles résidant dans l'Arc jurassien et dont le revenu permettrait difficilement de supporter les coûts d'un logement étudiant) etc.

UniNE					HEU				
Mode de logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Foyer d'étudiants	102	285	8,9%	1,3%	1 688	16 772	14,3%	0,6%	
Colocation	153	411	12,9%	1,5%	2 658	25 620	21,8%	0,7%	
Logement parental	611	1 587	49,8%	2,3%	4 965	45 713	38,9%	0,8%	
Avec partenaire et/ou enfant(s)	154	450	14,1%	1,6%	1 614	14 747	12,6%	0,6%	
Seul	156	429	13,5%	1,5%	1 411	13 543	11,5%	0,5%	
Non plausible *					86	935	0,8%	0,1%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	1 186	3 187	100,0%		12 427	117 366	100,0%		

Pour les étudiant-e-s issu-e-s du canton de Neuchâtel⁷, la part du logement parental est logiquement encore plus importante.

UniNE NE				
Mode de logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Foyer d'étudiants				
Colocation				
Logement parental	330	839	82,4%	2,9%
Avec partenaire et/ou enfant(s)	25	68	6,7%	1,9%
Seul	21	56	5,5%	1,8%
Non plausible *				
Ne souhaite pas répondre				
Total général	396	1 017	100,0%	

On relève également qu'entre 2020 et 2024, le profil des modes de logement du corps étudiant de l'UniNE a légèrement évolué. On observe un transfert entre la colocation (deuxième mode de logement le plus fréquent en 2020, qui diminue de 18% ±1,4% en 2020 à 12,9% ±1,5% en 2024) et le mode de logement individuel (qui augmente de 8,8% ±1,1% en 2020 à 13,5% ±1,5% en 2024).

La part des étudiant-e-s UniNE habitant chez leurs parents est nettement plus élevée au niveau bachelor qu'au niveau master. Ce qui s'explique par la plus grande mobilité étudiante et l'âge plus élevé au deuxième cycle de formation.

⁷ Domicilié-e-s dans le canton de Neuchâtel au moment de l'obtention du titre d'accès aux études (maturité gymnasiale ou équivalent)

Au niveau master, la part d'étudiant-e-s habitant avec partenaire et/ou enfant(s), ou seul (dans une moindre mesure) est plus élevée qu'au niveau bachelor.

UniNE Bachelor

Mode de logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Foyer d'étudiants	57	143	7,8%	1,5%
Colocation	72	177	9,6%	1,7%
Logement parental	448	1 132	61,7%	2,8%
Avec partenaire et/ou enfant(s)	59	160	8,7%	1,6%
Seul	82	211	11,5%	1,8%
Non plausible *				
Ne souhaite pas répondre				
Total général	723	1 836	100,0%	

UniNE Master

Mode de logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Foyer d'étudiants	40	125	9,9%	2,3%
Colocation	78	221	17,6%	2,9%
Logement parental	148	413	32,8%	3,6%
Avec partenaire et/ou enfant(s)	92	278	22,1%	3,2%
Seul	72	210	16,7%	2,8%
Non plausible *				
Ne souhaite pas répondre				
Total général	434	1 258	100,0%	

HEU Bachelor

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
782	8 204	11,9%	0,7%
1 451	13 937	20,3%	0,9%
3 675	33 158	48,2%	1,1%
625	5 590	8,1%	0,6%
756	7 233	10,5%	0,7%
55	594	0,9%	0,2%
7 345	68 722	100,0%	

HEU Master

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
863	8 139	18,0%	1,0%
1 132	10 948	24,2%	1,2%
1 191	11 592	25,6%	1,2%
914	8 474	18,7%	1,1%
607	5 822	12,8%	0,9%
29	328	0,7%	0,2%
4 740	45 333	100,0%	

2.2.2. Degré de satisfaction concernant les conditions de logement

Environ 10% des étudiant-e-s UniNE se déclarent insatisfait-e-s (degrés 0 à 4, sur une échelle allant de 0 – Pas du tout satisfait à 10 – Très satisfait), de leurs conditions de logement. Le taux d'insatisfaction dans l'ensemble des HEU suisses est comparable. On n'observe pas de changement notable de la situation observée entre 2020 et 2024.

La part d'étudiant-e-s se déclarant très satisfait-e est largement plus élevée à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses. Ce qui s'explique probablement par la plus large proportion du corps étudiant qui habitent chez leurs parents.

UniNE

Logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	24	71	2,2%	0,6%
1	16	46	1,4%	0,5%
2	24	67	2,0%	0,6%
3	29	80	2,5%	0,7%
4	26	71	2,2%	0,6%
5	82	228	6,9%	1,1%
6	79	217	6,6%	1,1%
7	132	363	11,0%	1,4%
8	203	540	16,4%	1,6%
9	188	488	14,9%	1,6%
10 - Très satisfait-e	418	1 112	33,9%	2,1%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	1 221	3 284	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	119	336	10,2%	1,3%

HEU

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
209	2 064	1,7%	0,2%
126	1 315	1,1%	0,2%
291	2 769	2,3%	0,2%
482	4 816	4,0%	0,3%
505	4 914	4,0%	0,3%
922	8 638	7,1%	0,4%
1 078	10 549	8,7%	0,5%
1 648	15 554	12,8%	0,5%
2 348	21 780	17,9%	0,6%
2 111	19 895	16,3%	0,6%
3 150	29 358	24,1%	0,7%
17	205	0,2%	0,1%
12 887	121 857	100,0%	
1 613	15879	13,0%	0,5%

Cette tendance est encore plus prononcée si l'on considère uniquement les étudiant-e-s neuchâtelois-es (dont plus de 80% habitent chez leurs parents), pour lesquels la part « Très satisfait-e » approche les 50%.

UniNE NE

Logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e				
1				
2				
3				
4				
5	20	53	5,0%	1,7%
6	20	51	4,9%	1,6%
7	30	80	7,7%	2,0%
8	52	132	12,6%	2,5%
9	72	180	17,2%	2,9%
10 - Très satisfait-e	188	485	46,4%	3,8%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	407	1 046	100,0%	

Dans la même logique, le degré de satisfaction est nettement plus élevé chez les étudiant-e-s de bachelor (dont environ deux tiers habitent chez leurs parents) que de master (dont un tiers seulement habitent chez leurs parents).

UniNE Bachelor

Logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e				
1				
2	12	30	1,6%	0,7%
3	15	39	2,1%	0,8%
4	15	38	2,0%	0,8%
5	41	107	5,6%	1,3%
6	38	98	5,2%	1,2%
7	77	199	10,5%	1,7%
8	118	297	15,7%	2,0%
9	127	314	16,6%	2,1%
10 - Très satisfait-e	285	724	38,3%	2,7%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	745	1 893	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	59	153	8,1%	1,5%

HEU Bachelor

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
121	1 205	1,7%	0,3%
67	666	0,9%	0,2%
178	1 667	2,3%	0,3%
286	2 826	4,0%	0,4%
299	2 776	3,9%	0,4%
537	4 920	6,9%	0,5%
631	6 194	8,7%	0,6%
956	9 203	12,9%	0,7%
1 363	12 462	17,5%	0,8%
1 263	11 655	16,3%	0,8%
1 909	17 594	24,7%	0,9%
14	183	0,3%	0,1%
7 624	71 350	100,0%	
951	9 139	12,8%	0,7%

UniNE Master

Logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	12	35	2,7%	1,2%
1				
2	11	34	2,7%	1,2%
3	13	39	3,0%	1,3%
4				
5	38	112	8,7%	2,1%
6	39	111	8,6%	2,1%
7	52	153	11,8%	2,4%
8	79	227	17,6%	2,9%
9	59	168	13,0%	2,5%
10 - Très satisfait-e	124	358	27,8%	3,4%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	445	1 291	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	54	162	12,5%	2,5%

HEU Master

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
79	720	1,5%	0,3%
58	594	1,3%	0,3%
105	1 036	2,2%	0,4%
184	1 855	3,9%	0,5%
191	1 990	4,2%	0,5%
356	3 367	7,2%	0,7%
424	4 146	8,8%	0,8%
635	5 842	12,4%	0,9%
922	8 721	18,6%	1,0%
790	7 661	16,3%	1,0%
1 158	11 053	23,5%	1,1%
4 904	46 996	100,0%	
617	6 195	13,2%	0,9%

2.2.3. Difficultés à trouver un logement

Parmi les étudiant-e-s UniNE qui n'habitent plus chez leurs parents et déclarent avoir déménagé en raison de leurs études, près de 40% ont rencontré des difficultés à trouver un logement/une chambre (cette part correspond à environ 14% du corps étudiantin de l'UniNE).





Si l'on considère l'ensemble des HEU, cette proportion est significativement plus élevée.





UniNE					HEU					
Difficultés à trouver un logement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
Oui	167	468	<div><div></div></div>	39,8%	3,7%	2 822	28 816	<div><div></div></div>	50,7%	1,2%
Non	262	707	<div><div></div></div>	60,2%	3,7%	3 021	28 062	<div><div></div></div>	49,3%	1,2%
Total général	429	1 174	100,0%		5 843	56 878	100,0%			





2.3. Santé





2.3.1. État de santé





Environ trois quarts des étudiant-e-s estiment que leur état de santé général est bon ou très bon. Cette auto-évaluation par les étudiant-e-s ne montre aucune différence notable entre l'UniNE et l'ensemble des HEU suisse, ni de différence entre les populations de bachelor et de master.





UniNE				
État de santé (général)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Très bon	341	913		28,6% 2,0%
Bon	561	1 511		47,3% 2,2%
Moyen	224	594		18,6% 1,8%
Mauvais	56	157		4,9% 1,0%
Très mauvais				
Ne souhaite pas répondre				
Total général	1 189	3 196	100,0%	

HEU				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
3 817	37 638		31,9%	0,8%
5 924	54 855		46,5%	0,8%
2 275	21 120		17,9%	0,6%
413	3 728		3,2%	0,3%
44	430		0,4%	0,1%
23	206		0,2%	0,1%
12 496	117 977	100,0%		

UniNE Bachelor				
État de santé (général)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Très bon	221	563		30,6% 2,6%
Bon	343	875		47,5% 2,8%
Moyen	132	329		17,9% 2,2%
Mauvais	26	66		3,6% 1,1%
Très mauvais				
Ne souhaite pas répondre				
Total général	725	1 841	100,0%	

HEU Bachelor				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
2 193	21 297		30,8%	1,0%
3 514	32 237		46,7%	1,1%
1 401	13 143		19,0%	0,8%
236	2 088		3,0%	0,4%
26	181		0,3%	0,1%
14	118		0,2%	0,1%
7 384	69 064	100,0%		

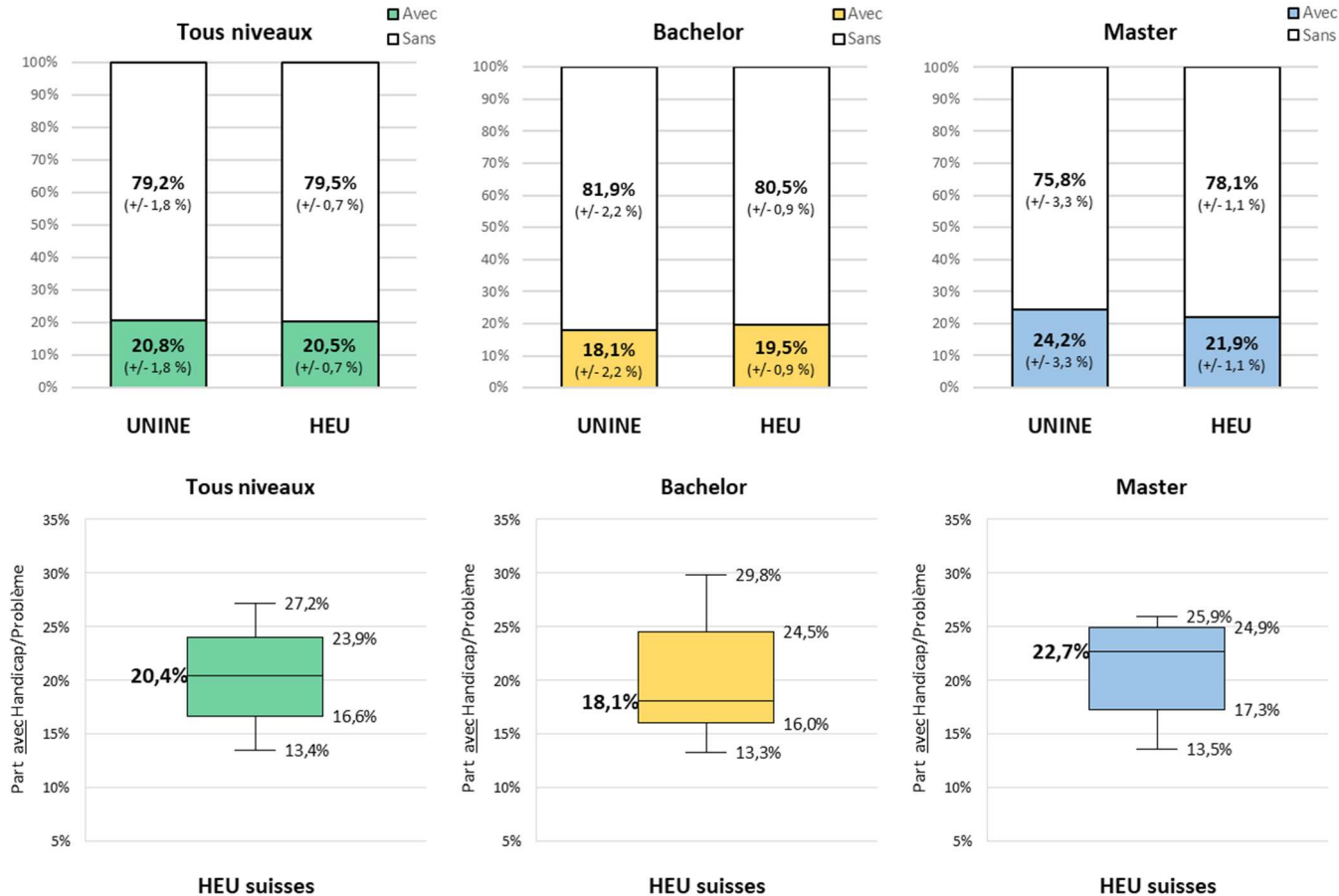
UniNE Master				
État de santé (général)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Très bon	111	319		25,3% 3,3%
Bon	209	609		48,3% 3,8%
Moyen	88	253		20,1% 3,0%
Mauvais	25	74		5,8% 1,8%
Très mauvais				
Ne souhaite pas répondre				
Total général	435	1 261	100,0%	

HEU Master				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
1 510	15 246		33,4%	1,3%
2 257	21 137		46,4%	1,3%
817	7 418		16,3%	1,0%
162	1 537		3,4%	0,5%
14	176		0,4%	0,2%
4 768	45 592	100,0%		

2.3.2. Handicaps et problèmes de santé chroniques

En considérant la population globale (tous niveaux d'études confondus, hors doctorat), la proportion du corps étudiant de l'UniNE présentant un handicap ou un problème de santé chronique⁸ est comparable à celle observée pour l'ensemble des HEU suisses, et se situe au niveau de la médiane des HEU suisses. Environ un-e étudiant-e sur cinq présente un handicap ou un problème de santé chronique.

En détaillant par niveau de formation, cette part apparaît légèrement plus élevée pour la population d'étudiant-e-s de master que pour celle de bachelor.



Entre 2020 et 2024, on constate une très légère augmentation de la proportion du corps étudiant qui présente un handicap ou un problème de santé chronique au sein de toutes les catégories de population analysées. Toutefois, compte tenu des marges d'erreur, les différences ne sont significatives que pour la population globale et la population de master de l'ensemble des HEU suisses.

Dans environ deux tiers des cas, à l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU suisses, le handicap ou problème de santé chronique est apparu avant le début des études.

UniNE					HEU				
Période d'apparition	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
A la naissance / pendant l'enfance	31	84	12,6%	3,3%	337	3 069	12,7%	1,2%	
Avant les études actuelles	122	331	49,8%	5,0%	1 332	11 706	48,5%	1,8%	
Pendant les études actuelles	90	247	37,2%	4,8%	969	9 214	38,2%	1,7%	
Ne souhaite pas répondre					16	135	0,6%	0,3%	
Total général	244	664	100,0%		2 654	24 125	100,0%		

⁸ On entend par là des problèmes de santé ou maladies qui ont duré depuis au moins 6 mois ou qui dureront probablement 6 mois ou plus.

À l'UniNE, on n'observe pas de différence significative entre les profils d'apparition des handicap/problèmes de santé chroniques au niveau bachelor et master. Toutefois le nombre d'observation est réduit et les marges d'erreurs importantes appellent à analyser ce résultat avec prudence.

Dans l'ensemble des HEU suisses, les profils sont au contraire sensiblement différents, et on observe au niveau master une proportion d'étudiant-e-s pour lequel-le-s le handicap ou problème de santé chronique est apparu pendant les études actuelles nettement plus élevée qu'au niveau bachelor.

UniNE Bachelor						HEU Bachelor					
Période d'apparition	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
A la naissance / pendant l'enfance	15	39	<div></div>	11,6%	4,3%	211	1 948	<div></div>	14,4%	1,7%	
Avant les études actuelles	68	170	<div></div>	51,2%	6,7%	819	7 094	<div></div>	52,6%	2,4%	
Pendant les études actuelles	47	121	<div></div>	36,4%	6,4%	474	4 367	<div></div>	32,4%	2,2%	
Ne souhaite pas répondre											
Total général	131	333		100,0%		1 514	13 487		100,0%		

UniNE Master						HEU Master					
Période d'apparition	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
A la naissance / pendant l'enfance	15	42	<div></div>	13,7%	5,3%	117	1 039	<div></div>	10,4%	1,7%	
Avant les études actuelles	49	146	<div></div>	47,7%	7,7%	475	4 256	<div></div>	42,7%	2,8%	
Pendant les études actuelles	41	118	<div></div>	38,6%	7,5%	465	4 608	<div></div>	46,3%	2,8%	
Ne souhaite pas répondre											
Total général	105	305		100,0%		1 063	9 961		100,0%		

2.3.3. Sentiment de solitude





Un peu plus d'un tiers des étudiant-e-s UniNE déclarent se sentir assez/très souvent seul-e-s. Cette proportion est significativement plus élevée que celle observée pour l'ensemble des HEU suisses, au sein desquelles environ un quart des étudiant-e-s seulement déclarent se sentir assez/très souvent seul-e-s.





UniNE						HEU					
Sentiment de solitude	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
Très souvent	138	372	<div></div>	11,7%	1,4%	968	9 510	<div></div>	8,1%	0,5%	
Assez souvent	277	740	<div></div>	23,2%	1,9%	2 088	19 610	<div></div>	16,6%	0,6%	
Parfois	579	1 556	<div></div>	48,7%	2,3%	6 926	65 088	<div></div>	55,2%	0,8%	
Jamais	192	519	<div></div>	16,2%	1,7%	2 476	23 391	<div></div>	19,9%	0,7%	
Ne souhaite pas répondre						25	214		0,2%	0,1%	
Total général	1 188	3 193		100,0%		12 483	117 813		100,0%		

La fréquence de ces sentiments de solitude chez les étudiant-e-s de master est tout à fait comparable à celle des étudiant-e-s de bachelor, à l'UniNE et dans l'ensemble des HEU suisses.

UniNE Bachelor					
Sentiment de solitude	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-
Très souvent	86	215	<div></div>	11,7%	1,8%
Assez souvent	169	421	<div></div>	22,9%	2,4%
Parfois	347	887	<div></div>	48,3%	2,8%
Jamais	120	310	<div></div>	16,9%	2,1%
Ne souhaite pas répondre					
Total général	724	1 838		100,0%	

HEU Bachelor					
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-
	565	5 685	<div></div>	8,2%	0,6%
	1 297	12 496	<div></div>	18,1%	0,8%
	4 066	37 637	<div></div>	54,6%	1,1%
	1 430	13 000	<div></div>	18,9%	0,8%
	17	134		0,2%	0,1%
	7 375	68 953		100,0%	



UniNE Master				
Sentiment de solitude	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Très souvent	48	143	 11,4%	2,4%
Assez souvent	101	297	 23,6%	3,2%
Parfois	219	627	 49,7%	3,8%
Jamais	67	193	 15,3%	2,7%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	435	1 261	100,0%	




HEU Master				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
379	3 535	 7,8%	0,7%	
730	6 531	 14,3%	0,9%	
2 673	25 706	 56,4%	1,3%	
975	9 696	 21,3%	1,1%	
4 765	45 548	100,0%		

2.3.4. Signes de mal-être

Au cours des deux dernières semaines, à quelle fréquence les problèmes suivants vous ont-ils perturbé-e ? (réponses possibles : Jamais, Plusieurs jours, Plus de la moitié des jours, Presque tous les jours)	
☛ Peu d'intérêt ou de plaisir à faire les choses (abrégé ci-dessous : Manque d'intérêt/plaisir)	
☛ Être triste, déprimé-e ou désespéré-e (abrégé ci-dessous : Tristesse/déprime/désespoir)	
☛ Difficultés à s'endormir ou à rester endormi-e, ou dormir trop (abrégé ci-dessous : Troubles du sommeil)	
☛ Se sentir fatigué-e ou manquer d'énergie (abrégé ci-dessous : Fatigue/manque d'énergie)	
☛ Avoir peu d'appétit ou manger trop (abrégé ci-dessous : Troubles de l'appétit)	
☛ Avoir une mauvaise opinion de soi-même, ou avoir le sentiment d'être nul-le, de s'être déçu soi-même ou d'avoir déçu sa famille (abrégé ci-dessous : Manque d'estime de soi)	
☛ Avoir du mal à se concentrer, par exemple en lisant le journal ou en regardant la télévision (abrégé ci-dessous : Troubles de la concentration)	
☛ Bouger ou parler si lentement que les autres auraient pu le remarquer. Ou au contraire, être si agité-e que vous avez eu plus de mal que d'habitude à tenir en place (abrégé ci-dessous : Troubles psychomoteurs)	
☛ Penser qu'il vaudrait mieux mourir ou envisager de vous faire du mal d'une manière ou d'une autre (abrégé ci-dessous : Pensées suicidaires/autodestructrices)	

Dans les tableaux ci-dessous, la catégorie « Signe(s) de mal-être » regroupe les personnes ayant répondu à la question ci-dessus au moins une fois (c'est-à-dire pour au moins un des problèmes de la liste) « Plus de la moitié des jours » ou « Presque tous les jours ». Les personnes ayant indiqué « Jamais » ou « Plusieurs jours » pour tous les problèmes de la liste apparaissent quant à elles dans la catégorie « Pas/Peu de signes de mal-être ».

UniNE				
Signe(s) de mal-être	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Signe(s) de mal-être	769	2 042	 64,0%	2,2%
Pas/Peu de signes de mal-être	416	1 142	 35,8%	2,2%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	1 187	3 190	100,0%	

HEU				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
7 373	68 234	 58,0%	0,8%	
5 053	49 047	 41,7%	0,8%	
26	297	 0,3%	0,1%	
12 452	117 579	100,0%		

À l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU suisses, la majorité des étudiant-e-s a été perturbée plus de la moitié des jours ou presque tous les jours par au moins un des problèmes listés. Cette part est toutefois légèrement plus élevée à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

La proportion d'étudiant-e-s de bachelor montrant un/des signe(s) de mal-être (tel que défini ci-dessus) est plus élevée que celle observée pour les étudiant-e-s de master, à l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU suisses. Toutefois, compte tenu des marges d'erreur, cette différence n'est ici significative que pour l'ensemble des HEU suisses.

UniNE Bachelor				
Signe(s) de mal-être	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Signe(s) de mal-être	483	1 214	66,0%	2,7%
Pas/Peu de signes de mal-être	239	619	33,7%	2,7%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	724	1 838	100,0%	

HEU Bachelor				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.		
4 574	41 887	60,9%	1,1%	
2 766	26 712	38,8%	1,1%	
18	208	0,3%	0,1%	
7 358	68 807	100,0%		

UniNE Master				
Signe(s) de mal-être	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Signe(s) de mal-être	268	774	61,5%	3,7%
Pas/Peu de signes de mal-être	166	484	38,5%	3,7%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	434	1 258	100,0%	

HEU Master				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.		
2 605	24 473	53,8%	1,3%	
2 139	20 900	46,0%	1,3%	
4 752	45 462	100,0%		

Les tableaux ci-dessous montrent la proportion d'étudiant-e-s ayant répondu « Plus de la moitié des jours » ou « Presque tous les jours » pour le problème considéré. On constate ici que le profil d'occurrence (hiérarchie) des signes de mal-être est similaire pour l'UniNE et pour l'ensemble des HEU suisses.

On relève toutefois le fait que, bien que la différence ne soit pas significative dans le cas des problèmes les moins répandus compte tenu des marges d'erreurs importantes, les proportions obtenues sont systématiquement plus élevées au sein du corps étudiant de l'UniNE que pour l'ensemble des HEU suisses.

UniNE				
(plusieurs réponses possibles)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Fatigue/manque d'énergie	571	1 517	47,5%	2,3%
Troubles du sommeil	425	1 122	35,2%	2,2%
Troubles de la concentration	344	897	28,1%	2,0%
Troubles de l'appétit	319	848	26,6%	2,0%
Manque d'intérêt/de plaisir	291	763	23,9%	1,9%
Tristesse/déprime/désespoir	239	631	19,8%	1,8%
Manque d'estime de soi	317	828	13,5%	1,5%
Troubles psychomoteurs	99	260	8,2%	1,2%
Pensées suicidaires/autodestructrices	53	142	4,5%	0,9%
Total général	1 187	3 190		

HEU				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.		
5 109	46 630	39,7%	0,8%	
3 629	33 647	28,6%	0,8%	
3 250	29 461	25,1%	0,7%	
2 607	23 801	20,2%	0,7%	
2 360	22 016	18,7%	0,6%	
2 238	19 954	17,0%	0,6%	
2 573	23 037	11,5%	0,5%	
986	8 957	7,6%	0,4%	
406	3 737	3,2%	0,3%	
12 452	117 579			

La question telle qu'elle a été posée dans le questionnaire d'enquête de l'OFS (voir encadré au début de la section 2.3.4) correspond au Patient Health Questionnaire ⁹, instrument qui vise à évaluer la présence et l'intensité des symptômes dépressifs, utilisé par l'Office fédéral de la statistique (notamment dans le cadre de l'enquête suisse sur la santé ESS et de l'enquête sur la situation sociale et économique des étudiant-e-s SSEE).

⁹ Kroenke, K., Spitzer, R. L., & Williams, J. B. W. (2001). The PHQ-9: Validity of a brief depression severity measure. Journal of General Internal Medicine, 16(9), 606-613.

Les réponses fournies par les étudiant-e-s permettent de calculer le score PHQ9 ¹⁰. Les valeurs du score PHQ9 sont divisées en cinq degrés : Aucune dépression ou dépression minime (scores 0-4), Légère dépression (scores 5-9), Dépression modérée (scores 10-14), Dépression modérément grave (scores 15-19) et Dépression grave (scores 20-27).

Le tableau de synthèse ci-dessous présente les résultats agrégés pour l'UniNE, ainsi que pour l'ensemble des HEU suisses. Les dépressions modérées, modérément graves et graves ont également été regroupées afin d'obtenir (en complément) l'indice de dépression majeure, qui apparaît en bas du tableau et est également utilisé par l'OFS dans son analyse.

UniNE						HEU					
Score PHQ9	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
0-4 (aucune dépression ou minime)	335	922	<div></div>	28,9%	2,0%	4042	39 669	<div></div>	33,7%	0,8%	
5-9 (dépression légère)	418	1 125	<div></div>	35,3%	2,2%	4604	43 347	<div></div>	36,9%	0,8%	
10-14 (dépression modérée)	236	623	<div></div>	19,5%	1,8%	2292	20 936	<div></div>	17,8%	0,6%	
15-19 (dépression modérément grave)	124	323	<div></div>	10,1%	1,4%	984	8 963	<div></div>	7,6%	0,4%	
20-27 (dépression grave)	70	185	<div></div>	5,8%	1,1%	453	3 947	<div></div>	3,4%	0,3%	
Incomplet						51	419		0,4%	0,1%	
Ne souhaite pas répondre						26	297		0,3%	0,1%	
Total général	1187	3 190		100,0%		12452	117 579		100,0%		
Dépression majeure	430	1131		35,5%	2,2%	3729	33847		28,8%	0,8%	

On constate que l'indice de dépression majeure est significativement plus élevé (plus de 35%) au sein du corps étudiantin de l'UniNE que de l'ensemble des HEU suisses (moins de 30%).

À l'inverse, la proportion du corps étudiantin pour laquelle on obtient un score n'indiquant aucune dépression ou une dépression minime est plus faible à l'UniNE (environ 29%) que dans l'ensemble des HEU suisses (environ 34%).

Concernant cette différence entre le résultat UniNE et la moyenne suisse, il faut tenir compte du fait que, comme le montraient en 2022 les résultats de l'Enquête suisse sur la santé (ESS) auprès de la population résidente permanente ¹¹, on observe une hétérogénéité régionale de la fréquence de symptômes de dépression modérés à graves, la Suisse romande connaissant une plus forte prévalence que la Suisse alémanique en matière de problèmes de santé mentale. Il est ainsi compréhensible que les universités romandes présentent des indices plus élevés que les universités alémaniques. On relève également que le corps étudiantin de l'UniNE est constitué d'une majorité féminine (voir section 1.2). Or, selon le dernier rapport publié par l'OFS ¹², au sein de la population étudiante, comme dans la population résidente permanente, les femmes déclarent plus souvent que les hommes souffrir de symptômes de dépression modérés à sévères (36% chez les étudiantes contre 22% chez les étudiants, et 18% chez les femmes de la population résidente permanente contre 11% chez leurs homologues masculins).

¹⁰ Un certain nombre de points est attribué pour chaque élément de réponse : Jamais = 0 points, Plusieurs jours = 1, Plus de la moitié des jours = 2, Presque tous les jours = 3. On additionne ensuite les points pour obtenir le score PHQ9 (score maximal = 27 points). Pour l'analyse effectuée ici : en cas de réponse partielle (p.ex. indication « Ne souhaite pas répondre » fournie pour certains des 9 éléments), le score PHQ9 n'est pas calculé et le questionnaire est qualifié comme « Incomplet ».

¹¹ <https://ind.obsan.admin.ch/fr/indicator/obsan/symptomes-de-depression>

¹² <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/personnes-formation/degre-tertiaire-hautes-ecoles/situation-sociale-economique-etudiants.assetdetail.36147161.html>

En 2020, l'OFS reportait que la situation décrite par près de 24% des étudiants de l'ensemble des HEU suisses correspondait à un état de dépression modérée à grave (dépression majeure). On constate donc au niveau global une augmentation significative de cet indice entre 2020 et 2024.

2.3.5. Sentiment de bonheur

Environ deux tiers des étudiant-e-s UniNE se déclarent heureuses/heureux ou extrêmement heureuses/extrêmement heureux, et un peu plus de 10% se déclarent malheureuses/malheureux ou extrêmement malheureuses/extrêmement malheureux. Ces proportions sont comparables à celles observées dans l'ensemble des HEU suisses.

La situation observée pour les étudiant-e-s de bachelor et de master est similaire.

UniNE					HEU				
Sentiment de bonheur	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
1 - Extrêmement malheureux-se	23	67	2,1%	0,6%	161	1 629	1,4%	0,2%	
2	100	265	8,3%	1,2%	842	8 151	6,9%	0,4%	
3	337	907	28,4%	2,0%	3 383	32 141	27,2%	0,7%	
4	575	1 536	48,1%	2,3%	6 261	58 288	49,4%	0,8%	
5 - Extrêmement heureux-se	153	418	13,1%	1,5%	1 830	17 593	14,9%	0,6%	
Ne souhaite pas répondre					21	198	0,2%	0,1%	
Total général	1 189	3 196	100,0%		12 498	118 001	100,0%		

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Sentiment de bonheur	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
1 - Extrêmement malheureux-se					88	914	1,3%	0,2%	
2	66	166	9,0%	1,6%	540	5 186	7,5%	0,6%	
3	208	526	28,6%	2,6%	2 093	19 637	28,4%	1,0%	
4	355	899	48,9%	2,8%	3 639	33 629	48,7%	1,1%	
5 - Extrêmement heureux-se	86	224	12,2%	1,9%	1 010	9 576	13,9%	0,7%	
Ne souhaite pas répondre					14	123	0,2%	0,1%	
Total général	725	1 841	100,0%		7 384	69 064	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Sentiment de bonheur	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
1 - Extrêmement malheureux-se	12	36	2,9%	1,3%	66	599	1,3%	0,3%	
2	29	83	6,6%	1,9%	279	2 800	6,1%	0,6%	
3	120	352	27,9%	3,4%	1 200	11 514	25,2%	1,2%	
4	212	612	48,5%	3,8%	2 453	23 101	50,6%	1,3%	
5 - Extrêmement heureux-se	62	178	14,1%	2,6%	765	7 525	16,5%	1,0%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	435	1 261	100,0%		4 770	45 616	100,0%		

2.3.6. Degré de satisfaction concernant les conditions de santé

Environ 15% des étudiant-e-s de l'UniNE se déclarent de « Pas du tout satisfait-e » à « Plutôt insatisfait-e » (degrés 0 à 4 sur une échelle allant de 0 – Pas du tout satisfait à 10 – Très satisfait) des aspects relatifs à leur état de santé.

Si l'on considère l'ensemble des HEU suisses, cette proportion est légèrement moins élevée (environ 11%) qu'à l'UniNE.

Globalement, entre 2020 et 2024, on observe une augmentation du taux d'insatisfaction concernant les conditions de santé (en 2020, cette proportion était d'environ 9% à l'UniNE, et environ 8% dans l'ensemble des HEU suisses).

On relève qu'à l'UniNE la part du corps étudiantin qui se déclare très satisfaite de ses conditions de santé est nettement plus élevée au niveau bachelor qu'au niveau master, qui présente également un taux d'insatisfaction plus élevé.

UniNE				
Santé	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	30	87	2,7%	0,7%
1	14	37	1,1%	0,5%
2	36	98	3,0%	0,8%
3	52	143	4,3%	0,9%
4	48	132	4,0%	0,9%
5	79	211	6,4%	1,1%
6	91	240	7,3%	1,2%
7	148	404	12,3%	1,5%
8	198	523	15,9%	1,6%
9	201	533	16,2%	1,6%
10 - Très satisfait-e	324	875	26,7%	2,0%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	1 221	3 284	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	180	497	15,1%	1,6%

UniNE Bachelor				
Santé	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	12	33	1,7%	0,7%
1				
2	18	45	2,4%	0,9%
3	30	77	4,1%	1,1%
4	24	63	3,3%	1,0%
5	39	94	5,0%	1,2%
6	54	137	7,2%	1,4%
7	90	224	11,8%	1,8%
8	121	303	16,0%	2,1%
9	121	304	16,1%	2,1%
10 - Très satisfait-e	227	589	31,1%	2,6%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	745	1 893	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	93	241	12,8%	1,9%

UniNE Master				
Santé	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	16	48	3,7%	1,4%
1				
2	15	43	3,3%	1,3%
3	18	52	4,0%	1,5%
4	23	66	5,1%	1,7%
5	40	117	9,0%	2,2%
6	37	104	8,0%	2,0%
7	51	157	12,1%	2,5%
8	76	217	16,8%	2,8%
9	75	215	16,6%	2,8%
10 - Très satisfait-e	90	262	20,3%	3,0%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	445	1 291	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	76	221	17,1%	2,8%

HEU				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
166	1 501	1,2%	0,2%	
118	1 058	0,9%	0,2%	
260	2 235	1,8%	0,2%	
454	4 345	3,6%	0,3%	
520	4 761	3,9%	0,3%	
934	9 229	7,6%	0,4%	
1 104	10 179	8,4%	0,5%	
1 718	16 253	13,3%	0,6%	
2 380	22 499	18,5%	0,6%	
2 474	22 935	18,8%	0,6%	
2 741	26 660	21,9%	0,7%	
18	202	0,2%	0,1%	
12 887	121 857	100,0%		
1 518	13 900	11,4%	0,5%	

HEU Bachelor				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
78	622	0,9%	0,2%	
65	600	0,8%	0,2%	
149	1 165	1,6%	0,3%	
248	2 316	3,2%	0,4%	
332	2 979	4,2%	0,4%	
535	5 277	7,4%	0,6%	
680	6 431	9,0%	0,6%	
991	9 353	13,1%	0,7%	
1 417	13 191	18,5%	0,8%	
1 453	13 230	18,5%	0,8%	
1 662	16 011	22,4%	0,9%	
14	176	0,2%	0,1%	
7 624	71 350	100,0%		
872	7 681	10,8%	0,7%	

HEU Master				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
81	779	1,7%	0,3%	
48	408	0,9%	0,2%	
101	979	2,1%	0,4%	
184	1 833	3,9%	0,5%	
173	1 659	3,5%	0,5%	
376	3 678	7,8%	0,7%	
404	3 595	7,6%	0,7%	
678	6 431	13,7%	0,9%	
901	8 690	18,5%	1,0%	
951	9 091	19,3%	1,0%	
1 004	9 839	20,9%	1,1%	
4 904	46 996	100,0%		
587	5 657	12,0%	0,9%	

En 2020 les proportions d'étudiant-e-s UniNE très satisfait-e-s, ainsi que les taux d'insatisfaction, étaient comparables entre les niveaux bachelor et master.

2.4. Degré de satisfaction concernant les conditions de vie

2.4.1. Vie actuelle (en général)

À l'UniNE, comme dans l'ensemble des HEU suisses, environ 12% des étudiant-e-s se déclarent insatisfait-e-s (degrés 0 à 4, sur une échelle allant de 0 – Pas du tout satisfait à 10 – Très satisfait), de leurs conditions de vie.

Entre 2020 et 2024, on observe une très légère augmentation de l'insatisfaction (en 2020, cette proportion était d'environ 10% à l'UniNE, et environ 9% dans l'ensemble des HEU suisses).

UniNE					HEU				
Vie actuelle (en général)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
0 - Pas du tout satisfait-e	16	45	1,4%	0,5%	124	1 244	1,0%	0,2%	
1	12	33	1,0%	0,4%	92	862	0,7%	0,1%	
2	26	70	2,1%	0,6%	262	2 704	2,2%	0,2%	
3	49	130	4,0%	0,9%	492	4 746	3,9%	0,3%	
4	52	140	4,2%	0,9%	547	5 132	4,2%	0,3%	
5	135	363	11,0%	1,4%	1 028	9 647	7,9%	0,4%	
6	147	399	12,1%	1,5%	1 583	14 622	12,0%	0,5%	
7	250	674	20,5%	1,8%	2 906	27 478	22,5%	0,7%	
8	270	717	21,8%	1,8%	3 142	29 146	23,9%	0,7%	
9	147	391	11,9%	1,4%	1 504	14 382	11,8%	0,5%	
10 - Très satisfait-e	117	323	9,8%	1,3%	1 193	11 710	9,6%	0,5%	
Ne souhaite pas répondre					14	183	0,2%	0,1%	
Total général	1 221	3 284	100,0%		12 887	121 857	100,0%		
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	155	418	12,7%	1,5%	1 517	14 689	12,1%	0,5%	

La situation observée pour les étudiant-e-s de bachelor et de master est similaire.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Vie actuelle (en général)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
0 - Pas du tout satisfait-e					69	664	0,9%	0,2%	
1					52	490	0,7%	0,2%	
2	17	45	2,4%	0,9%	158	1 528	2,1%	0,3%	
3	25	61	3,2%	1,0%	300	2 829	4,0%	0,4%	
4	30	75	4,0%	1,1%	354	3 331	4,7%	0,4%	
5	85	215	11,4%	1,8%	646	5 836	8,2%	0,6%	
6	91	234	12,4%	1,8%	975	8 876	12,4%	0,7%	
7	159	405	21,4%	2,3%	1 759	16 491	23,1%	0,9%	
8	166	418	22,1%	2,3%	1 832	17 050	23,9%	0,9%	
9	88	225	11,9%	1,8%	822	7 864	11,0%	0,7%	
10 - Très satisfait-e	71	182	9,6%	1,6%	646	6 230	8,7%	0,6%	
Ne souhaite pas répondre					11	161	0,2%	0,1%	
Total général	745	1 893	100,0%		7 624	71 350	100,0%		
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	85	213	11,2%	1,8%	933	8 841	12,4%	0,7%	

UniNE Master				
Vie actuelle (en général)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e				
1				
2				
3	20	58	4,5%	1,6%
4	19	56	4,3%	1,5%
5	47	138	10,7%	2,3%
6	51	147	11,4%	2,4%
7	85	251	19,5%	3,0%
8	102	291	22,6%	3,1%
9	58	163	12,6%	2,5%
10 - Très satisfait-e	41	123	9,5%	2,2%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	445	1 291	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	61	177	13,7%	2,6%

HEU Master				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
48	468	1,0%	0,3%	
40	372	0,8%	0,2%	
96	1 082	2,3%	0,4%	
175	1 803	3,8%	0,5%	
180	1 689	3,6%	0,5%	
352	3 453	7,3%	0,7%	
560	5 210	11,1%	0,8%	
1 074	10 322	22,0%	1,1%	
1 232	11 313	24,1%	1,1%	
640	6 190	13,2%	0,9%	
505	5 082	10,8%	0,8%	
4 904	46 996	100,0%		
539	5 414	11,5%	0,8%	

2.4.2. Relations personnelles

À l'UniNE, comme dans l'ensemble des HEU suisses, environ 12% des étudiant-e-s se déclarent insatisfait-e-s (degrés 0 à 4, sur une échelle allant de 0 – Pas du tout satisfait à 10 – Très satisfait) des aspects relatifs à leurs relations personnelles (famille, ami-e-s, camarades d'études, etc.).

Entre 2020 et 2024, on observe une légère augmentation de l'insatisfaction (en 2020, cette proportion était d'environ 9% à l'UniNE, et d'environ 10% dans l'ensemble des HEU suisses).

UniNE				
Relations personnelles	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	18	49	1,5%	0,5%
1				
2	30	79	2,4%	0,7%
3	40	111	3,4%	0,8%
4	62	158	4,8%	1,0%
5	98	270	8,2%	1,2%
6	110	296	9,0%	1,3%
7	165	444	13,5%	1,5%
8	215	575	17,5%	1,7%
9	186	491	15,0%	1,6%
10 - Très satisfait-e	287	782	23,8%	1,9%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	1 221	3 284	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	160	425	12,9%	1,5%

HEU				
Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
136	1 496	1,2%	0,2%	
130	1 286	1,1%	0,2%	
286	2 691	2,2%	0,2%	
434	4 152	3,4%	0,3%	
539	5 187	4,3%	0,3%	
970	9 389	7,7%	0,4%	
1 165	11 359	9,3%	0,5%	
1 973	18 663	15,3%	0,6%	
2 384	22 303	18,3%	0,6%	
2 263	21 459	17,6%	0,6%	
2 590	23 672	19,4%	0,6%	
17	201	0,2%	0,1%	
12 887	121 857	100,0%		
1 525	14 812	12,2%	0,5%	

La situation observée pour les étudiant-e-s de bachelor et de master est tout à fait similaire.

UniNE Bachelor

Relations personnelles	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	12	31	1,7%	0,7%
1				
2	21	54	2,8%	0,9%
3	17	40	2,1%	0,8%
4	42	103	5,4%	1,3%
5	63	160	8,5%	1,6%
6	67	171	9,0%	1,6%
7	103	267	14,1%	1,9%
8	137	344	18,2%	2,2%
9	115	290	15,3%	2,0%
10 - Très satisfait-e	163	419	22,1%	2,3%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	745	1 893	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	97	241	12,8%	1,9%

HEU Bachelor

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
85	937	1,3%	0,2%
66	596	0,8%	0,2%
178	1 695	2,4%	0,3%
248	2 395	3,4%	0,4%
348	3 271	4,6%	0,4%
566	5 465	7,7%	0,6%
703	6 731	9,4%	0,6%
1 189	11 279	15,8%	0,8%
1 455	13 367	18,7%	0,8%
1 311	12 093	16,9%	0,8%
1 462	13 352	18,7%	0,8%
13	169	0,2%	0,1%
7 624	71 350	100,0%	
925	8894	12,5%	0,7%

UniNE Master

Relations personnelles	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e				
1				
2				
3	19	58	4,5%	1,6%
4	19	52	4,0%	1,5%
5	32	101	7,8%	2,0%
6	39	114	8,8%	2,1%
7	56	155	12,0%	2,4%
8	73	213	16,5%	2,8%
9	68	194	15,0%	2,7%
10 - Très satisfait-e	119	345	26,8%	3,3%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	445	1 291	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	58	168	13,0%	2,5%

HEU Master

Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
47	449	1,0%	0,3%
61	655	1,4%	0,3%
103	927	2,0%	0,4%
170	1 626	3,5%	0,5%
174	1 755	3,7%	0,5%
375	3 641	7,7%	0,7%
432	4 332	9,2%	0,8%
731	6 879	14,6%	0,9%
870	8 315	17,7%	1,0%
884	8 707	18,5%	1,0%
1 054	9 688	20,6%	1,1%
4 904	46 996	100,0%	
555	5412	11,5%	0,8%

3. CONDITIONS D'ÉTUDES

3.1. Facteurs influençant le choix des études

3.1.1. Facteurs influençant le choix de la Haute école

Les tableaux ci-dessous montrent la proportion d'étudiant-e-s ayant répondu 4 ou 5 (sur une échelle allant de 1 - Pas du tout à 5 - Très largement) à la question, posée indépendamment pour chacun des éléments (multiples influences possibles) :

Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils influencé le choix de la haute école suisse dans laquelle vous étudiez actuellement ?

Le profil d'influences pour l'UniNE est similaire à celui observé en 2020.

La proximité entre enseignant-e-s et étudiant-e-s, qui est l'un des principaux atouts mis en évidence dans la stratégie de l'UniNE, se matérialise par la première place donnée à la qualité d'encadrement.

Viennent ensuite les facteurs qui soulignent l'attractivité de l'UniNE auprès du public régional (la langue d'enseignement et la proximité avec le domicile).

Si la réputation de l'institution (évaluation où existe un biais important lié à la taille des établissements) n'est pas un facteur clé pour l'UniNE, la bonne réputation des branches d'études est quant à elle le quatrième facteur d'influence menant les étudiant-e-s à choisir notre institution.

Le profil d'influences concernant le choix de la haute école n'est pas le même si l'on considère l'ensemble des HEU suisses, au sein desquelles on observe une prédominance des facteurs liés à la réputation, tant au niveau global qu'au niveau des populations de bachelor ou de master.

UniNE						HEU					
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-
Qualité d'encadrement dans cet établissement	610	1 674	<div></div>	50,3%	2,2%		5 197	50 529	<div></div>	41,0%	0,8%
Principale langue d'enseignement	610	1 644	<div></div>	49,4%	2,2%		4 852	45 015	<div></div>	36,5%	0,8%
Proximité avec le domicile avant le début des études	569	1 510	<div></div>	45,4%	2,2%		5 489	49 696	<div></div>	40,3%	0,8%
Réputation de la branche d'études dans cet établissement	543	1 484	<div></div>	44,6%	2,2%		6 070	61 246	<div></div>	49,7%	0,8%
Seul établissement proposant l'orientation d'études qui m'intéressait	456	1 243	<div></div>	37,3%	2,1%		3 739	34 590	<div></div>	28,1%	0,7%
Réputation de la haute école	397	1 106	<div></div>	33,2%	2,1%		6 169	63 624	<div></div>	51,7%	0,8%
Situation financière	289	790	<div></div>	23,7%	1,9%		2 617	23 551	<div></div>	19,1%	0,6%
Possibilité de suivre les cours avec des ami-e-s, des connaissances	157	407	<div></div>	12,2%	1,4%		1 550	15 350	<div></div>	12,5%	0,5%
Proximité avec le lieu de l' activité rémunérée	147	406	<div></div>	12,2%	1,4%		1 629	14 579	<div></div>	11,8%	0,5%
Total général	1 237	3 329					13 026	123 168			

À l'UniNE, si l'on considère uniquement la population d'étudiant-e-s du premier cycle (bachelor), on observe une prédominance des aspects de proximité géographique avec le domicile, ainsi que de la langue d'enseignement, sur la qualité d'encadrement.

À noter que la proximité avec le domicile prend également de l'importance au niveau bachelor pour l'ensemble des HEU suisses, et remplace la qualité d'encadrement dans le top trois des facteurs d'influence pour les étudiant-e-s de premier cycle.

UniNE Bachelor						HEU Bachelor					
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
Proximité avec le domicile avant le début des études	388	989	<div></div>	51,7%	2,8%	3 475	30 540	<div></div>	42,4%	1,0%	
Principale langue d'enseignement	382	971	<div></div>	50,8%	2,8%	2 795	25 838	<div></div>	35,8%	1,0%	
Qualité d'encadrement dans cet établissement	342	881	<div></div>	46,1%	2,8%	2 854	28 230	<div></div>	39,2%	1,0%	
Réputation de la branche d'études dans cet établissement	304	781	<div></div>	40,9%	2,7%	3 449	35 137	<div></div>	48,7%	1,1%	
Seul établissement proposant l'orientation d'études qui m'intéressait	219	556	<div></div>	29,1%	2,5%	1 965	18 581	<div></div>	25,8%	0,9%	
Réputation de la haute école	204	528	<div></div>	27,6%	2,5%	3 434	35 911	<div></div>	49,8%	1,1%	
Situation financière	174	445	<div></div>	23,3%	2,4%	1 444	12 894	<div></div>	17,9%	0,8%	
Possibilité de suivre les cours avec des ami-e-s, des connaissances	111	283	<div></div>	14,8%	2,0%	947	9 012	<div></div>	12,5%	0,7%	
Proximité avec le lieu de l' activité rémunérée	91	241	<div></div>	12,6%	1,8%	924	8 060	<div></div>	11,2%	0,7%	
Total général	752	1 912				7 702	72 106				

Si l'on considère uniquement la population d'étudiant-e-s UniNE du deuxième cycle (master), la qualité d'encadrement influence positivement plus de la moitié des étudiant-e-s. Les deux autres facteurs d'influence principaux (réputation et exclusivité de la branche dans l'établissement) sont la marque d'une spécialisation accrue au niveau des formations de master.

UniNE Master						HEU Master					
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-
Qualité d'encadrement dans cet établissement	249	732	<div></div>	55,7%	3,7%		2 203	20 979	<div></div>	44,2%	1,3%
Réputation de la branche d'études dans cet établissement	222	646	<div></div>	49,2%	3,7%		2 469	24 533	<div></div>	51,7%	1,3%
Seul établissement proposant l'orientation d'études qui m'intéressait	222	637	<div></div>	48,5%	3,7%		1 654	14 928	<div></div>	31,4%	1,2%
Principale langue d'enseignement	213	627	<div></div>	47,7%	3,7%		1 949	18 146	<div></div>	38,2%	1,3%
Réputation de la haute école	178	526	<div></div>	40,0%	3,7%		2 545	25 715	<div></div>	54,2%	1,3%
Proximité avec le domicile avant le début des études	169	484	<div></div>	36,9%	3,6%		1 852	17 519	<div></div>	36,9%	1,3%
Situation financière	104	307	<div></div>	23,4%	3,2%		1 108	9 992	<div></div>	21,0%	1,1%
Proximité avec le lieu de l' activité rémunérée	49	144	<div></div>	10,9%	2,3%		650	6 057	<div></div>	12,8%	0,9%
Possibilité de suivre les cours avec des ami-e-s, des connaissances	43	118	<div></div>	9,0%	2,1%		566	5 975	<div></div>	12,6%	0,9%
Total général	453	1 314					4 959	47 471			

3.1.2. Facteurs influençant le choix de la branche d'étude

Les tableaux ci-dessous montrent la proportion d'étudiant-e-s ayant répondu 4 ou 5 (sur une échelle allant de 1 - Pas du tout à 5 - Très largement) à la question, posée indépendamment pour chacun des éléments (multiples influences possibles) :

Dans quelle mesure les éléments suivants ont-ils influencé le choix de votre branche d'études actuelle ?

Entre 2020 et 2024, la liste des éléments constituant une réponse proposée pour cette question a été étoffée. Toutefois on observe que les deux facteurs les plus fréquemment cités par les étudiant-e-s UniNE restent l'intérêt pour le domaine d'étude et la réalisation d'une aspiration professionnelle.

L'adéquation de la branche avec les capacités individuelles, ainsi que les préoccupations en lien avec le marché du travail et les possibilités professionnelles, et les aspirations à améliorer la société, restent également parmi les facteurs mentionnés par au moins une personne sur deux à l'UniNE.

UniNE					HEU				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Passion pour la branche d'étude	961	2 576	77,4%	1,8%		11 044	103 884	84,8%	0,6%
Réalisation d'une aspiration professionnelle	832	2 252	67,7%	2,1%		8 173	77 747	63,1%	0,8%
Exigences requises dans la branche correspondant aux capacités	684	1 867	56,1%	2,2%		9 208	88 021	71,5%	0,7%
Élargissement de l'horizon	681	1 850	55,6%	2,2%		8 775	81 848	66,5%	0,8%
Bonnes chances sur le marché du travail	675	1 847	55,5%	2,2%		7 986	76 217	61,9%	0,8%
Multiples possibilités professionnelles offertes par ces études	678	1 831	55,0%	2,2%		8 563	81 854	66,5%	0,8%
Participation à l'amélioration de la société	649	1 739	52,2%	2,2%		7 203	67 806	55,1%	0,8%
Amélioration des chances de revenu	575	1 592	47,8%	2,2%		6 518	62 850	51,0%	0,8%
Espérance d'une forte demande de personnel qualifié dans ce domaine	392	1 048	31,5%	2,1%		5 473	50 971	41,4%	0,8%
Accès à un emploi compatible avec la vie familiale	366	1 001	30,1%	2,0%		3 505	33 125	26,9%	0,7%
Accès à un emploi compatible avec des activités extraprofessionnelles	303	826	24,8%	1,9%		2 903	26 564	21,6%	0,7%
Contribution à la protection de l'environnement	286	751	22,6%	1,8%		2 627	24 813	20,1%	0,7%
Meilleure reconnaissance sociale	240	656	19,7%	1,8%		2 611	25 428	20,6%	0,7%
Compatibilité avec l'exercice d'une activité rémunérée en parallèle	132	378	11,4%	1,4%		1 971	17 525	14,2%	0,6%
Autre	48	135	4,1%	0,9%		366	3 265	2,7%	0,3%
Correspondance avec une tradition familiale	47	132	4,0%	0,9%		604	6 087	4,9%	0,4%
Total général	1 237	3 329				13 026	123 168		

Un peu moins d'un tiers du corps étudiantin de l'UniNE prend également en considération les aspects de conciliation des emplois auxquels leur études leur permettrons d'accéder avec la vie familiale (nouvel élément introduit en 2024).

Le choix de la branche d'étude reste toujours relativement peu influencé par des facteurs extérieurs tels que la reconnaissance sociale et la tradition familiale ou par l'exercice parallèle d'une activité rémunérée.

La hiérarchie des facteurs d'influence est similaire pour les étudiant-e-s de bachelor et de master, ce qui indique que la nature des motivations perdure au long des études.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor						
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-
Passion pour la branche d'étude	566	1 420	<div></div>	74,3%	2,4%		6 424	60 048	<div></div>	83,3%	0,8%
Réalisation d'une aspiration professionnelle	497	1 260	<div></div>	65,9%	2,6%		4 717	45 209	<div></div>	62,7%	1,0%
Multiples possibilités professionnelles offertes par ces études	420	1 067	<div></div>	55,8%	2,8%		5 093	48 732	<div></div>	57,6%	1,0%
Bonnes chances sur le marché du travail	406	1 042	<div></div>	54,5%	2,8%		4 633	43 921	<div></div>	60,9%	1,0%
Exigences requises dans la branche correspondant aux capacités	388	993	<div></div>	51,9%	2,8%		5 198	49 422	<div></div>	68,5%	1,0%
Élargissement de l'horizon	386	974	<div></div>	51,0%	2,8%		4 996	46 380	<div></div>	64,3%	1,0%
Participation à l'amélioration de la société	370	919	<div></div>	48,1%	2,8%		4 058	38 465	<div></div>	53,3%	1,1%
Amélioration des chances de revenu	344	892	<div></div>	46,6%	2,8%		3 785	36 198	<div></div>	50,2%	1,1%
Espérance d'une forte demande de personnel qualifié dans ce domaine	244	601	<div></div>	31,5%	2,6%		3 217	29 662	<div></div>	41,1%	1,0%
Accès à un emploi compatible avec la vie familiale	221	576	<div></div>	30,1%	2,6%		2 050	19 227	<div></div>	26,7%	0,9%
Accès à un emploi compatible avec des activités extraprofessionnelles	176	451	<div></div>	23,6%	2,4%		1 666	15 041	<div></div>	20,9%	0,9%
Meilleure reconnaissance sociale	152	389	<div></div>	20,3%	2,2%		1 513	14 524	<div></div>	20,1%	0,8%
Contribution à la protection de l'environnement	156	381	<div></div>	19,9%	2,2%		1 455	13 797	<div></div>	19,1%	0,8%
Compatibilité avec l'exercice d'une activité rémunérée en parallèle	70	190	<div></div>	9,9%	1,7%		1 167	10 071	<div></div>	14,0%	0,7%
Correspondance avec une tradition familiale	30	78	<div></div>	4,1%	1,1%		333	3 361	<div></div>	4,7%	0,4%
Autre	23	61	<div></div>	3,2%	1,0%		228	2 110	<div></div>	2,9%	0,4%
Total général	752	1 912					7 702	72 106			

UniNE Master

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Passion pour la branche d'étude	367	1 065	81,1%	2,9%
Réalisation d'une aspiration professionnelle	309	906	69,0%	3,4%
Exigences requises dans la branche correspondant aux capacités	276	806	61,3%	3,6%
Élargissement de l'horizon	273	801	61,0%	3,6%
Participation à l'amélioration de la société	262	761	58,0%	3,7%
Bonnes chances sur le marché du travail	248	734	55,8%	3,7%
Multiples possibilités professionnelles offertes par ces études	238	700	53,3%	3,7%
Amélioration des chances de revenu	214	640	48,7%	3,7%
Espérance d'une forte demande de personnel qualifié dans ce domaine	136	404	30,7%	3,4%
Accès à un emploi compatible avec la vie familiale	134	388	29,6%	3,4%
Contribution à la protection de l'environnement	127	359	27,3%	3,3%
Accès à un emploi compatible avec des activités extraprofessionnelles	117	340	25,8%	3,3%
Meilleure reconnaissance sociale	78	231	17,6%	2,8%
Compatibilité avec l'exercice d'une activité rémunérée en parallèle	57	170	13,0%	2,5%
Autre	22	63	4,8%	1,6%
Correspondance avec une tradition familiale	14	43	3,3%	1,3%
Total général	453	1 314		

HEU Master

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Passion pour la branche d'étude	4 320	40 974	86,3%	0,9%
Réalisation d'une aspiration professionnelle	3 234	30 350	63,9%	1,3%
Exigences requises dans la branche correspondant aux capacités	3 738	35 890	75,6%	1,1%
Élargissement de l'horizon	3 543	33 342	70,2%	1,2%
Participation à l'amélioration de la société	2 931	27 341	57,6%	1,3%
Bonnes chances sur le marché du travail	3 146	30 138	63,5%	1,3%
Multiples possibilités professionnelles offertes par ces études	3 259	31 103	65,5%	1,3%
Amélioration des chances de revenu	2 581	25 109	52,9%	1,3%
Espérance d'une forte demande de personnel qualifié dans ce domaine	2 129	20 156	42,5%	1,3%
Accès à un emploi compatible avec la vie familiale	1 327	12 688	26,7%	1,2%
Contribution à la protection de l'environnement	1 081	10 090	21,3%	1,1%
Accès à un emploi compatible avec des activités extraprofessionnelles	1 136	10 635	22,4%	1,1%
Meilleure reconnaissance sociale	1 030	10 272	21,6%	1,1%
Compatibilité avec l'exercice d'une activité rémunérée en parallèle	720	6 711	14,1%	0,9%
Autre	121	1 011	2,1%	0,4%
Correspondance avec une tradition familiale	251	2 547	5,4%	0,6%
Total général	4 959	47 471		

3.1.3. Personnes et expériences influençant de manière positive le choix de la branche d'étude

Les tableaux ci-dessous présentent la proportion de personnes ayant sélectionné l'élément considéré, en réponse à la question :

Quelles sont les personnes ou les expériences qui vous ont influencé de manière positive dans le choix de votre branche d'études actuelle ?

À l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU suisses, l'entourage proche (famille, ami-e-s,...) exercent plus fréquemment une influence positive sur le choix de la branche d'études que les enseignant-e-s, les expériences scolaires/professionnelles et les journées d'information.

On constate également que les médias/lectures/internet exercent une influence importante (mentionné dans env. 40% des cas), contrairement aux centres d'orientation professionnelle et aux loisirs, qui n'ont d'influence positive que pour une petite minorité d'étudiant-e-s.

On relève également que la proportion d'étudiant-e-s influencé-e-s positivement par leur expérience scolaire est nettement plus faible à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses, où elle dépasse l'influence des médias/lectures/internet.

UniNE						HEU					
<i>(plusieurs réponses possibles)</i>	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
Membres de la famille	620	1 652	<div></div>	49,6%	2,2%	7 412	70 765	<div></div>	57,5%	0,8%	
Partenaire, ami-e-s, connaissances, camarades, collègues	557	1 485	<div></div>	44,6%	2,2%	6 501	61 523	<div></div>	50,0%	0,8%	
Médias/lectures/internet	483	1 289	<div></div>	38,7%	2,2%	5 213	49 984	<div></div>	40,6%	0,8%	
Expérience scolaire	430	1 140	<div></div>	34,2%	2,1%	5 518	53 239	<div></div>	43,2%	0,8%	
Enseignant-e-s	375	1 008	<div></div>	30,3%	2,0%	3 391	34 053	<div></div>	27,6%	0,7%	
Expérience professionnelle	242	676	<div></div>	20,3%	1,8%	2 824	25 870	<div></div>	21,0%	0,7%	
Journée d'information au sein d'une entreprise, d'une haute école, etc.	228	604	<div></div>	18,2%	1,7%	2 818	26 925	<div></div>	21,9%	0,7%	
Exercice d'une activité de loisir	189	496	<div></div>	14,9%	1,6%	1 842	16 518	<div></div>	13,4%	0,6%	
Centre d'orientation professionnelle	108	298	<div></div>	9,0%	1,3%	1 644	14 770	<div></div>	12,0%	0,5%	
Autre	22	61	<div></div>	1,8%	0,6%	220	1 922	<div></div>	1,6%	0,2%	
Total général	1 237	3 329				13 026	123 168				

De manière attendue, on observe une nette augmentation de l'influence des expériences professionnelles entre le premier cycle (bachelor) et le deuxième cycle de formation (master), et dans une moindre mesure de celle des enseignant-e-s.

UniNE Bachelor

(plusieurs réponses possibles)

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Membres de la famille	403	1 021	53,4%	2,8%
Partenaire, ami-e-s, connaissances, camarades, collègues	332	838	43,9%	2,8%
Médias/lectures/internet	293	736	38,5%	2,7%
Expérience scolaire	278	705	36,9%	2,7%
Enseignant-e-s	211	534	27,9%	2,5%
Journée d'information au sein d'une entreprise, d'une haute école, etc.	141	356	18,6%	2,2%
Exercice d'une activité de loisir	127	318	16,6%	2,1%
Expérience professionnelle	110	282	14,7%	2,0%
Centre d'orientation professionnelle	68	176	9,2%	1,6%
Autre	13	33	1,7%	0,7%
Total général	752	1 912		

HEU Bachelor

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Membres de la famille	4 559	43 250	60,0%	1,0%
Partenaire, ami-e-s, connaissances, camarades, collègues	3 797	35 673	49,5%	1,1%
Médias/lectures/internet	3 258	31 411	43,6%	1,0%
Expérience scolaire	3 303	31 336	43,5%	1,0%
Enseignant-e-s	1 861	18 507	25,7%	0,9%
Journée d'information au sein d'une entreprise, d'une haute école, etc.	1 657	15 610	21,6%	0,9%
Exercice d'une activité de loisir	1 193	10 565	14,7%	0,7%
Expérience professionnelle	1 309	11 942	16,6%	0,8%
Centre d'orientation professionnelle	976	8 777	12,2%	0,7%
Autre	129	1 142	1,6%	0,3%
Total général	7 702	72 106		

UniNE Master

(plusieurs réponses possibles)

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Partenaire, ami-e-s, connaissances, camarades, collègues	212	608	46,3%	3,7%
Membres de la famille	205	595	45,3%	3,7%
Médias/lectures/internet	182	529	40,3%	3,7%
Enseignant-e-s	159	458	34,8%	3,6%
Expérience scolaire	142	405	30,8%	3,4%
Expérience professionnelle	124	367	27,9%	3,3%
Journée d'information au sein d'une entreprise, d'une haute école, etc.	84	237	18,1%	2,9%
Exercice d'une activité de loisir	59	168	12,8%	2,5%
Centre d'orientation professionnelle	36	108	8,2%	2,0%
Autre				
Total général	453	1 314		

HEU Master

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Partenaire, ami-e-s, connaissances, camarades, collègues	2 518	24 103	50,8%	1,3%
Membres de la famille	2 666	25 731	54,2%	1,3%
Médias/lectures/internet	1 862	17 729	37,3%	1,3%
Enseignant-e-s	1 420	14 398	30,3%	1,2%
Expérience scolaire	2 071	20 519	43,2%	1,3%
Expérience professionnelle	1 422	12 988	27,4%	1,2%
Journée d'information au sein d'une entreprise, d'une haute école, etc.	1 085	10 646	22,4%	1,1%
Exercice d'une activité de loisir	591	5 482	11,5%	0,8%
Centre d'orientation professionnelle	615	5 501	11,6%	0,8%
Autre	83	727	1,5%	0,3%
Total général	4 959	47 471		

3.2. Modalités d'études

Globalement, près de 15% des étudiant-e-s UniNE ont fait le choix d'étudier à temps partiel (contre 9,8% \pm 1,1% en 2020). On observe le même ordre de grandeur pour l'ensemble des HEU suisse.

UniNE					HEU				
Modalités d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Etudes à plein temps	1 085	2 893	86,9%	1,5%	10 821	102 608	83,3%	0,6%	
Etudes à temps partiel/en cours d'emploi	152	436	13,1%	1,5%	2 199	20 492	16,6%	0,6%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	1 237	3 329	100,0%		13 026	123 168	100,0%		

À l'UniNE la part des étudiant-e-s à temps partiel est environ trois fois plus élevée au niveau master qu'au niveau bachelor (ce qui était déjà le cas en 2020). Dans l'ensemble des HEU suisses elle est environ deux fois plus élevée.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Modalités d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Etudes à plein temps	701	1 773	92,7%	1,4%	6 721	63 919	88,6%	0,7%	
Etudes à temps partiel/en cours d'emploi	51	139	7,3%	1,4%	978	8 153	11,3%	0,7%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	752	1 912	100,0%		7 702	72 106	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Modalités d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Etudes à plein temps	355	1 024	78,0%	3,1%	3 863	36 265	76,4%	1,1%	
Etudes à temps partiel/en cours d'emploi	98	289	22,0%	3,1%	1 093	11 171	23,5%	1,1%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	453	1 314	100,0%		4 959	47 471	100,0%		

3.3. Études à distance

3.3.1. Présence sur le campus

Globalement à l'UniNE, près de la moitié des étudiant-e-s suivent les cours (dans les tableaux ci-dessous : « situation réelle ») complètement en présentiel. Cette part est significativement plus élevée que celle observée dans l'ensemble des HEU suisses.

On constate également que la part d'étudiant-e-s UniNE qui souhaitent étudier (dans les tableaux ci-dessous : « situation idéale ») complètement en présentiel est un peu plus faible, mais reste toujours significativement supérieure à celle observée dans l'ensemble des HEU suisses.

À l'inverse, les proportions d'étudiant-e-s qui étudient ou souhaiteraient étudier complètement ou partiellement à distance (réponses 2 à 5) sont systématiquement plus faibles à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

Ces résultats sont en phase avec la volonté de l'UniNE de promouvoir et de privilégier la proximité et les interactions directes, de même que les efforts engagés en ce sens.

UniNE						HEU					
Situation réelle						Situation réelle					
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
1 - Complètement en présentiel	586	1 579	<div></div>	49,1%	2,2%	5 077	45 750	<div></div>	38,4%	0,8%	
2	267	688	<div></div>	21,4%	1,8%	2 906	27 504	<div></div>	23,1%	0,7%	
3	111	295	<div></div>	9,2%	1,3%	1 469	14 930	<div></div>	12,5%	0,5%	
4	57	152	<div></div>	4,7%	1,0%	947	10 031	<div></div>	8,4%	0,5%	
5 - Complètement à distance	31	89	<div></div>	2,8%	0,7%	590	5 613	<div></div>	4,7%	0,3%	
Ne me concerne pas	111	318	<div></div>	9,9%	1,3%	1 310	12 145	<div></div>	10,2%	0,5%	
Non plausible *	32	91	<div></div>	2,8%	0,7%	304	3 102	<div></div>	2,6%	0,3%	
Ne souhaitez pas répondre						18	197		0,2%	0,1%	
Total général	1 196	3 215		100,0%		12 621	119 272		100,0%		
Situation idéale						Situation idéale					
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
1 - Complètement en présentiel	443	1 185	<div></div>	36,8%	2,2%	2 748	25 919	<div></div>	21,7%	0,7%	
2	240	636	<div></div>	19,8%	1,8%	3 153	29 660	<div></div>	24,9%	0,7%	
3	277	747	<div></div>	23,2%	1,9%	3 786	35 857	<div></div>	30,1%	0,8%	
4	96	259	<div></div>	8,0%	1,2%	1 430	13 436	<div></div>	11,3%	0,5%	
5 - Complètement à distance	77	215	<div></div>	6,7%	1,1%	923	8 823	<div></div>	7,4%	0,4%	
Ne me concerne pas	63	175	<div></div>	5,4%	1,0%	561	5 334	<div></div>	4,5%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre						18	219		0,2%	0,1%	
Total général	1 196	3 215		100,0%		12 619	119 249		100,0%		

UniNE Bachelor

HEU Bachelor

Situation réelle	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
1 - Complètement en présentiel	343	878	<div><div></div></div> 47,4%	2,8%	2 884	25 952	<div><div></div></div> 37,2%	1,0%
2	200	495	<div><div></div></div> 26,7%	2,5%	1 944	17 946	<div><div></div></div> 25,7%	0,9%
3	82	207	<div><div></div></div> 11,2%	1,8%	991	9 839	<div><div></div></div> 14,1%	0,7%
4	41	106	<div><div></div></div> 5,7%	1,3%	664	7 007	<div><div></div></div> 10,0%	0,6%
5 - Complètement à distance	19	51	<div><div></div></div> 2,8%	0,9%	408	3 806	<div><div></div></div> 5,5%	0,5%
Ne me concerne pas	27	71	<div><div></div></div> 3,8%	1,1%	385	3 531	<div><div></div></div> 5,1%	0,5%
Non plausible *	16	42	<div><div></div></div> 2,3%	0,8%	165	1 513	<div><div></div></div> 2,2%	0,3%
Ne souhaitez pas répondre					13	162	<div><div></div></div> 0,2%	0,1%
Total général	729	1 852	100,0%		7 454	69 755	100,0%	

Situation idéale	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
1 - Complètement en présentiel	289	732	<div><div></div></div>	39,5%	2,8%	1 616	15 771	<div><div></div></div>	22,6%	0,9%
2	157	393	<div><div></div></div>	21,2%	2,3%	1 932	18 060	<div><div></div></div>	25,9%	0,9%
3	161	408	<div><div></div></div>	22,1%	2,3%	2 209	20 225	<div><div></div></div>	29,0%	1,0%
4	63	161	<div><div></div></div>	8,7%	1,6%	905	8 245	<div><div></div></div>	11,8%	0,7%
5 - Complètement à distance	43	116	<div><div></div></div>	6,3%	1,4%	591	5 394	<div><div></div></div>	7,7%	0,6%
Ne me concerne pas	16	42	<div><div></div></div>	2,2%	0,8%	185	1 850	<div><div></div></div>	2,7%	0,3%
Ne souhaite pas répondre					14	188		0,3%	0,1%	
Total général	729	1 852		100,0%	7 452	69 732		100,0%		

UniNE Master

HEU Master

Situation réelle	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
1 - Complètement en présentiel	228	651	<div><div></div></div> 51,3%	3,8%	2 070	18 614	<div><div></div></div> 40,3%	1,3%
2	62	182	<div><div></div></div> 14,3%	2,7%	895	8 846	<div><div></div></div> 19,2%	1,1%
3	28	84	<div><div></div></div> 6,6%	1,9%	452	4 841	<div><div></div></div> 10,5%	0,8%
4	16	47	<div><div></div></div> 3,7%	1,4%	258	2 772	<div><div></div></div> 6,0%	0,6%
5 - Complètement à distance			<div><div></div></div>		167	1 612	<div><div></div></div> 3,5%	0,5%
Ne me concerne pas	81	237	<div><div></div></div> 18,6%	3,0%	843	7 933	<div><div></div></div> 17,2%	1,0%
Non plausible *	14	42	<div><div></div></div> 3,3%	1,4%	130	1 503	<div><div></div></div> 3,3%	0,5%
Ne souhaitez pas répondre								
Total général	438	1 269	100,0%		4 820	46 156	100,0%	

Situation idéale	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
1 - Complètement en présentiel	140	403	<div><div></div></div>	31,8%	3,5%	1 059	9 474	<div><div></div></div>	20,5%	1,1%
2	77	226	<div><div></div></div>	17,8%	2,9%	1 135	10 800	<div><div></div></div>	23,4%	1,1%
3	113	327	<div><div></div></div>	25,8%	3,3%	1 480	14 640	<div><div></div></div>	31,7%	1,2%
4	32	95	<div><div></div></div>	7,5%	2,0%	487	4 775	<div><div></div></div>	10,3%	0,8%
5 - Complètement à distance	33	96	<div><div></div></div>	7,6%	2,0%	306	3 133	<div><div></div></div>	6,8%	0,7%
Ne me concerne pas	43	122	<div><div></div></div>	9,6%	2,2%	349	3 304	<div><div></div></div>	7,2%	0,7%
Ne souhaite pas répondre										
Total général	438	1 269		100,0%	4 820	46 156		100,0%		

3.3.2. Raisons motivant le souhait d'étudier à distance

Les tableaux ci-dessous présentent la proportion de personnes ayant répondu 4 ou 5 (sur une échelle allant de 1 – Pas du tout à 5 – Entièrement) pour l'élément considéré, à la question :

Pour quelles raisons souhaitez-vous suivre des enseignements à distance ?

À l'UniNE, comme dans l'ensemble des HEU suisses, c'est le gain en flexibilité pour organiser les études qui arrive largement en tête des motivations pour les études à distance. Les aspects liés au gain de temps sont également prépondérants.

Environ la moitié des étudiant-e-s déclarent également que suivre des enseignements à distance facilite leur processus d'apprentissage.

Globalement, les aspects liés à la garde d'enfants/soins aux proches et aux handicaps/problèmes de santé ne sont que peu souvent mentionnés, étant donné qu'ils ne concernent qu'une faible part de la population étudiante (p.ex. à l'UniNE : 20,8% \pm 1,8% d'étudiant-e-s présentant un handicap/problème de santé chronique selon §2.3.2, ou 4,9% \pm 1% d'étudiant-e-s avec enfant(s) selon § 2.1). Toutefois l'importance de ces motivations n'est pas négligeable, compte tenu de la taille des populations réellement concernées.

UniNE					HEU				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Gain de flexibilité pour organiser ses études	551	1 481	<div><div></div></div> 79,8%	2,4%		7 940	75 325	<div><div></div></div> 85,8%	0,7%
Gain de temps pour soi	437	1 176	<div><div></div></div> 63,4%	2,8%		5 994	56 298	<div><div></div></div> 64,2%	0,9%
Réduction du temps de trajet	411	1 100	<div><div></div></div> 59,2%	2,9%		5 520	51 191	<div><div></div></div> 58,3%	0,9%
Facilitation du processus d'apprentissage	325	872	<div><div></div></div> 47,0%	3,0%		4 965	46 629	<div><div></div></div> 53,2%	1,0%
Diminution des frais de transport	298	823	<div><div></div></div> 44,4%	2,9%		3 046	28 114	<div><div></div></div> 32,0%	0,9%
Facilitation de la conciliation entre les études et l'activité rémunérée	223	617	<div><div></div></div> 33,3%	2,8%		3 764	34 378	<div><div></div></div> 39,2%	0,9%
Préférence à étudier dans un autre lieu	213	565	<div><div></div></div> 30,4%	2,7%		3 399	32 185	<div><div></div></div> 36,7%	0,9%
Malaise au contact des autres étudiant-e-s	75	195	<div><div></div></div> 10,5%	1,8%		749	7 299	<div><div></div></div> 8,3%	0,5%
Simplification de la garde des enfants et/ou des soins aux proches	56	163	<div><div></div></div> 8,8%	1,7%		769	7 231	<div><div></div></div> 8,2%	0,5%
Allègement des difficultés liées à un problème de santé/un handicap	55	150	<div><div></div></div> 8,1%	1,6%		770	6 719	<div><div></div></div> 7,7%	0,5%
Autre						89	816	0,9%	0,2%
Total général	690	1 856				9 286	87 742		

UniNE Bachelor

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Gain de flexibilité pour organiser ses études	334	848	78,7%	3,0%
Gain de temps pour soi	256	654	60,7%	3,6%
Réduction du temps de trajet	240	600	55,7%	3,7%
Facilitation du processus d'apprentissage	205	524	48,6%	3,7%
Diminution des frais de transport	156	404	37,5%	3,6%
Préférence à étudier dans un autre lieu	139	353	32,8%	3,5%
Facilitation de la conciliation entre les études et l'activité rémunérée	114	300	27,9%	3,3%
Malaise au contact des autres étudiant-e-s	51	125	11,6%	2,4%
Allègement des difficultés liées à un problème de santé/un handicap	30	76	7,1%	1,9%
Simplification de la garde des enfants et/ou des soins aux proches	26	72	6,7%	1,9%
Autre				
Total général	424	1 078		

HEU Bachelor

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Gain de flexibilité pour organiser ses études	4 779	44 054	84,9%	0,9%
Gain de temps pour soi	3 581	33 040	63,7%	1,2%
Réduction du temps de trajet	3 260	29 478	56,8%	1,2%
Facilitation du processus d'apprentissage	3 132	28 691	55,3%	1,2%
Diminution des frais de transport	1 647	15 043	29,0%	1,1%
Préférence à étudier dans un autre lieu	2 168	20 228	39,0%	1,2%
Facilitation de la conciliation entre les études et l'activité rémunérée	2 009	17 590	33,9%	1,2%
Malaise au contact des autres étudiant-e-s	490	4 924	9,5%	0,7%
Allègement des difficultés liées à un problème de santé/un handicap	458	3 919	7,6%	0,7%
Simplification de la garde des enfants et/ou des soins aux proches	394	3 748	7,2%	0,6%
Autre	57	522	1,0%	0,2%
Total général	5 633	51 899		

UniNE Master

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Gain de flexibilité pour organiser ses études	207	601	80,8%	3,9%
Gain de temps pour soi	171	492	66,2%	4,7%
Réduction du temps de trajet	165	479	64,4%	4,8%
Diminution des frais de transport	135	396	53,2%	5,0%
Facilitation du processus d'apprentissage	115	333	44,8%	4,9%
Facilitation de la conciliation entre les études et l'activité rémunérée	108	313	42,0%	4,9%
Préférence à étudier dans un autre lieu	69	196	26,3%	4,4%
Simplification de la garde des enfants et/ou des soins aux proches	29	87	11,8%	3,2%
Malaise au contact des autres étudiant-e-s	24	69	9,3%	2,9%
Allègement des difficultés liées à un problème de santé/un handicap	22	64	8,7%	2,8%
Autre				
Total général	255	744		

HEU Master

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Gain de flexibilité pour organiser ses études	2 948	29 086	87,4%	1,1%
Gain de temps pour soi	2 246	21 575	64,8%	1,5%
Réduction du temps de trajet	2 106	20 172	60,5%	1,6%
Diminution des frais de transport	1 312	12 097	36,3%	1,5%
Facilitation du processus d'apprentissage	1 704	16 525	49,6%	1,6%
Facilitation de la conciliation entre les études et l'activité rémunérée	1 623	15 432	46,3%	1,6%
Préférence à étudier dans un autre lieu	1 154	11 227	33,7%	1,5%
Simplification de la garde des enfants et/ou des soins aux proches	345	3 155	9,5%	0,9%
Malaise au contact des autres étudiant-e-s	237	2 068	6,2%	0,8%
Allègement des difficultés liées à un problème de santé/un handicap	290	2 611	7,8%	0,9%
Autre	31	286	0,9%	0,3%
Total général	3 406	33 337		

3.3.3. Lieu choisi pour le travail à distance

À l'UniNE, comme dans l'ensemble des HEU suisses, près de deux tiers des étudiant-e-s qui suivent des enseignements à distance choisissent de le faire depuis leur domicile, quel que soit le niveau d'étude.

UniNE					HEU				
Lieu	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
À la maison	364	959	73,5%	3,1%	4 270	40 826	67,7%	1,1%	
Dans des espaces spécialement aménagés par la haute école	62	160	12,2%	2,3%	863	9 336	15,5%	0,9%	
Ailleurs à la haute école					464	4 938	8,2%	0,7%	
Dans autre lieu	26	68	5,2%	1,5%	224	2 023	3,4%	0,4%	
Non plausible *	32	91	7,0%	1,8%	304	3 102	5,1%	0,5%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	494	1 304	100,0%		6 134	60 319	100,0%		

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Lieu	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
À la maison	264	662	74,0%	3,5%	2 831	26 489	66,9%	1,4%	
Dans des espaces spécialement aménagés par la haute école	49	123	13,7%	2,8%	644	6 840	17,3%	1,1%	
Ailleurs à la haute école					314	3 253	8,2%	0,8%	
Dans autre lieu	19	47	5,2%	1,8%	161	1 446	3,7%	0,5%	
Non plausible *	16	42	4,7%	1,7%	165	1 513	3,8%	0,6%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	356	894	100,0%		4 122	39 600	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Lieu	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
À la maison	95	283	75,4%	6,1%	1 344	13 327	69,2%	2,0%	
Dans des espaces spécialement aménagés par la haute école	11	30	7,9%	3,8%	202	2 323	12,1%	1,4%	
Ailleurs à la haute école					137	1 535	8,0%	1,2%	
Dans autre lieu					57	535	2,8%	0,7%	
Non plausible *	14	42	11,2%	4,5%	130	1 503	7,8%	1,2%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	127	376	100,0%		1 872	19 257	100,0%		

3.3.4. Utilisation et qualité des formats d'enseignement à distance

Les résultats ci-dessous concernent exclusivement les enseignements suivis à distance par les étudiant-e-s durant le semestre de printemps 2024.

3.3.4.1. Cours, séminaires ou exercices pratiques suivis en direct via vidéoconférence

À l'UniNE, un peu moins de 15% des étudiant-e-s ont suivi en direct via vidéoconférence des cours, séminaires ou exercices pratiques.

Près de la moitié de ces étudiant-e-s se déclarent plutôt satisfait-e-s ou très satisfait-e-s (réponses 4 ou 5, sur une échelle allant de 1 - Pas du tout satisfait à 5 - Très satisfait) de la qualité du format proposé.

Ce résultat est comparable au résultat obtenu pour l'ensemble des HEU suisses, au sein desquelles ce format est plus fréquemment utilisé (la proportion d'étudiant-e-s ayant suivi des enseignements en direct via vidéoconférence est environ deux fois plus élevée qu'à l'UniNE). À l'UniNE, il n'y a pas d'enseignements devant obligatoirement être suivi en direct et à distance pour cause de places insuffisantes dans les auditoriums, ce qui peut expliquer que ce format y soit moins fréquemment utilisé que dans l'ensemble des HEU suisses.

UniNE						HEU					
Utilisation	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
Oui	156	425	<div></div>	13,2%	1,5%	3 425	32 969	<div></div>	27,7%	0,7%	
Non	1 004	2 689	<div></div>	83,8%	1,7%	8 791	82 204	<div></div>	69,2%	0,8%	
Non plausible *	32	91	<div></div>	2,8%	0,7%	304	3 102	<div></div>	2,6%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre						54	575	<div></div>	0,5%	0,1%	
Total général	1 194	3 210		100,0%		12 574	118 850		100,0%		
Qualité	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
1 - Pas du tout satisfait-e			<div></div>			98	1 066	<div></div>	3,0%	0,5%	
2			<div></div>			286	2 830	<div></div>	7,9%	0,8%	
3	47	130	<div></div>	25,3%	5,0%	951	8 941	<div></div>	25,1%	1,3%	
4	55	147	<div></div>	28,7%	5,2%	1 204	11 605	<div></div>	32,5%	1,4%	
5 - Très satisfait-e	37	102	<div></div>	19,9%	4,6%	842	7 992	<div></div>	22,4%	1,3%	
Non plausible *	32	91	<div></div>	17,7%	4,4%	304	3 102	<div></div>	8,7%	0,9%	
Ne souhaite pas répondre						13	119	<div></div>	0,3%	0,2%	
Total général	187	513		100,0%		3 698	35 655		100,0%		

3.3.4.2. Cours, séminaires ou exercices pratiques enregistrés suivis en différé

À l'UniNE, près de 50% des étudiant-e-s ont suivi en différé des cours, séminaires ou exercices pratiques enregistrés.

Plus de 60% de ces étudiant-e-s se déclarent plutôt satisfait-e-s ou très satisfait-e-s (réponses 4 ou 5, sur une échelle allant de 1 - Pas du tout satisfait à 5 - Très satisfait) de la qualité du format proposé.

Ce résultat est également comparable au résultat obtenu pour l'ensemble des HEU suisses, au sein desquelles la part d'étudiant-e-s ayant utilisé ce format, est cette fois similaire à celle observée à l'UniNE.

UniNE						HEU					
Utilisation	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
Oui	589	1 557	<div><div></div></div>	48,5%	2,2%	6 237	60 774	<div><div></div></div>	51,1%	0,8%	
Non	571	1 557	<div><div></div></div>	48,5%	2,2%	5 979	54 399	<div><div></div></div>	45,8%	0,8%	
Non plausible *	32	91	<div><div></div></div>	2,8%	0,7%	304	3 102	<div><div></div></div>	2,6%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre						54	575	<div><div></div></div>	0,5%	0,1%	
Total général	1 194	3 210		100,0%		12 574	118 850		100,0%		
Qualité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
1 - Pas du tout satisfait-e	16	42	<div><div></div></div>	2,5%	1,0%	153	1 499	<div><div></div></div>	2,4%	0,4%	
2	40	109	<div><div></div></div>	6,6%	1,6%	447	4 382	<div><div></div></div>	6,9%	0,6%	
3	140	373	<div><div></div></div>	22,8%	2,6%	1 324	12 893	<div><div></div></div>	20,4%	0,9%	
4	229	599	<div><div></div></div>	36,6%	3,0%	2 411	23 591	<div><div></div></div>	37,3%	1,1%	
5 - Très satisfait-e	158	419	<div><div></div></div>	25,6%	2,7%	1 839	17 748	<div><div></div></div>	28,0%	1,0%	
Non plausible *	32	91	<div><div></div></div>	5,6%	1,4%	304	3 102	<div><div></div></div>	4,9%	0,5%	
Ne souhaite pas répondre						11	91	<div><div></div></div>	0,1%	0,1%	
Total général	617	1 637		100,0%		6 489	63 306		100,0%		

3.3.4.3. Vidéos ou audios préparés par l'enseignant-e

À l'UniNE, un quart des étudiant-e-s ont utilisé des vidéos ou audios préparés par un-e enseignant-e.

Près de 60% de ces étudiant-e-s se déclarent plutôt satisfait-e-s ou très satisfait-e-s (réponses 4 ou 5, sur une échelle allant de 1 - Pas du tout satisfait à 5 - Très satisfait) de la qualité du format proposé.

Ce résultat est encore tout à fait comparable au résultat obtenu pour l'ensemble des HEU suisses, avec une fréquence d'utilisation de ce format légèrement plus élevée que celle observée à l'UniNE.

UniNE						HEU					
Utilisation	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
Oui	303	798	<div></div>	24,9%	1,9%	3 983	38 956	<div></div>	32,8%	0,8%	
Non	857	2 316	<div></div>	72,1%	2,0%	8 233	76 217	<div></div>	64,1%	0,8%	
Non plausible *	32	91	<div></div>	2,8%	0,7%	304	3 102	<div></div>	2,6%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre						54	575	<div></div>	0,5%	0,1%	
Total général	1 194	3 210		100,0%		12 574	118 850		100,0%		
Qualité	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
1 - Pas du tout satisfait-e			<div></div>			100	919	<div></div>	2,2%	0,4%	
2	19	51	<div></div>	5,7%	2,0%	278	2 661	<div></div>	6,4%	0,7%	
3	74	193	<div></div>	21,8%	3,5%	1 028	10 332	<div></div>	24,7%	1,2%	
4	121	310	<div></div>	35,0%	4,0%	1 481	14 285	<div></div>	34,2%	1,4%	
5 - Très satisfait-e	79	217	<div></div>	24,5%	3,6%	1 056	10 310	<div></div>	24,7%	1,2%	
Non plausible *	32	91	<div></div>	10,3%	2,6%	304	3 102	<div></div>	7,4%	0,7%	
Ne souhaite pas répondre						13	145	<div></div>	0,3%	0,2%	
Total général	334	887		100,0%		4 260	41 755		100,0%		

3.3.4.4. Examens en ligne

À l'UniNE, environ 10% des étudiant-e-s ont passé un ou des examen(s) à distance.

La moitié de ces étudiant-e-s se déclarent plutôt satisfait-e-s ou très satisfait-e-s (réponses 4 ou 5, sur une échelle allant de 1 - Pas du tout satisfait à 5 - Très satisfait) de la qualité du format proposé.

Ce résultat est encore une fois comparable au résultat obtenu pour l'ensemble des HEU suisses, pour lesquelles la part d'étudiant-e-s ayant passé des examens à distance est deux fois plus élevée que celle observée à l'UniNE.

UniNE						HEU					
Utilisation	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
Oui	134	342	<div></div>	10,7%	1,4%	2 660	24 996	<div></div>	21,0%	0,7%	
Non	1 026	2 772	<div></div>	86,4%	1,5%	9 556	90 177	<div></div>	78,9%	0,7%	
Non plausible *	32	91	<div></div>	2,8%	0,7%	304	3 102	<div></div>	2,6%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre			<div></div>			54	575	<div></div>	0,5%	0,1%	
Total général	1 194	3 210		100,0%		12 574	118 850		100,0%		
Qualité	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
1 - Pas du tout satisfait-e			<div></div>			131	1 194	<div></div>	4,3%	0,7%	
2			<div></div>			261	2 602	<div></div>	9,3%	1,0%	
3	33	87	<div></div>	20,1%	4,8%	741	7 255	<div></div>	26,0%	1,5%	
4	51	124	<div></div>	28,6%	5,4%	869	8 180	<div></div>	29,3%	1,6%	
5 - Très satisfait-e	37	96	<div></div>	22,2%	5,0%	629	5 418	<div></div>	19,4%	1,4%	
Non plausible *	32	91	<div></div>	21,0%	4,9%	304	3 102	<div></div>	11,1%	1,1%	
Ne souhaite pas répondre			<div></div>			11	182	<div></div>	0,7%	0,3%	
Total général	166	433		100,0%		2 946	27 933		100,0%		

3.3.4.5. Rendez-vous avec les enseignant-e-s via vidéoconférence

À l'UniNE, un peu moins de 15% des étudiant-e-s ont participé à des rendez-vous avec les enseignant-e-s via vidéoconférence.

Environ 60% de ces étudiant-e-s se déclarent plutôt satisfait-e-s ou très satisfait-e-s (réponses 4 ou 5, sur une échelle allant de 1 - Pas du tout satisfait à 5 - Très satisfait) de la qualité du format proposé.

Ce résultat est tout à fait comparable au résultat obtenu pour l'ensemble des HEU suisses, pour lesquelles la part d'étudiant-e-s ayant utilisé ce format est similaire à celle observée à l'UniNE.

UniNE						HEU					
Utilisation	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
Oui	158	444	<div></div>	13,8%	1,6%	1 972	18 273	<div></div>	15,4%	0,6%	
Non	1 002	2 670	<div></div>	83,2%	1,7%	10 244	96 900	<div></div>	81,5%	0,6%	
Non plausible *	32	91	<div></div>	2,8%	0,7%	304	3 102	<div></div>	2,6%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre						54	575	<div></div>	0,5%	0,1%	
Total général	1 194	3 210		100,0%		12 574	118 850		100,0%		
Qualité	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
1 - Pas du tout satisfait-e			<div></div>			50	517	<div></div>	2,4%	0,6%	
2	11	30	<div></div>	5,5%	2,6%	136	1 290	<div></div>	6,1%	0,9%	
3	26	76	<div></div>	14,3%	4,0%	458	4 550	<div></div>	21,5%	1,6%	
4	54	149	<div></div>	28,0%	5,1%	714	6 153	<div></div>	29,0%	1,8%	
5 - Très satisfait-e	60	171	<div></div>	32,1%	5,3%	582	5 462	<div></div>	25,8%	1,7%	
Non plausible *	32	91	<div></div>	17,1%	4,3%	304	3 102	<div></div>	14,6%	1,4%	
Ne souhaite pas répondre						14	135	<div></div>	0,6%	0,3%	
Total général	189	532		100,0%		2 258	21 209		100,0%		

3.3.4.6. Rendez-vous avec les camarades d'études via vidéoconférence

À l'UniNE, un peu plus de 15% des étudiant-e-s ont participé à des rendez-vous avec leurs camarades d'études via vidéoconférence.

Environ 60% de ces étudiant-e-s se déclarent plutôt satisfait-e-s ou très satisfait-e-s (réponses 4 ou 5, sur une échelle allant de 1 - Pas du tout satisfait à 5 - Très satisfait) de la qualité du format.

Ce résultat est tout à fait comparable au résultat obtenu pour l'ensemble des HEU suisses, pour lesquelles la part d'étudiant-e-s ayant utilisé ce format est similaire à celle observée à l'UniNE.

UniNE						HEU					
Utilisation						Utilisation					
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-
Oui	197	542	<div></div>	16,9%	1,7%		2 443	22 797	<div></div>	19,2%	0,7%
Non	963	2 572	<div></div>	80,1%	1,8%		9 773	92 376	<div></div>	71,7%	0,7%
Non plausible *	32	91	<div></div>	2,8%	0,7%		304	3 102	<div></div>	2,6%	0,3%
Ne souhaite pas répondre							54	575	<div></div>	0,5%	0,1%
Total général	1 194	3 210		100,0%			12 574	118 850		100,0%	
Qualité						Qualité					
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-
1 - Pas du tout satisfait-e			<div></div>				36	374	<div></div>	1,5%	0,4%
2	12	32	<div></div>	5,0%	2,3%		99	990	<div></div>	3,8%	0,7%
3	44	124	<div></div>	19,6%	4,1%		516	4 829	<div></div>	18,8%	1,4%
4	67	184	<div></div>	29,0%	4,7%		961	8 827	<div></div>	34,3%	1,7%
5 - Très satisfait-e	71	194	<div></div>	30,7%	4,8%		811	7 491	<div></div>	29,1%	1,6%
Non plausible *	32	91	<div></div>	14,4%	3,6%		304	3 102	<div></div>	12,1%	1,2%
Ne souhaite pas répondre											
Total général	229	633		100,0%			2 735	25 736		100,0%	

3.4. Infrastructure privée pour les études

À la maison, une large majorité des étudiant-e-s UniNE a toujours accès à un ordinateur/tablette, ainsi qu'à une place de travail et une connexion internet adéquates.

La part d'étudiant-e-s UniNE ayant toujours accès à un espace au calme pour étudier est quant à elle nettement plus basse (moins de 60%). En outre, près d'un quart des étudiant-e-s indique n'y avoir accès que rarement, parfois ou jamais.

La situation est similaire pour l'ensemble des HEU suisse.

UniNE					HEU				
Accès à un ordinateur / tablette	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Toujours	1 145	3 081	96,3%	0,8%	12 036	113 050	95,8%	0,3%	
Souvent	19	52	1,6%	0,6%	210	2 286	1,9%	0,2%	
Jamais/Rarement/Parfois	14	35	1,1%	0,5%	130	1 439	1,2%	0,2%	
Pas pertinent pour mes études	11	28	0,9%	0,4%	101	960	0,8%	0,1%	
Ne souhaite pas répondre					26	290	0,2%	0,1%	
Total général	1 190	3 199	100,0%		12 503	118 025	100,0%		
Accès à un bureau (meuble)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Toujours	914	2 466	77,1%	1,9%	9 707	91 702	77,7%	0,7%	
Souvent	140	367	11,5%	1,4%	1 675	15 779	13,4%	0,6%	
Jamais/Rarement/Parfois	128	346	10,8%	1,4%	1 019	9 542	8,1%	0,5%	
Pas pertinent pour mes études					75	695	0,6%	0,1%	
Ne souhaite pas répondre					27	308	0,3%	0,1%	
Total général	1 190	3 199	100,0%		12 503	118 025	100,0%		
Accès à une connexion internet suffisante	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Toujours	997	2 666	83,3%	1,7%	11 013	103 366	87,4%	0,5%	
Souvent	57	160	5,0%	1,0%	551	5 286	4,5%	0,3%	
Jamais/Rarement/Parfois	118	327	10,2%	1,4%	782	7 805	6,6%	0,4%	
Pas pertinent pour mes études	17	44	1,4%	0,5%	130	1 263	1,1%	0,2%	
Ne souhaite pas répondre					27	305	0,3%	0,1%	
Total général	1 190	3 199	100,0%		12 503	118 025	100,0%		
Accès à un espace au calme	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Toujours	663	1 784	55,8%	2,2%	7 457	71 097	60,2%	0,8%	
Souvent	239	641	20,0%	1,8%	2 597	24 159	20,5%	0,7%	
Jamais/Rarement/Parfois	279	751	23,5%	1,9%	2 338	21 654	18,3%	0,6%	
Pas pertinent pour mes études					85	811	0,7%	0,1%	
Ne souhaite pas répondre					26	304	0,3%	0,1%	
Total général	1 190	3 199	100,0%		12 503	118 025	100,0%		

3.5. Qualité des relations interpersonnelles

Les résultats présentés dans les tableaux ci-dessous regroupent, pour chaque élément, les personnes ayant répondu 4 ou 5 (sur une échelle allant de 1 - Pas du tout à 5 - Entièrement) à la question :

Dans quelle mesure les affirmations suivantes correspondent-elles à vos études actuelles ?

3.5.1. Interactions avec le corps enseignant

La situation concernant les interactions avec les enseignant-e-s à l'UniNE est comparable à celle observée pour l'ensemble des HEU suisses.

À noter toutefois que la proportion d'étudiant-e-s déclarant s'entendre en général bien avec les enseignant-e-s est significativement plus élevée à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses. Ce qui semble une nouvelle fois mettre en lumière les atouts de la proximité, et l'attention particulière de l'UniNE en matière de partenariat entre membres du corps enseignant et étudiant-e-s.

UniNE					HEU				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je m'entends en général bien avec les enseignant-e-s	899	2 440	75,5%	1,9%		8 412	79 526	66,1%	0,8%
Certain-e-s de mes enseignant-e-s sont une source d'inspiration ou jouent un rôle de modèle pour moi	528	1 454	45,0%	2,2%		5 400	51 429	42,7%	0,8%
Les enseignant-e-s me motivent en général à donner le meilleur de moi-même dans les études	509	1 413	43,7%	2,2%		4 921	47 040	39,1%	0,8%
Les enseignant-e-s me donnent en général des feedbacks utiles	485	1 359	42,1%	2,2%		4 511	42 632	35,4%	0,8%
Total général	1 202	3 231				12 722	120 313		

Cette tendance est plus prononcée au deuxième cycle de formation (master), où cette proportion avoisine les 85%. À ce niveau les enseignements sont plus spécialisés, accueillent en général des effectifs plus réduits, et sont donc plus propice à de bonnes interactions.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je m'entends en général bien avec les enseignant-e-s	501	1 279	68,7%	2,6%		4 568	42 814	60,8%	1,0%
Certain-e-s de mes enseignant-e-s sont une source d'inspiration ou jouent un rôle de modèle pour moi	278	709	38,1%	2,7%		2 780	26 564	37,8%	1,0%
Les enseignant-e-s me motivent en général à donner le meilleur de moi-même dans les études	253	660	35,5%	2,7%		2 561	24 530	34,9%	1,0%
Les enseignant-e-s me donnent en général des feedbacks utiles	224	587	31,6%	2,6%		2 241	21 169	30,1%	1,0%
Total général	732	1 860				7 517	70 363		

UniNE Master					HEU Master				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je m'entends en général bien avec les enseignant-e-s	372	1 079	84,6%	2,7%		3 597	34 323	73,8%	1,2%
Les enseignant-e-s me motivent en général à donner le meilleur de moi-même dans les études	239	696	54,6%	3,8%		2 214	20 975	45,1%	1,3%
Certain-e-s de mes enseignant-e-s sont une source d'inspiration ou jouent un rôle de modèle pour moi	234	692	54,3%	3,8%		2 455	23 275	50,1%	1,3%
Les enseignant-e-s me donnent en général des feedbacks utiles	245	716	56,2%	3,8%		2 125	20 085	43,2%	1,3%
Total général	440	1 275				4 853	46 498		

3.5.2. Interactions avec le corps estudiantin

La situation concernant les interactions entre étudiant-e-s à l'UniNE est comparable à celle observée pour l'ensemble des HEU suisses.

À noter ici que globalement la part d'étudiant-e-s déclarant se sentir respecté-e et estimé-e par leurs camarades d'études, lors de discussions en lien avec la branche d'étude, est très légèrement (mais de manière significative) plus faible à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

UniNE					HEU				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je me sens respecté-e et estimé-e par mes camarades d'études lorsque je discute de questions liées à ma branche d'études	815	2 216	68,6%	2,1%		9 179	86 598	72,1%	0,7%
J'ai plusieurs ami-e-s parmi mes camarades d'études	762	2 038	63,1%	2,2%		8 078	76 797	64,0%	0,8%
J'apprécie l'ambiance générale dans ma branche d'études	701	1 906	59,0%	2,2%		7 290	68 707	57,2%	0,8%
Je me sens proche des étudiant-e-s de ma branche d'études	498	1 354	41,9%	2,2%		5 186	48 028	40,0%	0,8%
Total général	1 202	3 231				12 698	120 064		

En distinguant les niveaux de formation, on remarque que cette différence concerne la population d'étudiant-e-s de bachelor. En effet, au niveau master, les proportions d'étudiant-e-s qui se sentent respecté-e-s et estimé-e-s par leurs camarades d'études, lors de discussions en lien avec la branche d'étude, sont tout à fait comparables entre l'UniNE et l'ensemble des HEU suisses.

UniNE Bachelor

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je me sens respecté-e et estimé-e par mes camarades d'études lorsque je discute de questions liées à ma branche d'études	458	1 173	63,1%	2,7%
J'ai plusieurs ami-e-s parmi mes camarades d'études	459	1 159	62,3%	2,7%
J'apprécie l'ambiance générale dans ma branche d'études	404	1 042	56,0%	2,8%
Je me sens proche des étudiant-e-s de ma branche d'études	282	724	38,9%	2,8%
Total général	732	1 860		

HEU Bachelor

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je me sens respecté-e et estimé-e par mes camarades d'études lorsque je discute de questions liées à ma branche d'études	5 226	48 685	69,3%	1,0%
J'ai plusieurs ami-e-s parmi mes camarades d'études	4 701	44 325	63,1%	1,0%
J'apprécie l'ambiance générale dans ma branche d'études	4 149	38 853	55,3%	1,1%
Je me sens proche des étudiant-e-s de ma branche d'études	2 877	26 479	37,7%	1,0%
Total général	7 506	70 267		

UniNE Master

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je me sens respecté-e et estimé-e par mes camarades d'études lorsque je discute de questions liées à ma branche d'études	342	990	77,7%	3,1%
J'ai plusieurs ami-e-s parmi mes camarades d'études	284	817	64,1%	3,6%
J'apprécie l'ambiance générale dans ma branche d'études	287	830	65,1%	3,6%
Je me sens proche des étudiant-e-s de ma branche d'études	205	592	46,4%	3,8%
Total général	440	1 275		

HEU Master

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je me sens respecté-e et estimé-e par mes camarades d'études lorsque je discute de questions liées à ma branche d'études	3 705	35 427	76,4%	1,1%
J'ai plusieurs ami-e-s parmi mes camarades d'études	3 179	30 617	66,0%	1,3%
J'apprécie l'ambiance générale dans ma branche d'études	2 951	27 982	60,4%	1,3%
Je me sens proche des étudiant-e-s de ma branche d'études	2 178	20 295	43,8%	1,3%
Total général	4 841	46 355		

3.5.3. Sentiment de discrimination dans le contexte des études

Dans le contexte de vos études, vous êtes-vous déjà senti-e discriminé-e en raison ... ?

(réponses possibles pour chacune des raisons listées : Oui, par des étudiant-e-s de ma haute école / Oui, par des enseignants-e-s de ma haute école / Oui, par d'autres personnes de ma haute école ¹³ / Oui, par d'autres personnes en dehors de ma haute école / Non)

- ... de votre genre
- ... de votre nationalité
- ... de votre âge
- ... de vos revenus
- ... d'une atteinte à votre santé psychique
- ... de votre langue / dialecte
- ... d'une autre caractéristique
- ... de votre poids
- ... de la formation de vos parents
- ... de votre religion
- ... de votre orientation sexuelle
- ... de votre couleur de peau
- ... d'une atteinte à votre santé physique

Dans le tableau ci-dessous, les catégories de Oui,... regroupent les personnes ayant répondu Oui,... au moins une fois (c'est-à-dire pour au moins une des raisons listée). Les personnes ayant indiqué « Non » pour toutes les raisons de la liste apparaissent quant à elles dans la catégorie « Non ».

Près d'un tiers du corps étudiantin de l'UniNE s'est déjà senti discriminé dans le contexte de ses études, pour au moins une des raisons mentionnées dans le questionnaire (couleur de peau, nationalité, genre, etc.).

Dans la majorité de ces cas, les personnes considérées comme responsables de ce sentiment faisaient également partie du corps étudiantin ou étaient externes à l'UniNE.

La situation globale dans l'ensemble des HEU suisses est similaire.

UniNE					HEU				
Sentiment(s) de discrimination	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui, par des étudiant-e-s de ma HE	185	501	15,5%	1,6%	2 244	19 961	16,7%	0,6%	
Oui, par des enseignant-e-s de ma HE	44	121	3,8%	0,9%	542	4 469	3,7%	0,3%	
Oui, par d'autres personnes de ma HE	28	73	2,2%	0,7%	375	3 519	2,9%	0,3%	
Oui, par d'autres personnes en dehors de ma HE	127	341	10,6%	1,4%	1 042	9 442	7,9%	0,4%	
Non	815	2 188	67,8%	2,1%	8 458	82 243	68,6%	0,8%	
Ne souhaite pas répondre					20	212	0,2%	0,1%	
Total général	1 200	3 226	100,0%		12 681	119 845	100,0%		

¹³ Par exemple : personnel administratif, de la bibliothèque, de la cafétéria, etc.

Les résultats présentés dans les tableaux suivants regroupent, pour chaque raison mentionnée dans le questionnaire, les personnes ayant répondu Oui pour la raison considérée (tous les types de « Oui » sont ici regroupés : Oui, par des étudiant-e-s de ma haute école / Oui, par des enseignants-e-s de ma haute école / Oui, par d'autres personnes de ma haute école / Oui, par d'autres personnes en dehors de ma haute école).

Pour chaque raison de discrimination considérée de manière individuelle, on constate que la proportion d'étudiant-e-s UniNE qui déclarent s'être déjà sentie discriminée pour la raison considérée est toujours inférieure à 10% (un peu moins de 6% en moyenne).

La situation observée dans l'ensemble des HEU suisses est comparable en termes de fréquence moyenne. Toutefois le profil de fréquence des discriminations y est sensiblement différent.

UniNE					HEU				
Sentiment de discrimination en raison ...									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
... de votre genre	108	281	8,7%	1,3%	1 646	13 751	11,5%	0,5%	
... de votre nationalité	97	279	8,6%	1,3%	1 166	10 908	9,1%	0,5%	
... de votre âge	91	253	7,8%	1,2%	705	6 031	5,0%	0,4%	
... de vos revenus	87	239	7,4%	1,2%	785	6 917	5,8%	0,4%	
... d'une atteinte à votre santé psychique	90	235	7,3%	1,2%	598	5 185	4,3%	0,3%	
... de votre langue / dialecte	69	188	5,8%	1,1%	1 154	10 648	8,9%	0,5%	
... d'une autre caractéristique	57	154	4,8%	1,0%	492	4 523	3,8%	0,3%	
... de votre poids	59	149	4,6%	1,0%	426	3 771	3,1%	0,3%	
... de la formation de vos parents	57	146	4,5%	0,9%	534	4 887	4,1%	0,3%	
... de votre religion	50	135	4,2%	0,9%	392	3 581	3,0%	0,3%	
... de votre orientation sexuelle	51	134	4,2%	0,9%	394	3 870	3,2%	0,3%	
... de votre couleur de peau	46	130	4,0%	0,9%	535	4 502	3,8%	0,3%	
... d'une atteinte à votre santé physique	32	84	2,6%	0,7%	201	1 759	1,5%	0,2%	
Total général	1 200	3 226			12 681	119 845			

Une partie des différences observées semble s'expliquer par les caractéristiques de la population concernée.

Le fait que la proportion d'étudiantes à l'UniNE est systématiquement supérieure à la proportion obtenue pour l'ensemble des HEU suisses, et qu'on y trouve une représentation importante des disciplines qui au niveau suisse sont majoritairement choisies par des femmes, pourrait expliquer la fréquence moins élevée des sentiments de discrimination en raison du genre à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

On a également pu constater une tendance à une plus grande inclusivité à l'UniNE au niveau du milieu socio-économique (voir § 1.5), ainsi que de plus grandes proportions d'étudiant-e-s exerçant un emploi sans lien avec leurs études ou un emploi ne demandant pas de formation particulière (emplois alimentaires, voir § 4.2.4), ce qui pourrait expliquer la fréquence plus élevée des sentiments de discrimination en raison des revenus que l'on observe au sein du corps étudiantin de l'UniNE.

Le fait que les discriminations en raison d'une atteinte à la santé psychique soient plus fréquentes à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses peut aussi s'expliquer par le fait que l'indice de dépression modérée à

grave y est significativement plus élevé que dans l'ensemble des HEU suisses (plus de 35% contre moins de 30% dans l'ensemble des HEU suisses, voir § 2.3.4).

Si l'on considère la provenance des étudiant-e-s ¹⁴, malgré le nombre d'observations limité et les marges d'erreurs importantes, on peut constater que la fréquence des sentiments de discrimination en raison de la nationalité ou de la langue est nettement et de manière significative, plus élevée pour les étudiant-e-s UniNE ayant obtenu leur titre d'accès à l'étranger (qui sont généralement de nationalité étrangère). Étant donné que la proportion d'étudiant-e-s admis-es avec un certificat étranger (voir § 1.3), comme celle des étudiant-e-s de nationalité étrangère (voir § 1.4.1), est plus faible à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses, cela pourrait expliquer que la fréquence des sentiments de discrimination en raison de la nationalité ou de la langue / dialecte y soit plus faible que dans l'ensemble des HEU suisses.

UniNE NE					UniNE Autre CH					UniNE ETR				
Sentiment de discrimination en														
raison ...	Nb obs. Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs. Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs. Nb pond.		% pond.	+/-		
... de votre genre	34	86	<div></div>	8,3% 2,1%	64	162	<div></div>	10,2% 1,9%						
... de votre nationalité	17	45	<div></div>	4,3% 1,6%	30	78	<div></div>	4,9% 1,4%	50	157	<div></div>	25,7% 5,2%		
... de votre âge	21	55	<div></div>	5,4% 1,7%	46	123	<div></div>	7,7% 1,7%	24	75	<div></div>	12,3% 3,9%		
... de vos revenus	29	78	<div></div>	7,6% 2,0%	42	112	<div></div>	7,1% 1,6%	16	50	<div></div>	8,1% 3,2%		
... d'une atteinte à votre santé psychique	28	69	<div></div>	6,7% 1,9%	49	126	<div></div>	7,9% 1,7%	13	40	<div></div>	6,6% 2,9%		
... de votre langue / dialecte			<div></div>		31	77	<div></div>	4,9% 1,4%	28	87	<div></div>	14,2% 4,1%		
... d'une autre caractéristique	20	52	<div></div>	5,0% 1,7%	25	63	<div></div>	3,9% 1,2%	12	39	<div></div>	6,4% 2,9%		
... de votre poids	20	48	<div></div>	4,6% 1,6%	30	75	<div></div>	4,7% 1,3%			<div></div>			
... de la formation de vos parents	22	55	<div></div>	5,4% 1,7%	32	83	<div></div>	5,2% 1,4%			<div></div>			
... de votre religion	19	49	<div></div>	4,7% 1,6%	20	51	<div></div>	3,2% 1,1%	11	35	<div></div>	5,8% 2,7%		
... de votre orientation sexuelle	15	37	<div></div>	3,6% 1,4%	31	79	<div></div>	5,0% 1,4%			<div></div>			
... de votre couleur de peau	11	28	<div></div>	2,7% 1,2%	18	48	<div></div>	3,0% 1,1%	17	54	<div></div>	8,8% 3,3%		
... d'une atteinte à votre santé physique			<div></div>		17	45	<div></div>	2,8% 1,1%			<div></div>			
Total général	401	1 030			609	1 585			190	610				

¹⁴ Par provenance, on entend ici le lieu de domicile au moment de l'obtention du titre d'accès aux études (maturité gymnasiale ou équivalent).

3.5.4. Expérience de comportements discriminants dans le contexte des études

Dans le contexte de vos études, en raison de votre appartenance¹⁵, avez vous... ?

(réponses possibles pour chacune des situations listées: Oui, de nombreuses fois au cours de l'année / Oui, 1 ou 2 fois au cours de l'année / Oui, mais pas au cours de l'année / Non)

... entendu, vu ou lu que d'autres personnes plaisaient à votre propos ou rient de vous ?

... été traité-e comme si vous étiez impolie, inutile ou désagréable ?

... été injurié-e ou avez-vous entendu/vu que votre identité était utilisée comme une insulte ?

... été traité-e comme si d'autres personnes avaient peur de vous ?

... été dévisagé-e ou pointé-e du doigt ?

... entendu que vous devriez davantage penser, vous comporter ou apparaître comme d'autres personnes ?

... entendu que vous-même ou des personnes comme vous n'étaient pas à leur place ?

... été confronté-e à des questions inappropriées, blessantes ou trop personnelles ?

... été traité-e comme si vous étiez moins intelligent-e ou capable que d'autres personnes ?

... été exposé-e à des attentions sexuelles non-désirées (p. ex. commentaires, attouchements non-désirés ou baisers) ?

... été soumis-e à de la violence physique ?

Dans le tableau ci-dessous, les catégories de Oui,... regroupent les personnes ayant répondu Oui,... au moins une fois (c'est-à-dire pour au moins une des situations listée). Les personnes ayant indiqué « Non » pour toutes les situations de la liste apparaissent quant à elles dans la catégorie « Non ».

UniNE					HEU				
Expérience(s) de discrimination	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui, de nombreuses fois au cours de l'année	22	62	1,9%	0,6%	232	2 148	1,8%	0,2%	
Oui, 1 ou 2 fois au cours de l'année	243	646	20,1%	1,8%	2 613	23 324	19,5%	0,7%	
Oui, mais pas au cours de l'année	278	730	22,7%	1,9%	2 613	24 000	20,1%	0,7%	
Non	654	1 780	55,3%	2,2%	7 163	69 761	58,4%	0,8%	
Ne souhaite pas répondre			0,1%	0,1%	22	246	0,2%	0,1%	
Total général	1 198	3 220	100,0%		12 643	119 480	100,0%		

Les résultats présentés dans les tableaux suivants regroupent, pour chaque situation listée dans le questionnaire (que l'on qualifie ici comme expérience de comportement discriminant), les personnes ayant répondu Oui pour la situation considérée (tous les types de « Oui » sont ici regroupés : Oui, de nombreuses fois au cours de l'année / Oui, 1 ou 2 fois au cours de l'année / Oui, mais pas au cours de l'année).

Pour chaque situation considérée séparément, la proportion d'étudiant-e-s UniNE qui déclarent en avoir fait l'expérience est généralement inférieure à 20% (environ 12% en moyenne).

¹⁵ Appartenance : cela comprend à la fois comment vous vous percevez et comment les autres vous perçoivent, par ex. votre couleur de peau, votre origine, votre nationalité, votre religion, votre genre, votre orientation sexuelle, votre âge, votre poids, une atteinte à votre santé physique ou psychique, votre revenu, etc.

On observe ici des proportions nettement supérieures à celles présentées dans la section précédente (qui portait sur les sentiments de discrimination spécifiques à certaines caractéristiques), puisque l'appartenance comprend ici tous les motifs possibles de discrimination.

UniNE					HEU				
Expérience de comportement discriminant du type...									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
... été traité-e comme si vous étiez moins intelligent-e ou capable que d'autres personnes	261	677	21,1%	1,8%	2 738	24 291	20,4%	0,7%	
... entendu, vu ou lu que d'autres personnes plaisaient à votre propos ou rien de vous	201	543	16,9%	1,7%	1 977	17 977	15,0%	0,6%	
... été traité-e comme si vous étiez impolie, inutile ou désagréable	202	531	16,5%	1,7%	2 098	18 720	15,7%	0,6%	
... entendu que vous-même ou des personnes comme vous n'étaient pas à leur place	184	479	14,9%	1,6%	1 339	12 384	10,4%	0,5%	
... été confronté-e à des questions inappropriées, blessantes ou trop personnelles	177	471	14,6%	1,6%	1 723	15 431	12,9%	0,6%	
... entendu dire que vous devriez davantage penser, vous comporter ou apparaître comme d'autres personnes	177	466	14,5%	1,6%	1 662	15 176	12,7%	0,5%	
... été dévisagé-e ou pointé-e du doigt?	148	394	12,2%	1,5%	1 305	11 611	9,7%	0,5%	
... été injurié-e ou entendre/voir que votre identité était utilisée comme une insulte	79	215	6,7%	1,1%	820	7 531	6,3%	0,4%	
.... été traité-e comme si d'autres personnes avaient peur de vous?	76	203	6,3%	1,1%	636	6 082	5,1%	0,4%	
... été exposé-e à des attentions sexuelles non-désirées	65	170	5,3%	1,0%	994	8 845	7,4%	0,4%	
... été soumis-e à de la violence physique?	19	48	1,5%	0,5%	203	2 060	1,7%	0,2%	
Total général	1 198	3 220			12 643	119 480			

Globalement, la situation observée à l'UniNE est comparable à celle observée pour l'ensemble des HEU suisse. On observe toutefois quelques légères différences.

La proportion de personnes ayant entendu qu'elles-mêmes ou des personnes comme elles n'étaient pas à leur place est significativement plus élevée à l'UniNE (près de 15%) que dans l'ensemble des HEU suisses (environ 10%).

Au contraire, la proportion d'étudiant-e-s ayant été exposé-e-s à des attentions sexuelles non-désirées est significativement plus basse à l'UniNE (un peu plus de 5%) que dans l'ensemble des HEU suisses (un peu plus de 7%).

Si l'on distingue les populations d'étudiant-e-s selon leur provenance, on n'observe ici aucune différence notable dans la fréquence des comportements, contrairement à ce qui a pu être observé au niveau des sentiments de discrimination dans la section précédente (voir § 3.5.3).

UniNE NE					UniNE Autre CH					UniNE ETR				
Expérience de comportement discriminant du type...														
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
... été traité-e comme si vous étiez moins intelligent-e ou capable que d'autres personnes	92	232	22,5%	3,2%	132	331	21,0%	2,5%	37	115	18,9%	4,6%		
... entendu, vu ou lu que d'autres personnes plaisaient à votre propos ou rien de vous	66	170	16,6%	2,8%	96	247	15,6%	2,3%	39	126	20,6%	4,8%		
... été traité-e comme si vous étiez impolie, inutile ou désagréable	69	174	16,9%	2,9%	97	245	15,5%	2,3%	36	112	18,3%	4,6%		
... entendu que vous-même ou des personnes comme vous n'étaient pas à leur place	61	150	14,6%	2,7%	97	245	15,5%	2,3%	26	83	13,6%	4,1%		
... été confronté-e à des questions inappropriées, blessantes ou trop personnelles	48	121	11,8%	2,5%	98	250	15,9%	2,3%	31	99	16,3%	4,4%		
... entendu dire que vous devriez davantage penser, vous comporter ou apparaître comme d'autres personnes	56	142	13,8%	2,6%	96	245	15,5%	2,3%	25	80	13,0%	4,0%		
... été dévisagé-e ou pointé-e du doigt?	58	145	14,2%	2,7%	63	158	10,0%	1,9%	27	90	14,8%	4,2%		
... été injurié-e ou entendre/voir que votre identité était utilisée comme une insulte	23	57	5,6%	1,8%	37	94	5,9%	1,5%	19	64	10,5%	3,6%		
... été traité-e comme si d'autres personnes avaient peur de vous?	24	62	6,0%	1,8%	35	86	5,4%	1,4%	17	55	9,1%	3,4%		
... été exposé-e à des attentions sexuelles non-désirées	15	37	3,6%	1,4%	36	92	5,8%	1,5%	14	42	6,9%	3,0%		
... été soumis-e à de la violence physique?														
Total général	400	1 028			608	1 583			190	610				

3.6. Degré de satisfaction concernant les conditions d'études

Plus de 10% des étudiant-e-s se déclarent insatisfait-e-s (degrés 0 à 4, sur une échelle allant de 0 – Pas du tout satisfait à 10 – Très satisfait) de leurs conditions d'études, à l'UniNE, comme dans l'ensemble des HEU suisses.

On constate une légère augmentation du taux d'insatisfaction entre 2020 (un peu moins de 10% à l'UniNE et environ 12% pour l'ensemble des HEU suisses) et 2024 (environ 12% à l'UniNE et 14% pour l'ensemble des HEU suisses).

À l'UniNE, le taux d'insatisfaction concernant les conditions d'études est similaire au premier cycle (bachelor) et au deuxième cycle (master), alors que dans l'ensemble des HEU suisses, on observe un taux d'insatisfaction légèrement plus bas au niveau master.

UniNE				
Conditions d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	16	46	1,4%	0,5%
1				
2	35	91	2,8%	0,7%
3	40	109	3,3%	0,8%
4	52	129	3,9%	0,9%
5	105	277	8,4%	1,2%
6	149	398	12,1%	1,5%
7	222	594	18,1%	1,7%
8	275	738	22,5%	1,9%
9	161	436	13,3%	1,5%
10 - Très satisfait-e	157	442	13,5%	1,5%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	1 221	3 284	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	152	398	12,1%	1,5%

HEU				
Conditions d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	137	1 370	1,1%	0,2%
1	115	1 103	0,9%	0,2%
2	318	2 867	2,4%	0,2%
3	572	5 345	4,4%	0,3%
4	685	6 336	5,2%	0,4%
5	1 186	11 158	9,2%	0,5%
6	1 666	15 276	12,5%	0,5%
7	2 643	24 046	19,7%	0,6%
8	2 778	26 372	21,6%	0,7%
9	1 504	15 157	12,4%	0,5%
10 - Très satisfait-e	1 267	12 638	10,4%	0,5%
Ne souhaite pas répondre	16	191	0,2%	0,1%
Total général	12 887	121 857	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	1 827	17 021	14,0%	0,6%

À noter également que le taux d'insatisfaction global à l'UniNE est légèrement supérieur aux taux observés pour les populations d'étudiant-e-s de bachelor et de master. Cela indique un taux d'insatisfaction a priori plus élevé au sein des étudiant-e-s des autres niveaux (licence/diplôme, certificat, prestations complémentaires avant le master), qui sont pris-e-s en compte dans l'analyse globale UniNE, mais pour lequel-le-s le nombre d'observations est trop limité pour permettre une analyse spécifique comparable à celle réalisée pour les populations de bachelor et de master.

UniNE Bachelor				
Conditions d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e				
1				
2	17	42	2,2%	0,8%
3	22	57	3,0%	1,0%
4	39	93	4,9%	1,2%
5	63	155	8,2%	1,5%
6	94	239	12,6%	1,9%
7	147	373	19,7%	2,2%
8	166	420	22,2%	2,3%
9	93	240	12,7%	1,9%
10 - Très satisfait-e	91	239	12,6%	1,9%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	745	1 893	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	91	226	11,9%	1,8%

HEU Bachelor				
Conditions d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	80	752	1,1%	0,2%
1	75	708	1,0%	0,2%
2	193	1 726	2,4%	0,3%
3	349	3 218	4,5%	0,4%
4	441	3 878	5,4%	0,5%
5	734	6 944	9,7%	0,6%
6	1 042	9 415	13,2%	0,7%
7	1 606	14 607	20,5%	0,9%
8	1 608	15 156	21,2%	0,9%
9	821	8 270	11,6%	0,7%
10 - Très satisfait-e	662	6 507	9,1%	0,6%
Ne souhaite pas répondre	13	169	0,2%	0,1%
Total général	7 624	71 350	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	1 138	10 282	14,4%	0,7%

UniNE Master				
Conditions d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e				
1				
2	18	49	3,8%	1,4%
3	15	43	3,4%	1,4%
4				
5	41	119	9,2%	2,2%
6	53	151	11,7%	2,4%
7	66	191	14,8%	2,7%
8	105	304	23,6%	3,2%
9	65	187	14,5%	2,7%
10 - Très satisfait-e	63	192	14,9%	2,7%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	445	1 291	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	52	146	11,3%	2,4%

HEU Master				
Conditions d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	48	496	1,1%	0,3%
1	34	327	0,7%	0,2%
2	111	1 019	2,2%	0,4%
3	198	1 890	4,0%	0,5%
4	216	2 198	4,7%	0,6%
5	402	3 686	7,8%	0,7%
6	583	5 365	11,4%	0,8%
7	978	8 997	19,1%	1,0%
8	1 102	10 562	22,5%	1,1%
9	656	6 653	14,2%	0,9%
10 - Très satisfait-e	574	5 789	12,3%	0,9%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	4 904	46 996	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	607	5 931	12,6%	0,9%

3.7. Degré de confiance concernant le choix et la poursuite des études

Les résultats présentés dans les tableaux ci-dessous regroupent, pour chaque élément, les personnes ayant répondu 4 ou 5 (sur une échelle allant de 1 – Pas du tout à 5 – Entièrement) à la question :

Dans quelle mesure les affirmations suivantes vous correspondent-elles ?

Les affirmations suscitant le plus d'adhésion de la part des étudiant-e-s sont celles qui véhiculent une connotation positive, ce qui témoigne d'une certaine confiance vis-à-vis de leur choix et de la poursuite de leur études.

Le profil obtenu pour l'UniNE est très similaire à celui obtenu pour l'ensemble des HEU, on constate toutefois que la part d'étudiant-e-s qui trouvent que les études sont exigeantes dans leur branche d'étude, est nettement plus basse à l'UniNE (57,9% ± 2,2%) que dans l'ensemble des HEU suisses (71,9% ± 0,7%).

	UniNE				HEU			
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je pense que j'ai les capacités nécessaires pour terminer mes études actuelles avec succès	949	2 602	80,2%	1,8%	10 233	98 410	81,4%	0,6%
Je m'intéresse davantage à ma branche d'études depuis que j'ai commencé à étudier	817	2 208	68,2%	2,1%	8 616	81 532	57,6%	0,8%
Je recommanderais ma formation actuelle	778	2 128	65,6%	2,1%	8 417	80 272	66,3%	0,8%
Je trouve que dans ma branche d'études, les études sont exigeantes	704	1 876	57,9%	2,2%	9 153	86 788	71,9%	0,7%
Je sais à qui m'adresser dans mon environnement en cas de problèmes dans les études	559	1 531	47,2%	2,2%	6 390	60 268	50,0%	0,8%
Je pense avoir les capacités à devenir l'un-e des meilleur-e-s dans ma branche d'études	363	1 036	32,0%	2,1%	4 026	39 340	32,6%	0,8%
Je trouve que la concurrence entre les étudiant-e-s dans ma branche d'études est trop forte	235	601	18,5%	1,7%	2 727	25 989	21,5%	0,7%
C'est souvent difficile de comprendre ce qui est attendu de moi dans mes études actuelles	194	504	15,5%	1,6%	1 739	16 044	13,3%	0,6%
J'ai souvent l'impression que je ne suis pas fait-e pour les études dans les hautes écoles	174	453	13,9%	1,5%	1 608	14 422	11,9%	0,5%
J'envisage sérieusement de changer de branche d'études	83	208	6,4%	1,1%	853	7 686	6,4%	0,4%
Je pense sérieusement à abandonner complètement les études	55	143	4,4%	0,9%	593	5 476	4,5%	0,3%
Total général	1 207	3 246			12 791	120 984		

Cette même différence de perception des exigences se retrouve au niveau des populations d'étudiant-e-s de bachelor et de master.

Bien que cette différence puisse interpeler, elle doit être interprétée avec prudence, car, outre les facteurs liés à la nature des branches d'études les plus représentées dans l'institution (les sciences formelles et de la nature, souvent ressenties comme plus exigeantes, sont moins présentes) et au profil des étudiant-e-s, plusieurs facteurs contextuels peuvent influencer la perception du corps étudiant sur cette question.

Une culture et un environnement d'apprentissage qui valorisent davantage le bien-être, la flexibilité et la collaboration plutôt que la compétitivité peut amener les étudiant-e-s à percevoir leurs études comme moins exigeantes, même si le niveau réel d'exigence académique est comparable.

D'autre part, un encadrement plus personnalisé, un soutien pédagogique efficace (mentorat, accompagnement des enseignant-e-s, ressources d'apprentissage innovantes), et des modalités d'évaluation plus formatives (p.ex. contrôles continus), peuvent également mener les étudiant-e-s à ressentir moins de pression et donc à juger les études moins exigeantes.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je pense que j'ai les capacités nécessaires pour terminer mes études actuelles avec succès	544	1 412	75,6%	2,4%		5 769	55 184	78,1%	0,9%
Je m'intéresse davantage à ma branche d'études depuis que j'ai commencé à étudier	481	1 227	65,8%	2,7%		5 020	46 956	66,6%	1,0%
Je recommanderais ma formation actuelle	455	1 177	63,0%	2,7%		4 955	46 804	66,1%	1,0%
Je trouve que dans ma branche d'études, les études sont exigeantes	428	1 070	57,4%	2,8%		5 500	51 515	73,0%	0,9%
Je sais à qui m'adresser dans mon environnement en cas de problèmes dans les études	330	855	45,9%	2,8%		3 665	34 228	48,5%	1,1%
Je pense avoir les capacités à devenir l'un-e des meilleur-e-s dans ma branche d'études	198	529	28,4%	2,5%		2 093	20 546	29,1%	1,0%
C'est souvent difficile de comprendre ce qui est attendu de moi dans mes études actuelles	142	358	19,2%	2,2%		1 158	10 671	15,1%	0,8%
Je trouve que la concurrence entre les étudiant-e-s dans ma branche d'études est trop forte	147	341	18,3%	2,2%		1 625	15 384	21,8%	0,9%
J'ai souvent l'impression que je ne suis pas fait-e pour les études dans les hautes écoles	125	316	16,9%	2,1%		1 073	9 514	13,4%	0,7%
J'envisage sérieusement de changer de branche d'études	61	146	7,8%	1,5%		638	5 574	7,9%	0,6%
Je pense sérieusement à abandonner complètement les études	36	90	4,8%	1,2%		404	3 599	5,1%	0,5%
Total général	735	1 868				7 564	70 806		

UniNE Master

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je pense que j'ai les capacités nécessaires pour terminer mes études actuelles avec succès	381	1 111	86,7%	2,6%
Je m'intéresse davantage à ma branche d'études depuis que j'ai commencé à étudier	315	915	71,6%	3,4%
Je recommanderais ma formation actuelle	310	905	70,7%	3,4%
Je trouve que dans ma branche d'études, les études sont exigeantes	256	743	58,1%	3,7%
Je sais à qui m'adresser dans mon environnement en cas de problèmes dans les études	216	634	49,6%	3,8%
Je pense avoir les capacités à devenir l'un-e des meilleur-e-s dans ma branche d'études	153	467	36,6%	3,6%
Je trouve que la concurrence entre les étudiant-e-s dans ma branche d'études est trop forte	77	229	17,8%	2,9%
C'est souvent difficile de comprendre ce qui est attendu de moi dans mes études actuelles	49	138	10,8%	2,3%
J'ai souvent l'impression que je ne suis pas fait-e pour les études dans les hautes écoles	43	121	9,4%	2,2%
J'envisage sérieusement de changer de branche d'études	18	49	3,8%	1,4%
Je pense sérieusement à abandonner complètement les études	15	41	3,2%	1,3%
Total général	442	1 281		

HEU Master

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Je pense que j'ai les capacités nécessaires pour terminer mes études actuelles avec succès	4 168	40 283	86,2%	0,9%
Je m'intéresse davantage à ma branche d'études depuis que j'ai commencé à étudier	3 360	32 244	69,2%	1,2%
Je recommanderais ma formation actuelle	3 265	31 491	67,4%	1,2%
Je trouve que dans ma branche d'études, les études sont exigeantes	3 431	33 054	70,9%	1,2%
Je sais à qui m'adresser dans mon environnement en cas de problèmes dans les études	2 540	24 242	52,0%	1,3%
Je pense avoir les capacités à devenir l'un-e des meilleur-e-s dans ma branche d'études	1 811	17 574	37,7%	1,3%
Je trouve que la concurrence entre les étudiant-e-s dans ma branche d'études est trop forte	1 025	9 745	20,9%	1,1%
C'est souvent difficile de comprendre ce qui est attendu de moi dans mes études actuelles	535	4 911	10,5%	0,8%
J'ai souvent l'impression que je ne suis pas fait-e pour les études dans les hautes écoles	493	4 497	9,6%	0,8%
J'envisage sérieusement de changer de branche d'études	182	1 759	3,8%	0,5%
Je pense sérieusement à abandonner complètement les études	165	1 630	3,5%	0,5%
Total général	4 873	46 715		

4. CONDITIONS FINANCIÈRES

4.1. Activité rémunérée antérieure aux études

Les tableaux ci-dessous regroupent les personnes ayant répondu Oui à la question :

Avant le début de vos études dans une haute école ¹⁶, avez-vous exercé une activité rémunérée ?

(réponses possibles : Oui, pendant au moins 12 mois sans interruption et au moins 20 heures par semaine / Oui, pendant au moins 12 mois sans interruption et moins de 20 heures par semaine / Oui, pendant moins de 12 mois / Non)

Globalement, moins de la moitié des étudiant-e-s UniNE a exercé une activité rémunérée avant le début des études (cette part approchait les 57% en 2020).

Cette proportion est nettement plus faible chez les étudiant-e-s de bachelor que chez les étudiant-e-s de master, dont la majorité a déjà occupé un emploi rémunéré avant d'entamer ses études.

UniNE				
Activité rémunérée antérieure				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	587	1 606	48,2%	2,2%
Non	649	1 720	51,7%	2,2%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	1 237	3 329	100,0%	

HEU				
Activité rémunérée antérieure				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	6 962	63 849	51,8%	0,8%
Non	6 060	59 278	48,1%	0,8%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	13 026	123 168	100,0%	

UniNE Bachelor				
Activité rémunérée antérieure				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	320	814	42,6%	2,8%
Non	432	1 098	57,4%	2,8%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	752	1 912	100,0%	

HEU Bachelor				
Activité rémunérée antérieure				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	3 819	34 693	48,1%	1,1%
Non	3 881	37 386	51,8%	1,1%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	7 702	72 106	100,0%	

UniNE Master				
Activité rémunérée antérieure				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	251	740	56,3%	3,7%
Non	201	571	43,4%	3,7%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	453	1 314	100,0%	

HEU Master				
Activité rémunérée antérieure				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	2 927	27 034	56,9%	1,3%
Non	2 030	20 423	43,0%	1,3%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	4 959	47 471	100,0%	

¹⁶ En Suisse ou dans un autre pays

4.2. Activité rémunérée pendant les études

4.2.1. Part d'étudiant-e-s exerçant une activité pendant leurs études

Alors que le choix de se former à temps partiel (voir § 3.2) concerne, à l'UniNE, moins de 10% des étudiant-e-s de bachelor et un peu plus de 20% des étudiant-e-s de master, on voit ici qu'une proportion nettement plus élevée (deux tiers des étudiant-e-s de bachelor et trois quarts des étudiant-e-s de master) exercent une activité rémunérée pendant leur formation.

UniNE					HEU				
Activité rémunérée simultanée					Activité rémunérée simultanée				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	862	2 319	69,7%	2,0%	Oui	8 862	82 099	66,7%	0,8%
Non/Pas concerné	358	966	29,0%	2,0%	Non/Pas concerné	4 035	39 829	32,3%	0,8%
Non plausible *	17	44	1,3%	0,5%	Non plausible *	129	1 240	1,0%	0,2%
Total général	1 237	3 329	100,0%		Total général	13 026	123 168	100,0%	

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Activité rémunérée simultanée					Activité rémunérée simultanée				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	497	1 275	66,7%	2,6%	Oui	4 837	43 046	59,7%	1,0%
Non/Pas concerné	241	601	31,4%	2,6%	Non/Pas concerné	2 775	28 272	39,2%	1,0%
Non plausible *	14	35	1,9%	0,8%	Non plausible *	90	788	1,1%	0,2%
Total général	752	1 912	100,0%		Total général	7 702	72 106	100,0%	

UniNE Master					HEU Master				
Activité rémunérée simultanée					Activité rémunérée simultanée				
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Oui	348	993	75,6%	3,2%	Oui	3 732	36 201	78,3%	1,1%
Non/Pas concerné	102	312	23,8%	3,2%	Non/Pas concerné	1 192	10 857	22,9%	1,1%
Non plausible *					Non plausible *	35	413	0,9%	0,2%
Total général	453	1 314	100,0%		Total général	4 959	47 471	100,0%	

4.2.2. Période d'activité

À l'UniNE, la grande majorité (plus de 80%, contre environ 77% en 2020) des étudiant-e-s exerçant une activité rémunérée pendant leurs études le fait à la fois durant les semestres et les périodes sans cours. Et dans environ trois cas sur quatre, l'activité exercée durant les semestres n'est pas sporadique et est exercée durant tout le semestre.

Cette tendance est encore plus prononcée au niveau master qu'au niveau bachelor. Ce qui était déjà le cas en 2020 (où environ 84% des étudiant-e-s de master exerçaient une activité rémunérée à la fois durant les semestres et les périodes sans cours, contre 70% des étudiant-e-s de bachelor).

Globalement, la situation dans l'ensemble des HEU suisse est similaire, avec toutefois une proportion significativement plus élevée d'étudiant-e-s qui exercent leur activité rémunérée uniquement durant les semestres (cette différence est encore plus marquée si l'on considère uniquement le niveau master).

UniNE						HEU					
Période d'activité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
À la fois durant les semestres et les périodes sans cours	707	1 915	82,6%	2,0%		7 118	64 643	78,7%	0,8%		
Durant les semestres uniquement	55	149	6,4%	1,3%		752	8 375	10,2%	0,6%		
Durant les périodes sans cours uniquement	100	255	11,0%	1,7%		992	9 080	11,1%	0,6%		
Total général	862	2 319	100,0%			8 862	82 099	100,0%			
Activité rémunérée pendant le semestre											
Période d'activité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
Pendant tout le semestre	561	1 534	72,8%	2,5%		5 882	54 810	78,8%	0,9%		
De temps en temps	201	529	25,1%	2,4%		1 986	18 194	24,5%	0,9%		
Non plausible *	17	44	2,1%	0,8%		129	1 240	1,7%	0,3%		
Total général	779	2 107	100,0%			7 997	74 245	100,0%			
UniNE Bachelor						HEU Bachelor					
Période d'activité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
À la fois durant les semestres et les périodes sans cours	388	1 004	78,7%	2,8%		3 767	32 848	78,3%	1,1%		
Durant les semestres uniquement	33	84	6,6%	1,7%		382	3 973	9,2%	0,8%		
Durant les périodes sans cours uniquement	76	187	14,7%	2,4%		688	6 226	14,5%	0,9%		
Total général	497	1 275	100,0%			4 837	43 046	100,0%			
Activité rémunérée pendant le s											
Période d'activité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
Pendant tout le semestre	305	793	70,6%	3,4%		2 977	26 385	70,2%	1,3%		
De temps en temps	116	295	26,2%	3,2%		1 171	10 424	27,7%	1,3%		
Non plausible *	14	35	3,2%	1,3%		90	788	2,1%	0,4%		
Total général	435	1 123	100,0%			4 238	37 596	100,0%			
UniNE Master						HEU Master					
Période d'activité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
À la fois durant les semestres et les périodes sans cours	303	864	87,0%	2,8%		3 111	29 486	81,4%	1,2%		
Durant les semestres uniquement	22	65	6,5%	2,1%		351	4 180	11,5%	1,0%		
Durant les périodes sans cours uniquement	23	64	6,5%	2,1%		270	2 536	7,0%	0,8%		
Total général	348	993	100,0%			3 732	36 201	100,0%			
Activité rémunérée pendant le s											
Période d'activité	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		
Pendant tout le semestre	246	710	75,7%	3,7%		2 701	26 448	71,6%	1,3%		
De temps en temps	79	219	23,4%	3,7%		760	7 215	21,2%	1,3%		
Non plausible *						35	413	1,2%	0,3%		
Total général	328	937	100,0%			3 496	34 075	100,0%			

4.2.3. Activité principale

Quel que soit la population considérée (tous niveaux confondus, master ou bachelor), la très grande majorité (environ 90%) des étudiant-e-s UniNE exerçant une activité rémunérée pendant leurs études actuelles déclarent que leurs études restent leur activité principale.

UniNE					HEU				
Activité principale	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Études (activité professionnelle en plus)	768	2 047	90,9%	1,5%	7 597	70 167	87,1%	0,7%	
Activité professionnelle (études en plus)	67	198	8,8%	1,5%	1 064	10 077	12,5%	0,7%	
Ne souhaite pas répondre					25	310	0,4%	0,1%	
Total général	838	2 251	100,0%		8 686	80 554	100,0%		

De manière attendue, cette proportion est nettement plus élevée au niveau bachelor qu'au niveau master.

À noter également qu'au niveau bachelor, la part d'étudiant-e-s qui déclarent effectuer des études en plus de leur activité professionnelle (considérée comme l'activité principale) est significativement plus élevée dans l'ensemble des HEU suisse qu'à l'UniNE.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Activité principale	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Études (activité professionnelle en plus)	465	1 191	96,0%	1,4%	4 300	38 231	90,7%	0,8%	
Activité professionnelle (études en plus)	16	43	3,5%	1,3%	421	3 672	8,7%	0,8%	
Ne souhaite pas répondre					19	256	0,6%	0,2%	
Total général	484	1 241	100,0%		4 740	42 159	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Activité principale	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Études (activité professionnelle en plus)	289	814	84,3%	3,1%	3 102	30 043	84,3%	1,1%	
Activité professionnelle (études en plus)	50	152	15,7%	3,1%	555	5 550	15,6%	1,1%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	339	966	100,0%		3 662	35 636	100,0%		

Ces répartitions sont restées stables entre 2020 et 2024.

4.2.4. Lien entre l'activité rémunérée et les études

Globalement, un peu moins de la moitié des étudiant-e-s UniNE exerçant une activité rémunérée pendant leurs études déclarent que cette activité n'a aucun lien avec leurs études, et un peu moins de 20% déclarent qu'elle est très largement liée à leurs études.

Le lien entre l'activité rémunérée et les études semble s'être légèrement renforcé à l'UniNE puisqu'en 2020 c'est un-e étudiant-e sur deux qui déclarait que son activité rémunérée n'avait aucun lien avec ses études, et environ 15% seulement qui déclaraient que leur activité rémunérée était très largement liée à leurs études.

Si l'on considère l'ensemble des HEU suisses, on constate toutefois que la part d'étudiant-e-s déclarant que leur activité est très largement liée à leurs études est nettement plus élevée (près de 30%) qu'à l'UniNE.

UniNE					HEU				
Lien activité rémunérée - études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
1 - Sans lien	411	1 086		46,0%	2 857	25 122		30,2%	0,9%
2	102	272		11,5%	965	8 742		10,5%	0,6%
3	103	285		12,1%	1 166	11 111		13,4%	0,7%
4	89	239		10,1%	1 408	13 327		16,0%	0,7%
5 -Très largement lié	155	431		18,2%	2 443	23 555		28,3%	0,9%
Non plausible *	17	44		1,9%	129	1 240		1,5%	0,2%
Ne souhaite pas répondre									
Total général	878	2 361		100,0%	8 973	83 137		100,0%	

Si l'on distingue les populations de bachelor et de master, on remarque que cette différence se limite en fait au premier cycle de formation (bachelor), et que, de manière attendue, les liens entre études et domaine d'activité se renforcent au niveau master.

La part d'étudiant-e-s de master UniNE déclarant que leur activité est très largement liée à leurs études est ici tout à fait comparable à celle observée pour les étudiant-e-s de master dans l'ensemble des HEU suisses.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Lien activité rémunérée - études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
1 - Sans lien	284	725		55,4%	2 094	18 161		41,5%	1,3%
2	68	174		13,3%	640	5 816		13,3%	0,9%
3	54	145		11,0%	638	5 742		13,1%	0,9%
4	44	111		8,5%	613	5 504		12,6%	0,9%
5 -Très largement lié	46	118		9,0%	837	7 673		17,6%	1,0%
Non plausible *	14	35		2,7%	90	788		1,8%	0,4%
Ne souhaite pas répondre									
Total général	510	1 309		100,0%	4 916	43 719		100,0%	

UniNE Master					HEU Master				
Lien activité rémunérée - études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
1 - Sans lien	120	341		34,0%	2 857	25 122		30,2%	0,9%
2	30	86		8,6%	965	8 742		10,5%	0,6%
3	47	135		13,5%	1 166	11 111		13,4%	0,7%
4	45	128		12,8%	1 408	13 327		16,0%	0,7%
5 -Très largement lié	105	300		30,0%	2 443	23 555		28,3%	0,9%
Non plausible *					129	1 240		1,5%	0,2%
Ne souhaite pas répondre									
Total général	351	1 002		100,0%	8 973	83 137		100,0%	

À noter que la situation pour les étudiant-e-s de bachelor UniNE n'a pas évolué depuis 2020, alors qu'au niveau master on observe une amélioration, puisque la part d'étudiant-e-s exerçant une activité très largement liée à leurs études n'était que de 23% en 2020.

En s'intéressant au type de poste occupé, on remarque que la part des étudiant-e-s UniNE exerçant une activité rémunérée et occupant un poste ne requérant pas de formation particulière est majoritaire (près de 60%), et est nettement plus élevée que celle observée pour l'ensemble des HEU suisses, qui approche à peine les 40%.

UniNE					HEU				
Nature de l'activité rémunérée	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Activité indépendante	49	129	5,5%	1,2%	326	3 137	3,8%	0,4%	
Activité salariée requérant une formation particulière	189	515	21,9%	2,2%	2 434	22 448	27,0%	0,9%	
Activité salariée ne requérant pas de formation particulière	506	1 342	57,1%	2,6%	3 697	32 676	39,3%	1,0%	
Assistant-e étudiant-e dans la HEU	44	123	5,3%	1,2%	1 137	11 197	13,5%	0,7%	
Stage obligatoire dans le cadre des études	19	58	2,5%	0,8%	524	5 197	6,3%	0,5%	
Stage volontaire	39	108	4,6%	1,1%	575	5 752	6,9%	0,5%	
Autre activité rémunérée					126	1 281	1,5%	0,2%	
Non plausible *	17	44	1,9%	0,7%	129	1 240	1,5%	0,2%	
Ne souhaite pas répondre					13	134	0,2%	0,1%	
Total général	875	2 351	100,0%		8 961	83 063	100,0%		

De manière attendue, au niveau master la proportion d'étudiant-e-s UniNE occupant un poste ne requérant pas de formation particulière est nettement plus faible qu'au niveau bachelor. Elle reste néanmoins nettement plus élevée (près de deux fois plus) à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Nature de l'activité rémunérée	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Activité indépendante	37	93	7,1%	1,4%	220	2 189	5,0%	0,4%	
Activité salariée requérant une formation particulière	88	228	17,5%	2,0%	1 074	9 375	21,5%	0,8%	
Activité salariée ne requérant pas de formation particulière	335	858	65,7%	2,5%	2 660	23 022	52,7%	1,0%	
Assistant-e étudiant-e dans la HEU	11	29	2,2%	0,8%	432	4 149	9,5%	0,6%	
Stage obligatoire dans le cadre des études					80	727	1,7%	0,3%	
Stage volontaire	15	38	2,9%	0,9%	263	2 485	5,7%	0,5%	
Autre activité rémunérée					84	843	1,9%	0,3%	
Non plausible *	14	35	2,7%	0,9%	90	788	1,8%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	509	1 305	100,0%		4 912	43 689	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Nature de l'activité rémunérée	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Activité indépendante	12	36	3,6%	1,0%	99	870	2,4%	0,3%	
Activité salariée requérant une formation particulière	100	284	28,5%	2,4%	1 240	11 846	32,4%	0,9%	
Activité salariée ne requérant pas de formation particulière	158	444	44,6%	2,6%	966	9 045	24,8%	0,8%	
Assistant-e étudiant-e dans la HEU	32	91	9,2%	1,5%	681	6 845	18,7%	0,8%	
Stage obligatoire dans le cadre des études	17	53	5,3%	1,2%	408	4 094	11,2%	0,6%	
Stage volontaire	24	70	7,0%	1,3%	284	2 994	8,2%	0,5%	
Autre activité rémunérée					37	405	1,1%	0,2%	
Non plausible *					35	413	1,1%	0,2%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	349	995	100,0%		3 754	36 534	100,0%		

L'UniNE étant une petite université, elle ne peut proposer qu'un nombre réduit d'emploi académiques ou para-académiques (p.ex. postes d'assistant-e-s étudiant-e-s).

Dans la même logique, du fait de la taille du canton, et de son orientation industrielle (microtechnique, horlogerie), le marché de l'emploi neuchâtelois présente probablement une offre plus restreinte et moins diversifiée que celle d'autres cantons (plus grands et/ou ayant une base industrielle plus variée et/ou un marché du travail où les services sont mieux représentés), ce qui pourrait d'une part limiter les opportunités d'emplois en lien direct avec les filières de formation, et d'autre part limiter l'offre de postes qualifiés pour étudiant-e-s, qui continuent donc même au niveau master à occuper des emplois "alimentaires" ne nécessitant pas de formation particulière, faute d'alternatives.

Dans ce contexte, les étudiant-e-s de master, plus avancé-e-s dans leur cursus, perçoivent peut-être plus de liens entre leur travail et leurs études, par exemple en valorisant des compétences transversales (langues, gestion, communication, etc.) ou des expériences utiles pour leur insertion professionnelle future. Ce qui pourrait expliquer les proportions comparables d'étudiant-e-s déclarant que leur activité est très largement liée à leurs études, que l'on observe au niveau master pour l'UniNE et l'ensemble des HEU suisses.

4.2.5. Facteurs déterminant le choix d'exercer ou non une activité rémunérée

Les tableaux ci-dessous montrent, pour chaque affirmation, la proportion d'étudiant-e-s ayant répondu 4 ou 5 (échelle allant de 1 – Pas du tout à 5 – Entièrement) à la question :

Dans quelle mesure les affirmations suivantes constituent-elles pour vous une raison d'exercer une (ou des) activité(s) rémunérée(s) ?

Afin de faciliter la lecture et l'interprétation des résultats, les affirmations (facteurs de motivation) ont été classifiées selon 3 catégories :

Motivations financières	Motivations liées à l'insertion professionnelle	Motivations personnelles et sociales
-------------------------	---	--------------------------------------

UniNE					HEU				
Raison d'exercer une activité rémunérée	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Pour pouvoir être plus à l'aise financièrement	652	1 742	74,1%	2,3%	6 059	56 382	58,1%	0,9%	
Pour acquérir une expérience pratique utile dans ma vie professionnelle future	462	1 255	53,4%	2,6%	4 871	46 074	55,6%	1,0%	
Pour m'assurer l'indépendance à l'égard de mes parents	439	1 194	50,8%	2,6%	4 825	45 164	54,5%	1,0%	
Pour pouvoir conserver mon niveau de vie	413	1 118	47,5%	2,6%	4 443	41 269	49,8%	1,0%	
Je ne reçois pas de bourse/prêt ou je reçois une bourse/un prêt insuffisant-e	359	985	42,2%	2,6%	2 935	26 979	32,7%	0,9%	
Pour élargir mon horizon personnel	360	972	41,6%	2,6%	4 294	39 833	48,3%	1,0%	
Le revenu que j'en tire m'est indispensable pour vivre	334	930	39,6%	2,6%	3 736	34 298	41,4%	1,0%	
Pour augmenter mes chances sur le marché du travail	325	900	38,4%	2,6%	3 690	35 256	42,7%	1,0%	
Mes études me laissent du temps libre	268	716	30,7%	2,4%	1 091	10 609	12,9%	0,7%	
Pour nouer des relations en vue d'une possible insertion professionnelle future	247	681	29,1%	2,4%	2 938	28 024	33,9%	0,9%	
Pour me sentir d'avantage intégré-e socialement	229	632	27,0%	2,3%	2 572	23 973	29,0%	0,9%	
Mon principal centre d'intérêt réside dans l'activité rémunérée	57	157	6,7%	1,3%	745	6 904	8,4%	0,5%	
Pour subvenir aux besoins d'autres personnes	48	140	6,0%	1,2%	519	4 888	5,9%	0,5%	
L'activité rémunérée est obligatoire dans le cadre de mes études	32	90	3,8%	1,0%	571	5 478	6,6%	0,5%	
Total général	875	2 351			8 938	82 828			

Globalement on observe peu de différences, entre l'UniNE et l'ensemble des HEU suisses, dans la hiérarchie des raisons qui motivent l'exercice d'une activité rémunérée pendant les études.

Au sein de l'UniNE, on observe également peu de différences dans cette hiérarchie entre 2020 et 2024.

Il convient toutefois de relever, d'une part, que la proportion d'étudiant-e-s déclarant exercer une activité rémunérée en raison de l'absence ou de l'insuffisance d'une bourse ou d'un prêt est plus élevée à l'UniNE (environ 40 %) que dans l'ensemble des HEU suisses (environ 30 %). À noter que cette proportion a augmenté à l'UniNE depuis la précédente enquête (en 2020 elle était de 34,8% ± 2,1%).

D'autre part, la proportion d'étudiant-e-s déclarant exercer une activité rémunérée car leurs études leur laissent du temps libre est environ deux fois plus élevée à l'UniNE (environ 30%) que dans l'ensemble des HEU suisses (un peu moins de 15%). Cette proportion a également augmenté à l'UniNE depuis la précédente enquête (en 2020 elle était de 25,3% ± 1,9%).

En comparant le premier et le deuxième cycle de formation, on observe que les motivations liées à l'insertion professionnelle (en bleu) prennent, de manière attendue, de l'importance au niveau master. Les motivations personnelles et sociales (en vert) quant à elles en perdent.

On observe également sans surprise une proportion d'étudiant-e-s exerçant une activité rémunérée par nécessité financière (déclarant que le revenu de cette activité leur est indispensable pour vivre) significativement plus élevée pour les étudiant-e-s de master que de bachelor (qui habitent plus fréquemment chez leurs parents). Ceci à l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU suisses.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Raison d'exercer une activité rémunérée	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Pour pouvoir être plus à l'aise financièrement	382	972	74,5%	3,0%	3 378	30 331	69,7%	1,2%	
Pour m'assurer l'indépendance à l'égard de mes parents	242	623	47,7%	3,4%	2 576	23 229	53,4%	1,3%	
Pour acquérir une expérience pratique utile dans ma vie professionnelle future	239	616	47,2%	3,4%	2 265	20 303	46,7%	1,3%	
Pour pouvoir conserver mon niveau de vie	231	595	45,6%	3,4%	2 342	21 041	48,3%	1,3%	
Pour élargir mon horizon personnel	194	500	38,5%	3,3%	2 126	18 957	43,7%	1,3%	
Je ne reçois pas de bourse/prêt ou je reçois une bourse/un prêt insuffisant-e	190	493	38,0%	3,3%	1 484	13 020	30,0%	1,2%	
Mes études me laissent du temps libre	175	453	34,9%	3,2%	602	5 364	12,4%	0,9%	
Le revenu que j'en tire m'est indispensable pour vivre	146	383	29,3%	3,1%	1 782	15 877	36,5%	1,3%	
Pour augmenter mes chances sur le marché du travail	137	360	27,7%	3,0%	1 556	14 256	32,8%	1,2%	
Pour me sentir d'avantage intégré-e socialement	110	285	22,0%	2,8%	1 286	11 581	26,7%	1,2%	
Pour nouer des relations en vue d'une possible insertion professionnelle future	95	247	19,0%	2,7%	1 195	11 018	25,4%	1,1%	
Mon principal centre d'intérêt réside dans l'activité rémunérée	24	62	4,8%	1,5%	340	2 963	6,8%	0,7%	
Pour subvenir aux besoins d'autres personnes	19	52	4,0%	1,3%	233	1 996	4,6%	0,6%	
L'activité rémunérée est obligatoire dans le cadre de mes études					141	1 179	2,7%	0,4%	
Total général	509	1 305			4 897	43 520			

UniNE Master					HEU Master				
Raison d'exercer une activité rémunérée	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Pour pouvoir être plus à l'aise financièrement	256	727	73,0%	3,8%	2 500	24 294	66,6%	1,4%	
Pour acquérir une expérience pratique utile dans ma vie professionnelle future	214	610	61,3%	4,1%	2 420	23 951	65,7%	1,4%	
Pour m'assurer l'indépendance à l'égard de mes parents	190	548	55,0%	4,2%	2 103	20 512	56,2%	1,5%	
Le revenu que j'en tire m'est indispensable pour vivre	180	522	52,4%	4,2%	1 822	17 218	47,2%	1,5%	
Pour augmenter mes chances sur le marché du travail	178	506	51,2%	4,2%	1 994	19 642	54,0%	1,5%	
Pour pouvoir conserver mon niveau de vie	171	487	48,9%	4,2%	1 952	18 837	51,6%	1,5%	
Je ne reçois pas de bourse/prêt ou je reçois une bourse/un prêt insuffisant-e	162	469	47,5%	4,2%	1 359	12 994	35,8%	1,5%	
Pour élargir mon horizon personnel	156	443	44,9%	4,2%	2 007	19 426	53,5%	1,5%	
Pour nouer des relations en vue d'une possible insertion professionnelle future	148	422	42,6%	4,2%	1 613	15 795	43,4%	1,5%	
Pour me sentir d'avantage intégré-e socialement	115	334	33,7%	4,0%	1 193	11 537	31,7%	1,4%	
Mes études me laissent du temps libre	88	248	25,1%	3,7%	452	4 836	13,3%	1,0%	
Mon principal centre d'intérêt réside dans l'activité rémunérée	30	87	8,8%	2,4%	351	3 455	9,5%	0,9%	
Pour subvenir aux besoins d'autres personnes	28	84	8,5%	2,4%	262	2 588	7,1%	0,8%	
L'activité rémunérée est obligatoire dans le cadre de mes études	25	73	7,4%	2,2%	387	3 884	10,7%	0,9%	
Total général	349	995			3 747	36 481			

Les tableaux suivants montrent la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la raison concernée à la question :

Pour quelles raisons n'avez-vous pas exercé d'activité rémunérée au cours des 12 derniers mois ?

Globalement, à l'UniNE, la hiérarchie des raisons de ne pas exercer d'activité rémunérée n'a pas évolué entre 2020 et 2024.

On constate qu'à l'UniNE, la part d'étudiant-e-s qui n'exercent pas d'activité rémunérée pendant leurs études en raison de la charge d'étude est sensiblement plus faible que dans l'ensemble des HEU suisses.

En écho aux observations et hypothèses effectuées à la section 4.2.4 ci-dessus (qui suggèrent une limitation des opportunités d'emplois durant les études plus forte pour les étudiant-e-s de l'UniNE que pour celles et ceux de l'ensemble des HEU suisses), on constate ici que la proportion d'étudiant-e-s déclarant ne pas exercer d'activité rémunérée en raison de recherches d'emploi infructueuses est systématiquement et significativement plus élevée à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

Au niveau master, à l'UniNE, le fait d'avoir recherché sans succès une activité lucrative devient même la deuxième raison la plus fréquemment mentionnée pour expliquer l'absence d'activité rémunérée pendant les études. Elle est mentionnée par plus d'un tiers du corps étudiantin du deuxième cycle. Alors que dans l'ensemble des HEU suisses, la proportion d'étudiant-e-s déclarant ne pas exercer d'activité rémunérée en raison de recherches d'emploi infructueuses se situe autour de 15%, et demeure relativement stable entre le bachelor et le master.

UniNE						HEU					
Raison de ne pas exercer une activité rémunérée <i>(plusieurs réponses possibles)</i>											
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
A cause de la charge d'études	190	487	<div></div>	55,1%	4,3%	2 333	23 322	<div></div>	67,3%	1,5%	
Pas nécessaire financièrement	128	336	<div></div>	38,1%	4,2%	1 386	14 516	<div></div>	41,9%	1,6%	
Recherché sans succès une activité lucrative	84	239	<div></div>	27,0%	3,8%	562	5 139	<div></div>	14,8%	1,1%	
Pas d'intérêt à exercer une activité rémunérée	38	100	<div></div>	11,4%	2,7%	434	4 486	<div></div>	13,0%	1,1%	
Autre raison	32	91	<div></div>	10,3%	2,6%	409	3 895	<div></div>	11,2%	1,0%	
Pour raison de santé	28	78	<div></div>	8,8%	2,4%	226	2 093	<div></div>	6,0%	0,7%	
Pas d'autorisation de travail en Suisse	14	53	<div></div>	6,0%	2,0%	264	2 618	<div></div>	7,6%	0,8%	
Pour raison de maternité, de charge familiale			<div></div>			81	793	<div></div>	2,3%	0,5%	
Total général	328	883				3 492	34 640				

UniNE Bachelor						HEU Bachelor					
Raison de ne pas exercer une activité rémunérée (plusieurs réponses possibles)											
	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
A cause de la charge d'études	137	334	<div></div>	58,7%	5,0%	1 659	16 934	<div></div>	69,0%	1,8%	
Pas nécessaire financièrement	94	238	<div></div>	41,7%	5,0%	1 012	10 745	<div></div>	43,8%	1,9%	
Recherché sans succès une activité lucrative	48	126	<div></div>	22,1%	4,2%	350	3 575	<div></div>	14,6%	1,3%	
Pas d'intérêt à exercer une activité rémunérée	31	77	<div></div>	13,6%	3,5%	322	3 410	<div></div>	13,9%	1,3%	
Pour raison de santé	20	54	<div></div>	9,4%	3,0%	156	1 463	<div></div>	6,0%	0,9%	
Autre raison	19	51	<div></div>	9,0%	2,9%	284	2 837	<div></div>	11,6%	1,2%	
Pour raison de maternité, de charge familiale			<div></div>			40	405	<div></div>	1,7%	0,5%	
Pas d'autorisation de travail en Suisse			<div></div>			87	1 229	<div></div>	5,0%	0,8%	
Total général	226	569				2 414	24 553				

UniNE Master

HEU Master

Raison de ne pas exercer une activité rémunérée

(plusieurs réponses possibles)

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
A cause de la charge d'études	52	150	55,2%	8,4%		649	6 060	64,1%	2,8%
Recherché sans succès une activité lucrative	32	99	36,6%	8,1%		205	1 525	16,1%	2,1%
Pas nécessaire financièrement	31	88	32,5%	7,9%		354	3 545	37,5%	2,8%
Pas d'autorisation de travail en Suisse			14,3%			171	1 354	14,3%	2,0%
Autre raison			9,9%			114	932	9,9%	1,7%
Pas d'intérêt à exercer une activité rémunérée			10,6%			104	1 005	10,6%	1,8%
Pour raison de santé			6,6%			68	625	6,6%	1,4%
Pour raison de maternité, de charge familiale			3,9%			39	371	3,9%	1,1%
Total général	90	271				1 020	9 453		

4.3. Degré de satisfaction concernant la situation financière

À l'UniNE, un tiers des étudiant-e-s se déclarent insatisfait-e-s (degrés 0 à 4, sur une échelle allant de 0 – Pas du tout satisfait à 10 – Très satisfait) de leur situation financière. Cette proportion est légèrement inférieure si l'on considère l'ensemble des HEU suisse (ce qui était déjà le cas en 2020).

On observe une augmentation générale du taux d'insatisfaction depuis la dernière enquête (en 2020 le taux d'insatisfaction concernant la situation financière était d'environ 28% à l'UniNE et 23% dans l'ensemble des HEU suisses).

Quelle que soit la population considérée, le taux d'insatisfaction est ici largement supérieur à ceux observés en matière de conditions de logement (voir § 2.2.2), de santé (voir § 2.3.6), de vie actuelle (voir § 2.4.1), de relations personnelles (voir § 2.4.2) ou de conditions d'études (voir § 3.6), qui se situent toujours entre 10% et 15%.

UniNE

HEU

Situation financière	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-		Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
0 - Pas du tout satisfait-e	75	220	6,7%	1,1%		538	5 085	4,2%	0,3%
1	45	125	3,8%	0,9%		357	3 309	2,7%	0,3%
2	67	180	5,5%	1,0%		717	6 627	5,4%	0,4%
3	106	293	8,9%	1,3%		906	8 205	6,7%	0,4%
4	103	274	8,3%	1,2%		962	8 787	7,2%	0,4%
5	163	440	13,4%	1,5%		1 646	15 345	12,6%	0,5%
6	144	382	11,6%	1,4%		1 564	14 714	12,1%	0,5%
7	149	399	12,2%	1,5%		1 852	17 354	14,2%	0,6%
8	147	384	11,7%	1,4%		1 720	16 264	13,3%	0,6%
9	101	264	8,0%	1,2%		1 151	11 502	9,4%	0,5%
10 - Très satisfait-e	121	322	9,8%	1,3%		1 455	14 433	11,8%	0,5%
Ne souhaite pas répondre						19	231	0,2%	0,1%
Total général	1 221	3 284	100,0%			12 887	121 857	100,0%	
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	396	1 091	33,2%	2,1%		3 480	32 013	26,3%	0,7%

L'insatisfaction augmente au niveau master par rapport au niveau bachelor, et à l'UniNE plus fortement que dans l'ensemble des HEU.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Situation financière	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
0 - Pas du tout satisfait-e	37	105	5,5%	1,3%	284	2 739	3,8%	0,4%	
1	25	67	3,5%	1,0%	187	1 601	2,2%	0,3%	
2	42	106	5,6%	1,3%	386	3 367	4,7%	0,4%	
3	50	123	6,5%	1,4%	513	4 908	6,9%	0,5%	
4	53	133	7,0%	1,4%	541	4 941	6,9%	0,5%	
5	101	259	13,7%	1,9%	968	9 079	12,7%	0,7%	
6	89	222	11,8%	1,8%	908	8 425	11,8%	0,7%	
7	100	253	13,4%	1,9%	1 099	10 087	14,1%	0,7%	
8	95	236	12,5%	1,8%	1 050	9 784	13,7%	0,7%	
9	64	158	8,4%	1,5%	714	6 983	9,8%	0,6%	
10 - Très satisfait-e	89	230	12,2%	1,8%	960	9 253	13,0%	0,7%	
Ne souhaite pas répondre					14	183	0,3%	0,1%	
Total général	745	1 893	100,0%		7 624	71 350	100,0%		
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	207	533	28,2%	2,5%	1 911	17 556	24,6%	0,9%	

UniNE Master					HEU Master				
Situation financière	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
0 - Pas du tout satisfait-e	35	103	8,0%	2,0%	238	2 100	4,5%	0,5%	
1	19	56	4,3%	1,5%	160	1 627	3,5%	0,5%	
2	23	68	5,3%	1,7%	316	3 103	6,6%	0,7%	
3	51	153	11,8%	2,4%	369	3 029	6,4%	0,7%	
4	46	129	10,0%	2,3%	390	3 563	7,6%	0,7%	
5	59	173	13,4%	2,6%	631	5 785	12,3%	0,9%	
6	52	149	11,5%	2,4%	611	5 871	12,5%	0,9%	
7	46	137	10,6%	2,3%	700	6 748	14,4%	0,9%	
8	50	141	10,9%	2,3%	624	6 051	12,9%	0,9%	
9	36	101	7,9%	2,0%	404	4 252	9,0%	0,8%	
10 - Très satisfait-e	28	80	6,2%	1,8%	457	4 826	10,3%	0,8%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	445	1 291	100,0%		4 904	46 996	100,0%		
Total insatisfait-e-s (0 à 4)	174	509	39,4%	3,7%	1 473	13 423	28,6%	1,2%	

5. DIFFICULTÉS ET MESURES DE SOUTIEN

5.1. Arrêt ou interruption des études

5.1.1. Proportion d'étudiant-e-s ayant arrêté/interrompu leurs études

À l'UniNE, comme dans l'ensemble des HEU suisses, environ 3% des inscrit-e-s pour le semestre d'automne 2023 avaient arrêté ou interrompu leurs études au semestre de printemps 2024 (moment de l'enquête). Cette proportion reste relativement stable entre 2020 et 2024.

Le taux d'arrêt/interruption est plus élevé au niveau bachelor qu'au niveau master (ce qui paraît logique puisque le niveau bachelor est un cycle de transition et d'exploration, alors que le niveau master est un cycle de spécialisation de personnes qui ont derrière elles plusieurs années d'adaptation aux études universitaires). Toutefois, compte tenu des marges d'erreur et du nombre limité d'observations, cette différence n'est significative que si l'on considère l'ensemble des HEU suisses.

UniNE					HEU				
Actuellement en cours d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	1 238	3 330	93,0%	1,1%	13 058	123 533	92,2%	0,4%	
Non (terminé)	46	137	3,8%	0,8%	636	6 719	5,0%	0,3%	
Non (arrêté/interrrompu)	45	116	3,2%	0,8%	394	3 755	2,8%	0,3%	
Total général	1 329	3 583	100,0%		14 088	134 007	100,0%		

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Actuellement en cours d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	791	2 011	95,9%	1,0%	8 149	76 286	95,3%	0,4%	
Non (terminé)					82	836	1,0%	0,2%	
Non (arrêté/interrrompu)	32	74	3,5%	1,0%	312	2 916	3,6%	0,4%	
Total général	827	2 096	100,0%		8 543	80 038	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Actuellement en cours d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	421	1 220	88,2%	2,3%	4 744	45 465	87,9%	0,8%	
Non (terminé)	42	125	9,1%	2,1%	506	5 582	10,8%	0,8%	
Non (arrêté/interrrompu)	12	38	2,7%	1,2%	73	678	1,3%	0,3%	
Total général	475	1 383	100,0%		5 323	51 725	100,0%		











5.1.2. Facteurs motivant le choix d'arrêter/interrompre les études

Compte tenu de la faible proportion d'étudiant-e-s ayant arrêté ou interrompu leurs études, le nombre d'observations est ici insuffisant pour permettre une analyse fiable de ces raisons pour la population d'étudiant-e-s de l'UniNE. Les résultats ne sont donc présentés que pour l'ensemble des HEU, en formulant l'hypothèse que dans ce domaine les étudiant-e-s UniNE se comportent de manière relativement comparable à la moyenne suisse.

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la raison considérée, à la question :

Pour quelles raisons avez-vous décidé de cesser ou d'interrompre vos études ?

Raison de l'arrêt/interruption des études*(plusieurs réponses possibles, maximum 5)*

	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-
Doutes concernant le sens des études	140	1 292		34,4%	4,4%
Échec lors d'examens	113	1 095		29,2%	4,2%
Stress/surcharge du-e aux études	116	965		25,7%	4,1%
Souhait d'acquérir d'autres expériences	91	852		22,7%	3,9%
Nécessité d'exercer une activité lucrative	73	659		17,5%	3,6%
Perspectives professionnelles incertaines	73	602		16,0%	3,4%
Raisons de santé	53	499		13,3%	3,2%
Problèmes financiers	45	480		12,8%	3,1%
Raisons familiales	27	227		6,0%	2,2%
Autre	16	129		3,4%	1,7%
Refus d'octroi d'une bourse					
Maternité					
Service civil ou militaire					
Total général	394	3 755			

Comme indiqué précédemment, le taux d'arrêt/interruption des études est resté relativement stable entre 2020 et 2024. On constate toutefois ici que la hiérarchie des raisons d'abandon s'est quant à elle sensiblement modifiée.

En 2024, l'échec aux examens devient la deuxième raison d'abandon des études (en 2020, elle apparaissait en quatrième position seulement, avec une fréquence de 22% \pm 4,2%).

L'acquisition de nouvelles expériences passe de la deuxième (avec une fréquence de 27,3% \pm 4,2% en 2020) à la quatrième des raisons d'abandon les plus fréquentes.

L'état de santé et les problèmes financiers, qui faisaient partie des raisons les moins fréquemment citées en 2020 (6,3% \pm 2,5%), se retrouvent maintenant en milieu de classement avec une fréquence qui, dans les deux cas, a doublé entre 2020 et 2024.

Des informations spécifiques à l'UniNE concernant les raisons motivant les non-venues et les abandons sont également disponibles dans les rapports établis par l'UniNE dans le cadre des enquêtes de sorties¹⁷ qui sont menées semestriellement, depuis le semestre de printemps 2023, auprès de l'ensemble des étudiant-e-s de bachelor et de master.

5.1.3. Proportion d'étudiant-e-s envisageant d'abandonner leurs études

Environ 12% des étudiant-e-s en cours d'études envisagent d'abandonner leurs études (répondent 3, 4 ou 5, sur une échelle allant de 1 – Pas du tout à 5 – Entièrement) à la question :

Dans quelle mesure l'affirmation « Je pense sérieusement à abandonner complètement les études » vous correspond-elle ?

Cette proportion est légèrement plus basse (environ 10%) dans l'ensemble des HEU suisses.

Comme pour la proportion d'étudiant-e-s ayant arrêté/interrompu leur études (voir §5.1.1), à l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU suisses, la proportion d'étudiant-e-s envisageant d'abandonner leurs études est légèrement plus élevée au premier cycle de formation (bachelor), qui est un cycle de transition et d'exploration, qu'au deuxième cycle (master).

On n'observe aucune différence significative dans ces répartitions entre 2020 et 2024.

¹⁷ Voir <https://www.unine.ch/qualite/home/qualite-des-formations/>

UniNE					HEU				
Intention d'abandonner les études									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
1 - Pas du tout	870	2 357	<div><div></div></div> 72,6%	2,0%	9 371	89 126	<div><div></div></div> 73,7%	0,7%	
2	195	509	<div><div></div></div> 15,7%	1,6%	2 025	18 875	<div><div></div></div> 15,6%	0,6%	
3	87	236	<div><div></div></div> 7,3%	1,2%	779	7 267	<div><div></div></div> 6,0%	0,4%	
4	36	93	<div><div></div></div> 2,9%	0,7%	376	3 238	<div><div></div></div> 2,7%	0,3%	
5 - Entièrement	19	51	<div><div></div></div> 1,6%	0,6%	217	2 239	<div><div></div></div> 1,9%	0,2%	
Ne souhaite pas répondre					23	239	<div><div></div></div> 0,2%	0,1%	
Total général	1 207	3 246	100,0%		12 791	120 984	100,0%		

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Intention d'abandonner les études									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
1 - Pas du tout	508	1 297	<div><div></div></div> 69,5%	2,6%	5 262	49 839	<div><div></div></div> 70,4%	1,0%	
2	132	328	<div><div></div></div> 17,5%	2,1%	1 372	12 359	<div><div></div></div> 17,5%	0,8%	
3	59	153	<div><div></div></div> 8,2%	1,5%	510	4 807	<div><div></div></div> 6,8%	0,5%	
4	23	58	<div><div></div></div> 3,1%	1,0%	262	2 141	<div><div></div></div> 3,0%	0,4%	
5 - Entièrement	13	32	<div><div></div></div> 1,7%	0,7%	142	1 458	<div><div></div></div> 2,1%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre					16	202	<div><div></div></div> 0,3%	0,1%	
Total général	735	1 868	100,0%		7 564	70 806	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Intention d'abandonner les études									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
1 - Pas du tout	340	987	<div><div></div></div> 77,1%	3,2%	3 841	36 737	<div><div></div></div> 74,6%	1,1%	
2	61	175	<div><div></div></div> 13,6%	2,6%	616	6 057	<div><div></div></div> 13,0%	0,9%	
3	26	78	<div><div></div></div> 6,1%	1,8%	244	2 253	<div><div></div></div> 4,8%	0,6%	
4	11	30	<div><div></div></div> 2,3%	1,1%	100	963	<div><div></div></div> 2,1%	0,4%	
5 - Entièrement					65	667	<div><div></div></div> 1,4%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	442	1 281	100,0%		4 873	46 715	100,0%		

5.2. Occurrence et nature des difficultés rencontrées dans les études

Les tableaux ci-dessous regroupent les personnes ayant répondu Oui pour au moins une des raisons proposées à la question :

Avez-vous actuellement des difficultés dans vos études ?

(réponses possibles : Oui, en raison du niveau de ma branche d'études / Oui, à cause de problèmes d'organisation dans ma haute école / Oui, à cause de problèmes administratifs dans ma haute école / Oui, en raison d'autres aspects liés aux études / Oui, parce que j'ai des difficultés financières / Oui, à cause des obligations liées à mon activité rémunérée / Oui, parce que je suis enceinte/parce que je m'occupe de mon/mes enfant(s) / Oui, en raison de problèmes de santé, d'un handicap ou d'un accident / Oui, parce que je manque de motivation / Oui, pour d'autres raisons personnelles / Non)

Globalement, à l’UniNE comme dans l’ensemble des HEU suisses, une majorité d’étudiant-e-s (un peu moins de 60%) déclarent rencontrer actuellement des difficultés dans leurs études. Cette proportion reste stable entre 2020 et 2024.

UniNE					HEU				
Existence de difficultés	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Difficultés	703	1 862	<div></div> 57,2%	2,2%	7 460	68 537	<div></div> 56,6%	0,8%	
Pas de difficultés	506	1 389	<div></div> 42,7%	2,2%	5 315	52 312	<div></div> 43,2%	0,8%	
Ne souhaite pas répondre					29	229	0,2%	0,1%	
Total général	1 210	3 254	100,0%		12 804	121 078	100,0%		

À l’UniNE, les proportions d’étudiant-e-s rencontrant des difficultés sont comparables au niveau bachelor et master (ce qui était déjà le cas en 2020). Alors que si l’on considère l’ensemble des HEU suisses, la part d’étudiant-e-s en difficulté est nettement inférieure au niveau master (environ 50%) qu’au niveau bachelor (environ 60%).

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Existence de difficultés	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Difficultés	435	1 083	<div></div> 57,8%	2,8%	4 727	43 080	<div></div> 60,8%	1,0%	
Pas de difficultés	301	787	<div></div> 42,0%	2,8%	2 822	27 589	<div></div> 38,9%	1,0%	
Ne souhaite pas répondre					24	206	0,3%	0,1%	
Total général	737	1 873	100,0%		7 573	70 875	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Existence de difficultés	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Difficultés	250	721	<div></div> 56,2%	3,7%	2 536	23 534	<div></div> 50,4%	1,3%	
Pas de difficultés	193	563	<div></div> 43,8%	3,7%	2 336	23 183	<div></div> 49,6%	1,3%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	443	1 284	100,0%		4 877	46 740	100,0%		

Les tableaux suivants présentent le détail des proportions de personnes ayant répondu Oui pour chacune des raisons proposées.

Globalement, la hiérarchie des difficultés rencontrées à l’UniNE n’a pas évolué depuis la dernière enquête menée en 2020. Le trio de tête des difficultés les plus fréquemment mentionnées par les étudiant-e-s reste : Le manque de motivation, le niveau de la branche d’étude et les problèmes personnels (p.ex. familiaux).

À noter toutefois que, bien que la différence ne soit ici pas significative, la fréquence des difficultés rencontrées par le corps étudiantin de l’UniNE en raison d’un problème de santé, d’un handicap ou d’un accident a légèrement augmenté (elle était de 6,8% ± 0,9% en 2020), et remonte d’une place dans le classement des difficultés les plus fréquentes.

Le profil de fréquence des difficultés à l’UniNE est globalement similaire à celui observé dans l’ensemble des HEU suisse, à l’exception des difficultés rencontrées en raison du niveau de la branche d’étude (examens et travaux exigeants et nombreux), pour lesquelles la fréquence observée est significativement plus basse à l’UniNE (environ un-e étudiant-e sur cinq) que dans l’ensemble des HEU suisses (environ un-e étudiant-e sur quatre).

UniNE					HEU					
Nature des difficultés <i>(plusieurs réponses possibles)</i>	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-
Manque de motivation	293	756	<div></div>	23,2%	1,9%	2 634	24 739	<div></div>	20,4%	0,7%
Niveau de la branche d'études	270	675	<div></div>	20,8%	1,8%	3 442	31 488	<div></div>	26,0%	0,7%
Autres raisons personnelles	227	602	<div></div>	18,5%	1,7%	2 200	19 848	<div></div>	16,4%	0,6%
Autres aspects liés aux études	179	468	<div></div>	14,4%	1,6%	1 594	14 058	<div></div>	11,6%	0,5%
Difficultés financières	160	449	<div></div>	13,8%	1,5%	1 484	13 334	<div></div>	11,0%	0,5%
Obligations liées à l'activité rémunérée	110	309	<div></div>	9,5%	1,3%	1 099	10 032	<div></div>	8,3%	0,5%
Problèmes de santé, handicap ou accident	104	284	<div></div>	8,7%	1,3%	990	8 604	<div></div>	7,1%	0,4%
Problèmes d'organisation dans la HEU	83	220	<div></div>	6,8%	1,1%	996	9 110	<div></div>	7,5%	0,4%
Problèmes administratifs dans la HEU	44	121	<div></div>	3,7%	0,8%	578	5 468	<div></div>	4,5%	0,3%
Grossesse ou enfant(s) à charge	29	88	<div></div>	2,7%	0,7%	178	1 683	<div></div>	1,4%	0,2%
Total général	1 210	3 254				12 804	121 078			

Comme lors de l'enquête précédente, ces résultats montrent toujours une bonne cohérence avec ceux concernant les raisons d'arrêt ou d'interruption des études (voir § 5.1.2).

La difficulté principalement rencontrée par les étudiant-e-s de l'UniNE est le manque de motivation, duquel peut découler un doute concernant le sens des études, qui est justement la raison d'arrêt la plus fréquemment indiquée par l'ensemble des étudiant-e-s des HEU suisses.

La deuxième difficulté la plus fréquemment rencontrée est le niveau de la branche d'études, qui peut être reliée aux 2^{ème} et 3^{ème} raisons d'arrêt les plus fréquentes (respectivement, l'échec lors des examens, et le sentiment de stress et de surcharge lié aux études).

En considérant la provenance¹⁸ des étudiant-e-s, on constate que plus on s'éloigne du canton de Neuchâtel, plus les difficultés financières prennent de l'importance. Ainsi, pour les étudiant-e-s provenant de l'étranger, les aspects financiers deviennent la principale cause des difficultés rencontrées dans les études.

	UniNE NE				UniNE Autre CH				UniNE ETR			
Nature des difficultés <i>(plusieurs réponses possibles)</i>	Nb obs. Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs. Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs. Nb pond.		% pond.	+/-
Manque de motivation	112	276	26,8%	3,4%	153	396	24,8%	2,7%	28	84	13,5%	4,0%
Niveau de la branche d'études	97	228	22,1%	3,2%	135	330	20,6%	2,5%	38	118	19,0%	4,6%
Autres raisons personnelles	84	213	20,7%	3,1%	109	278	17,4%	2,3%	34	110	17,8%	4,5%
Autres aspects liés aux études	64	162	15,7%	2,8%	91	232	14,5%	2,2%	24	74	12,0%	3,8%
Difficultés financières	32	84	8,1%	2,1%	86	230	14,4%	2,2%	42	135	21,8%	4,8%
Obligations liées à l'activité rémunérée	28	74	7,2%	2,0%	65	177	11,1%	1,9%	17	58	9,3%	3,4%
Problèmes de santé, handicap ou accident	32	83	8,0%	2,1%	54	141	8,8%	1,8%	18	60	9,7%	3,5%
Problèmes d'organisation dans la HEU	26	67	6,4%	1,9%	50	132	8,2%	1,7%				
Problèmes administratifs dans la HEU	16	41	4,0%	1,5%	22	60	3,7%	1,2%				
Grossesse ou enfant(s) à charge									17	55	8,9%	3,3%
Total général	402	1 033			615	1 601			193	620		

¹⁸ Lieu de domicile au moment de l'obtention du titre d'accès aux études (maturité gymnasiale ou équivalent)

Comme l'a montré l'enquête précédente, le manque de motivation, le niveau de la branche d'étude, ainsi que les autres raisons personnelles sont plus fréquemment mentionnés par les étudiant-e-s de bachelor que de master.

Les étudiant-e-s de master, qui ont une autonomie accrue par rapport aux parents (notamment en matière de logement, voir § 2.2.1), rencontrent plus fréquemment des difficultés financières et relatives aux obligations liées à leur activité rémunérée.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Nature des difficultés (plusieurs réponses possibles)									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Manque de motivation	191	471	25,2%	2,4%	1 709	15 881	22,4%	0,9%	
Niveau de la branche d'études	192	452	24,1%	2,4%	2 516	23 299	32,9%	1,0%	
Autres raisons personnelles	150	379	20,2%	2,3%	1 479	13 382	18,9%	0,8%	
Autres aspects liés aux études	108	267	14,2%	2,0%	1 004	8 953	12,6%	0,7%	
Difficultés financières	79	209	11,1%	1,8%	768	7 084	10,0%	0,6%	
Obligations liées à l'activité rémunérée	47	124	6,6%	1,4%	534	4 647	6,6%	0,5%	
Problèmes de santé, handicap ou accident	61	154	8,2%	1,5%	605	5 203	7,3%	0,6%	
Problèmes d'organisation dans la HEU	45	114	6,1%	1,3%	574	5 312	7,5%	0,6%	
Problèmes administratifs dans la HEU	23	59	3,1%	1,0%	290	2 714	3,8%	0,4%	
Grossesse ou enfant(s) à charge					62	567	0,8%	0,2%	
Total général	737	1 873			7 573	70 875			

UniNE Master					HEU Master				
Nature des difficultés (plusieurs réponses possibles)									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Manque de motivation	95	266	20,7%	3,1%	866	8 351	17,9%	1,0%	
Niveau de la branche d'études	68	192	14,9%	2,7%	862	7 625	16,3%	1,0%	
Autres raisons personnelles	67	192	15,0%	2,7%	666	6 040	12,9%	0,9%	
Autres aspects liés aux études	67	190	14,8%	2,7%	554	4 780	10,2%	0,8%	
Difficultés financières	77	224	17,5%	2,9%	680	5 884	12,6%	0,9%	
Obligations liées à l'activité rémunérée	61	179	13,9%	2,6%	519	4 948	10,6%	0,8%	
Problèmes de santé, handicap ou accident	38	113	8,8%	2,1%	361	3 147	6,7%	0,7%	
Problèmes d'organisation dans la HEU	35	98	7,6%	2,0%	378	3 388	7,2%	0,7%	
Problèmes administratifs dans la HEU	17	48	3,8%	1,4%	254	2 429	5,2%	0,6%	
Grossesse ou enfant(s) à charge	18	54	4,2%	1,5%	109	1 062	2,3%	0,4%	
Total général	443	1 284			4 877	46 740			

5.3. Difficultés financières

5.3.1. Degré de difficultés

Globalement, environ un-e étudiant-e UniNE sur vingt déclare avoir de très grandes difficultés financières, et environ un-e sur dix de grandes difficultés financières. Cette situation reste stable entre 2020 et 2024, mais on observe une baisse significative au niveau de la proportion d'étudiant-e-s déclarant ne rencontrer aucune difficulté financière (elle était de 37,5% ± 1,8% en 2020), qui indique une péjoration de la situation financière du corps estudiantin de l'UniNE.

La proportion d'étudiant-e-s ne déclarant aucune difficulté financière est également plus faible à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses. Et à l'inverse, la part de celles et ceux qui font état de très grandes difficultés financières est plus élevée à l'UniNE. La situation financière des étudiant-e-s de l'UniNE apparaît ainsi globalement moins bonne que celle de l'ensemble du corps estudiantin des HEU suisses.

UniNE						HEU					
Difficultés financières	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
1 - Aucune difficulté	354	932	<div></div>	29,9%	2,1%	4 214	41 273	<div></div>	35,9%	0,8%	
2	288	767	<div></div>	24,6%	2,0%	3 133	28 988	<div></div>	25,2%	0,7%	
3	306	836	<div></div>	26,9%	2,0%	2 982	27 627	<div></div>	24,0%	0,7%	
4	144	394	<div></div>	12,6%	1,5%	1 364	12 503	<div></div>	10,9%	0,5%	
5 - De très grandes difficultés	57	169	<div></div>	5,4%	1,0%	376	3 693	<div></div>	3,2%	0,3%	
Non plausible *						16	106		0,1%	0,1%	
Ne souhaite pas répondre						76	869		0,8%	0,1%	
Total général	1 156	3 114		100,0%		12 161	115 058		100,0%		

Ici encore, lorsque l'on distingue les populations selon la provenance¹⁹, on constate que plus on s'éloigne du canton de Neuchâtel, plus la situation financière des étudiant-e-s se péjore.

	UniNE NE				UniNE Autre CH				UniNE ETR			
Difficultés financières	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
1 - Aucune difficulté	141	358	<div><div></div></div> 36,1%	3,7%	174	452	<div><div></div></div> 29,6%	2,9%	39	122	<div><div></div></div> 20,3%	4,8%
2	94	240	<div><div></div></div> 24,2%	3,3%	152	394	<div><div></div></div> 25,9%	2,8%	42	133	<div><div></div></div> 22,2%	5,0%
3	90	231	<div><div></div></div> 23,3%	3,3%	157	408	<div><div></div></div> 26,8%	2,8%	59	197	<div><div></div></div> 33,0%	5,6%
4	42	112	<div><div></div></div> 11,3%	2,5%	75	199	<div><div></div></div> 13,0%	2,1%	27	83	<div><div></div></div> 13,9%	4,1%
5 - De très grandes difficultés	16	45	<div><div></div></div> 4,5%	1,6%	23	64	<div><div></div></div> 4,2%	1,3%	18	60	<div><div></div></div> 10,1%	3,6%
Non plausible *												
Ne souhaite pas répondre												
Total général	386	992	100,0%		584	1 524	100,0%		186	598	100,0%	

Comme observé lors de l'enquête précédente, la part d'étudiant-e-s UniNE déclarant ne rencontrer aucune difficulté financière est un peu plus élevée au niveau bachelor qu'au niveau master, mais ces proportions sont nettement plus faibles que celles observées en 2020 (40,2% ± 2,3% au niveau bachelor, et 34,2% ± 3,1% au niveau master). Entre 2020 et 2024, la situation s'est donc péjorée autant au niveau bachelor qu'au niveau master.

¹⁹ Lieu de domicile au moment de l'obtention du titre d'accès aux études (maturité gymnasiale ou équivalent)

UniNE Bachelor						HEU Bachelor					
Difficultés financières	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
1 - Aucune difficulté	231	582	<div></div>	32,5%	2,7%	2 630	25 381	<div></div>	37,8%	1,1%	
2	186	468	<div></div>	26,2%	2,5%	1 876	17 051	<div></div>	25,4%	1,0%	
3	171	439	<div></div>	24,5%	2,5%	1 669	15 402	<div></div>	22,9%	0,9%	
4	77	198	<div></div>	11,1%	1,8%	746	6 835	<div></div>	10,2%	0,7%	
5 - De très grandes difficultés	32	90	<div></div>	5,0%	1,3%	189	1 890	<div></div>	2,8%	0,4%	
Non plausible *											
Ne souhaite pas répondre						45	518		0,8%	0,2%	
Total général	702	1 787		100,0%		7 163	67 134		100,0%		

UniNE Master						HEU Master					
Difficultés financières	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.		% pond.	+/-	
1 - Aucune difficulté	116	330	<div></div>	26,8%	3,4%	1 462	14 753	<div></div>	33,0%	1,3%	
2	99	288	<div></div>	23,3%	3,3%	1 183	11 274	<div></div>	25,2%	1,2%	
3	123	358	<div></div>	29,1%	3,5%	1 227	11 368	<div></div>	25,4%	1,2%	
4	63	184	<div></div>	14,9%	2,7%	580	5 222	<div></div>	11,7%	0,9%	
5 - De très grandes difficultés	22	67	<div></div>	5,4%	1,7%	174	1 681	<div></div>	3,8%	0,5%	
Non plausible *											
Ne souhaite pas répondre						29	333		0,7%	0,2%	
Total général	425	1 233		100,0%		4 663	44 679		100,0%		

5.3.2. Endettement

En prenant en compte les dettes liées à la situation financière en tant qu'étudiant-e²⁰, un peu moins de 10% des étudiant-e-s UniNE déclarent être endetté-e-s. Cette proportion reste stable par rapport à celle observée en 2020.

Entre 2020 et 2024, on observe une tendance à l'amélioration concernant le degré d'endettement. Environ un quart seulement des étudiant-e-s endetté-e-s (soit environ 2% du total des étudiant-e-s) ont une dette supérieure à 10'000 CHF, et un peu plus d'un tiers ont une dette inférieure ou égale à 2'500 CHF. En 2020 on observait une répartition presque équitable entre les trois niveaux d'endettement.

UniNE					HEU				
Endettement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	79	224	<div><div></div></div> 7,2%	1,2%	766	6 899	<div><div></div></div> 6,0%	0,4%	
Non	1 011	2 707	<div><div></div></div> 86,9%	1,5%	10 922	103 608	<div><div></div></div> 90,1%	0,5%	
Ne souhaite pas répondre	66	183	<div><div></div></div> 5,9%	1,1%	469	4 513	<div><div></div></div> 3,9%	0,3%	
Total général	1 156	3 114	100,0%		12 157	115 021	100,0%		

Degré d'endettement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
≤ 2500 CHF	29	82	<div><div></div></div> 36,6%	8,5%	196	1 732	<div><div></div></div> 25,1%	2,9%
2501 à 10'000 CHF	25	69	<div><div></div></div> 31,0%	8,2%	252	2 314	<div><div></div></div> 33,5%	3,2%
> 10'000 CHF	20	59	<div><div></div></div> 26,5%	7,8%	271	2 413	<div><div></div></div> 35,0%	3,2%
Ne souhaite pas répondre					47	440	<div><div></div></div> 6,4%	1,6%
Total général	79	224	100,0%		766	6 899	100,0%	

²⁰ Par dettes liées à la situation financière en tant qu'étudiant-e, on entend tous les prêts/emprunts auprès d'institutions publiques ou privées, de membres de la famille ou d'ami-e-s, ainsi que les factures en retard.

On observe une proportion plus faible d'étudiant-e-s endetté-e-s en bachelor, sans doute parce qu'elles et ils résident plus souvent chez leurs parents (voir § 2.2.1) et évitent ainsi des coûts de logement.

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Endettement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	39	102	<div><div></div></div> 5,7%	1,3%	337	2 976	<div><div></div></div> 4,4%	0,5%	
Non	623	1 581	<div><div></div></div> 88,4%	1,8%	6 549	61 379	<div><div></div></div> 91,5%	0,6%	
Ne souhaite pas répondre	40	104	<div><div></div></div> 5,8%	1,4%	273	2 741	<div><div></div></div> 4,1%	0,4%	
Total général	702	1 787	100,0%		7 159	67 096	100,0%		
Degré d'endettement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
≤ 2500 CHF	15	37	<div><div></div></div> 36,5%	11,9%	114	1 000	<div><div></div></div> 33,6%	4,7%	
2501 à 10'000 CHF	13	33	<div><div></div></div> 32,2%	11,5%	112	953	<div><div></div></div> 32,0%	4,7%	
> 10'000 CHF			<div><div></div></div>		87	783	<div><div></div></div> 26,3%	4,4%	
Ne souhaite pas répondre			<div><div></div></div>		24	239	<div><div></div></div> 8,0%	2,7%	
Total général	39	102	100,0%		337	2 976	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Endettement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	36	107	<div><div></div></div> 8,7%	2,2%	410	3 770	<div><div></div></div> 8,4%	0,8%	
Non	364	1 050	<div><div></div></div> 85,2%	2,7%	4 068	39 242	<div><div></div></div> 87,8%	0,9%	
Ne souhaite pas répondre	25	75	<div><div></div></div> 6,1%	1,8%	185	1 668	<div><div></div></div> 3,7%	0,5%	
Total général	425	1 233	100,0%		4 663	44 679	100,0%		
Degré d'endettement	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
≤ 2500 CHF	13	40	<div><div></div></div> 37,3%	12,9%	78	703	<div><div></div></div> 18,6%	3,6%	
2501 à 10'000 CHF	11	32	<div><div></div></div> 29,9%	12,2%	135	1 317	<div><div></div></div> 34,9%	4,4%	
> 10'000 CHF	11	32	<div><div></div></div> 30,1%	12,2%	178	1 585	<div><div></div></div> 42,1%	4,5%	
Ne souhaite pas répondre			<div><div></div></div>		19	165	<div><div></div></div> 4,4%	1,9%	
Total général	36	107	100,0%		410	3 770	100,0%		

5.4. Mesures de soutien financier

5.4.1. Exonérations de taxes d'études

Une proportion très faible d'étudiant-e-s bénéficient d'une exonération de taxes d'études (totale ou partielle), tant au niveau des HEU suisses que de l'UniNE. La situation reste stable entre 2020 et 2024.

De manière générale, les taxes d'études sont dues. Les exonérations sont rares car les taxes peuvent être prises en charge totalement ou partiellement par les collectivités dans le cadre de l'action sociale (aide sociale individuelle, bourses, etc.), par des entités privées (fondations, etc.) ou par le Fonds d'aide sociale de l'UniNE ²¹.

UniNE					HEU				
Exonération de taxes d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Pas d'exonération	1 135	3 053	95,9%	0,9%	11 658	109 470	93,5%	0,4%	
Exonération partielle / totale (raisons sociales ou financières)	30	80	2,5%	0,7%	445	4 216	3,6%	0,3%	
Exonération partielle / totale (fréquentation de cours réduite)					152	1 662	1,4%	0,2%	
Exonération partielle / totale (autres raisons)					67	963	0,8%	0,2%	
Ne souhaite pas répondre					77	832	0,7%	0,1%	
Total général	1 185	3 185	100,0%		12 399	117 142	100,0%		

UniNE Bachelor					HEU Bachelor				
Exonération de taxes d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Pas d'exonération	691	1 757	95,8%	1,1%	6 934	64 631	94,3%	0,5%	
Exonération partielle / totale (raisons sociales ou financières)	18	44	2,4%	0,9%	262	2 507	3,7%	0,4%	
Exonération partielle / totale (fréquentation de cours réduite)					53	514	0,7%	0,2%	
Exonération partielle / totale (autres raisons)					31	456	0,7%	0,2%	
Ne souhaite pas répondre					43	441	0,6%	0,2%	
Total général	722	1 833	100,0%		7 323	68 549	100,0%		

UniNE Master					HEU Master				
Exonération de taxes d'études	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Pas d'exonération	415	1 202	95,6%	1,6%	4 409	41 760	92,2%	0,7%	
Exonération partielle / totale (raisons sociales ou financières)	12	35	2,8%	1,3%	178	1 653	3,7%	0,5%	
Exonération partielle / totale (fréquentation de cours réduite)					83	1 030	2,3%	0,4%	
Exonération partielle / totale (autres raisons)					35	496	1,1%	0,3%	
Ne souhaite pas répondre					30	353	0,8%	0,2%	
Total général	434	1 258	100,0%		4 735	45 291	100,0%		

²¹ Il est probable que le terme d'exonération ne soit pas compris de la même manière par tout le monde. Une personne dont la taxe est prise en charge par exemple par un fonds d'aide sociale pourra dire qu'elle est exonérée, alors que dans les comptes, il n'y a pas d'exonération puisque la taxe a été payée, peu importe la source.

5.4.2. Bourses et prêts

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné le type d'aide considéré, à la question :

Pour l'année académique 2023-2024 bénéficiez-vous d'une aide financière pour vos études ?

(Veuillez indiquer toutes les aides que vous recevez)

À l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU suisses, pour l'année académique 2023-2024, environ 12% des étudiant-e-s ont bénéficié d'une bourse ou d'un prêt provenant des pouvoirs publics, de leur haute école, ou d'une institution privée à but non lucratif. La situation reste stable entre 2020 et 2024.

UniNE					HEU				
Aide financière pour les études (plusieurs réponses possibles)									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Bourse	134	361	11,3%	1,4%	1 229	11 391	9,7%	0,5%	
Prêt	17	45	1,4%	0,5%	202	1 995	1,7%	0,2%	
Demande(s) de bourse/prêt en cours	210	2 198	1,9%	0,2%	210	2 198	1,9%	0,2%	
Soutien de mon (ancien) employeur					81	704	0,6%	0,1%	
Pas d'aide financière	1 008	2 709	85,1%	1,6%	10 741	101 279	86,4%	0,6%	
Total général	1 185	3 185			12 407	117 207			

De manière générale, le fonds d'aide sociale des HEU intervenant à titre subsidiaire par rapport aux moyens issus de l'action sociale menée par les collectivités (aide sociale individuelle, bourses, etc.) ou d'autres entités, la grande majorité des bourses et prêts ne proviennent pas des HEU.

La part des bourses provenant de la HEU pour l'UniNE est plus faible que celle observée pour l'ensemble des HEU suisses. Le nombre limité d'observations et les marges d'erreur relativement élevées appellent toutefois à interpréter ce résultat avec prudence.

Les cas de prêts sont ici trop peu nombreux pour leur provenance soit analysée.

UniNE					HEU				
Provenance des bourses (plusieurs réponses possibles)									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Pouvoirs publics (suisse ou étranger)	98	265	73,4%	5,9%	792	7 367	64,7%	2,5%	
Haute école	14	41	11,2%	4,2%	237	2 221	19,5%	2,1%	
Institution privée à but non lucratif	12	32	8,9%	3,8%	202	1 899	16,7%	2,0%	
Je ne sais pas	12	29	8,0%	3,6%	84	695	6,1%	1,3%	
Total général	134	361			1 229	11 391			

La grande majorité des étudiant-e-s qui n'ont pas bénéficié d'une aide financière pour l'année académique 2023-2024 n'ont jamais effectué de demande de bourse ou de prêt.

UniNE					HEU				
Demande de bourse/prêt (2023-2024 ou antérieure)									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui, mais aide déjà échue	30	85	3,1%	0,9%	260	2 696	2,7%	0,3%	
Oui, mais demande(s) rejetée(s)	125	338	12,5%	1,6%	1 109	11 123	11,0%	0,6%	
Non	853	2 286	84,4%	1,8%	9 370	87 441	86,3%	0,6%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	1 008	2 709	100,0%		10 741	101 279	100,0%		

Comme en 2020, la situation financière des parents ou de la/du partenaire reste de loin la raison la plus fréquente de rejet des demandes de bourse ou de prêt.

UniNE					HEU				
Raison principale du rejet	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Situation financière parents ou partenaire	96	256	75,9%	6,0%	773	7 264	65,3%	2,7%	
Autre	12	33	9,7%	4,1%	178	2 108	18,9%	2,2%	
Deuxième formation en cours					27	262	2,4%	0,8%	
Situation financière personnelle					63	669	6,0%	1,3%	
Âge					20	219	2,0%	0,8%	
Restriction due au permis de séjour suisse					20	270	2,4%	0,9%	
Lieu de résidence principal à l'étranger									
Résultats d'études insuffisants					22	273	2,5%	0,9%	
Total général	125	338	100,0%		1 109	11 123	100,0%		

La situation financière des parents ou de la/du partenaire reste également de loin la raison la plus citée par les étudiant-e-s qui n'ont jamais effectué de demande de bourse ou de prêt.

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la raison considérée, à la question :

Pour quelles raisons n'avez-vous pas demandé de bourse ou de prêt ?

(Veuillez sélectionner 3 raisons au maximum)

UniNE					HEU				
Raison de l'abstention (plusieurs réponses possibles)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Situation financière parents ou partenaire	547	1 433	62,7%	2,6%	6 057	57 264	65,5%	0,9%	
Absence de nécessité d'aide financière	314	823	36,0%	2,6%	3 450	33 001	37,7%	0,9%	
Volonté de ne pas contracter de dette	136	376	16,5%	2,0%	1 603	14 706	16,8%	0,7%	
Situation financière personnelle	134	364	15,9%	1,9%	1 906	17 862	20,4%	0,8%	
Manque d'information (à qui/où s'adresser)	122	341	14,9%	1,9%	1 536	14 103	16,1%	0,7%	
Âge	39	114	5,0%	1,2%	358	3 345	3,8%	0,4%	
Études à temps partiel / en cours d'emploi	33	97	4,3%	1,1%	360	3 220	3,7%	0,4%	
Restriction due au permis de séjour suisse	25	81	3,6%	1,0%	148	1 360	1,6%	0,2%	
Deuxième formation en cours	25	77	3,4%	1,0%	344	2 882	3,3%	0,3%	
Autre	23	62	2,7%	0,9%	210	1 920	2,2%	0,3%	
Résultats d'études insuffisants	18	50	2,2%	0,8%	326	3 009	3,4%	0,3%	
Lieu de résidence principal à l'étranger	14	41	1,8%	0,7%	218	2 397	2,7%	0,3%	
Total général	853	2 286			9 369	87 436			

Le profil de fréquence des raisons de ne pas demander de bourse ou de prêt est similaire à celui observé lors de l'enquête précédente.

À noter que la proportion d'étudiant-e-s UniNE qui déclarent ne pas avoir fait de demande faute de savoir où s'adresser n'a pas diminué depuis 2020, et se maintient à près de 15% (une proportion comparable est observée au niveau suisse).

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant sélectionné la conséquence considérée, à la question :

Quelles sont les conséquences de ce(s) refus pour vos études ?

À l'UniNE, comme dans l'ensemble des HEU suisses, les conséquences principales des rejets de bourse/prêt n'ont pas changé depuis la précédente enquête, elles restent la dépendance financière vis-à-vis des parents, et la nécessité de consacrer davantage de temps à des activités rémunérées.

	UniNE				HEU			
Conséquences du rejet (plusieurs réponses possibles)	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Dépendance financière aux parents	79	209	61,9%	6,8%	709	6 816	61,3%	2,7%
Augmentation du temps consacré à des activités rémunérées	63	176	52,0%	7,0%	559	5 418	48,7%	2,8%
Emprunt d'argent à la famille / à des ami-e-s	25	71	21,1%	5,7%	254	2 607	23,5%	2,4%
Augmentation de la durée globale des études	22	66	19,6%	5,5%	249	2 394	21,5%	2,3%
Dépendance financière au/à la partenaire	12	32	9,4%	4,1%	79	854	7,7%	1,5%
Abandon des études envisagé					85	860	7,7%	1,5%
Autre					71	846	7,6%	1,5%
Choix de mener les études en cours d'emploi					98	1 042	9,4%	1,6%
Emprunt d'argent à une banque					22	245	2,2%	0,8%
Aucune (poursuite des études comme prévu)					105	1 149	10,3%	1,7%
Total général	125	338			1 108	11 115		

5.4.3. Autres ressources financières

Le tableau ci-dessous montre la proportion d'étudiant-e-s ayant indiqué un montant supérieur à zéro pour la catégorie considérée, à la question :

À combien s'élèvent vos ressources en moyenne par mois durant le semestre de printemps 2024 ?

Les données jugées non-valides par l'OFS, n'ont pas été prises en compte. Les données relatives aux bourses/prêts provenant des pouvoirs publics, institutions privées, hautes écoles et employeurs, ainsi que les données concernant la propre activité rémunérée ne sont pas incluses dans ce tableau, qui se focalise sur les ressources alternatives.

Un peu plus de 80% (environ 85% en 2020) des étudiant-e-s UniNE bénéficient d'une aide financière de leurs parents, et près de 15% (idem en 2020) d'une aide de leur partenaire ou d'autres membres de la famille.

Dans l'ensemble des HEU, la proportion qui bénéficie d'une aide de leur partenaire ou d'autres membres de la famille est plus basse qu'à l'UniNE, et l'on observe une proportion plus élevée d'étudiant-e-s utilisant l'épargne issue d'une activité rémunérée antérieure aux études.

On relève qu'en 2020, la proportion d'étudiant-e-s UniNE qui bénéficiaient d'une aide d'autres sources publiques (aide sociale, allocations familiales/de formation, rente, etc.) était trois fois plus élevée (18,6% ± 1,6%) que celle observée en 2024. Elle représentait la deuxième autre aide financière la plus fréquente pour le corps estudiantin de l'UniNE. On observe une diminution de la même ampleur au niveau de l'ensemble des HEU suisses (où la proportion d'étudiant-e-s qui bénéficiaient d'un soutien financier d'une autre source publique était de 10,6% ± 0,6% en 2020).

Les proportions pour les autres aides financières ont peu varié entre 2020 et 2025.

UniNE					HEU				
Autres aides financières <i>(plusieurs réponses possibles)</i>									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Aide des parents	815	2 157	81,6%	1,9%	8 860	83 700	84,5%	0,7%	
Aide du/de la partenaire ou d'autres membres de la famille	128	369	14,0%	1,7%	1 040	9 692	9,8%	0,5%	
Epargne issue d'activités rémunérées antérieures	76	202	7,6%	1,3%	1 136	10 449	10,6%	0,6%	
Autres économies	72	196	7,4%	1,3%	900	8 357	8,4%	0,5%	
Autres sources publiques (aide sociale, allocations,...)	59	160	6,1%	1,2%	474	4 235	4,3%	0,4%	
Prêt provenant d'amis/famille	32	93	3,5%	0,9%	186	1 766	1,8%	0,2%	
Autres sources privées	30	83	3,1%	0,9%	278	2 542	2,6%	0,3%	
Prêt bancaire privé					71	664	0,7%	0,1%	
Total général	979	2 644			10 497	98 931			

5.5. Difficultés en lien avec la santé

Si environ 20% des étudiant-e-s UniNE déclarent souffrir d'un handicap ou d'un problème de santé chronique (voir § 2.3.2), environ 5% seulement considèrent leur état de santé général comme étant mauvais ou très mauvais (voir § 2.3.1), et rares sont celles et ceux (environ 3%) qui estiment être fortement limité-e-s dans leur quotidien ou leurs études en raison d'un handicap ou d'un problème de santé durable.

La part d'étudiant-e-s déclarant être limité-e-s, mais pas fortement, s'élève à près de 15% (contre 12% en 2020) concernant la limitation dans les études, et environ 18% (15% en 2020) concernant la limitation dans les activités quotidiennes. Ces proportions ont légèrement augmenté entre 2020 et 2024, toutefois compte tenu des marges d'erreur, la différence n'est pas significative.

UniNE

Limitations dans les activités

quotidiennes

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	953	2 556	80,0%	1,8%
Limité-e, mais pas fortement	206	559	17,5%	1,7%
Fortement limité-e	28	76	2,4%	0,7%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	1 189	3 196	100,0%	

Limitations dans les études

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	976	2 619	82,0%	1,7%
Limité-e, mais pas fortement	173	470	14,7%	1,6%
Fortement limité-e	38	102	3,2%	0,8%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	1 188	3 193	100,0%	

HEU

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	9 696	92 860	78,7%	0,7%
Limité-e, mais pas fortement	2 461	22 196	18,8%	0,6%
Fortement limité-e	308	2 603	2,2%	0,2%
Ne souhaite pas répondre	26	266	0,2%	0,1%
Total général	12 491	117 926	100,0%	

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	9 938	95 132	80,7%	0,7%
Limité-e, mais pas fortement	2 118	18 977	16,1%	0,6%
Fortement limité-e	405	3 492	3,0%	0,3%
Ne souhaite pas répondre	28	313	0,3%	0,1%
Total général	12 489	117 914	100,0%	

UniNE Bachelor

Limitations dans les activités

quotidiennes

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	590	1 500	81,5%	2,2%
Limité-e, mais pas fortement	118	298	16,2%	2,1%
Fortement limité-e	15	38	2,1%	0,8%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	725	1 841	100,0%	

Limitations dans les études

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	605	1 537	83,6%	2,1%
Limité-e, mais pas fortement	93	236	12,8%	1,9%
Fortement limité-e	25	63	3,5%	1,0%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	724	1 838	100,0%	

HEU Bachelor

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	5 716	54 302	78,7%	0,9%
Limité-e, mais pas fortement	1 457	13 049	18,9%	0,8%
Fortement limité-e	191	1 536	2,2%	0,3%
Ne souhaite pas répondre	17	152	0,2%	0,1%
Total général	7 381	69 039	100,0%	

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	5 872	55 873	80,9%	0,8%
Limité-e, mais pas fortement	1 236	10 811	15,7%	0,8%
Fortement limité-e	251	2 110	3,1%	0,4%
Ne souhaite pas répondre	20	233	0,3%	0,1%
Total général	7 379	69 027	100,0%	

UniNE Master

Limitations dans les activités

quotidiennes

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	343	993	78,8%	3,1%
Limité-e, mais pas fortement	81	235	18,6%	3,0%
Fortement limité-e	11	32	2,6%	1,2%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	435	1 261	100,0%	

Limitations dans les études

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	350	1 015	80,5%	3,0%
Limité-e, mais pas fortement	75	216	17,1%	2,9%
Fortement limité-e				
Ne souhaite pas répondre				
Total général	435	1 261	100,0%	

HEU Master

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	3 706	35 888	78,7%	1,1%
Limité-e, mais pas fortement	941	8 595	18,9%	1,1%
Fortement limité-e	111	978	2,1%	0,4%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	4 767	45 575	100,0%	

	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-
Pas du tout limité-e	3 789	36 582	80,3%	1,1%
Limité-e, mais pas fortement	825	7 639	16,8%	1,0%
Fortement limité-e	145	1 274	2,8%	0,4%
Ne souhaite pas répondre				
Total général	4 767	45 575	100,0%	

5.6. Mesures de soutien et de compensation en lien avec la santé

5.6.1. Mesures de soutien en cas de limitation dans les études en rapport avec des problèmes de santé

Une grande majorité des étudiant-e-s limité-e-s dans leurs études par un problème de santé ne reçoivent pas de soutien de la HEU. Cette proportion est légèrement plus élevée à l'UniNE que dans l'ensemble des HEU suisses.

Indépendamment du fait qu'elles ou ils reçoivent déjà un soutien ou non, une grande majorité de ces étudiant-e-s déclarent ne pas avoir besoin d'un soutien supplémentaire de la HEU.

À l'UniNE un tiers des étudiant-e-s limité-e-s dans leurs études par un problème de santé déclarent avoir besoin d'un soutien supplémentaire. Dans l'ensemble des HEU suisses, c'est environ un-e étudiant-e sur quatre qui formule ce besoin.

UniNE					HEU				
Soutien de la part de la HEU	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	29	79	13,8%	3,7%	536	4 756	21,2%	1,5%	
Non	180	487	84,8%	3,8%	1 970	17 570	78,2%	1,5%	
Ne souhaite pas répondre					18	146	0,6%	0,3%	
Total général	212	575	100,0%		2 524	22 471	100,0%		
Nécessité d'un soutien supplémentaire de la HEU									
Nécessité d'un soutien supplémentaire de la HEU	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	70	198	34,6%	5,1%	686	6 032	26,8%	1,6%	
Non	139	369	64,5%	5,1%	1 821	16 316	72,6%	1,6%	
Ne souhaite pas répondre					16	121	0,5%	0,3%	
Total général	211	572	100,0%		2 523	22 469	100,0%		

À l'UniNE, comme dans l'ensemble des HEU suisses, la part d'étudiant-e-s déclarant avoir besoin d'un soutien supplémentaire de la HEU est plus élevée parmi les étudiant-e-s qui reçoivent déjà un soutien que parmi ceux qui n'en reçoivent pas. On peut ici supposer que les étudiant-e-s déjà accompagné-e-s, sont non seulement les personnes qui ont les besoins les plus importants, mais aussi qu'elles connaissent mieux les services de soutien et identifient probablement plus facilement leurs besoins supplémentaires.

UniNE					HEU				
Nécessité d'un soutien supplémentaire de la HEU									
(selon présence/absence d'un soutien existant)									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
<input checked="" type="checkbox"/> Soutien de la HEU existant	29	79			536	4 756			
Soutien suppl. nécessaire	14	38	<div></div> 48,1%	5,4%	173	1 470	<div></div> 30,9%	1,7%	
Pas de soutien suppl. nécess.	15	41	<div></div> 51,9%	5,4%	363	3 286	<div></div> 69,1%	1,7%	
Ne souhaite pas répondre									
<input checked="" type="checkbox"/> Pas de soutien de la HEU	180	487			1 970	17 570			
Soutien suppl. nécessaire	56	160	<div></div> 32,8%	5,1%	511	4 543	<div></div> 25,9%	1,6%	
Pas de soutien suppl. nécess.	124	328	<div></div> 67,2%	5,1%	1 451	12 981	<div></div> 73,9%	1,6%	
Ne souhaite pas répondre									
Total général	209	567	100,0%		2 506	22 326	100,0%		

De manière générale, à l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU suisses, on constate une péjoration de la situation entre 2020 et 2024 (proportion d'étudiant-e-s bénéficiant d'un soutien de la part de la HEU, et proportion de personnes exprimant le besoin d'un soutien supplémentaire en augmentation). Les différences sont légères, les marges d'erreur sont importantes et rendent l'interprétation délicate, mais les indicateurs vont tous dans le même sens, suggérant des besoins.

La différence la plus marquée concerne les proportions d'étudiant-e-s qui déclarent avoir besoin d'un soutien supplémentaire de la part de leur HEU, qui passe pour l'UniNE de 23,6% ±4,1% en 2020 à 34,6% ±5,1% en 2024 (et de 22,4% ±1,8% en 2020 à 25,9% ±1,6% en 2024 pour l'ensemble des HEU suisses).

Entre 2020 et 2024 on constate, à l'UniNE comme dans l'ensemble des HEU, une augmentation générale des besoins. Toutefois les différences sont de faible ampleur, et compte tenu des marges d'erreur importantes, elles ne sont généralement pas significatives.

5.6.2. Mesures de compensation d'un désavantage en lien avec la santé

À l'UniNE, près de 5% des étudiant-e-s bénéficient de mesure de compensation d'un désavantage en lien avec la santé ²² / ²³. Dans l'ensemble des HEU suisses, c'est environ 3% des étudiant-e-s qui bénéficient de ces mesures.

À l'UniNE, comme dans l'ensemble des HEU, on constate qu'environ deux tiers des demandes de mesures de compensation sont acceptées.

UniNE					HEU				
Mesures de compensation d'un désavantage en raison de limitations en lien avec la santé									
	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	Nb obs.	Nb pond.	% pond.	+/-	
Oui	53	146	4,6%	0,9%	356	3 334	2,8%	0,3%	
Non (demande en cours)					57	608	0,5%	0,1%	
Non (demande déposée et refusée)	25	65	2,0%	0,6%	177	1 671	1,4%	0,2%	
Non (pas de demande déposée)	119	328	10,3%	1,4%	1 488	13 045	11,1%	0,5%	
Non (pas de limitations)	978	2 621	82,1%	1,7%	10 345	98 539	83,6%	0,6%	
Ne souhaite pas répondre					64	656	0,6%	0,1%	
Total général	1 188	3 193	100,0%		12 487	117 853	100,0%		

²² Par compensation d'un désavantage, on entend les adaptations des conditions d'études et d'exams nécessaires pour compenser les désavantages liés à la maladie ou au handicap des étudiant-e-s concernés et garantir ainsi l'égalité des chances.

²³ Pour rappel, les étudiant-e-s de l'UniNE ayant besoin de mesures de compensation d'un désavantage en lien avec la santé sont invité-e-s à prendre contact directement avec leur faculté afin de déposer une demande, et le cas échéant de bénéficier des aménagements ou adaptations approprié-e-s à la fois à leur situation et aux spécificités de la formation qu'elles ou ils suivent.