

ENQUÊTES AUPRÈS DES DIPLÔMÉ-E-S 2020

1 AN ET 5 ANS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME

Données des enquêtes OFS-EHA 2021 (1^{ère} enquête) et 2025 (2^{ème} enquête)

Table des matières

Principaux résultats de l'enquête 2025	2
1. Introduction	3
2. Nombre de réponses et taux de réponse	4
3. Comparaisons entre les niveaux Bachelor, Master et Doctorat	5
4. Résultats détaillés – Niveau Bachelor	10
4.1 Profil des personnes sondées	10
4.2 Parcours de formation après l'obtention du bachelor en 2020	14
4.3 Activité rémunérée actuelle	16
4.4 Biographie professionnelle depuis l'obtention du diplôme	34
4.5 Compétences	38
5. Résultats détaillés – Niveau Master	50
5.1 Profil des personnes sondées	50
5.2 Parcours de formation après l'obtention du master en 2020	53
5.3 Activité rémunérée actuelle	55
5.4 Biographie professionnelle depuis l'obtention du diplôme	76
5.5 Compétences	82
6. Résultats détaillés – Niveau Doctorat	94
6.1 Profil des personnes sondées	94
6.2 Parcours de formation après l'obtention du doctorat en 2020	97
6.3 Activité rémunérée actuelle	99
6.4 Biographie professionnelle depuis l'obtention du diplôme	117
6.5 Compétences	119
7. Qu'est-ce qui a changé entre 2023 et 2025 ?	131
7.1 Diminution de la proportion de contrats à durée déterminée	131
7.2 Augmentation de la proportion de personnes qualifiant leur emploi de stable et durable	132
7.3 Augmentation de la proportion d'emplois dans le secteur public	133
7.4 Diminution de la proportion de docteur-e-s en emploi, augmentation de la proportion de docteur-e-s travaillant à l'étranger	134

PRINCIPAUX RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE 2025

Cinq ans après l'obtention de leur diplôme, plus de 8 personnes sondées sur 10 sont en emploi, soit :

- 80% des diplômées et diplômés de bachelor,
- 92% des diplômées et diplômés de master,
- 83% des diplômées et diplômés de doctorat
- **→ Pages 5, 15, 54, 98**

Plus de 8 diplômées et diplômés de bachelor et de master ayant participé à la deuxième enquête travaillent en Suisse. En revanche, plus d'un tiers diplômées et diplômés de doctorat travaillent à l'étranger.

→ Pages 5, 16, 55, 99

Un diplôme d'une haute école était exigé par l'employeur en 2025 pour un peu moins de la moitié (46%) des diplômées et diplômés de bachelor en emploi. Cette exigence s'applique pour la grande majorité de des diplômées et diplômés de master (83%) et de doctorat (86%).

→ Pages 7, 23, 65, 106

Plus de 8 personnes sondées sur 10 travaillent pour un seul employeur, quel que soit le niveau du diplôme (bachelor, master ou doctorat).

→ Pages 5, 15, 54, 98

Cinq ans après l'obtention de leur diplôme, plus de 4 diplômées et diplômés sur 5 en emploi sont au bénéfice d'un contrat à durée indéterminée, quel que soit le niveau du diplôme (88% des diplômées et diplômés de bachelor, 87% des diplômées et diplômés de master, 94% des diplômées et diplômés de doctorat).

→ Pages 6, 20, 60, 103

Cinq ans après l'obtention de leur doctorat, 41% des diplômées et diplômés suivent une carrière académique.

→ Page 96

La moitié des diplômées et diplômés de bachelor considèrent leur activité rémunérée comme une activité professionnelle stable et durable (51%), de même que près de trois quarts des diplômées et diplômés de master (78%) et de doctorat (72%).

→ Pages 7, 25, 67, 108

La plupart des personnes sondées utilisent le français quotidiennement au travail. La majorité utilise également l'anglais, fréquemment voire quotidiennement. Près de la moitié des diplômées et diplômés de bachelor et de master en emploi utilisent également l'allemand au moins occasionnellement dans le cadre de leur travail.

→ Pages 18, 56, 100

Les diplômées et diplômés de bachelor et de master se répartissent de manière équilibrée entre secteurs privé et public. Plus de deux tiers des diplômées et diplômés de doctorat travaillent dans le secteur public.

→ Pages 6, 16, 55, 99

Le taux d'occupation des diplômées et diplômés 2020, cinq ans après l'obtention du diplôme, est en moyenne de 78% à 87% selon le niveau du diplôme, avec une médiane à 90% pour les trois niveaux.

→ Pages 9, 22, 62, 104

Le revenu annuel brut médian augmente sensiblement entre 2019 et 2023 pour l'ensemble des catégories. Il augmente d'environ 16'000 francs pour les diplômées et diplômés de bachelor, de 28'000 francs pour les diplômées et diplômés de master et de 20'000 francs pour les diplômées et diplômés de doctorat.

Cinq ans après l'obtention du diplôme, le revenu annuel brut médian standardisé (c'est-à-dire pour un taux d'activité de 100%) des diplômées et diplômés de bachelor est de 67'000 francs, celui des diplômées et diplômés de master est de 94'000 francs et celui des diplômées et diplômés de doctorat est de 110'000 francs.

→ Pages 9, 23, 64, 105

1. INTRODUCTION

L'Office fédéral de la statistique (OFS) mène tous les deux ans des enquêtes auprès des personnes diplômées des hautes écoles (EHA)¹. La « première enquête », menée une année après l'obtention du diplôme, existe depuis 1977. Une « deuxième enquête », menée cinq ans après l'obtention du diplôme, existe depuis 2002. Ces enquêtes sont réalisées sous mandat du Conseil fédéral, en collaboration avec le Secrétaire d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation.

Cette enquête s'intéresse principalement à la situation professionnelle des personnes diplômées des hautes écoles, un an et cinq ans après l'obtention de leur diplôme, et de la formation qu'elles ont suivie depuis. Elle recherche plus précisément des réponses aux questions suivantes : comment évolue le taux des personnes diplômées actives ? Quels sont les facteurs déterminants pour réussir son entrée dans le monde du travail ? Par les nouveaux enseignements qu'elle fournit, cette enquête représente un instrument d'information de choix pour les hautes écoles et pour les instances de la politique de la formation et de l'emploi. [Site web de l'OFS](#)

À l'Université de Neuchâtel, les résultats de la première enquête qui concernent les diplômées et diplômés UniNE sont analysés par le Bureau qualité depuis 2020 et ceux de la deuxième enquête depuis 2025. Actuellement, les données suivantes ont été analysées :

- Diplômées et diplômés 2018 : 1^{ère} (2019) et 2^{ème} enquête (2023)
- Diplômées et diplômés 2020 : 1^{ère} (2021) et 2^{ème} enquête (2025, objet du présent rapport)
- Diplômées et diplômés 2022 : 1^{ère} (2023) enquête

Des rapports de synthèse sont publiés sur le [site Internet de l'UniNE](#) (des rapports détaillés par niveau sont disponible sur l'Intranet).

Le présent rapport présente les résultats de la deuxième enquête menée auprès des diplômées et diplômés 2020. Le recueil de données a eu lieu en 2025 et les données ont été mises à disposition de l'UniNE par l'OFS en juin 2026. Lorsque c'est possible, c'est-à-dire lorsque des variables identiques ont été recueillies dans la première enquête menée en 2021 et dans la deuxième en 2025, les résultats des deux enquêtes sont présentés de manière à pouvoir faire l'objet d'une comparaison. À la fin du rapport, une section propose quelques remarques comparatives sur les résultats obtenus respectivement en 2023 (diplômé-e-s 2018) et en 2025 (diplômé-e-s 2020).

L'objectif du rapport est de documenter le profil et le parcours des diplômées et diplômés ainsi que leur insertion professionnelle. Les résultats contribuent à la réflexion sur les possibilités d'amélioration des cursus offerts à l'UniNE.

¹ Comme l'enquête est réalisée tous les deux ans, elle n'interroge que les personnes qui ont obtenu leur diplôme au cours d'une année paire.

2. NOMBRE DE RÉPONSES ET TAUX DE RÉPONSE

925 personnes ont obtenu un diplôme de bachelor, master ou doctorat de l'UniNE en 2020. 562 d'entre elles, soit **61%**, participent à l'enquête menée un an après l'obtention de leur diplôme, en 2021.

En 2025, l'OFS recontacte les personnes ayant participé à la première enquête² pour les inviter à participer à la deuxième, à l'exception des personnes qui ont explicitement déclaré ne pas souhaiter participer, ainsi que des titulaires de bachelor qui ont déclaré dans la première enquête avoir entrepris des études de master³. 179 personnes participent à la deuxième enquête, soit **55%** des 327 personnes contactées.

Nombre de réponses et taux de réponse – 1^{ère} enquête (2021)

Niveau	N diplômé-e-s 2020 ⁴	N participations à la 1 ^{ère} enquête (2021)	% de participation à la 1 ^{ère} enquête
Bachelor	441	284	64%
Master	414	237	57%
Doctorat	70	41	59%
Total	925	562	61%

Nombre de réponses et taux de réponse – 2^{ème} enquête (2025)

Niveau	N personnes contactées par l'OFS (estimation) ⁵	N participations à la 2 ^{ème} enquête (2025)	% de participation à la 2 ^{ème} enquête
Bachelor	49 ⁶	25	51%
Master	237	124	52%
Doctorat	41	30	73%
Total	327	179	55%

² Les personnes qui n'ont pas participé à la première enquête ne sont pas invitées à participer à la seconde.

³ « Les titulaires d'un bachelor qui ont déclaré dans la première enquête avoir entrepris des études de master ne sont plus interrogés, ces derniers n'ayant en général pas encore fait la transition sur le marché du travail » (OFS : Manuel – Enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles, version avril 2024, p.4).

⁴ Les certificats et diplômes ILCF et les diplômes de formation continue ne sont pas comptabilisés car pas concernés par l'enquête.

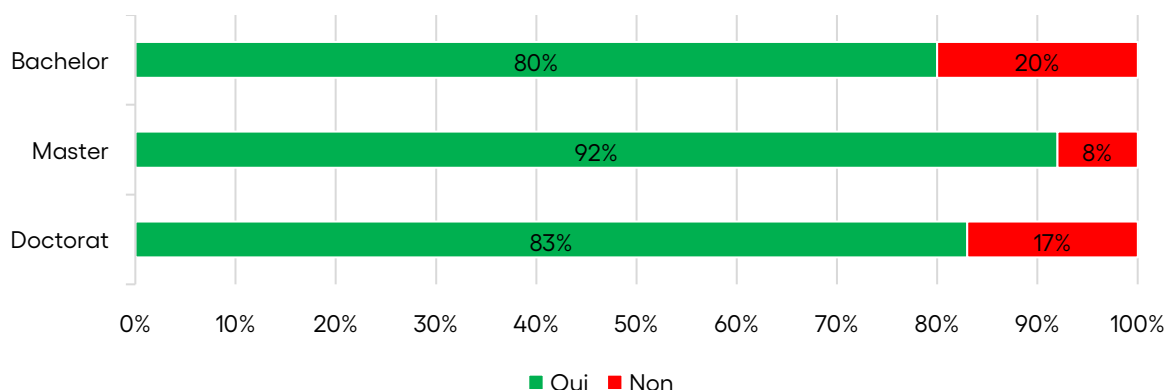
⁵ L'UniNE ne dispose pas des informations concernant les personnes qui auraient explicitement déclaré ne pas souhaiter participer à la deuxième enquête et qui n'auraient donc pas été recontactées.

⁶ Dans la première enquête, sur 284 diplômées et diplômés de bachelor ayant répondu 235 indiquent avoir commencé des études de master. Ces personnes n'ont pas été recontactées par l'OFS en 2025. Seul-e-s les 49 diplômé-e-s de bachelor n'ayant pas commencé des études de master au moment de l'enquête 2021 ont donc été invité-e-s à participer à l'enquête en 2025.

3. COMPARAISONS ENTRE LES NIVEAUX BACHELOR, MASTER ET DOCTORAT

Cette section présente une sélection de résultats en comparant les réponses à la deuxième enquête (2025) données par les diplômées et diplômés respectivement de bachelor, de master et de doctorat.

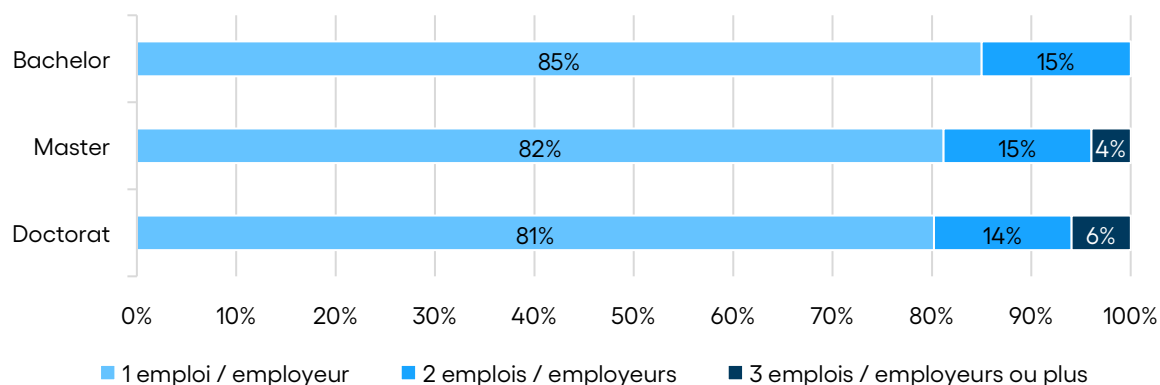
3.1 Avez-vous travaillé au moins une heure contre rémunération la semaine dernière, que ce soit en tant que salarié/e ou indépendant/e ?



3.2 [Si 3.1 = oui] Combien d'emplois ou d'employeurs différents aviez-vous la semaine dernière ?

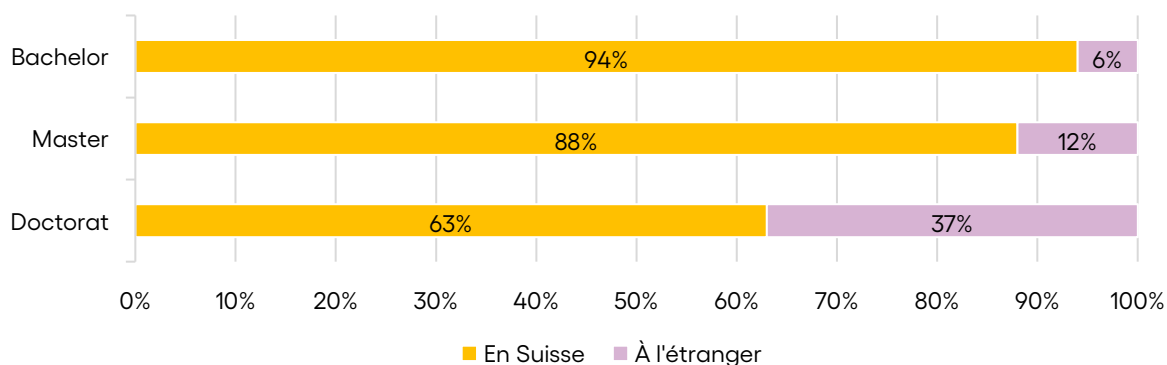
Travailleurs indépendants : les mandants / clients ne doivent pas être considérés comme des employeurs

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



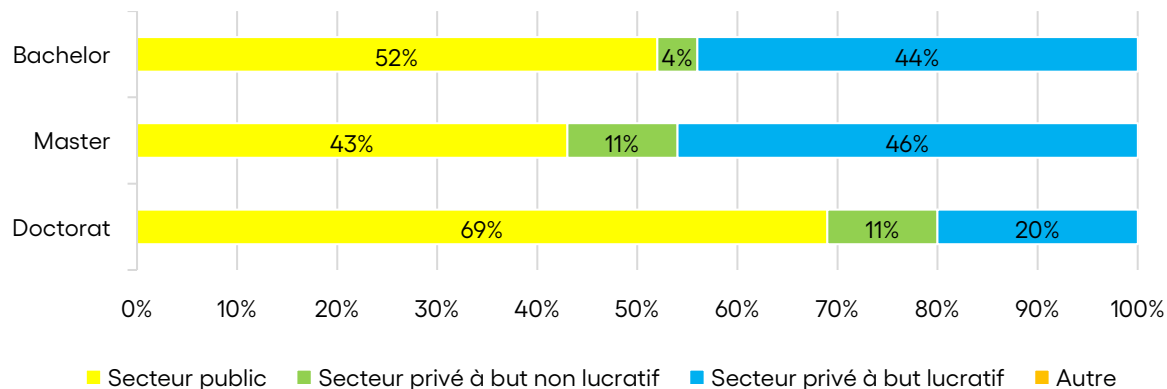
3.3 Travaillez-vous en Suisse ou à l'étranger ?

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



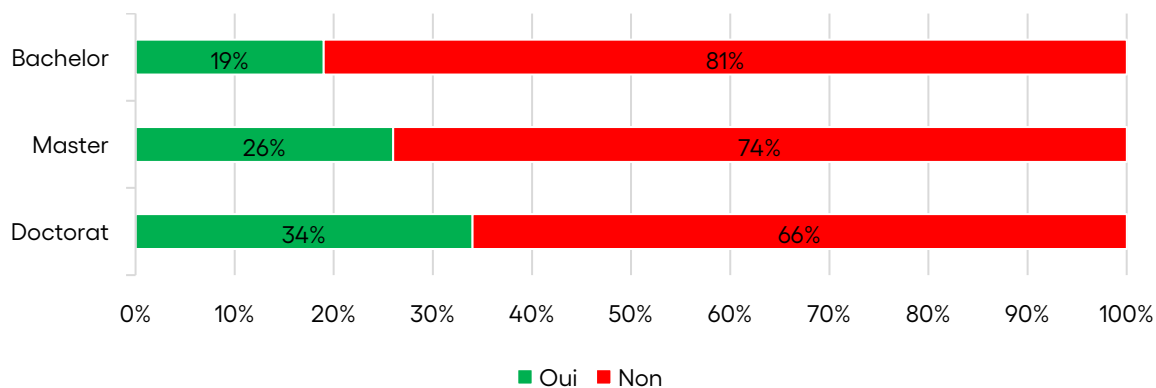
3.4 Travaillez-vous dans le secteur public ou privé ?

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



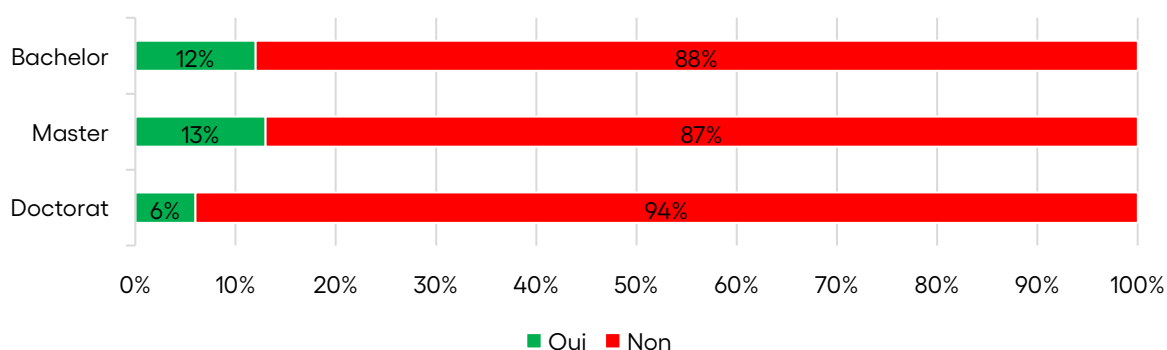
3.5 Avez-vous des personnes sous vos ordres, directement ou indirectement? Les étudiant/e/s et élèves ne doivent pas être pris en considération.

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



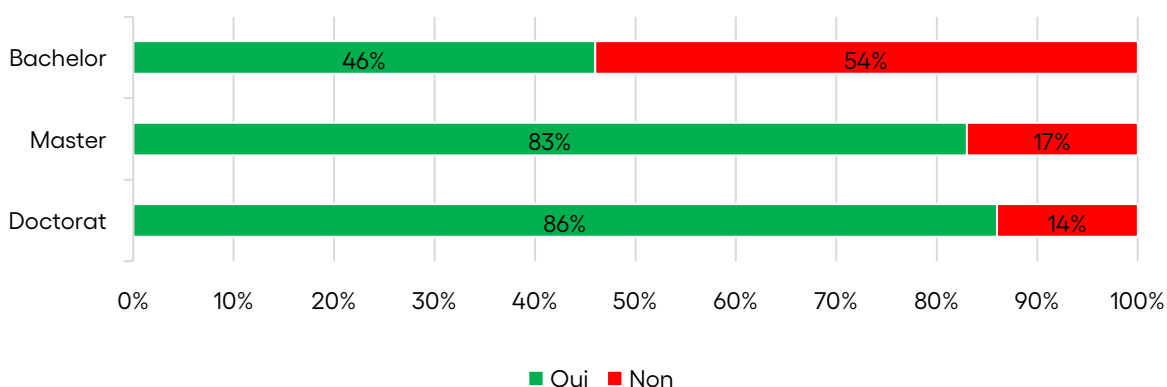
3.6 Votre emploi actuel est-il limité dans le temps, c'est-à-dire avez-vous une date d'échéance prévue dans votre contrat de travail ?

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



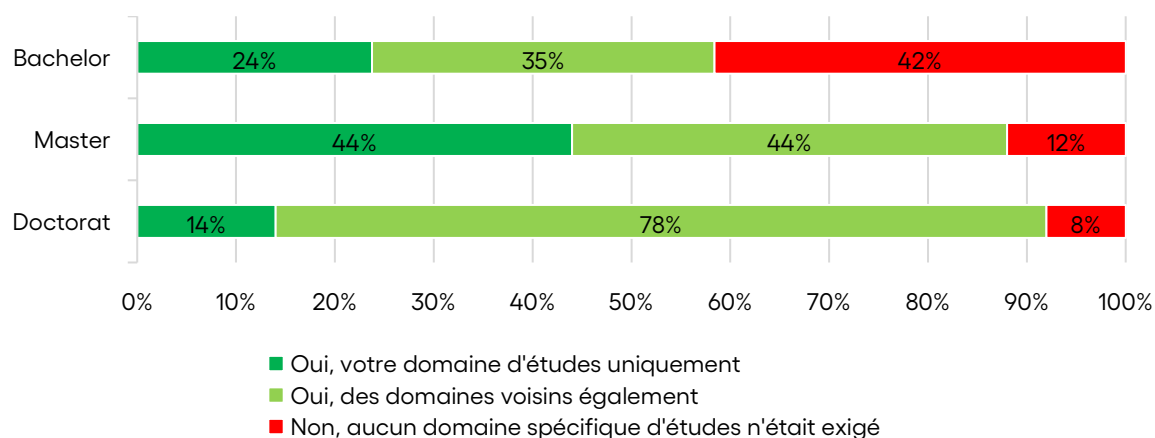
3.7 Un diplôme d'une haute école était-il exigé par votre employeur actuel pour votre activité?

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



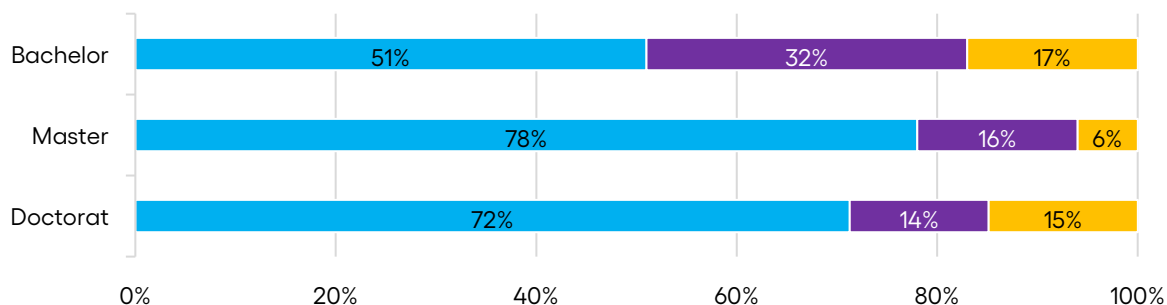
3.8 Un domaine d'études spécifique était-il exigé par votre employeur actuel ?

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



3.9 Comment caractérisiez-vous votre activité rémunérée actuelle ?

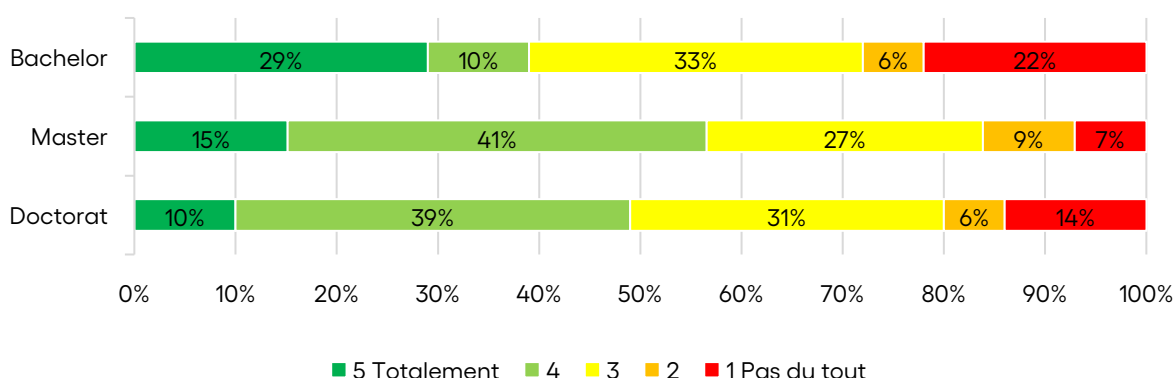
Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



- Comme une activité professionnelle stable et durable
- Comme une formation supplémentaire ou une occupation transitoire qui m'ouvre des possibilités de développement ou de promotion
- Comme un job occasionnel sans rapport direct avec mes objectifs professionnels à long terme

3.10 À ce jour, avez-vous le sentiment d'avoir atteint vos objectifs professionnels?

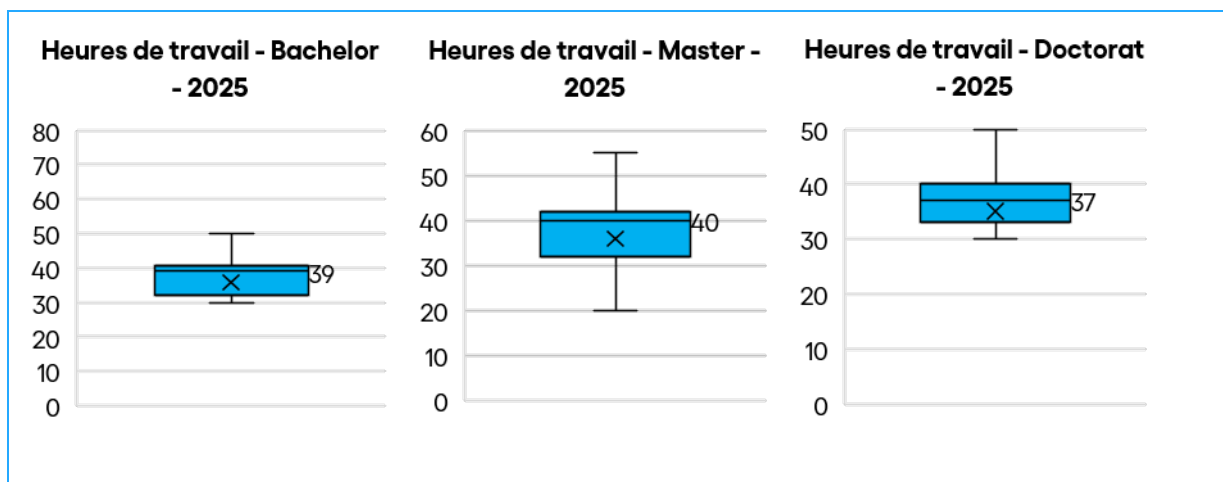
Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



■ 5 Totalment ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 Pas du tout

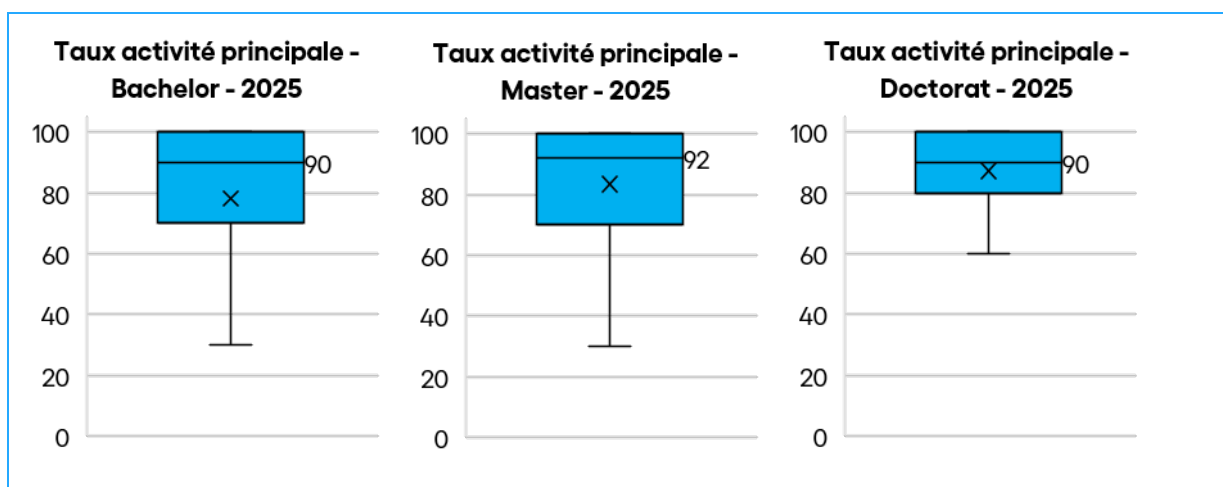
3.11 Nombre d'heures de travail hebdomadaires fixées dans le contrat de l'emploi principal

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



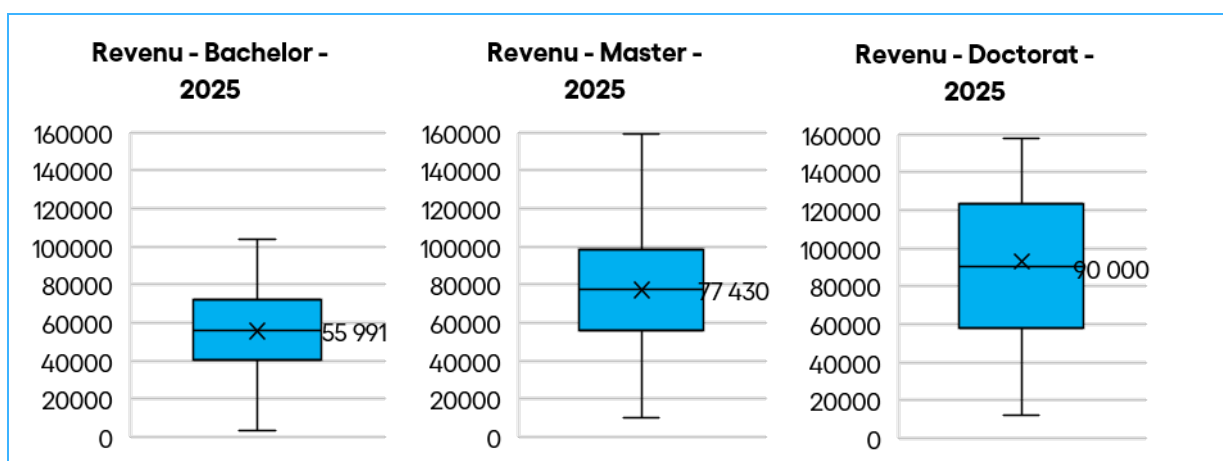
3.12 Taux d'activité (activité principale)

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



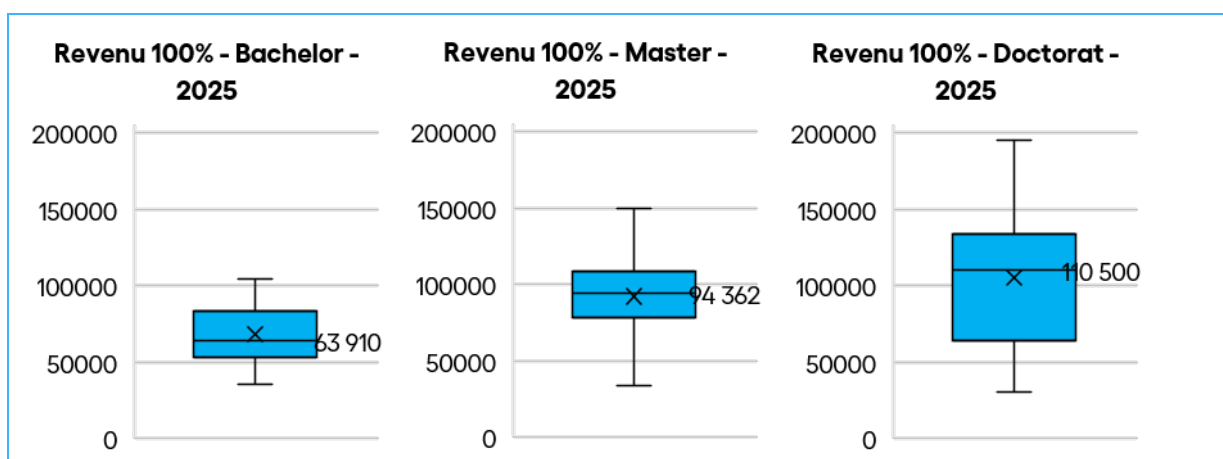
3.13 Revenu annuel brut fixé dans le contrat de l'emploi principal (y compris le 13^{ème} salaire)

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



3.14 Revenu annuel brut standardisé (= pour un taux d'occupation de 100%)

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

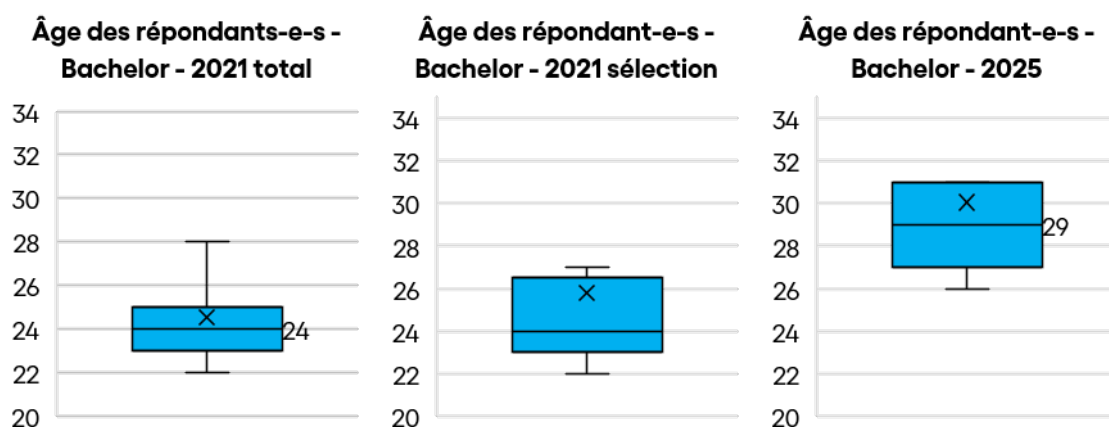


4. RÉSULTATS DÉTAILLÉS – NIVEAU BACHELOR

Cette section présente une analyse des réponses des **25 personnes** ayant obtenu un diplôme de bachelor délivré par l'UniNE en 2020 et ayant participé à la deuxième enquête (menée par l'OFS en 2025), pondérées par l'OFS^{7 8 9}.

Lorsque des variables utilisées dans l'enquête 2025 sont identiques à celles utilisées dans l'enquête 2021, les réponses de l'enquête 2021 sont également présentées, afin de permettre des comparaisons¹⁰. Les réponses 2021 sont alors présentées en deux temps : d'une part, les réponses fournies par l'ensemble des 284 personnes ayant obtenu un diplôme de bachelor délivré par l'UniNE en 2010 et ayant participé à la première enquête (« 2021 total »), d'autre part les réponses fournies uniquement par les 25 personnes qui ont également participé à la deuxième enquête (« 2021 sélection »).

4.1 Profil des personnes sondées

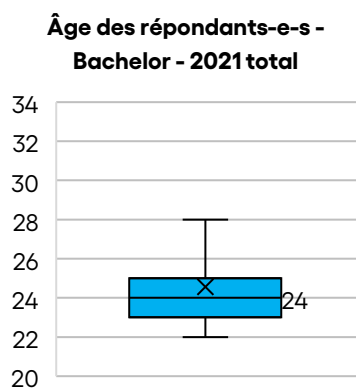


⁷ La pondération des données est réalisée sur la base de caractéristiques connues de l'univers de base (par ex. domaine d'études et niveau d'examen). En outre, un calage est effectué à l'aide de données chiffrées connues (nombre de titres par sexe, haute école, domaine d'études et niveau d'examen). Cette pondération permet d'estimer les résultats pour l'ensemble de la population étudiée.

⁸ Comme demandé par l'OFS, les résultats qui se basent sur des effectifs marginaux inférieurs à 11 observations ne sont pas publiés. Les résultats qui se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 observations sont signalés par une remarque en rouge.

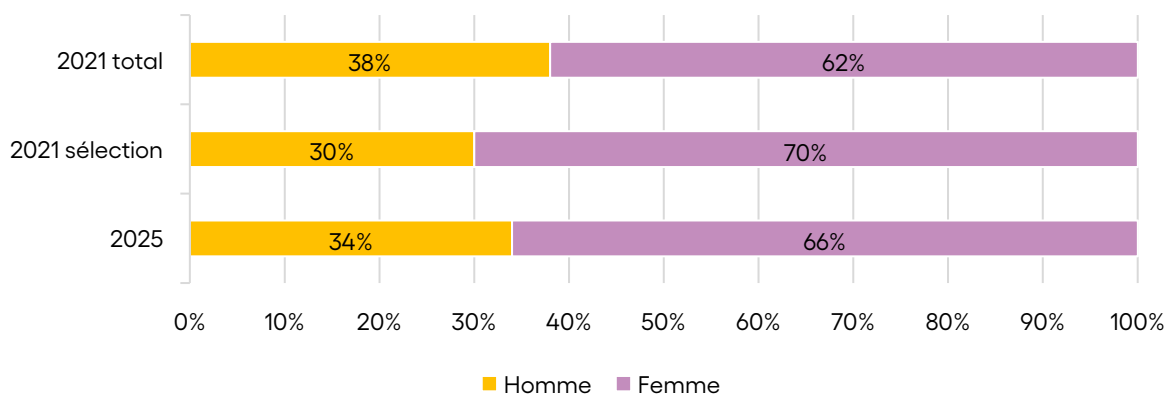
⁹ Les graphiques de type « boîtes à moustaches » (p.ex. graphique « âge ») prennent en compte la pondération et montrent la valeur minimale, le premier quartile, la médiane (ligne), le troisième quartile, la valeur maximale ainsi que la moyenne pondérée (croix). Les valeurs extrêmes ne sont pas indiquées.

¹⁰ Ce rapport se focalise sur les résultats de la deuxième enquête (2025) et ne présente donc pas l'intégralité des résultats de la première enquête (2021). Les résultats de la première enquête ont fait l'objet de rapports détaillés publiés en 2022 et disponibles sur le site Intranet de l'UniNE.

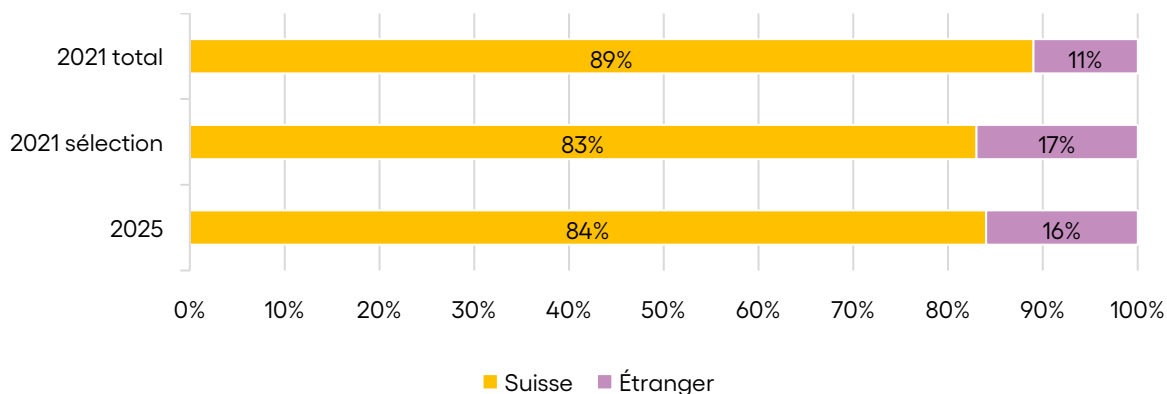


Âge des répondants-e-s Bachelor - 2021 total

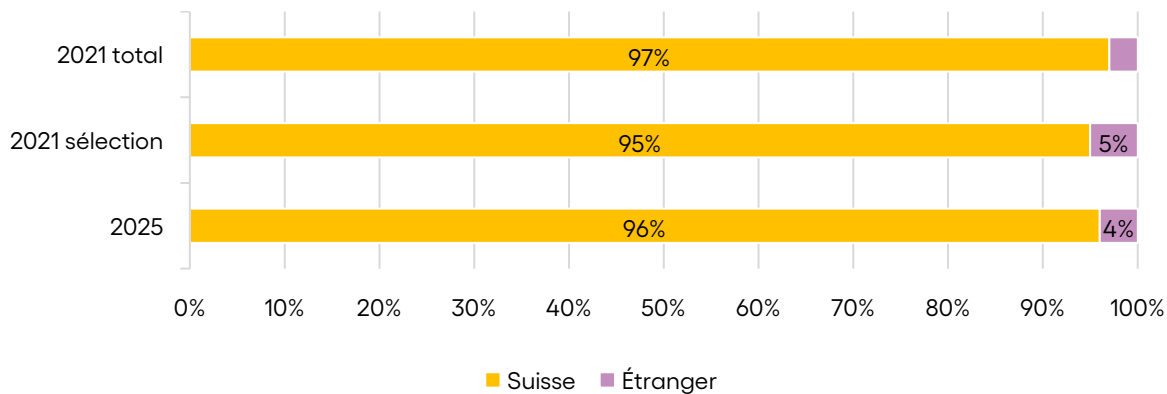
Sexe – Bachelor



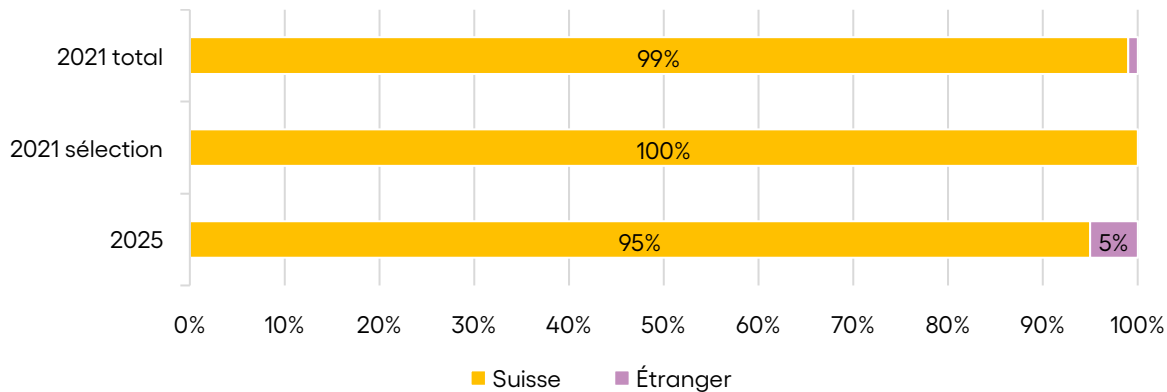
Lieu de naissance – Bachelor



Lieu de scolarisation (domicile SIUS) – Bachelor



Lieu de vie (au moment de répondre au questionnaire) – Bachelor



Avec qui vivez-vous actuellement ? Plusieurs réponses possibles¹¹ - Bachelor

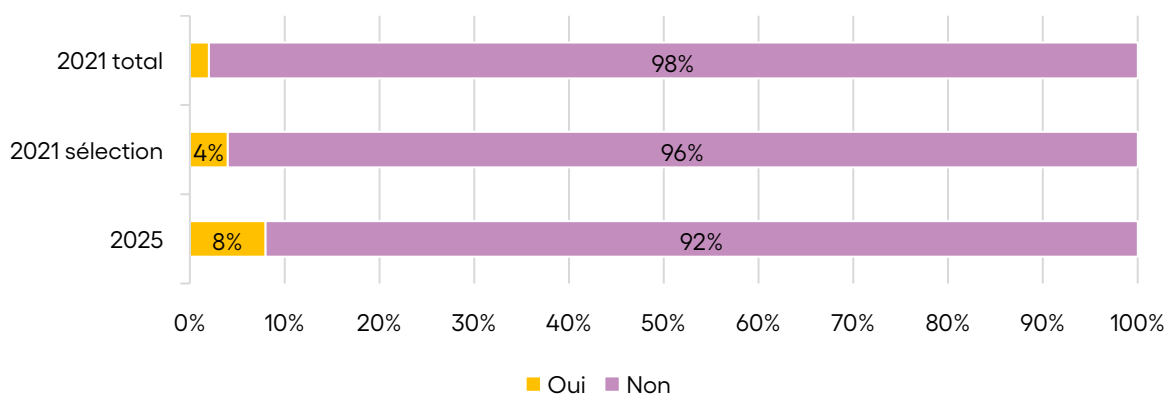
Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Je vis seul-e	7%	26%	23%
Je vis avec un-e partenaire	13%	12%	36%
Je vis avec un ou des enfant(s)	2%	4%	8%
Je vis avec mes parents	62%	48%	33%
Je vis avec d'autres adultes	18%	22%	8%

Avez-vous ou partagez-vous la responsabilité d'un ou plusieurs enfants ? - Bachelor

Merci d'également prendre en considération les enfants ayant déjà atteint la majorité

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



Langue(s) première(s) – Bachelor

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Français	92%	87%	91%
Italien	8%	17%	18%
Portugais	5%	14%	20%
Anglais	3%	-	6%
Suisse allemand	2%	4%	-
Espagnol	1%	-	-
Allemand	1%	-	-
Autre	3%	5%	5%

¹¹ La catégorie « seul-e » ne peut pas être combinée avec d'autres catégories.

4.2 Parcours de formation après l'obtention du bachelor en 2020

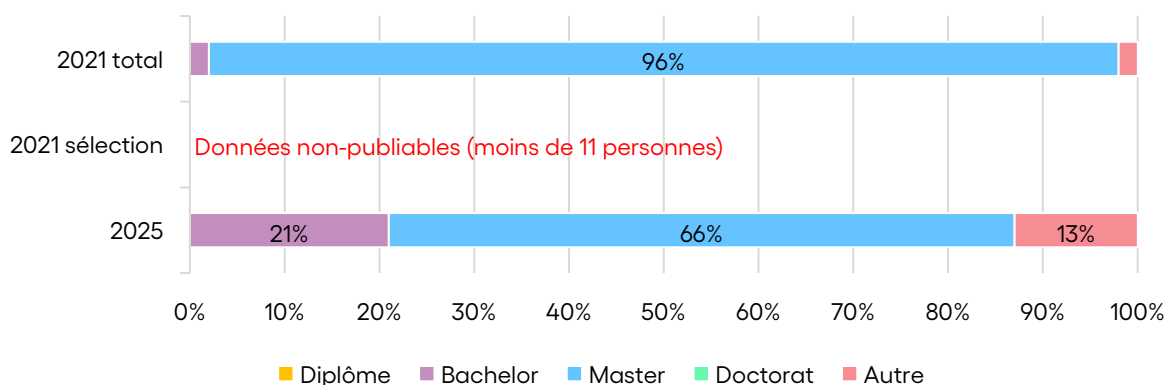
4.2.1 Depuis l'obtention de votre bachelor, avez-vous commencé ou continué des études, une nouvelle formation ou une formation continue ? Veuillez svp également indiquer les formations que vous avez définitivement interrompues. Veuillez svp considérer uniquement les formations équivalant à une charge de travail d'au moins six mois à plein temps. Plusieurs réponses possibles.

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Oui, des études (bachelor, master ou diplôme) ou doctorat	86%	20%	55%
Oui, une formation continue auprès d'une haute école (par ex. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, etc.)	3%	16%	10%
Oui, une formation initiale ou complémentaire en dehors d'une haute école	3%	16%	18%
Non	9%	52%	20%

4.2.2 Études de bachelor, master ou doctorat :

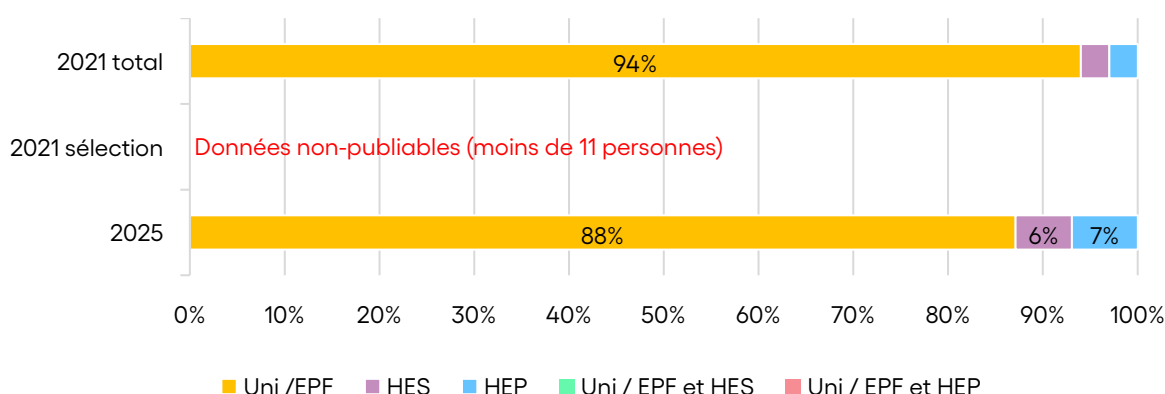
Type d'études (HE) – Bachelor

Avertissement : les proportions 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



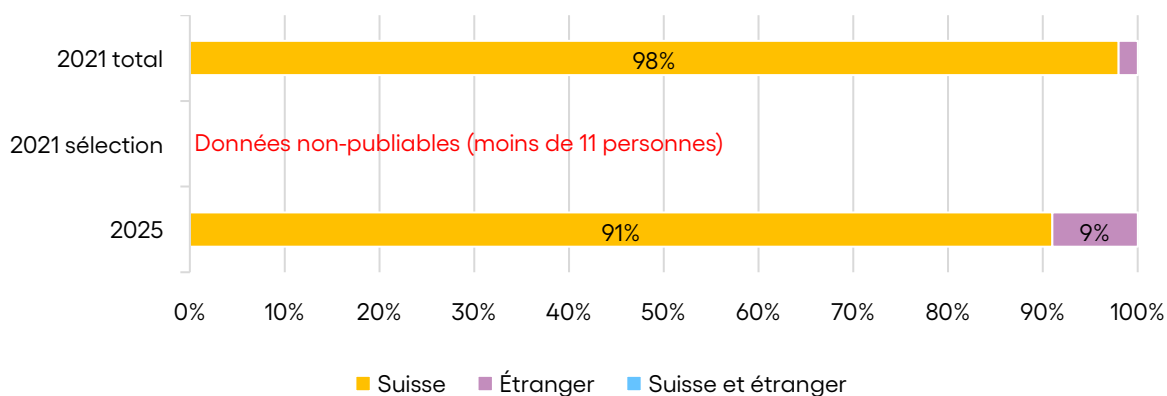
Type de haute école (HE) – Bachelor

Avertissement : les proportions 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



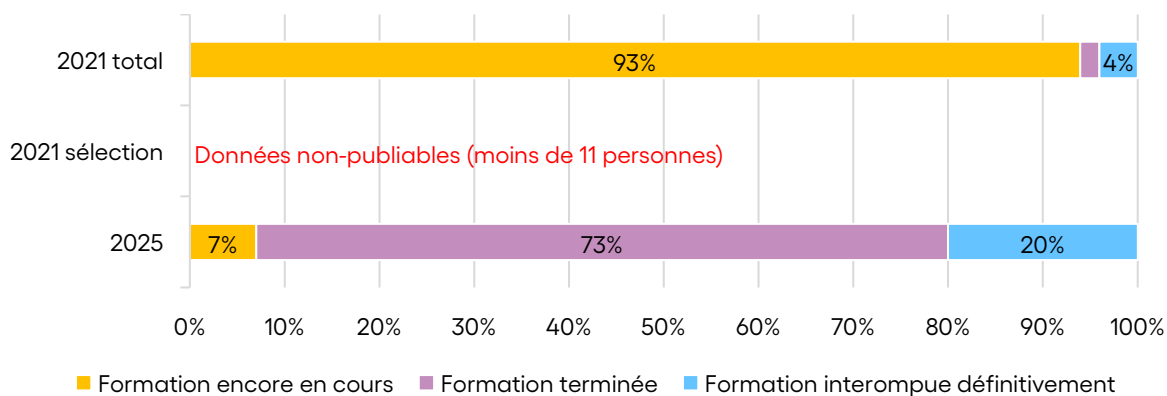
Lieu de formation (HE) – Bachelor

Avertissement : les proportions 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



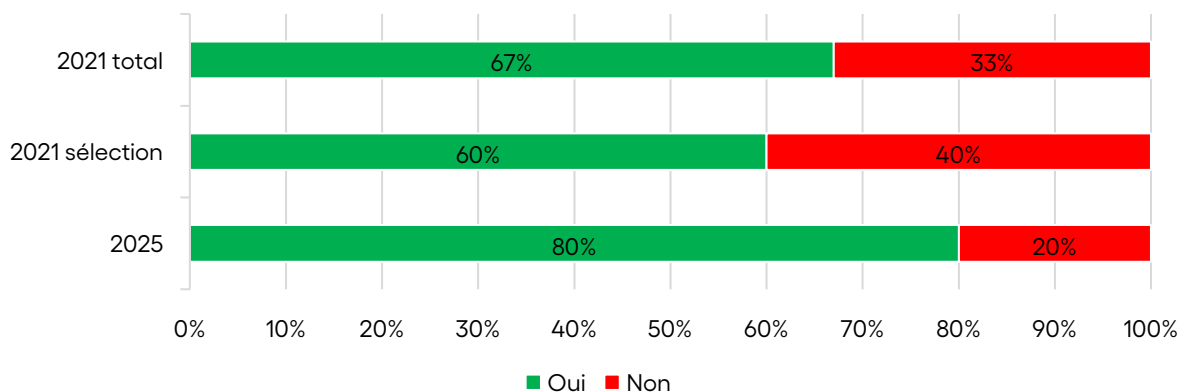
Statut de la formation (HE) – Bachelor

Avertissement : les proportions 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.3 Activité rémunérée actuelle

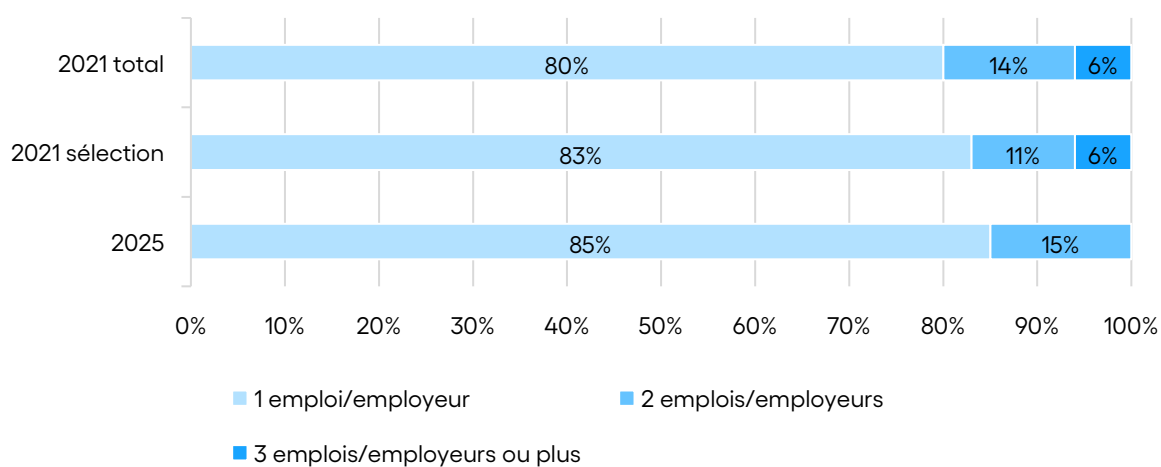
4.3.1 Avez-vous travaillé au moins une heure contre rémunération la semaine dernière, que ce soit en tant que salarié/e ou indépendant/e ?



4.3.2 [Si 4.3.1 = oui¹²] Combien d'emplois ou d'employeurs différents aviez-vous la semaine dernière ?

Travailleurs indépendants : les mandants / clients ne doivent pas être considérés comme des employeurs

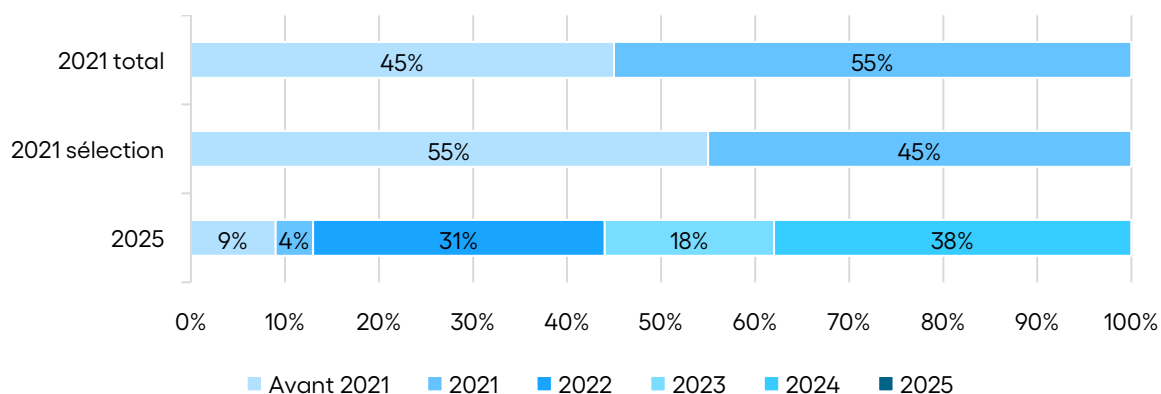
Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



¹² Idem pour les autres questions de cette section, qui s'adressent uniquement aux personnes ayant déclaré avoir travaillé au moins une heure la semaine précédant la participation à l'enquête.

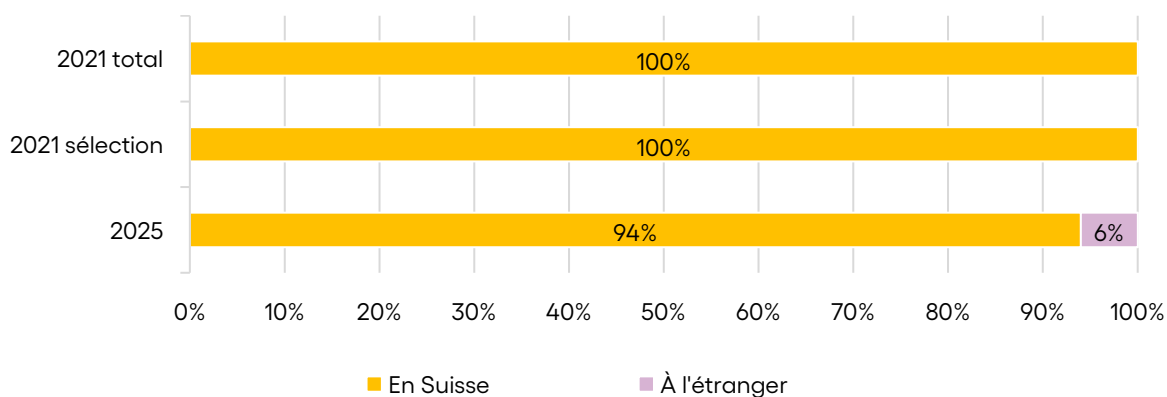
4.3.3 Depuis quand exercez-vous votre activité actuelle ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



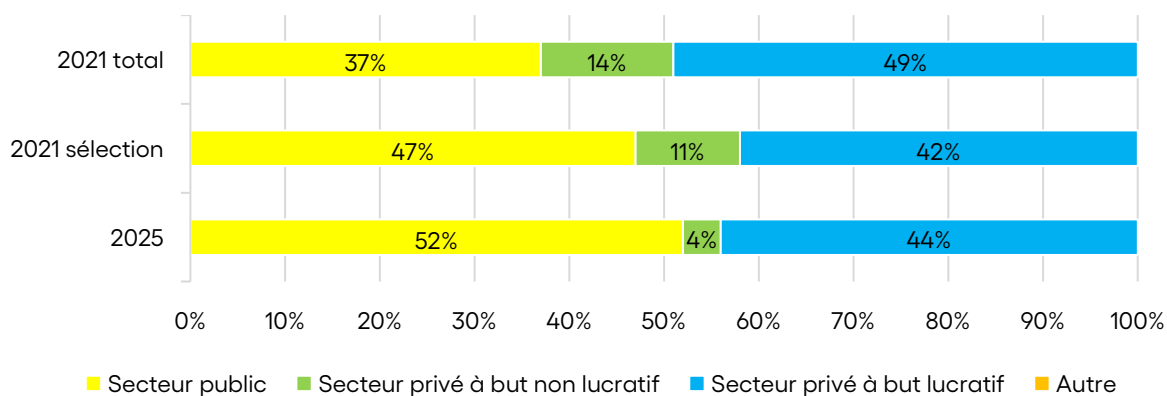
4.3.4 Travaillez-vous en Suisse ou à l'étranger ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



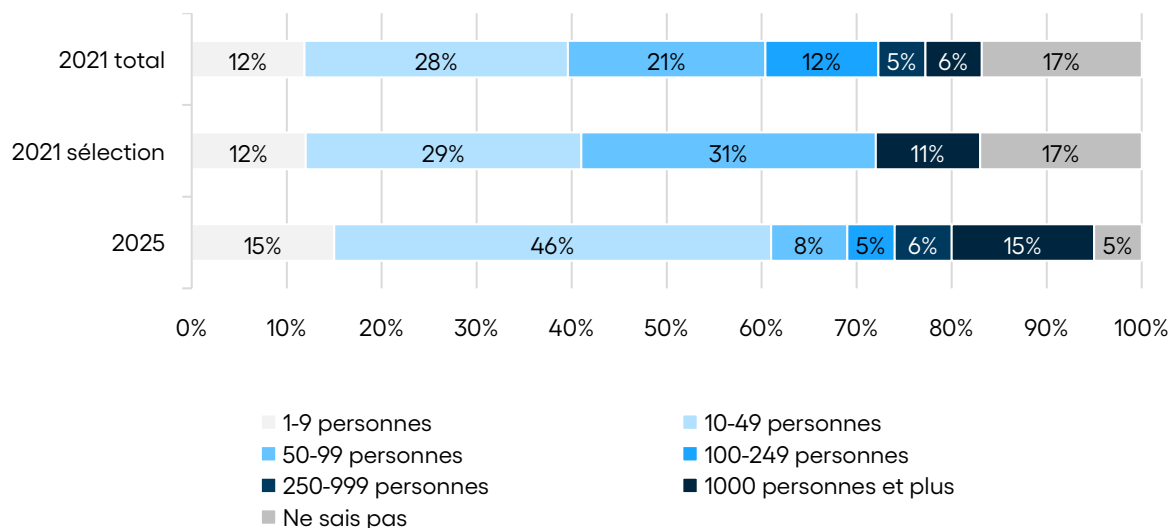
4.3.5 Travaillez-vous dans le secteur public ou privé ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.3.6 Combien de personnes compte l'entreprise / l'organisation dans laquelle vous travaillez ou que vous dirigez? Si vous travaillez dans une entreprise / une organisation avec plusieurs succursales et/ou filiales, merci de vous référer à l'ensemble de l'entreprise.

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.3.7 Quelles langues utilisez-vous dans le cadre de votre travail ? Plusieurs réponses possibles. **À quelle fréquence utilisez-vous cette / ces langue(s) dans le cadre de votre travail ?**

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025	Fréquence
Français	100%	100%	100%	2021 total 100% 2021 sélection 100% 2025 23% 77% 0% 20% 40% 60% 80% 100% Usage occasionnel Usage fréquent Usage quotidien
Anglais	46%	33%	49%	13
Allemand	44%	52%	48%	
Suisse allemand	14%	17%	4%	
Italien	9%	6%	5%	
Espagnol	3%	6%	5%	

¹³ Les graphiques ne sont pas disponibles en raison du faible pourcentage de personnes ayant indiqué utiliser ces langues dans le cadre professionnel.

4.3.8 Quelle profession exercez-vous actuellement ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Professions militaires	-	-	-
Directeurs, cadres de direction et gérants	6%	-	-
Professions intellectuelles et scientifiques	21%	24%	55%
Professions intermédiaires	24%	6%	16%
Employés de type administratif	13%	20%	10%
Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs	27%	38%	15%
Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche	-	-	5%
Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat	3%	-	-
Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage	-	-	-
Professions élémentaires	6%	12%	-

4.3.9 Êtes-vous...

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Employé-e ?	94%	95%	96%
Indépendant-e ?	-	-	4%
Collaboratrice ou collaborateur de l'entreprise de votre famille ?	6%	5%	-

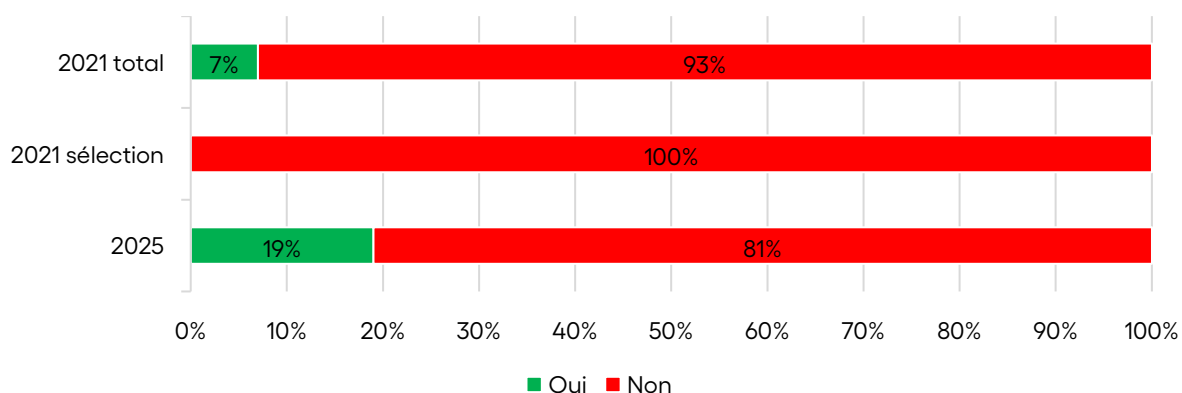
4.3.10 [Si 4.3.9 = employé-e] De quelle catégorie (professionnelle) faites-vous partie ?

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Stagiaire	15%	12%	12%
Médecin assistant-e	-	-	-
Enseignant-e	3%	-	13%
Employé-e dans une haute école ou un institut de recherche rattaché à une haute école	-	-	6%
Autre catégorie (professionnelle)	82%	88%	68%

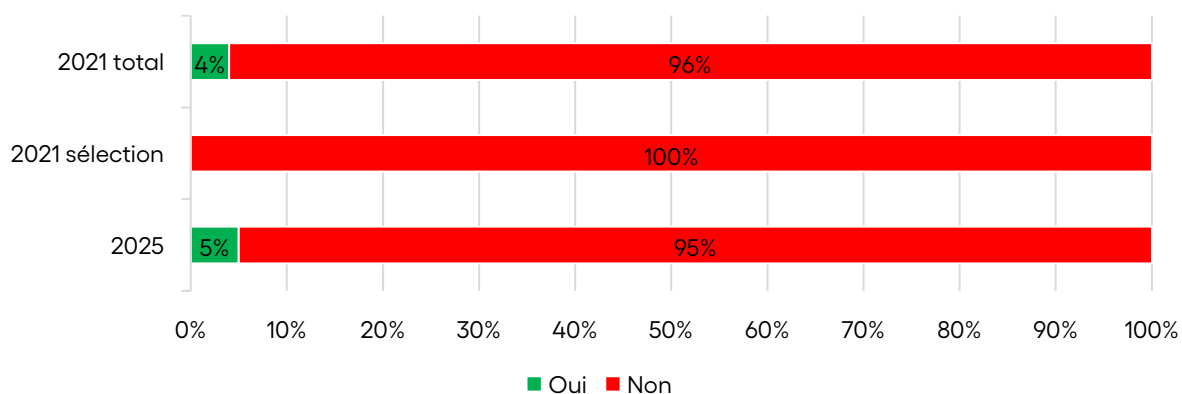
4.3.11 Avez-vous des personnes sous vos ordres, directement ou indirectement? Les étudiant-e-s et élèves ne doivent pas être pris en considération.

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



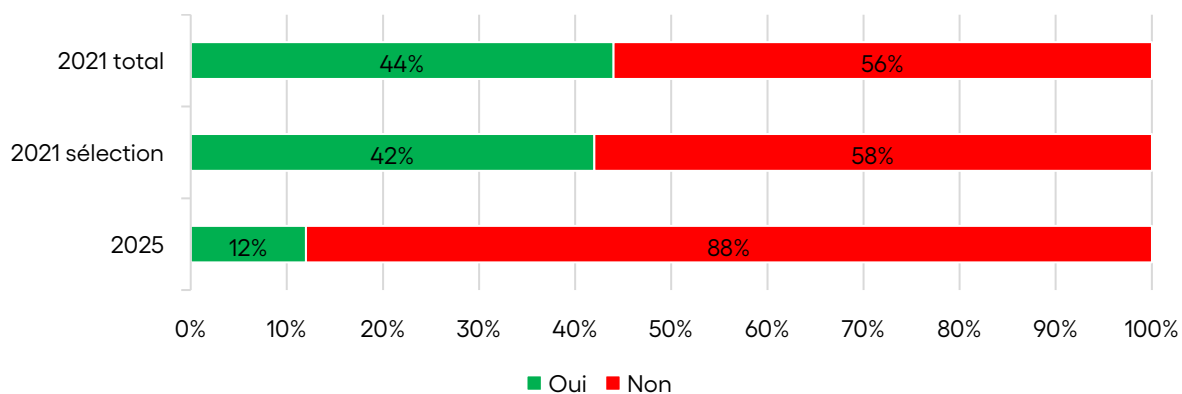
4.3.12 Faites-vous partie de la direction ou du conseil de direction de l'entreprise ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.3.13 Votre emploi actuel est-il limité dans le temps, c'est-à-dire avez-vous une date d'échéance prévue dans votre contrat de travail ?

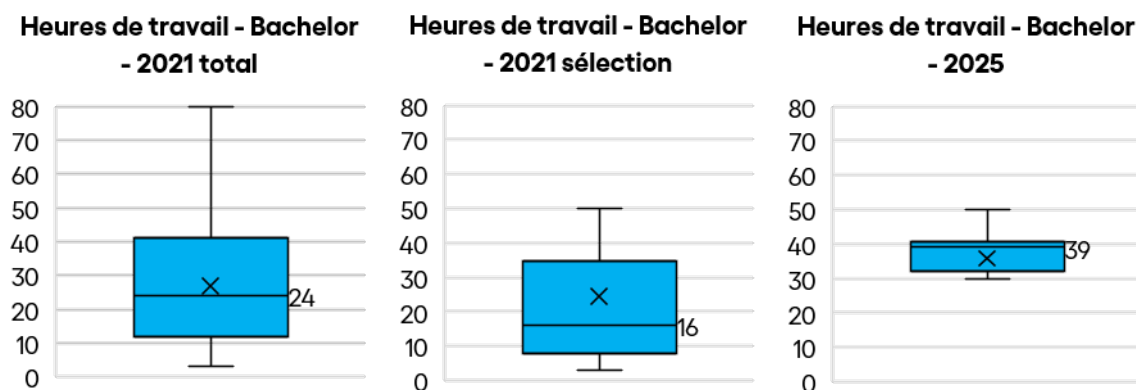
Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.3.14 Quel est le nombre d'heures de travail que vous effectuez par semaine ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Nombre d'heures de travail fixées dans le contrat de votre emploi principal



Nombre d'heures supplémentaires ou d'appoint rémunérées (en moyenne) pour votre emploi principal

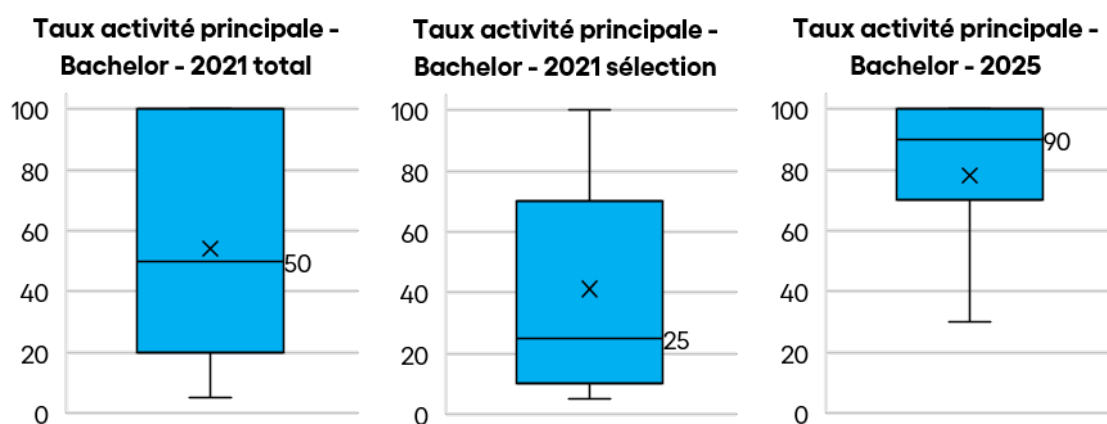
- 2021 total : Moyenne 0,25 heure ; Médiane 0
- 2021 sélection : Moyenne 0,0 heure ; Médiane 0
- 2025 : Moyenne 0,5 heure ; Médiane 0

Nombre d'heures supplémentaires ou d'appoint non rémunérées (en moyenne) pour votre emploi principal

- 2021 total : Moyenne 0,6 heure ; Médiane 0
- 2021 sélection : Moyenne 0,2 heure ; Médiane 0
- 2025 : Moyenne 0,2 heure ; Médiane 0

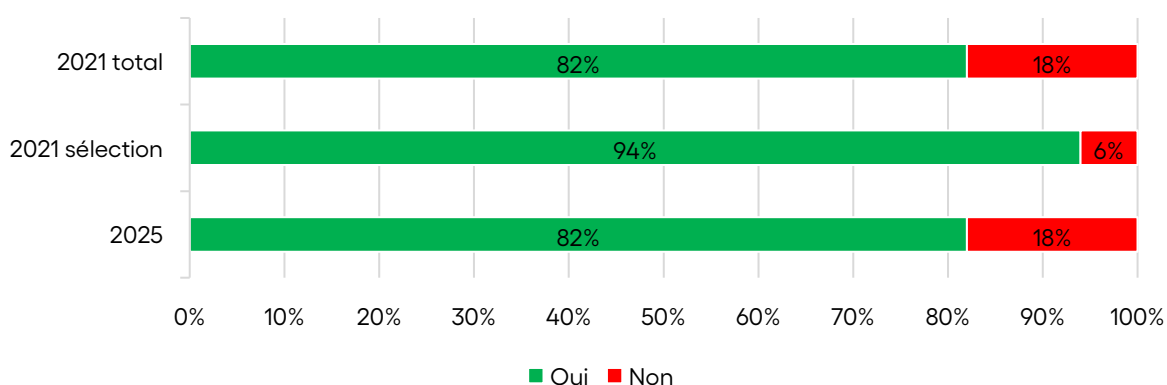
4.3.15 Quel est votre taux d'occupation ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.3.16 Votre taux d'occupation vous convient-il ? (si plusieurs activités, considérer le taux d'occupation total) ?

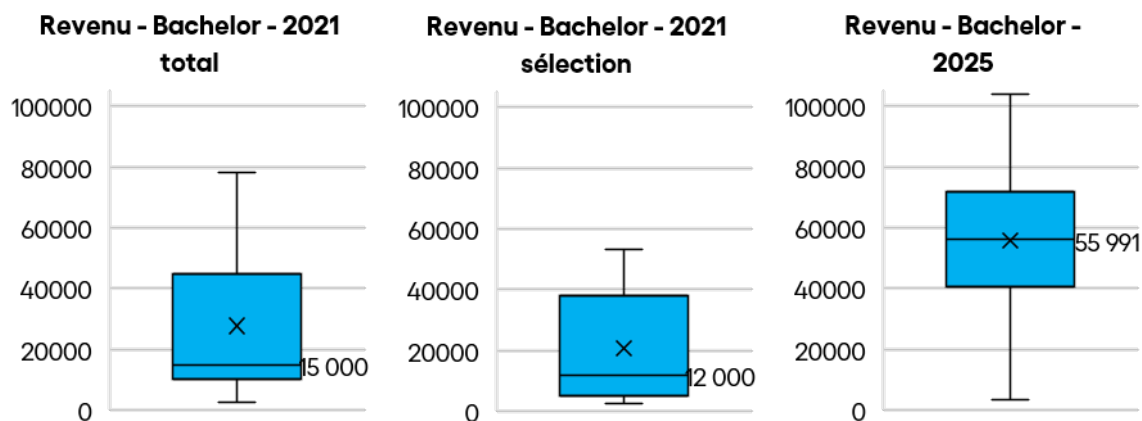
Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



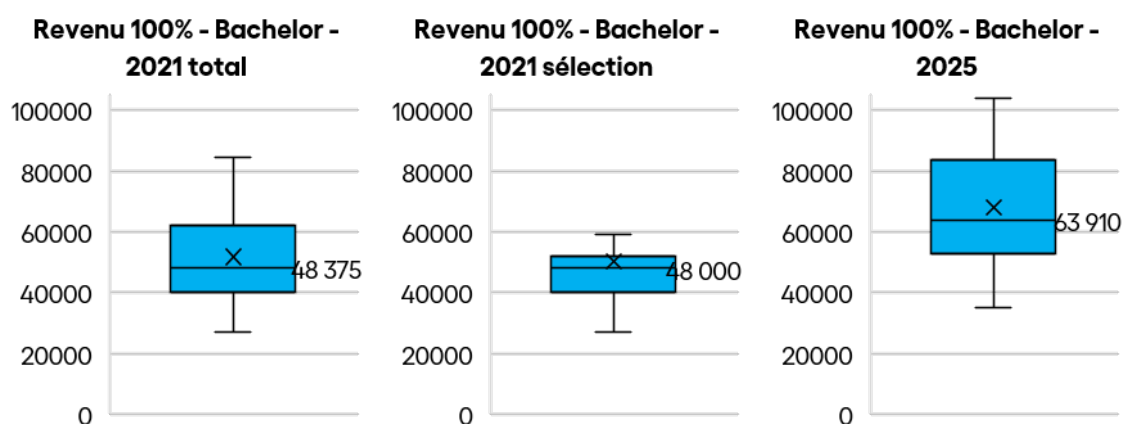
4.3.17 Quel est votre revenu annuel brut (correspondant à votre taux d'occupation) ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Revenu annuel brut fixé dans le contrat de l'emploi principal (y compris le 13^{ème} salaire)

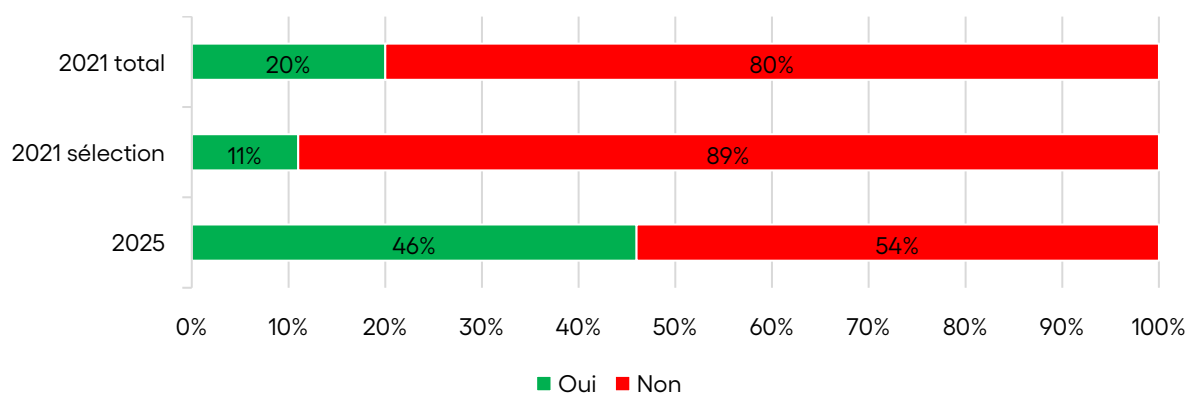


Revenu professionnel brut standardisé (= pour un taux d'occupation de 100%)



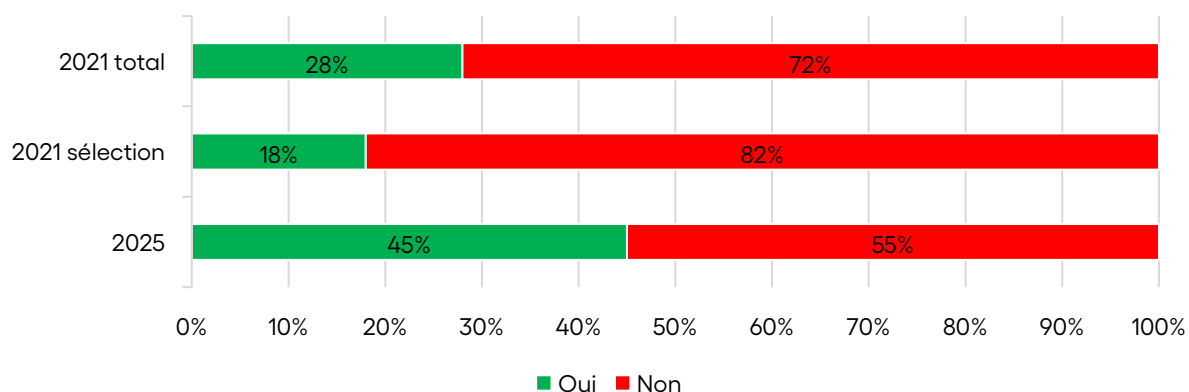
4.3.18 Un diplôme d'une haute école était-il exigé par votre employeur actuel pour votre activité?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



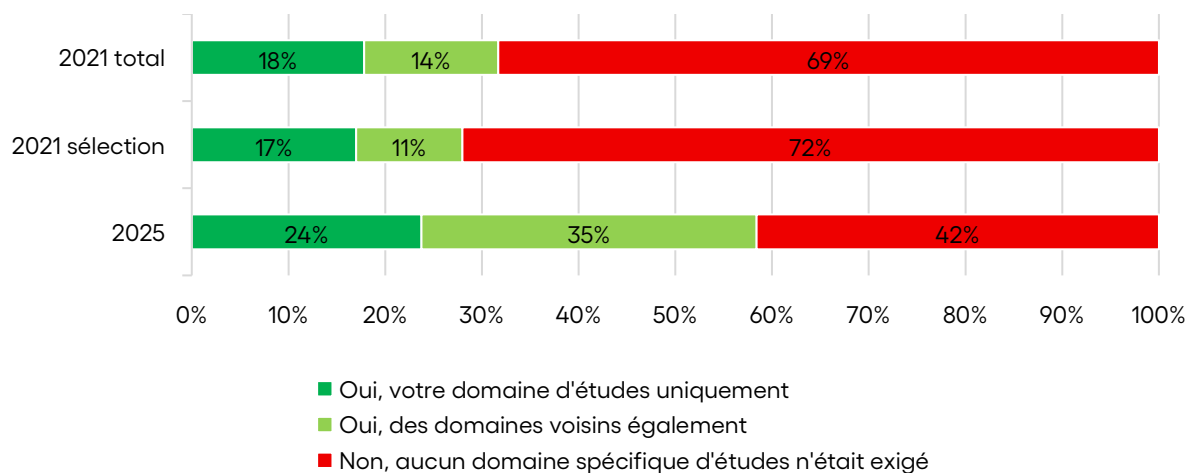
4.3.19 Considérez-vous qu'un diplôme d'une haute école est nécessaire à l'exercice de votre activité ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



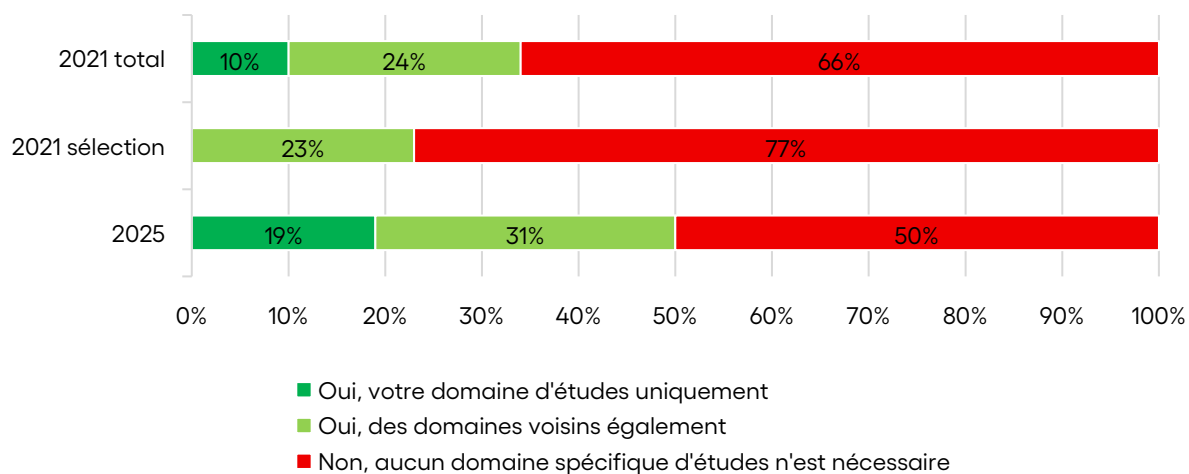
4.3.20 Un domaine d'études spécifique était-il exigé par votre employeur actuel ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



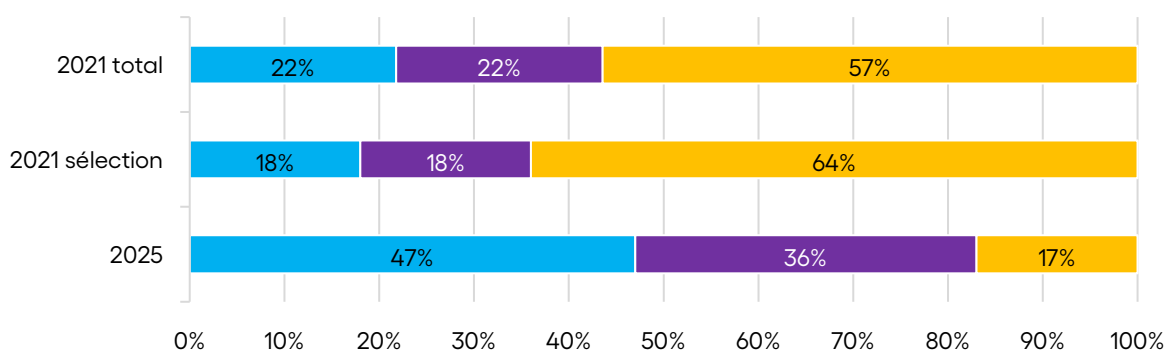
4.3.21 Pensez-vous qu'un domaine d'études spécifique soit nécessaire à l'exercice de votre activité ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.3.22 Comment caractérisez-vous votre activité rémunérée actuelle ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

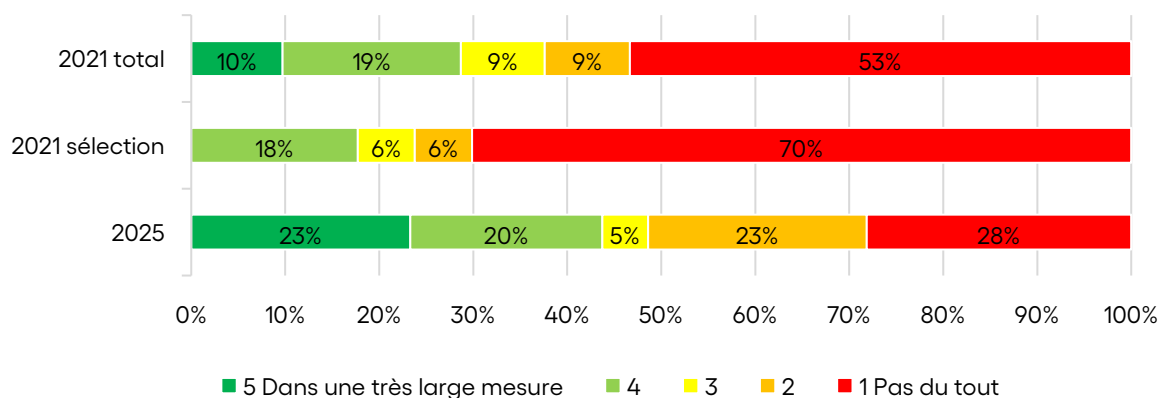


- Comme une activité professionnelle stable et durable
- Comme une formation supplémentaire ou une occupation transitoire qui m'ouvre des possibilités de développement ou de promotion
- Comme un job occasionnel sans rapport direct avec mes objectifs professionnels à long terme

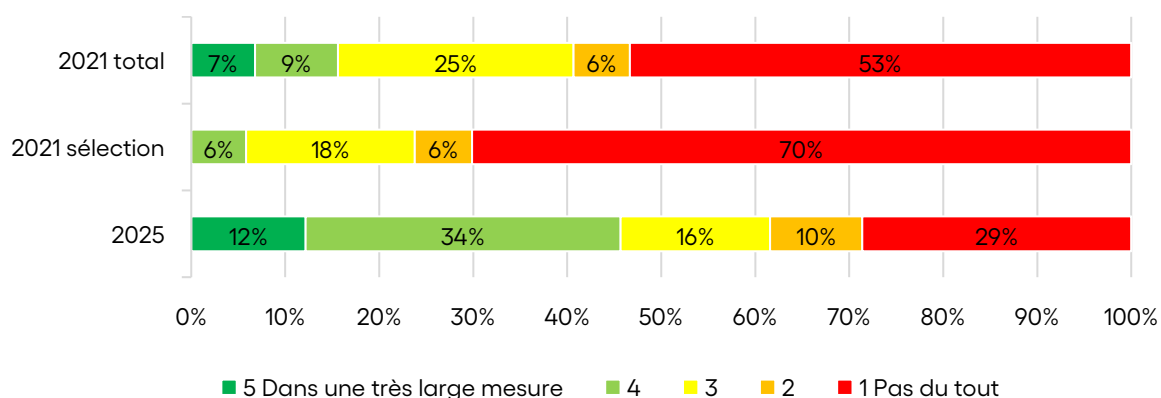
4.3.23 Dans quelle mesure votre activité rémunérée actuelle correspond-elle à votre formation ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

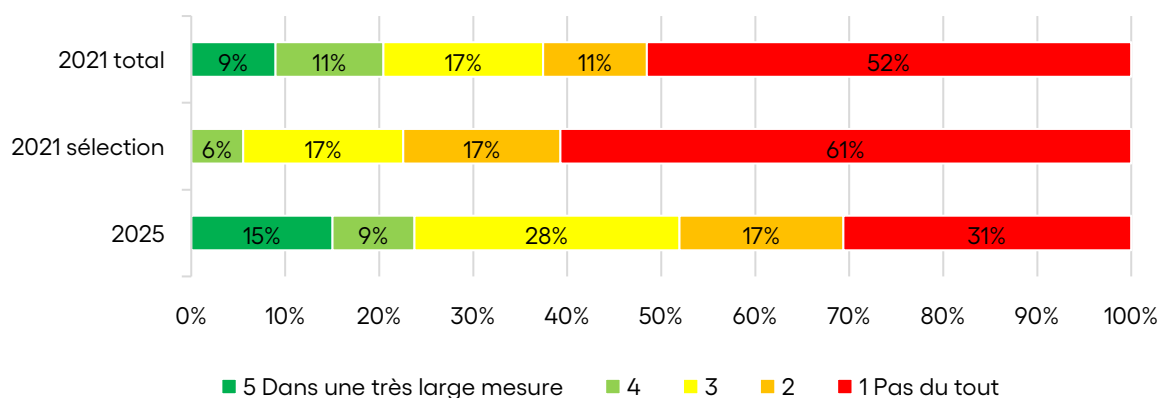
Du point de vue de votre position professionnelle :



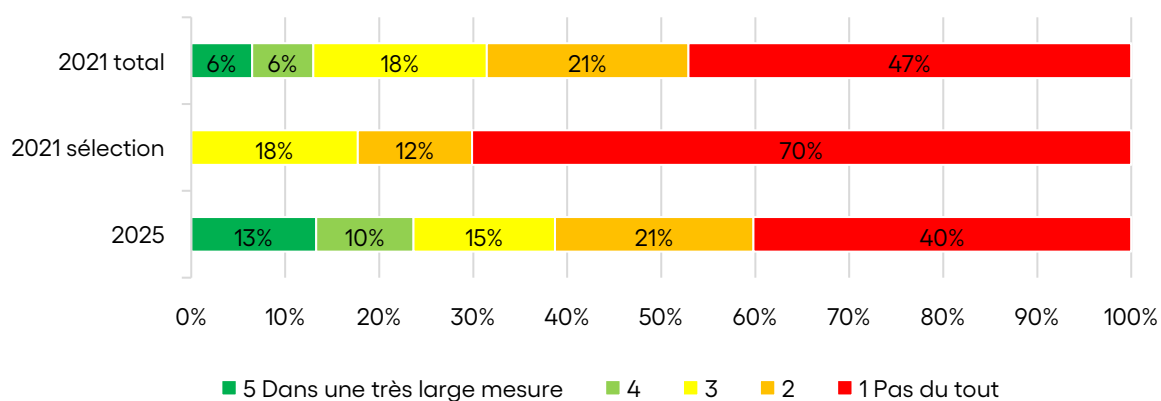
Du point de vue des tâches à accomplir :



Du point de vue des qualifications acquises au cours de vos études :

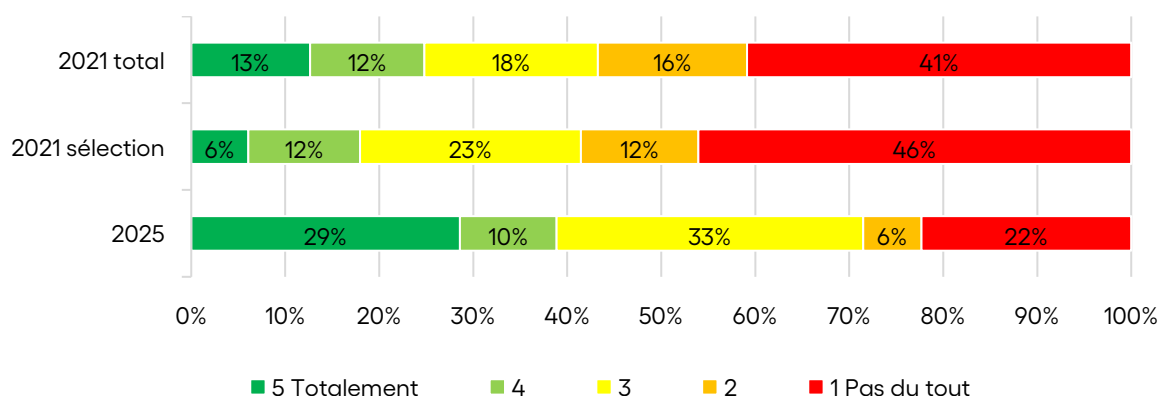


Du point de vue de votre revenu :



4.3.24 À ce jour, avez-vous le sentiment d'avoir atteint vos objectifs professionnels?

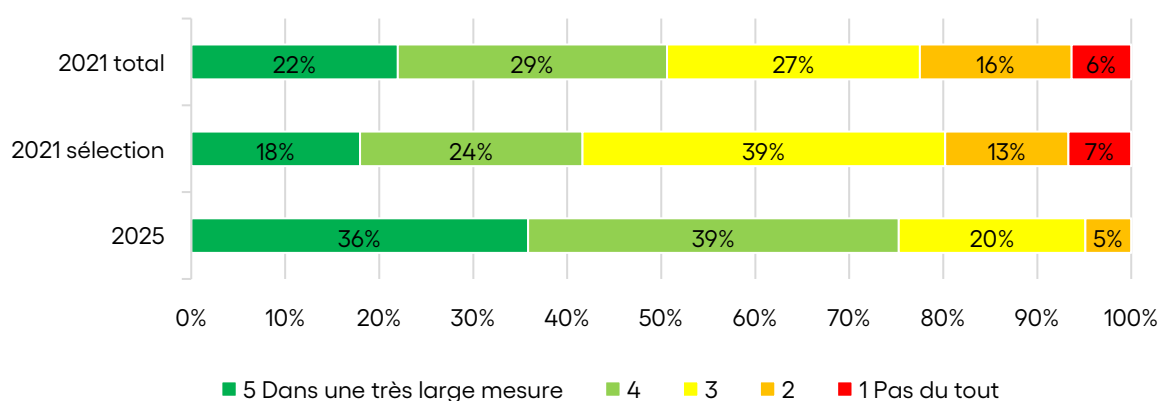
Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



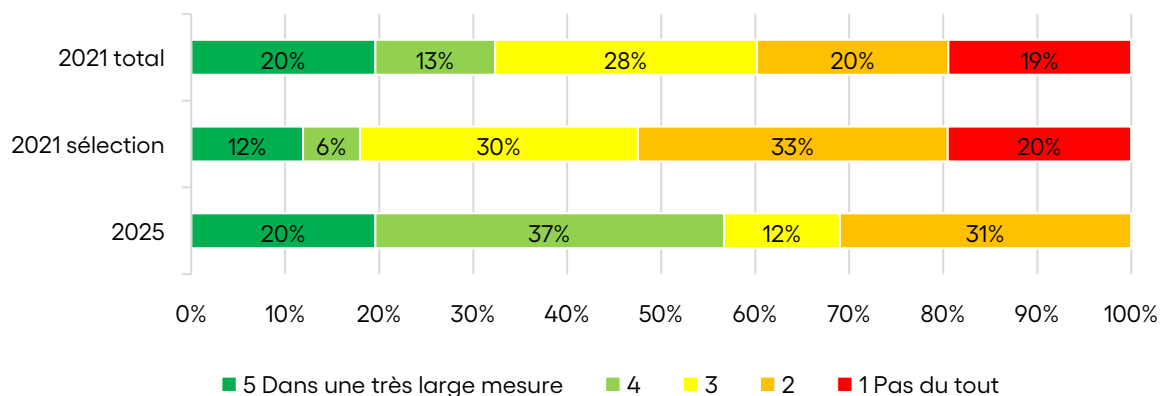
4.3.25 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e de votre activité rémunérée actuelle ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

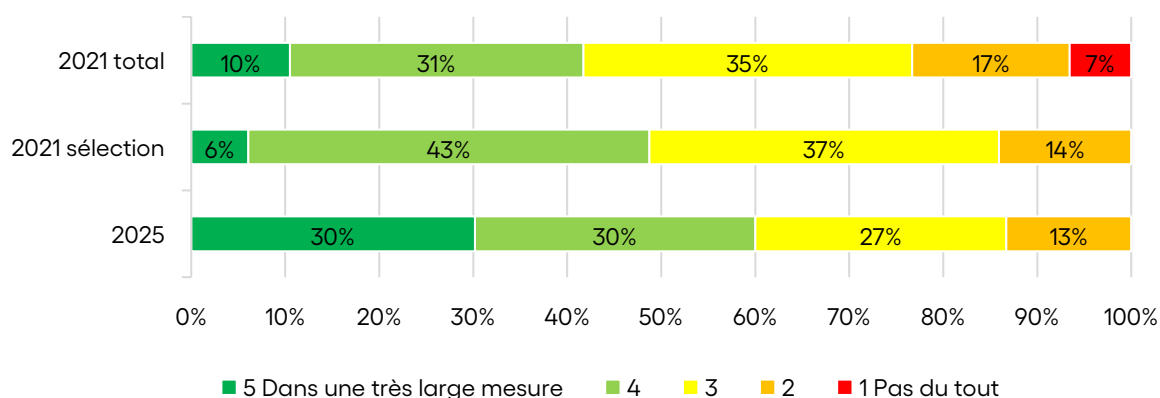
Contenu des tâches à accomplir :



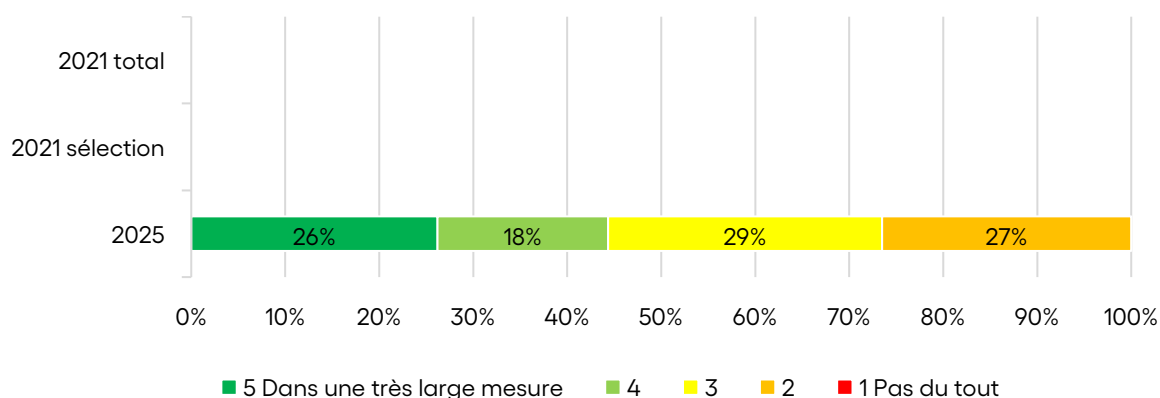
Stimulation intellectuelle :



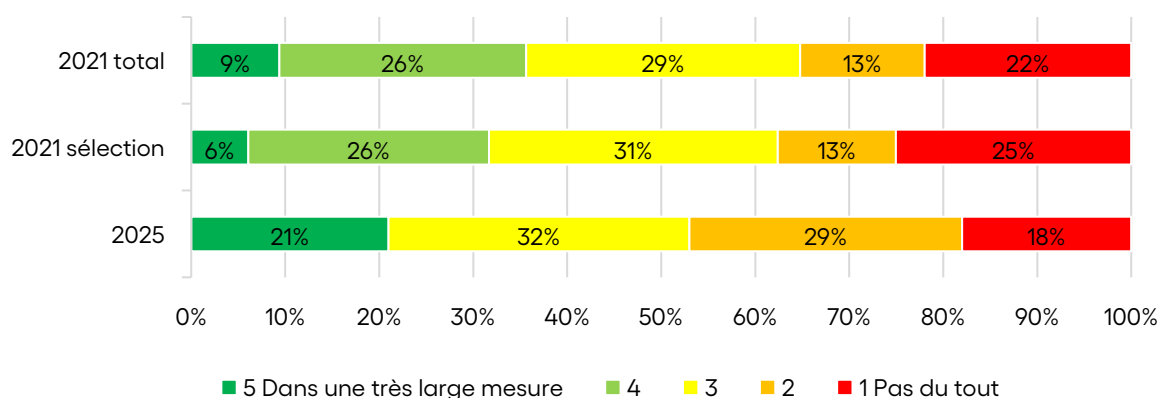
Charge de travail :



Position hiérarchique dans l'entreprise : ¹⁴

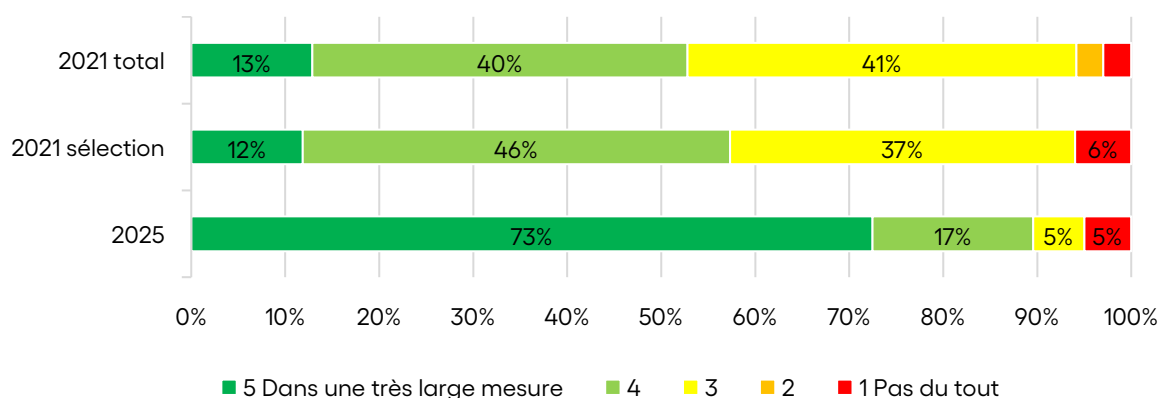


Revenu :

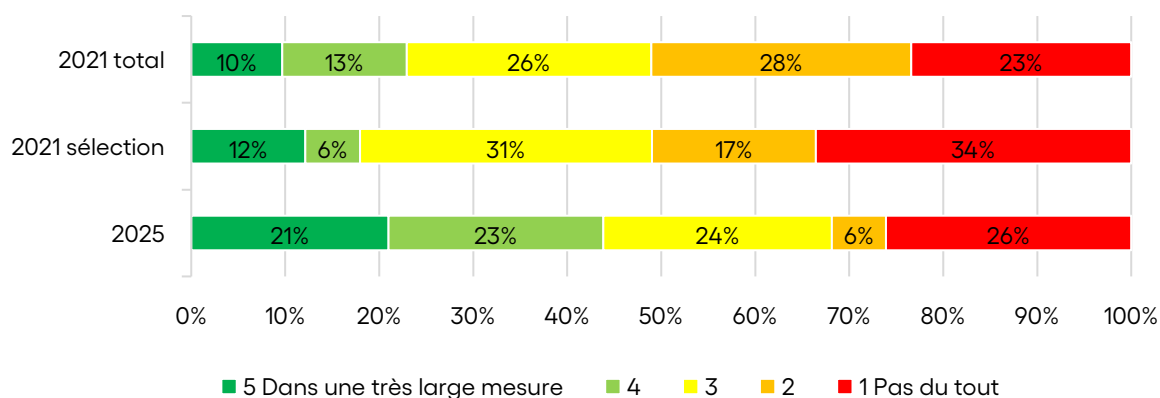


¹⁴ La variable n'existe pas dans la première enquête (2021).

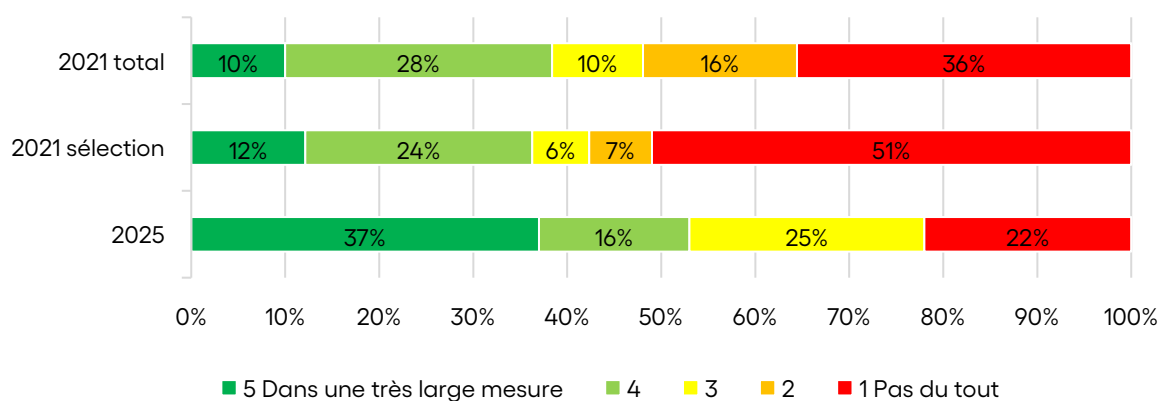
Horaire de travail :



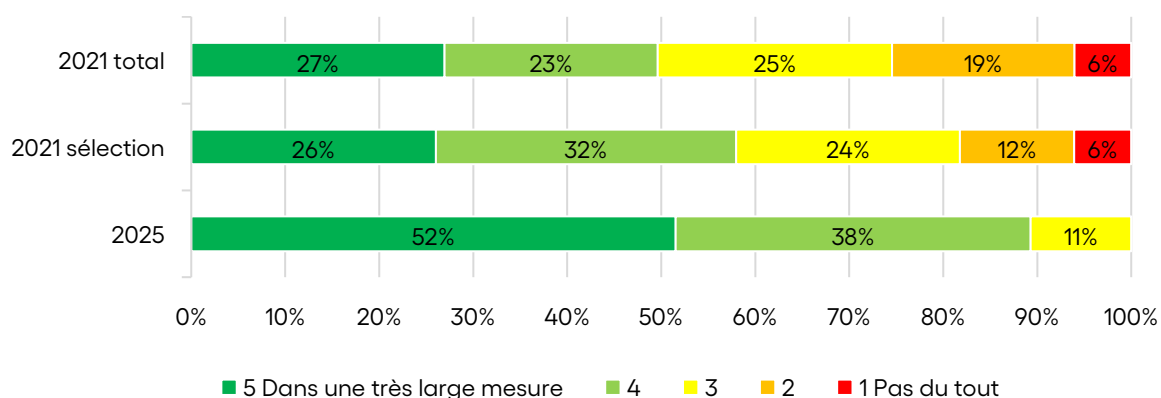
Possibilités de promotion professionnelle :



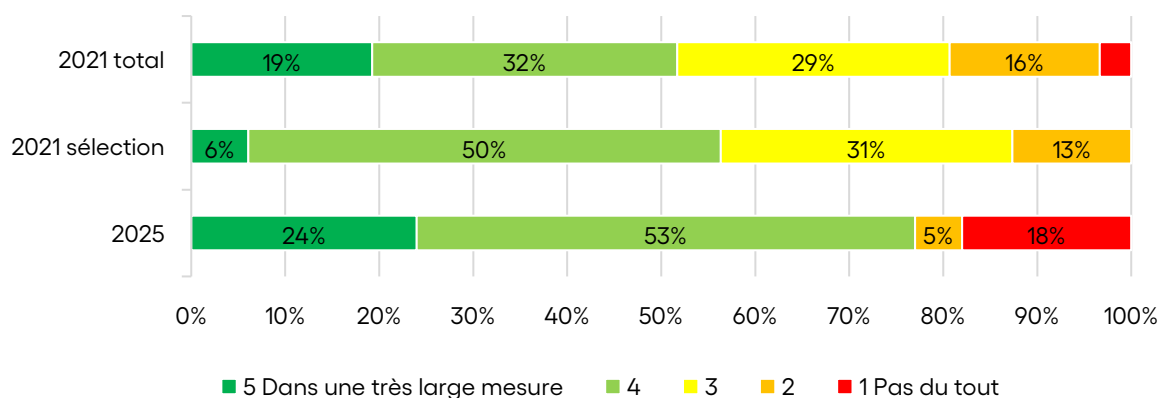
Possibilités de perfectionnement et de formation continue :



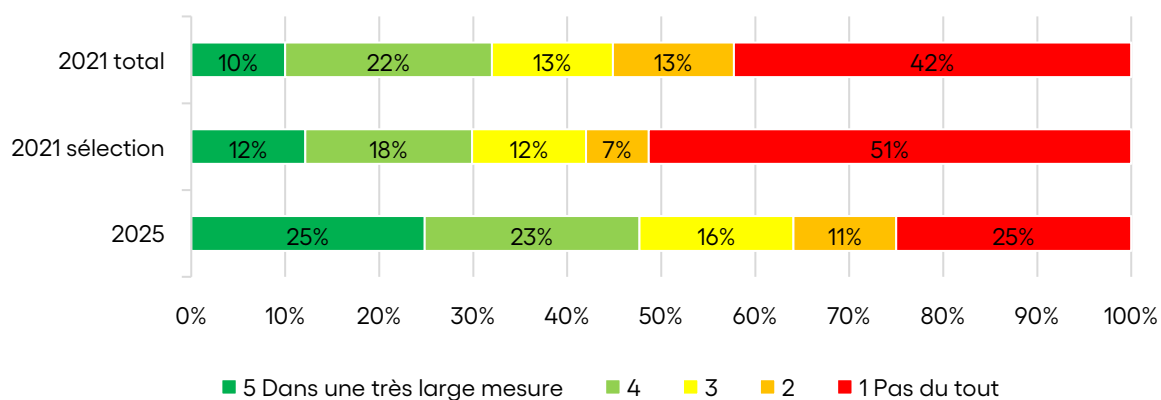
Espace pour votre vie privée / vie familiale :



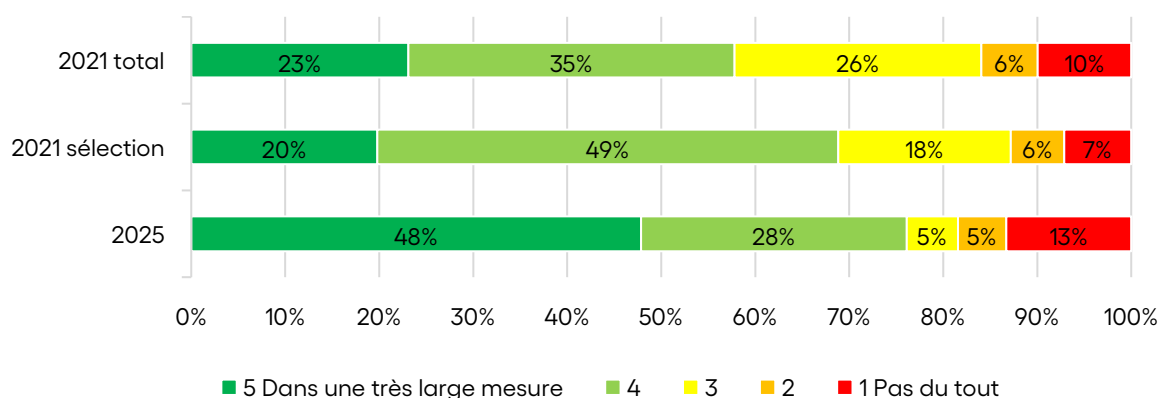
Sécurité de l'emploi :



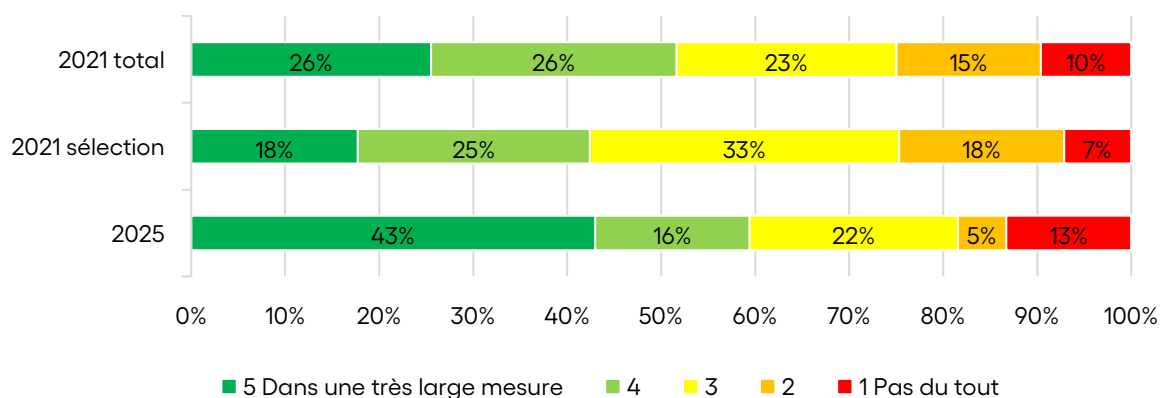
Adéquation avec vos qualifications professionnelles :



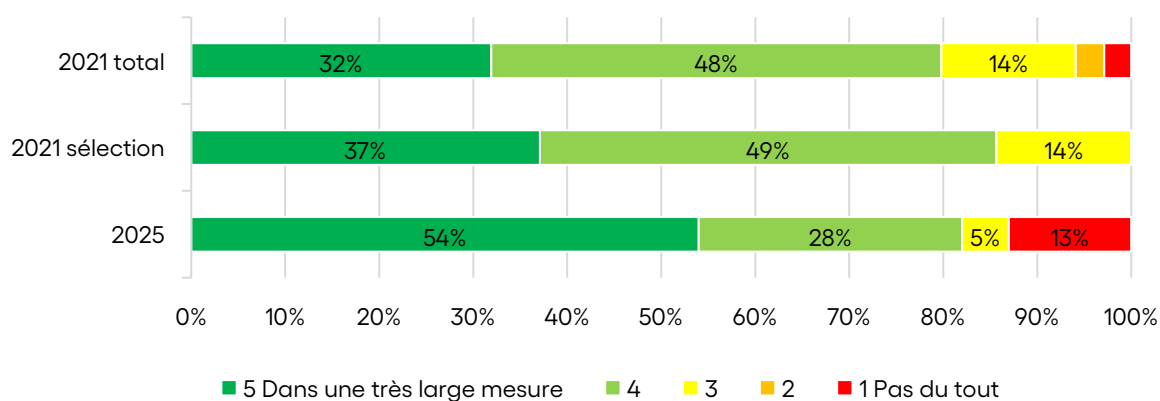
Place de travail et infrastructures :



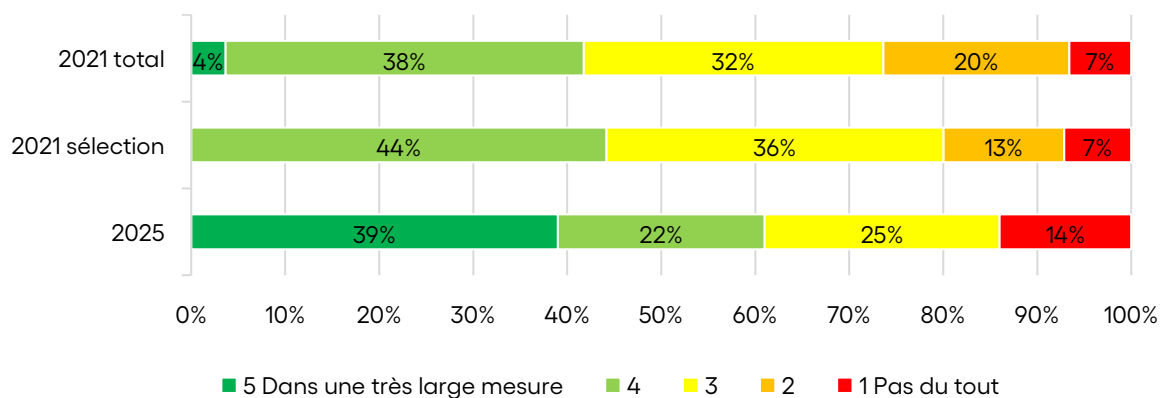
Niveau de responsabilité, liberté d'action et de décision :



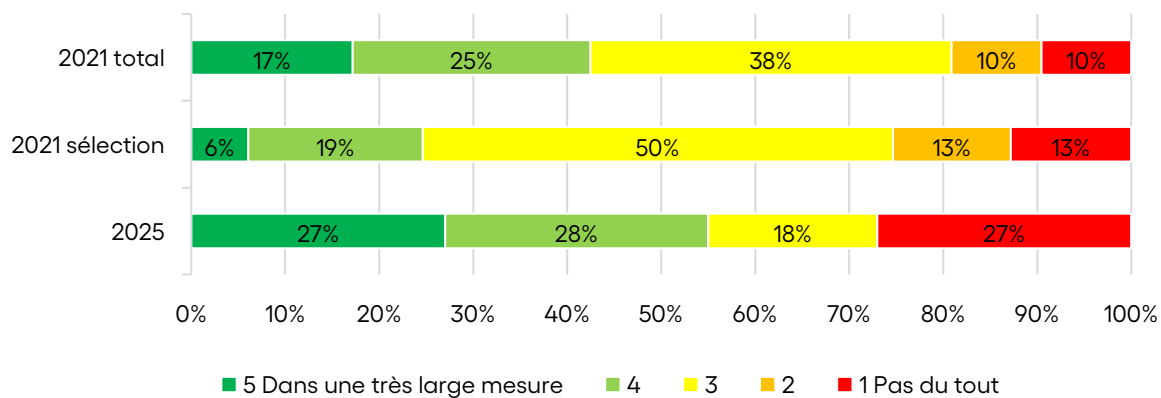
Ambiance de travail :



Prestations sociales :



Gestion d'entreprise :

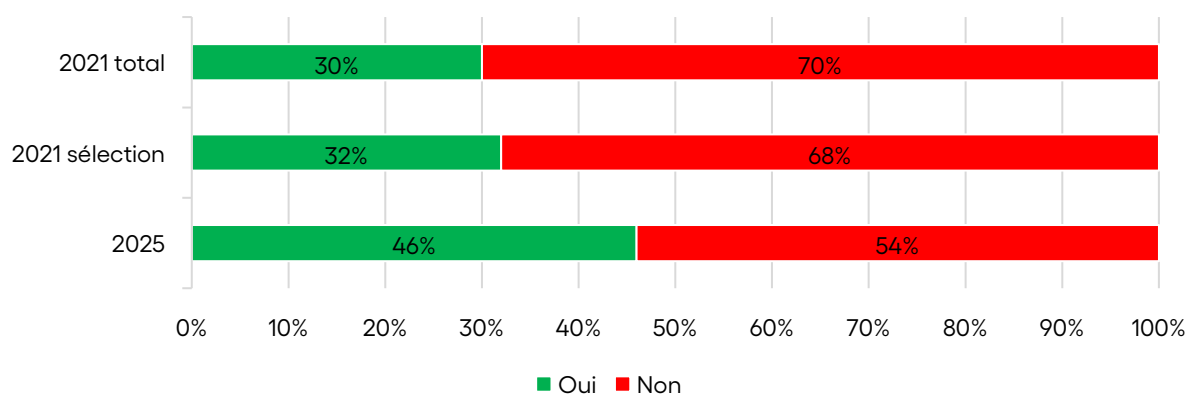


4.4 Biographie professionnelle depuis l'obtention du diplôme

4.4.1 Avez-vous effectué un stage (rémunéré ou non) depuis l'obtention de votre titre de bachelor ?

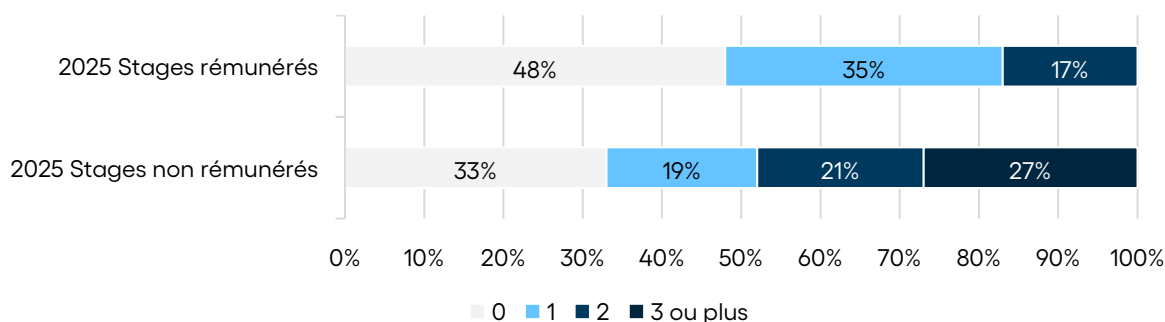
Si vous avez commencé un stage avant d'obtenir votre diplôme et l'avez poursuivi par la suite, veuillez également en tenir compte dans votre réponse.

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.4.2 [si 4.4.1 = oui] Combien de stages avez-vous effectués depuis l'obtention de votre titre de bachelor jusqu'à ce jour ?¹⁵ Veuillez svp également prendre en compte les stages en cours. Si vous n'avez effectué aucun stage (rémunéré ou non), veuillez s'il vous plaît indiquer « 0 ».

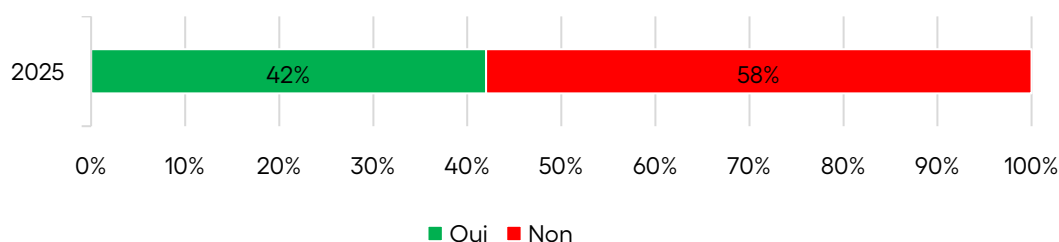
Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



¹⁵ Les données de la première enquête (2021) ne sont pas publiables (moins de 11 personnes ont répondu aux questions)

4.4.3 Un employeur chez qui vous faites ou avez fait un stage vous a-t-il proposé un emploi ?¹⁶

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



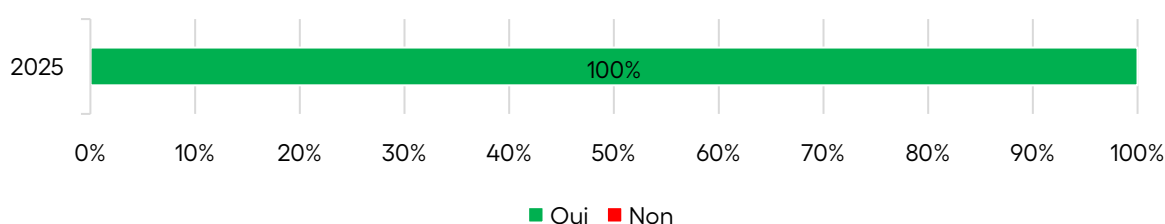
4.4.4 Mon ou mes stage(s) m'ont aidé-e à... Plusieurs réponses possibles¹⁷

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Réponse	% 2025
Trouver un emploi (aussi dans le sens d'ouverture d'opportunités d'emploi, p.ex. en améliorant le CV)	33%
Obtenir un bon revenu	17%
Développer un réseau professionnel	53%
Développer de nouvelles compétences	82%
Utiliser mes compétences acquises pendant mes études	92%
Acquérir de l'expérience professionnelle	82%
Apprendre à travailler de manière autonome	70%
Gagner en confiance	62%
Répondre aux exigences des études (p.ex. formation pratique pour les étudiant-e-s en cours d'emploi)	61%
Répondre aux exigences légales de ma profession (p.ex. avocat-e, notaire, médecin, psychothérapeute, etc.)	28%

4.4.5 En vous replaçant à l'époque, referiez-vous un stage ?¹⁸

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



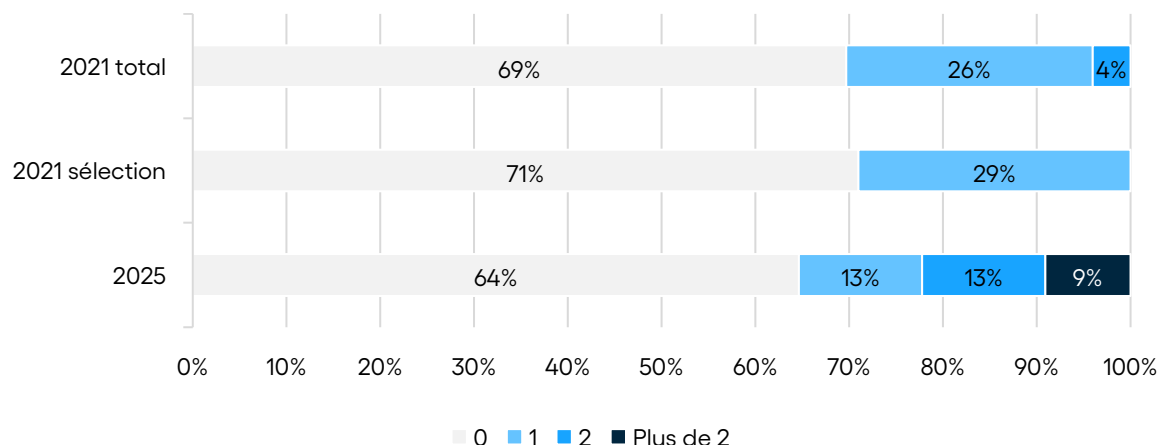
¹⁶ Les données de la première enquête (2021) ne sont pas publiables (moins de 11 personnes ont répondu aux questions)

¹⁷ Les données de la première enquête (2021) ne sont pas publiables (moins de 11 personnes ont répondu aux questions)

¹⁸ Les données de la première enquête (2021) ne sont pas publiables (moins de 11 personnes ont répondu aux questions)

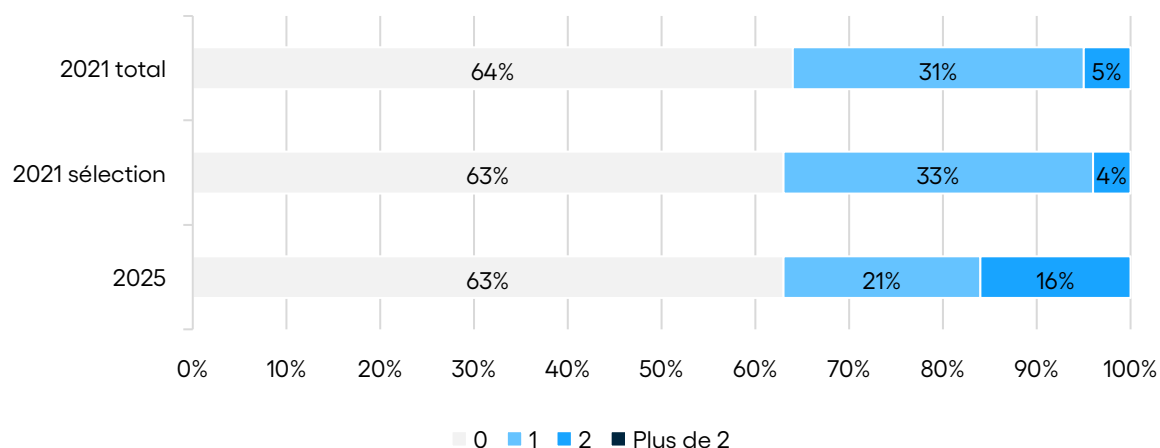
4.4.6 Combien de contrats de travail à durée déterminée avez-vous signés depuis l'obtention de votre diplôme de bachelor ? Veuillez exclure les stages ou le service civil/militaire. Veuillez considérer les contrats à durée déterminée successifs comme des contrats individuels, même si les conditions d'emploi sont restées stables. Les mandats obtenus dans le cadre d'une activité indépendante ne doivent pas être pris en compte.

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



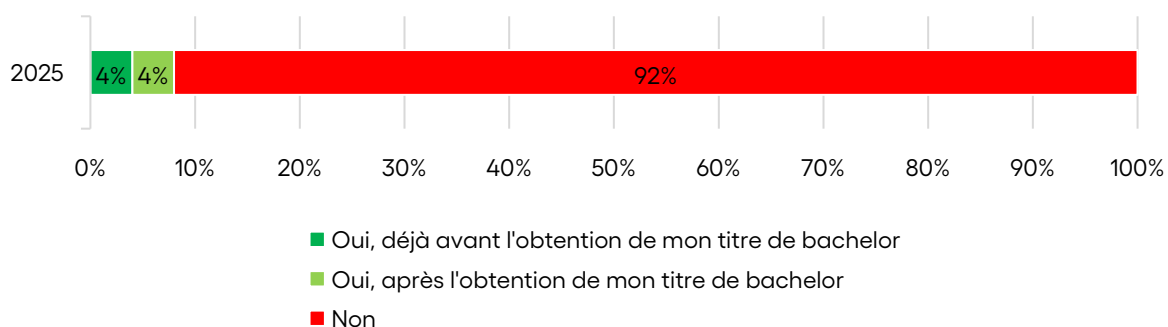
4.4.7 Depuis l'obtention de votre diplôme de bachelor, combien de fois avez-vous été sans emploi et à la recherche d'un emploi ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.4.8 Avez-vous déjà occupé une fonction dirigeante?¹⁹ Sont considérées comme fonctions dirigeantes, les fonctions d'encadrement directe ou indirecte d'autres membres du personnel et/ou la participation à la direction ou au conseil de direction de l'entreprise.

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



¹⁹ La variable n'existe pas dans la première enquête (2021).

4.5 Compétences

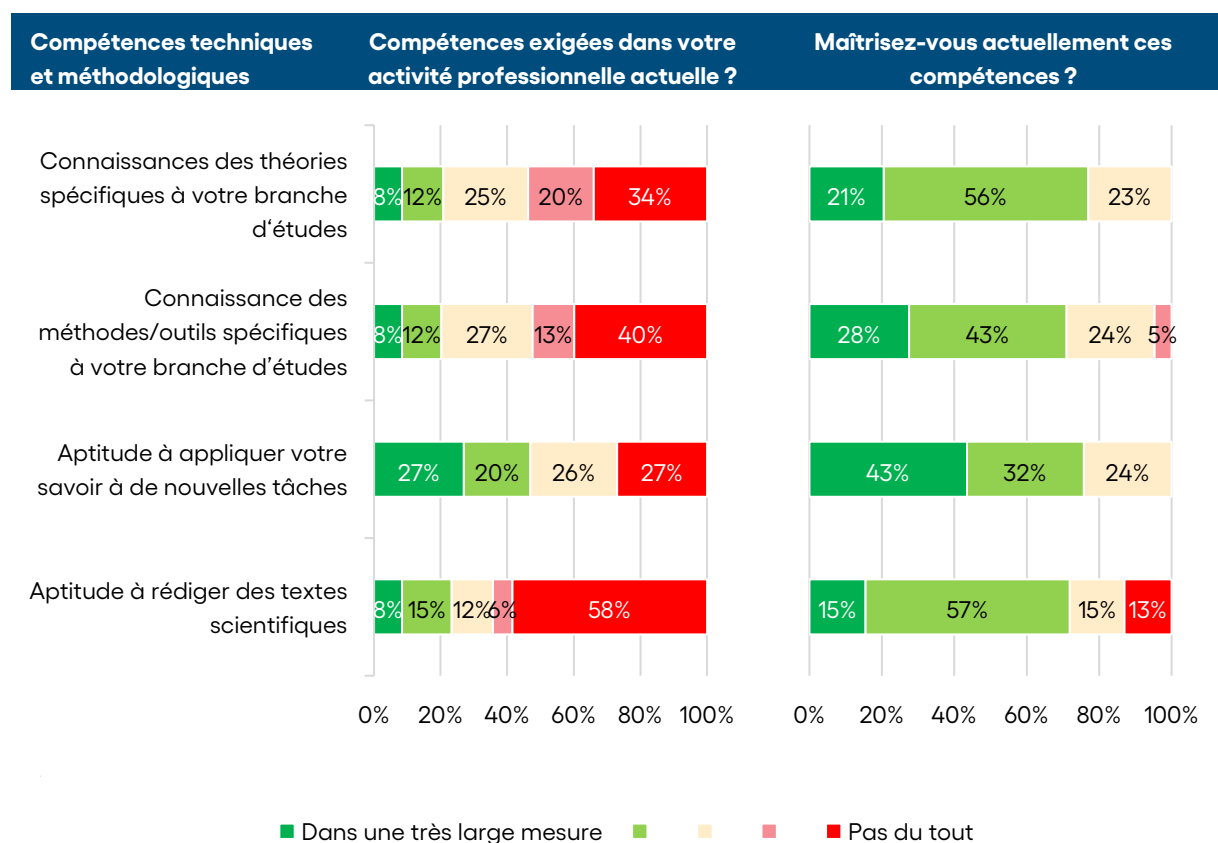
Cette section n'existe que dans la deuxième enquête (2025). Tous les résultats présentés dans cette section font donc uniquement référence à la deuxième enquête (5 ans après l'obtention du diplôme).

4.5.1 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

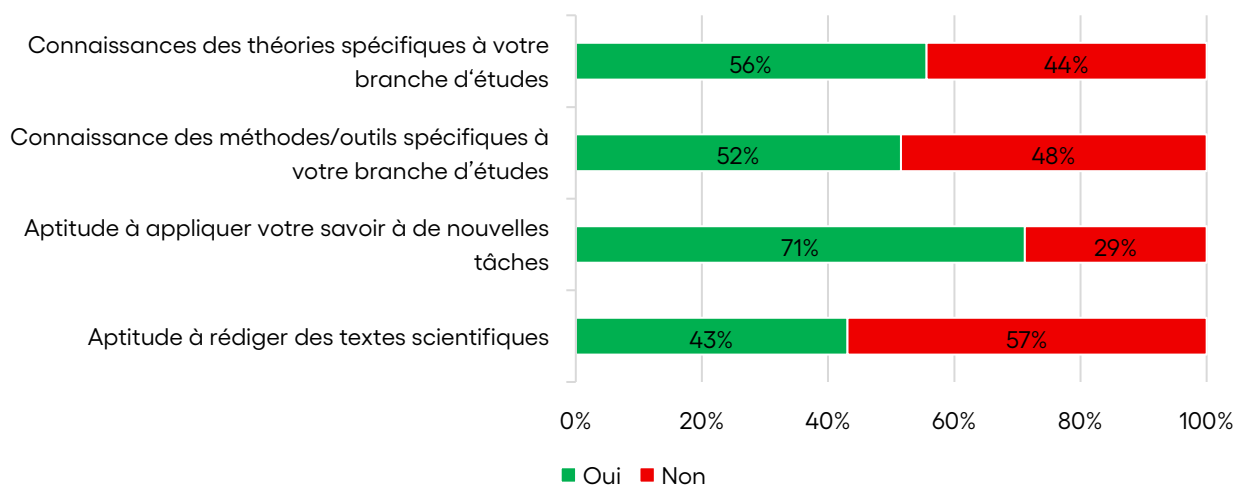
B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



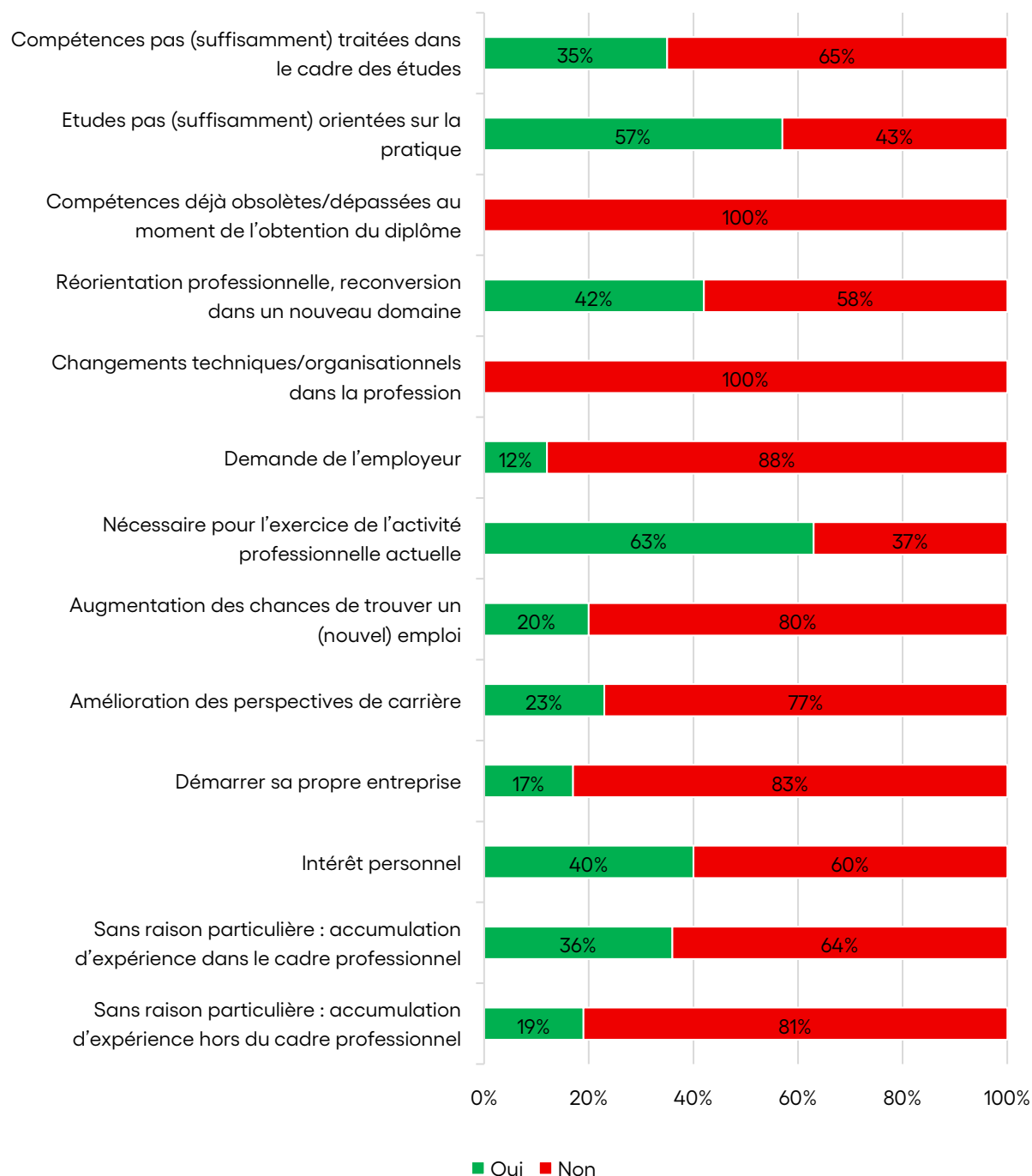
4.5.2 Depuis l'obtention de votre diplôme de bachelor, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.5.3 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) technique(s) et méthodologique(s) ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

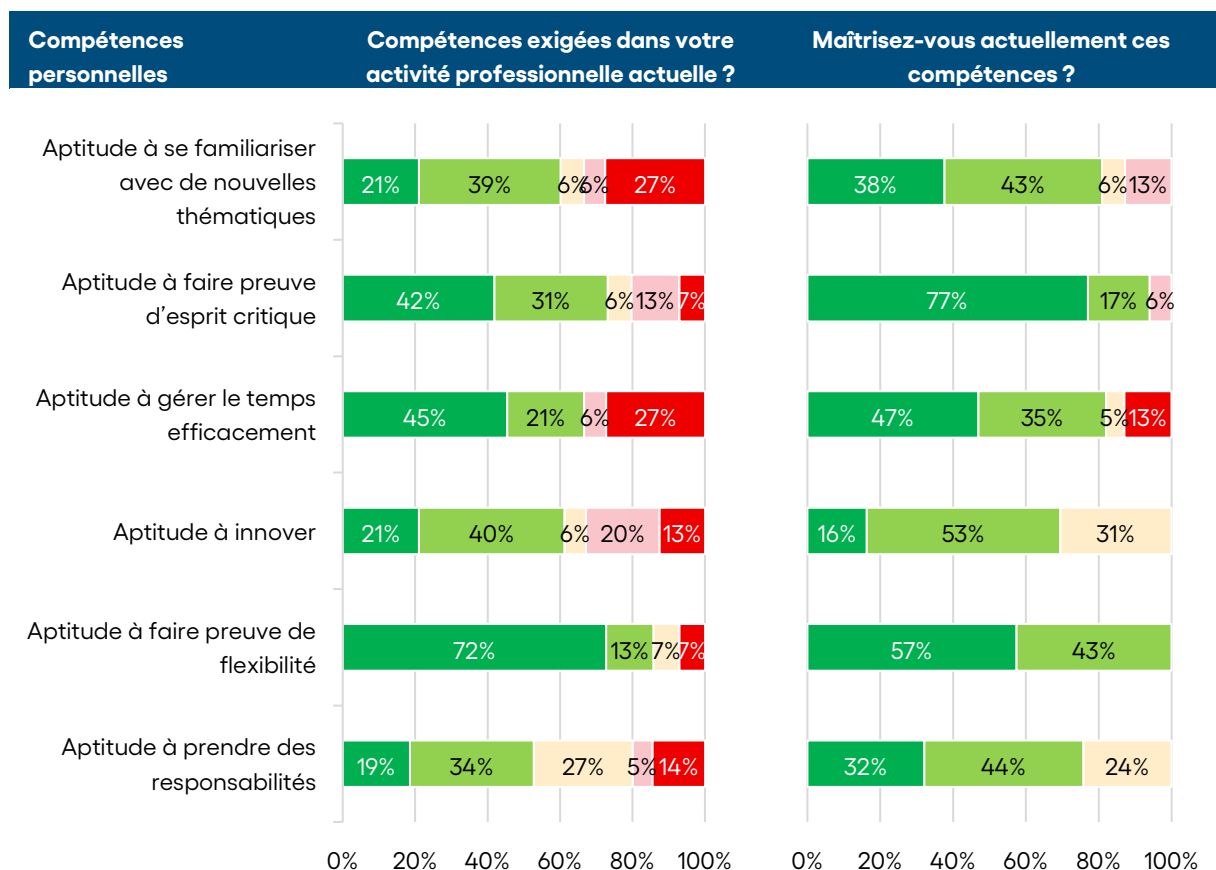


4.5.4 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

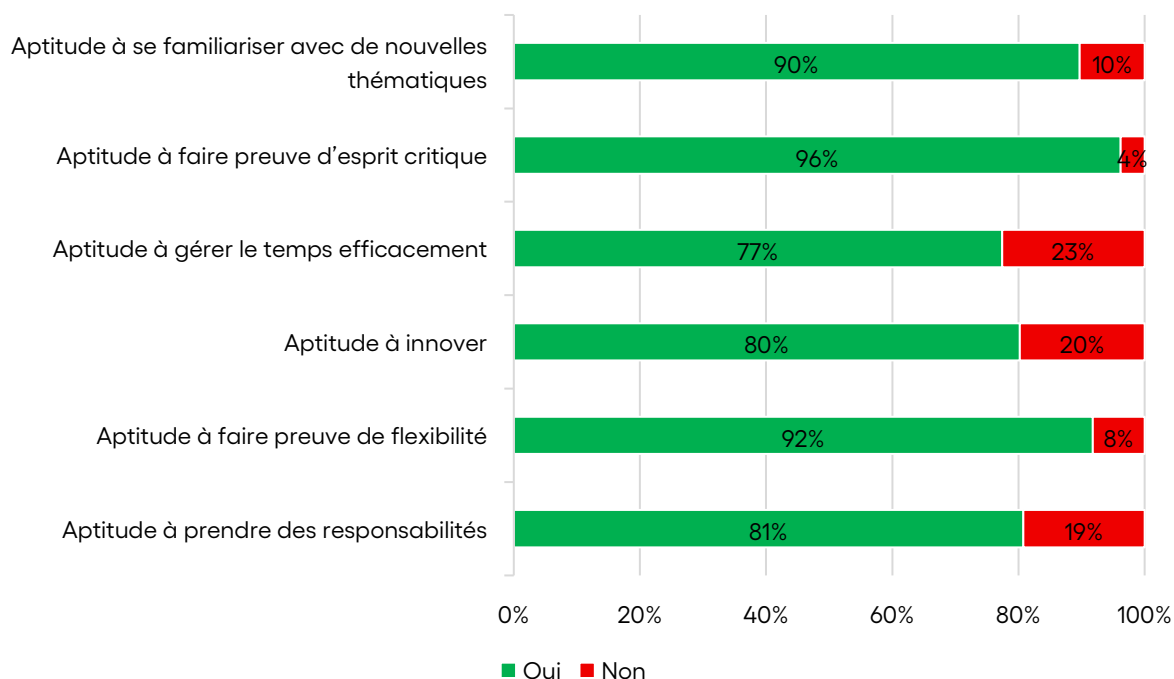
B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



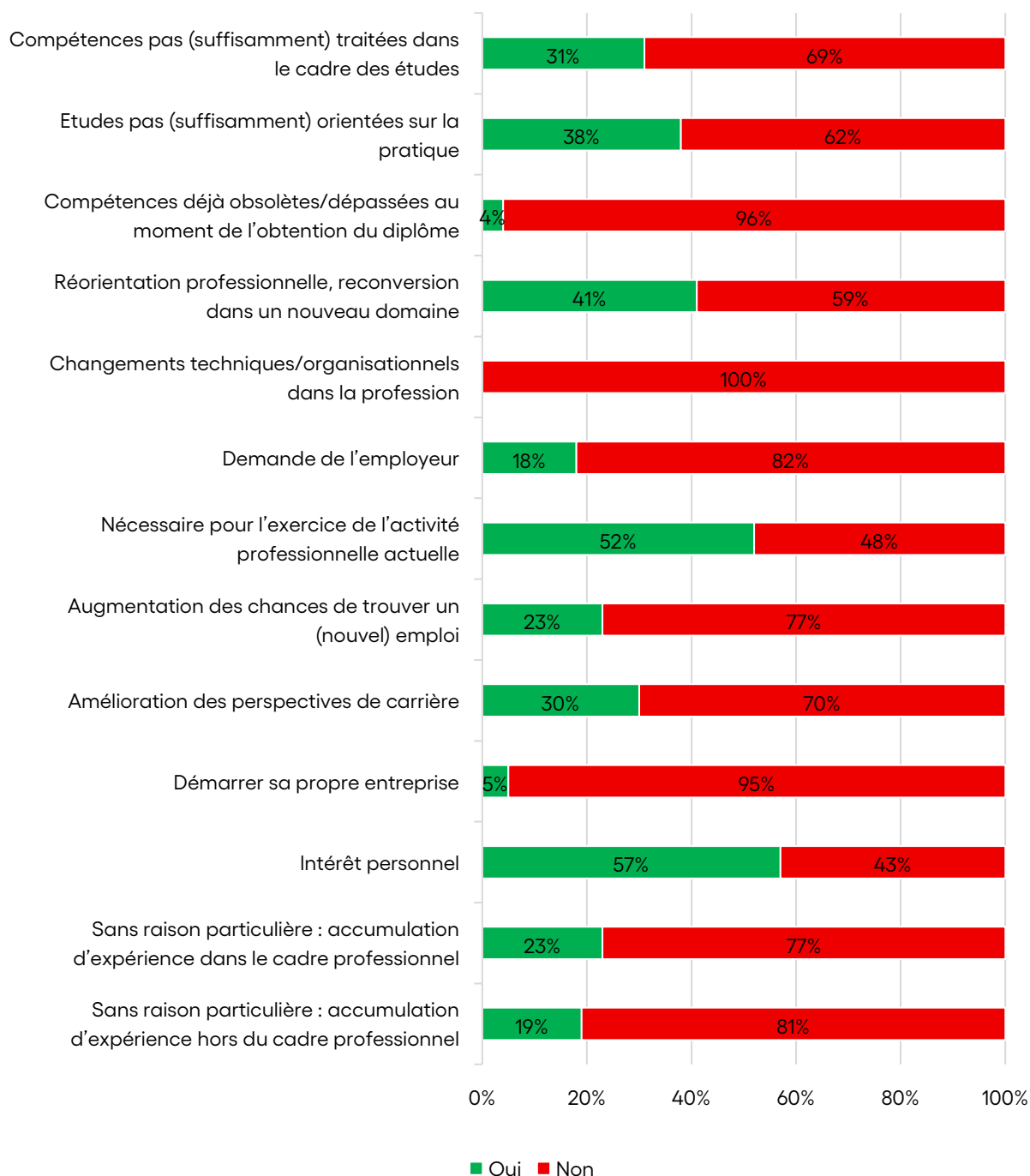
4.5.5 Depuis l'obtention de votre diplôme de bachelor, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.5.6 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) personnelle(s) ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

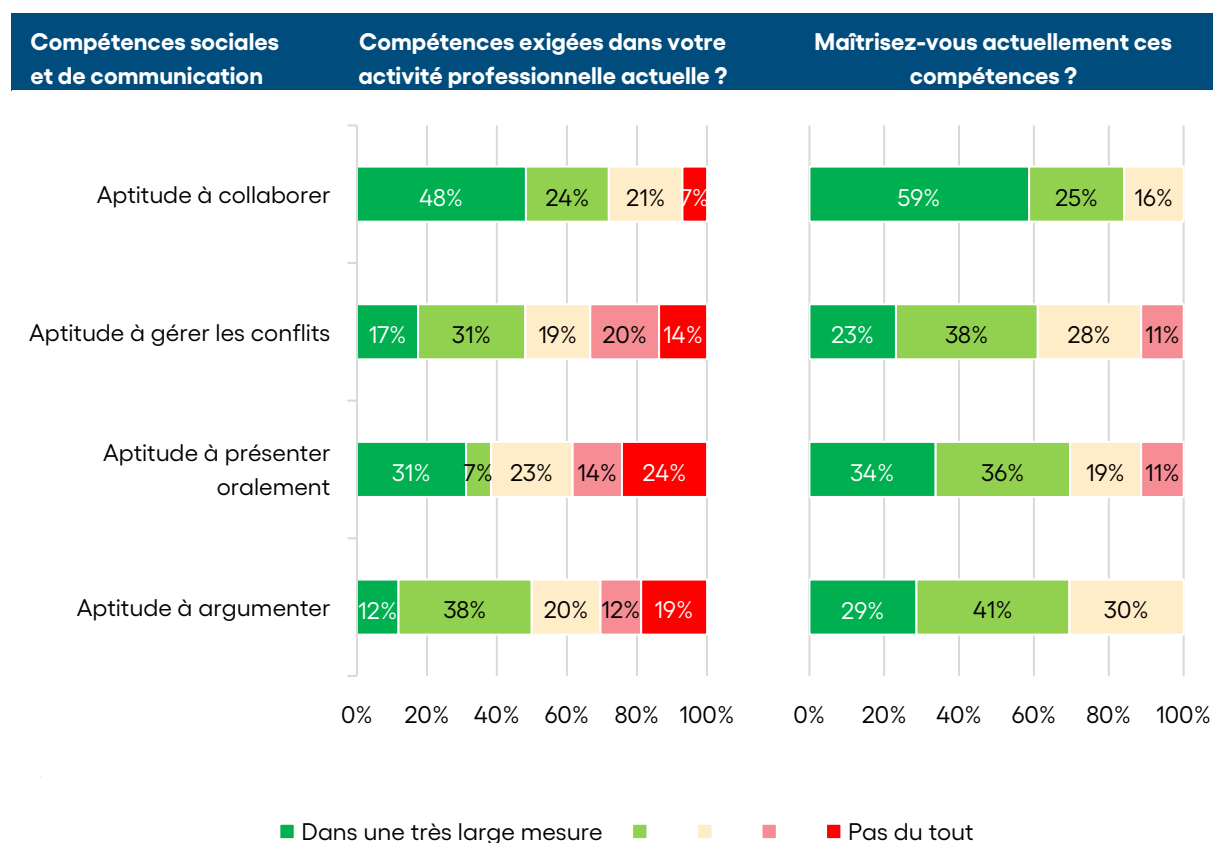


4.5.7 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

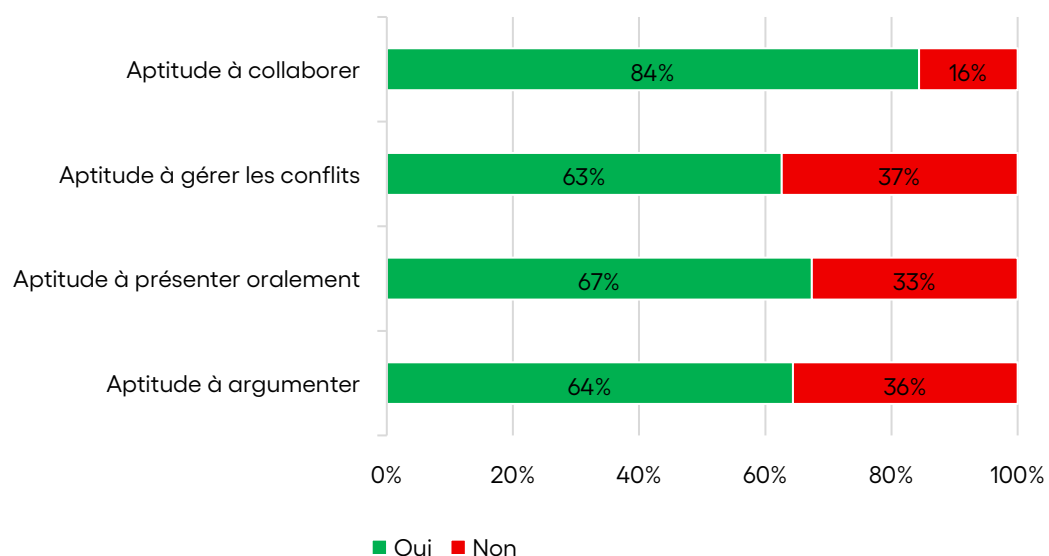
B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



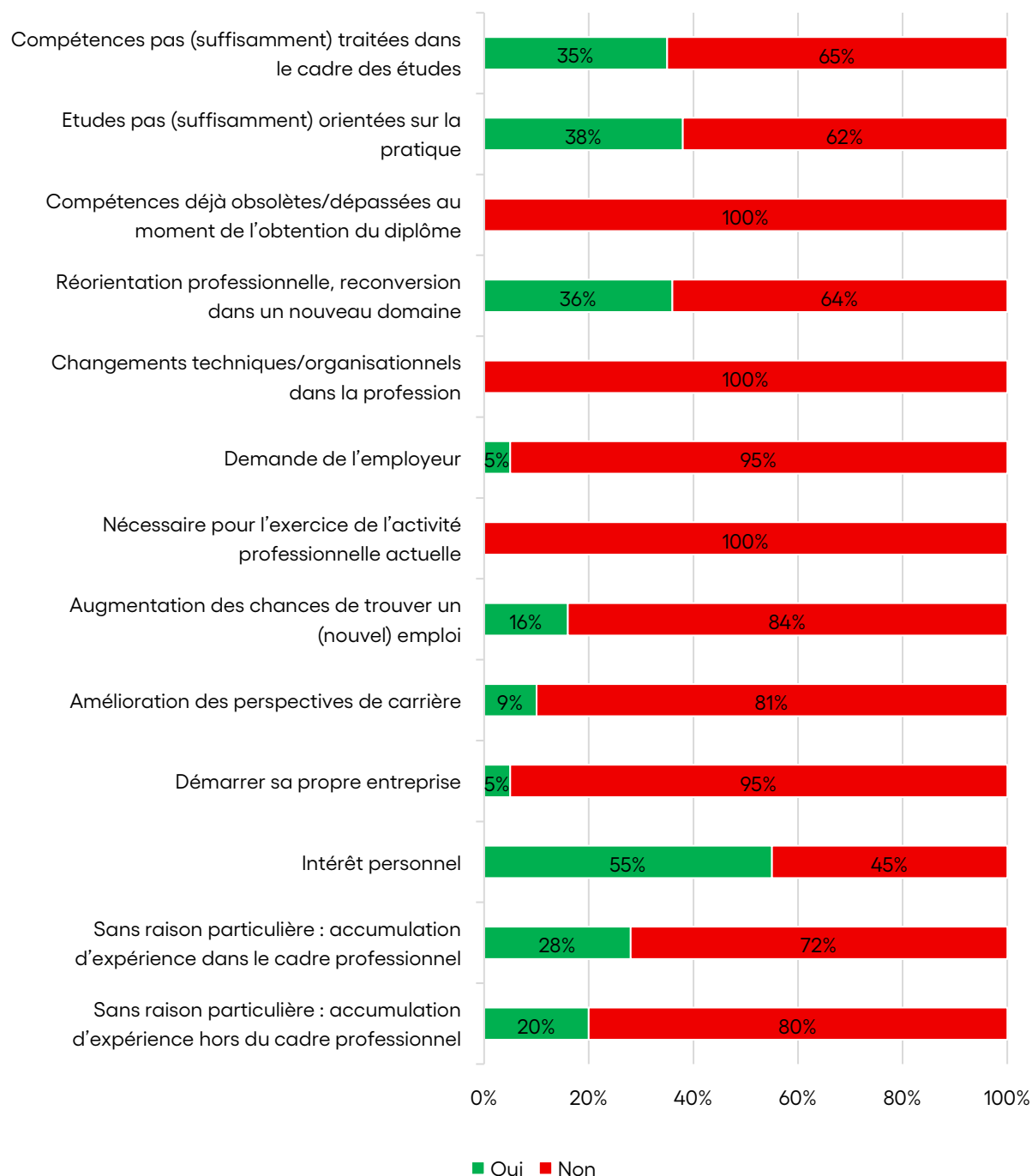
4.5.8 Depuis l'obtention de votre diplôme de bachelor, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.5.9 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) sociale(s) et de communication ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

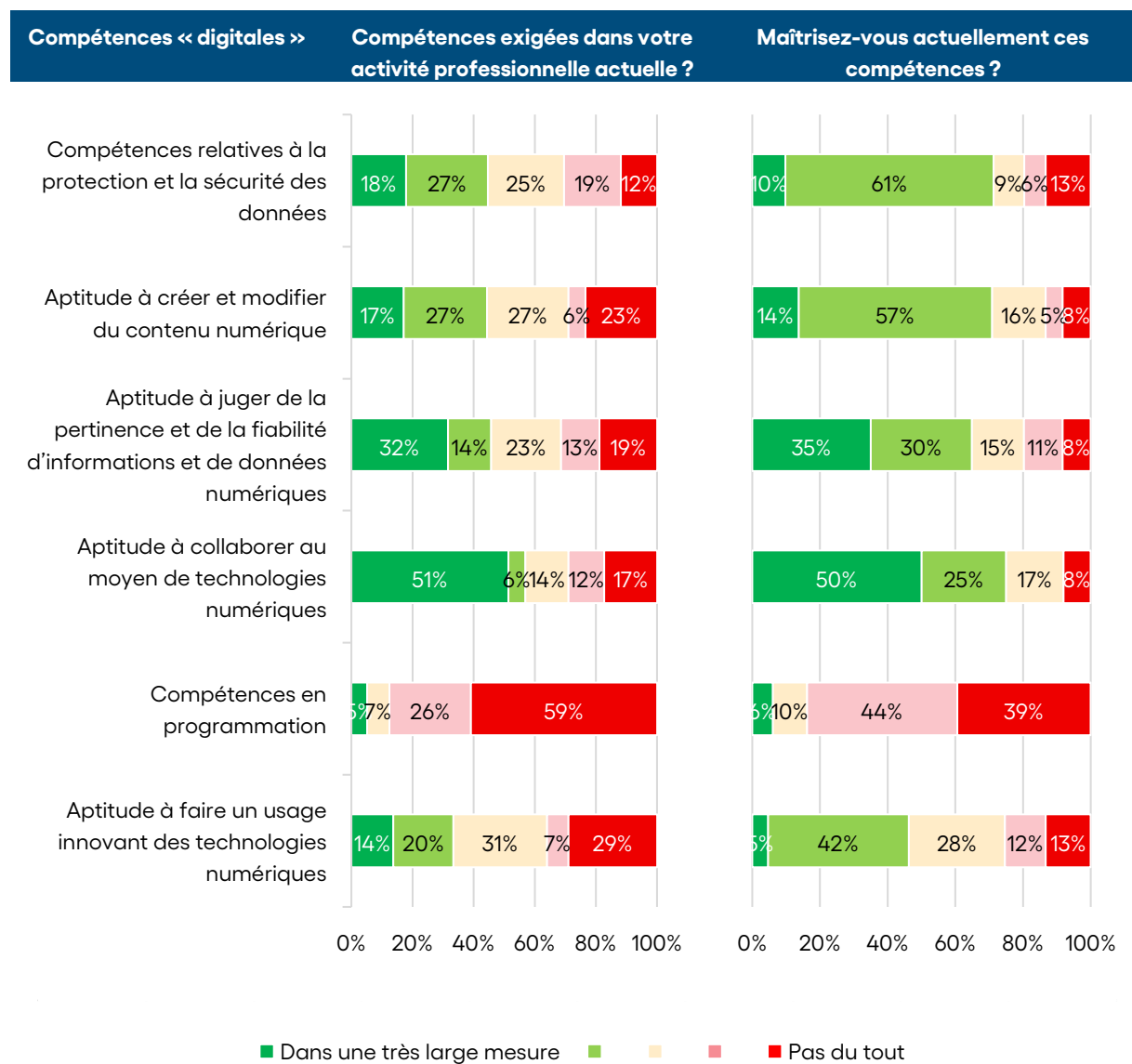


4.5.10 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

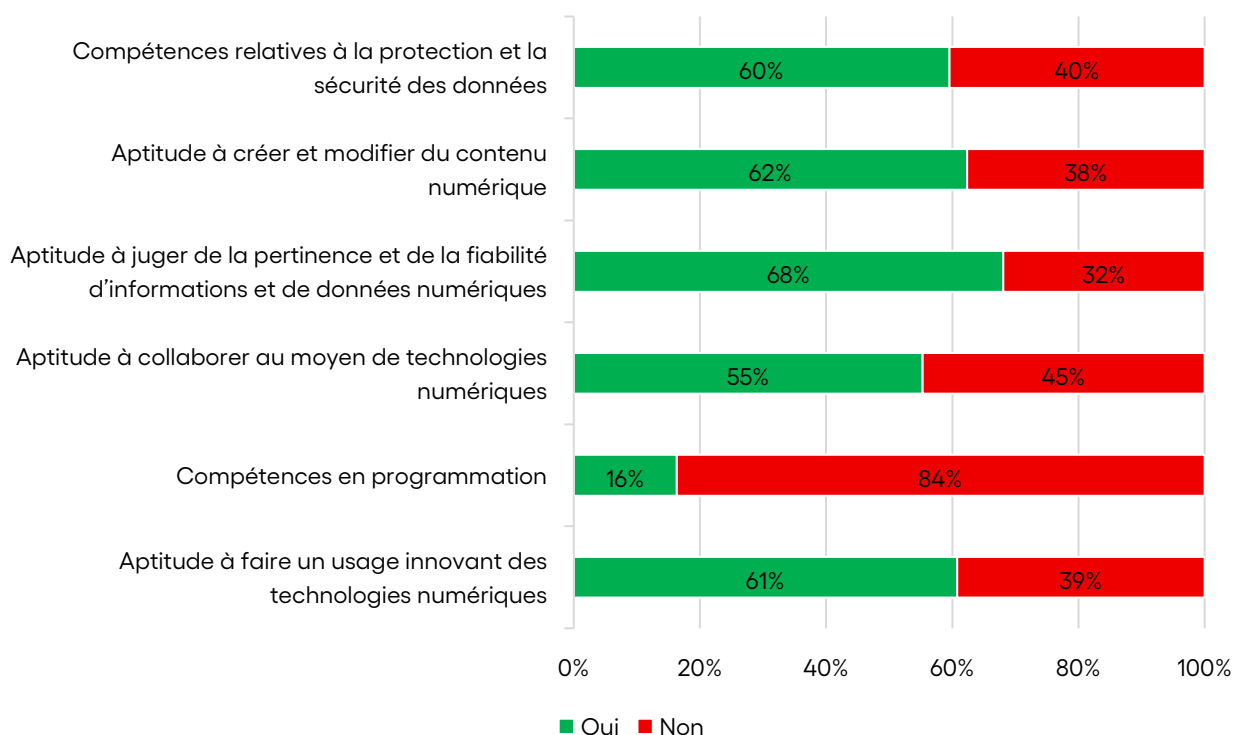
B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



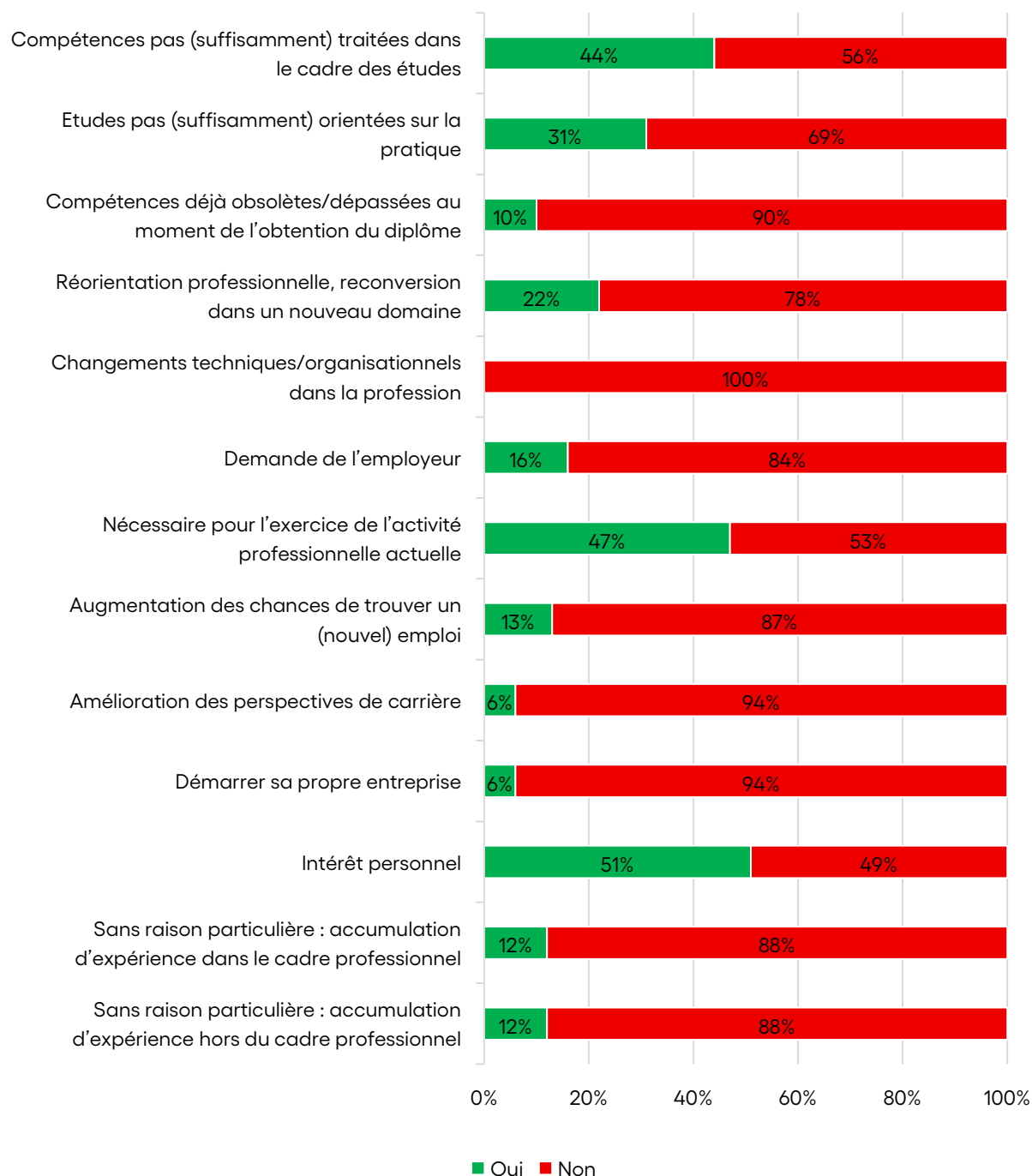
4.5.11 Depuis l'obtention de votre diplôme de bachelor, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



4.5.12 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) digitale(s) ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

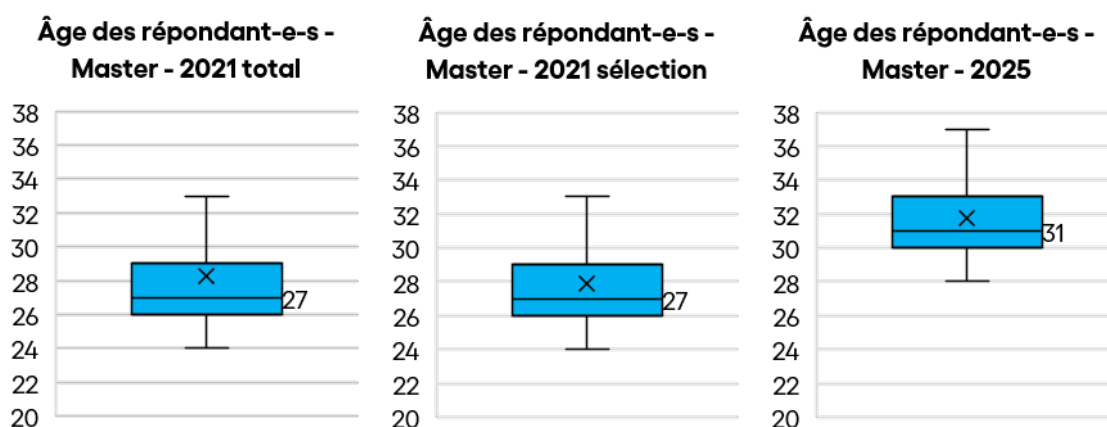


5. RÉSULTATS DÉTAILLÉS – NIVEAU MASTER

Cette section présente une analyse des réponses des **124 personnes** ayant obtenu un diplôme de master délivré par l'UniNE en 2020 et ayant participé à la deuxième enquête (menée par l'OFS en 2025), pondérées par l'OFS^{20,21,22}.

Lorsque des variables utilisées dans l'enquête 2025 sont identiques à celles utilisées dans l'enquête 2021, les réponses de l'enquête 2021 sont également présentées, afin de permettre des comparaisons²³. Les réponses 2021 sont alors présentées en deux temps : d'une part, les réponses fournies par l'ensemble des 237 personnes ayant obtenu un diplôme de master délivré par l'UniNE en 2021 et ayant participé à la première enquête (« 2021 total »), d'autre part les réponses fournies uniquement par les 124 personnes qui ont également participé à la deuxième enquête (« 2021 sélection »).

5.1 Profil des personnes sondées



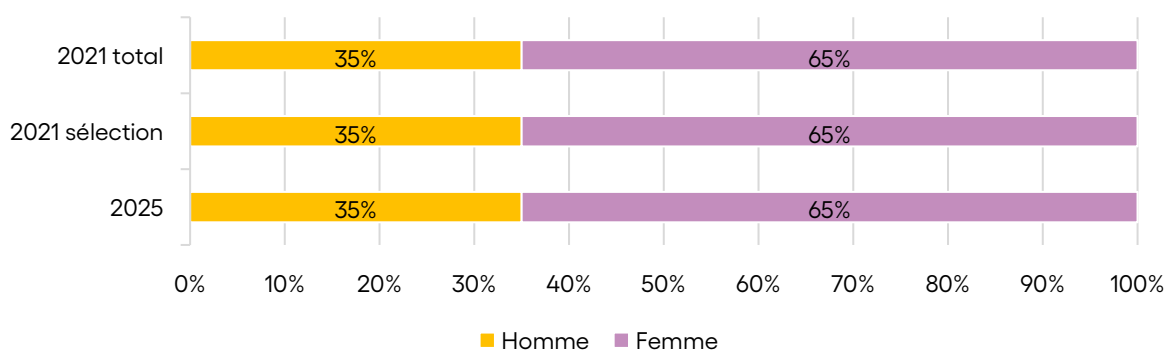
²⁰ La pondération des données est réalisée sur la base de caractéristiques connues de l'univers de base (par ex. domaine d'études et niveau d'examen). En outre, un calage est effectué à l'aide de données chiffrées connues (nombre de titres par sexe, haute école, domaine d'études et niveau d'examen). Cette pondération permet d'estimer les résultats pour l'ensemble de la population étudiée.

²¹ Comme demandé par l'OFS, les résultats qui se basent sur des effectifs marginaux inférieurs à 11 observations ne sont pas publiés. Les résultats qui se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 observations sont signalés par une remarque en rouge.

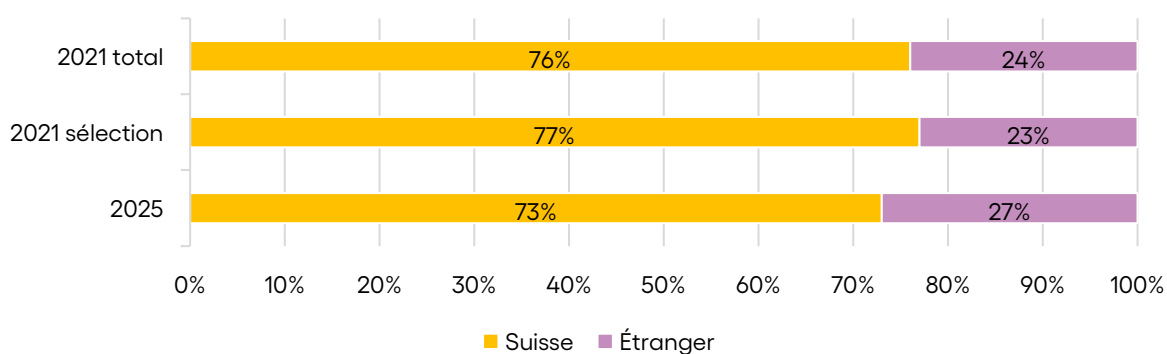
²² Les graphiques de type « boîtes à moustaches » (p.ex. graphique « âge ») prennent en compte la pondération et montrent la valeur minimale, le premier quartile, la médiane (ligne), le troisième quartile, la valeur maximale ainsi que la moyenne pondérée (croix). Les valeurs extrêmes ne sont pas indiquées.

²³ Ce rapport se focalise sur les résultats de la deuxième enquête (2025) et ne présente donc pas l'intégralité des résultats de la première enquête (2021). Les résultats de la première enquête ont fait l'objet de rapports détaillés publiés en 2021 et disponibles sur le site Intranet de l'UniNE.

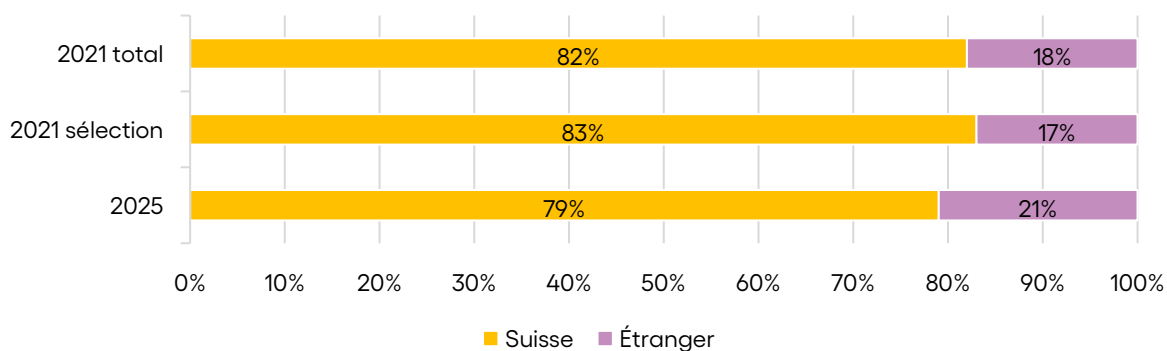
Sexe - Master



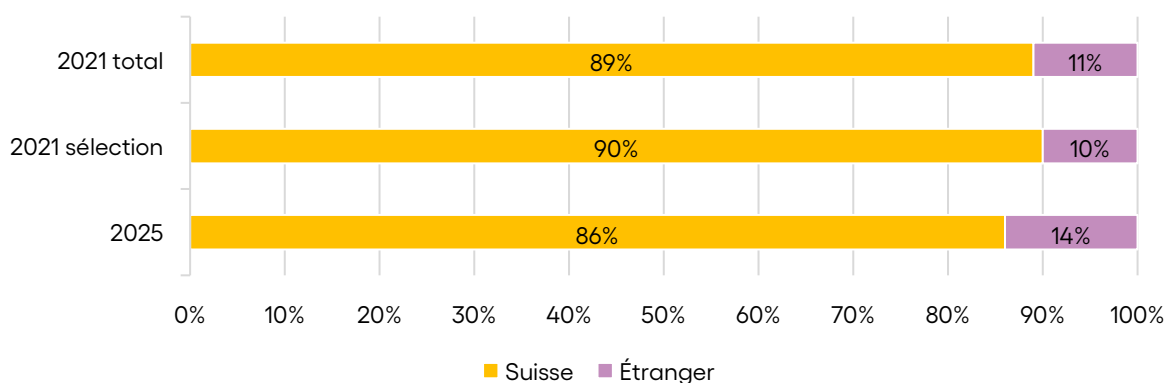
Lieu de naissance - Master



Lieu de scolarisation (domicile SIUS) - Master



Lieu de vie (au moment de répondre au questionnaire) - Master

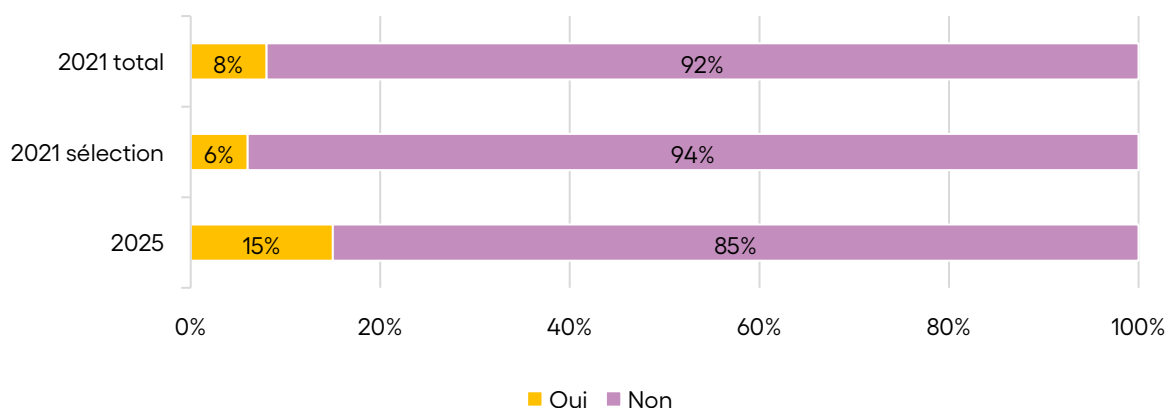


Avec qui vivez-vous actuellement ? Plusieurs réponses possibles²⁴ - Master

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Je vis seul-e	15%	21%	26%
Je vis avec un-e partenaire	45%	41%	64%
Je vis avec un ou des enfant(s)	7%	6%	13%
Je vis avec mes parents	26%	25%	5%
Je vis avec d'autres adultes	17%	17%	7%

Avez-vous ou partagez-vous la responsabilité d'un ou plusieurs enfants ? - Master

Merci d'également prendre en considération les enfants ayant déjà atteint la majorité



Langue(s) première(s) - Master

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Français	78%	79%	80%
Italien	13%	15%	15%
Suisse allemand	6%	3%	3%
Espagnol	6%	2%	2%
Portugais	5%	5%	6%
Anglais	3%	5%	7%
Allemand	3%	3%	2%
Autre	8%	4%	6%

²⁴ La catégorie « seul-e » ne peut pas être combinée avec d'autres catégories.

5.2 Parcours de formation après l'obtention du master en 2020

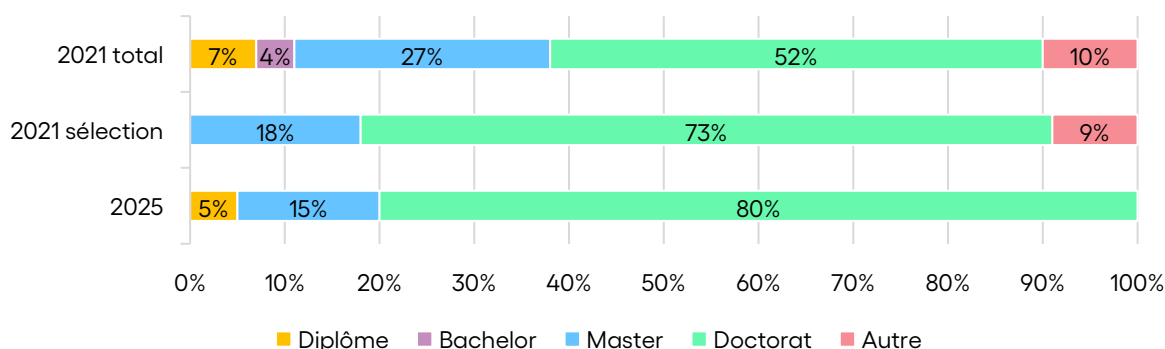
5.2.1 Depuis l'obtention de votre master, avez-vous commencé ou continué des études, une nouvelle formation ou une formation continue ? Veuillez svp également indiquer les formations que vous avez définitivement interrompues. Veuillez svp considérer uniquement les formations équivalant à une charge de travail d'au moins six mois à plein temps. Plusieurs réponses possibles.

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Oui, des études (bachelor, master ou diplôme) ou doctorat	16%	17%	17%
Oui, une formation continue auprès d'une haute école (par ex. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, etc.)	7%	7%	14%
Oui, une formation initiale ou complémentaire en dehors d'une haute école	11%	10%	14%
Non	67%	67%	57%

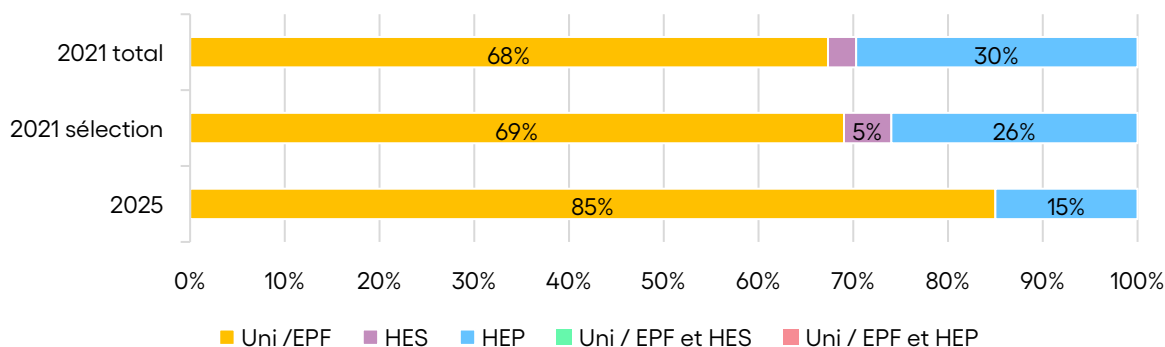
5.2.2 Études de bachelor, master ou doctorat :

Type d'études (HE) – Master

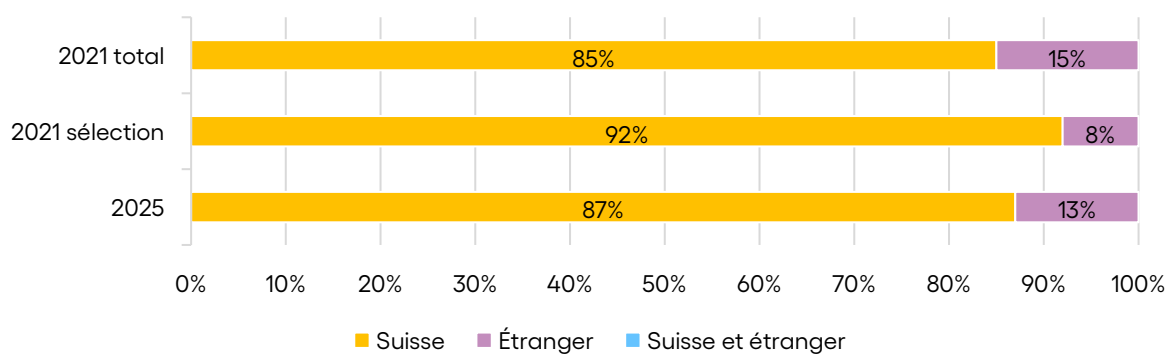
Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



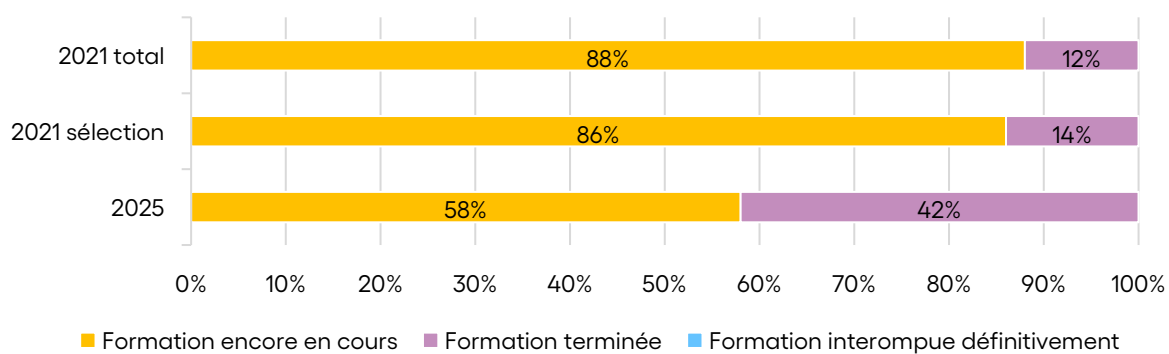
Type de haute école (HE) – Master



Lieu de formation (HE) - Master

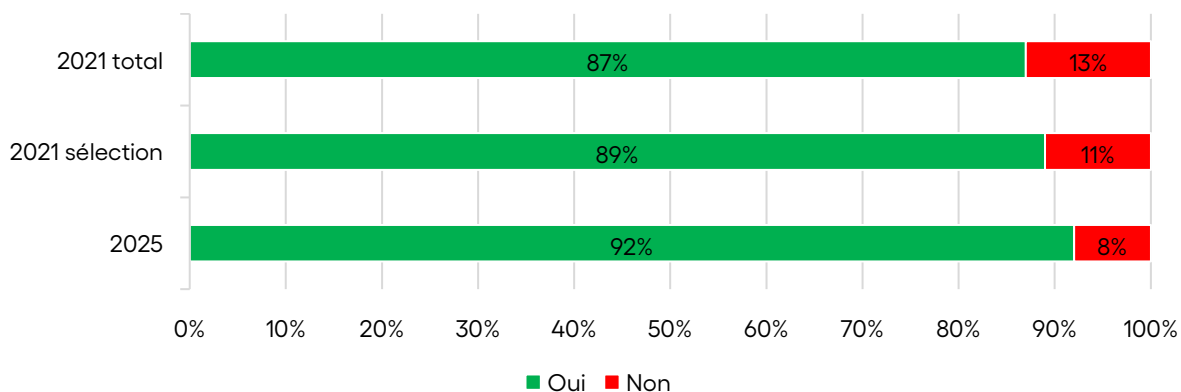


Statut de la formation (HE) - Master



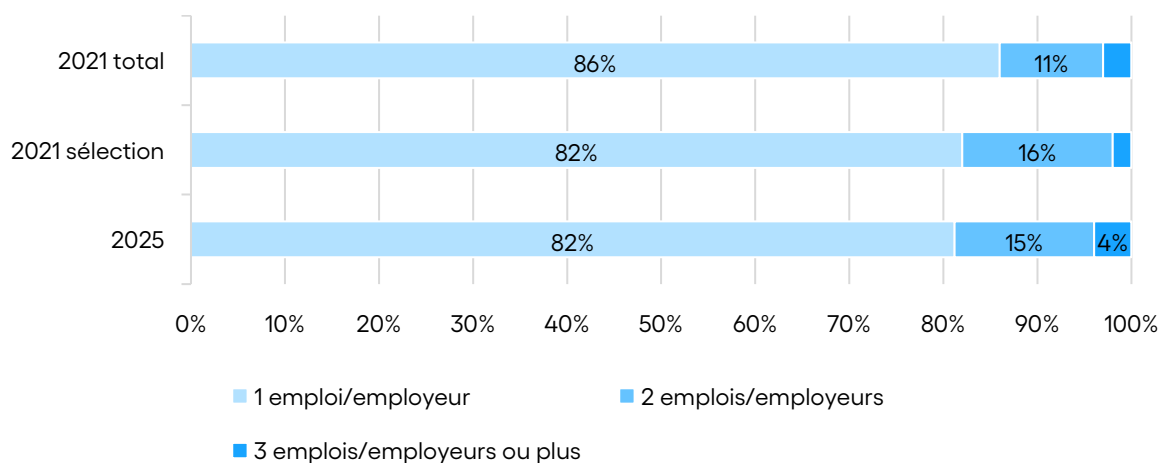
5.3 Activité rémunérée actuelle

5.3.1 Avez-vous travaillé au moins une heure contre rémunération la semaine dernière, que ce soit en tant que salarié/e ou indépendant/e ?

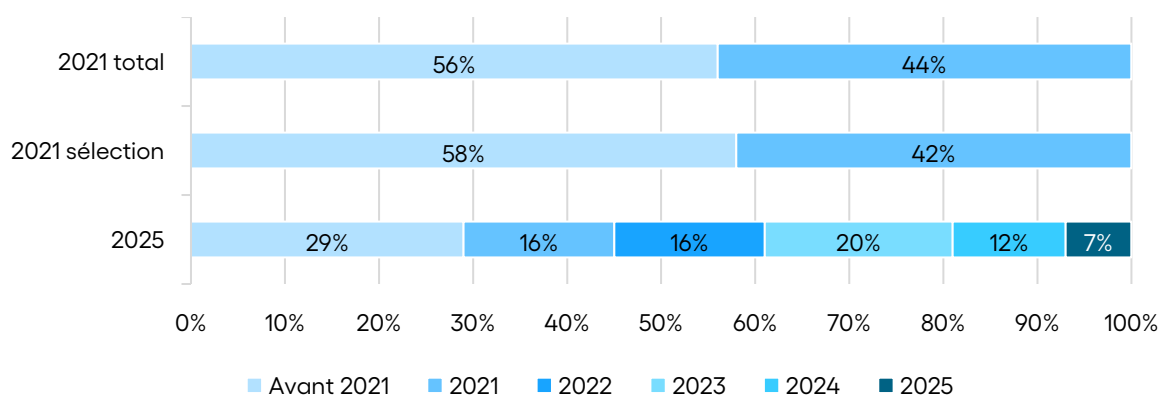


5.3.2 [Si 5.3.1 = oui] Combien d'emplois ou d'employeurs différents aviez-vous la semaine dernière ?

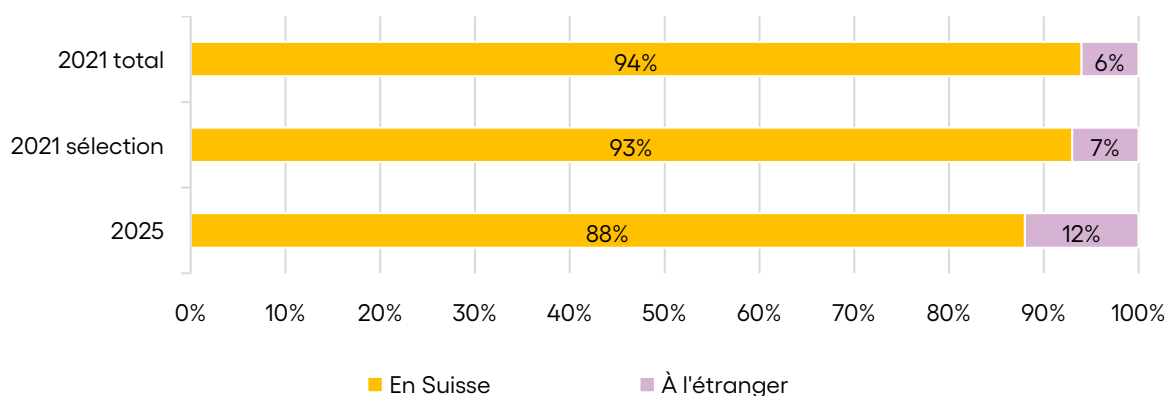
Travailleurs indépendants : les mandants / clients ne doivent pas être considérés comme des employeurs



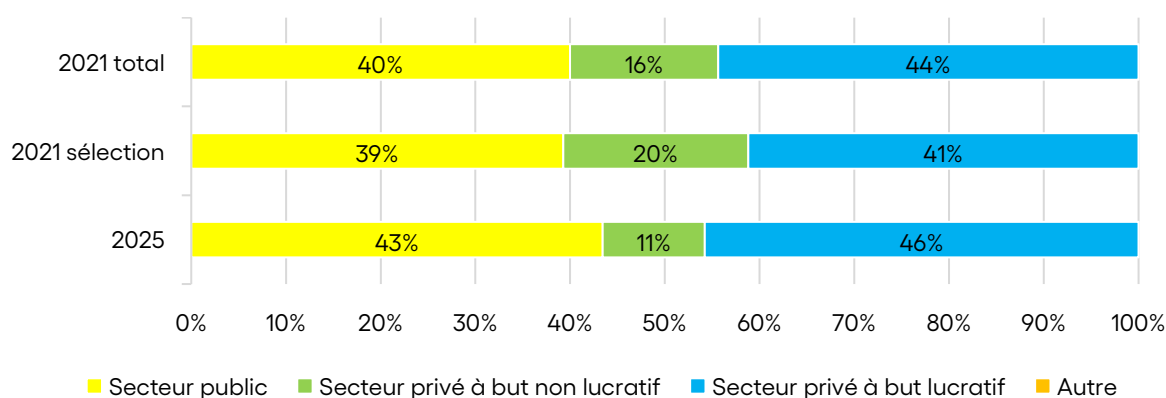
5.3.3 Depuis quand exercez-vous votre activité actuelle ?



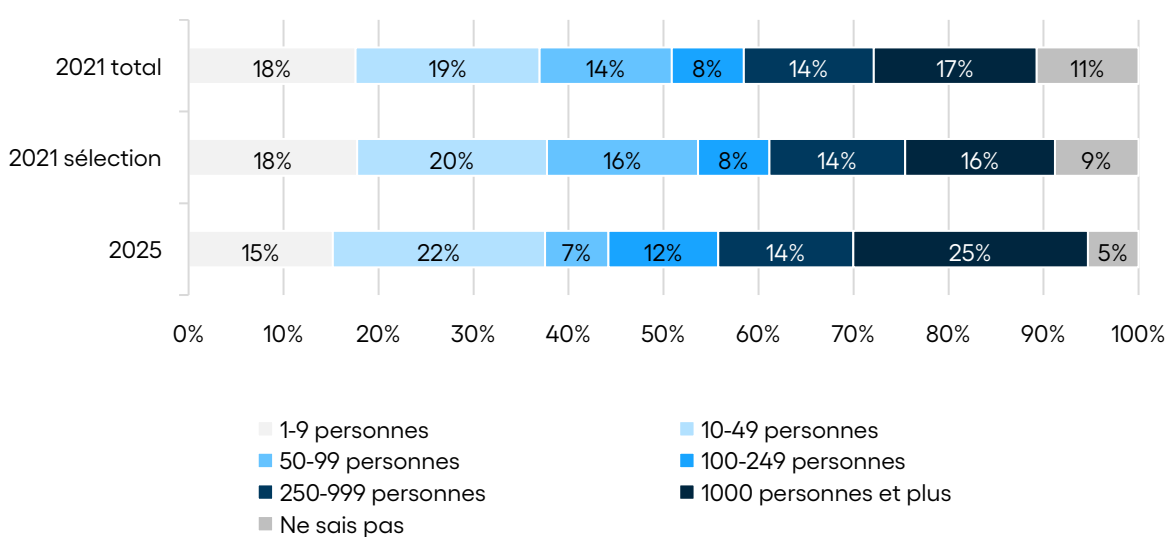
5.3.4 Travaillez-vous en Suisse ou à l'étranger ?



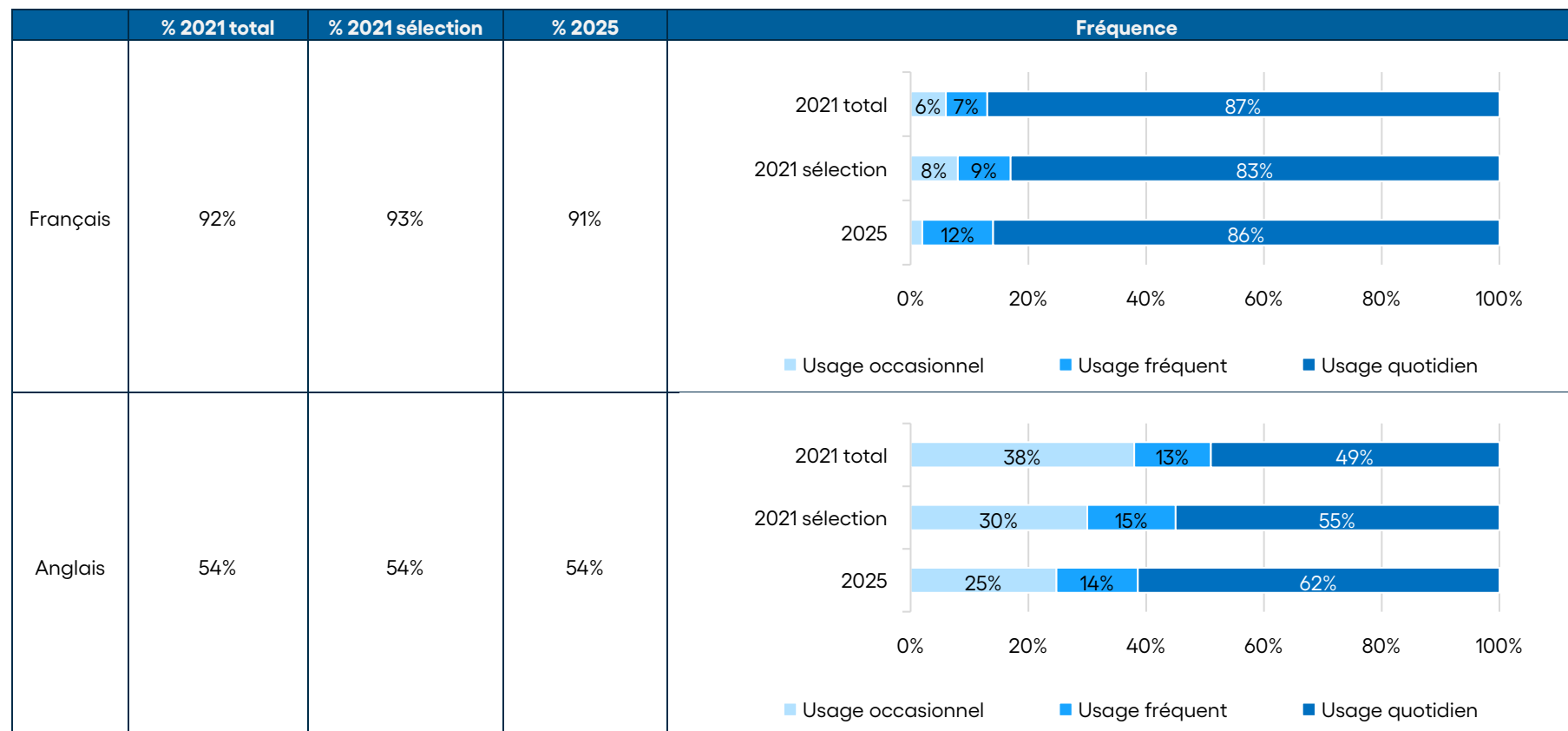
5.3.5 Travaillez-vous dans le secteur public ou privé ?



5.3.6 Combien de personnes compte l'entreprise / l'organisation dans laquelle vous travaillez ou que vous dirigez? Si vous travaillez dans une entreprise / une organisation avec plusieurs succursales et/ou filiales, merci de vous référer à l'ensemble de l'entreprise.



5.3.7 Quelles langues utilisez-vous dans le cadre de votre travail ? Plusieurs réponses possibles. **À quelle fréquence utilisez-vous cette / ces langue(s) dans le cadre de votre travail ?**



Allemand	34%	36%	40%	2021 total: 49% (occasionnel), 20% (fréquent), 31% (quotidien) 2021 sélection: 44% (occasionnel), 29% (fréquent), 27% (quotidien) 2025: 44% (occasionnel), 20% (fréquent), 36% (quotidien)
Italien	17%	23%	21%	Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes 2021 total: 41% (occasionnel), 24% (fréquent), 35% (quotidien) 2021 sélection: 40% (occasionnel), 26% (fréquent), 34% (quotidien) 2025: 38% (occasionnel), 29% (fréquent), 33% (quotidien)
Suisse allemand	12%	11%	10%	Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes 2021 total: 27% (occasionnel), 25% (fréquent), 48% (quotidien) 2021 sélection: 30% (occasionnel), 26% (fréquent), 44% (quotidien) 2025: 14% (occasionnel), 16% (fréquent), 69% (quotidien)
Espagnol	6%	7%	9%	25

²⁵ Le graphique n'est pas disponible en raison du faible pourcentage de personnes ayant indiqué utiliser cette langue dans le cadre professionnel.

5.3.8 Quelle profession exercez-vous actuellement ?

	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Professions militaires	-	-	-
Directeurs, cadres de direction et gérants	6%	8%	13%
Professions intellectuelles et scientifiques	74%	79%	73%
Professions intermédiaires	7%	7%	10%
Employés de type administratif	7%	4%	2%
Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs	4%	3%	-
Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche	-	-	1%
Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat	-	-	-
Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage	-	-	-
Professions élémentaires	1%	-	1%

5.3.9 Êtes-vous...

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Employé-e ?	96%	93%	90%
Indépendant-e ?	3%	5%	8%
Collaboratrice ou collaborateur de l'entreprise de votre famille ?	1%	2%	2%

5.3.10 [Si 5.3.9 = employé-e] De quelle catégorie (professionnelle) faites-vous partie ?

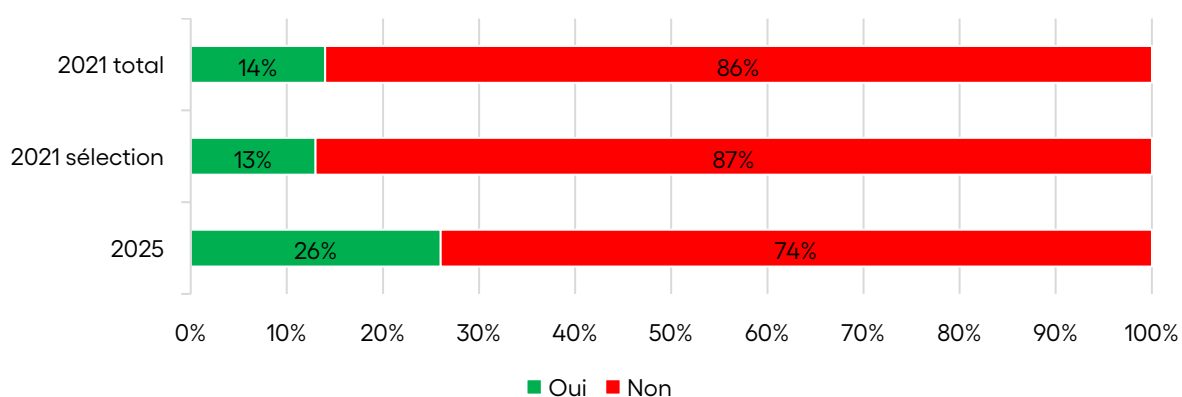
Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Stagiaire	25%	28%	1%
Médecin assistant-e	-	-	-
Enseignant-e	6%	6%	8%
Employé-e dans une haute école ou un institut de recherche rattaché à une haute école	12%	16%	10%
Autre catégorie (professionnelle)	57%	50%	81%

5.3.11 [Si 5.3.10 = employé-e dans une haute école ou un institut de recherche rattaché à une haute école] Quelle fonction occupez-vous dans la haute école ou dans l'institut de recherche rattaché à une haute école ?

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

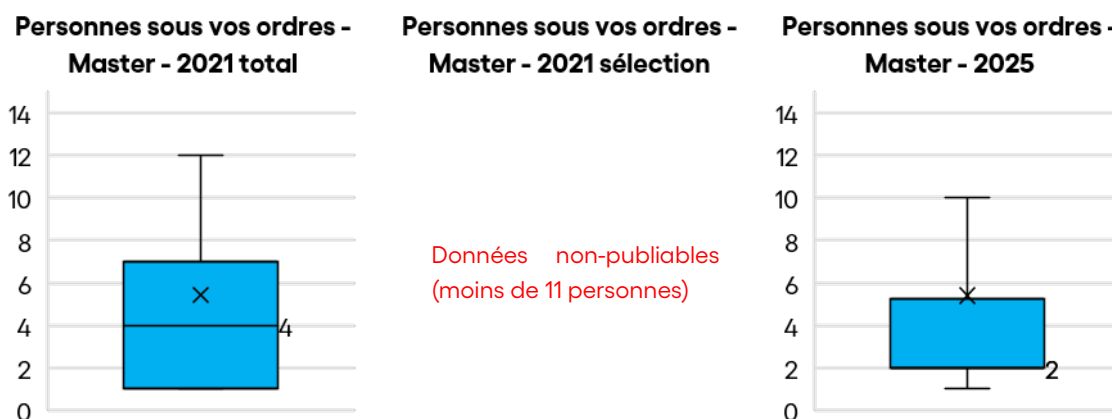
	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Professeur-e	-	-	-
Autre responsable d'enseignement et/ou de recherche	-	-	-
Collaboratrice ou collaborateur scientifique, assistant-e (poste nécessitant un doctorat)	-	-	9%
Collaboratrice ou collaborateur scientifique, assistant-e (poste ne nécessitant pas de doctorat)	88%	90%	91%
Collaboratrice administrative ou collaborateur administratif	8%	10%	-
Autre	4%	-	-

5.3.12 Avez-vous des personnes sous vos ordres, directement ou indirectement? Les étudiant/e/s et élèves ne doivent pas être pris en considération.

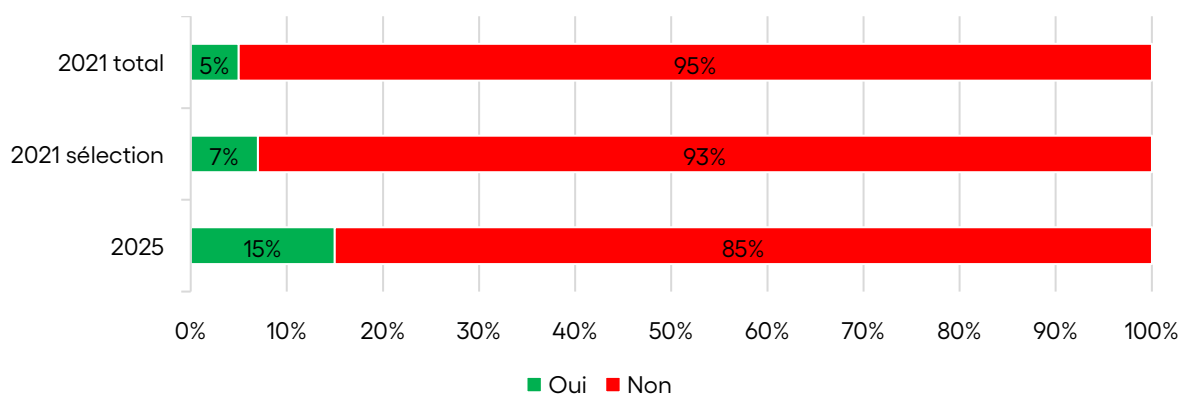


5.3.13 Combien de personnes en tout avez-vous sous vos ordres, directement ou indirectement ?

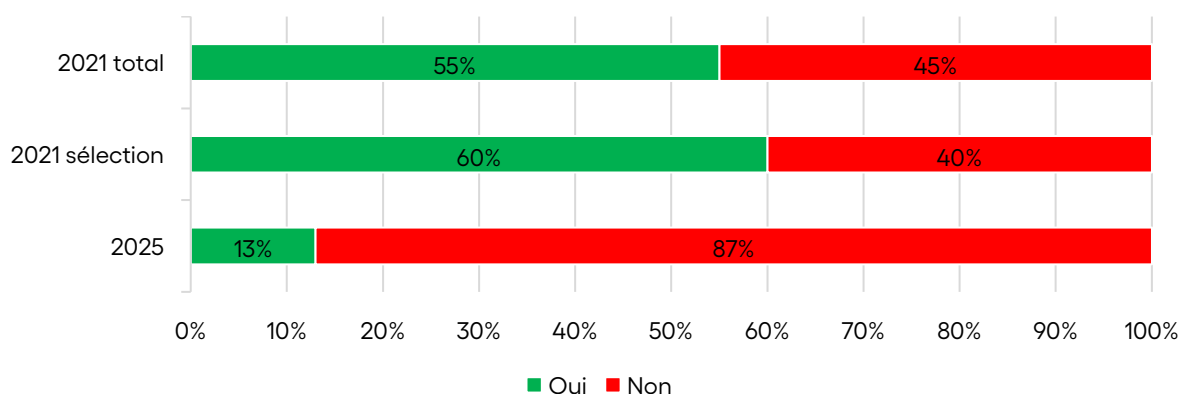
Avertissement : les proportions 2021 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



5.3.14 Faites-vous partie de la direction ou du conseil de direction de l'entreprise ?



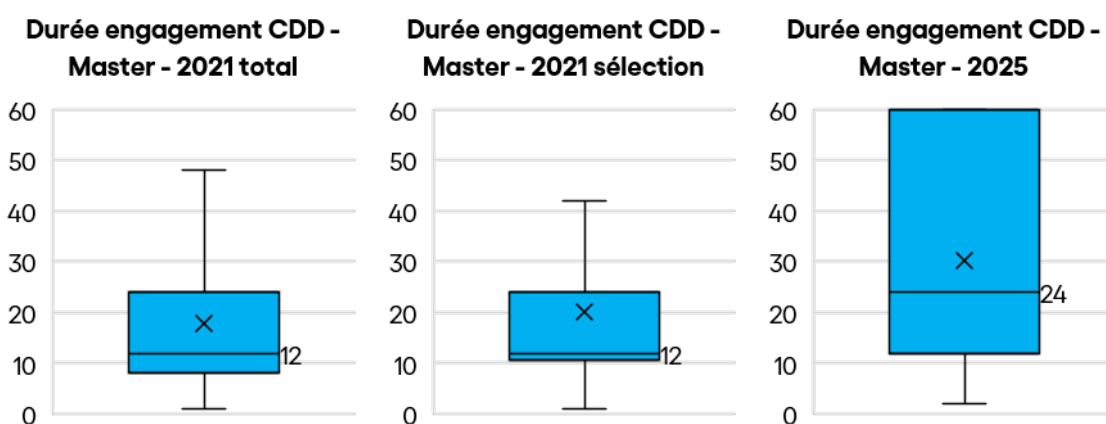
5.3.15 Votre emploi actuel est-il limité dans le temps, c'est-à-dire avez-vous une date d'échéance prévue dans votre contrat de travail ?



5.3.16 [Si 5.3.15 = oui] Quelle est la durée d'engagement de votre contrat de travail actuel ?

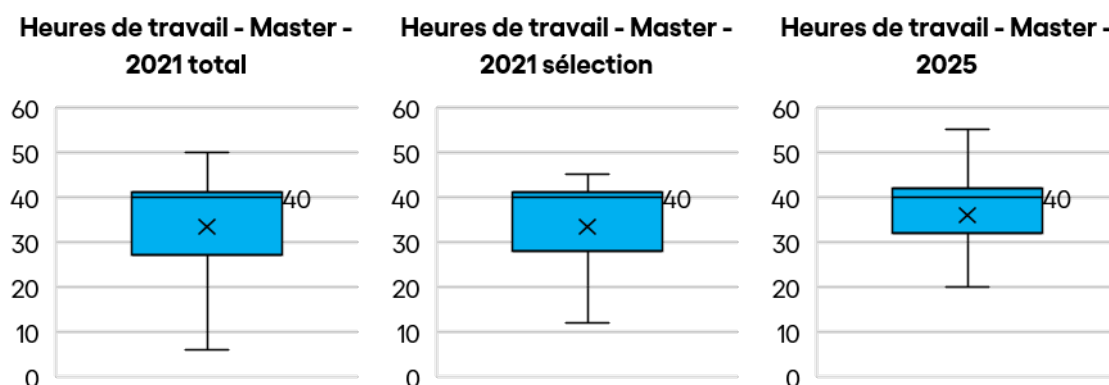
Avertissement : les proportions 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Durée CDD en mois



5.3.17 Quel est le nombre d'heures de travail que vous effectuez par semaine ?

Nombre d'heures de travail fixées dans le contrat de votre emploi principal



Nombre d'heures supplémentaires ou d'appoint rémunérées (en moyenne) pour votre emploi principal

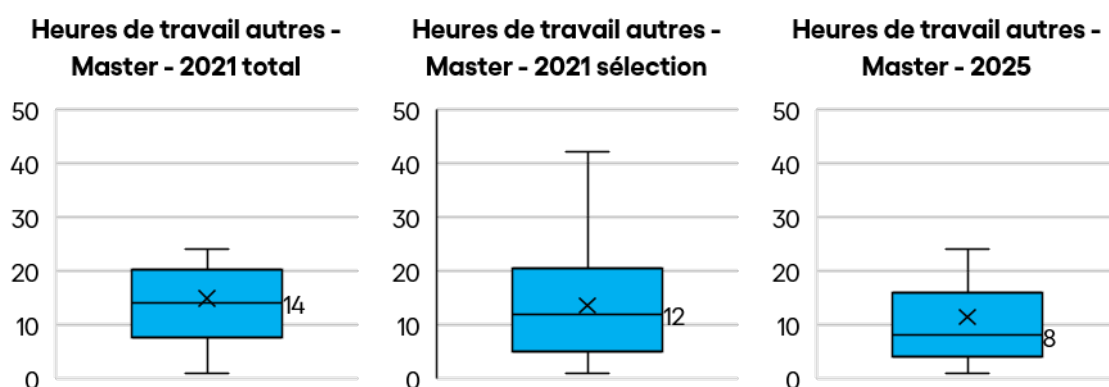
- 2021 total : Moyenne 0,3 heure ; Médiane 0
- 2021 sélection : Moyenne 0,3 heure ; Médiane 0
- 2025 : Moyenne 0,0 heure ; Médiane 0

Nombre d'heures supplémentaires ou d'appoint non rémunérées (en moyenne) pour votre emploi principal

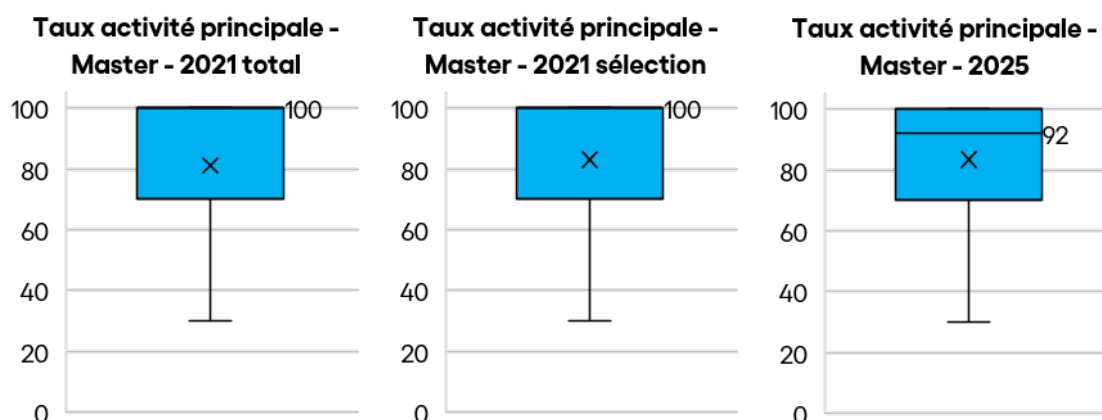
- 2021 total : Moyenne 1,8 heures ; Médiane 0
- 2021 sélection : Moyenne 1,8 heures ; Médiane 0
- 2025 : Moyenne 2,2 heures ; Médiane 0

Pour les personnes qui ont indiqué exercer plusieurs activités (cf. 5.3.2), nombre d'heures de travail effectuées dans le cadre d'autres activités rémunérées

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

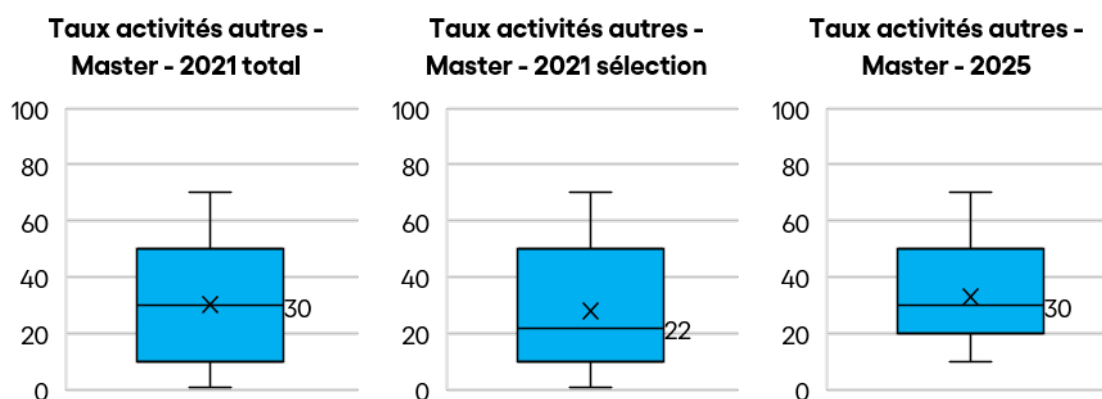


5.3.18 Quel est votre taux d'occupation ?



Pour les personnes qui ont indiqué exercer plusieurs activités, taux d'occupation des autres activités (cf. 5.3.2) :

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

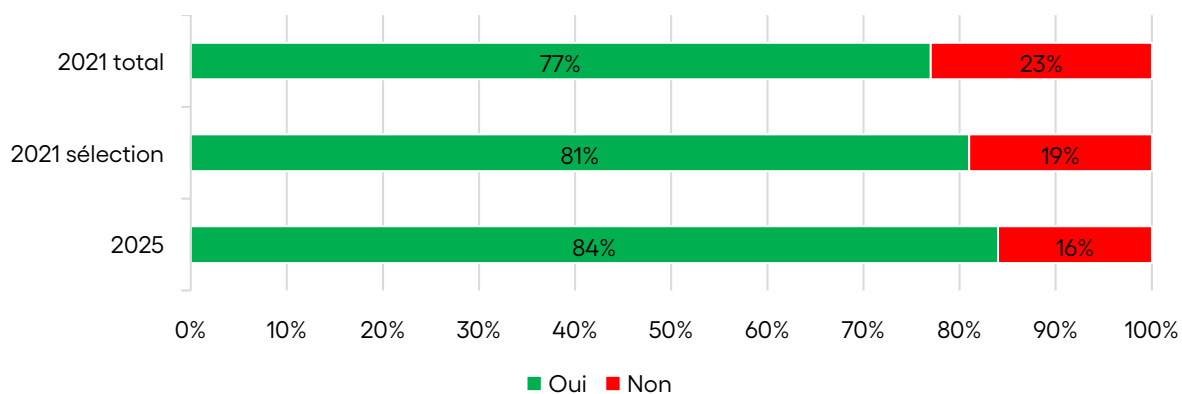


5.3.19 [Si taux <90%] Votre taux d'occupation est inférieur à 90%, quelles en sont les raisons ?

Plusieurs réponses possibles

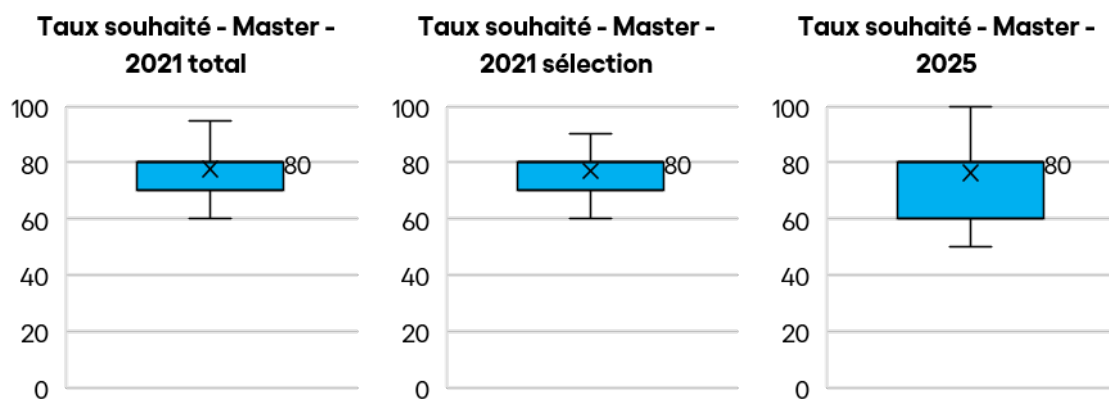
Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Pas d'offre ou de possibilité d'emploi à plein temps	43%	40%	45%
Garde d'enfants et/ou autres responsabilités familiales	7%	5%	14%
Formation initiale/continue, doctorat, habilitation, etc.	23%	17%	4%
Volonté de consacrer du temps aux intérêts personnels	45%	54%	66%
Problèmes de santé et/ou éviter une charge de travail trop importante	7%	10%	16%
Autre	9%	10%	13%

5.3.20 Votre taux d'occupation vous convient-il ? (si plusieurs activités, considérer le taux d'occupation total)



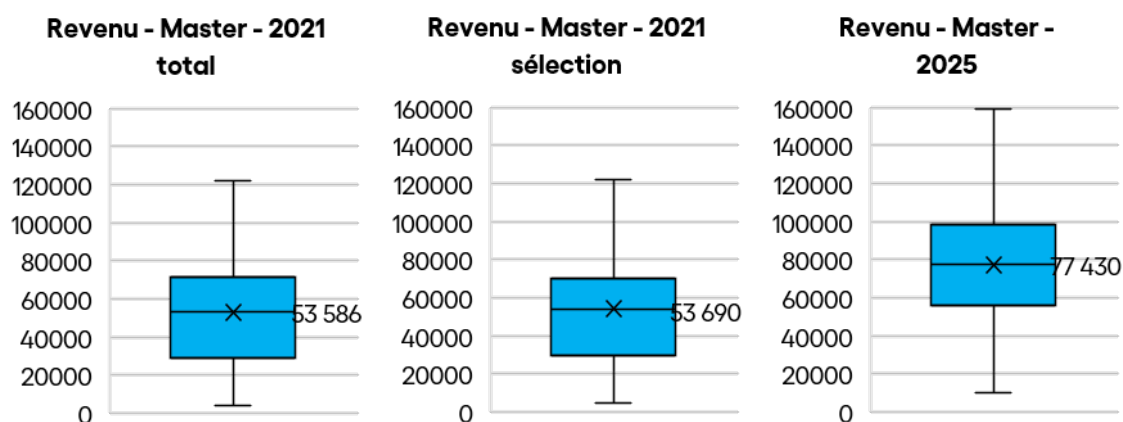
5.3.21 [Si 5.3.20 = Non] Quel taux d'occupation préféreriez-vous (en %) ?

Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

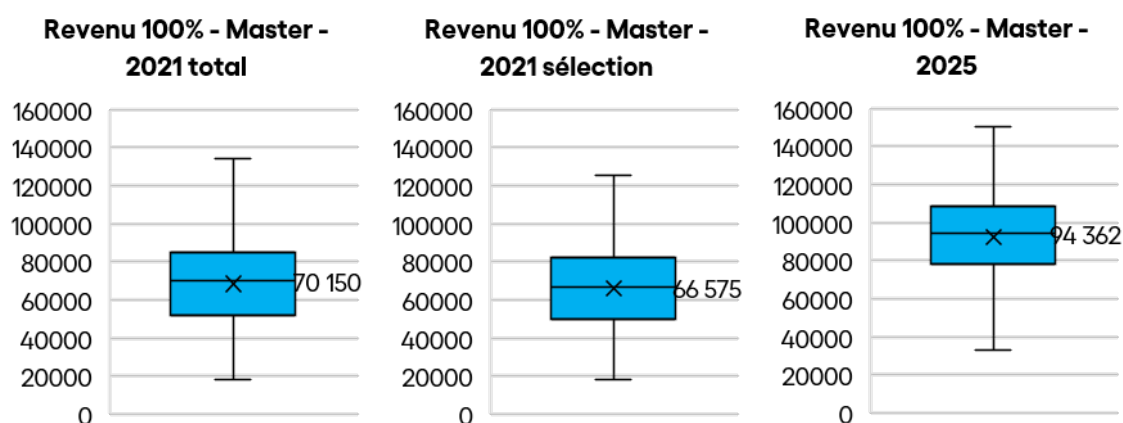


5.3.22 Quel est votre revenu annuel brut (correspondant à votre taux d'occupation) ?

Revenu annuel brut fixé dans le contrat de l'emploi principal (y compris le 13^{ème} salaire)

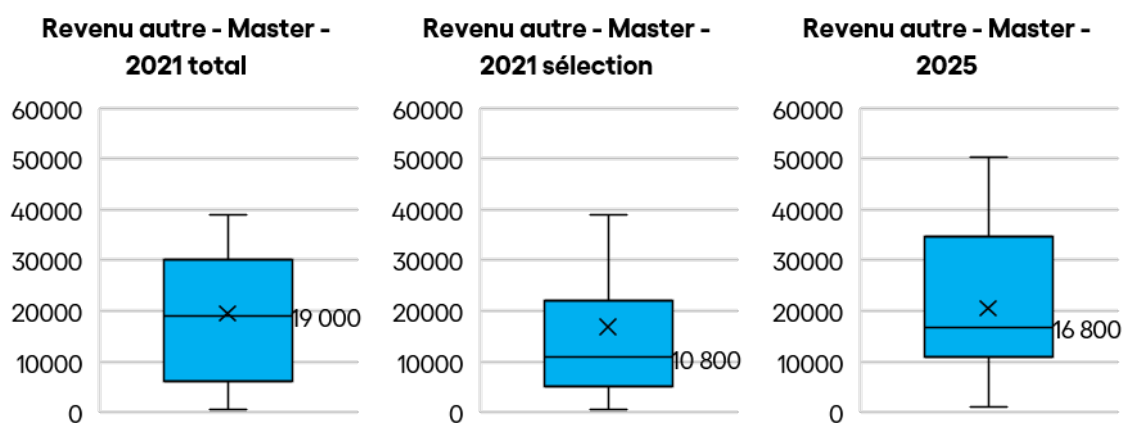


Revenu professionnel brut standardisé (= pour un taux d'occupation de 100%)

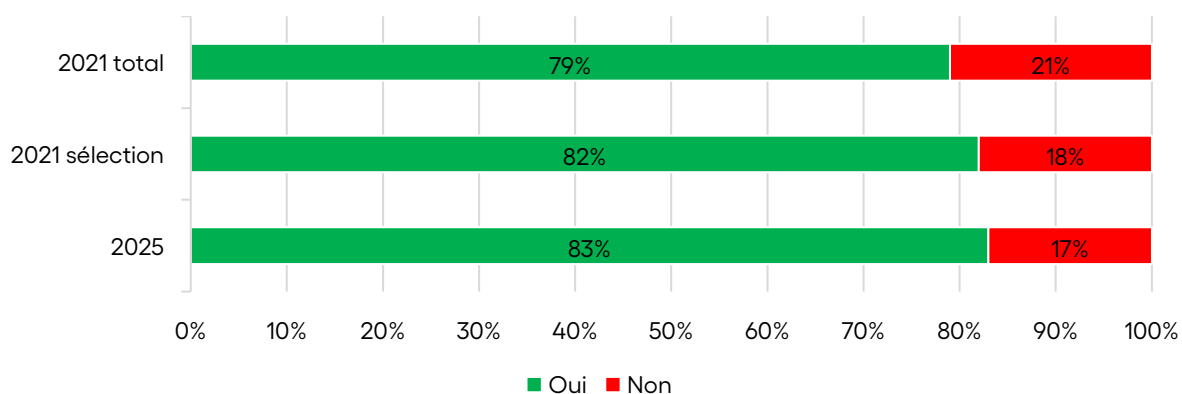


Pour les personnes qui ont indiqué exercer plusieurs activités, revenu annuel brut de vos autres activités rémunérées (y compris 13^{ème} salaire)

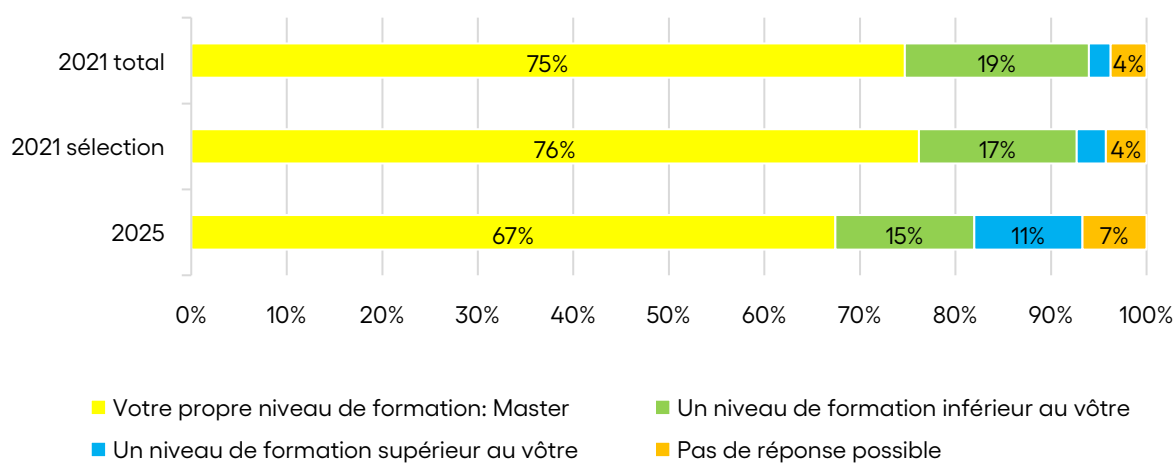
Avertissement : les proportions 2021 sélection et 2025 se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



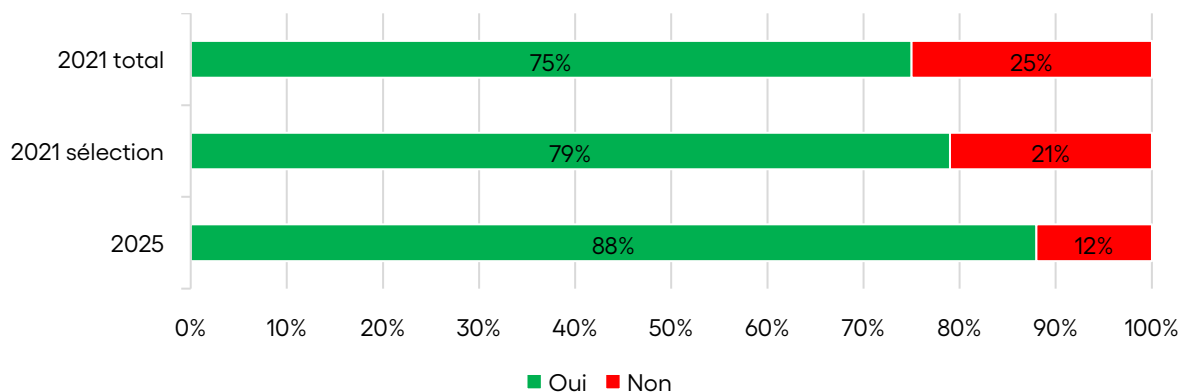
5.3.23 Un diplôme d'une haute école était-il exigé par votre employeur actuel pour votre activité?



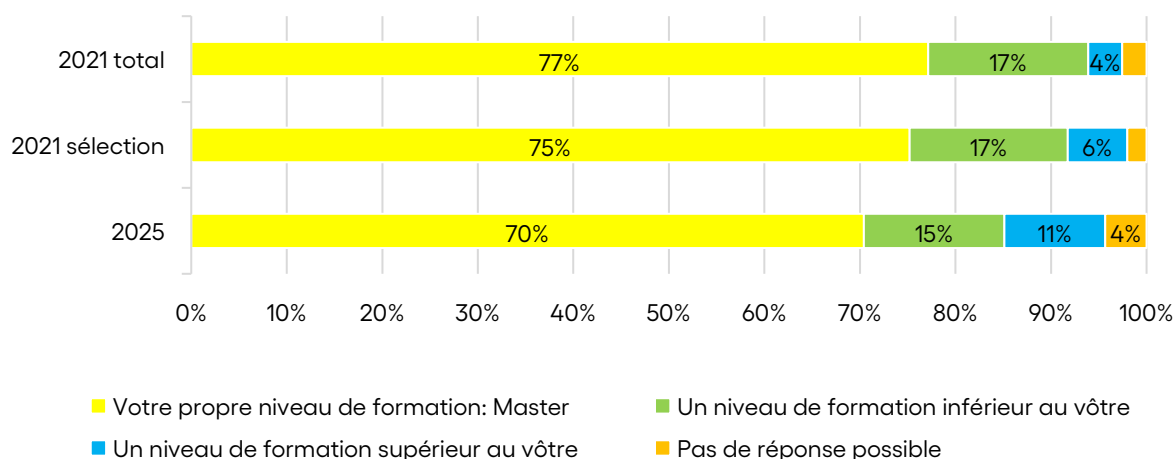
5.3.24 [si 5.3.23 = Oui] Quel était le niveau de formation minimum exigé par votre employeur ?



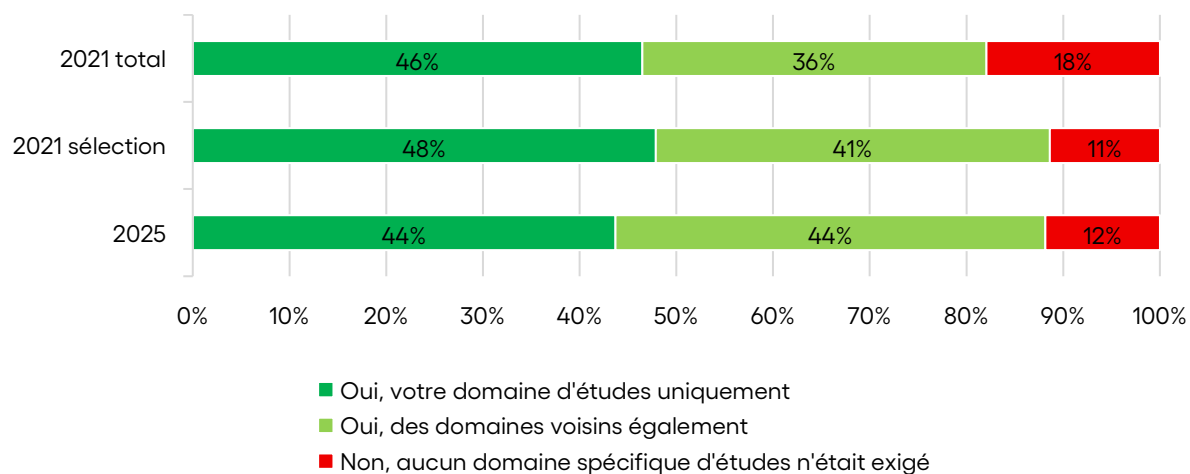
5.3.25 Considérez-vous qu'un diplôme d'une haute école est nécessaire à l'exercice de votre activité ?



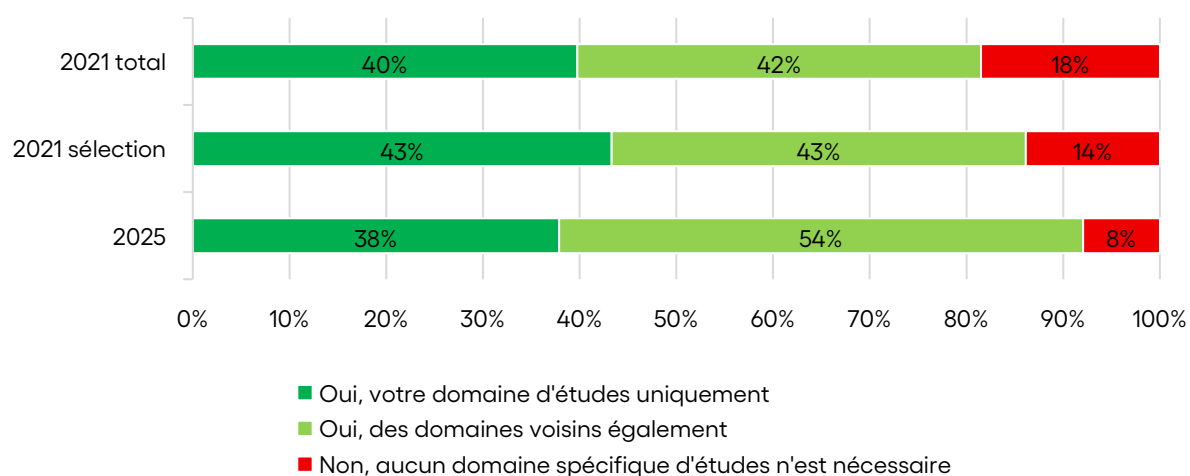
5.3.26 [si 5.3.25 = oui] Quel est le niveau de formation minimum que vous estimez nécessaire à l'exercice de votre activité ?



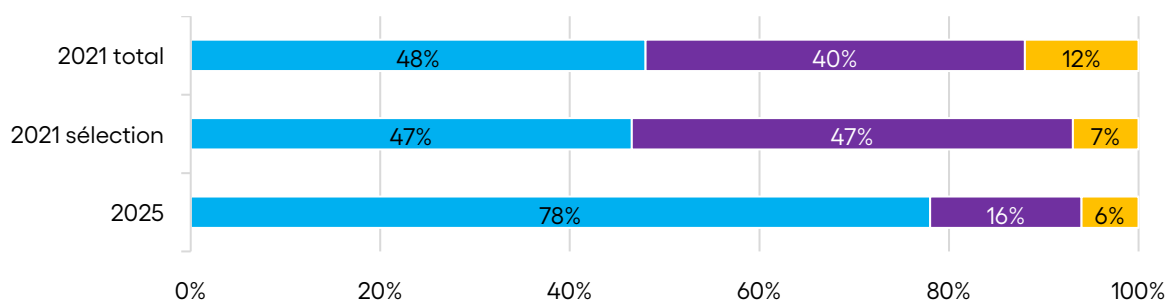
5.3.27 Un domaine d'études spécifique était-il exigé par votre employeur actuel ?



5.3.28 Pensez-vous qu'un domaine d'études spécifique soit nécessaire à l'exercice de votre activité ?



5.3.29 Comment caractérisez-vous votre activité rémunérée actuelle ?



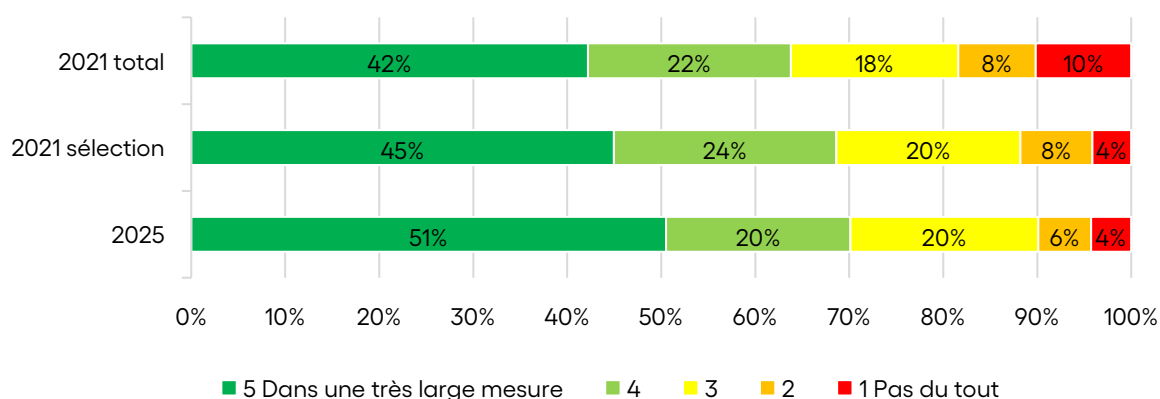
■ Comme une activité professionnelle stable et durable

■ Comme une formation supplémentaire ou une occupation transitoire qui m'ouvre des possibilités de développement ou de promotion

■ Comme un job occasionnel sans rapport direct avec mes objectifs professionnels à long terme

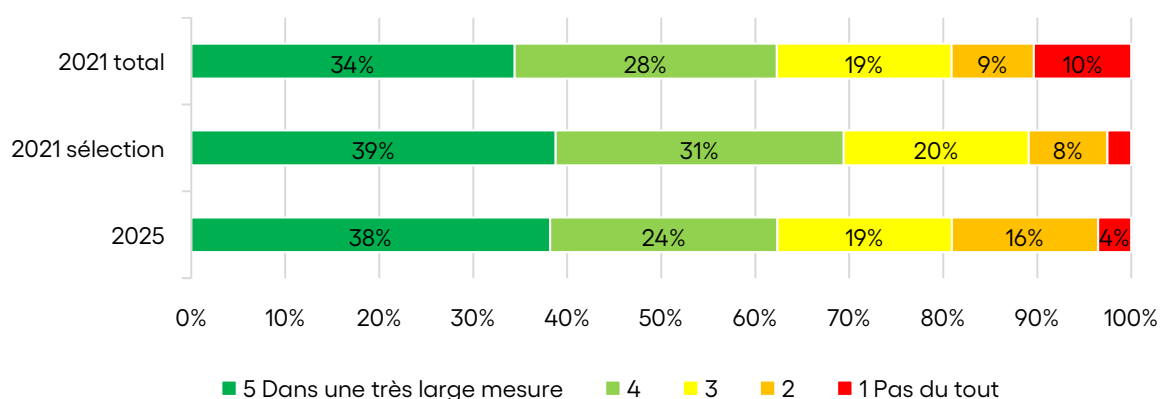
5.3.30 Dans quelle mesure votre activité rémunérée actuelle correspond-elle à votre formation ?

Du point de vue de votre position professionnelle :



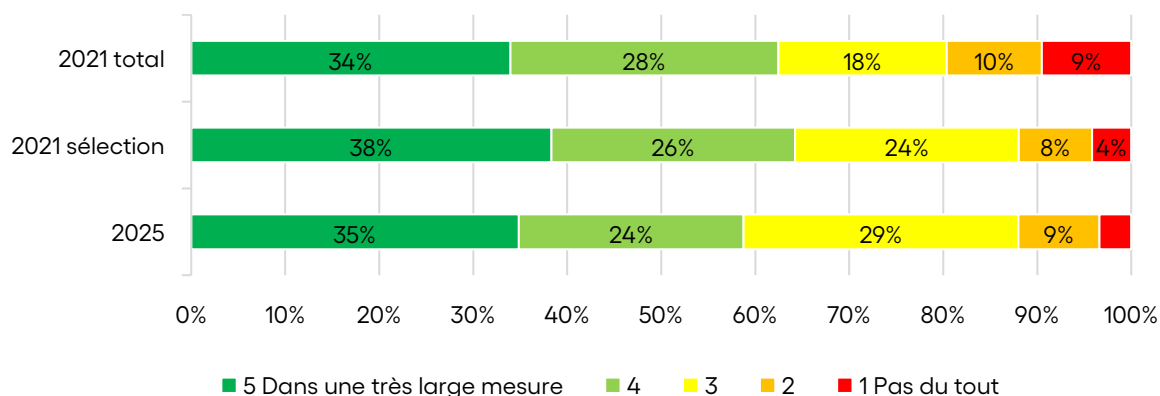
■ 5 Dans une très large mesure ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 Pas du tout

Du point de vue des tâches à accomplir :

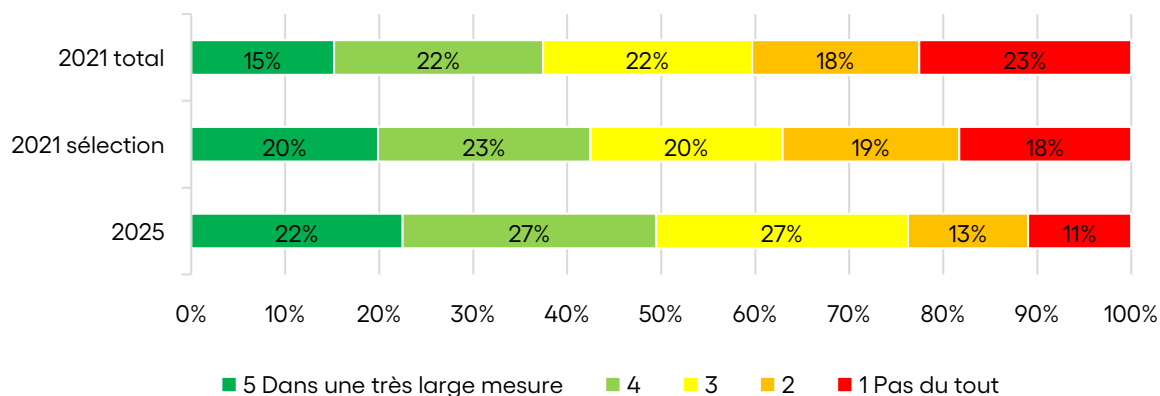


■ 5 Dans une très large mesure ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 Pas du tout

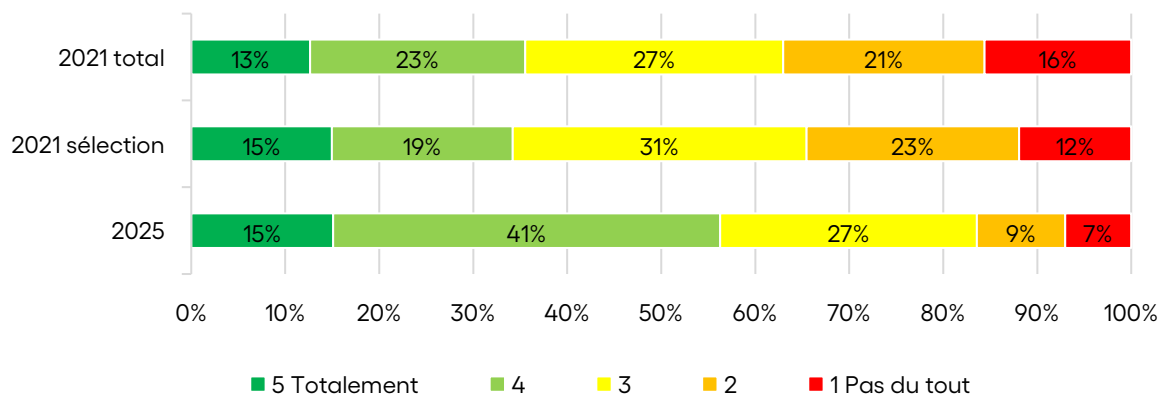
Du point de vue des qualifications acquises au cours de vos études :



Du point de vue de votre revenu :

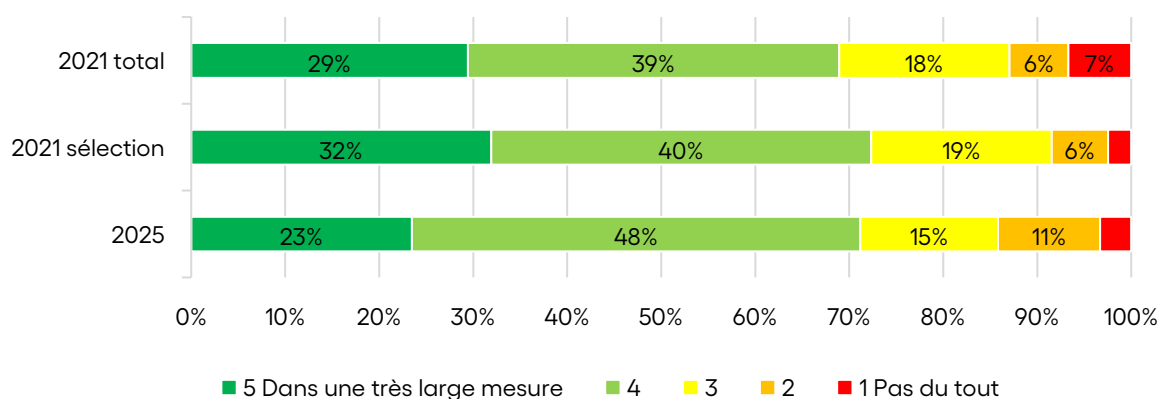


5.3.31 À ce jour, avez-vous le sentiment d'avoir atteint vos objectifs professionnels?

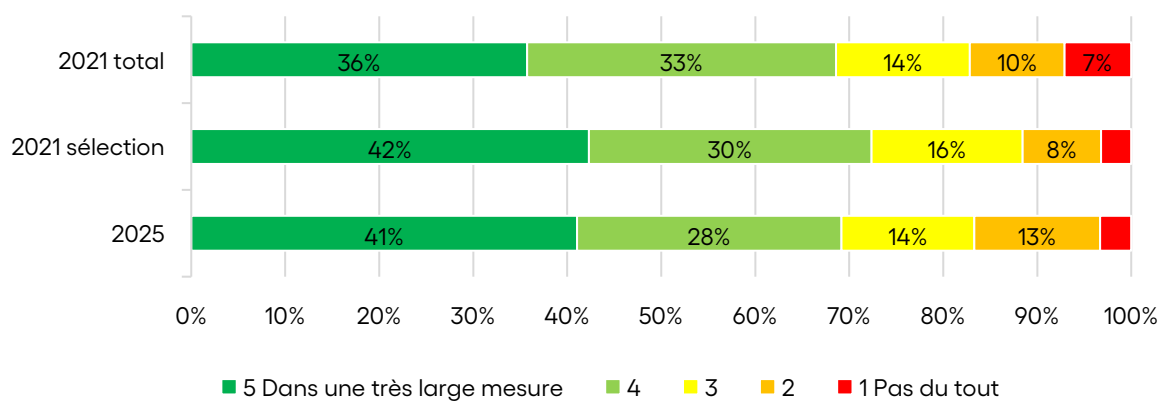


5.3.32 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e de votre activité rémunérée actuelle ?

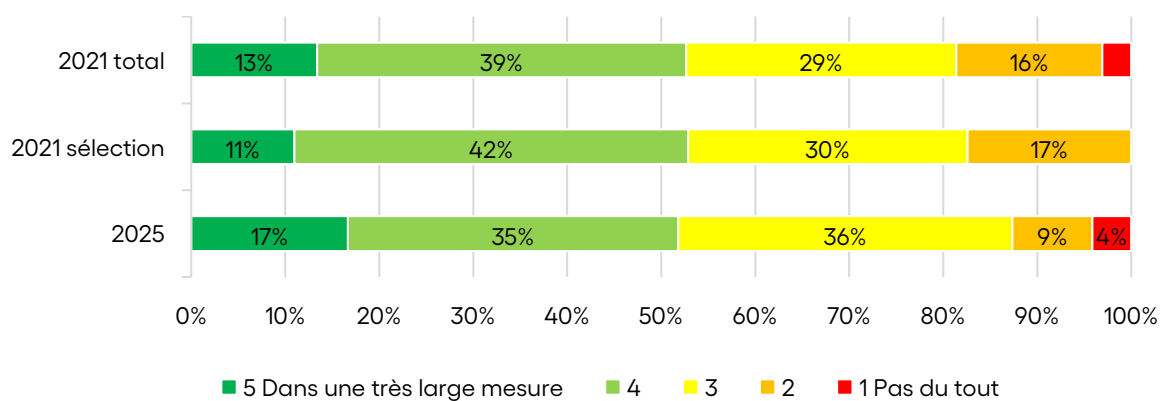
Contenu des tâches à accomplir :



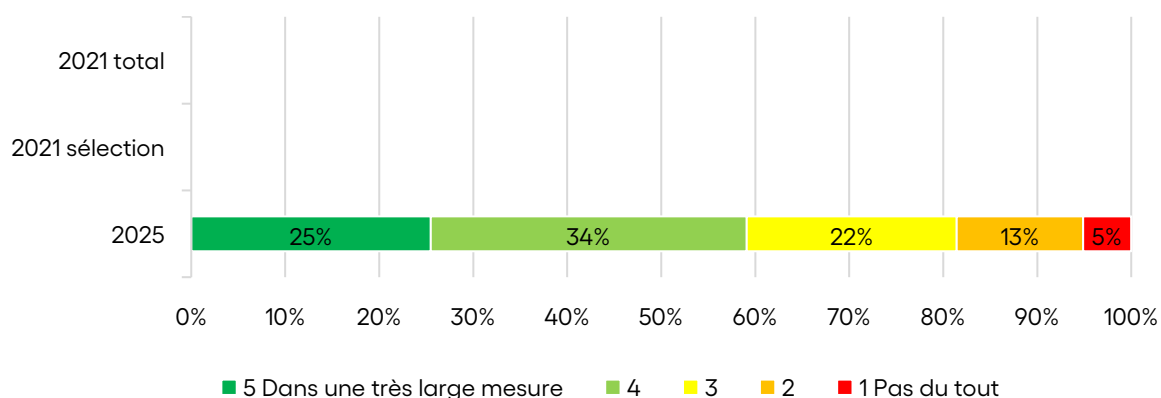
Stimulation intellectuelle :



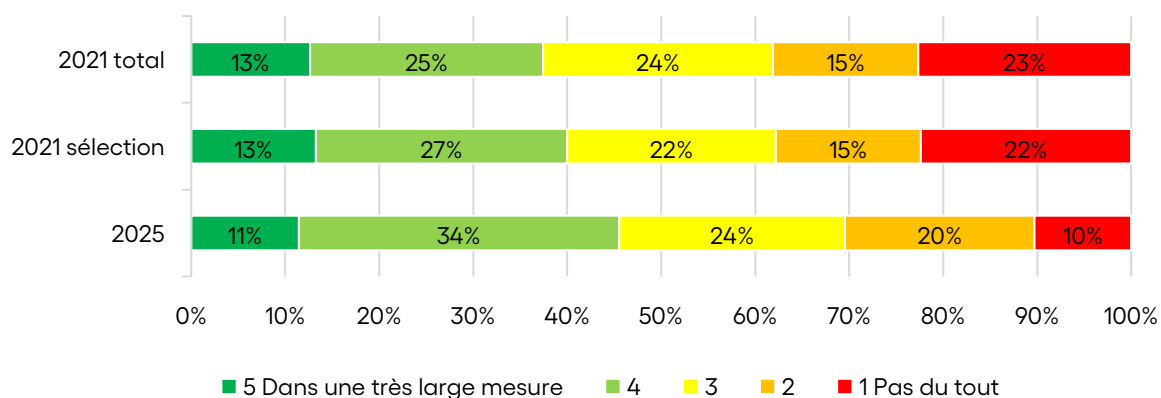
Charge de travail :



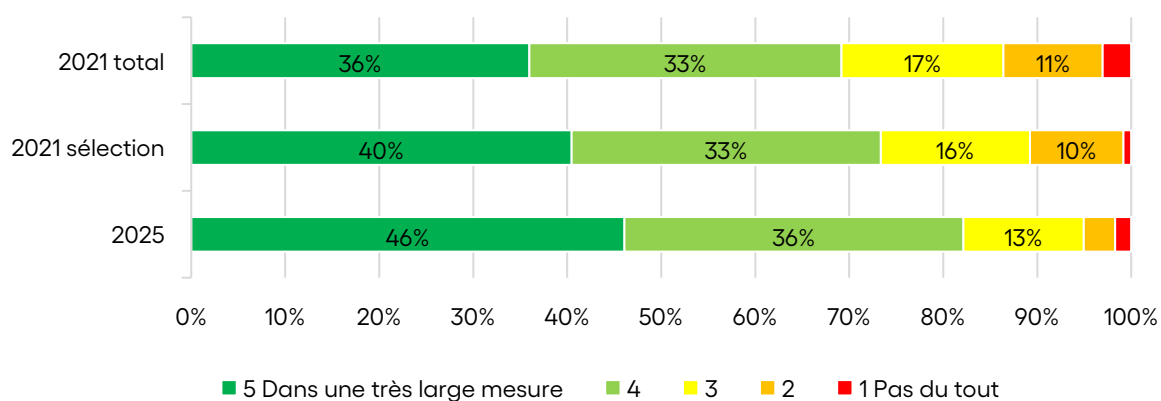
Position hiérarchique dans l'entreprise :²⁶



Revenu :

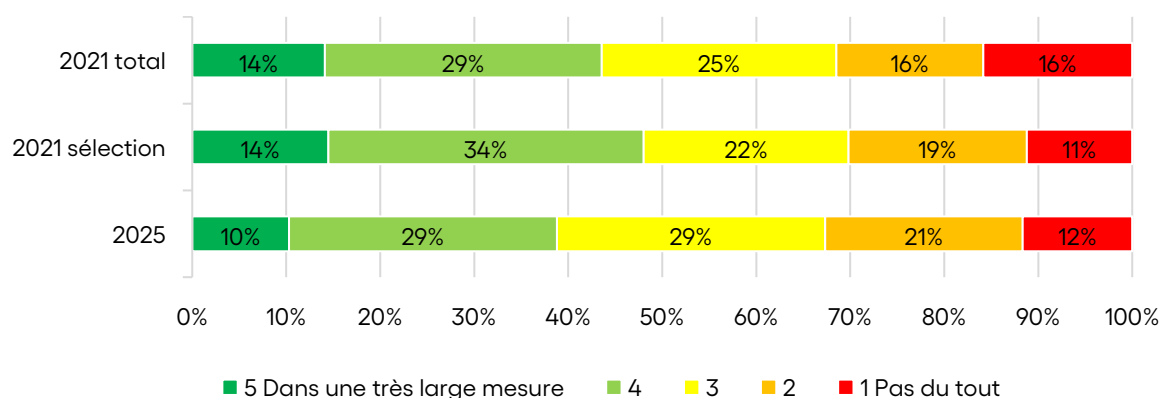


Horaire de travail :

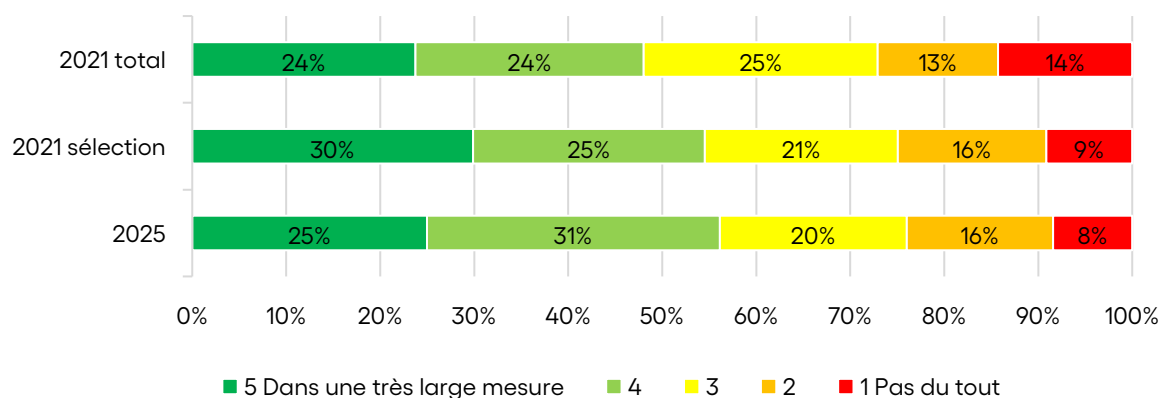


²⁶ La variable n'existe pas dans la première enquête (2021).

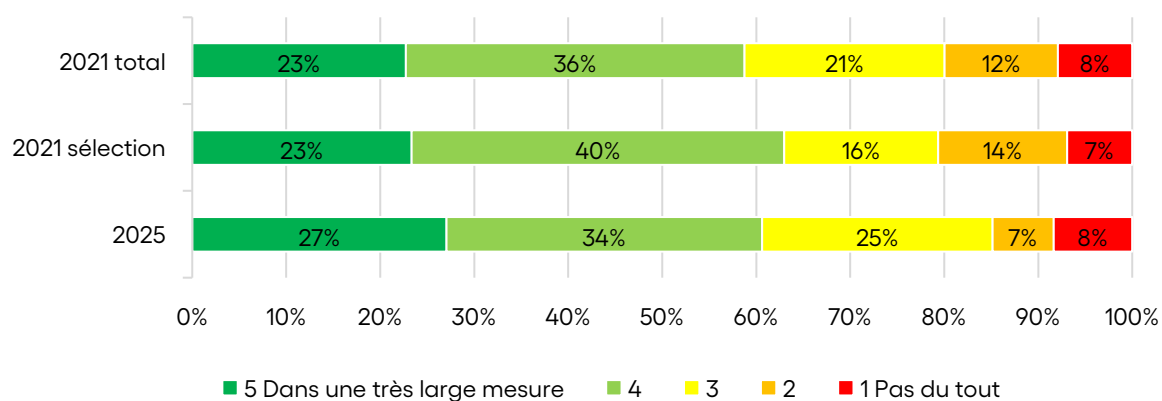
Possibilités de promotion professionnelle :



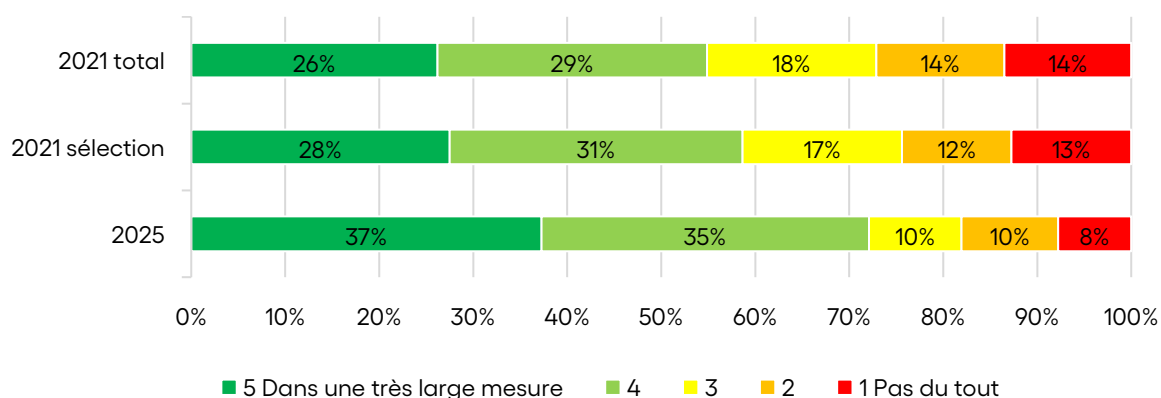
Possibilités de perfectionnement et de formation continue :



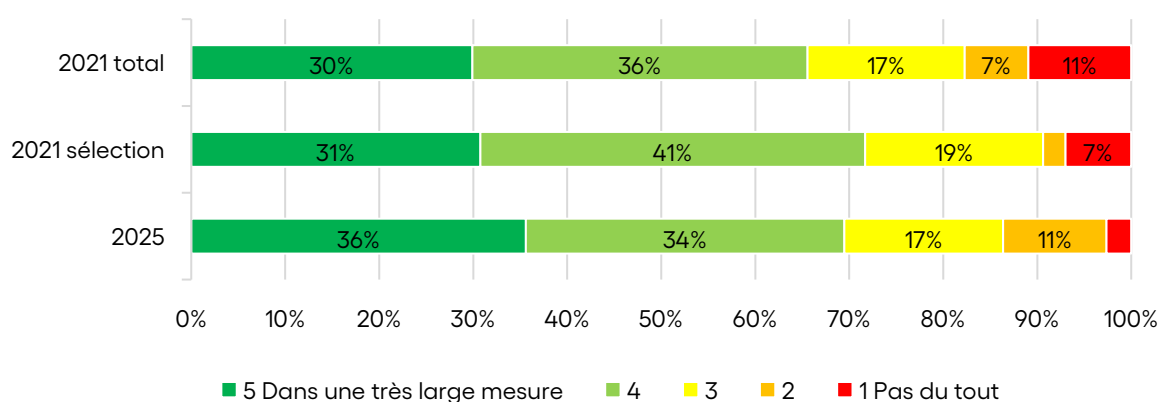
Espace pour votre vie privée / vie familiale :



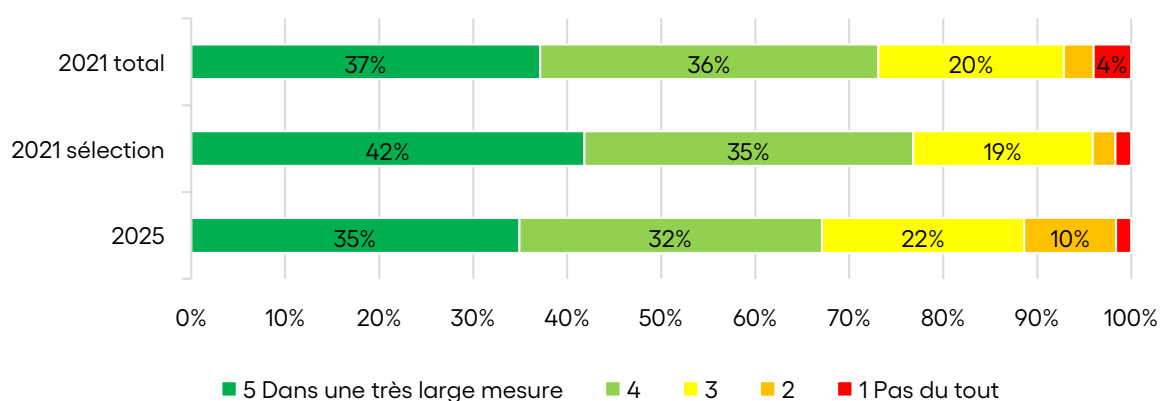
Sécurité de l'emploi :



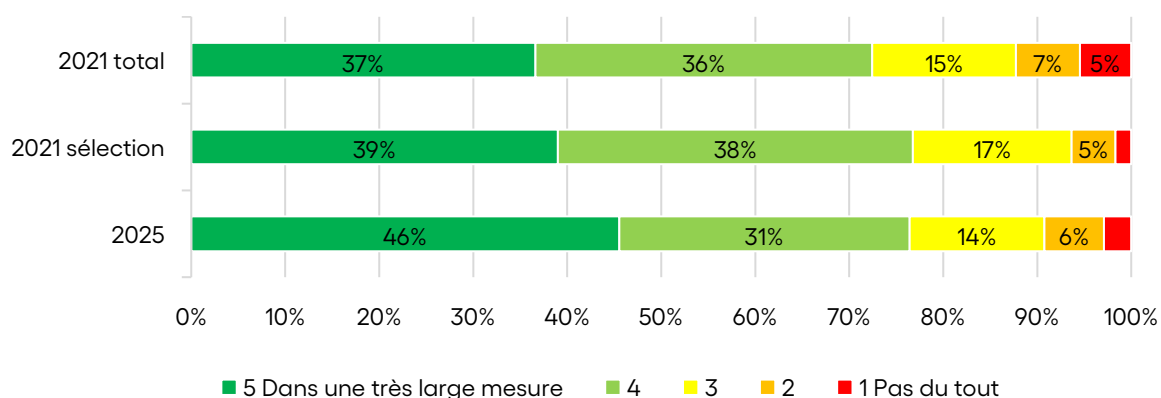
Adéquation avec vos qualifications professionnelles :



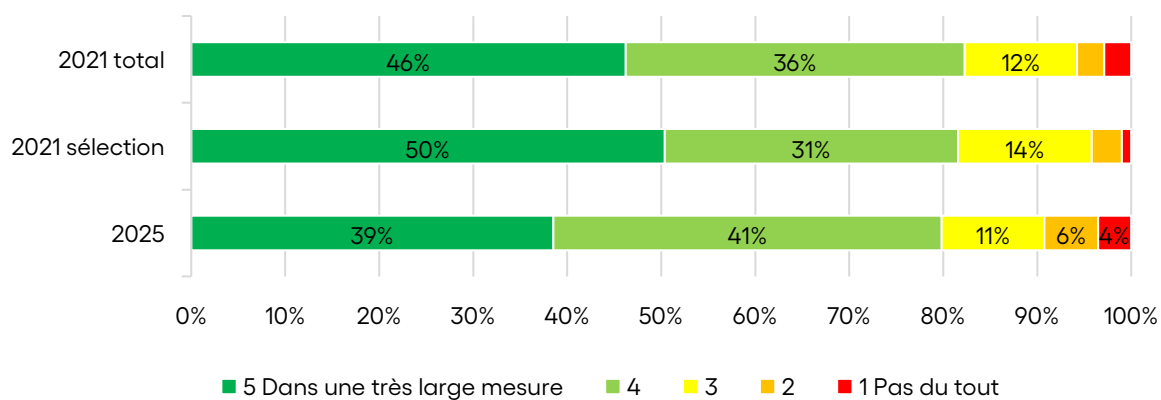
Place de travail et infrastructures :



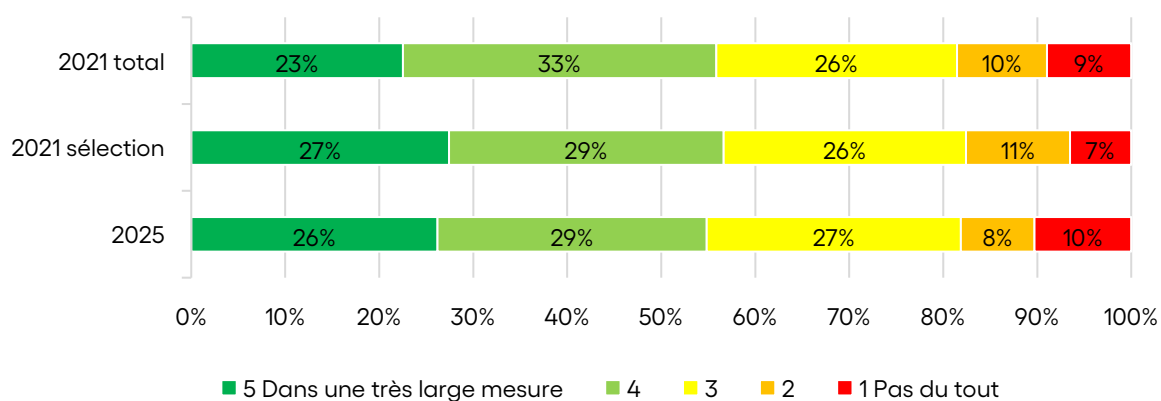
Niveau de responsabilité, liberté d'action et de décision :



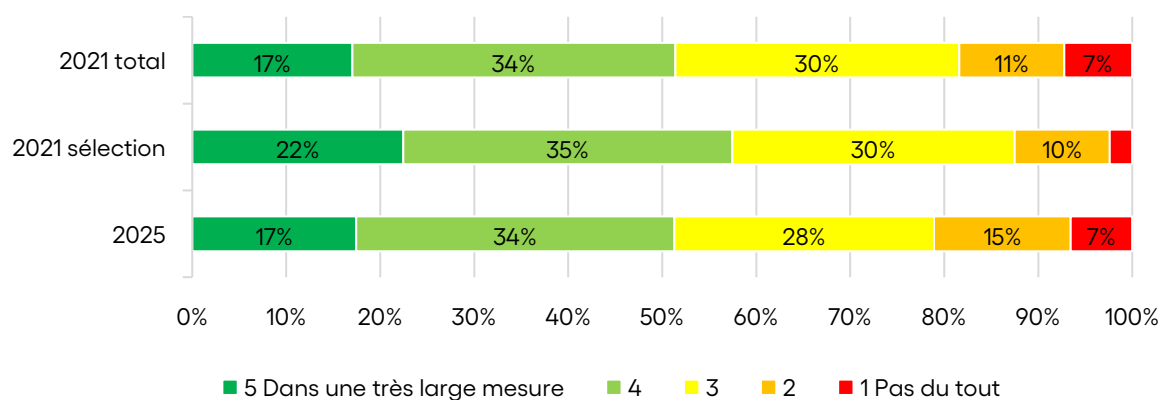
Ambiance de travail :



Prestations sociales :

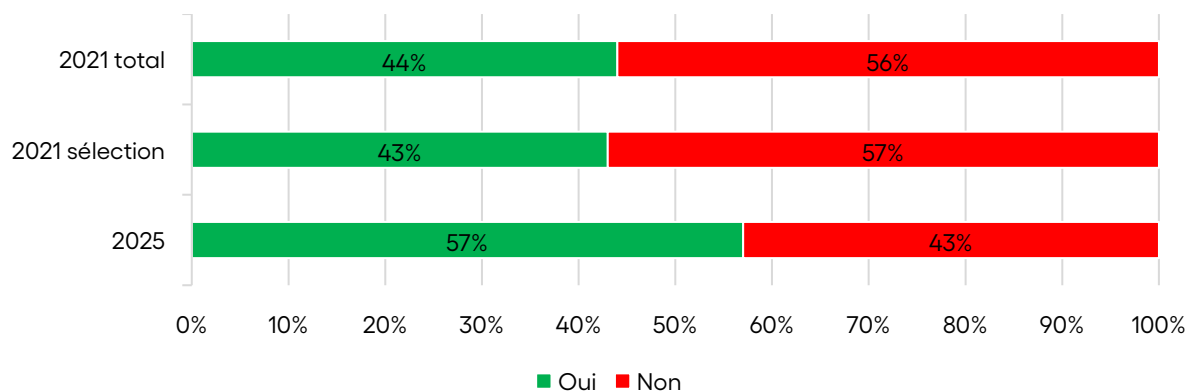


Gestion d'entreprise :



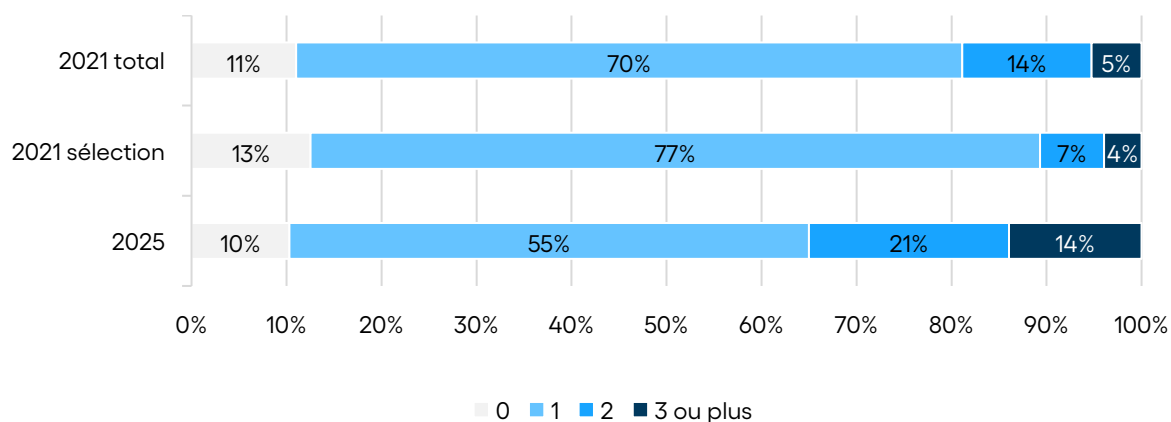
5.4 Biographie professionnelle depuis l'obtention du diplôme

5.4.1 Avez-vous effectué un stage (rémunéré ou non) depuis l'obtention de votre titre de master ? Si vous avez commencé un stage avant d'obtenir votre diplôme et l'avez poursuivi par la suite, veuillez également en tenir compte dans votre réponse.

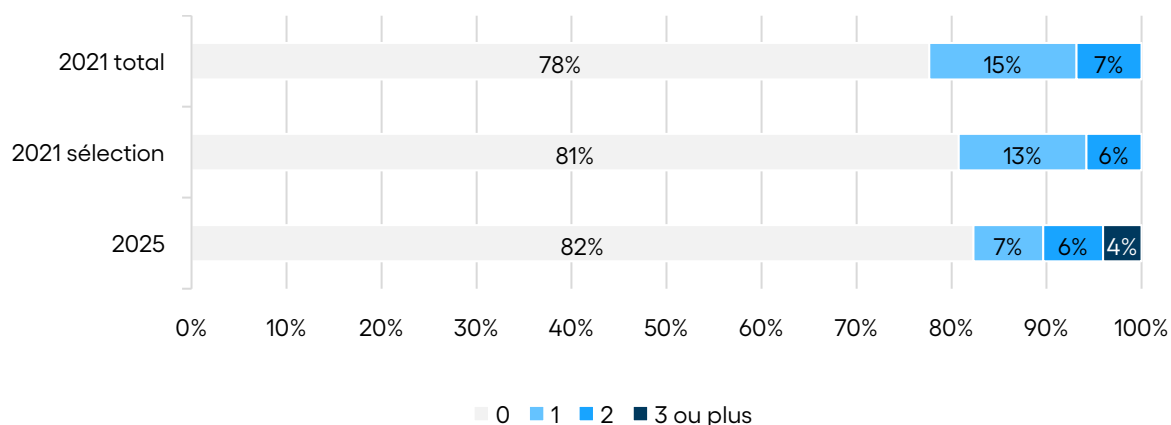


5.4.2 [si 5.4.1 = oui] Combien de stages avez-vous effectués depuis l'obtention de votre titre de master jusqu'à ce jour ? Veuillez svp également prendre en compte les stages en cours. Si vous n'avez effectué aucun stage (rémunéré ou non), veuillez s'il vous plaît indiquer 0.

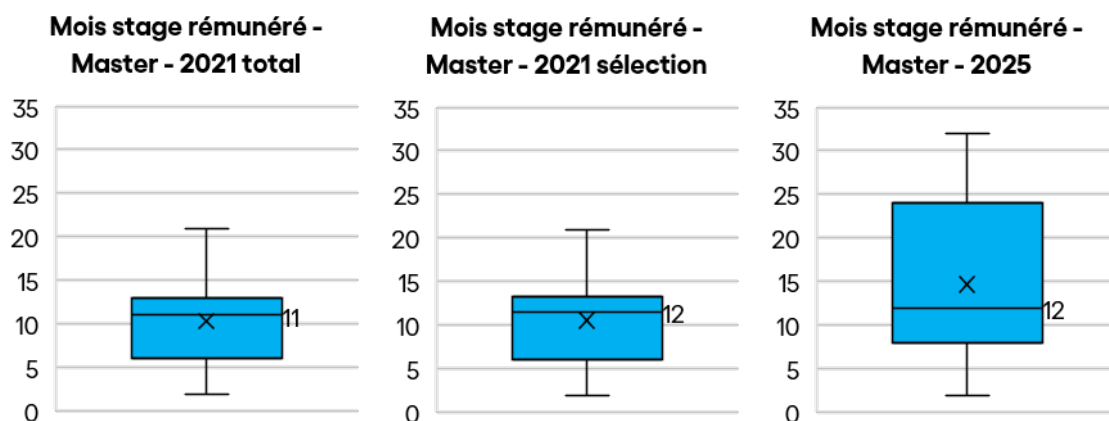
Stages rémunérés



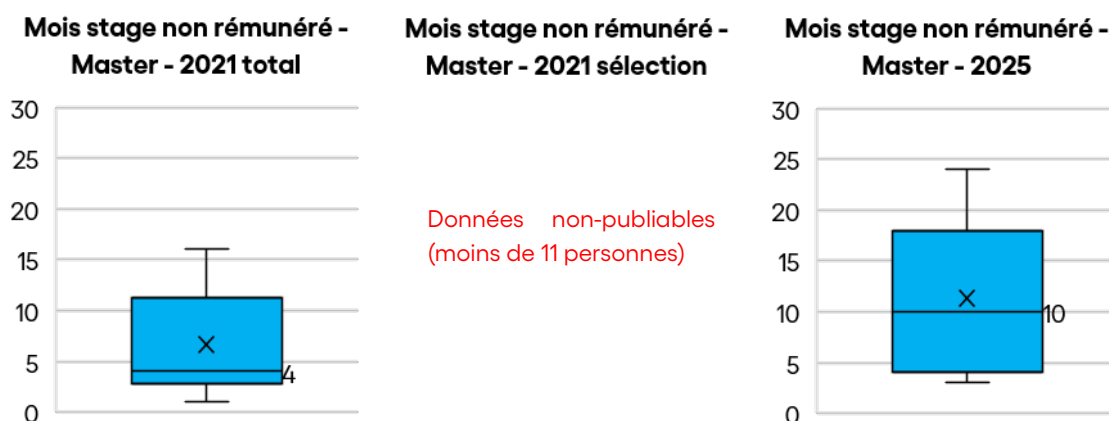
Stages non-rémunérés



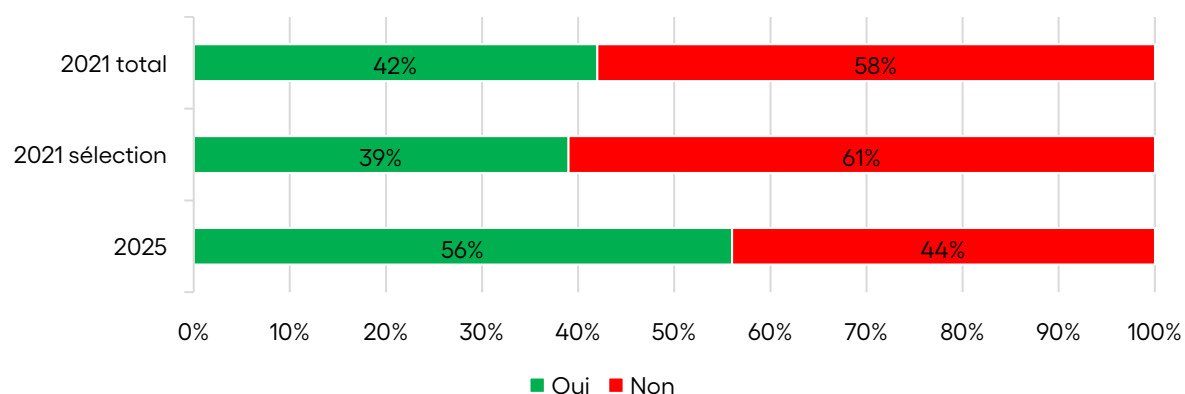
5.4.3 Combien de mois avez-vous travaillé en tant que stagiaire depuis l'obtention de votre titre de master jusqu'à ce jour ? Veuillez svp également prendre en compte les stages en cours.



Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



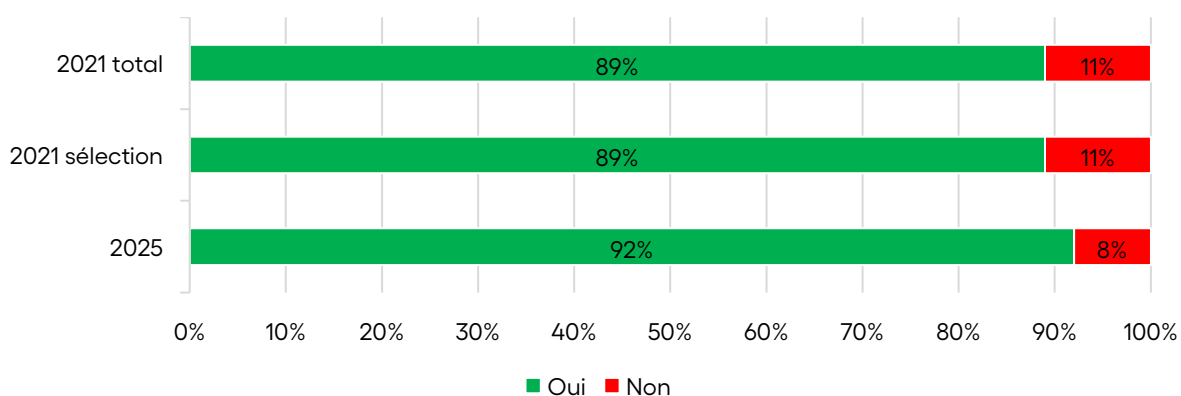
5.4.4 Un employeur chez qui vous faites ou avez fait un stage vous a-t-il proposé un emploi ?



5.4.5 Mon ou mes stage(s) m'ont aidé-e à... Plusieurs réponses possibles

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Trouver un emploi (aussi dans le sens d'ouverture d'opportunités d'emploi, p.ex. en améliorant le CV)	53%	48%	68%
Obtenir un bon revenu	23%	23%	27%
Développer un réseau professionnel	57%	61%	55%
Développer de nouvelles compétences	84%	90%	80%
Utiliser mes compétences acquises pendant mes études	65%	71%	59%
Acquérir de l'expérience professionnelle	88%	91%	83%
Apprendre à travailler de manière autonome	68%	76%	60%
Gagner en confiance	69%	77%	68%
Répondre aux exigences des études (p.ex. formation pratique pour les étudiant-e-s en cours d'emploi) ²⁷	-	-	21%
Répondre aux exigences légales de ma profession (p.ex. avocat-e, notaire, médecin, psychothérapeute, etc.) ²⁸	-	-	38%

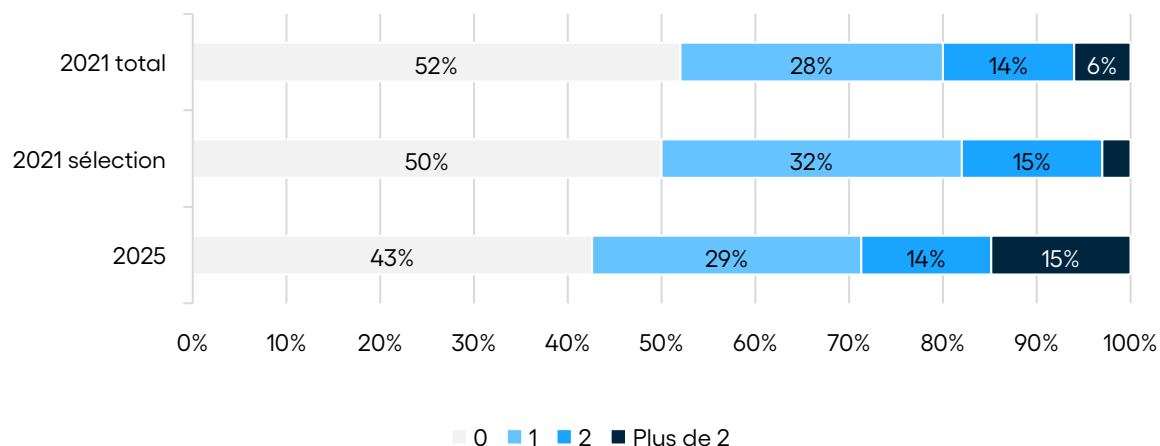
5.4.6 En vous replaçant à l'époque, referiez-vous un stage ?



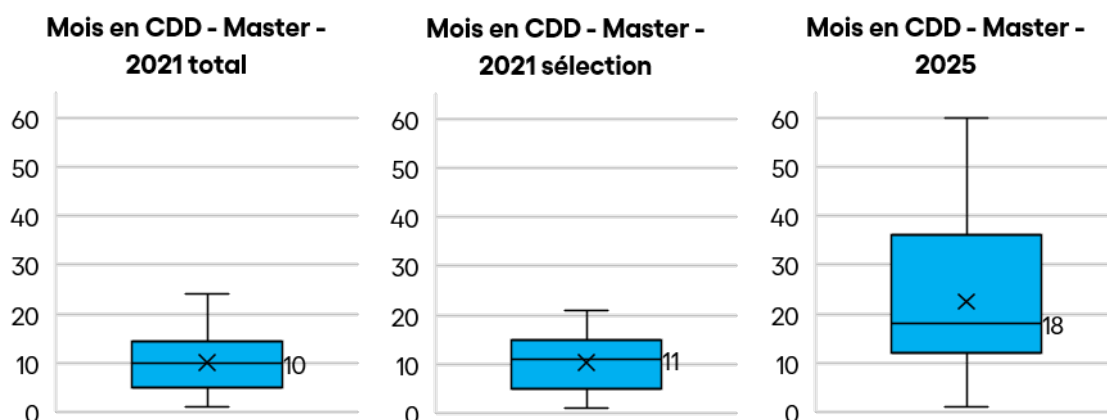
²⁷ La question n'a pas été posée en dans la première enquête (2021).

²⁸ La question n'a pas été posée en dans la première enquête (2021).

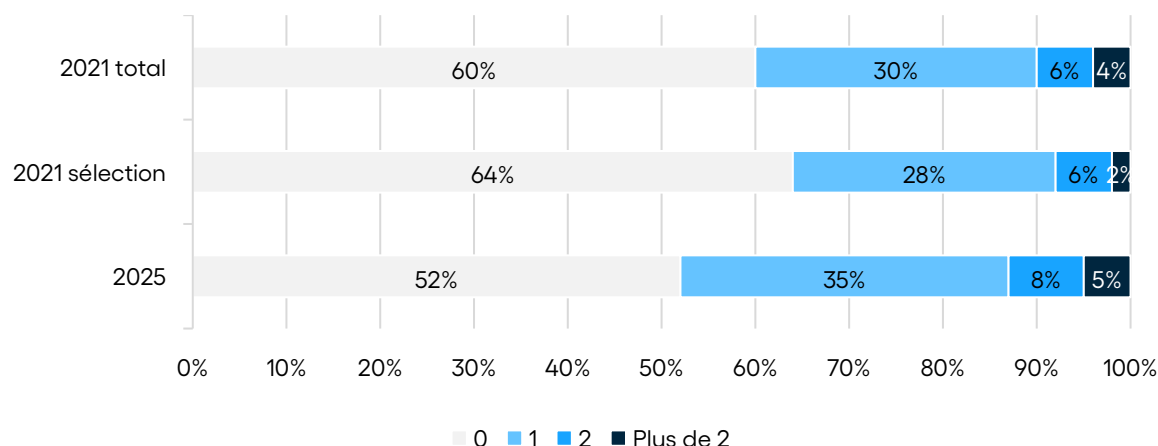
5.4.7 Combien de contrats de travail à durée déterminée avez-vous signés depuis l'obtention de votre diplôme de master ? Veuillez exclure les stages ou le service civil/militaire. Veuillez considérer les contrats à durée déterminée successifs comme des contrats individuels, même si les conditions d'emploi sont restées stables. Les mandats obtenus dans le cadre d'une activité indépendante ne doivent pas être pris en compte.



5.4.8 Combien de mois avez-vous travaillé avec un contrat de ce type depuis l'obtention de votre diplôme de master jusqu'à ce jour ?

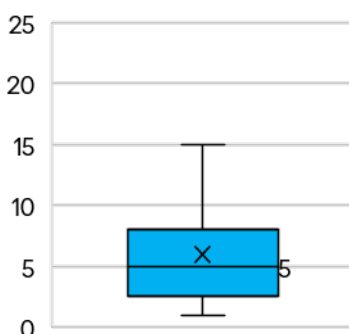


5.4.9 Depuis l'obtention de votre diplôme de master, combien de fois avez-vous été sans emploi et à la recherche d'un emploi ?

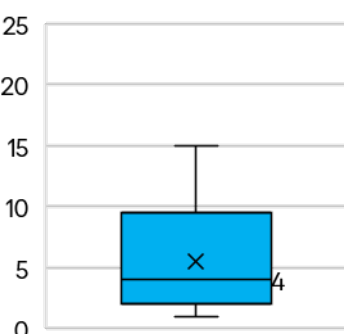


5.4.10 Depuis l'obtention de votre diplôme de master, combien de mois avez-vous été sans emploi et à la recherche d'un emploi? Quelle a été la durée la plus longue durant laquelle vous avez été sans emploi et à la recherche d'un emploi ?

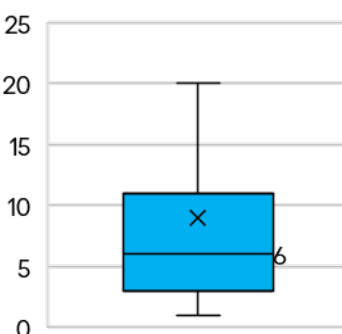
Mois sans emploi - Master - 2021 total



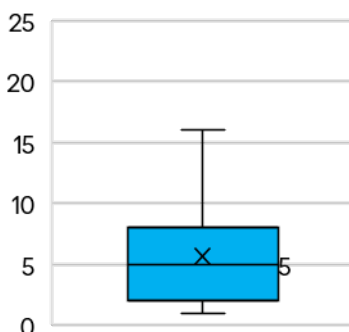
Mois sans emploi - Master - 2021 sélection



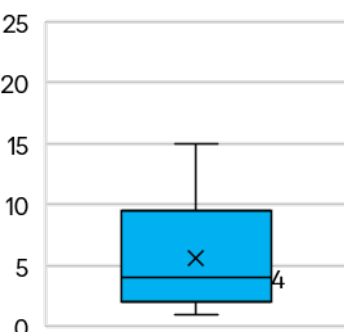
Mois sans emploi- Master - 2025



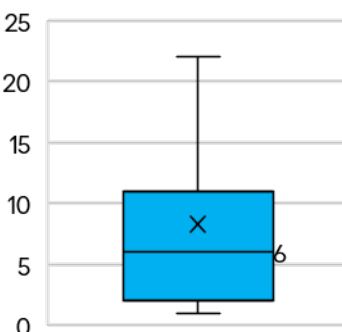
Durée max sans emploi - Master - 2021 total



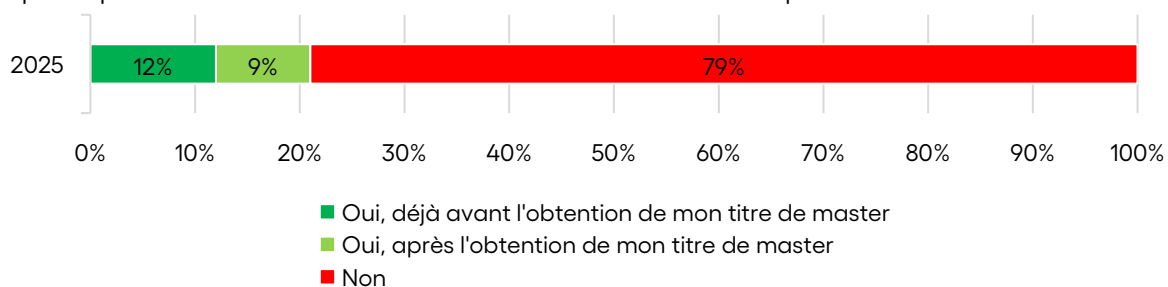
Durée max sans emploi - Master - 2021 sélection



Durée max sans emploi- Master - 2025



5.4.11 Avez-vous déjà occupé une fonction dirigeante ?²⁹ Sont considérées comme fonctions dirigeantes, les fonctions d'encadrement directe ou indirecte d'autres membres du personnel et/ou la participation à la direction ou au conseil de direction de l'entreprise.



²⁹ La variable n'existe pas dans la première enquête (2021).

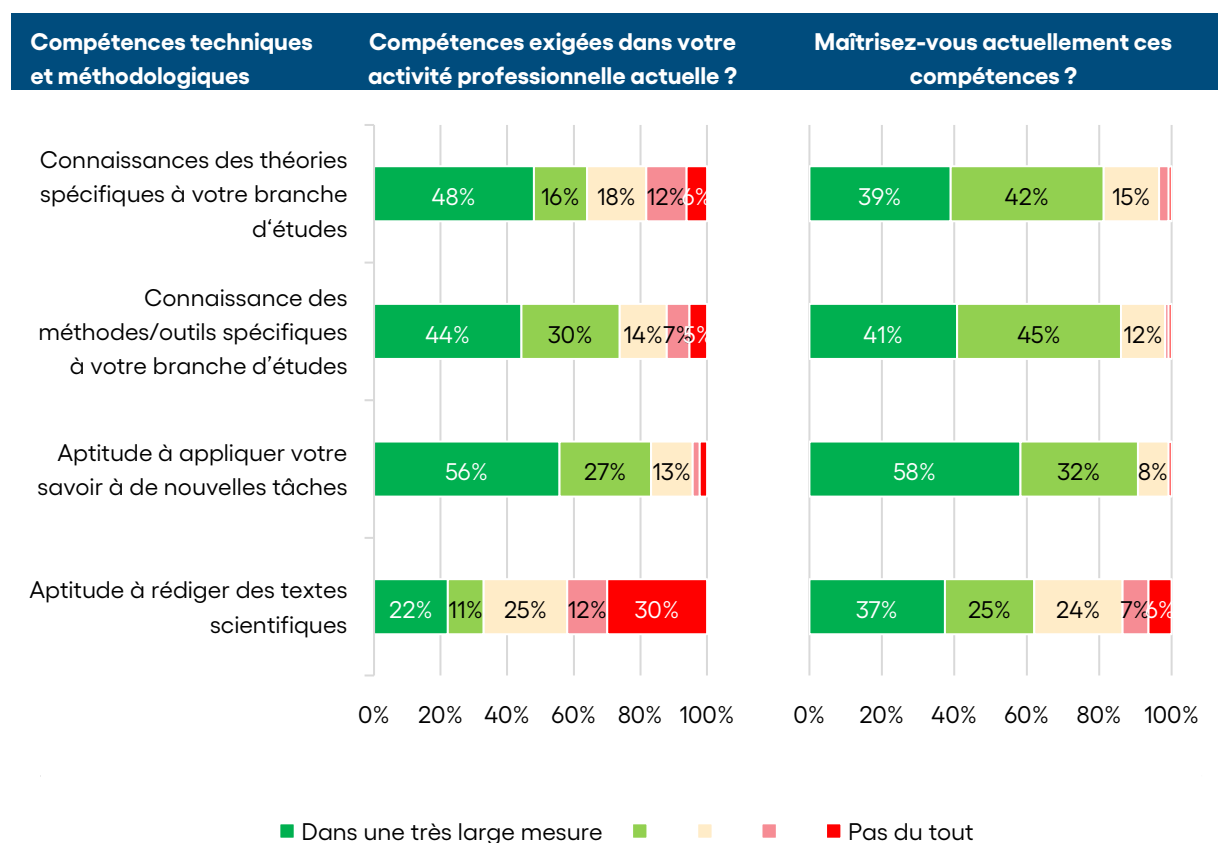
5.5 Compétences

Cette section n'existe que dans la deuxième enquête (2025). Tous les résultats présentés dans cette section font donc uniquement référence à la deuxième enquête (2025, 5 ans après l'obtention du diplôme).

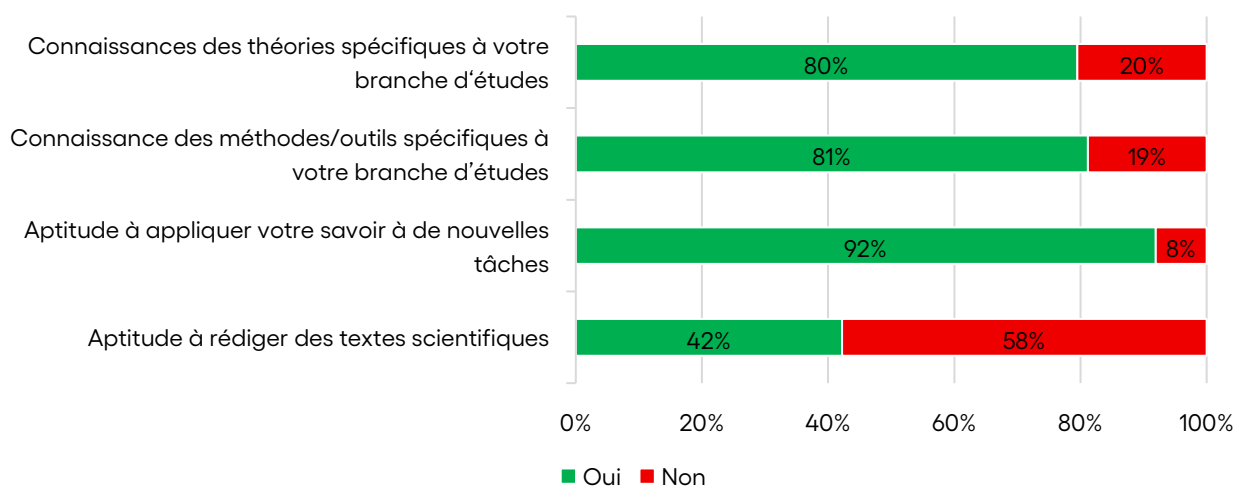
5.5.1 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

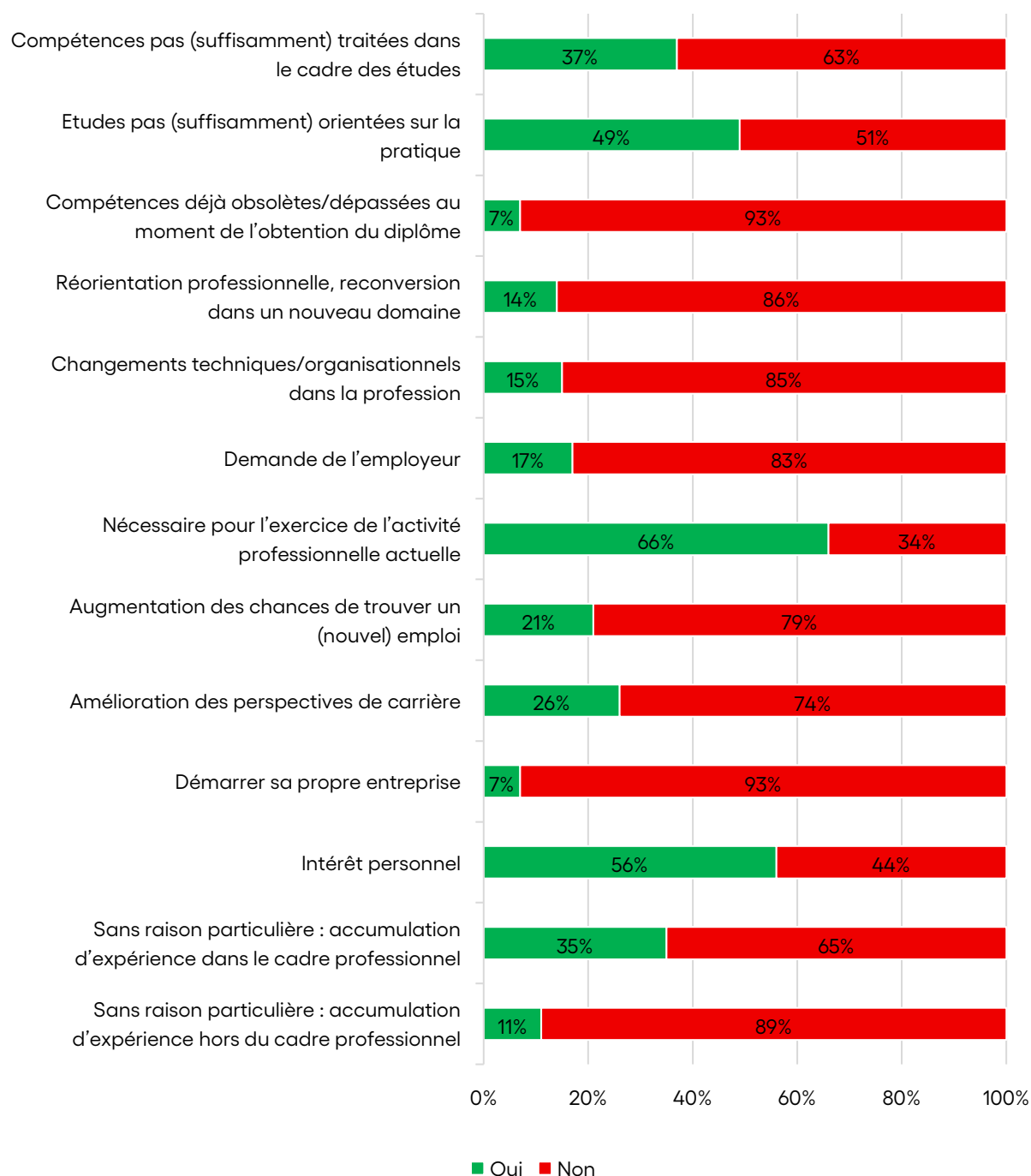
B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences



5.5.2 Depuis l'obtention de votre diplôme de master, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?



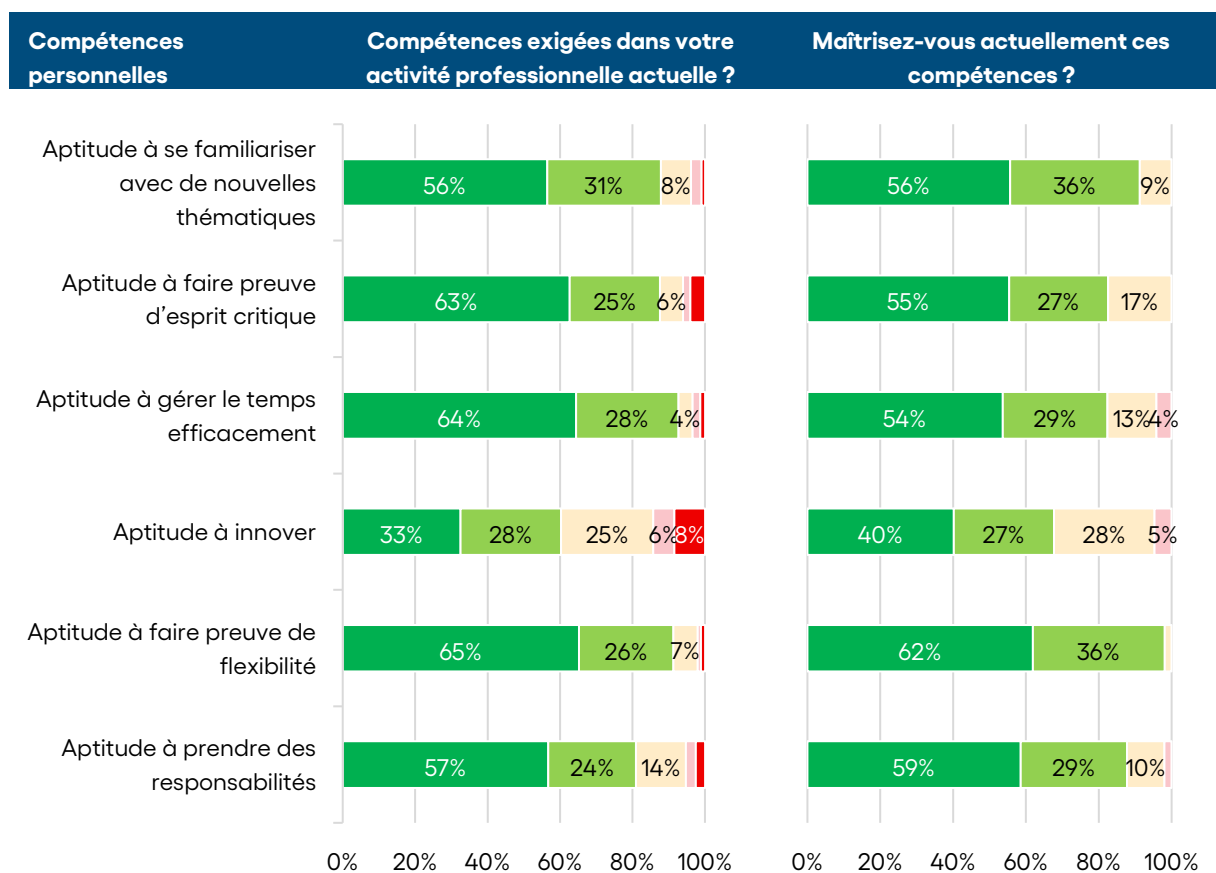
5.5.3 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) technique(s) et méthodologique(s) ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.



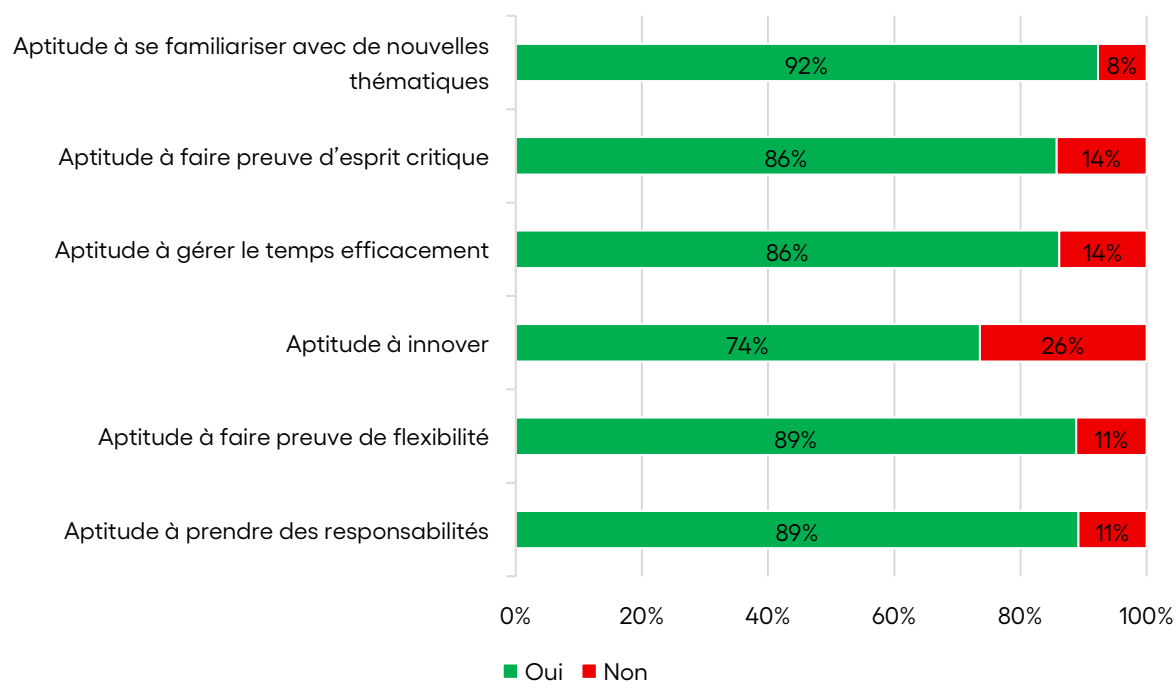
5.5.4 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

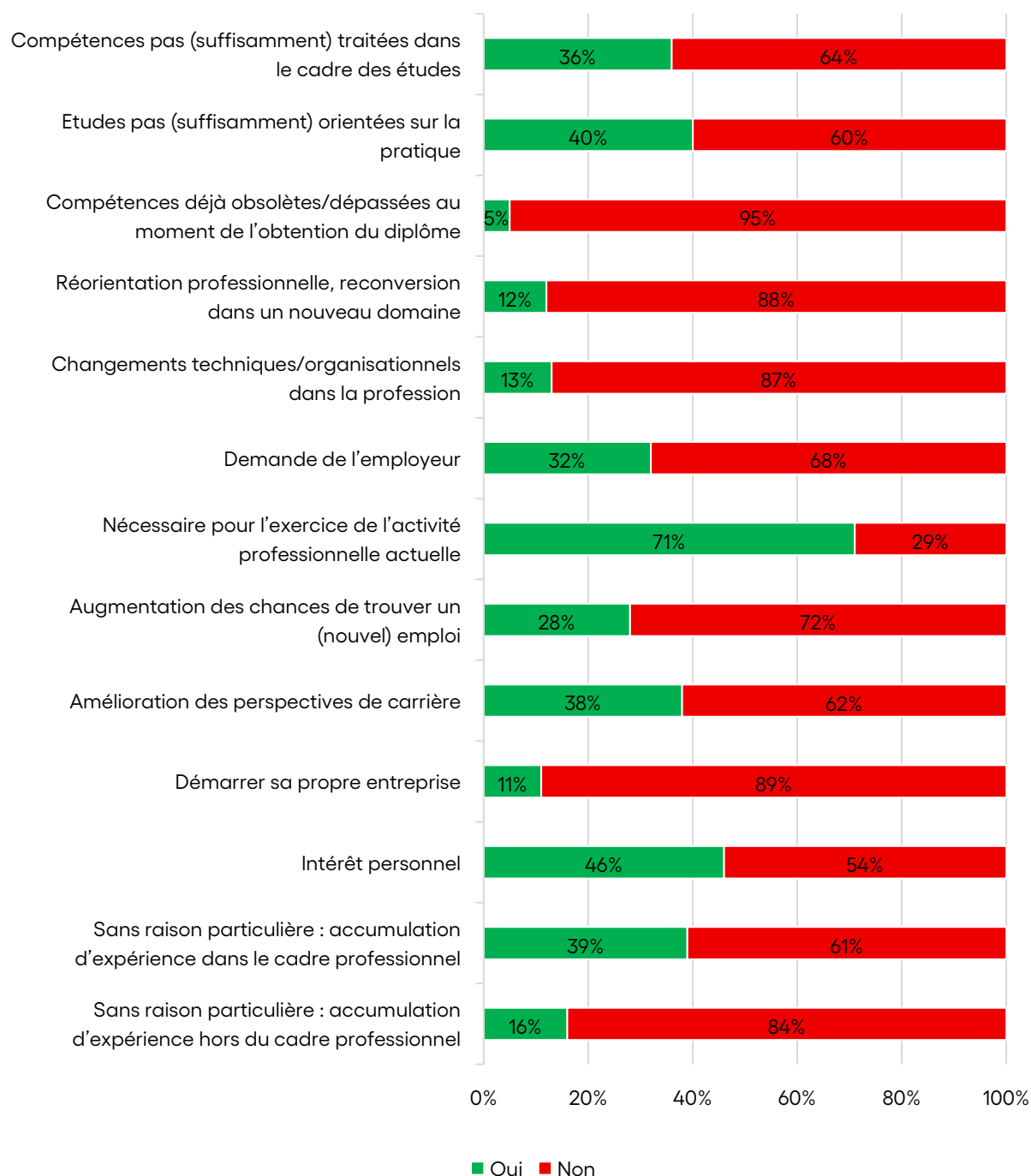
B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences



5.5.5 Depuis l'obtention de votre diplôme de master, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?



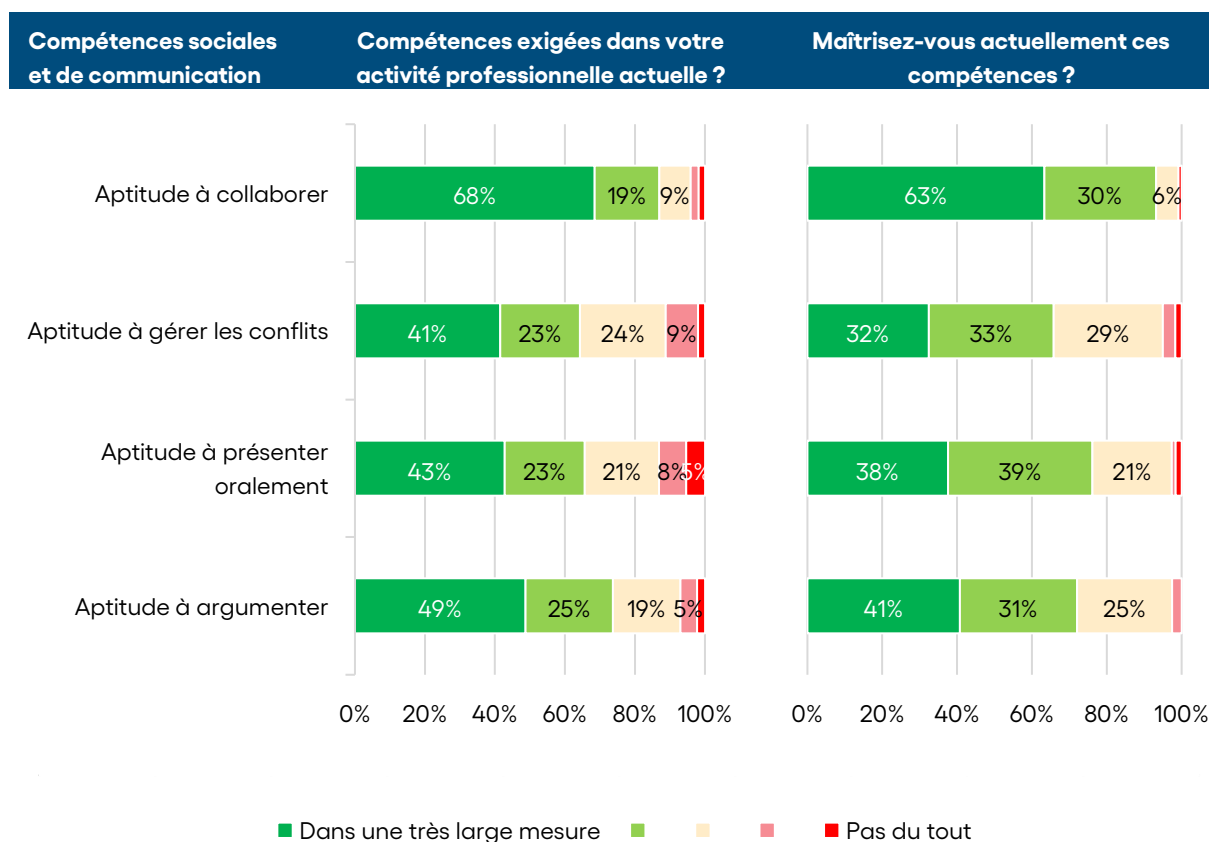
5.5.6 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) personnelle(s) ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.



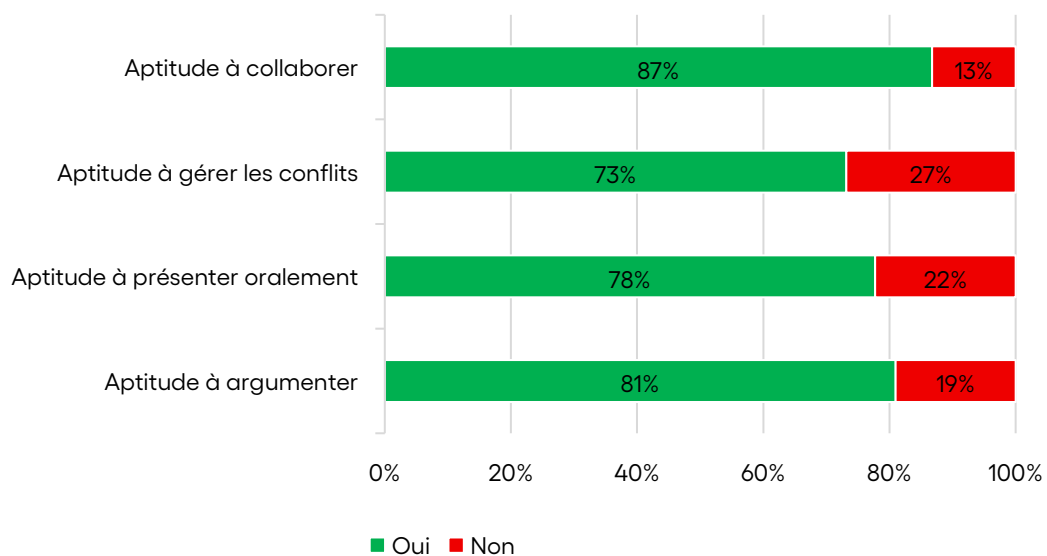
5.5.7 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

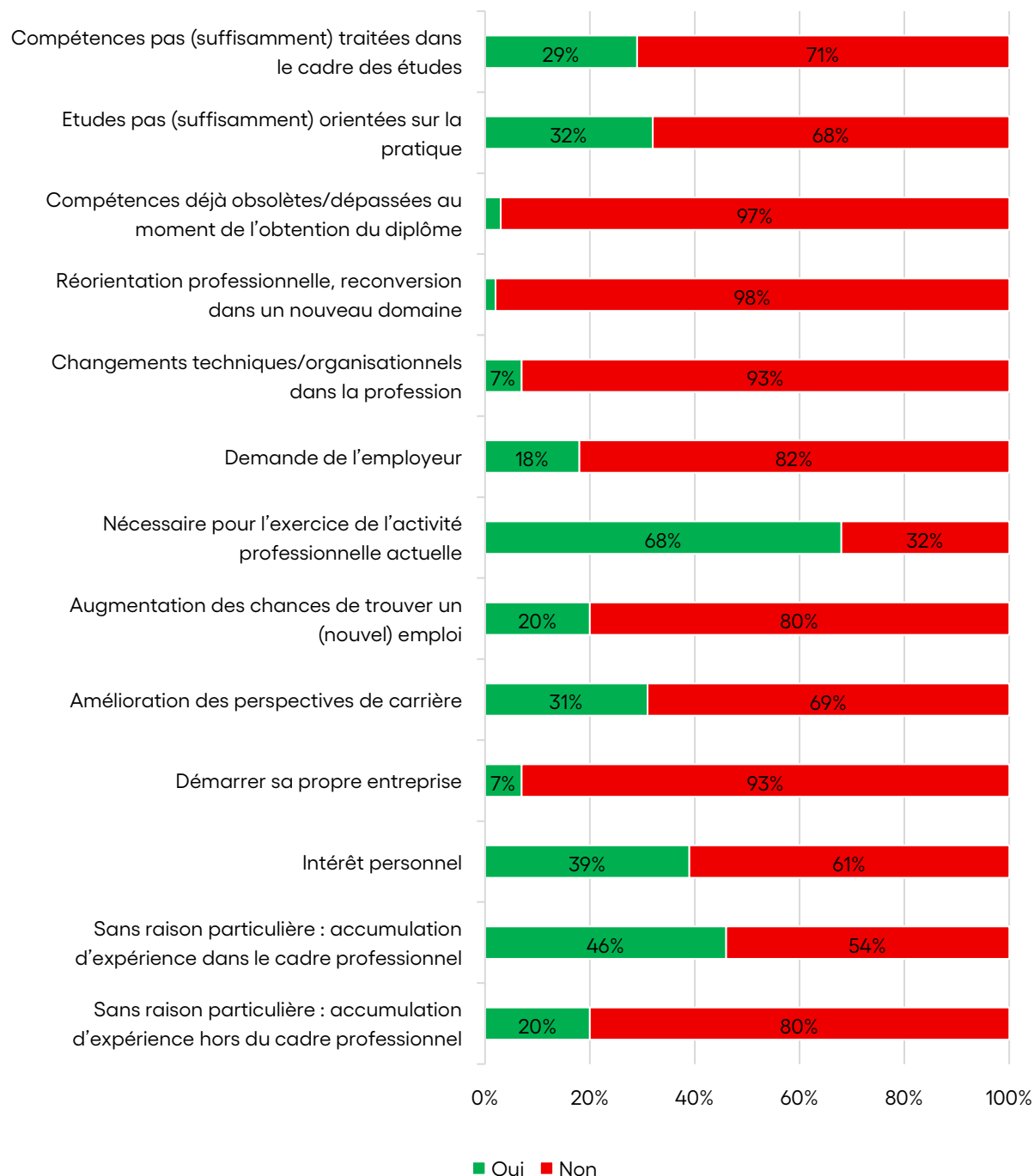
B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences



5.5.8 Depuis l'obtention de votre diplôme de master, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?



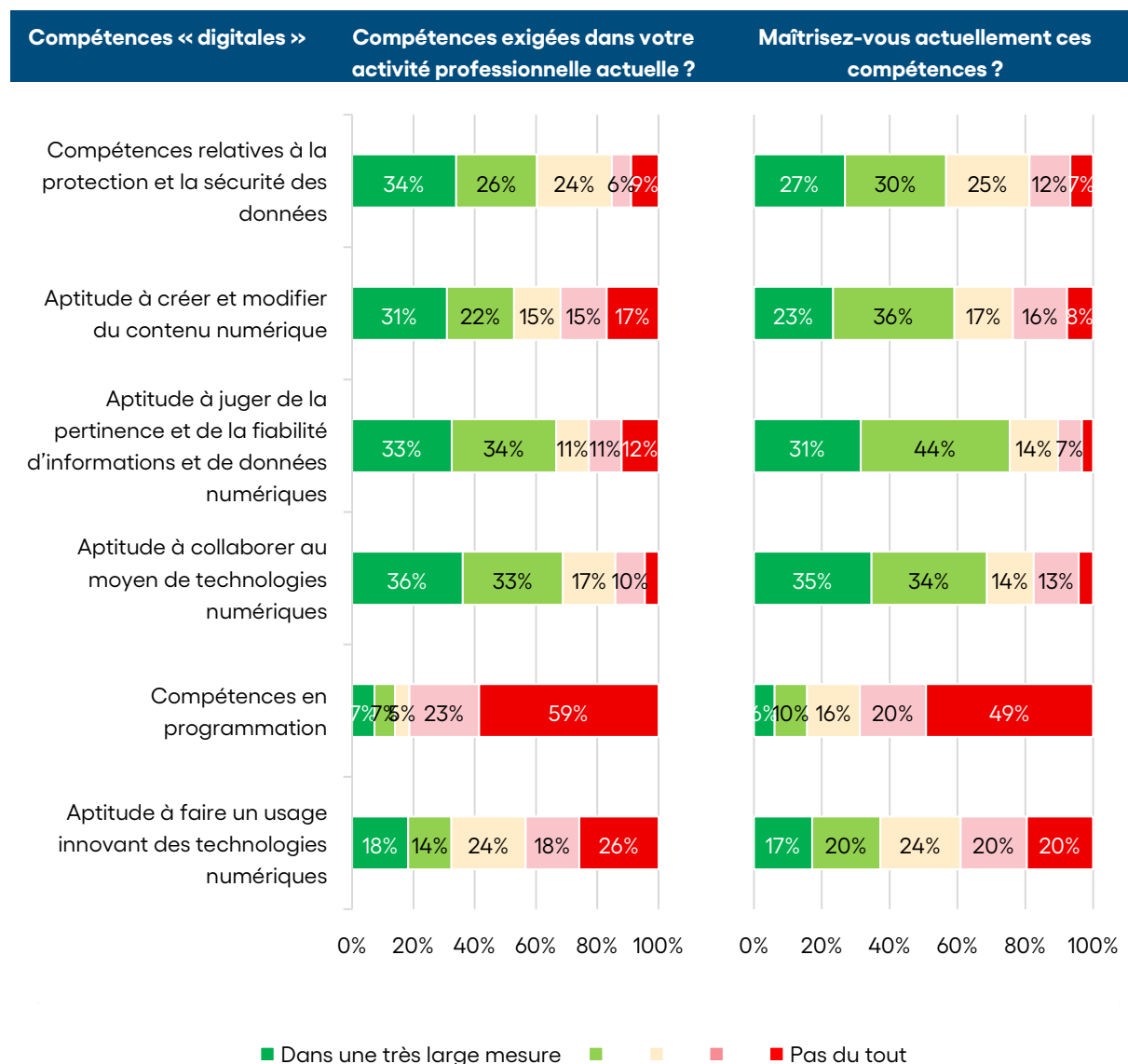
5.5.9 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) sociale(s) et de communication ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.



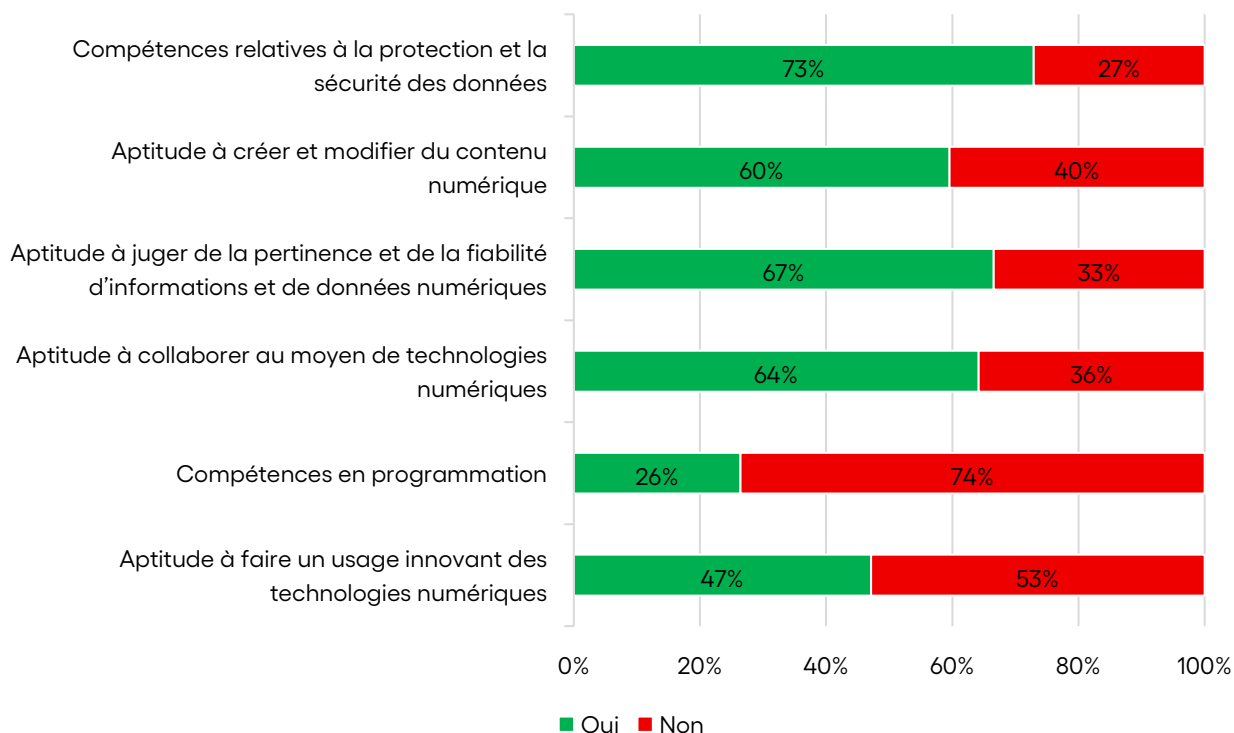
5.5.10 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

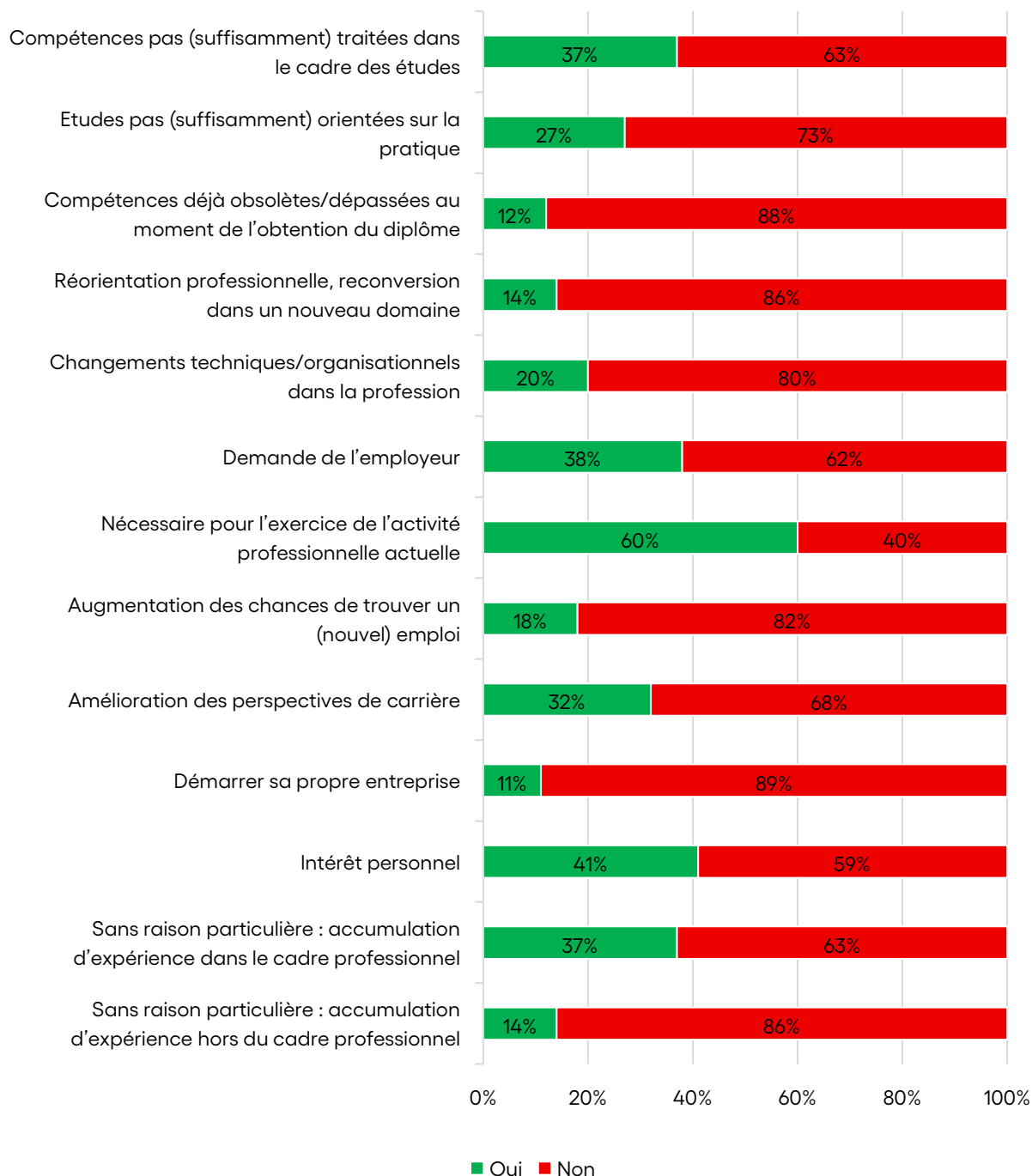
B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences



5.5.11 Depuis l'obtention de votre diplôme de master, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?



5.5.12 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) digitale(s) ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.

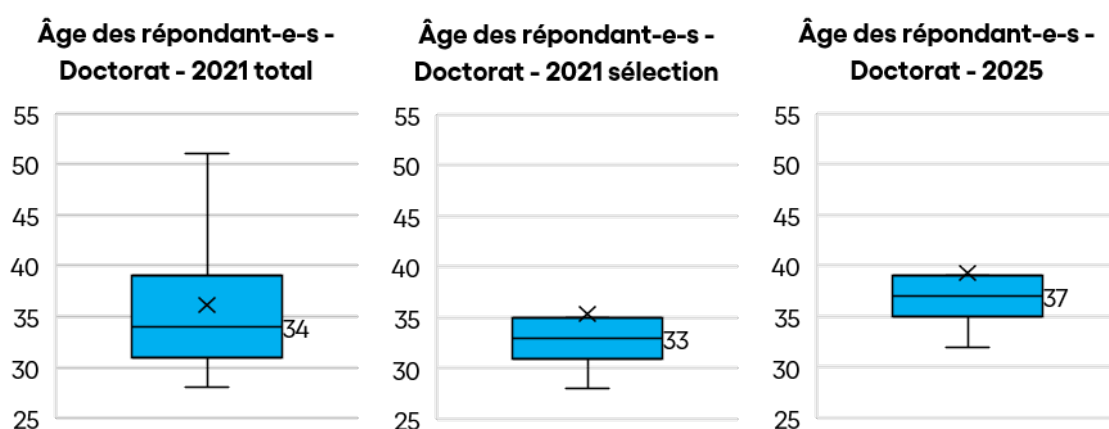


6. RÉSULTATS DÉTAILLÉS – NIVEAU DOCTORAT

Cette section présente une analyse des réponses des **30 personnes** ayant obtenu un diplôme de doctorat délivré par l'UniNE en 2020 et ayant participé à la deuxième enquête (menée par l'OFS en 2025), pondérées par l'OFS^{30,31,32}.

Lorsque des variables utilisées dans l'enquête 2025 sont identiques à celles utilisées dans l'enquête 2021, les réponses de l'enquête 2021 sont également présentées, afin de permettre des comparaisons³³. Les réponses 2021 sont alors présentées en deux temps : d'une part, les réponses fournies par l'ensemble des 41 personnes ayant obtenu un diplôme de doctorat délivré par l'UniNE en 2020 et ayant participé à la première enquête (« 2021 total »), d'autre part les réponses fournies uniquement par les 30 personnes qui ont également participé à la deuxième enquête (« 2021 sélection »).

6.1 Profil des personnes sondées



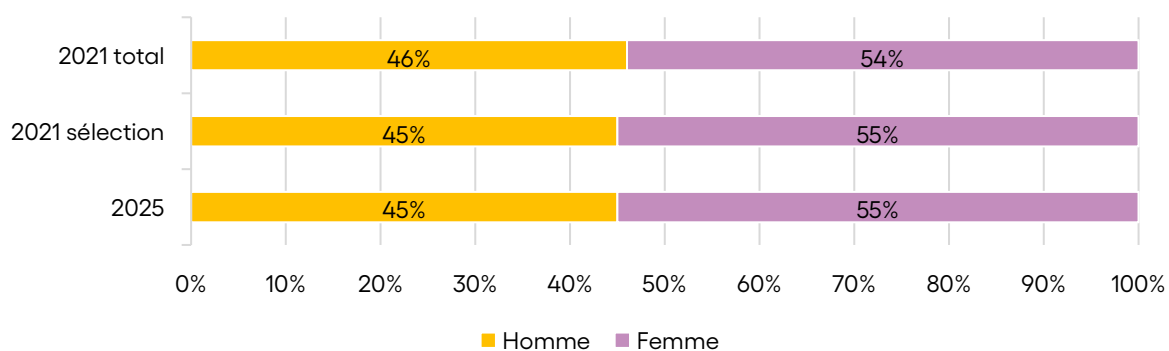
³⁰ La pondération des données est réalisée sur la base de caractéristiques connues de l'univers de base (par ex. domaine d'études et niveau d'examen). En outre, un calage est effectué à l'aide de données chiffrées connues (nombre de titres par sexe, haute école, domaine d'études et niveau d'examen). Cette pondération permet d'estimer les résultats pour l'ensemble de la population étudiée.

³¹ Comme demandé par l'OFS, les résultats qui se basent sur des effectifs marginaux inférieurs à 11 observations ne sont pas publiés. Les résultats qui se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 observations sont signalés par une remarque en rouge.

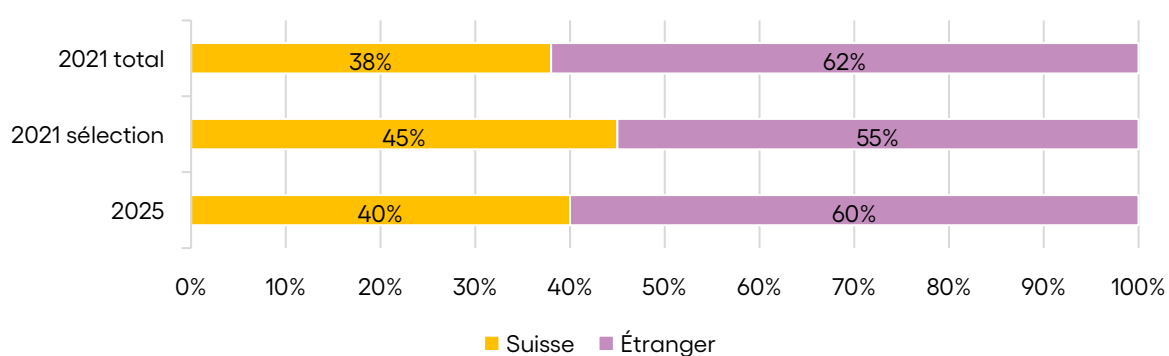
³² Les graphiques de type « boîtes à moustaches » (p.ex. graphique « âge ») prennent en compte la pondération et montrent la valeur minimale, le premier quartile, la médiane (ligne), le troisième quartile, la valeur maximale ainsi que la moyenne pondérée (croix). Les valeurs extrêmes ne sont pas indiquées.

³³ Ce rapport se focalise sur les résultats de la deuxième enquête (2025) et ne présente donc pas l'intégralité des résultats de la première enquête (2021). Les résultats de la première enquête ont fait l'objet de rapports détaillés publiés en 2021 et disponibles sur le site Intranet de l'UniNE.

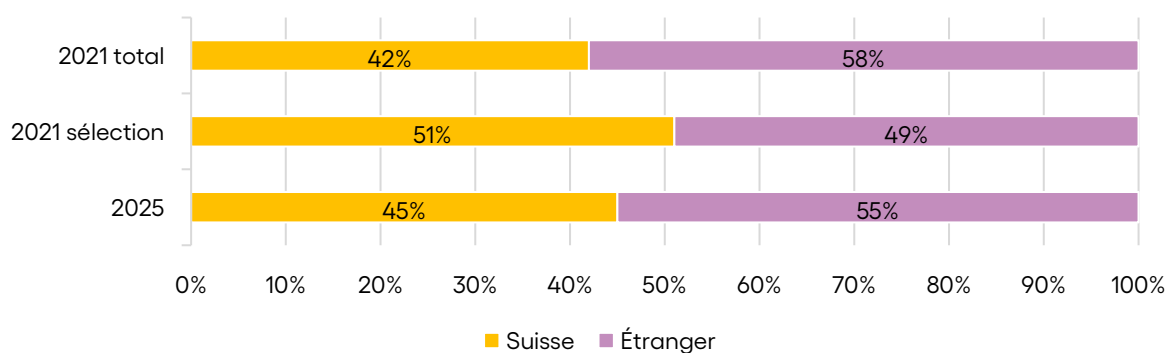
Sexe - Doctorat



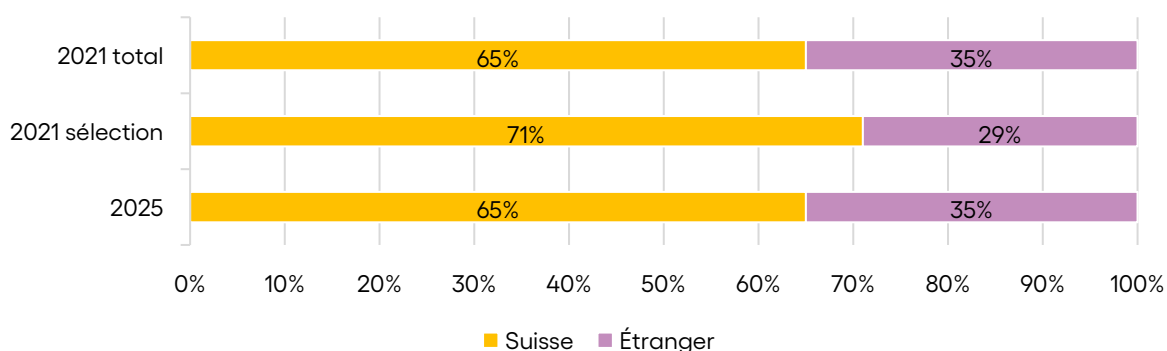
Lieu de naissance - Doctorat



Lieu de scolarisation (domicile SIUS) - Doctorat



Lieu de vie (au moment de répondre au questionnaire) - Doctorat

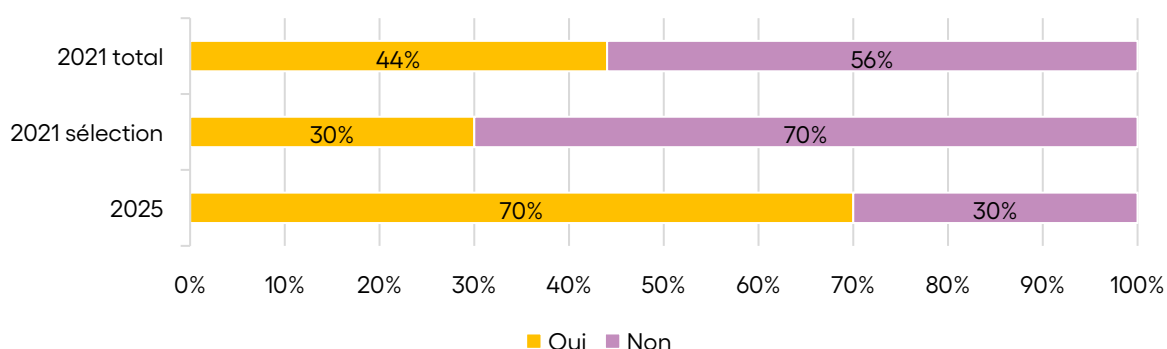


Avec qui vivez-vous actuellement ? Plusieurs réponses possibles³⁴ - Doctorat

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Je vis seul-e	14%	13%	9%
Je vis avec un-e partenaire	73%	71%	71%
Je vis avec un ou des enfant(s)	41%	32%	62%
Je vis avec mes parents	-	-	3%
Je vis avec d'autres adultes	6%	5%	7%

Avez-vous ou partagez-vous la responsabilité d'un ou plusieurs enfants ? - Doctorat

Merci d'également prendre en considération les enfants ayant déjà atteint la majorité



Langue(s) première(s) - Doctorat

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Français	62%	56%	63%
Allemand	5%	7%	9%
Anglais	5%	3%	-
Italien	5%	3%	3%
Espagnol	7%	10%	9%
Suisse allemand	6%	8%	8%
Portugais	4%	6%	-
Autre	11%	15%	16%

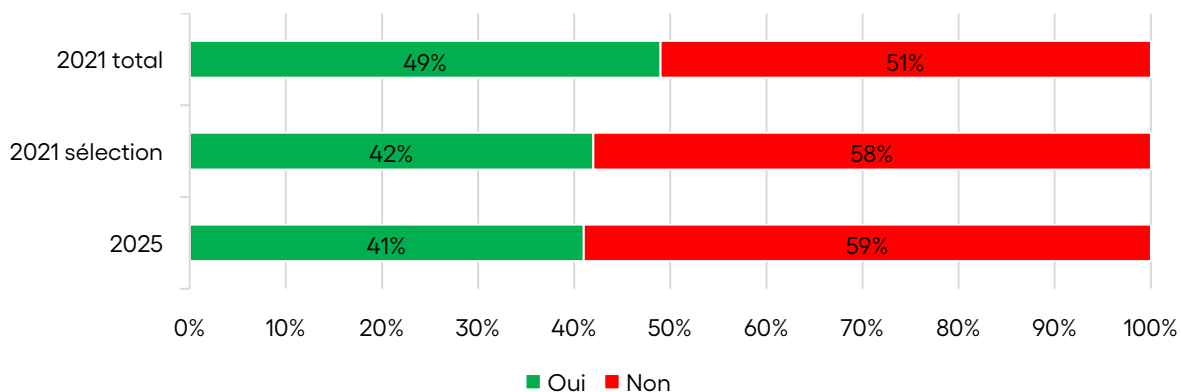
³⁴ La catégorie « seul-e » ne peut pas être combinée avec d'autres catégories.

6.2 Parcours de formation après l'obtention du doctorat en 2020

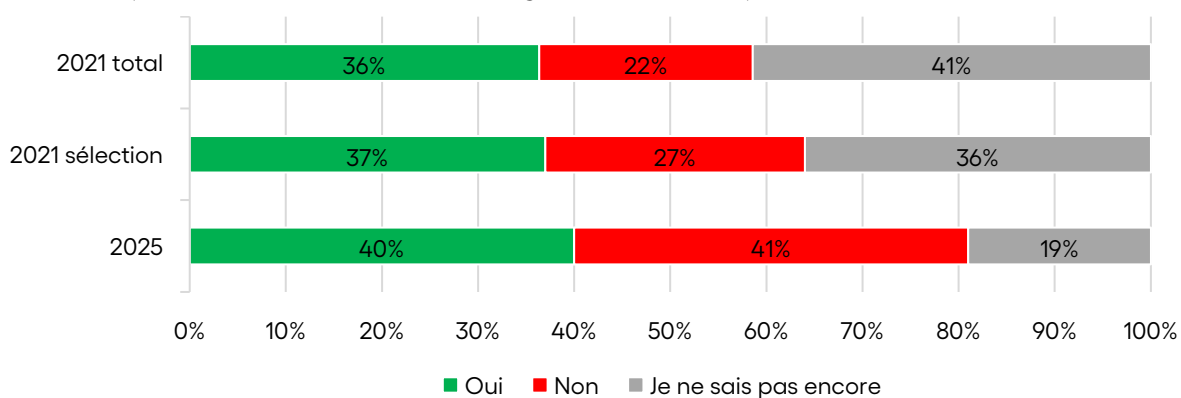
6.2.1 Depuis l'obtention de votre doctorat, avez-vous commencé ou continué des études, une nouvelle formation ou une formation continue ? Veuillez svp également indiquer les formations que vous avez définitivement interrompues. Veuillez svp considérer uniquement les formations équivalant à une charge de travail d'au moins six mois à plein temps. Plusieurs réponses possibles.

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Oui, des études (bachelor, master ou diplôme) ou doctorat	7%	10%	2%
Oui, une formation continue auprès d'une haute école (par ex. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, etc.)	2%	3%	18%
Oui, une formation initiale ou complémentaire en dehors d'une haute école	2%	3%	3%
Oui, une formation scientifique supplémentaire post-doctorale (p.ex. habilitation, post-doctorat)	16%	13%	20%
Non	72%	70%	58%

6.2.2 Suivez-vous actuellement une carrière académique ? Par carrière académique, on entend l'accomplissement d'un parcours menant à un engagement fixe dans une haute école ou un institut rattaché à une haute école avec la possibilité de faire de la recherche de manière autonome (p.ex. comme professeur-e, chargé-e de cours, etc.)

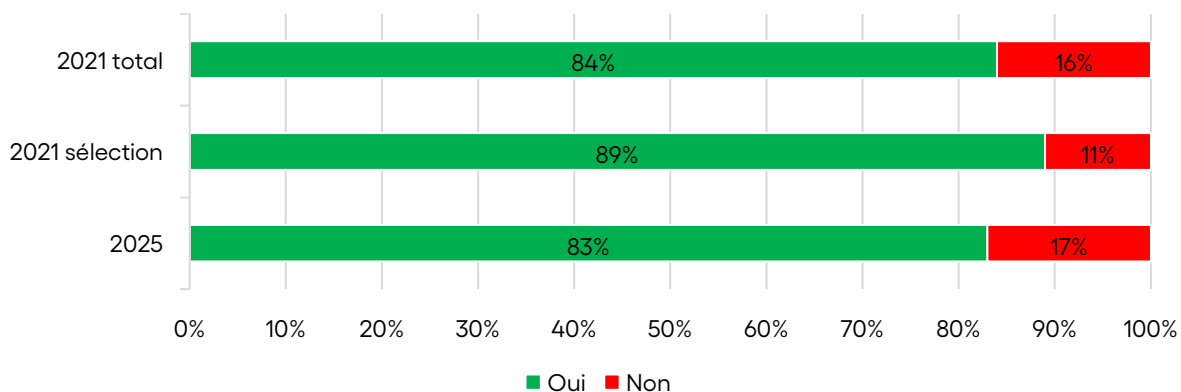


6.2.3 Envisagez-vous de poursuivre une carrière académique dans le futur ? Par carrière académique, on entend l'accomplissement d'un parcours menant à un engagement fixe dans une haute école ou un institut rattaché à une haute école avec la possibilité de faire de la recherche de manière autonome (p.ex. comme professeur-e, chargé-e de cours, etc.)



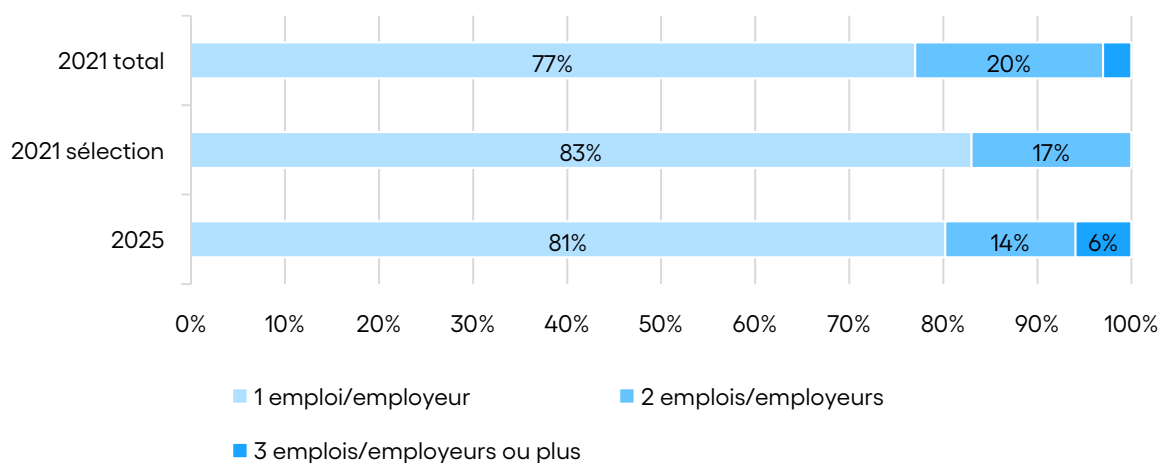
6.3 Activité rémunérée actuelle

6.3.1 Avez-vous travaillé au moins une heure contre rémunération la semaine dernière, que ce soit en tant que salarié/e ou indépendant/e ?

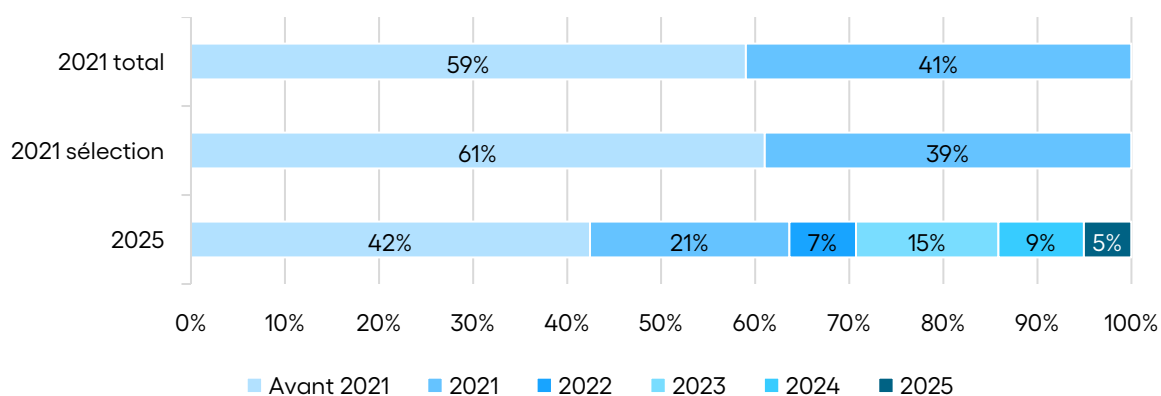


6.3.2 [Si 6.3.1 = oui] Combien d'emplois ou d'employeurs différents aviez-vous la semaine dernière ?

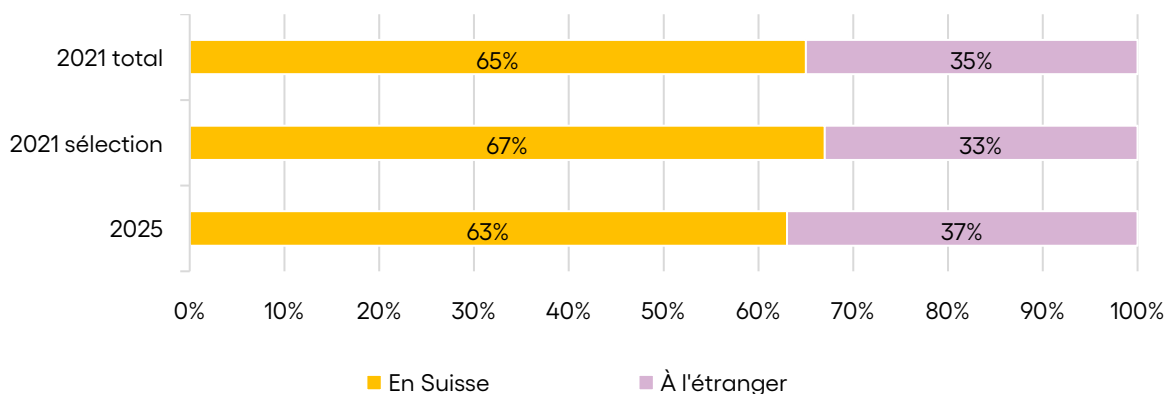
Travailleurs indépendants : les mandants / clients ne doivent pas être considérés comme des employeurs



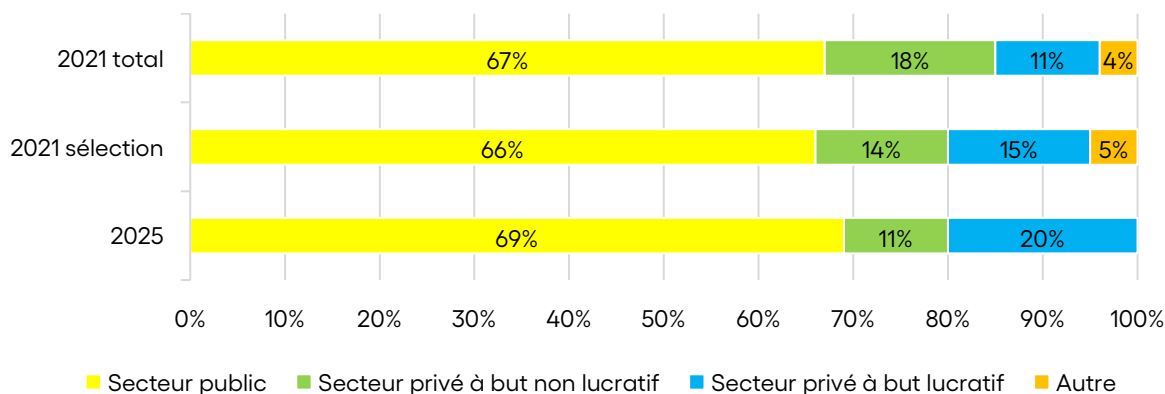
6.3.3 Depuis quand exercez-vous votre activité actuelle ?



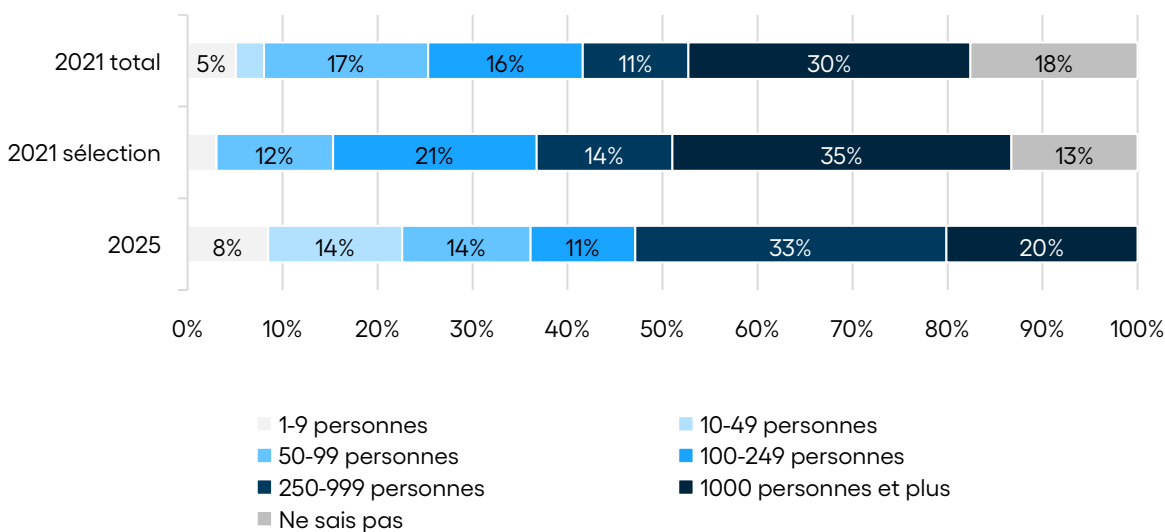
6.3.4 Travaillez-vous en Suisse ou à l'étranger ?



6.3.5 Travaillez-vous dans le secteur public ou privé ?



6.3.6 Combien de personnes compte l'entreprise / l'organisation dans laquelle vous travaillez ou que vous dirigez? Si vous travaillez dans une entreprise / une organisation avec plusieurs succursales et/ou filiales, merci de vous référer à l'ensemble de l'entreprise.



6.3.7 Quelles langues utilisez-vous dans le cadre de votre travail ? Plusieurs réponses possibles. **À quelle fréquence utilisez-vous cette / ces langue(s) dans le cadre de votre travail ?**

	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025	Fréquence
Français	73%	78%	82%	Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes 2021 total 7% 11% 82% 2021 sélection 8% 5% 87% 2025 6% 8% 86% 0% 20% 40% 60% 80% 100% Usage occasionnel Usage fréquent Usage quotidien
Anglais	73%	77%	66%	Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes 2021 total 11% 19% 70% 2021 sélection 14% 19% 68% 2025 35% 14% 51% 0% 20% 40% 60% 80% 100% Usage occasionnel Usage fréquent Usage quotidien

Allemand	20%	27%	24%	35
Italien	11%	8%	11%	
Suisse allemand	7%	10%	10%	
Espagnol	4%	5%	6%	

³⁵ Les graphiques ne sont pas disponibles en raison du faible pourcentage de personnes ayant indiqué utiliser ces langues dans le cadre professionnel.

6.3.8 Quelle profession exercez-vous actuellement ?

	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Professions militaires	-	-	-
Directeurs, cadres de direction et gérants	4%	-	6%
Professions intellectuelles et scientifiques	85%	86%	85%
Professions intermédiaires	8%	10%	9%
Employés de type administratif	3%	4%	-
Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs	-	-	-
Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche	-	-	-
Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat	-	-	-
Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage	-	-	-
Professions élémentaires	-	-	-

6.3.9 Êtes-vous...

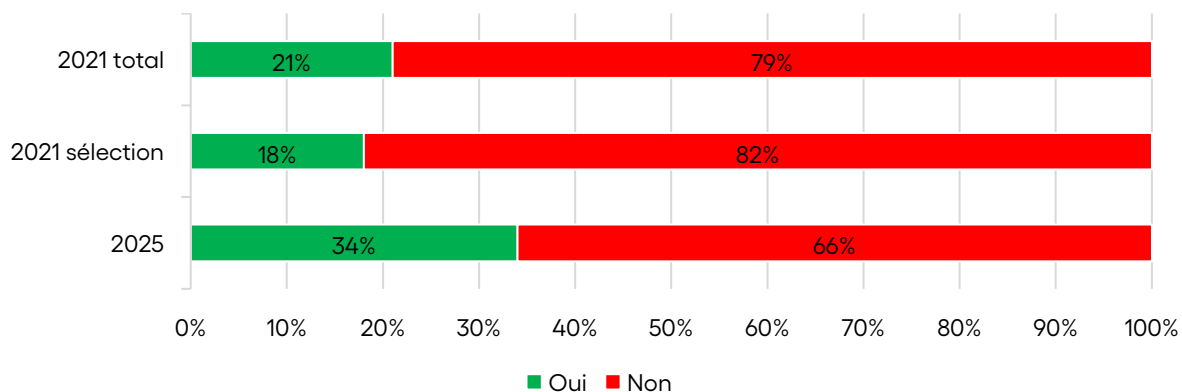
Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Employé-e ?	90%	91%	89%
Indépendant-e ?	10%	9%	11%
Collaboratrice ou collaborateur de l'entreprise de votre famille ?	-	-	-

6.3.10 [Si 6.3.9 = employé-e] De quelle catégorie (professionnelle) faites-vous partie ?

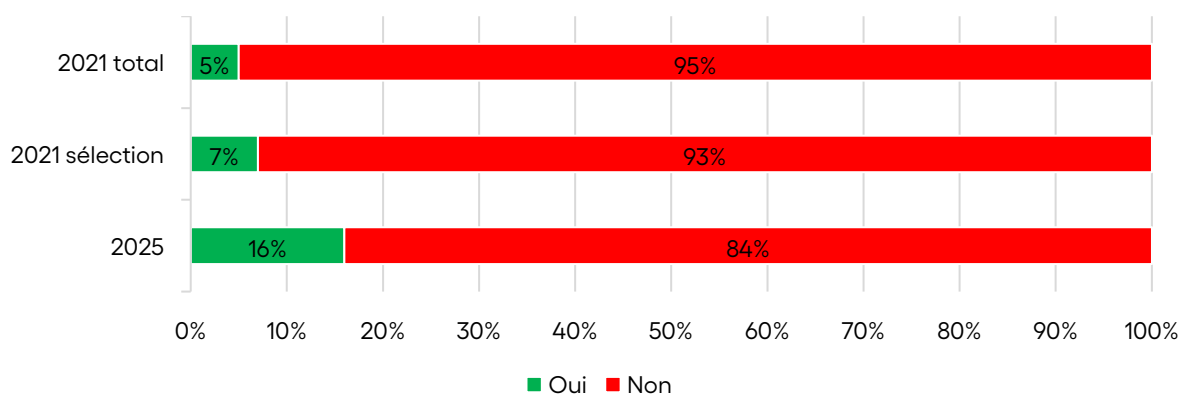
Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Stagiaire	-	-	-
Médecin assistant-e	-	-	-
Enseignant-e	14%	14%	25%
Employé-e dans une haute école ou un institut de recherche rattaché à une haute école	45%	47%	30%
Autre catégorie (professionnelle)	40%	39%	45%

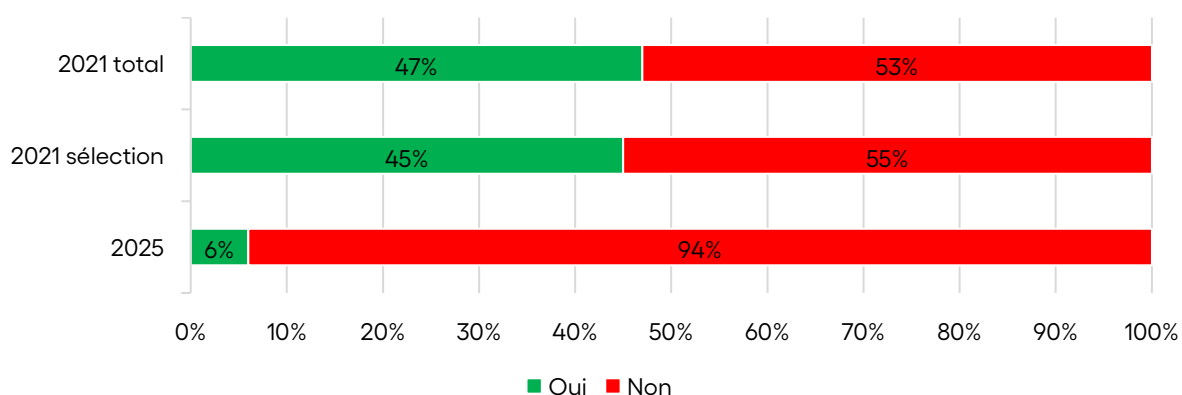
6.3.11 Avez-vous des personnes sous vos ordres, directement ou indirectement? Les étudiant/e/s et élèves ne doivent pas être pris en considération.



6.3.12 Faites-vous partie de la direction ou du conseil de direction de l'entreprise ?

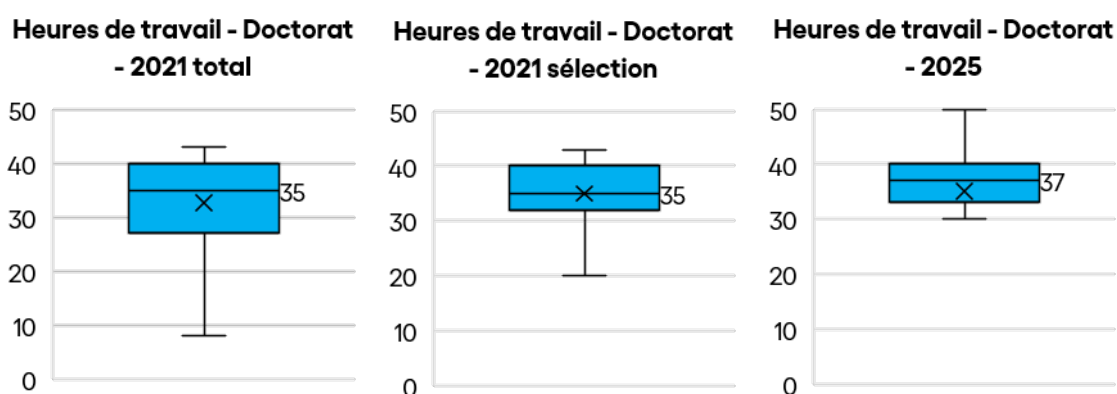


6.3.13 Votre emploi actuel est-il limité dans le temps, c'est-à-dire avez-vous une date d'échéance prévue dans votre contrat de travail ?



6.3.14 Quel est le nombre d'heures de travail que vous effectuez par semaine ?

Nombre d'heures de travail hebdomadaires fixées dans le contrat de votre emploi principal



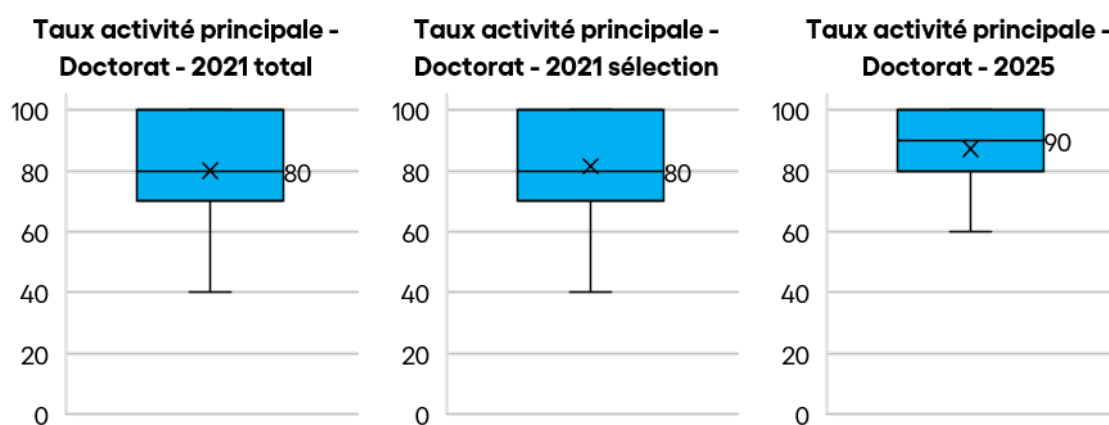
Nombre d'heures supplémentaires ou d'appoint rémunérées (en moyenne) pour votre emploi principal

- 2021 total : Moyenne 0,5 heure ; Médiane 0
- 2021 sélection : Moyenne 0,6 heure ; Médiane 0
- 2025 : Moyenne 0,5 heures ; Médiane 0

Nombre d'heures supplémentaires ou d'appoint non rémunérées (en moyenne) pour votre emploi principal

- 2021 total : Moyenne 2,7 heures ; Médiane 0
- 2021 sélection : Moyenne 2,1 heures ; Médiane 0
- 2025 : Moyenne 2,0 heures ; Médiane 0

6.3.15 Quel est votre taux d'occupation ?



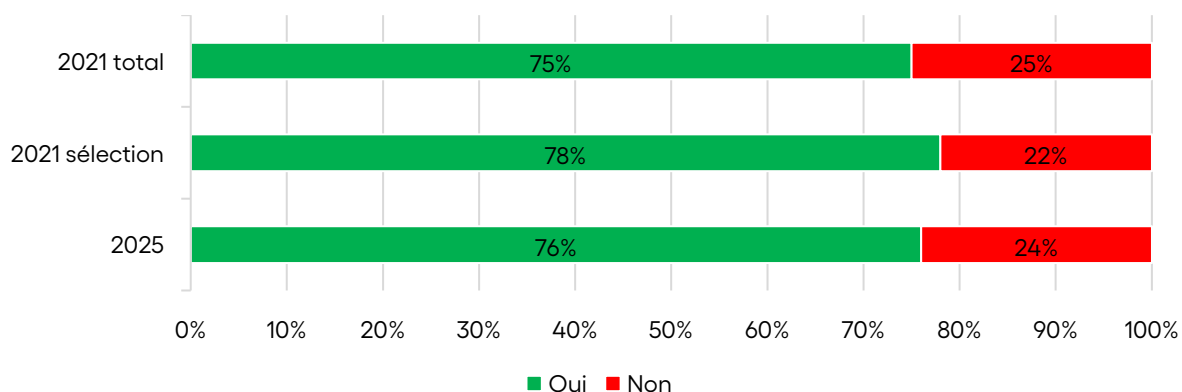
6.3.16 [Si taux <90%] Votre taux d'occupation est inférieur à 90%, quelles en sont les raisons ?

Plusieurs réponses possibles

Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes

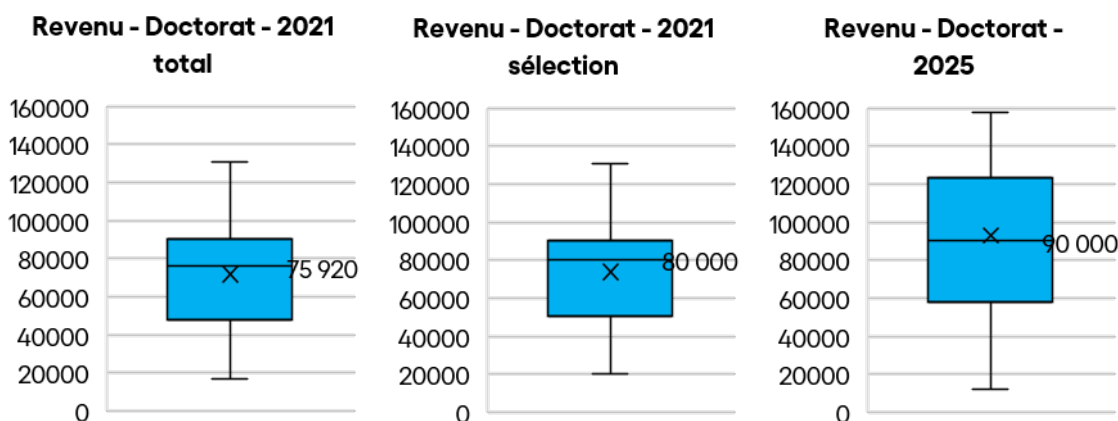
Réponse	% 2021 total	% 2021 sélection	% 2025
Pas d'offre ou de possibilité d'emploi à plein temps	59%	45%	45%
Garde d'enfants et/ou autres responsabilités familiales	22%	29%	55%
Formation initiale/continue, doctorat, habilitation, etc.	6%	8%	-
Volonté de consacrer du temps aux intérêts personnels	35%	48%	43%
Problèmes de santé et/ou éviter une charge de travail trop importante	-	-	-
Autre	5%	7%	6%

6.3.17 Votre taux d'occupation vous convient-il ? (si plusieurs activités, considérer le taux d'occupation total) ?

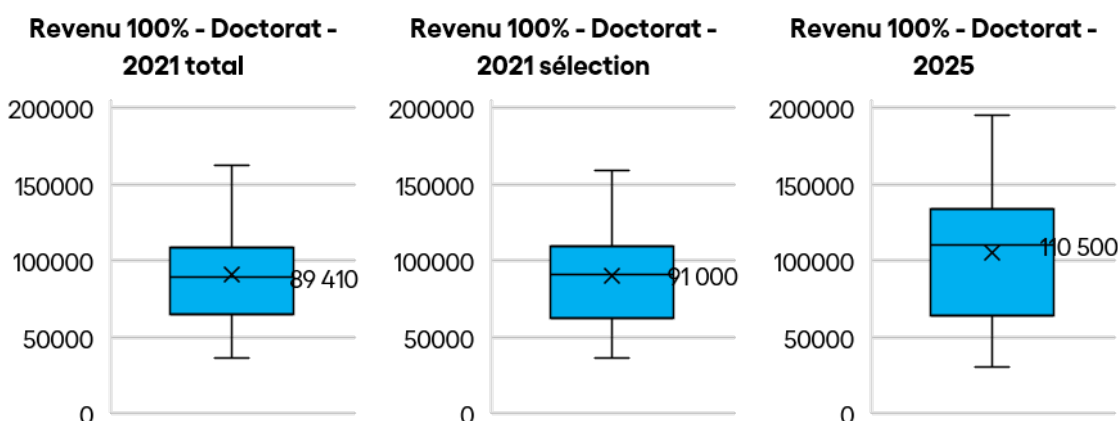


6.3.18 Quel est votre revenu annuel brut (correspondant à votre taux d'occupation) ?

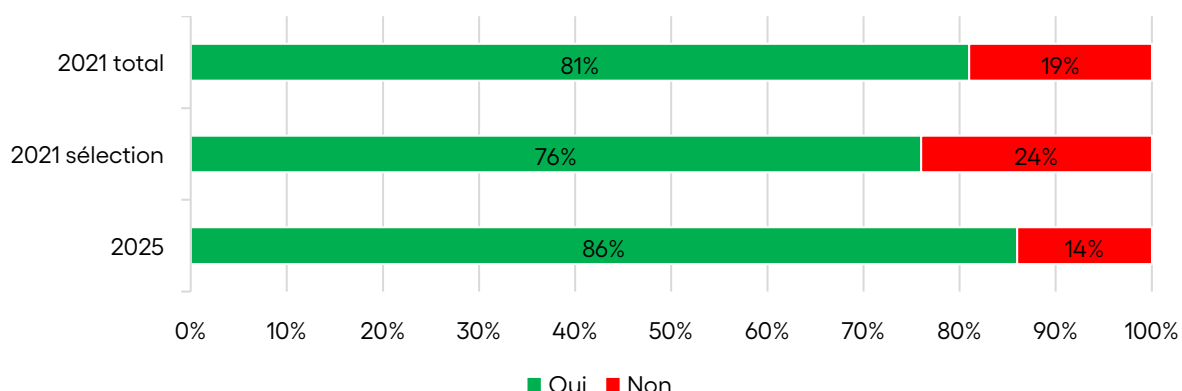
Revenu annuel brut fixé dans le contrat de l'emploi principal (y compris le 13^{ème} salaire)



Revenu professionnel brut standardisé (= pour un taux d'occupation de 100%)

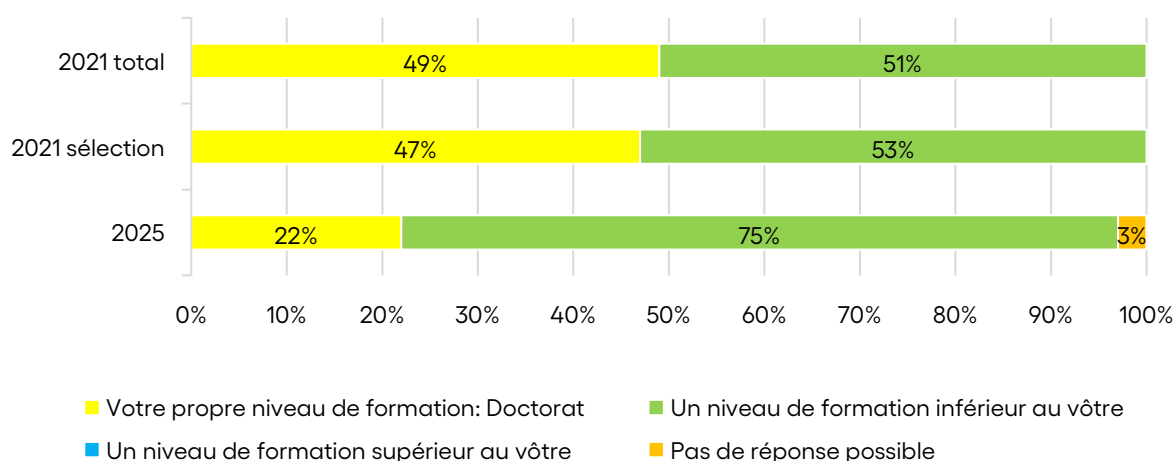


6.3.19 Un diplôme d'une haute école était-il exigé par votre employeur actuel pour votre activité?

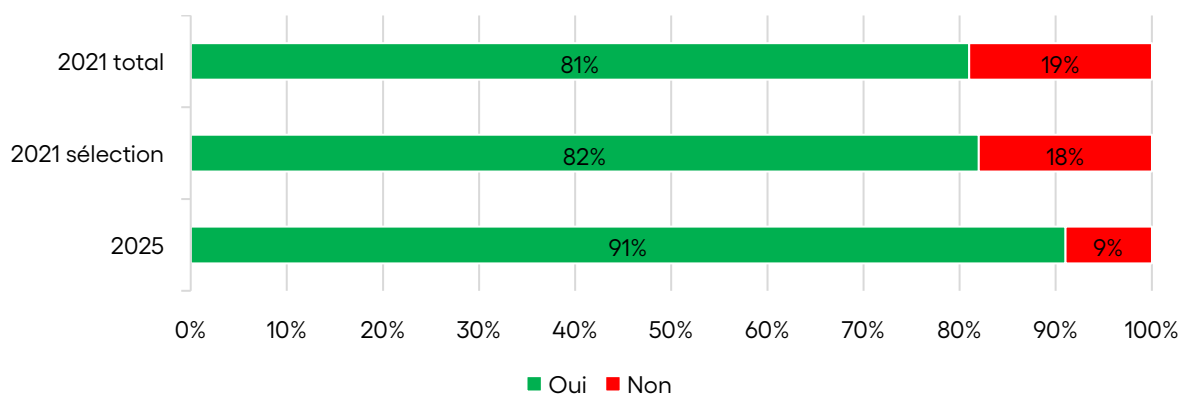


6.3.20 [si 6.3.19 = Oui] Quel était le niveau de formation minimum exigé par votre employeur ?

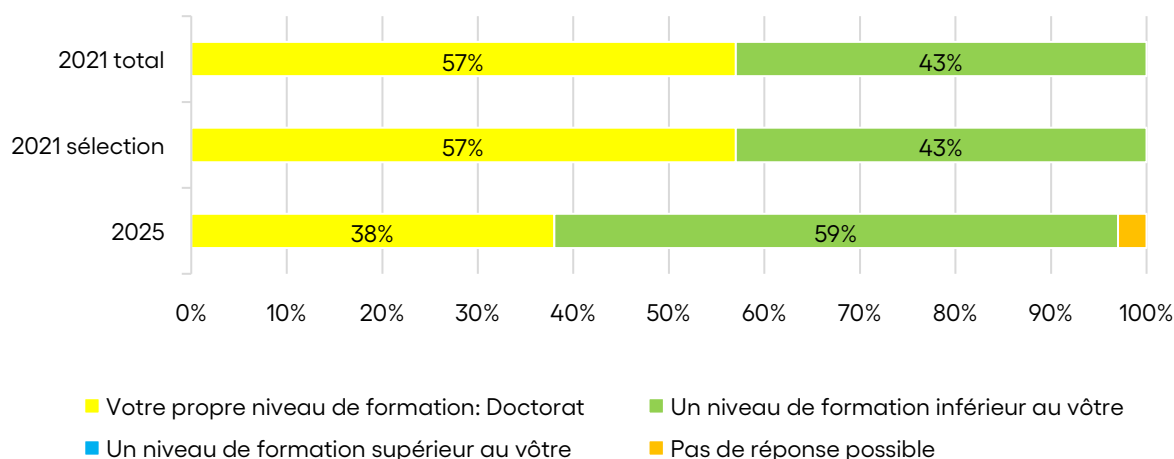
Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



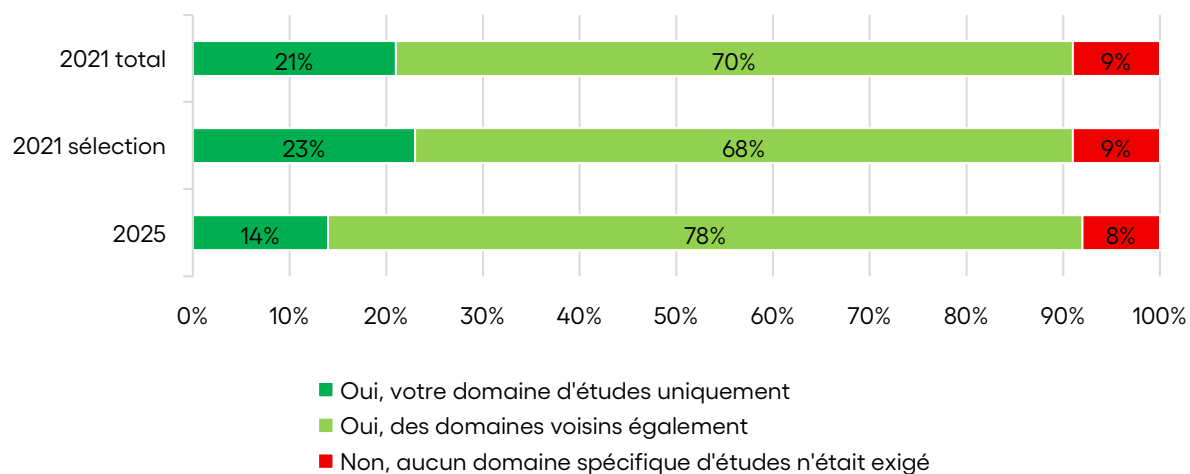
6.3.21 Considérez-vous qu'un diplôme d'une haute école est nécessaire à l'exercice de votre activité ?



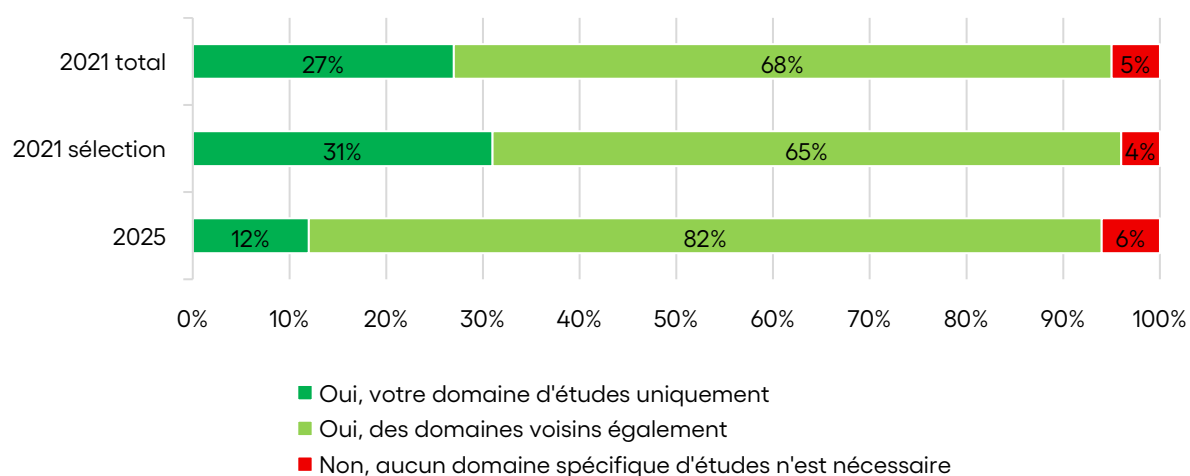
6.3.22 [si 6.3.21 = oui] Quel est le niveau de formation minimum que vous estimez nécessaire à l'exercice de votre activité ?



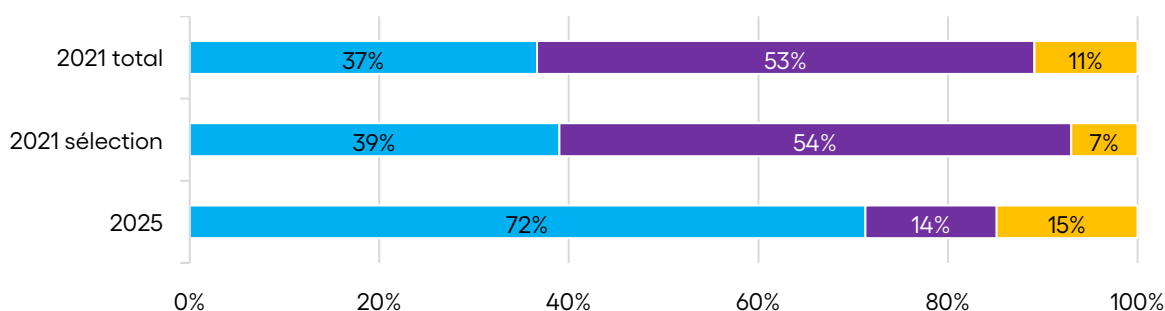
6.3.23 Un domaine d'études spécifique était-il exigé par votre employeur actuel ?



6.3.24 Pensez-vous qu'un domaine d'études spécifique soit nécessaire à l'exercice de votre activité ?



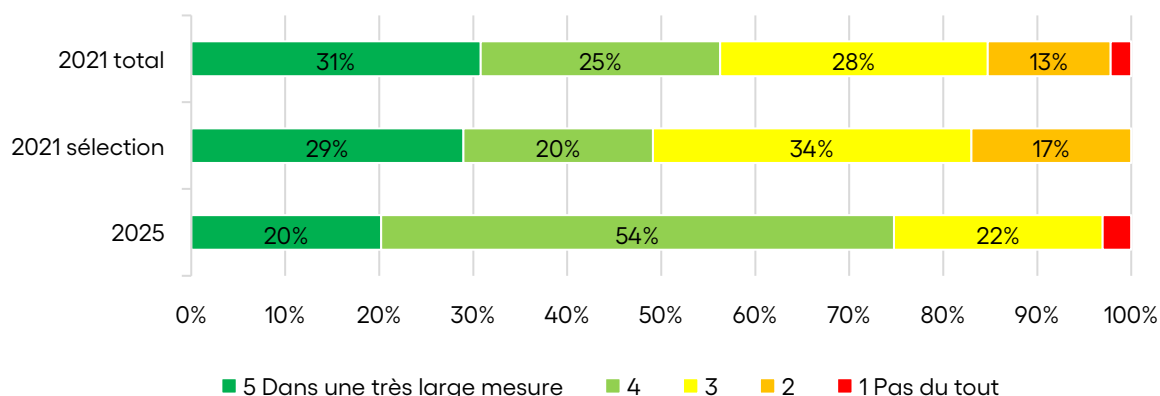
6.3.25 Comment caractérisez-vous votre activité rémunérée actuelle ?



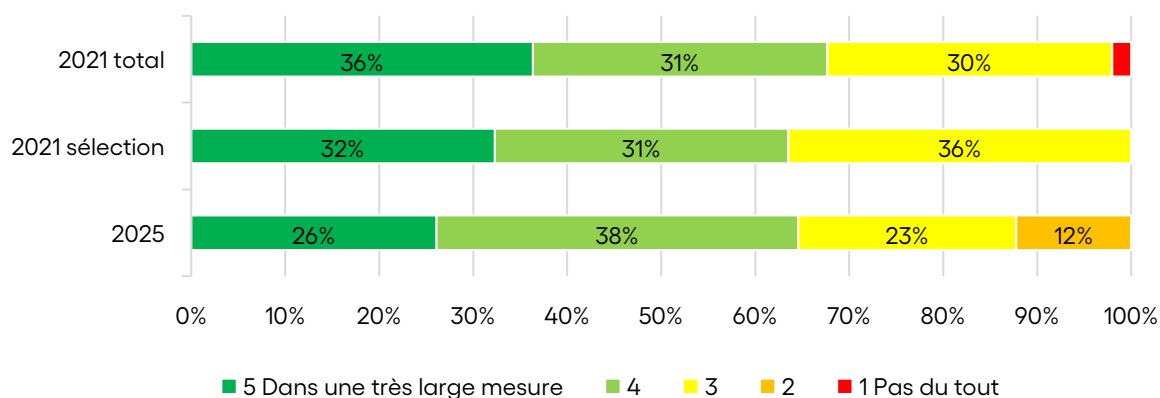
- Comme une activité professionnelle stable et durable
- Comme une formation supplémentaire ou une occupation transitoire qui m'ouvre des possibilités de développement ou de promotion
- Comme un job occasionnel sans rapport direct avec mes objectifs professionnels à long terme

6.3.26 Dans quelle mesure votre activité rémunérée actuelle correspond-elle à votre formation ?

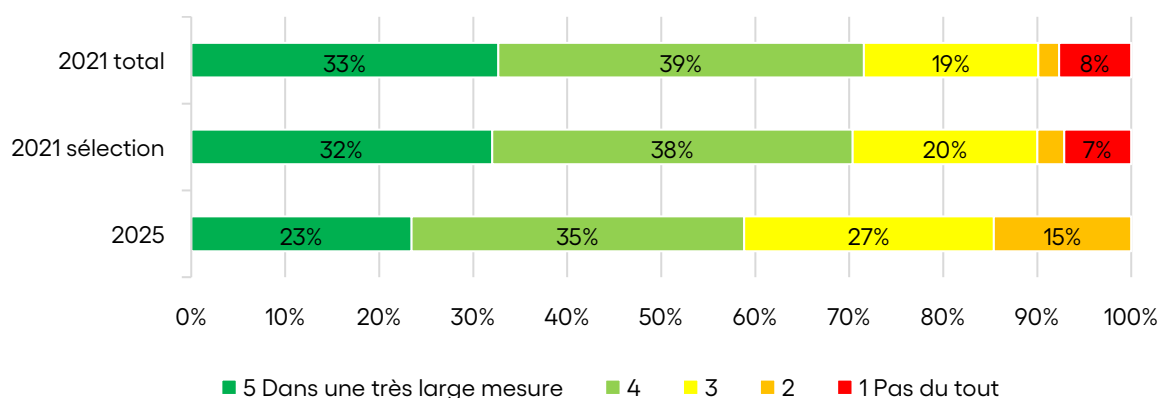
Du point de vue de votre position professionnelle :



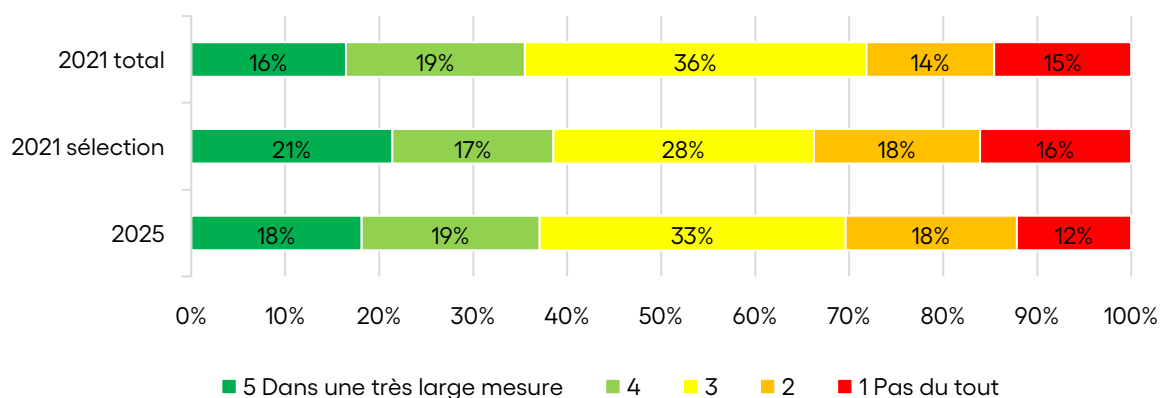
Du point de vue des tâches à accomplir :



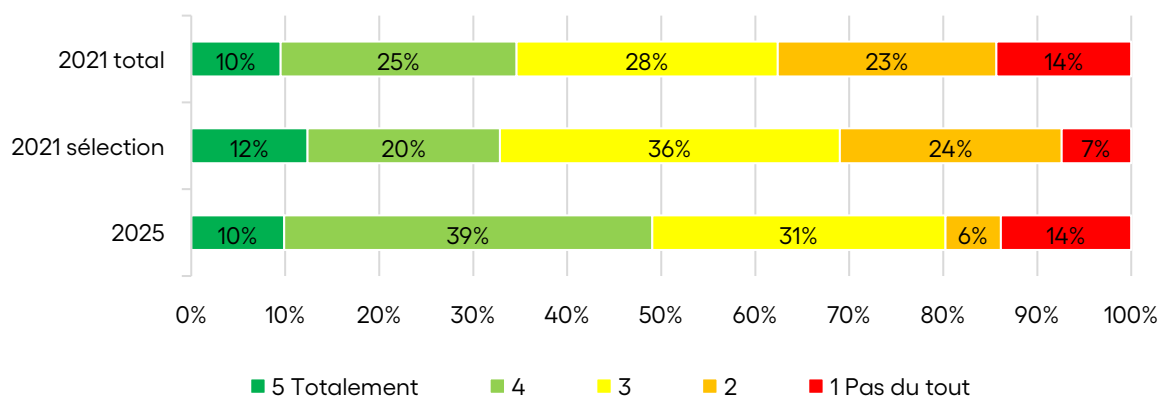
Du point de vue des qualifications acquises au cours de vos études :



Du point de vue de votre revenu :

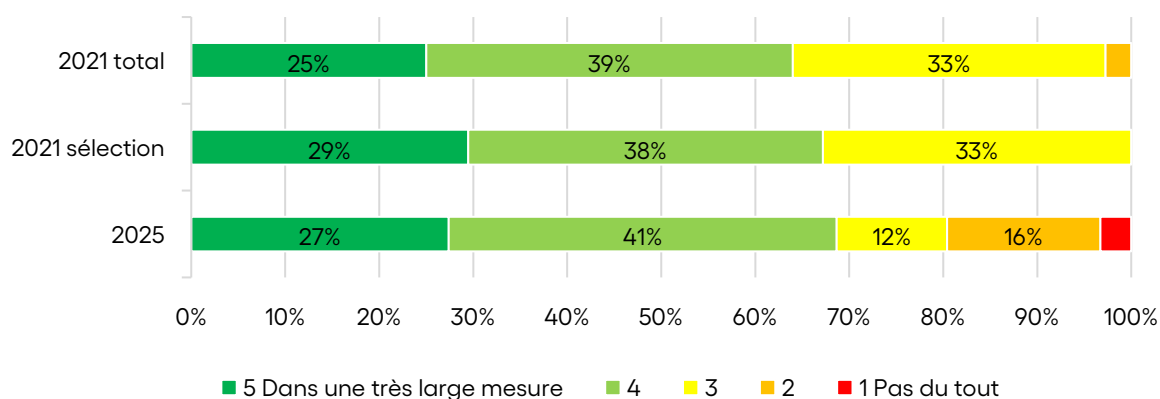


6.3.27 À ce jour, avez-vous le sentiment d'avoir atteint vos objectifs professionnels?

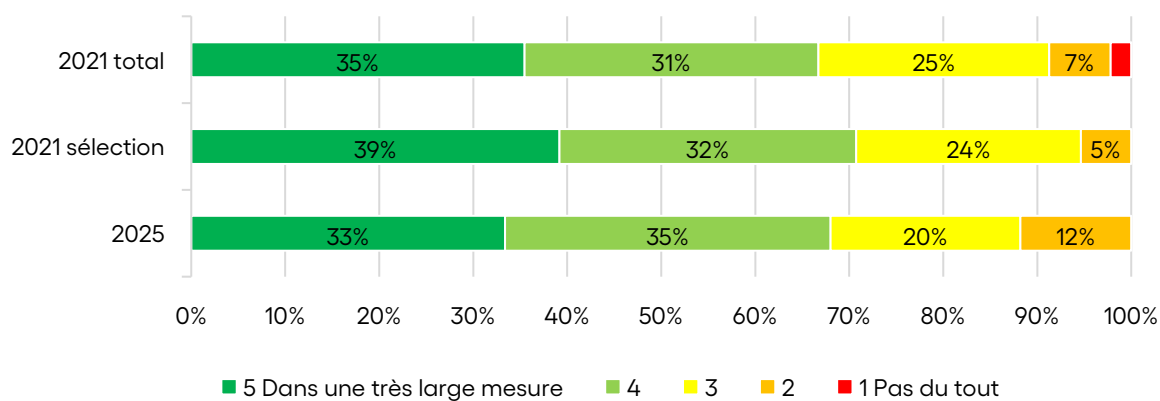


6.3.28 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e de votre activité rémunérée actuelle ?

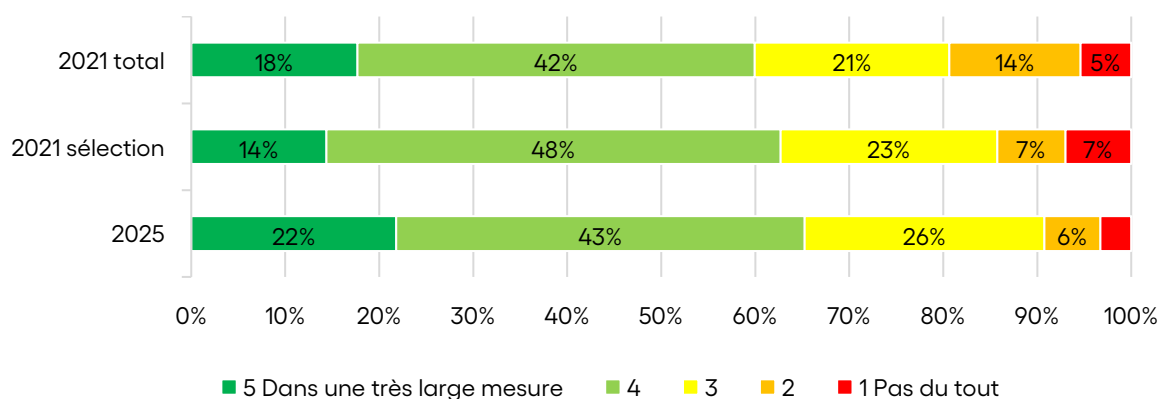
Contenu des tâches à accomplir :



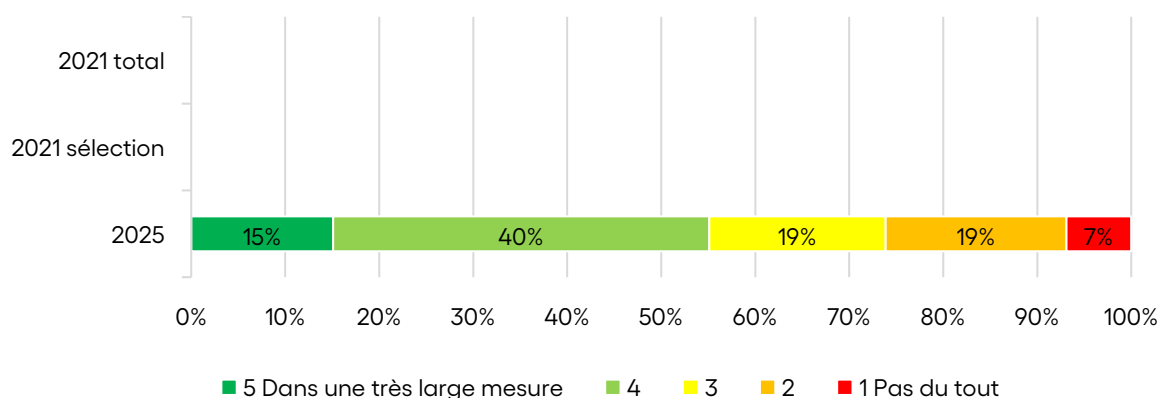
Stimulation intellectuelle :



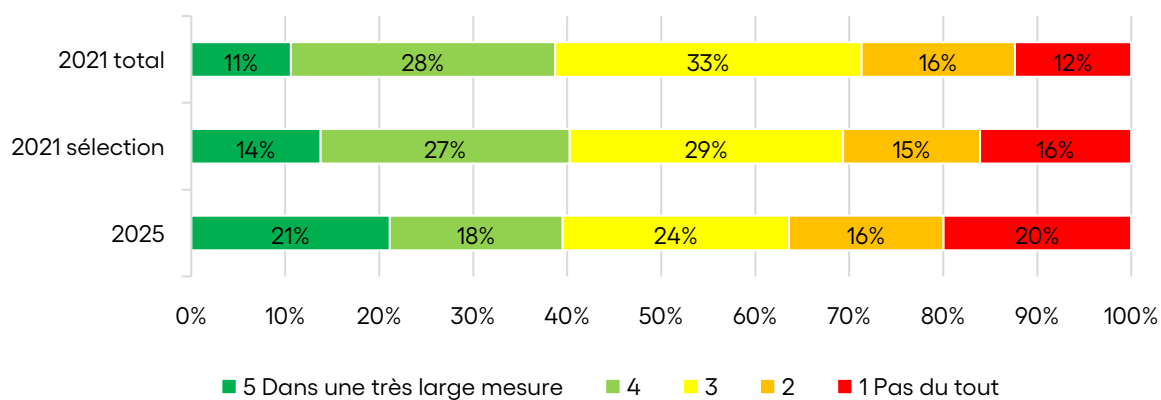
Charge de travail :



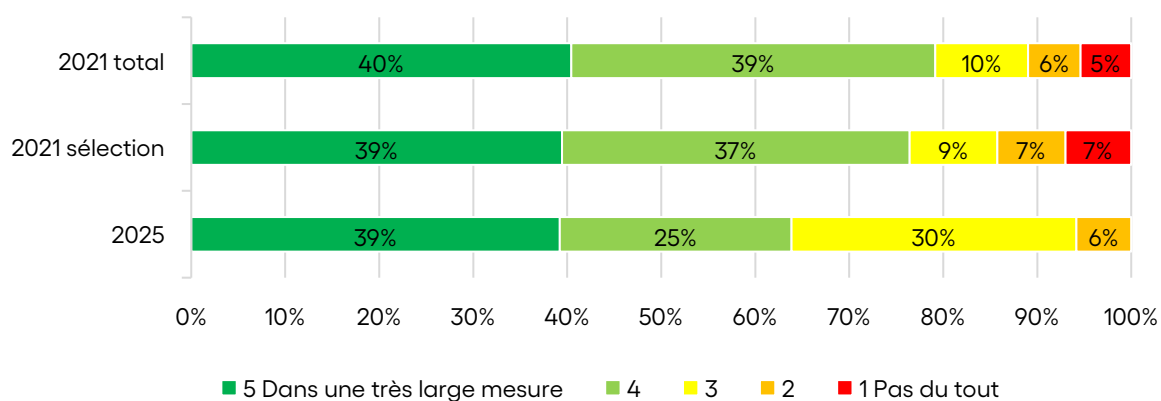
Position hiérarchique dans l'entreprise : ³⁶



Revenu :

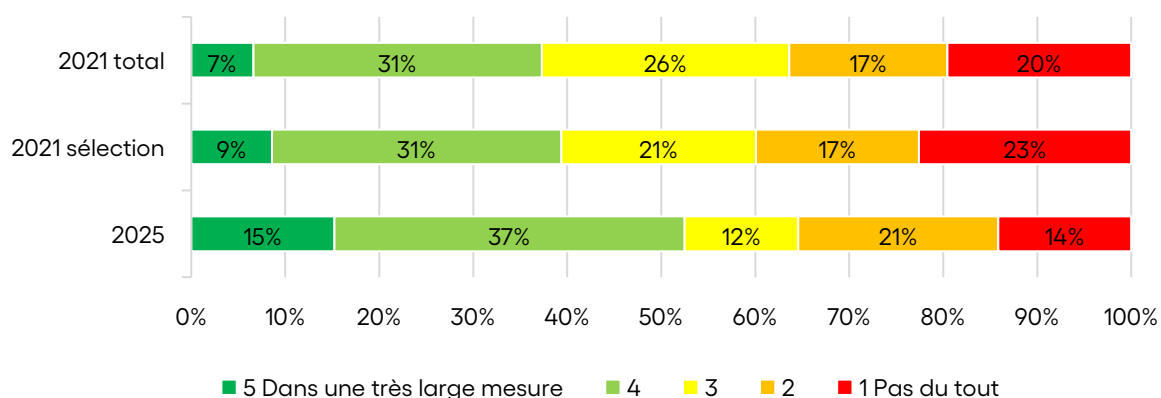


Horaire de travail :

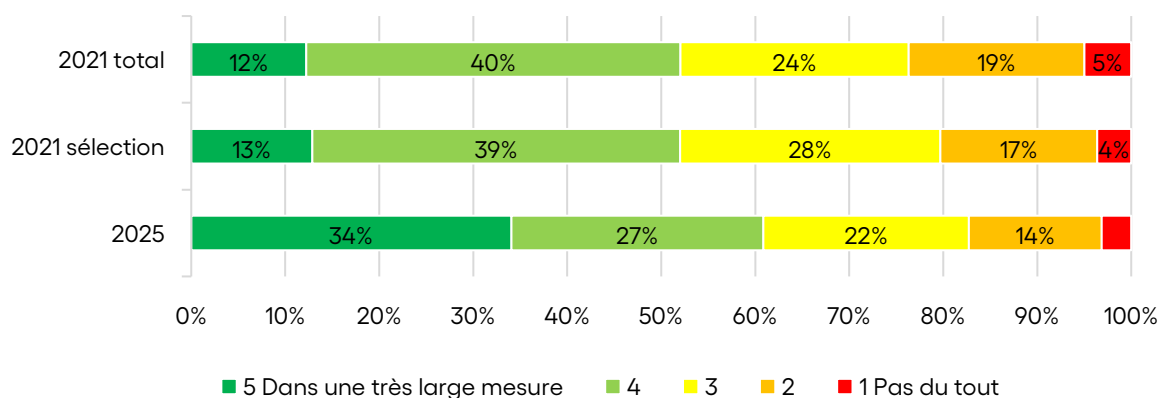


³⁶ La variable n'existe pas dans la première enquête (2021).

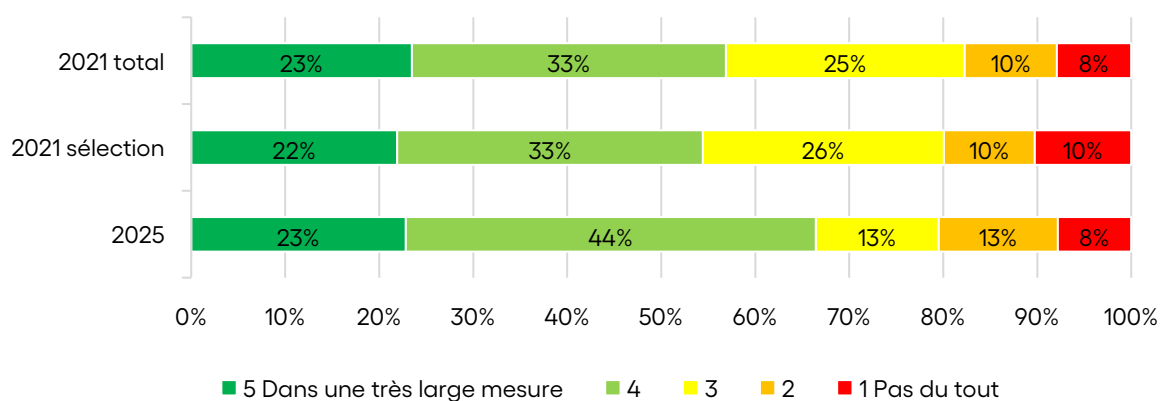
Possibilités de promotion professionnelle :



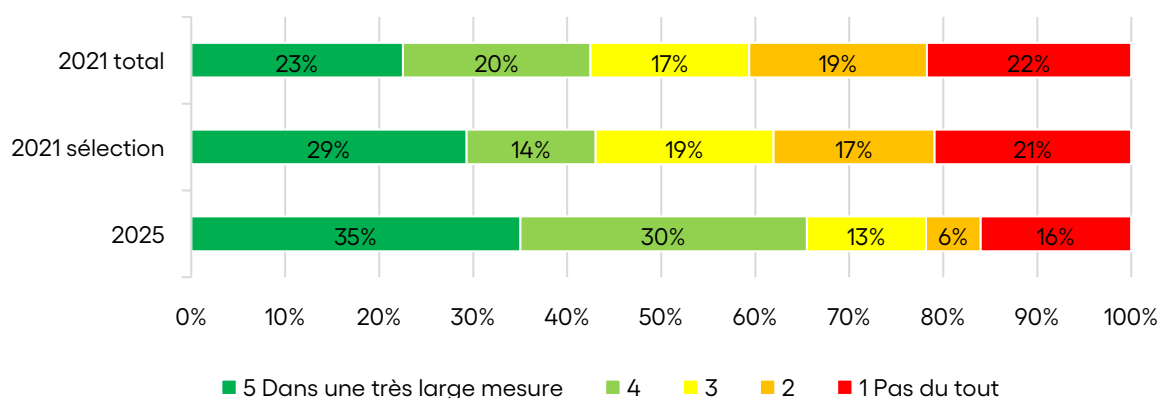
Possibilités de perfectionnement et de formation continue :



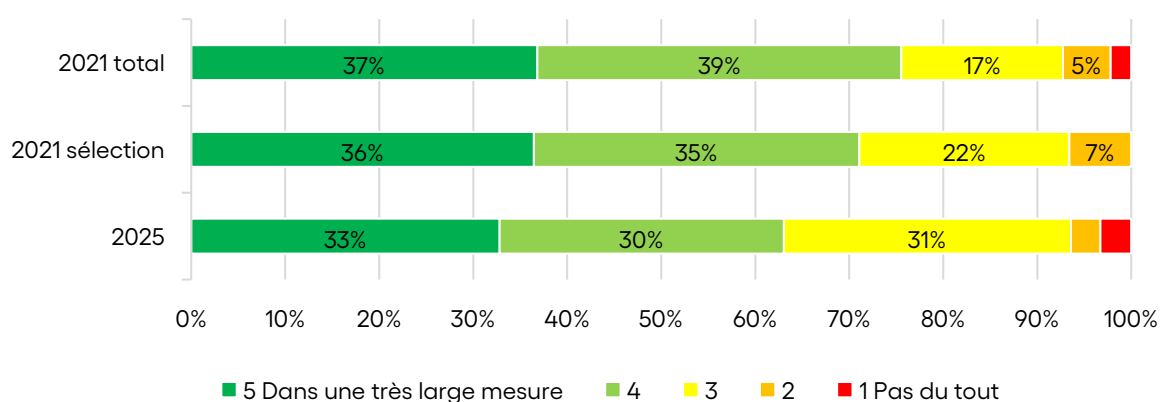
Espace pour votre vie privée / vie familiale :



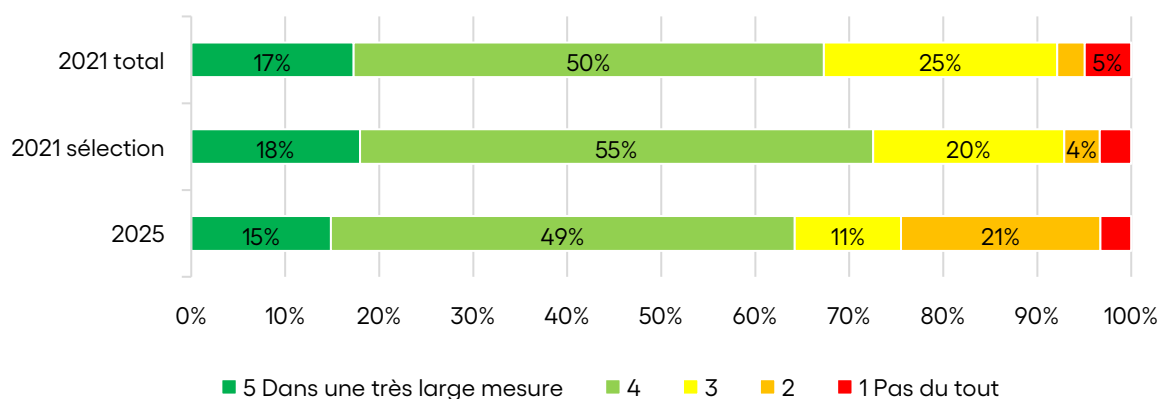
Sécurité de l'emploi :



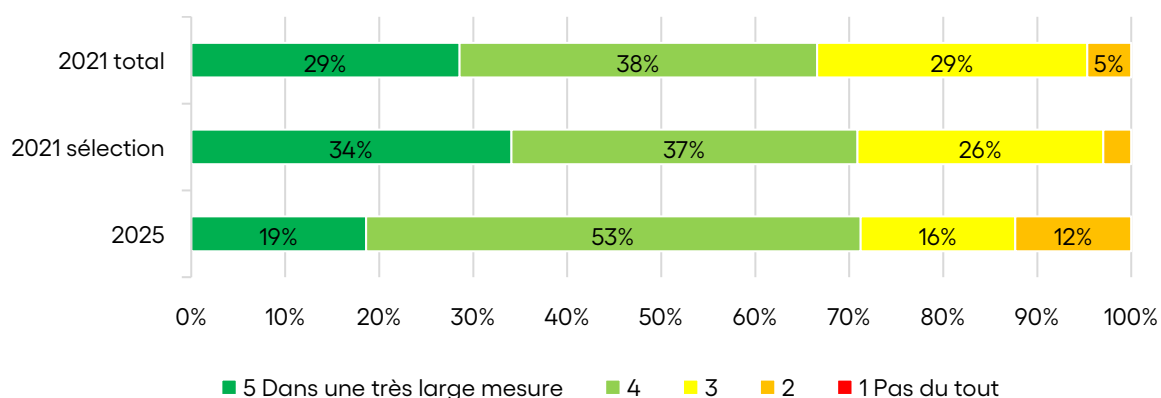
Adéquation avec vos qualifications professionnelles :



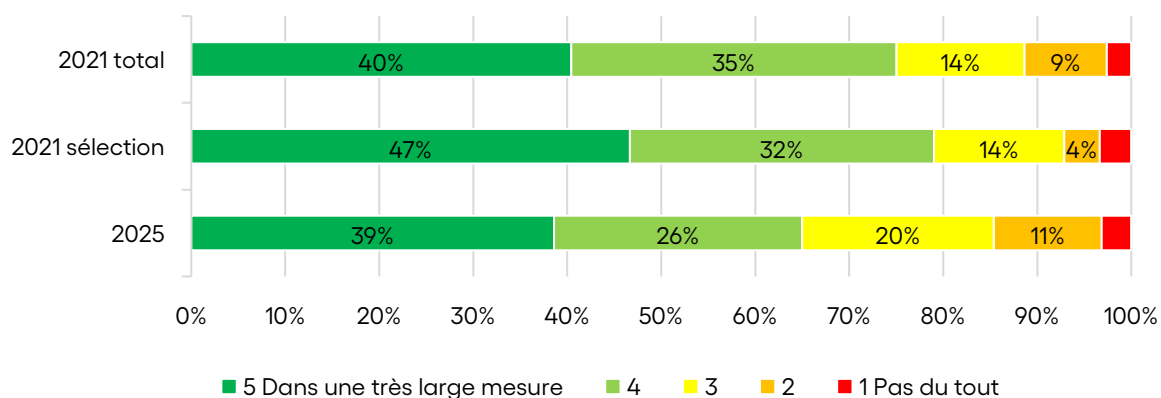
Place de travail et infrastructures :



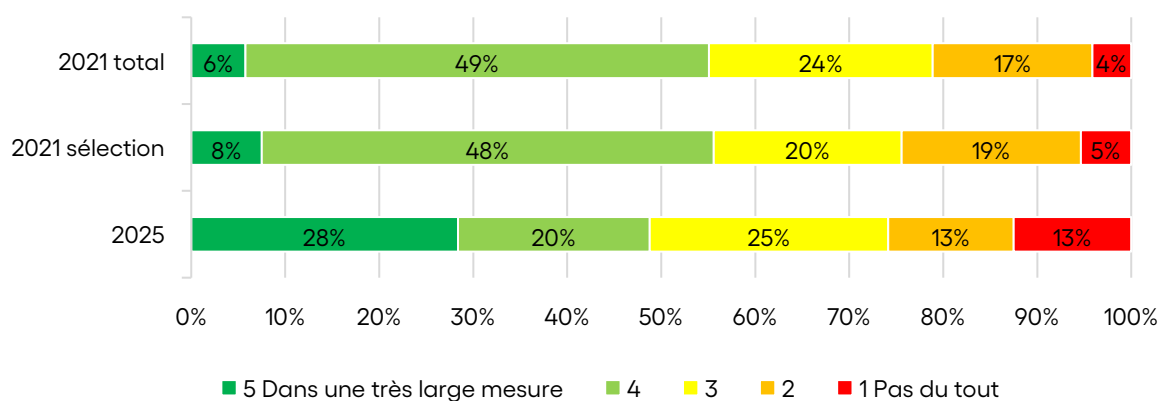
Niveau de responsabilité, liberté d'action et de décision :



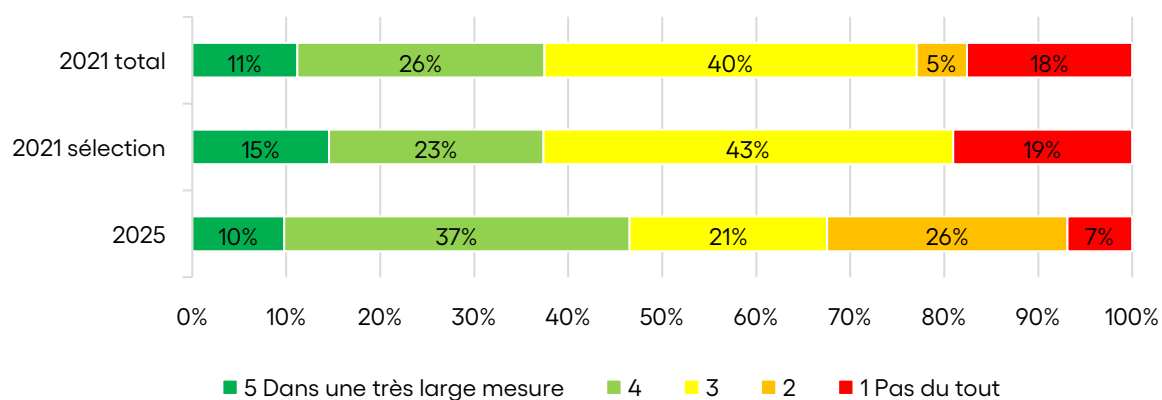
Ambiance de travail :



Prestations sociales :



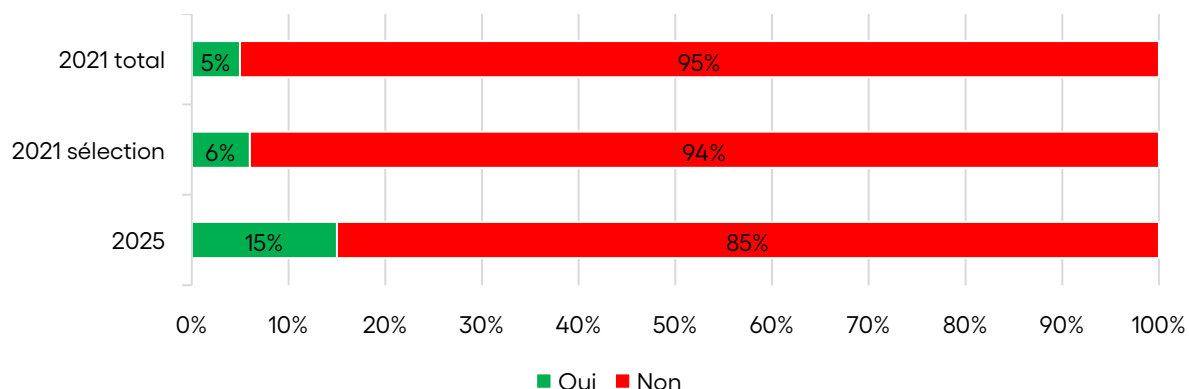
Gestion d'entreprise :



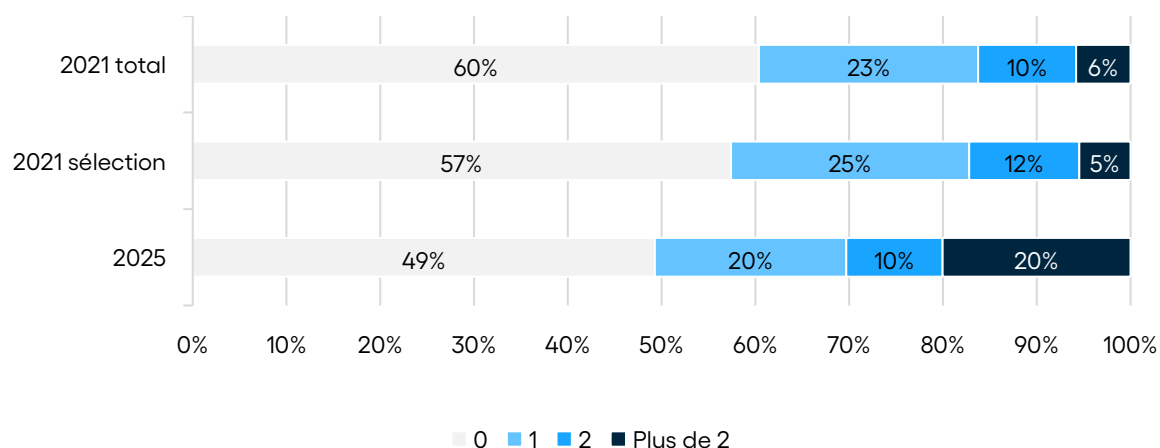
6.4 Biographie professionnelle depuis l'obtention du diplôme

6.4.1 Avez-vous effectué un stage (rémunéré ou non) depuis l'obtention de votre titre de doctorat ?

Si vous avez commencé un stage avant d'obtenir votre diplôme et l'avez poursuivi par la suite, veuillez également en tenir compte dans votre réponse.

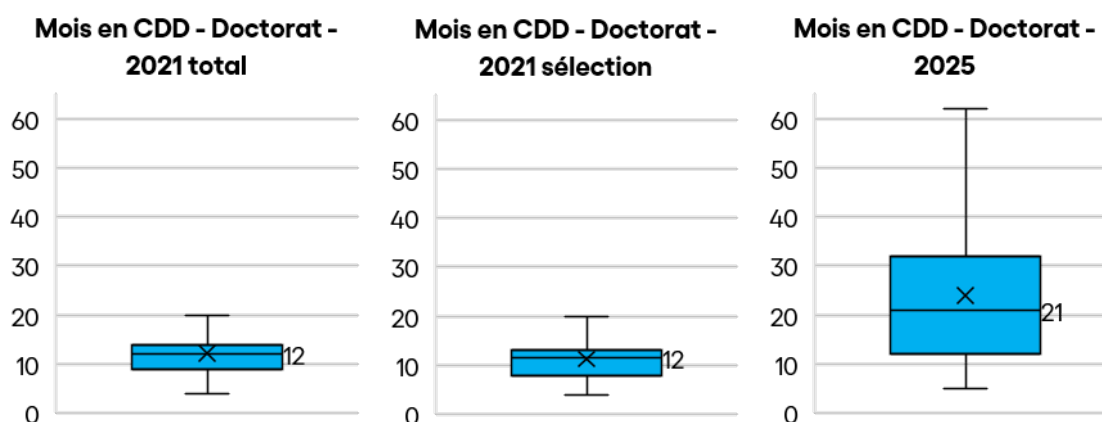


6.4.2 Combien de contrats de travail à durée déterminée avez-vous signés depuis l'obtention de votre diplôme de doctorat ? Veuillez exclure les stages ou le service civil/militaire. Veuillez considérer les contrats à durée déterminée successifs comme des contrats individuels, même si les conditions d'emploi sont restées stables. Les mandats obtenus dans le cadre d'une activité indépendante ne doivent pas être pris en compte.

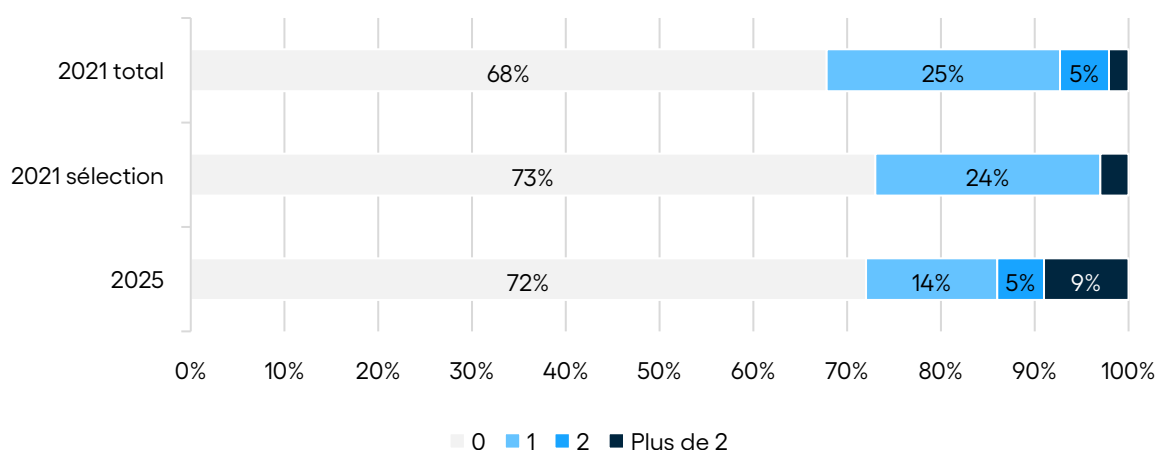


6.4.3 Combien de mois avez-vous travaillé avec un contrat de ce type depuis l'obtention de votre diplôme de doctorat jusqu'à ce jour ?

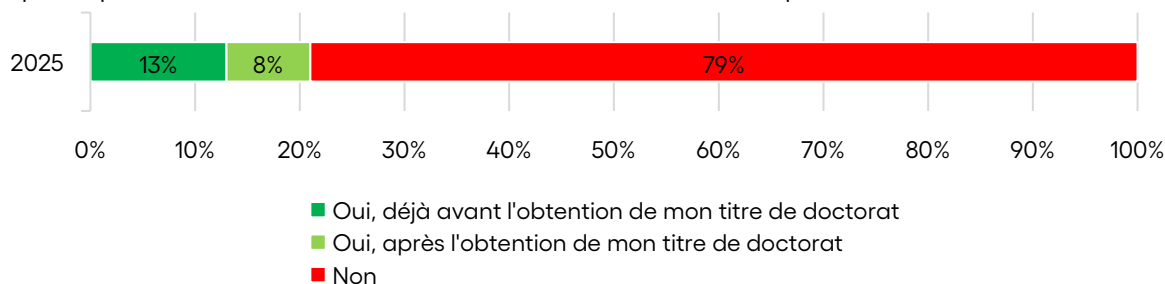
Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



6.4.4 Depuis l'obtention de votre diplôme de doctorat, combien de fois avez-vous été sans emploi et à la recherche d'un emploi ?



6.4.5 Avez-vous déjà occupé une fonction dirigeante ?³⁷ Sont considérées comme fonctions dirigeantes, les fonctions d'encadrement directe ou indirecte d'autres membres du personnel et/ou la participation à la direction ou au conseil de direction de l'entreprise.



³⁷ La variable n'existe pas dans la première enquête (2021).

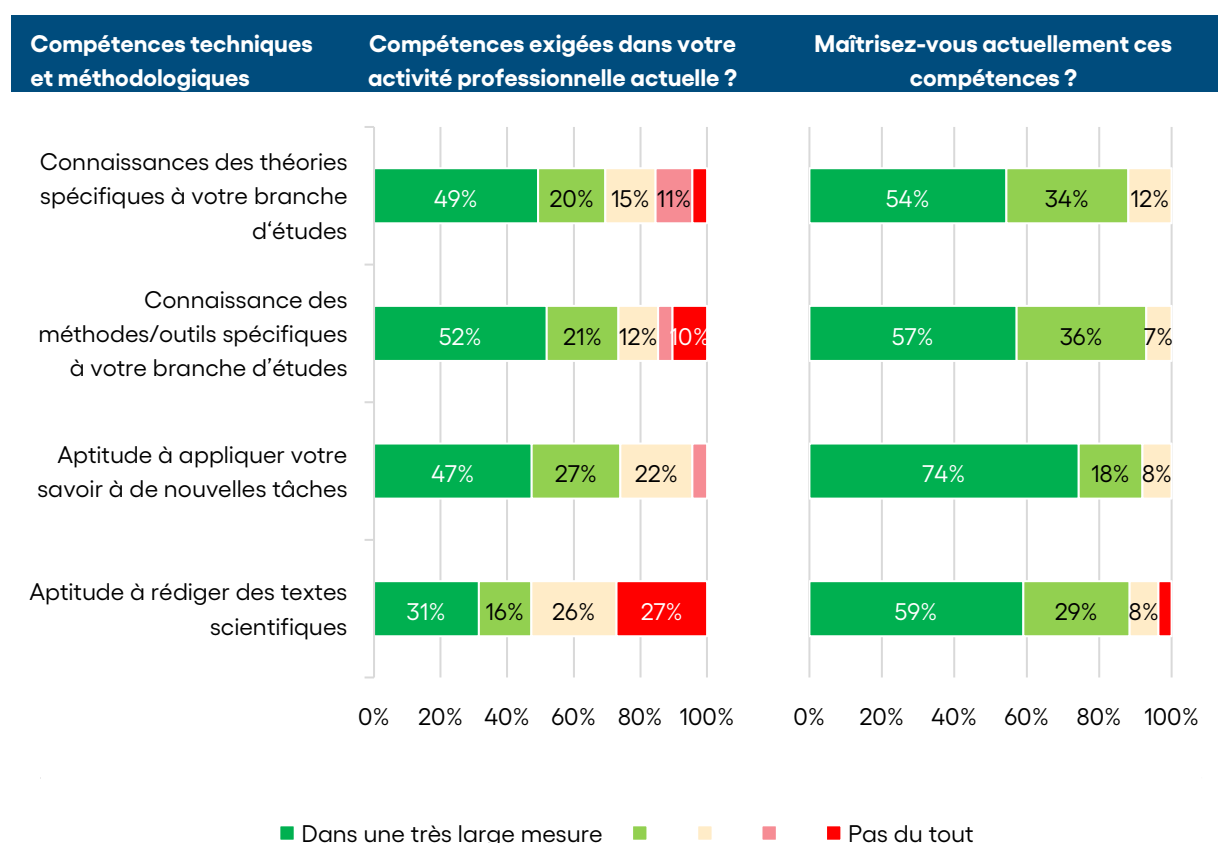
6.5 Compétences

Cette section n'existe que dans la deuxième enquête (2025). Tous les résultats présentés dans cette section font donc uniquement référence à la deuxième enquête (2025, 5 ans après l'obtention du diplôme).

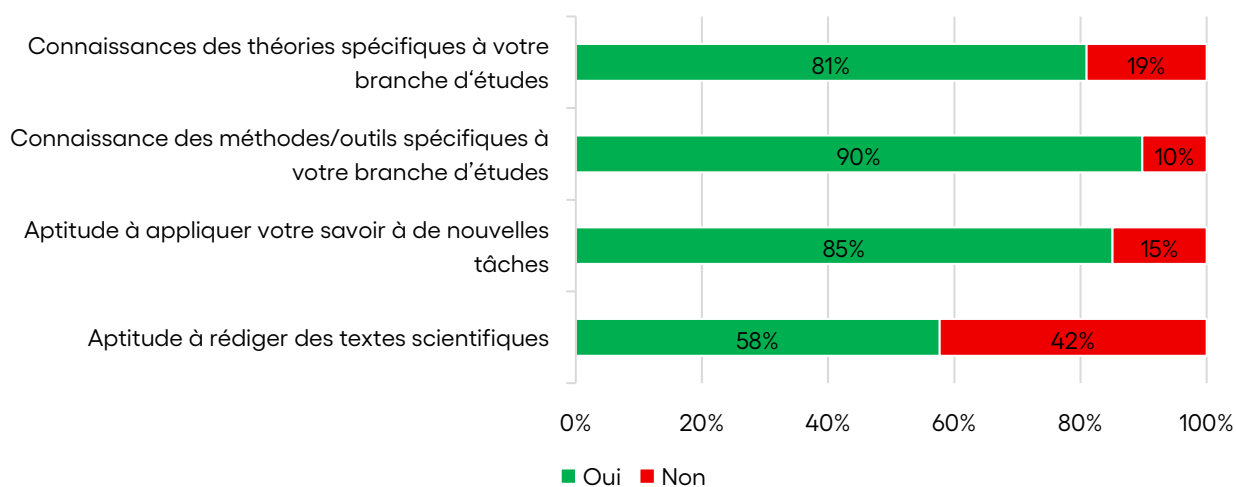
6.5.1 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

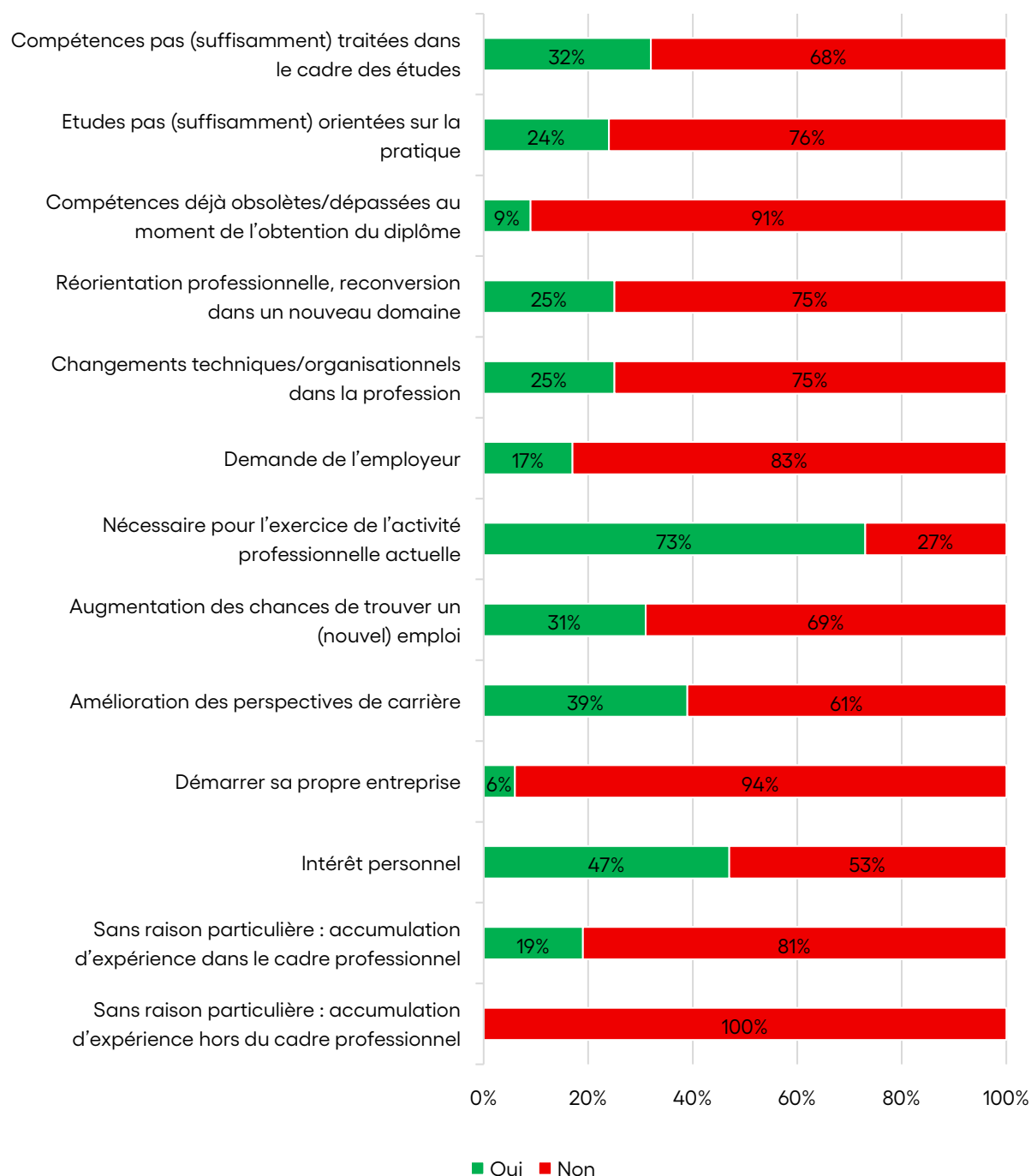
B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences



6.5.2 Depuis l'obtention de votre diplôme de doctorat, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?



6.5.3 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) technique(s) et méthodologique(s) ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.

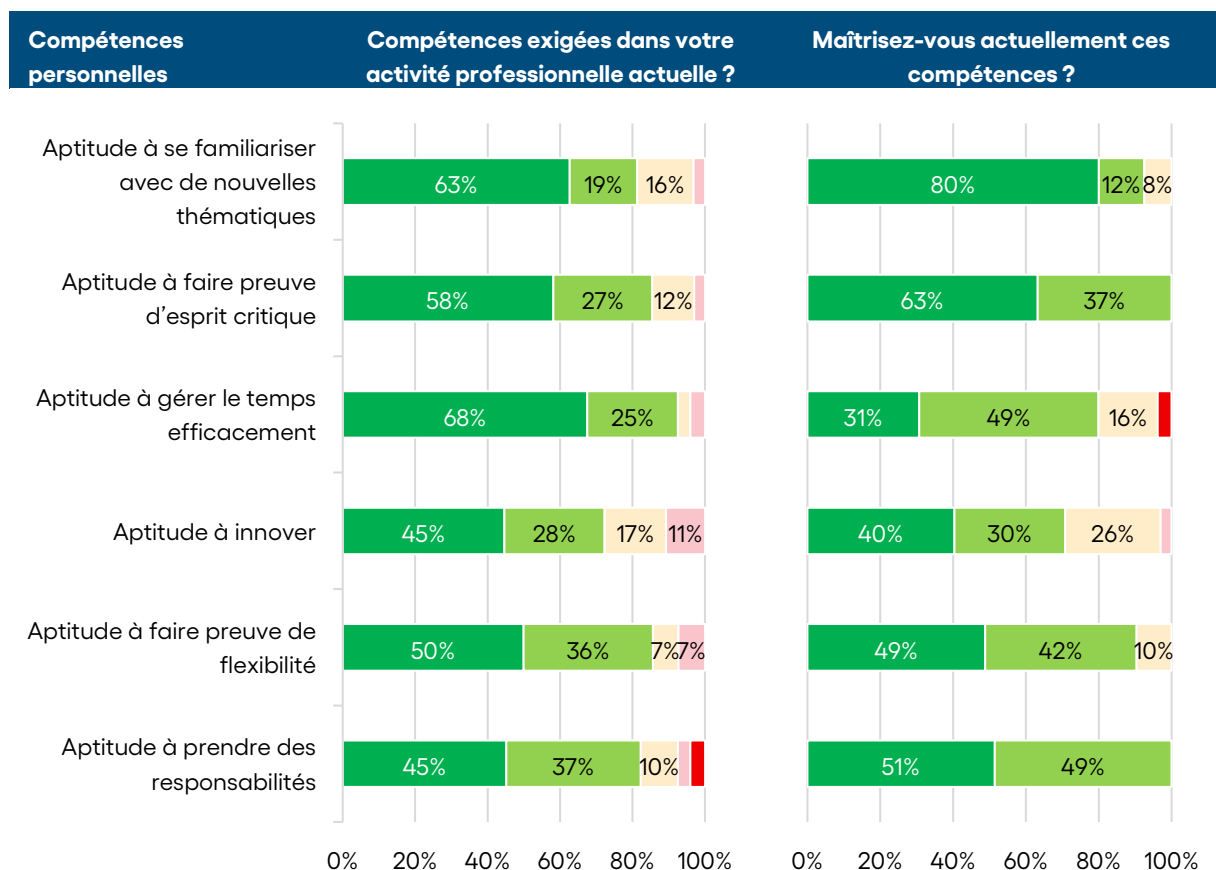


6.5.4 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

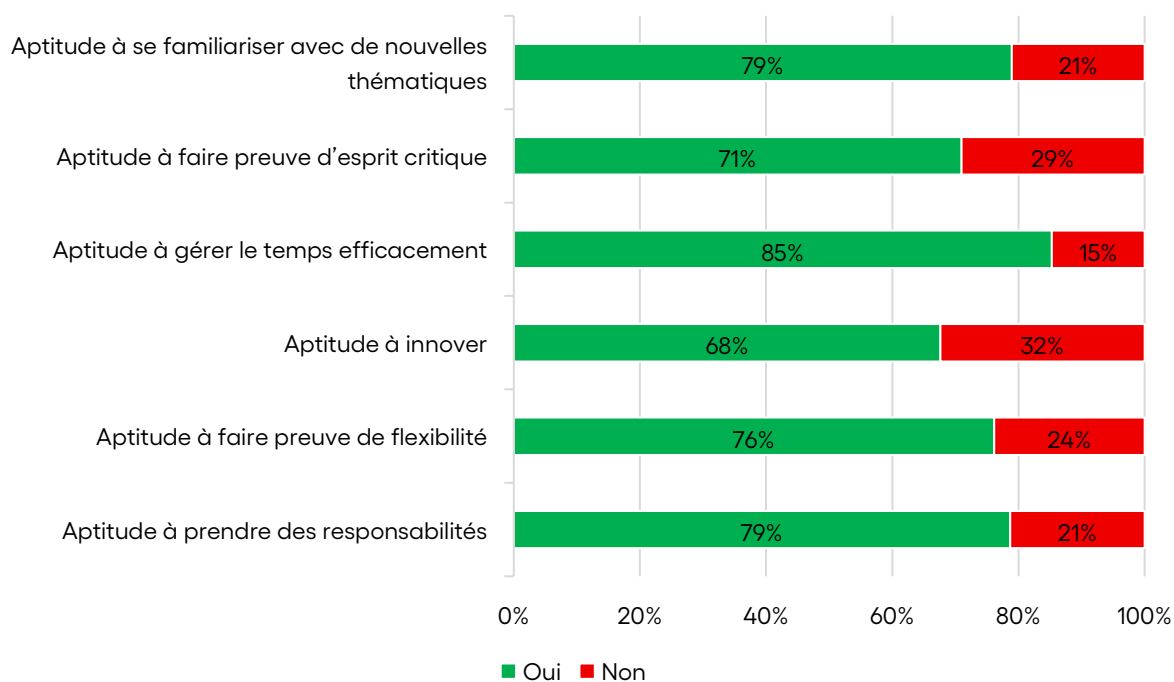
A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences

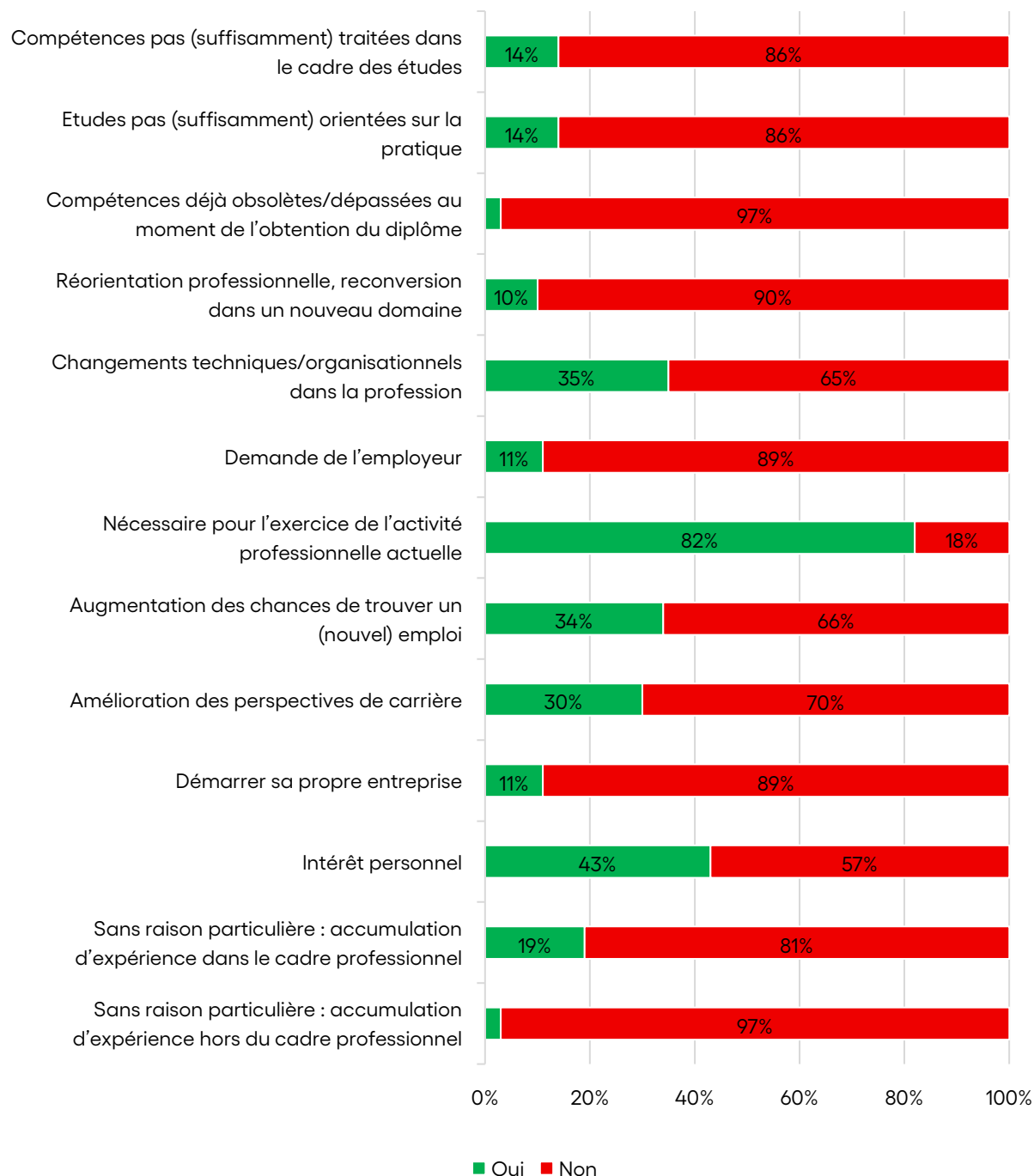
Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



6.5.5 Depuis l'obtention de votre diplôme de doctorat, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?



6.5.6 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) personnelle(s) ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.

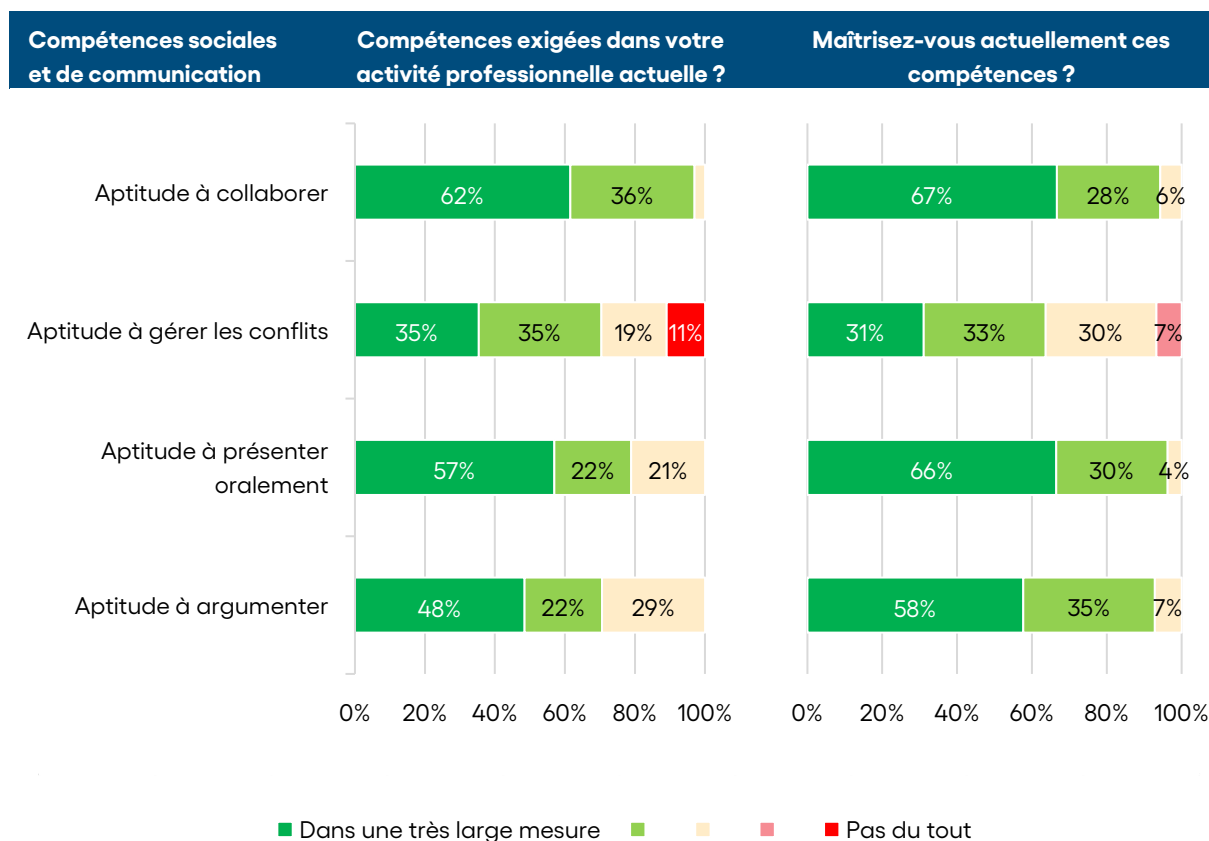


6.5.7 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

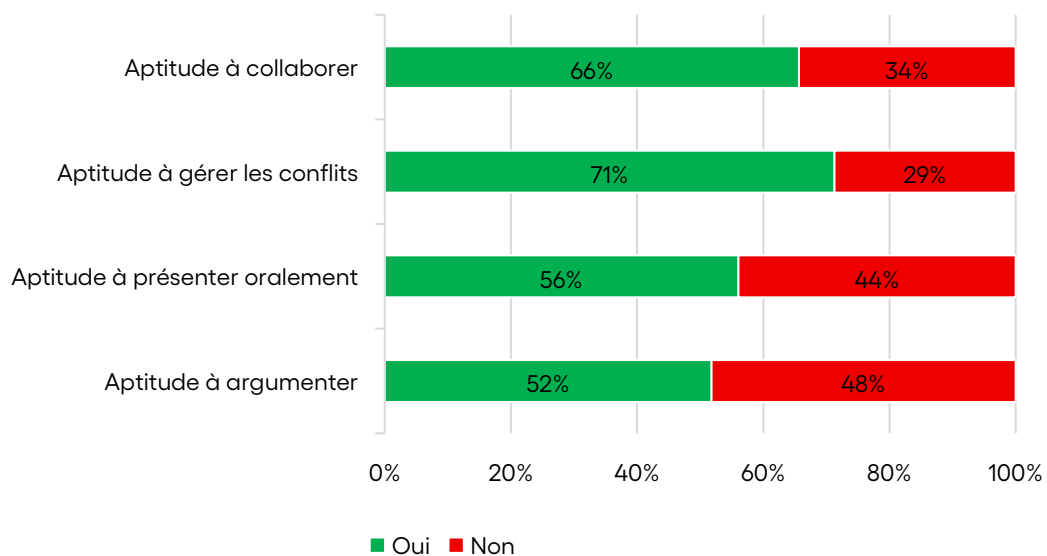
A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences

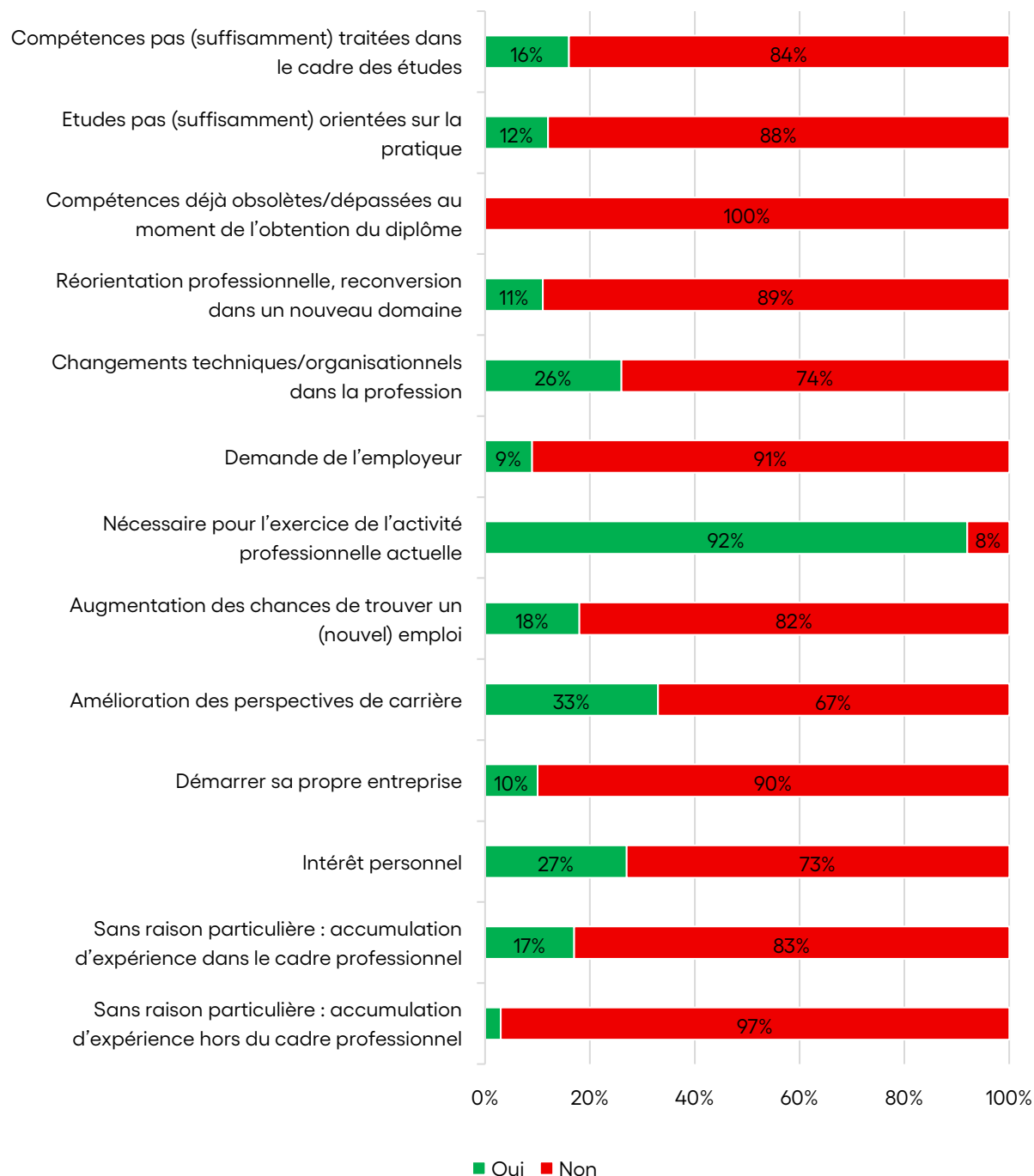
Avertissement : les proportions se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



6.5.8 Depuis l'obtention de votre diplôme de doctorat, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?



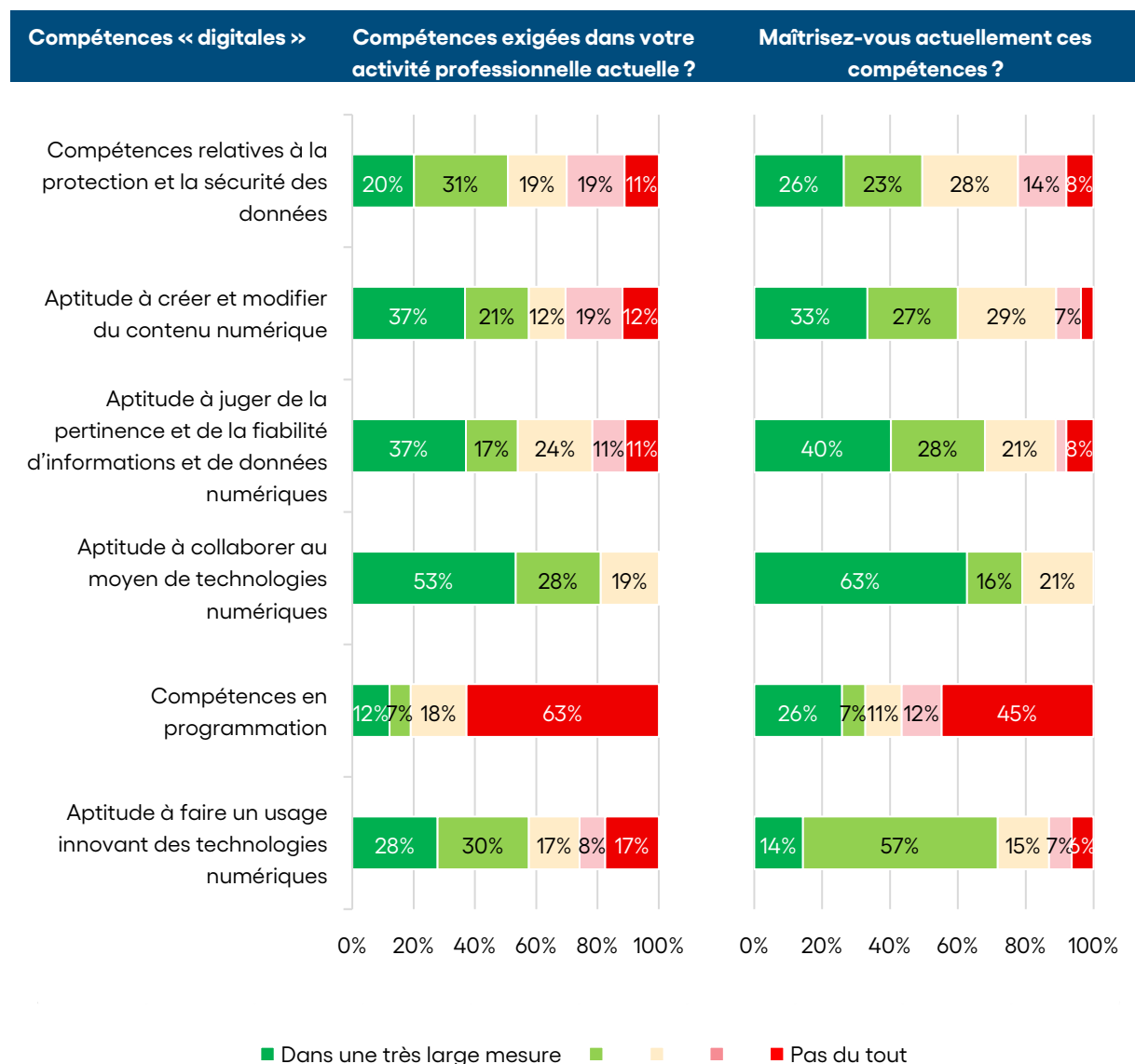
6.5.9 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) sociale(s) et de communication ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.



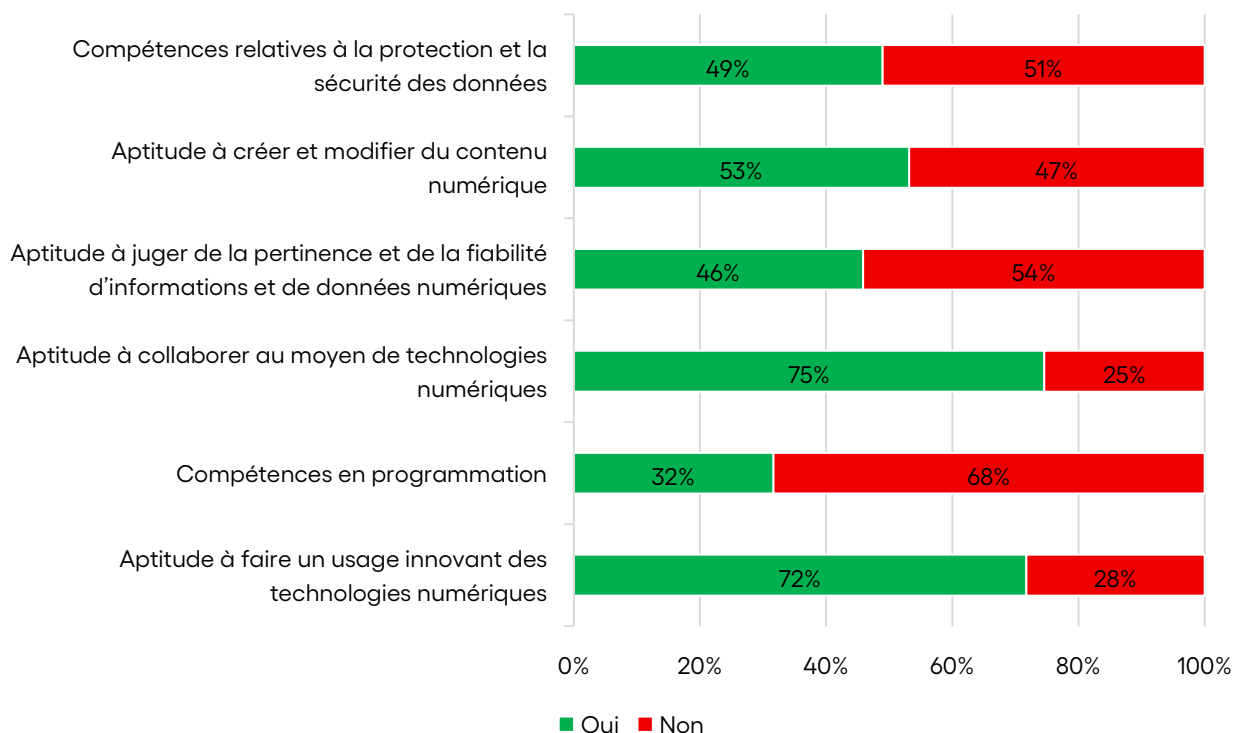
6.5.10 Les questions suivantes proposent une liste de compétences et aptitudes. Veuillez svp indiquer...

A) ... dans quelle mesure elles sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle

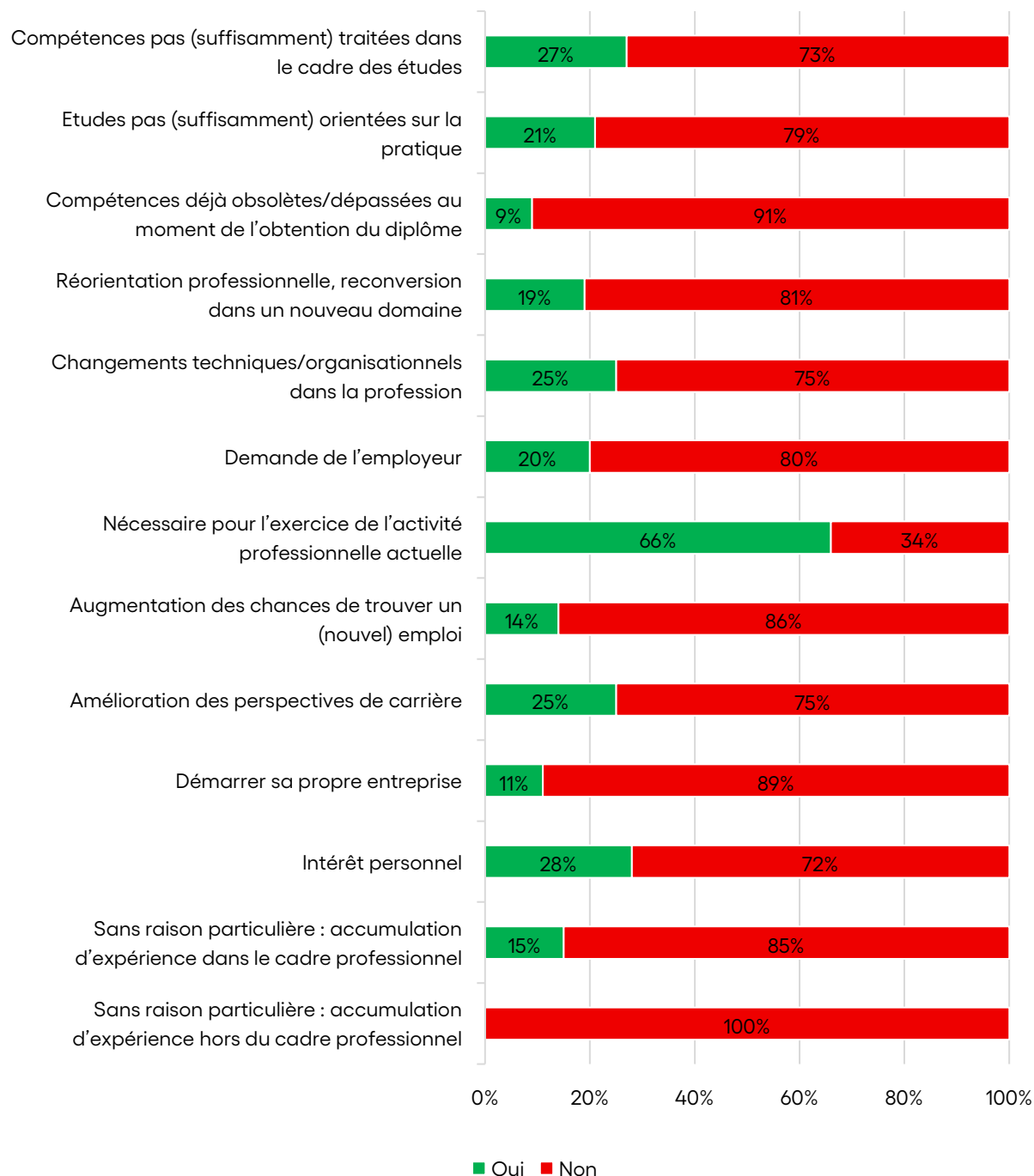
B) ... votre niveau de maîtrise actuel de ces compétences



6.5.11 Depuis l'obtention de votre diplôme de doctorat, avez-vous développé vos compétences techniques et méthodologiques (dans le cadre de votre emploi ou dans un autre contexte) ?



6.5.12 Pour quelles raisons avez-vous développé cette/ces compétence(s) digitale(s) ? Veuillez svp vous référer uniquement à la période qui a suivi l'obtention de votre diplôme. Plusieurs réponses possibles. Le développement de compétences comprend par exemple l'apprentissage autodidacte, le suivi de cours, de formation, coaching, learning on/off the job, etc.



7. QU'EST-CE QUI A CHANGÉ ENTRE 2023 ET 2025 ?

Les résultats de l'enquête menée par l'OFS auprès des diplômées et diplômés de l'UniNE cinq ans après l'obtention de leur diplôme ont été analysés par le Bureau qualité pour la première fois pour la cohorte des diplômé-e-s 2018 (interrogés en 2023) ont on fait l'objet d'un [rapport publié en 2025](#). La plupart des réponses sont très semblables pour les deux cohortes. Cette section pointe les principales différences entre les réponses obtenues respectivement dans l'enquête 2023 et 2025.

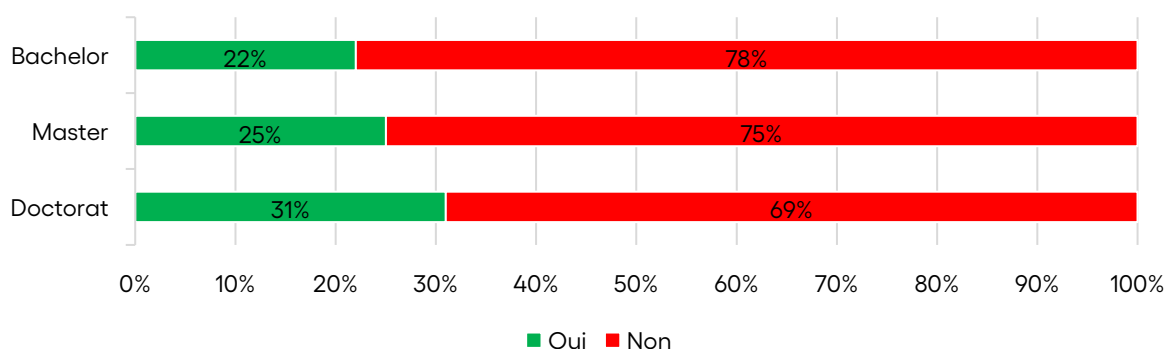
7.1 Diminution de la proportion de contrats à durée déterminée

La proportion de personnes en emploi au bénéfice d'un contrat à durée indéterminée (CDI) est plus importante en 2025 qu'en 2023, pour les trois niveaux. L'écart est particulièrement important pour les diplômées et diplômés de doctorat, qui en 2025 sont 94% à déclarer être en CDI (contre 69% seulement en 2023).

Votre emploi actuel est-il limité dans le temps, c'est-à-dire avez-vous une date d'échéance prévue dans votre contrat de travail ?

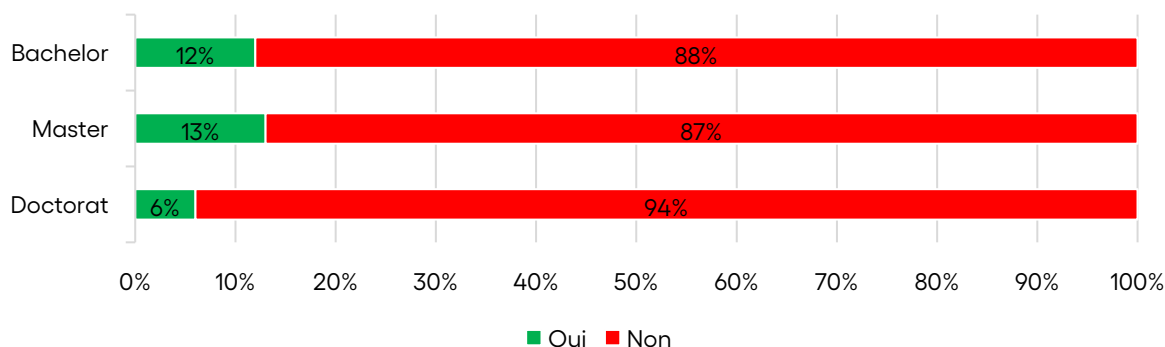
2023

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



2025

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



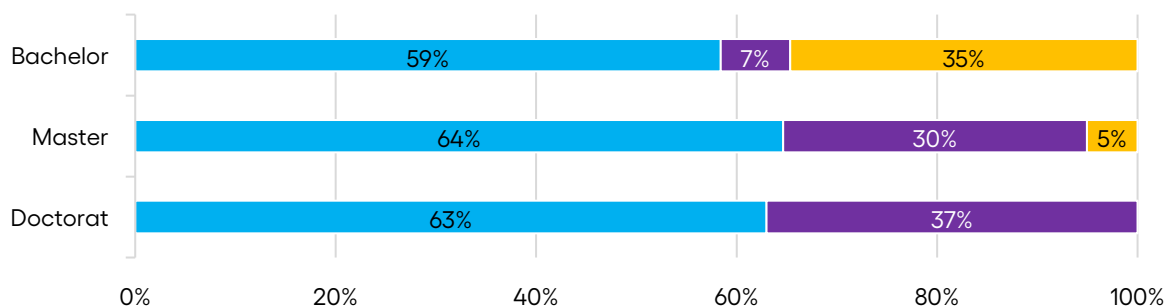
7.2 Augmentation de la proportion de personnes qualifiant leur emploi de stable et durable

La proportion de personnes en emploi qualifiant leur activité professionnelle de stable et durable est plus importante en 2025 qu'en 2023 pour les niveaux master et doctorat. Elle est en revanche moins importante pour chez les répondant-e-s de niveau bachelor.

Comment caractérisez-vous votre activité rémunérée actuelle ?

2023

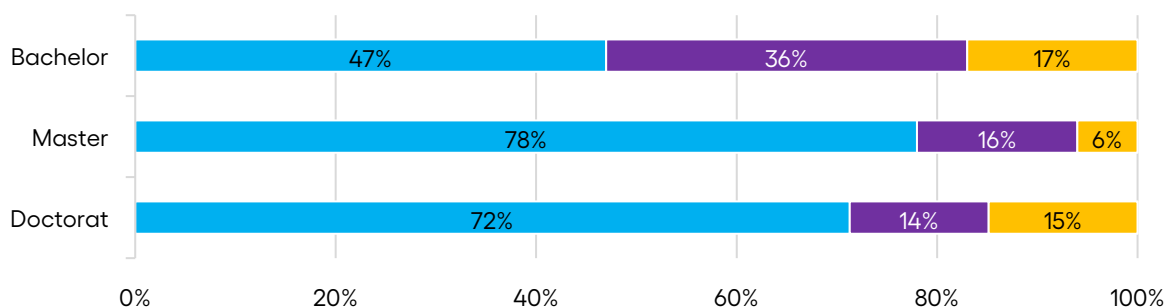
Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



- Comme une activité professionnelle stable et durable
- Comme une formation supplémentaire ou une occupation transitoire qui m'ouvre des possibilités de développement ou de promotion
- Comme un job occasionnel sans rapport direct avec mes objectifs professionnels à long terme

2025

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



- Comme une activité professionnelle stable et durable
- Comme une formation supplémentaire ou une occupation transitoire qui m'ouvre des possibilités de développement ou de promotion
- Comme un job occasionnel sans rapport direct avec mes objectifs professionnels à long terme

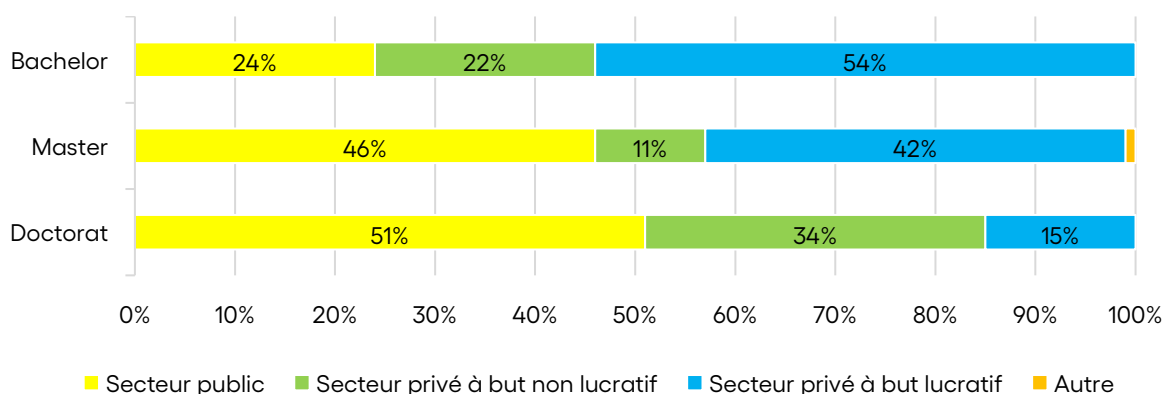
7.3 Augmentation de la proportion d'emplois dans le secteur public

La proportion de personnes en emploi travaillant dans le secteur est plus importante en 2025 qu'en 2023 pour les niveaux bachelor et doctorat.

Travaillez-vous dans le secteur public ou privé ?

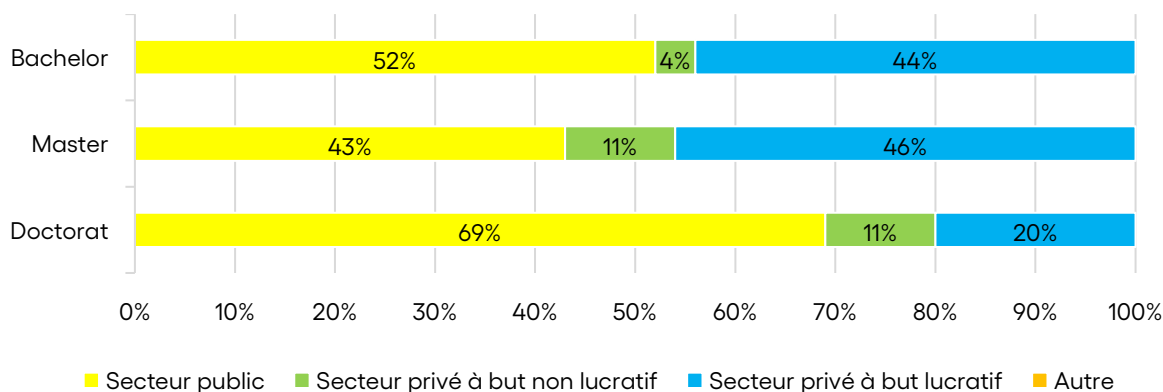
2023

Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



2025

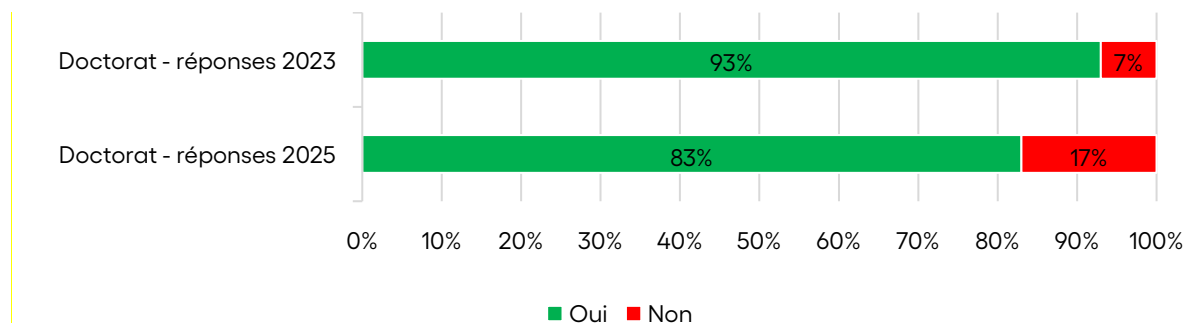
Avertissement : les proportions Bachelor se basent sur des effectifs marginaux de 11 à 24 personnes



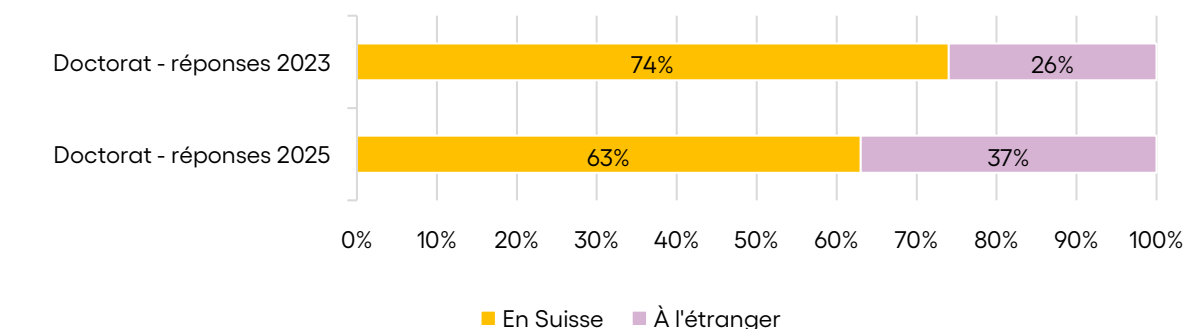
7.4 Diminution de la proportion de docteur-e-s en emploi, augmentation de la proportion de docteur-e-s travaillant à l'étranger

Les diplômées et diplômés de doctorat sont moins nombreuses et nombreux à se déclarer en emploi en 2025. Plus d'un tiers des docteurs et docteurs travaillent à l'étranger en 2025 (37%), contre seulement un quart en 2023.

Avez-vous travaillé au moins une heure contre rémunération la semaine dernière, que ce soit en tant que salarié/e ou indépendant/e ?



Travaillez-vous en Suisse ou à l'étranger ?



Bureau qualité, septembre 2026