

# Rapport d'activité 2025



Rentrée universitaire. Photo : Mario Cafiso



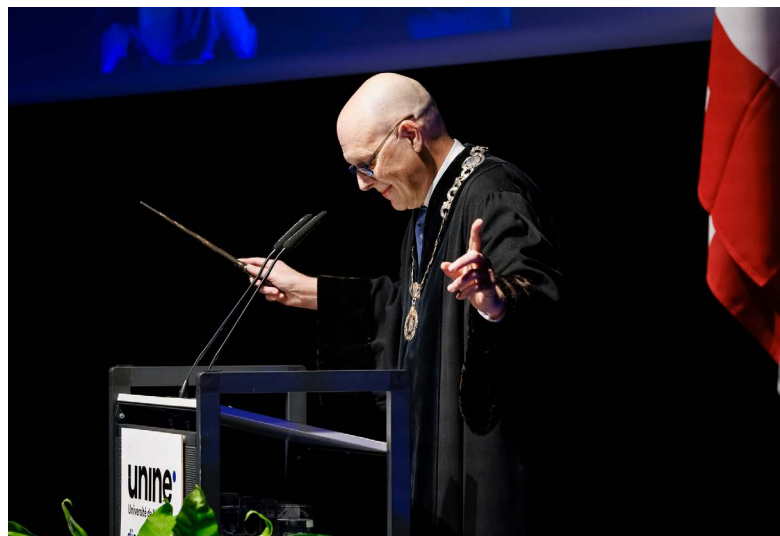
# Table des matières

1	L'année 2025 en bref	4
2	Organes	6
3	Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH)	16
4	Faculté des sciences (FS)	20
5	Faculté de droit (FD)	24
6	Faculté des sciences économiques (FSE)	28
7	Égalité et diversité	32
8	Développement durable	36
9	Vie étudiante	40
10	Infrastructures et bibliothèques	45
11	Administration et promotion	53
12	Université du troisième âge (U3A)	72
13	Alumni	73
14	Chiffres-clés	75
15	Annexes	87

# 1 L'année 2025 en bref

## 1.1. Gouvernance

Le Rectorat emmené par Kilian Stoffel, dont le mandat se termine le 31 juillet, reste en fonction pour un semestre supplémentaire en raison du retard pris par la procédure de nomination d'une nouvelle rectrice. La désignation de Deniz Gyger Gaspoz par le Conseil d'État intervient en juillet, avec la date du premier février 2026 pour l'entrée en fonction. Le projet de nouveau bâtiment franchit deux étapes importantes avec la décision du Grand Conseil, par 95 voix contre quatre et sans abstention, d'octroyer un crédit de construction de près de 97 millions de francs, dont environ vingt millions seront supportés par la Confédération et quarante millions par un don de la Banque cantonale neuchâteloise (mars), ainsi que la mise à



*Le recteur Kilian Stoffel à l'occasion du Dies academicus le 1er novembre. Photo : Guillaume Perret*

l'enquête publique qui se termine sans opposition (septembre). L'Université obtient la certification *Healthy Campus* accordée par la Fédération internationale du sport universitaire (FISU). Une commission *Healthy Campus* est mise en place, une Semaine de la santé et du sport est organisée, le service en charge de la promotion de la santé est renforcé et des Étudiantes et Étudiants Ressource Relais sont engagé-e-s pour offrir un soutien de proximité au corps étudiant ainsi que des conseils sur les ressources disponibles pour les questions de santé mentale.

## 1.2. Développement durable / Égalité / Qualité

Le plan d'action égalité et diversité 2025-2028 définit des axes stratégiques qui se déclinent en six champs de mesures : université inclusive, développement de carrière, cadre de travail et d'études, prise en compte du genre et de la diversité dans l'enseignement et la recherche, monitoring, communication. Un audit de l'impact écologique des systèmes d'information est réalisé. Il permet d'évaluer les mesures prises par le service informatique et d'identifier des mesures supplémentaires en vue d'améliorer la durabilité numérique de l'Université. Pour la première fois, une enquête de l'Office fédéral de la statistique (OFS) auprès des diplômées et diplômés de l'Université comparant leur trajectoire un an et cinq ans après le master (diplômées et diplômés de 2018, enquêtes menées en 2019 et 2023) fait l'objet d'un rapport statistique détaillé du Bureau qualité. Le rapport de l'enquête quadriennale sur la situation socio-économique du corps étudiant neuchâtelois est également achevé à la fin de l'année.

## 1.3. Enseignement

À la rentrée d'automne, un nouveau pilier intitulé « Méthodes et pratiques numériques » est proposé aux étudiantes et étudiants du Master en lettres et sciences humaines. Il forme à la publication de corpus de données numériques dans des domaines tels que la littérature, la linguistique, l'histoire, la géographie, les sciences sociales, l'archéologie ou la philosophie. La nouvelle orientation « Durabilité » du Bachelor en sciences économiques déploie tous ses effets avec l'arrivée de nouveaux cours en éthique des affaires, politique énergétique, finances et durabilité et en reporting durable. En Faculté des sciences, la bio-informatique est renforcée avec son intégration au module des compétences de base pour la biologie. L'offre de formation continue en muséologie ainsi qu'en promotion et gestion des institutions culturelles se renforce par le biais de partenariats avec les Universités de Fribourg, Lausanne, Genève et Berne.

## 1.4. Recherche

Au total, 101 projets de recherche qui occuperont des équipes scientifiques pendant 2'466 mois sont lancés durant l'année, pour un montant total de 23,6 millions de francs (58 projets compétitifs FNS-Innosuisse-SEFRI-UE, 43 projets sous forme de mandats). Les trois projets générant le plus de financement sont un projet FNS en biologie qui vise à développer, avec divers partenaires dont la HE-Arc et l'Institut suisse de recherche en agriculture biologique, des solutions écologiques pour lutter contre des champignons pathogènes (1,9 million de francs), un projet SNSF Starting Grant en chimie dont le but est de mieux comprendre le comportement des sols riches en fer pour capturer et retenir du CO<sub>2</sub> (1,8 million) et un projet en droit financé par la Fondation Philanthropique Famille Sandoz, consacré à l'évolution des droits humains dans les contextes de recul démocratique (un million). Un Graduate campus, espace d'information, d'échange et de conseil à l'intention de la relève académique pour le soutien au développement de carrière, est inauguré. Il est la conséquence d'une analyse approfondie du parcours doctoral ainsi que de réflexions menées au sein de l'Université en collaboration avec plusieurs services et l'Association du corps intermédiaire.

## 1.5. Rayonnement

La professeure de climatologie Martine Rebetez est désignée lauréate du Prix de l'Institut neuchâtelois. Le Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population (SFM) célèbre le trentième anniversaire de sa création. Une exposition grand public sur les cyanobactéries est organisée dans le hall du Museum d'histoire naturelle de Neuchâtel. Le projet Terres vivantes se termine après six ans. Il a réuni 85 exploitations agricoles autour des méthodes durables de conservation des sols et a été appuyé par la Confédération et les cantons de Berne et du Jura, débouchant sur un inventaire de la qualité des terrains agricoles. Le droit alimentaire fait une apparition remarquée avec la tenue à Neuchâtel d'une première conférence en Suisse dédiée à ce sujet. Le site Avis d'expert-e-s, qui recense les interventions des scientifiques romand-e-s sur la Radio et la Télévision suisse, fait peau neuve et s'ouvre à la Suisse italienne. Le premier novembre, le Dies academicus se déroule sur le thème « L'Art de transmettre ».

## 1.6. Statistiques au 31.12.2025

Au 31.12.2025, l'UniNE compte 1'107 collaboratrices et collaborateurs. Cela représente un total 774,5 EPT : 115,4 EPT relèvent du corps professoral, 422,7 du corps intermédiaire, 214,4 du personnel administratif, technique et de bibliothèque (PATB). Le nombre d'apprenties et d'apprentis est de 22.

Effectifs estudiantins :

- 4'549 étudiantes et étudiants : 2'706 femmes (59 %) et 1'843 hommes (41 %)
- 1'065 titres universitaires délivrés (hors formation continue), soit 451 bachelors, 508 masters, 68 doctorats et 38 autres titres

# 2 Organes

## 2.1. Conseil de l'Université

### 2.1.1. Composition

Par rapport à l'exercice 2024, la composition du Conseil de l'Université (ci-après le Conseil) reste inchangée pour cette dernière année de la période 2022-2025.

### 2.1.2. Activités générales du Conseil

Durant l'année 2025, le Conseil siège à cinq reprises en séances ordinaires, sans compter les trois séances spéciales consacrées à la procédure de sélection pour le poste de rectrice ou recteur (voir ci-dessous). L'ambiance de travail est toujours constructive et les débats sont approfondis. Comme déjà signalé l'année précédente, le Conseil ne parvient pas, à chaque fois, à siéger au complet, en raison des agendas très chargés de ses membres.

Le recteur est présent à chacune des séances et les quatre autres membres du Rectorat le plus souvent possible, en fonction des sujets traités et de leurs disponibilités. Une confiance réciproque règne entre le Conseil et le Rectorat et les relations entre les deux organes continuent d'être excellentes.

Durant l'année sous rubrique, le Conseil, après de larges échanges de vues et des questions posées au Rectorat, approuve le rapport de gestion 2024 et émet un préavis favorable à l'égard du Conseil d'État au sujet du rapport d'activité 2024, deux documents qui émanent du Rectorat. Le Conseil adopte aussi son propre rapport d'activité. Après une discussion approfondie, le Conseil prend également acte du rapport rectoral périodique concernant l'exécution du Mandat d'objectifs et du Contrat de prestations.

Le Conseil se penche lors d'une séance sur la question du leaky pipeline, un phénomène qui voit la proportion entre les femmes et les hommes s'inverser en défaveur des femmes entre le moment de la carrière académique où elles sont majoritaires dans la phase de formation initiale et la phase doctorale, puis deviennent minoritaires dans les postes professoraux. Une conférence est organisée conjointement avec l'AU, dont le titre est : « *Lutter contre la déperdition des femmes dans les parcours académiques : analyses et recommandations* ». Elle se tient le 6 mai en présence d'une vingtaine de personnes. Juliette Labarthe, directrice du Service Égalité et diversité de l'Université de Genève, présente des observations intéressantes qui font émerger des pistes de réflexion concernant les pratiques de l'UniNE.

Le Conseil nomme Leo Marguet représentant du corps étudiant à la Commission de surveillance des nominations, en remplacement de Louis Renfer. Puis, sur demande de la Commission du PATB, le Conseil décide que le personnel administratif, technique et de bibliothèque, le seul corps non encore représenté à la Commission de surveillance des nominations, pourra désormais désigner une représentante ou un représentant dans ladite commission.

Le Conseil prend connaissance, avec un vif intérêt, des actions et des mesures mises en place par le Rectorat et des groupes de travail au sujet de la durabilité dans le domaine du plan climat, de la mobilité et des transports ainsi que de la gestion des bâtiments. Il félicite l'ensemble des parties prenantes pour ces démarches et réalisations qui s'inscrivent dans une approche cohérente visant à assurer une vision stratégique et durable à long terme.

Le Conseil continue à être régulièrement informé des travaux et projets de la Fondation pour l'Université.

Enfin, il prend acte des discussions entre sa délégation et le Service cantonal des migrations (SMIG) qui a lieu en début d'année et dont il a déjà été question lors du rapport 2024, au sujet de certains obstacles à l'admission des étudiantes et étudiants en provenance de l'étranger. Le SMIG est ouvert à une intensification du dialogue avec le Service académique (SACAD) en cas de situations particulières ou lorsque des explications complémentaires doivent être fournies, ouverture saluée par le Conseil.

### 2.1.3. **Nouveau bâtiment pour l'Université (Univers) et salles de sports**

Le Conseil prend acte avec satisfaction et reconnaissance du vote du Grand Conseil neuchâtelois qui accepte, le 18 mars 2025, par 95 voix contre 4, le crédit de 96,755 millions de francs pour le nouveau bâtiment Univers. Le Conseil adresse également toute sa gratitude à la Banque cantonale neuchâteloise (BCN) qui octroie une aide financière extraordinaire de quarante millions de francs pour ce projet. Celui-ci met à disposition des générations futures un outil supplémentaire de savoir scientifique et renforce, par conséquent, le campus de l'UniNE pour les étudiantes et étudiants.

En revanche, le Conseil continue à être très préoccupé au sujet des salles de sports qui manquent à l'Université de Neuchâtel. Malgré de nombreuses recherches, la situation n'a pas évolué en ce qui concerne la recherche d'un terrain adapté à cette construction. Ce manque de salles entraîne des conséquences négatives sur le cursus d'études du sport et sur le sport universitaire en général.

### 2.1.4. **Finances**

Conformément à l'article 16 al. 2 de la loi sur l'Université (LUNE), le Conseil approuve les comptes 2024 et le budget 2026.

Il continue à suivre très attentivement la question des financements cantonaux et fédéraux. Sur ce point, le Conseil aborde, à plusieurs reprises, la question du Programme fédéral d'allégement budgétaire 2027 (PA 2027), en discussion devant les Chambres fédérales. Ce programme d'économie est extrêmement inquiétant pour l'UniNE.

Les mesures d'économie envisagées comprennent une réduction d'environ 10 % du financement alloué au FNS et à Innosuisse ainsi qu'une diminution de 120 millions de francs des financements destinés aux hautes écoles (universités et HES), potentiellement compensée par une augmentation importante des taxes d'études. Par ailleurs, la révision de la Loi fédérale sur les subventions introduit un plafonnement du taux de financement à 50 %. Cette mesure suscite de vives préoccupations liées aux principes de subsidiarité et de fédéralisme, alors même que l'ampleur réelle des économies reste à préciser.

Ces développements inquiètent vivement le Rectorat et le Conseil quant à leurs répercussions sur le financement, la compétitivité et la capacité d'action de l'UniNE, qui pourrait être directement impactée par ces coupes budgétaires. Pour cette raison, les deux organes s'y opposent fermement.

### 2.1.5. **Procédure de nomination d'une nouvelle rectrice ou d'un nouveau recteur**

En 2025, la procédure de nomination d'une nouvelle rectrice ou d'un nouveau recteur, initiée en 2024, se poursuit.

Pour rappel, cette procédure a été marquée par des fuites inadmissibles relayées par les médias à la suite de la séance de l'Assemblée de l'Université (AU) de mi-décembre 2024, qui s'est prononcée négativement sur les deux candidatures proposées par le Conseil. Ces fuites ont comme conséquence qu'un des deux candidats annonce son retrait de la procédure.

Le Conseil décide en février, après avoir consulté le Conseil d'État, de remettre le poste au concours.

La commission de sélection mise en place pour la première procédure de nomination est reconduite. Elle est composée de Didier Berberat (président), Pascal Felber, Ellen Hertz, Maurane Riesen et Marcel Tanner, membres du Conseil. Les deux experts externes acceptent de poursuivre et de faire bénéficier à nouveau la commission de leur expertise, ce dont le Conseil est reconnaissant. Il s'agit de Dominique Arlettaz et Yves Flückiger, tous deux anciens recteurs, respectivement de l'Université de Lausanne et de l'Université de Genève. Simon Rowell, président de l'Assemblée de l'Université, rejoint la commission pour représenter cet organe à titre consultatif. Ève Ayer, cheffe du Service des ressources humaines et Églantine Jamet, directrice d'une société de conseil en recrutement, participent aux séances en tant qu'invitées pour apporter un appui technique. Enfin, le secrétariat est à nouveau assumé par Micheline Jaccoud.

La commission de sélection se réunit à cinq reprises : le 31 janvier pour, notamment, mettre au point le texte de l'annonce de mise au concours et rencontrer Églantine Jamet ; le 25 mars pour mettre en place la coordination entre la société de conseil et la commission de sélection, et également faire un état des lieux de la procédure ; le 11 avril pour examiner les candidatures à retenir pour une audition ; puis

les journées des 9 et 10 mai pour procéder aux auditions. Les membres de la commission de sélection constatent que ce mandat renouvelé est chronophage et demande beaucoup d'engagement.

Dans le délai imparti fixé au 30 mars, 18 candidatures parviennent à la commission de sélection, cinq femmes, douze hommes et une candidature femme-homme en partage de poste.

Dans une première phase, huit candidates et candidats sont auditionné-e-s, dont les personnes qui présentent une candidature en partage de poste. Dans une deuxième phase, la commission retient trois candidatures, dont celle en partage de poste. Ces dernières sont soumises à un assessment.

Le 27 mai, le Conseil entend les quatre personnes candidates (représentant trois candidatures) et en retient deux, dont la candidature en partage de poste, avec un ordre de classement.

Le Conseil adresse un rapport écrit à l'AU quelques jours plus tard. Cet organe siège à deux reprises pour entendre les personnes retenues, puis pour décider de son préavis au sens de l'article 12 des Statuts. Les candidatures retenues sont préavisées favorablement et la proposition de classement correspond à celle du Conseil.

Le 18 juin, l'AU fait parvenir son préavis au Conseil, et celui-ci transmet les deux candidatures le même jour au Conseil d'État qui nomme, le 7 juillet, Deniz Gyger Gaspoz comme nouvelle rectrice dès le premier février 2026. Le Conseil adresse ses vives félicitations et ses vœux à la rectrice désignée à ce poste hautement stratégique.

Étant donné que le mandat initial du Rectorat se termine au 31 juillet 2025, celui-ci, à la demande du Conseil d'État, et avec l'appui du Conseil, accepte de le prolonger jusqu'au 31 janvier 2026, geste dont le Conseil est extrêmement reconnaissant.

Depuis sa nomination et durant le second semestre 2025, la rectrice désignée rencontre à cinq reprises le recteur ainsi que le président du Conseil afin de préparer la transition la plus harmonieuse possible.

### **2.1.6. Relations avec les autres organes et l'extérieur**

La collaboration avec le Rectorat continue d'être excellente et, entre les séances du Conseil, le président a des contacts très fréquents, quasi hebdomadaires, avec le recteur pour préparer les séances, échanger des informations et régler certaines questions.

En 2025, cinq rencontres de coordination ont lieu entre le président du Conseil, le recteur et la cheffe du Département de la formation et des finances, la Conseillère d'État Crystel Graf, accompagnée de ses services. L'ambiance de travail est constructive. Parmi les nombreux sujets abordés, il convient de citer des informations sur les étapes de la procédure de sélection de la nouvelle rectrice ou du nouveau recteur, le renforcement des liens entre les lycées et l'UniNE, les conséquences du programme d'allégement budgétaire fédéral sur l'UniNE, la prolongation du mandat du Rectorat d'un semestre et des informations sur le passage de témoin entre le Rectorat en fonction et le futur Rectorat.

En début d'année, le Conseil rencontre l'AU pour un échange de vues sur les collaborations entre les deux organes, notamment la question de la sélection des candidatures pour le poste de rectrice ou de recteur.

Enfin, le président participe à une rencontre entre le Rectorat et le Conseil communal de la Ville de La Chaux-de-Fonds, destinée à évoquer des projets communs qui concernent la ville en particulier et le Haut du canton en général.

### **2.1.7. Conclusions**

À la fin 2025, le mandat quadriennal du Conseil se termine et le Conseil d'État nomme, le 17 décembre, le nouveau Conseil pour la législature 2026-2029. Sur les neuf membres actuels, cinq sont reconduits. La présidence sera assumée pour la nouvelle législature par Nathalie Barthoulot, ancienne ministre de la République et Canton du Jura. Le président remercie vivement les membres qui l'ont accompagné de leur engagement exemplaire et du temps consacré. Il souhaite plein succès au nouveau Conseil qui aura à cœur de continuer à faire rayonner et à développer l'Alma mater neuchâteloise, en étroite collaboration et en bonne intelligence avec le futur Rectorat et les autorités cantonales.

*Au nom du Conseil de l'Université, Didier Berberat, président*

RÉVÈLE-TOI

## Valentina

Doctorat en management

Curieuse de nature,  
explore l'impact du  
numérique sur le travail

## 2.2. Assemblée de l'Université

L'année 2025 marque le début de la période de fonction 2025-2028 pour l'Assemblée de l'Université (AU). L'Assemblée concentre ses travaux sur la procédure de nomination à la tête du Rectorat, la mise en œuvre de groupes de réflexion stratégique et le renouvellement de ses propres instances ainsi que de celles du Conseil de l'Université.

Le début de la période est marqué par l'installation des nouveaux membres et la constitution complète du Bureau. Simon Rowell en assure la présidence et Dimitri Paratte la vice-présidence. Sont aussi élu-e-s au bureau pour représenter les différents corps : Dilyana Petrova (domaine central), Dimos Tychalas (corps étudiantin) en février, suivis par Benoît Valley (corps professoral) en mars.

L'Assemblée de l'Université joue un rôle central dans la procédure de succession au poste de rectrice. Elle auditionne les personnes candidates retenues à l'issue des étapes préliminaires dévolues au Conseil de l'Université. Elle délibère ensuite pour rédiger son préavis formel, qu'elle transmet au Conseil de l'Université. Sur la base de ce préavis et de la recommandation du Conseil de l'Université, le Conseil d'État nomme Deniz Gyger Gaspoz, dont l'entrée en fonction est fixée au premier février 2026. Dans ce contexte, l'AU prend acte que le Rectorat en fonction prolonge son mandat au-delà de l'échéance initiale du premier août 2025 pour assurer la gestion des affaires courantes jusqu'à la prise de fonction de la nouvelle équipe rectorale.

L'Assemblée concrétise la démarche initiée l'année précédente, dite « proposition Söderström », qui vise à élaborer une vision globale pour l'institution destinée à la gouvernance de l'Université. Pour ce faire, l'AU forme trois groupes de travail mixtes chargés chacun d'une thématique spécifique :

- L'ancrage local et régional ;
- Le positionnement national et international ;
- Le fonctionnement interne.

Ces groupes s'organisent de manière autonome en dehors des séances plénières. Un calendrier de restitution est établi lors de la séance du mois d'août. Le groupe « Fonctionnement interne » présente le résultat de ses travaux initiaux en septembre et le groupe « Positionnement national et international » présente ses résultats en décembre. Finalement, le calendrier prévoit la conclusion du projet de réflexion dans le courant de l'année 2026.

Pendant l'année 2025, l'Assemblée suit plusieurs dossiers majeurs présentés par le Rectorat :

- En ce qui concerne les infrastructures, l'AU est informée de l'avancement du projet de nouveau bâtiment universitaire. Elle se réjouit du vote favorable du crédit de construction par le Grand Conseil ainsi que d'un soutien de quarante millions de francs accordé par la banque cantonale.
- L'Assemblée prend aussi acte du projet de certification *Healthy Campus* de la Fédération internationale de sport universitaire (FISU), piloté par le Bureau qualité et le Service des sports.
- Dans le cadre de plusieurs séances, les discussions de l'Assemblée abordent également les potentielles coupes budgétaires fédérales (programme d'allègement budgétaire 2027) et cantonales, et leur impact sur le domaine de la formation et de la recherche.

En prévision de l'échéance des mandats des membres du Conseil de l'Université en décembre 2025, l'AU engage la procédure pour proposer quatre membres, dont au moins une personne externe à l'institution. Au terme des séances du semestre d'automne et de plusieurs auditions, l'Assemblée désigne les personnes suivantes pour siéger au Conseil de l'Université : Maurane Riesen, Ellen Hertz, Ola Söderström et Pascal Felber.

*Au nom de l'Assemblée  
Simon Rowell, président*

## 2.3. Commissions

### 2.3.1. Commission du PATB

Durant l'année 2025, les membres de la commission se rencontrent lors de sept séances ordinaires.

Selon les Statuts de l'Université, les délégations de la commission et du Rectorat se rencontrent chaque semestre. Une rencontre a lieu le 7 juillet et une rencontre initialement prévue le premier décembre est reportée en raison du changement imminent de Rectorat. Les thèmes abordés concernent la nouvelle plateforme EasyGov mise en place par la Confédération, le traitement des dossiers par le Service des ressources humaines, les libellés des fonctions sur les contrats de droit public et de droit privé ainsi que les résultats de l'enquête de satisfaction des services de l'UniNE menée au printemps.

Les activités de la commission se répartissent entre des rencontres avec des personnes en charge de processus-clés concernant le PATB, des réflexions et recherches d'amélioration sur des problématiques rencontrées par les membres du PATB dans leurs tâches courantes ainsi que l'organisation d'événements ponctuels servant à renforcer les liens entre les membres du PATB.

Le 27 mai, la commission rencontre la responsable de la Cellule de prévention et gestion des conflits ainsi qu'un collaborateur des Affaires juridiques.

Le 24 juin, la commission invite les membres du PATB à un pique-nique estival afin de partager un moment convivial informel avant les vacances d'été.

Le 21 août, la commission rencontre la cheffe du Service des ressources humaines et le recteur.

Le 30 octobre, la commission offre une soupe à la courge aux membres du PATB, permettant à chacune et chacun d'échanger et de mieux se connaître.

### 2.3.2. Commission Qualis

Comme à son habitude, la commission se réunit à deux reprises en 2025.

Le thème de la séance du printemps est « Préparation à la ré-accréditation institutionnelle ». Après une brève présentation des activités destinées à assurer la qualité de l'UniNE et des projets en cours concernant l'assurance qualité, les membres du Bureau qualité présentent les modalités de la ré-accréditation institutionnelle de l'UniNE, qui doit être obtenue d'ici septembre 2028, et reviennent sur les neuf recommandations adressées par le groupe d'expertes et experts à l'UniNE lors de la procédure d'accréditation 2019-2021. Les membres de la commission commentent les recommandations et les mesures qui ont été prises jusqu'à présent par l'UniNE pour tenir compte de ces recommandations.

Deux thèmes sont abordés lors de la séance d'automne : « Présentation du Graduate Campus » et « Veille qualité dans les facultés ». Après une présentation des actualités du Bureau qualité et du Support enseignement et pédagogie, la parole est passée à Émilie Genty, responsable du Graduate Campus. Invitée à présenter les missions, activités et projets du Graduate Campus, elle répond aux questions des membres de la Commission. Dans la deuxième partie de la séance, Sandrine Lo Ricco, adjointe à la doyenne de la Faculté de droit et membre de la Commission, présente ses réflexions, menées dans le cadre d'une formation continue, sur les outils et processus qualité gérés par le PATB facultaire. Il s'ensuit une discussion générale sur les manières de mieux valoriser les processus existants et d'assurer une continuité des processus lors des changements d'équipes décanales.

Les procès-verbaux des séances ainsi que la liste des membres de la commission sont à disposition des membres de la communauté universitaire sur le site Intranet de l'UniNE.

### 2.3.3. Commission culturelle

Des subventions sont accordées par la commission culturelle à des associations universitaires exerçant des activités en lien avec la musique, le théâtre, l'improvisation, le cinéma et la médiation culturelle pour un montant total de 68'100 francs.

### 2.3.4. Commission de recherche

L'année est marquée par le renouvellement quadriennal des douze membres ordinaires issu-e-s de chaque faculté. La présidence reste assurée par le vice-recteur Felix Kessler. La Commission de recherche de l'UniNE se charge de l'attribution des bourses Doc.Mobility et des subsides prélevés sur le Fonds de donations.

Suite à l'abandon du financement fédéral, les bourses Doc.Mobility sont, dès cette année, entièrement financées par l'UniNE. Elles s'adressent aux doctorantes et doctorants souhaitant renforcer leur profil scientifique au sein d'un institut de recherche à l'étranger pour une durée de trois ou six mois.

Le Fonds des donations met parallèlement au concours des bourses et subsides destinés à couvrir ou alléger les coûts liés à un séjour de recherche.

La commission lance deux appels à concours aux semestres de printemps et d'automne. Elle siège à quatre reprises pour auditionner des candidates et des candidats Doc.Mobility et sélectionner des candidatures afin d'attribuer :

- Huit bourses Doc.Mobility, pour un montant total de 95'000.- francs, sur douze soumissions ;
- 19 bourses à des étudiantes et étudiants de master ou à des doctorantes et doctorants, prélevées sur le Fonds des donations (49'449.- francs), sur un total de 31 soumissions (19 par des membres du corps estudiantin, dix par des membres du corps intermédiaire, deux par des membres du corps professoral).

### 2.3.5. Commission d'éthique de la recherche

L'année est marquée par le renouvellement quadriennal des membres de la Commission d'éthique de la recherche (CER). La présidence reste assurée par la professeure de droit civil et de la santé Sandra Hotz, en fonction depuis 2021. La CER siège à six reprises et traite 36 demandes de prise de position concernant de nouveaux projets de recherche, pour lesquelles elle délivre 37 évaluations écrites.

En plus de ses avis formels, la CER répond régulièrement, oralement ou par messagerie électronique, aux questions des équipes de recherche et les conseille sur divers enjeux éthiques liés à des projets menés au sein de l'UniNE ou en collaboration avec des partenaires externes.

Les projets soumis pour demander un avis se répartissent comme suit :

- Faculté des lettres et sciences humaines : douze demandes, dont un projet porté par trois professeures et professeurs et neuf par de jeunes chercheuses et chercheurs (master, doctorat, post-doctorat).
- Faculté des sciences : treize demandes, dont six projets professoraux et sept émanant de jeunes chercheuses et chercheurs.
- Faculté des sciences économiques : dix demandes, dont un projet professoral et neuf projets de jeunes chercheuses et chercheurs.
- Rectorat : une demande.

Depuis le début de son mandat, la CER observe un renforcement important des cadres éthiques et juridiques, notamment en matière de protection des données et de partage des données de recherche. Les exigences accrues des agences de financement et des revues scientifiques requièrent une évaluation éthique institutionnelle pour de plus en plus de projets impliquant des êtres humains.

Pour répondre à ces évolutions, la CER travaille à la mise à jour ses formulaires de demande d'avis éthique en français et en anglais, afin de refléter les normes actuelles et de garantir la conformité des projets. Elle actualise également les pages web destinées aux chercheuses et chercheurs. Ces outils révisés sont prévus pour une mise en ligne en 2026.

### 2.3.6. **Commission de prévention et gestion des conflits**

En 2025, la commission se réunit à trois reprises pour échanger et définir les actions de prévention en matière de gestion des conflits et de promotion d'un climat de travail respectueux.

Au cours du semestre de printemps, un atelier consacré aux émotions au travail est organisé à deux reprises. Il vise le développement des compétences en intelligence émotionnelle, notamment l'amélioration de la communication, le renforcement de l'empathie et la gestion de situations émotionnellement exigeantes. Un second atelier, tenu deux fois également, porte sur la communication non violente et l'importance de la reconnaissance des besoins d'autrui. Ces actions sont complétées par une conférence consacrée aux définitions juridiques des conflits, du harcèlement et des discriminations au travail.

Durant le semestre d'automne, la commission organise une conférence sur les stratégies de dialogue et de résolution des conflits, tant dans le cadre professionnel que privé, ainsi qu'un atelier consacré à l'écoute active. Des séances d'information sont organisées au sein des facultés, instituts, services et autres unités organisationnelles, ainsi qu'à destination des étudiantes et étudiants lors de la rentrée universitaire d'automne. Ces séances ont pour objectif de présenter le dispositif institutionnel de prévention et de gestion des situations conflictuelles, coordonné par la personne de confiance en charge de la cellule interne de prévention et de gestion des conflits.

### 2.3.7. **Commission Healthy Campus**

La Commission *Healthy Campus* est constituée en 2025 dans le but de piloter, coordonner et suivre la mise en œuvre de l'approche *Healthy Campus* à l'Université de Neuchâtel, conformément au plan de développement adopté par le Rectorat le 24 mars. Elle a pour vocation d'être une instance transversale de réflexion, de concertation et de suivi, réunissant les principaux services et partenaires internes concernés par les enjeux de santé, de bien-être et de qualité de vie sur le campus.

La Commission a pour mission principale de contribuer à la définition des priorités stratégiques en matière de promotion de la santé, de prévention des risques et de bien-être au sein de la communauté universitaire, d'assurer la cohérence des actions menées dans les différents domaines couverts par l'approche *Healthy Campus* (activité physique et sportive, santé mentale et sociale, prévention des maladies et des comportements à risque, nutrition, durabilité et responsabilité sociale) et d'en assurer le suivi. Elle est également chargée de faire des recommandations en matière de planification des actions et d'en évaluer les impacts.

En 2025, la Commission se réunit à trois reprises : lors de sa séance constitutive au printemps, puis lors de deux séances de travail à l'été et à l'automne. Ces rencontres permettent de poser les bases de la gouvernance du projet et de valider le plan de développement *Healthy Campus*.



*Accrochage de la certification Healthy Campus. Photo : Mario Cafiso*

Les travaux de la Commission portent sur le processus de certification *Healthy Campus* délivré par la Fédération internationale du sport universitaire (FISU), aboutissant à l'obtention d'un label à l'issue de la phase d'auto-évaluation. Un accent particulier est mis sur la création d'un nouvel événement fédérateur, la Semaine de la santé et du sport, organisée pour la première fois à la rentrée académique d'automne. Cet événement constitue une mesure centrale du plan d'action et vise à sensibiliser l'ensemble de la communauté universitaire aux thématiques de santé, tout en favorisant la participation, la visibilité des services et la collaboration interservices.

Les séances de la commission permettent aussi d'aborder des thématiques telles que la coordination des actions de prévention, la communication autour des ressources existantes, la collecte d'indicateurs nécessaires au suivi du label, ainsi que la planification des étapes futures, notamment en vue de l'audit externe FISU prévu en 2026.

### **2.3.8. Commission de l'U3a**

Le rapport sur les activités de la commission est intégré au chapitre 12.

### **2.3.9. Commission Égalité**

Le rapport sur les activités de la commission est intégré au chapitre 7.

### **2.3.10. Commission du développement durable (commission UNID)**

Le rapport sur les activités de la commission est intégré au chapitre 8.

## 2.4. **Fédération des étudiant-e-x-s neuchâtelois-e-x-s (FEN)**

L'année 2025 est principalement marquée par les actions contre la hausse des taxes universitaires, conséquence des mesures d'allègement budgétaire fédérales. Cette mesure suscite de vives inquiétudes pour l'accessibilité aux études et les conditions de vie des étudiantes et des étudiants. Des stands d'information et des prises de parole sont organisés à plusieurs reprises afin de sensibiliser et renseigner la communauté étudiante.

Malgré ce contexte, la FEN poursuit son soutien aux associations universitaires par l'octroi de subventions ordinaires et extraordinaires pour un total de 16'550 francs. Elle vient également en aide à vingt-deux étudiantes et étudiants dans le besoin grâce au fonds d'urgence à hauteur de 10'835 francs.

L'année 2025 est également marquée par la Fête de l'Uni en avril, dont le résultat n'est malheureusement pas à la hauteur des attentes. Les difficultés rencontrées sont analysées afin d'être prises en compte dans la préparation de l'édition 2026, promise à un succès bien supérieur.

Sur le plan interne, la FEN connaît un renouvellement important de son comité. Lors de l'Assemblée générale du 21 mai 2025, cinq nouvelles et nouveaux membres rejoignent l'équipe, en même temps qu'une nouvelle co-présidence entre en fonction. En octobre, les postes de secrétaire général-e et de responsable communication sont également repourvus. Ces changements apportent un souffle nouveau à la dynamique du comité.

La rencontre avec le Rectorat permet d'aborder les enjeux actuels des étudiantes et étudiants, ainsi que de faire remonter les principales préoccupations de la FEN. Concernant ALFEN, société propriété de la FEN dont la mission est de proposer et gérer des logements aux étudiantes et aux étudiants, les discussions permettent d'aborder les enjeux liés à l'hébergement pendant les études et d'évoquer le projet « Goutte d'or », qui devrait voir le jour d'ici 2030.

Finalement, l'année 2025 confirme le rôle central de la FEN dans la représentation, le soutien et la défense des intérêts estudiantins, un engagement qu'elle poursuivra activement en 2026.

*Manon van Oel, co-présidente*

# 3 Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH)

## 3.1. Enseignement et offre de formation

À la rentrée 2025-2026, la FLSH enregistre 536 nouvelles immatriculations. En 2025, elle délivre 189 diplômes de bachelor, 166 diplômes de master et 22 doctorats.

Un pilier secondaire de master à 30 ECTS « Méthodes et pratiques numériques pour les lettres et sciences humaines » est créé tandis qu'un projet de Master international en sciences de l'éducation inclusive (MISEI), prévu pour 2026, mobilise l'Institut de psychologie et éducation, en partenariat avec les Universités de Lorraine et de Milan.

Le cursus de Propédeutique en français langue étrangère est pérennisé, après trois ans d'activité depuis sa création à la suite de l'arrivée de personnes réfugiées d'Ukraine.

Le CAS en Patrimoine horloger démarre sa première édition, qui s'achève avec succès par la certification de douze personnes.

## 3.2. Recherche

La FLSH dépose onze demandes de bourses FNS : huit *Ambizione*, deux *Consolidator Grant*, un *Starting Grant* et les fonds overheads soutiennent le montage de quatorze projets. Vingt thèses sont soutenues et 24 nouveaux projets sont déposés. Cinq bourses sont accordées par la Commission de recherche.

La FLSH organise plus de septante événements scientifiques de dimension nationale ou internationale et ses membres donnent plus de 200 conférences en Suisse ou à l'étranger. Parmi les projets de recherche, on peut citer l'obtention d'un projet SNF Weave, co-dirigé par Alice Aterianus-Owanga et dédié aux souvenirs familiaux du colonialisme (financement de près d'un million de francs) ainsi que le projet, dirigé par Jérémie Forney, qui étudie les dynamiques climatiques au sein du nexus eau-énergie-alimentation-santé dans le bassin du Congo, impliquant des équipes de recherche en Europe et en Afrique. Le Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population SFM obtient plus de quatre millions de francs et poursuit son intense collaboration au niveau européen, avec plus de soixante participations à des événements scientifiques ou médiatiques. En sociologie, Nuria Sanchez-Mira obtient un projet de plus de 2,5 millions de francs qui vise à implémenter l'enquête européenne « Gender and Generations Programme ». Un projet FNS de l'Institut des sciences du langage et de l'Université de Stockholm, sur le lien entre grammaire et corps dans l'interaction en langue seconde, reçoit plus de 1,2 millions.

L'Institut d'histoire renforce l'histoire environnementale par la création d'un poste de maître d'enseignement et de recherche, consolidant un domaine en plein essor à la FLSH et à l'UniNE. L'Institut de philosophie lance le SCOR – *Swiss Center for Ontological Research – premier centre de recherche en ontologie en Suisse et l'un des premiers en Europe*. L'Institut de psychologie et éducation développe des projets à l'interface recherche–pratiques sociales–diffusion des savoirs, autour d'avenirs durables ; il co-crée l'Association *Fabrique des Possibles pour promouvoir des projets interdisciplinaires* et conclut un accord de coopération scientifique avec l'Université d'Helsinki dans le cadre d'un projet de recherche financé par la Fondation Kone. L'Institut de littérature française organise le vingt-troisième Congrès International de la Société Rencesvals pour l'étude des chansons de geste. L'Institut d'ethnologie organise une *Summer School* en ethnomusicologie réunissant les universités de Suisse romande, de Bruxelles et de Montréal, ainsi que des musées, dont le Musée Royal de l'Afrique centrale de Tervuren en Belgique. L'Institut d'archéologie et des sciences de l'Antiquité réalise des analyses sur les squelettes préhistoriques de Kerma, au Soudan, produisant des résultats importants sur la néolithisation du continent africain.



### 3.3. Rayonnement et services

La Faculté se distingue par ses contributions à la Cité comme à l'international, confirmant son rôle important pour le rayonnement de Neuchâtel et le développement des sciences participatives. Une centaine d'interventions de ses membres dans les médias suisses et étrangers en témoignent.

L'Institut de psychologie et éducation organise *Assemblage*, semaine scientifique et culturelle dédiée au vieillissement au Centre ABC à La Chaux-de-Fonds, mêlant théâtre, expositions, ateliers, thé dansant et café scientifique. Il poursuit ses collaborations avec le Service cantonal de l'enseignement obligatoire, notamment avec la restitution des résultats de l'évaluation scientifique du dispositif pilote *halterego*. Il est aussi représenté au sein de la Commission cantonale du logement et au Conseil scolaire du Canton de Neuchâtel, sur nomination du Conseil d'État.

En coopération avec le Laténium et le Musée d'art et d'histoire de Neuchâtel, l'Institut d'histoire propose des Masterclass publiques sur le thème du colonialisme et de l'esclavage. Il pilote l'édition neuchâteloise du *Festival Histoire et Cité* et organise, dans ce cadre, une dizaine d'événements cantonaux sur le thème de l'animal. Son pendant lausannois accueille les membres de l'Institut d'histoire de l'art et de muséologie (IHAM) pour mettre en valeur sa cathédrale. L'IHAM reçoit également un mandat de l'Office du patrimoine et des sites de l'État de Genève pour le suivi de la restauration des chapiteaux de sa cathédrale.

L'Institut de littérature française participe aux travaux de la Commission Gymnase-Université de Berne. En partenariat avec l'Institut de langue et civilisation françaises (ILCF), il invite l'écrivain Patrick Chamoiseau pour des présentations sur l'écriture en situation post-coloniale auxquelles est invité le public lycéen et des écoles professionnelles.

Le français régional de Suisse se distingue avec l'intégration des mots *carac* et *linge*, choisis par la rédaction du dictionnaire *Le Robert* pour entrer dans l'édition 2026, sur l'impulsion du Centre de dialectologie et d'étude du français régional. Ce centre propose également au grand public un jeu à succès, *Mootūs*, consacré aux expressions régionales ainsi que *l'Atlas sonore des patois du Jura* qui vise à documenter, préserver et diffuser les patois jurassiens.

Le SFM fête ses trente ans et revient sur trois décennies d'échanges scientifiques qui fondent sa réputation internationale. Le Laboratoire d'analyse des processus sociaux se saisit de la question de la précarité dans le canton de Neuchâtel et mobilise son expertise dans le débat médiatique concernant la loi sur l'égalité en Suisse. Dans le cadre d'un projet de recherche en ethnologie sur l'accueil des personnes réfugiées en Europe, des ateliers participatifs sur l'hébergement citoyen sont organisés en France. Le projet « Fair-share » du professeur de géographie Étienne Pigué, visant à mettre à disposition du public et de la recherche des outils d'analyse des responsabilités vis-à-vis des demandes d'asile en Europe, bénéficie d'un large écho médiatique. Le jeu de données est téléchargé 860 fois et la visualisation interactive utilisée plus de 30'000 fois.

L'Institut des Sciences logopédiques organise la dixième édition de l'École Internationale d'été qui réunit des logopédistes du Québec, de Belgique, de France et du Liban et participe au festival de vulgarisation scientifique *Pint of Science* à Neuchâtel.

L'Institut de sociologie est sollicité pour l'évaluation de la brochure « Coup de Pouce pour Majeur-e » du Service de protection de l'adulte et de la jeunesse de Neuchâtel et est représenté au sein de la Commission cantonale d'action sociale.

L'Institut des sciences cognitives et de la communication participe au projet *PISE - AUTISME* ciblant l'enseignement des enfants autistes à travers la création d'un jeu de cartes. L'Institut des sciences du langage participe à une recherche sur les appels d'urgence en Suisse romande, en collaboration avec la police cantonale.

Lors d'un voyage d'étude au Conseil de l'Europe de Strasbourg, l'ILCF rencontre Alain Berset, secrétaire général, et la délégation suisse, pour un échange sur les notions de démocratie, de cohésion sociale et de neutralité. Ce voyage est inscrit comme exemple de bonne pratique par les Cités interculturelles du Conseil de l'Europe.

L'Institut d'anglais assume la Présidence de la *Swiss Association of Medieval and Early Modern English Studies* et la gestion des relations internationales de la *British Association of Romantic Studies* tandis que l'Institut d'allemand co-organise la présence suisse à la réunion quadriennale des enseignantes et enseignants d'allemand IDT 2025 à Lübeck.

Un chercheur en littérature comparée accueilli par la FLSH dans le cadre du programme *Scholars at Risk* participe comme conseiller au scénario et comédien à la série suisse *The Deal*. Son séjour lui permet également de décrocher un projet de recherche FNS.

### 3.4. Prix, nominations et distinctions honorifiques

Zahra Banisadr, spécialiste en migration et relations interculturelles au Service neuchâtelois de la cohésion multiculturelle, reçoit un doctorat honoris causa ès lettres lors du Dies academicus.

Marion Fossard reçoit le prix d'excellence de l'enseignement universitaire et Martine Rebetez reçoit le prix de l'Institut neuchâtelois en reconnaissance de ses activités. Ellen Hertz, professeure émérite, est nommée présidente du Club 44.

Antti Rajala reçoit le prix *Early Career* de l'*AERA Cultural Historical Research Award Committee* et Anne-Nelly Perret-Clermont, professeure émérite, reçoit le prestigieux *Award for Distinguished Contribution to Developmental Science* de la Société Jean Piaget.

Simona Pekarek Doehler devient présidente du *Policy committee* du FNS et Alain Corbellari est nommé à la présidence du Bureau international de la Société Rencesvals. Sven Daniel Wolfe est nommé vice-président de l'Association suisse de géographie. Gianni D'Amato devient membre de la Commission de sélection du Conseil allemand des expertes et experts en intégration et en migration. Laure Kloetzer est élue au Conseil scientifique de la Fondation Recherche Biodiversité (France). Pierre-Alain Mariaux devient membre du Conseil de la Fondation Abegg et Régine Bonnefoit est élue présidente de la Fondation Charlotte Kerr Dürrenmatt. Kristina Schulz renouvelle son mandat comme membre de la Commission Documents diplomatiques suisses, nommée par l'Académie suisse des sciences humaines et sociales.

### 3.5. Gouvernance

Le Décanat 2025-2027 réunit Kristina Schulz, doyenne, Laure Kloetzer, vice-doyenne, Emma Depledge, Diana Mazzarella et Simon-Pierre Chevarie-Cossette, membres.

La FLSH accueille un nouveau professeur, Sven Daniel Wolfe (Chaire de géographie sociale et culturelle), et nomme Francesco Beretta chargé de cours en humanités numériques.

Thalia Brero et Simon-Pierre Chevarie-Cossette sont nommé-e-s professeure et professeur ordinaires après leur période de pré-titularisation. Nina Mueggler, Antti Rajala et Nicolas Balzamo donnent une leçon inaugurale. Ola Söderström donne sa leçon d'adieu et devient professeur émérite.

# 4 Faculté des sciences (FS)

## 4.1. Enseignement

À la rentrée académique, la Faculté des sciences (FS) maintient ses effectifs à un niveau historiquement élevé, avec une augmentation importante de la fréquentation de certains cursus, notamment ses deux programmes les plus récents : le Bachelor en science des données et le Master en conservation de la biodiversité.

- Programmes de biologie  
À la suite du départ à la retraite de quatre professeurs de l'Institut de biologie et à l'entrée en fonction des personnes qui leur succèdent, les plans d'études de bachelor et master évoluent en tenant compte des profils scientifiques des nouveaux membres du corps professoral.
- Accréditation de la médecine humaine  
Tous les sept ans, la première année du Bachelor en médecine humaine (BMed-1) de l'Université de Neuchâtel, conjointement avec la filière de médecine de l'Université de Lausanne, est soumise à une procédure d'accréditation par l'agence suisse d'accréditation et d'assurance qualité (AAQ). À l'issue de ce processus exigeant, le Conseil Suisse d'Accréditation (CSA) rend une décision positive en date du 18 décembre : le cursus est ainsi accrédité avec succès pour la période 2026-2032.
- Nombre record de titres  
Lors de sa cérémonie annuelle de remise des diplômes le 11 novembre, la FS délivre 257 titres dont 102 bachelors, 126 masters et 29 doctorats, ainsi que plusieurs prix académiques.

## 4.2. Recherche

Au sein des instituts et laboratoires de la FS, actifs dans des champs disciplinaires diversifiés, les chercheuses et chercheurs mènent des projets d'envergures nationale et internationale, contribuant au rayonnement scientifique de l'institution. Leur intégration aux réseaux locaux, nationaux, européens et internationaux favorise une production scientifique soutenue et un volume élevé de publications (articles, ouvrages, thèses).

Les financements externes jouent un rôle déterminant dans le développement. Étant très nombreux, ils ne peuvent être tous cités mais il convient de relever en particulier les réussites suivantes :

- Le Centre d'hydrogéologie et de géothermie (CHYN) participe au projet *SWEET Achieve* (« *Addressing Hard-To-Abate Emissions to Reach the Net-Zero Target of Switzerland* »), un programme piloté par le laboratoire fédéral d'essai des matériaux et de recherche EMPA, visant à développer des technologies permettant de réduire les émissions de gaz à effet de serre. Doté d'un budget total de 30,6 millions de francs, ce projet d'envergure nationale se déploiera jusqu'en 2032.
- L'Institut de biologie, dans son ensemble, réalise un total de 202 publications sur l'année et obtient 18 nouveaux financements de recherche. Deux exemples : le projet FNS « *TIPPI : Transposable Element Activity in Plant Host-Pathogen Interactions* », obtenu par le professeur Daniel Croll, en collaboration avec des collègues d'autres institutions (1'814'565 francs), ainsi que les projets liés à un Pôle national de recherche (PRN) obtenus par les professeurs Alexandre Aebi et Klaus Zuberbühler (800'000 francs).
- À l'Institut de mathématiques, le professeur Peter Feller est partenaire de la bourse *SNFS Grant* « *Surfaces, Geometry, and Algorithms* ». Il s'agit d'une candidature conjointe avec la France pour un budget total d'environ 700'000 francs.
- À l'Institut de psychologie du travail et des organisations, la professeure Maike Debus obtient un financement du FNS pour le projet « *Employee overqualification from a leadership perspective : from perception to action* » (569'007 francs sur quatre ans).



## 4.3. Rayonnement et services

Les événements organisés par la Faculté des sciences illustrent la diversité et de la vitalité de ses thématiques de recherche et d'enseignement. Par exemple :

- **Cyanobactéries**  
Le Laboratoire de microbiologie, sous l'égide de la professeure Pilar Junier, propose dès le 10 juillet une exposition sur les cyanobactéries au Museum d'histoire naturelle de Neuchâtel. Cette *Petit'Expo* est conçue, d'une part, pour renseigner le grand public sur ce phénomène et, d'autre part, pour permettre aux scientifiques de mieux comprendre les craintes suscitées par ces proliférations et ainsi améliorer la prévention.
- **Leçon inaugurale**  
Jérémy Blanc, nouveau professeur de géométrie algébrique à l'Institut de mathématiques, donne le 26 mars sa leçon inaugurale intitulée « Groupes de transformation : rien n'est simple ! ».
- **Dies academicus**  
Lors de la cérémonie du Dies academicus du premier novembre, l'Université de Neuchâtel, sur proposition de sa Faculté des sciences, décerne le titre de Docteur ès sciences honoris causa à Tahira Michelle Probst, professeure de psychologie à la Washington State University, en reconnaissance de ses contributions dans les domaines de la psychologie de la santé au travail, du stress économique lié à l'emploi et de la sécurité au travail.  
De plus, Nina Ionescu réalise une brillante allocution devant le public du Dies academicus, en sa qualité de personne issue du corps étudiant de la Faculté des sciences. Sa candidature a été proposée par le Décanat au vu de son parcours remarquable ainsi que de ses expériences en enseignement et en vulgarisation scientifique.



remise du Prix Nexans à Flavio Salizzoni.  
Photo : Mario Cafiso

- **Prix Nexans**  
Ce prix d'une valeur de 10'000 francs, institué par le Fonds culturel de Nexans Suisse SA, est destiné à encourager la carrière de personnes particulièrement talentueuses dans leur domaine scientifique. À l'issue d'une procédure de sélection, il est remis à Flavio Salizzoni, docteur en mathématiques de l'Université de Neuchâtel et actuellement post-doctorant au Max Planck Institut de Leipzig, en récompense de ses recherches de haut niveau dans le domaine de la théorie du codage. Faisant suite à un cycle de conférences données par le lauréat et différents experts du domaine, la remise du prix est officialisée lors d'une cérémonie le 3 décembre.
- **GymInf (programme transitoire de mise à niveau des enseignantes et enseignants en informatique des lycées)**  
Le programme GymInf, résultant d'une collaboration entre les hautes écoles pédagogiques suisses et les universités, se termine durant l'année 2025. La discipline informatique étant devenue obligatoire au lycée, le but de ce programme transitoire était de permettre une mise à niveau rapide des enseignantes et enseignants déjà en poste dans les lycées. Le professeur Pascal Felber fait partie du comité de pilotage du programme et l'Université de Neuchâtel a contribué à offrir des cours. Dorénavant, les futur-e-s enseignantes et enseignants en informatique seront formé-e-s avec un programme en collaboration avec les hautes écoles pédagogiques.

- Quelques événements marquants
  - Le laboratoire de biodiversité du sol, sous l'égide du professeur Edward Mitchell et de son équipe, organise du 11 au 14 février un colloque scientifique international nommé « 44th Annual Meeting of the Society of Eukaryotic Microbiology » (EuMik).
  - Le professeur en géométrie Peter Feller organise à Neuchâtel le 3 novembre la rencontre d'automne de la Société mathématique suisse (SMS) : « SMS Fall Meeting : Swiss Geometry Day ».
  - La médiation scientifique reste une priorité de la faculté, ses équipes de recherche proposant de nombreuses activités à un large public, par exemple les conférences thématiques sous l'égide du festival transnational Pint of Science ou de l'Université du troisième âge, ainsi que les interventions dans les écoles et lycées de la région.

## 4.4. Gouvernance

Le Décanat en fonction depuis août 2024 poursuit son mandat et assure le pilotage de la faculté, avec le soutien de l'adjointe au doyen et de l'équipe du secrétariat. Le Décanat est composé du doyen Philip Brunner (hydrogéologie et géothermie), de la vice-doyenne Pilar Junier (biologie), du secrétaire du Décanat Pascal Felber (informatique), ainsi que de deux membres, Laurel Thomas Arrigo (chimie) et Gaetano Mileti (physique).

Deux professeures sont titularisées et quatre personnes sont nommées durant l'année. Le premier février, à la suite d'une procédure de titularisation, Clara Zemp est nommée professeure ordinaire de conservation de la biodiversité à l'Institut de biologie. Il en est de même pour Maïke Debus, nommée professeure ordinaire en psychologie du travail à l'Institut de psychologie du travail et des organisations. Peter Feller est nommé professeur ordinaire de géométrie et topologie à l'Institut de mathématiques. Zegni Triki est nommée professeure assistante avec pré-titularisation conditionnelle, responsable du laboratoire de physiologie comportementale à l'Institut de biologie. Pengjuan Zu est également nommée professeure assistante avec pré-titularisation conditionnelle, responsable du laboratoire d'écologie chimique à l'Institut de biologie. Le premier septembre, Clément Roques est nommé professeur ordinaire d'éco-hydrogéologie quantitative au Centre d'hydrogéologie et géothermie (CHYN).

Durant l'année, trois professeurs ordinaires partent à la retraite et sont nommés professeurs émérites : Bruno Colbois, titulaire de la chaire de géométrie différentielle à l'Institut de mathématiques, et Stephen Miller, titulaire de la chaire de géothermie et géodynamique au Centre d'hydrogéologie et de géothermie, terminent à la fin janvier. Yves Tillé, titulaire de la chaire de statistique appliquée, termine à la fin juillet, son départ marquant la fermeture de l'Institut de statistique.

# 5 Faculté de droit (FD)

## 5.1. Enseignement

L'année 2025 est marquée par l'entrée du cours de droit alimentaire dans le plan d'études de master. Celui-ci porte sur le cadre juridique de la protection, la distribution et la consommation des denrées alimentaires en Suisse, tout en offrant des perspectives internationales et comparatives. Cet enseignement sensibilise non seulement les étudiantes et étudiants aux principes fondamentaux de la matière enseignée, mais également à des thématiques transversales comme le développement durable, les chaînes d'approvisionnement globales et le respect des droits humains. En sus, l'offre de cours de master en anglais est étoffée : trois cours de droit du sport ainsi que le cours d'analyse économique du droit, initialement enseignés en français, passent à l'anglais.

La FD accueille régulièrement des professeurs et professeurs d'universités étrangères dans le cadre d'enseignements de master. Au semestre de printemps, Laurent Gamet, professeur à l'Université de Paris Est-Créteil (UPEC), est ainsi invité dans le cadre du séminaire thématique portant sur le droit collectif du travail, dirigé par le professeur Jean-Philippe Dunand. Les étudiantes et étudiants de la FD se déplacent à leur tour à l'UPEC pour différents exercices pratiques, dont une simulation d'audience devant un tribunal et des plaidoiries. Céline Viessant, professeure à l'Université d'Aix-Marseille, est invitée au semestre d'automne pour l'ouverture du séminaire thématique de droit fiscal européen dirigé par le professeur Thierry Obrist. Ce séminaire se conclut par une séance de travail commune entre les étudiantes et étudiants neuchâtelois-es et français-es, à l'Université Aix-Marseille.

Plusieurs charges d'enseignement sont attribuées par la FD. La professeure Madalina Diaconu se voit confier les charges d'enseignement des cours « Associations et organisations sportives » ainsi que « Sports Integrity ». Yann Hafner se voit attribuer la charge d'enseignement « Structures of Organised Sports ». Élise Rouiller assure la charge d'enseignement du cours de procédure administrative.

Lors de la remise des diplômes et titres académiques du mois de novembre, la FD délivre 77 bachelors, 102 masters, dont six masters bilingues avec l'Université de Lucerne et trois doubles masters avec le King's College London, ainsi que onze doctorats. À cette occasion, le prix de l'association étudiante de la faculté ANED est décerné à Noémie Widmer pour la meilleure moyenne de Bachelor of Law. Jasmin Andreatta reçoit le prix Jean Claude Crosetti pour la meilleure moyenne du Master of Law. Camille Loutsch et Morgane Baumgartner se voient attribuer le prix Uninext pour leurs travaux respectifs de mémoire. Le prix Walther Hug, récompensant les meilleures thèses, est décerné à Aurélie Gandoy, Sabrina Pearson-Wenger et Marie-Laure Percassi.

Chaque année, des étudiantes et étudiants de la FD prennent part à des concours académiques suisses ou internationaux. En 2025, une équipe est récompensée du prix de la meilleure plaideuse lors du Concours des 24 heures du droit de la santé à Montpellier. Dans le cadre du Concours européen des Droits de l'Homme René Cassin, une équipe est invitée, avec les autres équipes suisses, à la Représentation permanente de la Suisse auprès du Conseil de l'Europe.



## 5.2. Recherche

La professeure Mélanie Levy obtient un financement FNS d'une durée de quatre ans pour le projet interdisciplinaire intitulé « Is PrEP for all ? An interdisciplinary approach to improve HIV pre-exposure prophylaxis awareness, access, and use in Switzerland ». Ce travail porte sur les enjeux juridiques, sociaux et de santé publique liés à l'accès à la Prophylaxie Pré Exposition en Suisse. La professeure Sandra Hotz obtient un financement FNS pour le projet « Challenging binarities : A Socio-Legal Study on the Making of (Self)Identification by Swiss Law and Administration », relatif à l'identité et la binarité genrée en Suisse.

Parmi les publications parues en 2025, on relève :

- F. Guillaume/S. Riva, Decentralized Autonomous Organizations in the Legal Landscape : From Decentralized Governance to Legal Frontiers, Cheltenham/Northampton 2025
- T. Obrist, Droit fiscal suisse, Berne 2025
- P. Tercier/B. Carron, Les contrats spéciaux, sixième édition, Genève/Zurich 2025

Par ailleurs, quatorze thèses de doctorat sont soutenues dans les domaines du droit fiscal, droit de la santé et des nouvelles technologies, droit du travail, droit de la concurrence, droit des contrats, droit des migrations, procédure civile, criminologie et droit pénal.

## 5.3. Rayonnement et services

Régulièrement, des événements intra et extra muros contribuent à l'indispensable formation régulière des praticiennes et praticiens du droit et font la renommée de la FD dans le paysage juridique et universitaire romand. En 2025 se déroule la conférence internationale en droit alimentaire intitulée « Food Law for a Healthier Future ». Celle-ci réunit des chercheuses et chercheurs, praticiennes et praticiens suisses et internationaux autour des enjeux contemporains du droit alimentaire, mais également de la santé publique et de la durabilité. Cet événement contribue à l'ancrage de la FD au sein des milieux scientifiques internationaux du domaine. Par ailleurs, un réseau Alumni est créé au sein de l'Institut de droit de la santé (Alumn'IDS). Il vise à renforcer les liens entre les étudiantes et étudiants ayant achevé leur cursus, chercheuses et chercheurs, ainsi que les praticiennes et praticiens du domaine de la santé. Le premier événement du réseau est organisé en septembre. Dans le même champ d'activités, le professeur Dominique Sprumont est nommé vice-président du Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS).

Le droit de la consommation fait l'objet du colloque annuel « Journée des droits de la consommation et de la distribution », qui a lieu au mois de novembre et porte sur la vulnérabilité des consommatrices et consommateurs. Cet événement est suivi par l'édition d'un ouvrage de 292 pages sur le sujet et d'un reportage de la RTN intitulé « Comment le numérique rend les consommateurs plus vulnérables ». Le professeur Dario Hug est invité par la professeure et vice-rectrice Evelyne Terryn à l'Université catholique de Louvain, en Belgique, dans le cadre d'une Guest Lecture sur l'interaction entre le droit de l'Union européenne et le droit suisse en matière de contrats et de protection des consommatrices et consommateurs. Le professeur Dario Hug est également invité au Séminaire de la Fédération Horlogère Suisse du 4 novembre « Mise sur le marché des produits horlogers, entre légalité et pragmatisme » et propose une intervention sur le thème « Garantie et durabilité : rouages juridiques de la réparabilité et des pièces de rechange ». Cet événement participe à la diffusion de connaissances relatives à une industrie-clé de notre région.

L'intelligence artificielle (IA) est au cœur de plusieurs événements académiques. D'une part, le déroulement de la Journée neuchâteloise de la propriété intellectuelle et de l'innovation le 26 août, consacrée aux licences à l'ère du numérique et de l'IA. D'autre part, une conférence relative au droit et à l'IA le 13 novembre, organisée par le LexTech Institute et l'association des Alumni du CAS en Droit et IA (AlumnAI).

Cette année 2025 marque la deuxième volée de la formation continue en droit du bail et de la propriété par étage (PPE), unique en Suisse, proposée aux avocates et avocats spécialistes FSA, sous la direction des professeurs François Bohnet et Blaise Carron. Le 26 septembre se tient le séminaire de l'Université de Neuchâtel sur la PPE qui réunit 460 personnes, un record de fréquentation.

Le lancement du CAS en TVA, dirigé par le professeur Thierry Obrist conjointement avec le professeur de la HE-Arc Benjamin Chapuis, vient enrichir l'offre de formation continue proposée par la FD. En sus, les journées de l'Institut européen africain de droit économique (INEADEC), institution dont le professeur Thierry Obrist est membre du Comité scientifique, se déroulent à la FD du 21 au 23 mai. Celles-ci font intervenir des spécialistes africain-e-s et européen-ne-s sur la question de la régulation des flux financiers dans un contexte euro-africain.

La collaboration franco-suisse permet l'organisation du colloque « Enseignement du droit social en Suisse et en France : regards croisés » et la venue de spécialistes français-es et suisses à la FD le 21 novembre. L'édition d'un dictionnaire juridique franco-suisse, publié en marge du cinquantième anniversaire du jumelage des villes de Neuchâtel et Besançon, illustre également l'étroite collaboration entre l'Université de Neuchâtel, le Centre de Recherches Juridiques de Franche-Comté et l'Université Marie et Louis Pasteur de Besançon. Le vernissage a lieu le 27 juin à l'Université de Neuchâtel.

Lors du Dies academicus du 2 novembre, la FD décerne le titre de docteur honoris causa au professeur Thomas Probst pour ses contributions majeures à la construction et au développement du droit privé suisse, au-delà des barrières linguistiques.

## 5.4. **Gouvernance**

La composition du Décanat est modifiée au premier août. Le professeur Thierry Obrist prend la fonction de vice-doyen et la professeure Anne-Sylvie Dupont entre en tant qu'assesseuse. La professeure Valérie Défago poursuit son mandat de doyenne. Le professeur Petros Mavroidis part à la retraite et se voit décerner le titre de professeur émérite le premier février. La professeure Mélanie Levy est titularisée en tant que professeure ordinaire au premier août. Hugues Jeannerat est nommé au poste de MER en politiques et géographies de l'innovation, fruit d'une collaboration entre la FD et la FLSH. La FD lance la procédure pour la repourvue de la chaire de droit pénal et de criminologie, en vue du prochain départ à la retraite de son titulaire.

# 6 Faculté des sciences économiques (FSE)

## 6.1. Enseignement

L'appel à projets pédagogiques innovants 2025 est spécifiquement consacré à l'usage des intelligences artificielles génératives par les étudiantes et les étudiants. Les projets d'une professeure et de quatre professeurs de la Faculté sont retenus et obtiennent un financement qui permettra de développer l'offre d'enseignement d'une manière particulièrement innovante.

Le quatrième volet du CAS en leadership hospitalier, en partenariat avec le Réseau hospitalier neuchâtelois, compte onze participantes et participants. Le CAS en gestion d'un établissement de soins de santé public et privé compte 18 étudiantes et étudiants pour sa septième édition. Le CAS en marketing social et nudges lance sa première édition avec douze participantes et participants.

La cérémonie de remise des titres et prix académiques se déroule le 27 novembre avec 83 titres de bachelor, 114 titres de master, six titres de doctorat et huit prix académiques décernés.

## 6.2. Recherche

Les membres de la FSE participent à des comités de lecture pour des revues scientifiques et des conférences et contribuent à l'édition de nombreuses publications. À titre d'exemples parmi d'autres, le professeur Michael Hasler participe aux comités de lecture des conférences FMA et NFA et agit comme referee pour la revue *Management Science*, tandis que le professeur Florian Weigert publie dans plusieurs revues académiques de référence, dont le *Journal of Banking and Finance*, le *Journal of Risk and Insurance* et le *Journal of Financial and Quantitative Analysis*.

Les professeures et professeurs de la FSE obtiennent des financements pour des projets de recherche compétitifs, menés en collaboration avec des partenaires nationaux et internationaux, comme l'illustrent notamment les projets suivants :

- Le professeur Adrian Holzer, en collaboration avec le professeur Pascal Felber de la Faculté des sciences et les écoles polytechniques fédérales de Lausanne et Zurich, lance le projet swissuniversities Pgb *STAGE STEM Teaching in the Age of Generative AI (2025–2026)*. Parallèlement, le professeur Adrian Holzer est co-requérant, avec le professeur Valéry Bezençon, du projet FNS *PowerPOSE*, auquel participent également Yvan Norotte et Yuwei Liu en tant que collaborateurs. Il est aussi partenaire dans le projet FNS *Dionysus*, dont la requérante et le requérant sont Laura Rio et Alessio De Santo, de la HE-Arc, dans le domaine de la pédiatrie et des interventions numériques en santé.
- Le professeur Valéry Bezençon, co-requérant avec le professeur Sascha Alavi de l'Université de Dortmund, reçoit un financement SNF Weave pour le projet *Consumer relationships with digital platforms : consumer costs and opportunities for empowerment in a data-driven world*, financé par le FNS et la *Deutsche Forschungsgemeinschaft*.
- Le professeur Peter Fiechter, co-requérant avec la professeure de l'Université de Lausanne Gaia Melloni, reçoit un financement FNS pour le projet *The Impact of Western Sustainability Regulations on the Global South*, auquel participent également le professeur de l'Université de Lausanne Nicolas Rudolf et la professeure de l'Université de Pennsylvanie Sandra Schafhäutle en tant que partenaires du projet.
- Le professeur Bruno Lanz lance un projet de recherche sur la valeur économique de la biodiversité dans le cadre du programme *The Future of Peatland Landscapes*, et y joue un rôle actif en tant que partenaire, aux côtés des requérants Edward Mitchell (professeur à la Faculté des sciences) et Bastien Amez-Droz (Pro Natura), ainsi que d'autres partenaires issus de la Faculté des sciences.



Photo : Guillaume Perret

- Le professeur Bruno Kocher et le professeur de l'Université de Lausanne Tobias Schlager, co-requérants, démarrent leur projet SNF *Luxury Consumers & Technological Innovations : An Empirical Investigation of NFTs*.
- La professeure Nathalie Pignard-Cheynel, le maître d'enseignement et de recherche Andrew Robotham et l'ingénieur de recherche spécialisé en traitement du langage Diego Antolinos obtiennent un financement de la Fondation Hasler pour le projet *DEMO-AI*. La professeure Pignard-Cheynel clôt également le projet *Citizen Facts*, en collaboration avec l'Université de Genève et la RTS, financé par l'initiative pour l'innovation dans les médias (IMI).
- Le professeur Mehdi Farsi, conjointement avec la HES-SO Genève, démarre le projet *PEP-Wind*, financé par l'Office fédéral de l'énergie. Par ailleurs, lui et son doctorant Fabien Giaucque mènent l'enquête *SHEDS*, Vague 2025.
- Le professeur Daniel Kaufmann, avec le collaborateur scientifique Marc Burri, conduit une étude sur les estimations flash du PIB suisse pour le compte du Secrétariat d'État à l'économie.
- Le projet SEFRI *Swiss Learning Health System*, mené avec la participation du maître d'enseignement et de recherche Paul Cotofrei, le doctorant Abdes Ouazki et la doctorante Eliane Maalouf, arrive à son terme.

## 6.3. Rayonnement et services

Plusieurs travaux sont distingués à l'international : les professeures Claudia Jonczyk et Emmanuelle Fauchart ainsi que le doctorant Julian Held remportent le *Best Paper Award* (premier prix, Network Track) à EGOS ; la post-doctorante Yao Ma obtient le deuxième prix. Le post-doctorant Dimitri Simonin reçoit le *1st Runner-up Paper Award* à la conférence WISE 2025 de l'*Australian Journal of Management*. Le doctorant Nima Ostovan est primé pour la meilleure présentation de thèse à la *Swiss Academy of Marketing Science Conference*.

Le professeur Bruno Lanz est nommé *Visiting Senior Fellow* au *LSE Grantham Research Institute on Climate Change and the Environment*. Le professeur Valéry Bezençon est nommé par le Conseil d'État Neuchâtelois membre de la Commission cantonale de promotion de la santé. La professeure Claudia Jonczyk est sélectionnée pour le programme HIT destiné aux professeures occupant des fonctions de leadership.

Une équipe du Master en finance, dirigée par la professeure Carolina Salva, remporte la *finale Europe – Middle East - Africa (EMEA)* du *CFA Institute Research Challenge* et se qualifie pour la finale mondiale à Chicago.

La professeure Nathalie Pignard-Cheynel participe à de nombreuses activités, intervenant lors de webinaires, débats, tables rondes et conférences sur le journalisme, l'éducation aux médias et l'impact des nouvelles technologies, notamment l'intelligence artificielle. Elle accorde également plusieurs interviews pour la RTS, RTN et la presse écrite, participe à l'enregistrement de podcasts et d'émissions, et co-anime la formation « IA, data & journalisme : cap sur la confiance » à l'EPFL avec Barbara Chazelle.

La professeure Annik Dubied prend ses fonctions comme présidente de la Commission universitaire de prévention et de gestion des conflits. Elle poursuit son engagement en tant que membre de la commission de l'Université du troisième âge et continue d'occuper depuis plusieurs années la vice-présidence du Conseil suisse de la presse. Elle participe à diverses activités de diffusion et de débat et contribue à des projections-débat, podcasts et émissions. Enfin, elle siège au bureau de l'association professorale APUiNE, renforçant ainsi son engagement au service de la communauté académique et institutionnelle. Les professeures Nathalie Pignard-Cheynel et Annik Dubied, en collaboration avec la RTS et les Radios Régionales Romandes (RRR), organisent l'Atelier Romand Radiophonique.

Le professeur Daniel Kaufmann prononce une keynote lors de l'*Iconomix Meeting 2025* à Zürich sur la politique monétaire et l'inflation dans une perspective historique. Il publie également un article dans le *Tagesanzeiger* sur les options de politique monétaire dans un environnement de taux d'intérêt faibles. Par ailleurs, il est interviewé par ArclInfo sur les questions de tarifs et par CHSS sur les enjeux liés aux prévisions économiques.

L'année 2025 marque la publication aux *Academic Press* de l'ouvrage *Imposition de la transmission du patrimoine : un potentiel sous-exploité*, par le professeur émérite Milad Zarin-Nejadan, le professeur de l'Université de Fribourg Paul H. Dembinski, feu le professeur Alain Schönenberger et le doctorant Nicola Francescutto. Le professeur Jean-Marie Grether publie aux *Cambridge Scholars Publishing* le livre *Sustainability Economics : Identifying the Gordian Knots*, en collaboration avec la professeure de l'Université de Göttingen Inmaculada Martínez Zarzoso.

Le professeur Peter Fiechter est *reviewer* pour plusieurs revues internationales, éditeur du *Swiss Journal of Business* et expert externe pour une commission de titularisation à l'*IESE Business School*. La professeure Carolina Salva est membre de deux commissions scientifiques internationales du FNRS.

Le titre de Docteur honoris causa 2025 proposé par la FSE est décerné à Andreas Georg Scherer, professeur à l'Université de Zürich, pour sa contribution au développement de la recherche en gestion éthique et responsable des entreprises multinationales, et pour le dialogue qu'il a su établir entre académie, profession et politique.

## 6.4. **Gouvernance**

Le professeur Peter Fiechter termine son mandat de doyen le 31 juillet. La succession est assurée par le professeur Adrian Holzer de l'Institut du management des systèmes d'information, dont le Décanat est complété par la vice-doyenne Carolina Salva de l'Institut de d'analyse financière, les vice-doyens Mehdi Farsi de l'Institut de recherches économiques et Bruno Kocher de l'Institut de management.

La professeure Michaela Slotwinski assume la co-direction de l'Institut de travail social, tandis que la professeure Emmanuelle Reuter prend la direction de l'Institut de management. La professeure Claudia Jonczyk prend la direction du Master en développement international des affaires en août.

Trois changements au sein du corps professoral interviennent :

- Le professeur Jean-Marie Grether part à la retraite en septembre. Il reçoit le titre de professeur émérite.
- Lisa Borelli est engagée en tant que professeure ordinaire en travail social à 50 %, avec entrée en fonction prévue pour 2026.
- Renate Strobl est engagée en tant que maître d'enseignement et de recherche au sein de l'Institut de recherches économiques.

# 7 Égalité et diversité

Le Bureau égalité et diversité (BED) a pour mission de développer, promouvoir et mettre en œuvre la politique de l'égalité et de la diversité à travers des mesures et en menant des actions concrètes.

L'année 2025 voit l'introduction d'un nouveau plan d'action quadriennal qui soutiendra la mise en œuvre par le BED de la stratégie de l'Université jusqu'en 2028. Des développements rendus possibles grâce au programme fédéral « Équité - Promouvoir l'égalité, la diversité et l'inclusion à tous les niveaux des hautes écoles » (2025-2028) viennent compléter les actions initialement prévues dans ce plan. Dans ce cadre, trois projets sont lancés : le projet « UniNE inclusive » et deux projets en collaboration avec d'autres hautes écoles universitaires (HEU), « First Generation + » et « Neuro Divers Uni ».

La Commission de l'égalité se réunit à deux reprises afin de discuter de la politique égalité et diversité et d'attribuer la subvention égalité et le subside tremplin.

## 7.1. Effectifs du personnel

La répartition selon le genre au sein du personnel est la suivante :

Répartition femmes-hommes par nombre de contrats<sup>1</sup>

		2021		2022		2023		2024		2025	
		Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
Corps professoral	Féminin	45	32,1 %	50	33,8 %	53	37,9 %	53	37,9 %	53	39,0 %
	Masculin	95	67,9 %	98	66,2 %	87	62,1 %	87	62,1 %	83	61,0 %
Corps intermédiaire	Féminin	388	48,4 %	375	46,9 %	374	47,6 %	398	49,4 %	401	47,9 %
	Masculin	413	51,6 %	425	53,1 %	411	52,4 %	407	50,6 %	437	52,1 %
PATB	Féminin	220	68,3 %	210	67,3 %	212	67,9 %	230	70,3 %	237	69,3 %
	Masculin	102	31,7 %	102	32,7 %	100	32,1 %	97	29,7 %	105	30,7 %
Apprenties et apprentis	Féminin	15	62,5 %	9	45,0 %	9	45,0 %	10	45,5 %	13	59,1 %
	Masculin	9	37,5 %	11	55,0 %	11	55,0 %	12	54,5 %	9	40,9 %

Répartition femmes-hommes en équivalents plein temps (EPT).

		2021		2022		2023		2024		2025	
		EPT	%	EPT	%	EPT	%	EPT	%	EPT	%
Corps professoral	Féminin	36	30,2 %	39	32,1 %	42	36,0 %	43	37,2 %	44	38,4 %
	Masculin	82	69,8 %	82	67,9 %	76	64,0 %	73	62,8 %	71	61,6 %
Corps intermédiaire	Féminin	198	47,7 %	195	47,8 %	191	48,5 %	201	49,7 %	204	48,2 %
	Masculin	217	52,3 %	213	52,2 %	203	51,5 %	204	50,3 %	219	51,8 %
PATB	Féminin	128	60,1 %	121	57,7 %	121	59,0 %	131	61,5 %	132	61,7 %
	Masculin	85	39,9 %	89	42,3 %	85	41,0 %	82	38,5 %	82	38,3 %
Apprenties et apprentis	Féminin	15	63,0 %	9	45,0 %	9	45,0 %	10	45,5 %	13	59,1 %
	Masculin	8,8	37,0 %	11	55,0 %	11	55,0 %	12	54,5 %	9	40,9 %

Par comparaison, le pourcentage de femmes professeures dans l'ensemble des hautes écoles universitaires en Suisse est de 30,8 % (nb personnes) et 30,4 % (EPT) selon les chiffres OFS de 2024.

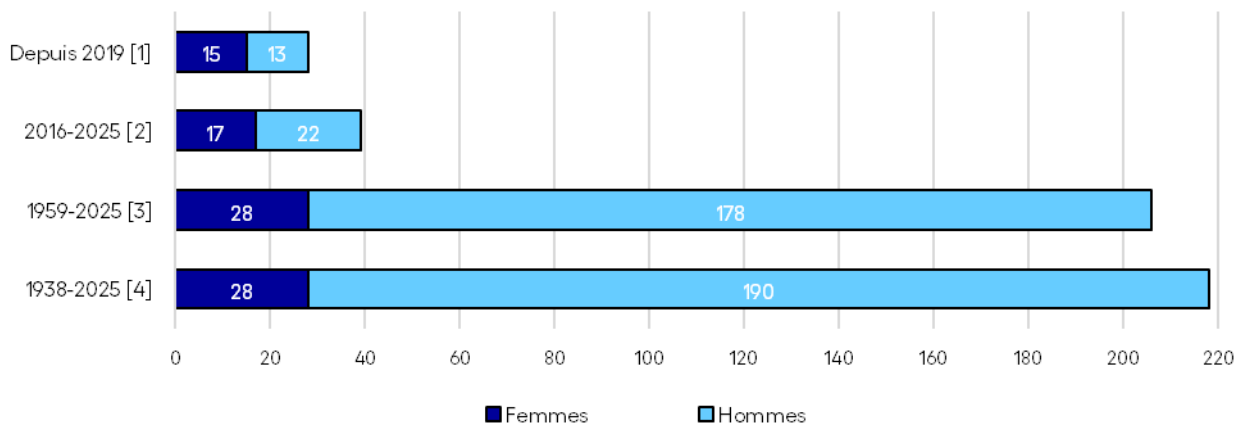
Au cours de l'année 2025, deux femmes et trois hommes sont nommé-e-s professeur-e-s. Dans le détail, deux hommes sont nommé-e-s professeur-e-s ordinaires, tandis que deux femmes et un homme sont nommé-e-s professeur-e-s assistant-e-s avec pré titularisation conditionnelle.

<sup>1</sup> Une personne pouvant avoir plusieurs contrats à temps partiel au sein de l'UniNE, le nombre total de contrats est plus élevé que les effectifs du personnel qui figurent dans les tableaux du chapitre 14.

## 7.2. Doctorats honoris causa

Sur les quatre doctorats honoris causa attribués en 2025, deux vont à des femmes et deux à des hommes. Depuis la première remise de doctorats honoris causa par l'UniNE, la liste compte 28 femmes sur un total de 218 personnes, soit 12,8 %.

### Doctorats honoris causa



[1] 2019 est l'année d'introduction du critère d'égalité femmes-hommes

[2] Les dix dernières années

[3] 1959 est l'année où le droit de vote féminin est accordé dans le canton de Neuchâtel et où l'UniNE octroie son premier doctorat hc à une femme

[4] L'UniNE octroie des doctorats hc depuis 1938

## 7.3. Activités du Bureau égalité et diversité

### 7.3.1. Université inclusive

Le 29 avril a lieu la troisième campagne nationale de sensibilisation au sexisme et au harcèlement sexuel. Des stands sont organisés dans les quatre facultés et deux conférences sont proposées en collaboration avec les universités partenaires.

Le projet « Vers des Unis Arc-en-ciel », visant à promouvoir la diversité et l'inclusion des personnes LGBTIQ dans les hautes écoles universitaires romandes, se concrétise par la signature d'une convention de collaboration. En lien avec ce projet, en avril, un atelier intitulé « Accueillir et accompagner les personnes LGB-TIQ aux études et au travail » est proposé aux collaboratrices et collaborateurs afin de les sensibiliser et de les former à cette thématique. Le 9 octobre, un site internet commun à ce projet est inauguré.

En octobre, le BED organise un atelier de sensibilisation sur l'égalité des genres et l'intersectionnalité à destination du corps étudiant. Cet atelier est animé par l'association Hakili, qui mène un projet d'action engagé dans les domaines de l'antiracisme, de l'égalité de genre et de l'égalité des chances.

Cette association anime un second atelier, au mois de novembre, destiné aux collaboratrices et collaborateurs académiques. Celui-ci vise à « comprendre ce qu'est le racisme et valoriser la diversité et l'inclusion ». L'initiative de cet atelier est portée par l'Institut d'ethnologie avec lequel le BED collabore pour sa réalisation.

Afin de sensibiliser les jeunes à des choix professionnels exempts de stéréotypes, le BED prend part à la journée « Futur en tous genres » et organise, conjointement avec l'EPFL-Microcity, un atelier destiné aux enfants des membres du personnel. L'atelier 2025 est intitulé « Enquête à Logi-City ».

En décembre, le BED organise un webinaire sur l'écriture inclusive non binaire, animé par l'organisation décadreE, afin de mieux comprendre les enjeux et d'acquérir des outils pratiques.

En collaboration avec l'entité en charge de la Promotion santé à l'UniNE, le BED organise un atelier sur la santé sexuelle à destination des jeunes adultes. Cet atelier est animé par des paires et pairs et proposé par Générations Sexualités Neuchâtel (CGN).

### 7.3.2. Soutien à la relève académique

Les soutiens financiers proposés par l'UniNE (subvention égalité et subside tremplin) ont pour objectif de financer des projets scientifiques, permettant ainsi aux candidates d'étoffer leur dossier et de renforcer leur compétitivité dans leur parcours académique. En 2025, seize chercheuses bénéficient de ces subventions et subsides

	Nombre de bénéficiaires	Montant Fr.
Subvention égalité volée 34	9	22'500
Subvention égalité volée 35	6	10'964
Subside tremplin volée 19	1	14'800
<b>Total 2025</b>	<b>16</b>	<b>48'264</b>

Les programmes de soutien à la relève académique féminine menés en coopération interuniversitaire offrent des aides pratiques telles que le mentorat, la formation continue, le réseautage ou le coaching. Trois chercheuses de l'UniNE sont sélectionnées pour participer activement au Réseau romand de mentoring pour femmes. Treize chercheuses suivent les ateliers de formation continue REGARD. Deux professeuses suivent le programme High Potential University Leaders Identity & Skills Training Program – Gender Sensitive Leaders in Academia (H.I.T.).

En décembre, le BED propose une présentation en ligne des mesures de soutien aux carrières académiques féminines offertes à l'Université de Neuchâtel

### 7.3.3. Conciliation vie professionnelle/estudiantine – vie privée

Dans le cadre des activités de soutien à la conciliation entre vie professionnelle/estudiantine et vie privée, 48 enfants profitent de l'offre de camps proposés sur le site de l'UniNE, en partenariat avec l'Écoline, ainsi que dans le cadre des camps sportifs de la Ville de Neuchâtel.

### 7.3.4. Monitoring et communication

En collaboration avec le Bureau qualité, le BED met en ligne des indicateurs relatifs à la répartition des femmes et des hommes au sein de l'Université.

Il développe des vidéos destinées au site web et aux réseaux sociaux pour mieux faire connaître ses mesures et sensibiliser à l'égalité et la diversité. En 2025, trois témoignages de bénéficiaires du subside Tremplin illustrent les possibilités de cet outil. Le premier témoignage d'une série de « parcours de vie inspirants » contribue à visibiliser et à valoriser la diversité des trajectoires de celles et ceux qui font l'UniNE.

### 7.3.5. Représentations, participations et soutiens

Le BED assure la représentation de l'UniNE dans des réseaux suisses liés aux enjeux d'égalité (Conférence des déléguées et délégués à l'égalité des universités et hautes écoles suisses, Réseau suisse dédié à la création de conditions-cadres attractives pour les carrières duales). Il est également représenté dans la Commission du développement durable de l'UniNE.

Le BED prend en outre part à des événements de la vie académique, en participant à Campus Info ou en intervenant lors d'une réunion de l'ACINE pour présenter des mesures de soutien à la relève féminine. Il soutient et participe également à la réalisation d'initiatives par d'autres entités de l'Université, en particulier la présentation-discussion proposée par le Conseil de l'Université sur le thème « Lutter contre la déperdition des femmes dans les parcours académiques : analyses et recommandations » et la demi-

journée de sensibilisation « Les troubles du langage à l'Université : parlons-en ! » organisée par l'Institut des sciences logopédiques.

Pour la deuxième année consécutive, le BED prend part à la semaine neuchâteloise d'actions contre le racisme. En collaboration avec le NCCR – on the move, il organise une conférence-table ronde autour des enjeux et défis des réseaux sociaux pour le racisme.

Pour la quatrième année, les responsables de l'égalité du Canton, de la Ville de Neuchâtel, de la HE-Arc et de l'Université proposent conjointement une conférence sur les biais de genre dans les applications numériques. Ces mêmes partenaires, rejoints par Refuge-Neuchâtel, organisent également un événement commun le 17 mai à l'occasion de la Journée internationale de lutte contre les discriminations LGBTIQ.

## 7.4. Activités du Bureau social

### 7.4.1. Soutien aux étudiantes et étudiants

Le Bureau social soutient les étudiantes et les étudiants en leur proposant des ateliers sur la gestion du budget, la gestion du temps et la psychologie positive. En collaboration avec le Centre de carrière, une séance d'information sur l'assurance chômage est proposée.

En 2025, le suivi des demandes auprès du guichet psychologique est repris par la spécialiste promotion santé.

Grâce au programme « Appart – âges » qui consiste à loger des étudiantes et étudiants chez des personnes âgées en échange de coups de main, huit tandems sont en place en 2025 (à Neuchâtel, Colombier, Corcelles et Saint-Blaise). Le Bureau social présente le programme dans le cadre du séminaire de l'Association neuchâteloise des institutions d'action sociale (ANIAS).

### 7.4.2. Aides financières

En 2025, le Bureau social ouvre 75 nouveaux dossiers et gère un total de 477 dossiers actifs. Il intervient pour un montant total de 314'393,90 francs durant l'année. Les frais liés aux études (taxe d'immatriculation, matériel, transports, etc.) ainsi que les frais liés aux besoins vitaux (loyer, nourriture et frais médicaux, etc.) des étudiantes et étudiants rencontrant des situations problématiques sont pris en charge.

Le Fonds Rosa Schlatter finance des séjours en mobilité pour des étudiantes et étudiants n'ayant pas les ressources suffisantes. Un montant total de 19'350.- francs est octroyé en 2025. Il permet à quatorze étudiantes et étudiants d'organiser des séjours en mobilité au sein d'une autre université suisse ainsi qu'en Espagne, Belgique, Royaume-Uni, Allemagne, Italie, Canada et Taiwan.

### 7.4.3. Accueil des boursières et boursiers de la Confédération

Le Bureau social, avec la collaboration du professeur Peter Kropf, délégué de l'Université à la Commission fédérale des bourses, accueille huit boursières et boursiers d'origines diverses (États-Unis, Brésil, Afrique du Sud, Tchad, Cameroun, Ghana et Côte d'Ivoire) qui effectuent un doctorat, un séjour post-doctoral ou un stage de recherche. Le crédit d'accueil de la Confédération permet de financer notamment la visite de la ville de Neuchâtel ainsi que des villes de Bâle, Zürich et Lausanne et d'assister à une représentation du cirque Knie ainsi qu'au festival du film fantastique NIFFF à Neuchâtel.

# 8 Développement durable

Le développement durable touche à l'ensemble des missions de l'Université : enseignement, recherche, opérations et dialogue avec la société. En 2025, l'UniNE explore de nouveaux domaines d'action pertinents pour la durabilité (santé, numérique), tout en poursuivant ses actions autour des enjeux-clés identifiés dans le plan climat (énergie, mobilité).

## 8.1. Campus durable

### 8.1.1. Récupération de chaleur et optimisation énergétique

Le Service des bâtiments, environnement et sécurité (SBES) poursuit ses investissements dans l'assainissement de l'éclairage (bâtiment principal et bibliothèque de la Faculté des lettres et sciences humaines). La transition vers le LED et l'installation de détecteurs permettent de réduire considérablement les consommations d'électricité liées à l'éclairage.

Le SBES termine également l'installation d'une pompe à chaleur sur le site d'UniMail, un projet innovant financé par le Fonds climat de l'Université. Cette installation permet de récupérer la chaleur émise par les machines informatiques de la salle de serveurs et de l'injecter dans les réseaux de chauffage et d'eau chaude du bâtiment. Alors que le réseau de chauffage à distance à Neuchâtel est à l'heure actuelle majoritairement alimenté avec de l'énergie fossile, ce projet contribue à la réduction des émissions de CO<sub>2</sub> de l'institution.

### 8.1.2. Évaluation de la durabilité du système informatique

Afin d'obtenir une vision plus claire des enjeux liés à la durabilité des outils informatiques, un groupe de travail interne est mis en place, composé de membres des services en charge de l'informatique et de l'environnement. Grâce au soutien d'un expert externe, le groupe réalise un audit environnemental du système informatique (SI) de l'UniNE. Cette analyse comprend une estimation chiffrée de l'empreinte carbone du SI sur la base d'un inventaire complet des équipements, ainsi qu'une analyse des pratiques actuelles au regard de la durabilité.

Cette démarche permet d'identifier de nombreuses pratiques existantes qui contribuent à limiter l'impact environnemental du SI et qui doivent donc être pérennisées. En outre, le groupe de travail identifie les lacunes et les enjeux-clés pour l'Université en matière de numérique durable et établit une liste de pistes d'action à explorer. Ces réflexions sont présentées au Rectorat dans un rapport en décembre. Celui-ci charge les services concernés d'évaluer la faisabilité des mesures identifiées et de préparer un plan d'action, qui sera présenté au Rectorat dont l'entrée en fonction aura lieu en février 2026.

### 8.1.3. Vers une flotte électrique et d'avantage de vélos

Afin de réduire l'empreinte carbone liée à sa flotte, l'UniNE se dote d'un nouveau règlement sur l'acquisition de véhicules. Dès lors, tout achat de véhicule doit répondre à des besoins qui ne peuvent pas être remplis par les véhicules existants de l'Université ou des solutions alternatives. L'achat de véhicule à carburant fossile n'est plus possible, sauf pour des exceptions qui doivent être justifiées. Dans ce contexte, les trois services en charge des sports, de l'informatique et des bâtiments mènent des réflexions conjointes sur l'électrification de leur flotte respective. Le Rectorat valide deux projets en ce sens qui seront mis en œuvre en 2026.

Le SBES poursuit en parallèle les démarches avec le Service des bâtiments de l'État de Neuchâtel pour l'installation de bornes de recharge sur les parkings de l'Université. Les analyses techniques étant à bout touchant, les premiers travaux sont prévus pour le printemps 2026. Enfin, l'Université poursuit l'amélioration du stationnement pour les vélos sur le campus. Au total, plus de 80 nouvelles places sont installées en Faculté des lettres et sciences humaines et aux abords de la Faculté des sciences économiques, dont la majorité est couverte.

## Malvin

Bachelor en biologie

**Grand passionné et  
explorateur du vivant**



RÉVÈLE-TOI

## 8.2. Enseignement et recherche

### 8.2.1. Coursus orientés vers la durabilité

Dès la rentrée d'automne, la Faculté des sciences économiques propose une nouvelle orientation en durabilité dans son programme de Bachelor en sciences économiques. Elle vise à former des spécialistes capables de répondre aux défis actuels en matière de développement durable, d'évaluer les impacts des activités économiques sur l'environnement et la société et de proposer des solutions innovantes.

En 2025, le WWF Suisse publie un nouveau guide des études en durabilité, qui propose une sélection de programmes offerts par les hautes écoles suisses. L'inclusion de huit cursus de l'UniNE souligne les efforts déployés pour étendre l'offre de cours interdisciplinaires et proposer des formations en adéquation avec les enjeux de notre époque.

### 8.2.2. Groupe de travail interne Green Labs

Un groupe de travail « Green Labs » est créé sous l'impulsion de plusieurs membres de la Faculté des sciences et du Bureau sécurité et environnement (BSE). Ce groupe vise à favoriser les échanges et les collaborations entre les membres des équipes de recherche de la faculté afin d'identifier de nouvelles idées et solutions pour rendre leur laboratoire plus durable.

Une première rencontre est organisée en avril et toutes les personnes travaillant dans les laboratoires sont conviées. La coordination UniD présente des chiffres sur l'impact environnemental des laboratoires et des exemples d'initiatives menées dans d'autres universités. Le groupe se réunit à nouveau en automne pour échanger sur les bonnes pratiques et pistes d'actions. En septembre, le BSE organise un troc de blouses de laboratoires, une initiative fortement appréciée des étudiantes et étudiants qui peuvent ainsi obtenir une blouse de seconde main.

### 8.2.3. Prix interdisciplinaire du développement durable

Les lauréates du prix du développement durable 2025 sont Chloé Mayoraz (Faculté des sciences) et Ameya Sharma (Faculté des lettres et sciences humaines). La commission UniD relève la grande qualité académique des quatre travaux présentés. Le choix s'est porté sur les candidates qui ont su au mieux intégrer des apports pluridisciplinaires dans leur travail et démontrer la pertinence de leurs résultats pour la durabilité. Ces travaux, de même que l'ensemble des travaux primés depuis 2014, démontrent que chaque discipline peut contribuer à une compréhension approfondie des enjeux de durabilité.

## 8.3. Communauté et dialogue

### 8.3.1. Événements et visibilité des actions UniD

En 2025, la coordination UniD réalise une exposition intitulée « UniD : Quinze ans d'histoire », qui retrace l'histoire de l'intégration de la durabilité dans l'institution et les projets mis en œuvre depuis 2009. L'exposition est montrée à plusieurs occasions sur le campus entre février et novembre. Afin d'améliorer la visibilité des actions en matière de durabilité et de stimuler le dialogue avec la communauté, la coordination UniD tient également des stands à d'autres occasions (Semaine de la durabilité, Semaine de la santé et du sport) et développe un plan de communication sur les réseaux sociaux en collaboration avec le Bureau presse et promotion.

En novembre, la quatrième édition de la journée « Aujourd'hui, j'peux pas, j'ai transition », co-organisée avec le Centre Écologique Albert Schweitzer, permet de rassembler des actrices et acteurs académiques et de la société civile autour de questions-clés liées à la durabilité. Pour l'édition 2025, l'enjeu de la croissance économique est au cœur des débats, grâce un programme rythmé par des conférences, tables-rondes, projection de film et stands.

### **8.3.2. Activités des associations étudiantes**

Les associations étudiantes offrent de multiples opportunités pour la communauté de s'engager dans des initiatives concrètes pour la durabilité sur le campus. L'Action Étudiante Durable (AED) offre à la communauté des invendus alimentaires récupérés auprès de son réseau de partenaires. L'Association neuchâteloise des étudiantes et étudiants en sciences (ANES) organise des trocs d'habits et de plantes, ainsi qu'une projection de film sur le climat. Le Bletz gère l'atelier vélo de l'Université, offrant ainsi des réparations et conseils aux cyclistes de la communauté. En mars, la Semaine de la durabilité propose divers événements ouverts à toutes et tous, en collaboration avec les autres associations.

Le Groupe d'aménagement de l'université (GRAMU) poursuit l'entretien du jardin de permaculture et organise la deuxième édition du Festi'GRAMU, mettant en valeur ce lieu-clé pour la biodiversité sur le campus. Enfin, l'association WAZO, fondée à l'automne par des étudiantes et étudiants passionné-e-s d'ornithologie, propose des sorties naturalistes sur le terrain.

### **8.3.3. Activités de la commission UniD**

La commission UniD se réunit à trois reprises en 2025. En février, elle organise un temps de réflexion autour des progrès réalisés au cours des quinze dernières années et des thèmes prioritaires pour l'avenir. Le format interactif de la rencontre permet aussi d'échanger avec d'anciens membres de la commission et des partenaires invités. En octobre, la commission passe en revue les différents projets en cours et discute du futur du cours interdisciplinaire « Changements climatiques et sociétés ». La dernière séance de l'année est consacrée à la sélection des lauréates et lauréats du prix UniD.

# 9 Vie étudiante

## 9.1. Immatriculations

Les Immatriculations traitent plus de 3'700 demandes d'admission, chiffre qui a nettement augmenté en cinq ans (il était d'environ 3'000 en 2020). Cela témoigne de l'attractivité de l'offre de formation, même si les demandes déposées pour le semestre d'automne sont très légèrement inférieures à celles de l'année précédente à la même période.

Le nombre de personnes commençant une nouvelle formation reste élevé, puisque 1'568 personnes débudent à la rentrée de septembre (contre 1'635 en 2024, année record). Le nombre total d'étudiantes et d'étudiants continue à augmenter ; on compte 4'549 personnes en études au semestre d'automne (4'514 en 2024 et 4'369 en 2023).

Concernant l'admission pour les non-titulaires d'une maturité gymnasiale, deux personnes entrent en bachelor après avoir réussi toutes les étapes de la procédure (une personne échoue à la procédure).

Sur la base du *Règlement d'admission au programme d'intégration en bachelor pour les personnes migrantes* (Admission Escabeau), qui permet une admission conditionnelle de personnes du domaine de l'asile admissibles à l'université dans leur pays mais qui ne remplissent pas toutes les conditions d'admission en bachelor de l'UniNE, les sept personnes admises pour intégrer un bachelor lors de l'année académique 2024-2025 répondent toutes aux exigences de passage de la première année et sont considérées dès 2025 comme étant des étudiantes régulières ou étudiants réguliers dans le bachelor choisi. Deux personnes débudent ce programme d'admission Escabeau au semestre d'automne 2025.

## 9.2. Campus d'été

Le Campus d'été se déroule en septembre. Il attire 163 personnes qui s'inscrivent aux douze ateliers visant à préparer les personnes sortant du lycée à la vie académique universitaire. Dans ce cadre, l'Institut de mathématiques propose également trois semaines de cours préparatoires, et le Centre de langues deux semaines de cours d'anglais intensif. Les participantes et participants ont aussi la possibilité de participer à des activités proposées par les Sports universitaires (SUN). En outre, le Service académique organise une table ronde sous la forme d'un échange animé par des étudiantes et étudiants plus avancé-e-s dans leur cursus, qui partagent leurs expériences et prodiguent conseils et recommandations aux personnes débudent leurs études universitaires.

## 9.3. Mobilité

Du côté de la mobilité sortante, le nombre d'échanges continue de fluctuer d'une année à l'autre, sans que ces variations puissent être clairement expliquées. Les partenariats en Espagne, en Allemagne et au Canada demeurent les plus attractifs. L'intérêt pour les stages en Europe, mais aussi hors Europe, financés par le *Swiss European Mobility Programme (SEMP)*, se confirme avec une progression de 50 %. La proportion des étudiantes et étudiants en mobilité effectuant un stage atteint désormais 16 %, pour une durée moyenne de quatre mois. Ces stages s'inscrivent majoritairement dans le cadre du master.

Du côté de la mobilité entrante, le nombre total d'échanges et de stages reste stable. Les stages représentent 30 % des mobilités étudiantes, avec une durée moyenne de quatorze semaines. La majorité des stages de recherche sont réalisés dans le cadre du travail de master. Les étudiantes et étudiants accueilli-e-s proviennent principalement des pays limitrophes : France, Italie et Allemagne.

Le Bureau de la mobilité poursuit la digitalisation de l'ensemble de ses processus grâce à la plateforme *Mobility Online*. Après avoir intégré la gestion des accords interinstitutionnels en 2023, puis celle des échanges en 2024, le Bureau de la mobilité adapte en 2025 l'ensemble des procédures relatives aux stages de recherche afin de les intégrer dans *Mobility Online* et d'assurer un suivi entièrement digital du public concerné.

Face au nombre croissant d'étudiantes et étudiants rencontrant des difficultés dans l'organisation de leur échange, le Bureau de la mobilité met en place des permanences durant les périodes précédant le dépôt des candidatures. Ces séances ont pour objectif d'accompagner les étudiantes et étudiants dans des procédures devenues plus complexes, notamment en raison des contraintes et exigences spécifiques de certains programmes et partenaires.

## 9.4. Perspectives de carrière

792 personnes participent à une activité du Centre de carrière : ateliers, conférences, présentations d'entreprise, entretiens individuels. La tendance observée en 2024 se poursuit : les publications d'offres de stage et d'emploi continuent à diminuer ; on ne compte que 288 publications en 2025.

Les demandes d'étudiantes et d'étudiants pour des stages sont en augmentation, en particulier pour la signature d'une convention de stage (onze demandes, contre une en 2024). Pour rappel, les employeurs du canton sont tenus de faire signer une convention tripartite aux étudiantes et étudiants lorsqu'ils veulent les engager pour un stage

Depuis le semestre d'automne 2023, le Centre de carrière collabore avec Eureka Formation pour proposer aux étudiantes et étudiants une formation intitulée « B.A.-BA d'un-e extra ». Celle-ci permet aux participantes et participants d'augmenter leurs chances de décrocher un job dans la restauration grâce aux compétences qu'elles et ils acquièrent durant la formation : bases du service, gestes techniques, connaissances de base en œnologie, gestion des clients, etc. Les étudiantes et étudiants étant toujours à la recherche de travail pour financer leurs études, il paraît important au Centre de carrière de continuer à proposer cette formation. En outre, toutes les compétences acquises durant ces cours, puis sur le terrain, peuvent être utiles lors de la recherche de leur premier emploi.

Le Centre de carrière continue à se tenir à disposition des instituts pour des demandes relatives à l'insertion professionnelle. En 2025, à la demande de l'Institut de sociologie, il organise une soirée sur les débouchés professionnels durant laquelle quatre alumni viennent présenter leur parcours professionnel et donner des conseils aux étudiantes et étudiants.

## 9.5. Apprentissage des langues

Le nombre d'inscriptions aux cours reste stable pour environ dix cours donnés chaque semestre en anglais (154 inscriptions) et huit en allemand (164 inscriptions). Depuis le semestre d'automne, le Centre de langues propose en plus de l'offre en anglais habituelle des modules pour le développement des compétences en anglais académique (6 modules ; 25 inscriptions). Cette offre va être poursuivie en 2026. Les cours de conversation en turc, en espagnol et en italien, gratuits pour les participantes et participants et donnés par des assistantes-étudiantes et des assistants-étudiants, continuent à rencontrer un beau succès (cent inscriptions).

Les visites à l'Espace Multimédia d'Auto-apprentissage (E.M.A.) sont stables mais reflètent essentiellement le nombre d'étudiantes et d'étudiants qui viennent faire des tests de niveau de langue, surtout en début de semestre et avant les délais d'inscription pour déposer un dossier de mobilité OUT. Les prêts de livres sont stables.

Fin 2025, il y a 191 profils actifs de membres de l'UniNE sur la plateforme edu-e-tandem (nombre total de profils actifs sur la plateforme : 2'282). Le nombre de tandems impliquant des membres de l'UniNE est d'environ 350, avec 340 personnes impliquées. Les langues les plus recherchées sont l'allemand (114 personnes), le français (75 personnes), l'anglais (54 personnes), le suisse allemand (22 personnes), l'espagnol (19 personnes) et l'italien (douze personnes).

Les demandes pour des relectures et traductions sont en chute libre, en raison des avancées technologiques de l'IA, et proviennent principalement du domaine central.

Le Centre de langues, en collaboration avec la Faculté des lettres et sciences humaines et la Faculté de droit, obtient un projet pédagogique innovant « Cours compagnon ». Ce projet permet de proposer un soutien linguistique aux étudiantes et étudiants inscrit-e-s dans trois cours, en lien direct avec le matériel de cours. Cette formule continuera à être testée, en lien également avec les modules pour le développement des compétences en anglais académique. Dans ce cadre, plusieurs ateliers sur l'utilisation de l'IA pour l'écriture en langue étrangère sont également offerts.

## 9.6. Graduate Campus

En mai, l'Université de Neuchâtel crée son Graduate Campus, une nouvelle structure dédiée à la relève académique pour les doctorantes et doctorants ainsi que pour les post-doctorantes et post-doctorants. La première mission de la nouvelle responsable consiste à développer et mettre en place cette unité : état des lieux des services offerts par les facultés, rencontres avec les actrices et acteurs-clés du doctorat, création d'un site internet et rédaction de guides institutionnels pour encourager les bonnes pratiques en matière d'encadrement et de travail doctoral. Elle élabore également un processus d'accueil des membres qui composent la relève doctorale et conçoit un programme de formation continue. S'ajoutent la préparation du programme d'ateliers et le développement des outils de planification de carrière. Un groupe de consultation et un réseau romand des Graduate Campus sont aussi créés.

## 9.7. Réseau Alumni UniNE

Le projet de réseau Alumni a pour objectif de renforcer le lien entre l'université et ses diplômées et diplômés, de valoriser leurs parcours professionnels et de soutenir les associations partenaires. Il s'appuie sur deux axes principaux : la centralisation des données alumni et la création et l'animation d'un groupe LinkedIn.

La nouvelle chargée de communication entre en fonction en octobre. À son arrivée, elle pose les bases du projet, notamment le plan de communication, la définition des rôles et responsabilités des partenaires, la structuration du groupe LinkedIn (règles et politique de confidentialité), la stratégie de communication digitale et le calendrier de publications.

Afin d'atteindre les objectifs fixés, le Service académique se dote d'outils informatiques adaptés, dont *ClubDesk*, essentiel à la gestion centralisée des données alumni. Les actions menées permettent de structurer le projet et de préparer le déploiement du réseau Alumni début 2026.

## 9.8. Activités sportives

La direction conjointe du service des sports entre dans une phase de stabilisation opérationnelle et de développement des deux entités « Sports universitaires (SUN) » et « Sciences et pratiques du sport (SePS) ». Tant sur le plan des effectifs que de l'efficacité administrative, la structure est désormais bien établie et mène à bien de nouveaux projets.

### 9.8.1. Sport universitaire (SUN)

#### Chiffres-clés

Le SUN est piloté par une équipe composée d'un chef de service à 100 %, d'un adjoint à 50 % et de 130 % de secrétariat. En outre, 64 personnes enseignent le sport et le service peut compter sur dix-sept partenariats avec des clubs régionaux et quatorze structures sportives indépendantes. Au total, 102 cours hebdomadaires répartis dans 63 disciplines sportives sont proposés.

L'offre comporte aussi quatorze camps ou sorties de deux jours, onze compétitions sportives, l'organisation d'un championnat suisse universitaire et d'une conférence publique.

La fréquentation du SUN est en progression : 2'225 sportives et sportifs bénéficient du programme en 2025, soit une hausse de 10 % par rapport à l'année précédente. Les salles de fitness constituent l'offre qui accueille le plus d'adeptes (1'029 personnes).

L'étude quinquennale « Sport et études 2025 » mandatée par Swiss University Sports montre que 91 % des personnes sondées connaissent l'offre sportive de l'UniNE et que 64 % y participent. Ces proportions sont supérieures à la moyenne suisse, ce qui est un motif de satisfaction.

#### Accréditation Healthy Campus et Semaine de la santé et du sport

La Fédération internationale du sport universitaire (FISU) attribue la certification *Healthy Campus* à l'UniNE. Cette reconnaissance des efforts de l'Université pour un campus en bonne santé est le fruit du travail d'un groupe composé du Bureau qualité, du Secrétariat général et du SUN, sous la direction du vice-recteur en charge de la qualité et de la durabilité, ainsi que d'une collaboration intense avec les services concernés.

La Semaine de la santé et du sport se déroule pour la première fois du 29 septembre au 2 octobre. Il s'agit de la première mesure importante issue du Plan de développement adopté par le Rectorat. Cette manifestation annuelle vise à promouvoir un mode de vie sain en renforçant la sensibilisation. Pilotée par le Service des sports, elle est le fruit d'une coopération interservices.

Lors de cet événement, 351 personnes inscrites via le site du SUN profitent de vingt activités ou ateliers répartis sur cinq sites distincts, ainsi que d'une conférence publique sur le football féminin.

#### Forte délégation de l'UniNE aux Swiss Universities Games

Au mois de mai, une délégation de soixante personnes menée par le SUN participe aux Swiss University Games à Tenero (TI). Cette manifestation nationale de sport de masse rassemble des étudiantes et des étudiants de toute la Suisse. Même si aucun titre national ne revient à l'UniNE, l'expérience sportive reste positive pour les personnes présentes.

#### Efforts en matière de développement durable

Le SUN renonce, par souci environnemental, à son programme papier et inaugure un nouveau mode de communication numérique. La première édition de la Gazette du SUN paraît en février. L'objectif de ce support est de promouvoir l'offre sportive et de mettre en avant certaines activités pour en augmenter la fréquentation.

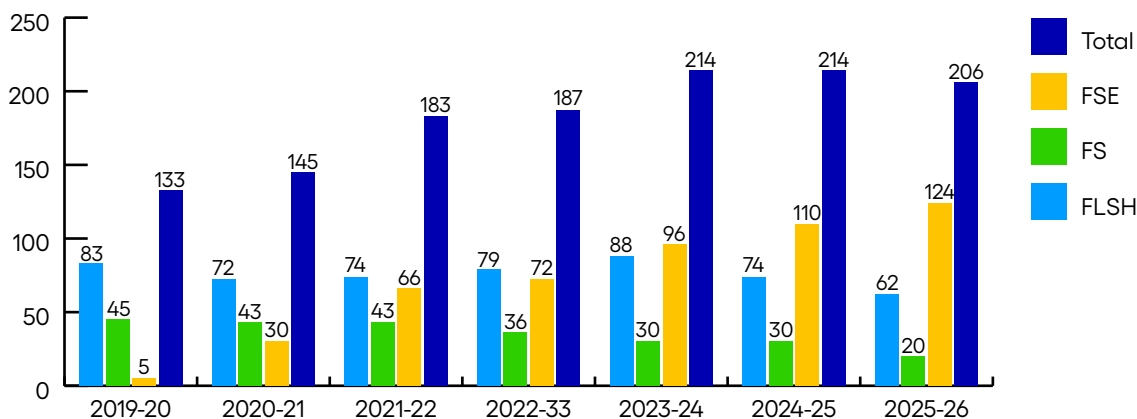
En vue du renouvellement de ses véhicules, une réflexion sur les transports dans le cadre des activités en extérieur et des camps en particulier est menée en collaboration avec le service en charge des bâtiments. Il en ressort un nouveau concept en phase avec le Plan transport et mobilité de l'UniNE, qui se matérialise par l'achat d'un véhicule de neuf places 100 % électrique et la généralisation de l'usage des transports publics chaque fois que la situation géographique des camps le permet.

### 9.8.2. Pilier en Sciences et Pratiques du Sport (SePS)

Les études en Sciences et pratiques du sport sont proposées en combinaison avec les formations de bachelor et de master offertes par trois facultés : la Faculté des lettres et sciences humaines, la Faculté des sciences et la Faculté des sciences économiques. L'attractivité de ces parcours demeure forte : en 2025, près de nonante candidates et candidats se présentent au test de performances motrices. Après une croissance de 60 % en cinq ans, la hausse des inscriptions semble désormais se stabiliser. La proportion de femmes progresse légèrement pour atteindre 30 %.

Au début de l'année académique 2024-25, les effectifs totaux du SePS, tous niveaux confondus (bachelor et master), s'élèvent à 206 étudiantes et étudiants.

Total étudiantes et étudiants SePS (Bachelor et Master)



Le Bachelor en management et sport ainsi que le Bachelor en économie et sport proposés par la Faculté des sciences économiques regroupent 60 % des étudiantes et étudiants. Les personnes inscrites en SePS issues de la Faculté des lettres et sciences humaines représentent 30 %, tandis que celles qui proviennent de la Faculté des sciences comptent pour 10 %. On constate une tendance à la diminution du nombre de personnes souhaitant s'orienter vers une carrière dans l'enseignement, alors que l'intérêt pour les domaines du management et de l'événementiel sportif continue de croître.

En 2025, le SePS entreprend une analyse approfondie de ses formations. À la fin de l'année, le rapport rédigé est transmis pour examen à un groupe de travail, afin de pouvoir ensuite être soumis à une expertise interne et externe. Si 97 % des étudiantes et étudiants se déclarent satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de leur formation, les infrastructures disponibles pour les pratiques sportives apparaissent comme un point faible. L'absence de salles de sport appartenant à l'UniNE constitue un réel défi : elle impacte l'organisation des horaires et limite les possibilités d'entraînement autonome en libre accès.

## 9.9. Associations

Cinq associations universitaires sont créées en 2025 : Interfac, qui vise à organiser des rencontres entre étudiantes et étudiants des différentes facultés ; Rethinking Economics Neuchâtel, section neuchâteloise d'une organisation internationale dont le but est de réformer les plans d'études et de mener des actions de présentation de la science économique auprès de grand public ; The Moroccan-Swiss Association, section Neuchâtel (TMSA-Neuchâtel), réseau fédérant des membres de la communauté universitaire d'origine marocaine ou ayant des affinités avec la culture marocaine ; WAZO, une association réunissant des personnes passionnées d'ornithologie et désireuses de promouvoir la biodiversité ; Watch Club Neuchâtel, réunion d'étudiantes et d'étudiants de l'Université et de la HE-Arc autour de la culture horlogère et de ses savoir-faire. Les associations des étudiantes et étudiants en hydrogéologie et géothermie (AECHYN), en archéologie (Celtagora) et en sciences de la communication (Com'Meet), déposent leurs statuts au Rectorat après avoir procédé à leur révision.

# 10 Infrastructures et bibliothèques

## 10.1. Informatique

### 10.1.1. Direction et pilotage du Service informatique et télématique (SITEL)

L'année est marquée par la finalisation de l'analyse approfondie du service, complétée par une expertise externe indépendante dont les recommandations nourrissent l'élaboration d'un plan de développement pluriannuel.

Dans une logique de clarification des rôles, de recentrage sur les missions cœur de métier et de cohérence globale des prestations institutionnelles, le pôle audiovisuel et le centre d'impression sont transférés du SITEL vers le Bureau presse et promotion (BPP). Dans le même esprit, les conventions historiques avec la Bibliothèque publique (BPU) et le Musée d'histoire naturelle (MHNN) de Neuchâtel sont résiliées, avec un transfert des utilisatrices et utilisateurs et des données vers le système géré par le Service informatique de l'entité neuchâteloise (SIEN).

Parallèlement, la direction du SITEL est renforcée par la nomination de deux adjoints afin de consolider le pilotage du service, d'améliorer la continuité managériale et de mieux répartir les responsabilités stratégiques et opérationnelles.

Un important travail de formalisation progressive des prestations et des usages numériques est engagé afin de clarifier les périmètres, les responsabilités et les attentes, dont le résultat sera de disposer de directives institutionnelles actualisées.

Enfin, plusieurs membres du service participent à la définition des besoins informatiques et audiovisuels du futur bâtiment « Univers ».

### 10.1.2. Audiovisuel et multimédia

Plus de vingt salles font l'objet de modifications afin d'optimiser la qualité sonore du système d'enregistrement des cours Ubcast. En parallèle, l'Aula C46 et l'Auditoire D67 du bâtiment principal sont entièrement rénovés en étroite collaboration avec le service en charge des bâtiments.

Le pôle assure également la réalisation technique de nombreux événements, notamment la finale suisse de « Ma thèse en 180 secondes » et le Dies Academicus.

### 10.1.3. Informatique documentaire et scientifique

L'année est marquée par la modernisation de la plateforme Libra, désormais plus performante. Ce projet prépare l'intégration des données de recherche, renforçant l'engagement de l'Université en faveur de l'Open Science. Plusieurs collections thématiques, y compris les thèses, sont intégrées avec succès en coordination avec le Service des bibliothèques.

Le projet FlowHub est lancé afin d'ouvrir des perspectives d'automatisation de processus transversaux (demandes, validations, formulaires, workflows métiers), contribuant à la digitalisation des services.

Enfin, un travail conjoint avec l'État de Neuchâtel est engagé pour harmoniser l'archivage institutionnel des documents.

#### 10.1.4. **Système d'information**

Le SITEL assure la maintenance évolutive d'IS-Academia, la base de données pour le suivi des parcours étudiantins (nouveaux formulaires, bascules semestrielles, intégration du programme « Jeunes talents ») ainsi qu'un accompagnement renforcé des facultés.

Le DataHub se consolide comme composant central du système d'information, intégrant la gestion du cycle de vie des comptes, des données personnes/entités, le reporting et l'interfaçage applicatif.

Dans le cadre du projet SuccessFactors qui vise à optimiser la gestion administrative, le SITEL accompagne techniquement le service en charge des ressources humaines pour préparer la migration progressive de certains processus RH vers le Cloud. Plusieurs applications institutionnelles sont maintenues ou modernisées (base de données pour la gestion des locaux Biluneweb, système d'information du temps de travail MyTime, application Speakup pour l'enseignement interactif, etc.) et des travaux portent sur l'automatisation des chaînes de développement et l'amélioration des déploiements.

#### 10.1.5. **Réseau et communications**

Un nouveau réseau de circulation des données (backbone) est mis en service, renforçant la capacité, la segmentation et la protection des infrastructures critiques. De nouveaux réseaux dédiés à la recherche sont créés avec accès VPN.

Le contrôle d'accès réseau renforcé se poursuit et un Wi-Fi sécurisé pour le personnel est déployé. Le central téléphonique est mis à jour et plusieurs équipements réseau remplacés dans le cadre de la maintenance régulière.

#### 10.1.6. **Systèmes et infrastructures**

La haute disponibilité est consolidée après des pannes de courant sur deux sites, et l'infrastructure de sauvegarde renforcée. Les capacités de virtualisation évoluent, avec des ressources serveurs dédiées à la recherche et à de nouveaux services numériques.

La sécurité des partages de fichiers est améliorée, une infrastructure de gestion des identités et certificats déployée, et plusieurs processus automatisés (certificats SSL, déploiements serveurs, normalisation des identités, modération de messagerie).

#### 10.1.7. **Sécurité et qualité**

La sensibilisation à la cybersécurité se poursuit via une campagne alignée sur le calendrier académique. Le SITEL renforce ses échanges avec des partenaires externes : centre fédéral de compétences sur la cybersécurité (NCSC), centre de compétences et d'analyses des incidents de sécurité Switch CSOC, réseau romand des responsables de la sécurité informatique (CISO).

Plusieurs audits externes sont coordonnés et le SITEL contribue à l'audit annuel du Contrôle cantonal des finances ainsi qu'au suivi du plan de remédiation.

Sur le plan opérationnel, la signature numérique institutionnelle est finalisée pour certaines catégories d'utilisatrices et utilisateurs. Avec le service en charge des bâtiments, un nouveau serveur de vidéosurveillance est mis en service et le contrôle d'accès physique renforcé. Le pôle coordonne également le transfert du MHNN et de la BPU vers le SIEN et le transfert des activités du pôle audiovisuel ainsi que du centre d'impression vers le BPP.

#### 10.1.8. **Service client**

Le service client poursuit ses activités d'approvisionnement, de suivi de satisfaction et de supervision des apprenties et apprentis. Les insatisfactions issues du ticketing font l'objet d'un suivi personnalisé. Un processus digitalisé d'achat de matériel est initié et la formalisation des conditions d'achat se poursuit. Une planification progressive du recrutement des apprenties et apprentis est engagée, avec l'objectif de pouvoir offrir jusqu'à deux places en même temps.

### 10.1.9. Support informatique

Le parc informatique est migré vers Windows 11 et Microsoft 365. La gestion des imprimantes est revue, intégrant découverte réseau, monitoring, notifications et isolation dans un segment dédié.

## 10.2. Bâtiments, environnement et sécurité

Le Service des bâtiments, de l'environnement et de la sécurité (SBES) enregistre deux départs à la retraite, un défi d'autant plus important que les deux personnes concernées quittent l'Université après respectivement 17 et vingt ans de service. L'année est également marquée par l'arrivée de deux nouveaux régisseurs. Le SBES participe à la mission formatrice de l'Université en accueillant quatre apprenties et apprentis.

### 10.2.1. Projet Univers

L'année marque des étapes importantes dans l'avancée du nouveau bâtiment universitaire. En mars, le Grand Conseil approuve un crédit de construction de 96,8 millions. Suite à la mise à l'enquête du projet et en l'absence d'opposition, les conditions sont réunies pour la délivrance du permis de construire. Le SBES travaille étroitement avec l'État pour définir les exigences pour le nouveau bâtiment, ce qui permettra de préparer les soumissions sur les marchés publics en vue d'une ouverture de chantier prévue au printemps 2026.

### 10.2.2. Entretien et rénovation des infrastructures universitaires

#### Adaptation des locaux

En sus des activités de conciergerie, de gestion des locaux et des travaux usuels d'entretien et de réparation, le SBES procède à des aménagements pour améliorer le confort des utilisatrices et utilisateurs. Des rideaux sont installés à l'entrée de deux bâtiments pour améliorer le confort hivernal et des films solaires sont posés sur certaines façades vitrées pour améliorer le confort estival. L'acquisition de nouveau mobilier pour la terrasse en Faculté des lettres et sciences humaines est réalisé, ainsi que pour un espace lounge en Faculté des sciences. Suite à des demandes de la communauté, plusieurs fontaines à eau sont adaptées pour offrir de l'eau chaude. Les toilettes de l'espace étudiant à Breguet 2 sont rénovées. Le remplacement des sèche-mains par des modèles à air est initié dans deux grands bâtiments.

Le SBES accompagne la mise à niveau de deux auditoriums au bâtiment principal afin de proposer des installations plus modernes en matière d'audio et de multimédia. À l'Aula des Jeunes-Rives, un système d'enroulement électrique de toile de fond est installé. Septante sièges sont remis en état et des housses de protection sont réalisées en collaboration avec la fondation Alfaset. Des travaux sont réalisés dans l'auditorium de l'Institut d'ethnologie afin de permettre l'accès pour les personnes à mobilité réduite.

Le remplacement de certaines serrures par des poignées électroniques compatibles avec la carte Capucine se poursuit. Cette gestion électronique des accès vise à renforcer la sécurité et permettra de simplifier la gestion de clés qui est une procédure particulièrement lourde.

Sur le site de la Faculté des sciences, le SBES aménage un nouveau local dédié à la réception des colis afin de faciliter les flux logistiques.

Le SBES soutient également les instituts en Faculté de sciences pour l'installation de nouveaux équipements scientifiques. Certains laboratoires sont réaménagés grâce à du mobilier récupéré auprès d'entreprises externes.

### Assainissements et optimisation énergétique

Un projet de récupération de chaleur sur la salle des serveurs à UniMail est finalisé en début d'année. Financée par le Fonds climat de l'Université, cette nouvelle installation permet de valoriser les rejets de chaleur émis par les machines informatiques pour les réinjecter dans les réseaux de chauffage et d'eau chaude du bâtiment. Par ailleurs, le SBES collabore avec le service informatique pour le remplacement des batteries de secours des salles serveurs. Dans une perspective de durabilité, les besoins sont réévalués pour éviter le surdimensionnement. Les services valident l'achat de batteries au lithium qui sont plus efficaces, plus compactes et ont une plus longue durée de vie que les précédentes batteries.

Le SBES poursuit également ses investissements dans l'assainissement de l'éclairage : le bâtiment principal est dès lors éclairé uniquement avec des luminaires LED, ainsi qu'une partie de la bibliothèque de la Faculté des lettres et sciences humaines.

## **10.2.3. Sécurité et santé au travail**

### Sécurité sur le campus

En 2025, une mise à jour de l'audit sécurité, effectué pour la première fois en 2020, est réalisée en interne. Des améliorations sont globalement constatées. Des points d'amélioration restent identifiés et seront renforcés en 2026, notamment pour la sûreté, l'organisation d'urgence et les ressources.

Le SBES poursuit également son travail en vue de l'élaboration d'un plan AMOK. Après discussion avec les autorités compétentes, l'UniNE demande à rejoindre le dispositif cantonal pour les établissements d'enseignement, ce qui est accepté par le Conseil d'État.

Une directive interne concernant l'utilisation des produits d'entretien et de nettoyage pour le personnel de conciergerie est élaborée et implémentée. Une sélection de produits est réalisée selon des critères de sécurité, fonctionnalité et durabilité.

Plusieurs cours de recyclage obligatoires sont organisés, notamment sur l'expédition et le transport de matières dangereuses par route, ainsi qu'un cours sur la manipulation et le stockage sûr des bouteilles de gaz.

Suite à la dissolution de la Commission universitaire romande de santé et sécurité au travail, le service participe à la création du réseau d'échange « *Swiss university network for occupational health safety and security* ».

### Santé et sécurité dans le bâtiment de la Faculté de sciences

Un système de gestion des inventaires des produits chimiques (*Cheminventory*) est déployé. Chaque laboratoire peut ainsi gérer son propre inventaire de produits et visualiser le catalogue de produits des autres laboratoires si nécessaire.

Des demandes de modifications d'affectation des locaux sont évaluées en termes de sécurité et un appui à la recherche est fourni aux nouvelles professeures et nouveaux professeurs pour l'élimination des produits chimiques et des équipements obsolètes, la détermination des dangers dans le cadre de l'aménagement des nouveaux laboratoires, l'achat des nouveaux équipements, la mise à jour des inventaires, etc. Plusieurs réaménagements de locaux sont également réalisés : adaptation de laboratoires de l'Institut de chimie, élimination d'un microscope électronique et installation d'un nouveau microscope confocal, remplacement du système d'extinction du bunker de solvants en collaboration avec l'État.

Les plans d'évacuation des chambres d'hôte sont mis à jour en partenariat avec le *Swiss Safety Center*. Un audit électrique sur les installations à basse tension (OIBT) du bâtiment de Bellevaux 51 est réalisé et les mesures correctives sont initiées.

## Cristina

Master en histoire de l'art

**Adore fréquenter les bibliothèques et a plus d'un livre dans son sac**



RÉVÈLE-TOI

#### 10.2.4. Environnement

Le SBES œuvre à intégrer les considérations environnementales dans les projets réalisés, par exemple dans les domaines de l'énergie ou des produits de nettoyage (voir plus haut). En partenariat avec le service en charge de l'informatique, le SBES réalise une analyse de l'impact environnemental du système d'information numérique de l'Université. Le Bureau Sécurité et environnement œuvre à la création d'un groupe de travail interne visant à améliorer la durabilité dans les laboratoires de la Faculté de sciences.

Concernant la mobilité, de nouveaux espaces de stationnement pour les vélos sont créés, ajoutant ainsi plus de 80 places sur le site d'UniLac. Dans le cadre du plan mobilité, le SBES élabore une directive concernant l'acquisition des véhicules, qui est validée par le Rectorat en juillet, ce qui permet au SBES d'entamer un projet d'électrification de sa propre flotte.

Plus de détails sur l'ensemble de ces projets sont donnés au chapitre « Développement durable » de ce rapport.

#### 10.2.5. Centrale d'achats de produits chimiques (CAPC)

L'implémentation d'un module de gestion SAP Achat permet une meilleure maîtrise des achats et des stocks, tant au niveau des coûts que du suivi des commandes. Une hausse de 60 % des références commandées par rapport à l'année précédente est absorbée pour répondre aux besoins importants exprimés en 2025. Grâce à la mise en place d'outils statistiques, le stock des articles usuels pour les besoins récurrents est optimisé afin de soutenir une augmentation des ventes de 5 % sur l'année.

Les bunkers des gaz et produits chimiques sont réaménagés afin par exemple de créer de nouvelles zones de stockage pouvant être mises à disposition, et ainsi d'éviter le stockage de grandes quantités de cylindres de gaz dans les laboratoires. Ces changements se poursuivront en 2026 et permettront d'améliorer la sécurité et l'ergonomie au travail pour la manutention des déchets.

Des conseils et un appui à de nombreux projets sont donnés aux laboratoires pour renforcer la sécurité et permettre le suivi des procédures d'élimination des déchets dangereux.

## 10.3. Information scientifique et bibliothèques

### 10.3.1. Nouvelles orientations

Le Service information scientifique et bibliothèques (SISB) réoriente le profil de son équipe dans le sens des nouvelles tâches qui sont les siennes en Open Science et archivage institutionnel. Suite à deux départs à la retraite, il stabilise un data steward dont le poste bénéficiait d'un financement fédéral arrivé à terme. Cette personne voit son cahier des charges évoluer en spécialiste Open Science. Cette fonction couvre des tâches dans trois domaines : Data Stewardship, Product Owner pour l'informatique documentaire et scientifique développée en collaboration avec le Service informatique, et enfin prêt au guichet de la bibliothèque de la Faculté des sciences. L'autre poste à renouveler reprend des tâches standard de bibliothécaire et est complété par des tâches d'archiviste et records manager. Le but est de finaliser le plan d'archivage de l'UniNE et de prendre en charge l'archivage courant des diverses entités de l'UniNE. Le SISB compte désormais dans son équipe des spécialistes en Open Science et en archivage institutionnel, ce qui n'était pas le cas précédemment, sans création de poste supplémentaire à la dotation globale du service.

### 10.3.2. Intelligence artificielle

Les bibliothèques n'échappent pas à la déferlante de l'intelligence artificielle (IA), un outil important pour les objectifs du SISB et de l'UniNE dans le domaine de la digitalisation (un des quatre axes de la stratégie UniNE). D'abord dans les ressources électroniques : les éditeurs ne manquent pas cette occasion de créer de nouveaux produits. Ceux-ci ne sont pas gratuits, même lorsqu'il s'agit de modules IA qui fonctionnent à l'intérieur de produits auxquels l'UniNE est déjà abonnée, et ils ne sont pas bon marché. Pour prendre deux exemples de bases de données couramment utilisées, le surcoût représente entre 20 et 35 % de l'abonnement, qui était déjà onéreux au départ. Les possibilités offertes par ces modules sont toutefois extraordinaires pour appuyer la recherche et il n'est simplement pas possible de s'en passer. Contrairement aux IA généralistes comme ChatGPT, les modules IA intégrés à des ressources électroniques travaillent exclusivement sur les données de ces produits et fournissent les références des articles sur lesquelles les réponses sont basées. Ces nouveaux outils sont indispensables pour soutenir la productivité scientifique et la compétitivité de l'UniNE.

On trouve encore l'IA dans les formations dispensées par le SISB à la communauté universitaire. Les bibliothécaires mènent une démarche proactive vis à vis de l'émergence rapide de l'intelligence artificielle dans le milieu académique et de la recherche et dans les usages informationnels des étudiantes et étudiants. En effet, dans le courant de 2025, les bibliothèques ont développé un pôle de compétences dédié à l'IA générative, à ses tendances et à sa mise en pratique. Des bibliothécaires spécialistes se tiennent à la disposition du personnel, des équipes de recherche et du corps étudiant pour dispenser des conseils personnalisés et des formations pour une utilisation éclairée et efficace de ces outils. L'intégration de la recherche d'informations assistée par l'IA dans les formations documentaires est encore à ses débuts, mais elle se développe rapidement.

### 10.3.3. Financements de swissuniversities

En 2025, comme les années précédentes, le SISB bénéficie de plusieurs financements de swissuniversities, principalement dans le domaine de l'Open Science, que ce soit en tant que leader ou partenaire, pour des projets sur l'Open Access - publication d'articles ou livres scientifiques en Open Access - ou Open Research Data (ORD) – mise à disposition en accès libre de données de la recherche. Par exemple, le SISB engage avec un financement swissuniversities quatre doctorantes et doctorants UniNE pour promouvoir la thématique des ORD sur le terrain. Le SISB participe, avec les principales hautes écoles suisses, au projet NAIF (National Approach for Interoperable Repositories and Findable research results) piloté par l'École polytechnique fédérale de Zurich. Le SISB est partenaire dans le projet CoDOA-CH (Creating a Sustainable Funding Scheme for Diamond Open Access through Institutional Collaboration in Switzerland) visant à créer un Consortium au niveau national pour les publications Diamond Open Access. Il est partenaire dans le projet ROAL (Report on Open Access in Law) chapeauté par l'Université de Lucerne visant à analyser de manière systématique le paysage actuel des publications juridiques en Suisse en vue de promouvoir l'Open Access dans ce domaine encore en retard. Ces différents projets, et les financements associés, élargissent considérablement le soutien apporté par le SISB à la communauté UniNE et permettent de positionner l'UniNE dans le paysage des hautes écoles suisses.

### 10.3.4. Les données de la recherche dans Libra

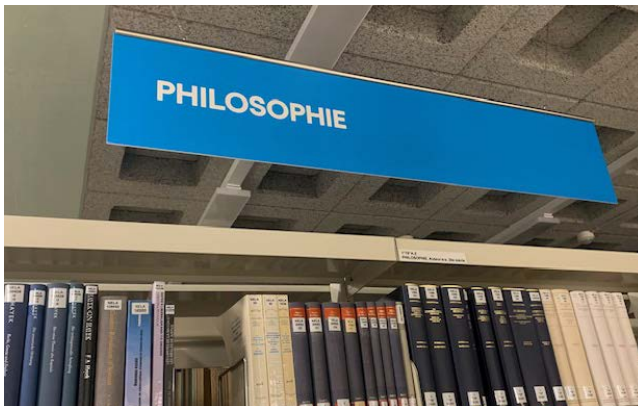
Le portail de l'UniNE pour la publication des recherches Libra est amélioré en termes d'efficacité et de technologie, et fait sa migration vers une nouvelle version qui intègre la gestion des données de recherche (ORD). Le but est de permettre de gérer sur une seule plateforme les informations relatives aux personnes, projets de recherche, publications, données de recherche et financements, en un écosystème digital permettant une meilleure visibilité et la préservation de la production scientifique de l'UniNE. Le but est également d'offrir une solution d'hébergement des données de la recherche propre à l'UniNE sur laquelle l'institution a entièrement la main. Cela permet de rationaliser l'espace de stockage sur les serveurs tout en complétant les solutions externes comme SWISSUbase, une plateforme généraliste dont l'UniNE est membre.

### 10.3.5. Divers

L'offre de tutoriels en ligne portant sur l'enseignement des compétences informationnelles ou la prise en main d'outils spécifiques s'étoffe en 2025, permettant ainsi aux usagères et usagers de bénéficier d'une plus grande autonomie dans leurs modalités d'apprentissage.

La signalétique des espaces et disciplines de la BFLSH fait l'objet d'un relooking complet adoptant les codes de la nouvelle charte graphique de l'UniNE.

D'autre part, l'ensemble des luminaires de la Bibliothèque de la Faculté des lettres et sciences humaines est remplacé par un nouveau système avec senseurs, ceci afin d'améliorer la qualité de l'éclairage dans les divers espaces et de contribuer, par la même occasion, à une réduction de la consommation énergétique.



La bibliothèque d'ethnologie organise durant les périodes d'exams des séances de yoga pour permettre aux étudiantes et étudiants de se relaxer et décompresser. La bibliothèque de la Faculté des sciences économiques met à disposition des tables hautes permettant de travailler en position debout. La bibliothèque de la Faculté des sciences aménage un nouvel espace avec un puzzle participatif qui rencontre un franc succès.

Le SISB accueille chaque année de nombreuses jeunes personnes pour des stages d'orientation. Il forme en permanence trois apprenties ou apprentis en information documentaire (un-e par année d'apprentissage) et deux stagiaires pré-HES, et accueille des apprenties et apprentis d'autres institutions dans le cadre des stages prévus dans le plan de formation, notamment les apprenties et apprentis de la Bibliothèque publique de Neuchâtel.

# 11 Administration et promotion

## 11.1. Finances

### 11.1.1. Financements publics

#### Subvention LEHE

La subvention versée par la Confédération conformément à la loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles (LEHE) est en baisse de 40'000 francs par rapport à 2024. Le fonds fédéral de cohésion avait permis de maintenir ce financement à un niveau plancher pendant six ans, jusqu'à ce que ce mécanisme arrive à son échéance après 2024. Ce fonds avait été mis en place à l'entrée en vigueur de la LEHE en 2017 pour prévenir des baisses trop marquées de subvention causées par la nouvelle législation qui avait amené un changement de règles particulièrement défavorable à l'Université de Neuchâtel.

Comparée à la subvention calculée avant le fonds de cohésion en 2024, la contribution LEHE 2025 augmente d'un peu plus de 300'000 francs. Cette hausse est obtenue grâce à l'évolution favorable des indicateurs liés à l'enseignement pour le calcul de la subvention (augmentation des effectifs étudiants). La partie financée sur la base des indicateurs liés à la recherche est stable avec un montant total identique, à quelques centaines de francs près, à celui de l'année précédente.

#### Subvention AIU

La transition progressive vers les nouveaux tarifs définis, et revus à la baisse, dans le cadre de l'Accord intercantonal universitaire (AIU) se termine en 2025 avec l'application, pour la première fois, des montants forfaitaires prévus par l'accord révisé. Ces tarifs entraînent une réduction du forfait par étudiant-e d'environ 2,3 % par rapport à 2024.

#### Comptes 2025

L'exercice 2025, avant attribution aux fonds de compensation et d'innovation, est à l'équilibre avec un excédent de recettes d'un peu moins de 15'000 francs. Le budget prévoyait un résultat à l'équilibre, légèrement bénéficiaire de quelques milliers de francs.

### 11.1.2. Fonds de compensation et d'innovation

Le résultat 2025 est attribué aux fonds de compensation et d'innovation selon les proportions définies dans la loi. Étant donné que le montant est peu important, cette attribution se fait sans influencer significativement les soldes des fonds. Au terme de l'exercice, ces derniers se montent à :

- Fonds de compensation : 0,7 million de francs
- Fonds d'innovation : 3,8 millions de francs

Le fonds d'innovation est utilisé en 2025 pour financer, à hauteur d'environ 350'000 francs, un appareil scientifique d'importance. Les prélèvements au fonds qui apparaissent dans les revenus extraordinaires viennent compenser les amortissements durant la durée d'utilisation des équipements (cinq ans pour les appareils scientifiques).

**11.1.3. Financements de tiers**Nouveaux projets de recherche

L'année se termine avec presque autant de nouveaux projets de recherche que l'année précédente. Par contre, beaucoup de ces projets sont de moindre envergure par rapport à 2024, ce qui explique la diminution de leur durée et de leur budget moyen.

Type de projets	Au 31.12.2024			Au 31.12.2025		
	Nbre	Durée (mois)	Budget (CHF)	Nbre	Durée (mois)	Budget (CHF)
FNS	47	1'630	27'997'556	52	1'368	17'477'553
Innosuisse	2	72	121'368	2	13	28'270
SEFRI	2	84	879'077	4	192	2'767'571
UE	0	0	0	0	0	0
Autres	60	1'422	5'312'630	43	893	3'366'704
Total	111	3'208	34'310'630	101	2'466	23'640'098

L'année 2025 se rapproche de la moyenne des neuf dernières années (durée d'établissement de ces statistiques) en matière d'ouverture de projets, l'année 2024 ayant été exceptionnellement fructueuse.

Les trois projets qui débutent en 2025 et génèrent les financements les plus élevés sont, dans l'ordre décroissant :

- Un projet du FNS obtenu par la professeure titulaire Saskia Bindschedler, de l'Institut de biologie, est doté de 1,9 million de francs. Il porte sur l'étude d'une nouvelle approche de biocontrôle contre les champignons pathogènes du sol, le but étant de trouver des moyens de limiter les pertes de rendement dues à ces pathogènes. Le projet développe des consortiums bactéries-champignons encapsulés actifs, avec pour objectif de remplacer les fongicides synthétiques par une solution écologique, répondant à la demande croissante d'aliments sans pesticide.
- La professeure ordinaire Laurel Thomas Arrigo, de l'Institut de chimie, obtient un financement de 1,8 million de francs du FNS pour un projet nommé « Mineral-Mediated Organic Carbon dynamics in soils and sediments ». Ce projet vise à élucider comment les cycles du fer contrôlent le stockage et la libération du carbone organique dans les sols et sédiments, notamment via la matière organique associée aux minéraux. En combinant analyses en laboratoire et études in situ, son équipe cherche à comprendre l'impact de la transformation des minéraux de fer en lien avec le carbone présent dans les sols, afin d'apporter de nouvelles connaissances sur la dynamique du carbone entrant dans la composition de certains gaz à effet de serre.
- La Fondation Philanthropique Famille Sandoz, par sa bourse « Monique de Meuron », accorde la somme de 1 million de francs à la professeure assistante Nesa Zimmermann, de la Faculté de droit. Ce programme finance des scientifiques en début de carrière afin de leur permettre de constituer une équipe de recherche ainsi que de faciliter leur installation et intégration durable au sein des universités. Le projet soutenu porte sur le droit constitutionnel, plus particulièrement l'évolution des droits humains dans les États fédéraux.

Les projets scientifiques permettent, tout en contribuant à la progression des connaissances, d'engager du personnel de recherche, en particulier dans la relève académique, et de faire rayonner la place scientifique neuchâteloise.

## 11.2. Ressources humaines

### 11.2.1. Gestion du personnel

Les effectifs du personnel passent à 774,50 EPT au 31 décembre 2025 (756,5 EPT à fin 2024). L'augmentation est de 2,38 %, se situant dans la marge de fluctuation usuelle. L'EPT total est réparti entre les différents corps de la façon suivante : 115,4 EPT (116,7 en 2024) pour le corps professoral, 422,7 EPT (405,2) pour le corps intermédiaire, 214,4 EPT (212,6) pour le personnel administratif, technique et de bibliothèque (PATB) ainsi que 22 (22) apprenties et apprentis.

Au 31 décembre, l'UniNE compte 1'107 collaboratrices et collaborateurs (1'081 l'année précédente).

### 11.2.2. Emploi et recrutement

L'année est marquée par la constitution d'un nouveau Rectorat appelé à entrer en fonction en février 2026. Le Service des ressources humaines (SRH) exerce une fonction de support dans la procédure qui est pilotée par le Conseil de l'Université et mène à l'engagement de Deniz Gyger Gaspoz. À l'automne, la rectrice désignée nomme deux vice-rectrices et un vice-recteur : Evelyne Clerc, qui prolonge son mandat rectoral et sera en charge de la responsabilité sociétale, Janine Dahinden qui s'occupera de l'enseignement et de l'innovation pédagogique, ainsi que Daniel Hunkeler à la recherche et aux partenariats.

Au sein du corps professoral, cinq départs à la retraite sont enregistrés, alors que quatre professeures et professeurs ordinaires et trois professeures assistantes et professeurs assistants avec pré titularisation conditionnelle sont engagé-e-s.

Parmi le PATB, quarante-sept postes sont ouverts, y compris ceux des apprenties et des apprentis. Les apprenantes et apprenants à l'UniNE étudient et travaillent notamment dans les laboratoires (laborantine ou laborantin en chimie et en biologie), dans l'administratif (employée ou employé de commerce), au sein des bibliothèques (agente ou agent en information documentaire), de l'intendance (agente ou agent d'exploitation), de l'informatique (informaticienne ou informaticien), mais aussi à la Crèche Vanille-Fraise en tant qu'assistante socio-éducative ou assistant socio-éducatif). Le SRH participe aux recrutements des nouvelles et nouveaux membres du PATB en accompagnant les personnes responsables des engagements.

En ce qui concerne le corps intermédiaire, ce sont comme chaque année plusieurs centaines d'arrêtés de nomination et de contrats qui sont traités par le SRH.

### 11.2.3. Formation et information

L'UniNE continue d'enrichir ses prestations pour la formation et l'information destinées au personnel. Le SRH organise une formation à l'intention des membres du PATB, dispensée par la Faculté des sciences économiques. Une conférence animée par la Caisse de pension réunit nonante inscrites et inscrits qui s'intéressent aux possibilités offertes dans le cadre de la législation sur la prévoyance professionnelle. Un atelier consacré au leadership est proposé au corps professoral.

### 11.2.4. FNS

Un travail structurant est engagé afin de renforcer la cohérence et la transparence dans la gestion des fonds nationaux au sein de l'UniNE. Une collaboration renforcée entre le Fonds national suisse (FNS), le Support recherche et innovation, le Bureau des fonds de tiers et le SRH est initiée. Elle permet une approche plus proactive et harmonisée de la gestion du personnel financé par les ressources attribuées par le FNS. Une revue globale des processus est en cours afin d'améliorer l'articulation entre le contrat-cadre FNS et les contrats individuels du personnel de la recherche. Parallèlement, une réflexion approfondie est menée sur les conditions d'engagement ainsi que le suivi administratif et financier des doctorantes et doctorants, post-doctorantes et post-doctorants et collaboratrices et collaborateurs scientifiques rémunéré-e-s par le FNS. Cette démarche vise à offrir au corps professoral une visibilité accrue des enjeux budgétaires, une meilleure lisibilité des procédures et un accompagnement cohérent, en adéquation avec la vision de l'institution.

### 11.2.5. **Avenir de SAP-RH**

Le SRH poursuit la modernisation de ses systèmes avec l'introduction de *SuccessFactors Employee Central* et la mise à niveau de SAP HCM vers H4S4. L'objectif est de disposer d'une plateforme RH durable, conforme aux standards SAP et permettant d'améliorer progressivement la cohérence et la qualité des données.

Le projet présente plusieurs enjeux, notamment l'adaptation à une architecture hybride SAP-SuccessFactors (SF), la mise en place de nouveaux flux RH et la nécessité de garantir la continuité opérationnelle durant la phase de transition.

Les travaux impliquent la direction du SRH, le Service informatique, un prestataire externe et les gestionnaires RH. En 2025, les réalisations principales concernent l'installation d'un connecteur entre les systèmes SAP et SF, ainsi que les activités de migration vers la nouvelle version de SAP.

L'analyse détaillée des flux métier prévue ultérieurement permettra de définir les processus cibles et d'identifier les ajustements nécessaires avant les tests intégrés et la mise en œuvre progressive de SuccessFactors.

### 11.2.6. **Promotion de la santé et du bien-être**

L'année 2025 marque le déploiement opérationnel du concept Promotion Santé, renforcé par l'augmentation à 60 %, dès septembre, du taux d'activité de la spécialiste responsable de ce domaine. Cette dynamique permet de coordonner des actions ciblées dans le cadre de la certification internationale *Healthy Campus* et de développer des mesures concrètes. Le transfert du Guichet psychologique vers la Promotion Santé contribue à renforcer la visibilité du dispositif, se traduisant par une hausse des sollicitations de plus de 50 % par rapport à l'année précédente (58 demandes traitées). Des actions de prévention directe, menées notamment lors du Campus Info et de la Semaine de la santé et du sport, permettent de sensibiliser plus de 170 membres de la communauté universitaire. Innovation majeure de l'année, le dispositif des Étudiantes et Étudiants Ressource Relais (ERR) est mis en place, instituant un réseau de détection précoce et de soutien par les paires et pairs. Enfin, la contractualisation d'un mandat en médecine du travail vient consolider l'accompagnement des absences de longue durée, garantissant une gestion rigoureuse de la santé au travail.

### 11.2.7. **Pluri-contrats et situations difficiles**

Le SRH renforce son équipe par la mise au concours d'un nouveau poste de spécialiste RH à 80 %, pourvu dès le premier octobre. La personne engagée accompagne les services et les facultés dans la résolution de diverses problématiques RH dont le point commun est un certain degré de complexité. Elle a notamment la charge du suivi des dossiers de collaboratrices et collaborateurs travaillant dans plusieurs pays et des questions relatives aux autorisations de séjour, deux questions récurrentes dans l'engagement de chercheuses et chercheurs membres du corps intermédiaire.

### 11.2.8. **Crèche Vanille-Fraise**

Durant l'année et en collaboration avec les Affaires juridiques, le règlement de la crèche est mis à jour afin d'être adapté à l'évolution des pratiques et d'offrir une meilleure lisibilité pour les parents des enfants qui sont accueillis. Il s'agit également de garantir la conformité avec les nouvelles règles cantonales de la Loi sur l'accueil de l'enfance (LAE) et du Règlement d'exécution de la loi sur l'accueil de l'enfance (REGAE), entrés en vigueur en août 2025. Ce règlement est validé par le Rectorat en décembre pour une application dès janvier 2026.

En fin d'année, un travail de révision du cadre général est engagé afin d'assurer la concordance avec le nouveau règlement. Sur le plan pédagogique, l'équipe éducative retravaille les règles de vie de la crèche en y ajoutant des images. Un panneau journalier intitulé « déroulement d'une journée », avec les moments-clés de la journée est également créé pour aider les enfants à se situer.

En matière de formation, deux collaboratrices suivent la formation d'ancrage pour le label « Youp'la bouge ». Enfin, l'apprenti réussit avec succès sa formation d'assistant socio-éducatif et rejoint l'équipe en août 2025 en tant que professionnel diplômé.



## Anas

Bachelor en anglais  
et sport

**Cabriole d'un pilier à  
l'autre pour assouvir sa  
soif de langues et de  
culture physique**

RÉVÈLE-TOI

## 11.3. Qualité

### 11.3.1. Qualité des enseignements

L'ensemble des enseignements sont évalués dans les quatre facultés. La procédure d'évaluation est placée sous la responsabilité du Support enseignement et pédagogie. Le taux de réponse moyen est compris entre 37 et 50 % selon les facultés au semestre de printemps 2025 et entre 41 et 51 % au semestre d'automne 2025. Le niveau moyen d'appréciation des étudiantes et étudiants reste élevé, à l'image des années précédentes. Des détails sont disponibles dans la section sur l'évaluation des enseignements.

Trois séries de leçons probatoires en vue d'attribuer des postes de professeure ou professeur ordinaire ou assistant-e ont lieu en 2025, ainsi que dans le cadre de deux procédures de nomination de maître d'enseignement et de recherche (trois en FLSH, deux en FS, une en FSE). L'ensemble des leçons font l'objet d'une évaluation de leur qualité par un panel d'auditrices et auditeurs.

### 11.3.2. Qualité des cursus et des parcours d'étude

- Terminées en 2025 : Analyses approfondies du Bachelor en biologie, du Bachelor en biologie et ethnologie, du Bachelor en sciences économiques, du Bachelor en systèmes naturels, du Master en biologie, du Master en développement international des affaires, du Master en économie appliquée, du Master en finance, du Master en hydrogéologie et géothermie et du Master en management général.
- Commencées en 2025, en cours : Analyses approfondies du Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations, ainsi que des formations de niveau bachelor et master en sciences et pratiques du sport (SePS).

### 11.3.3. Qualité des services

- Terminée en 2025 : Analyse approfondie du Bureau presse et promotion (BPP) ;
- En cours en 2025 : Analyse approfondie du Service informatique et télématique (SITEL) ;
- Commencée en 2025 : Analyse approfondie du Service des bâtiments, de l'environnement et de la sécurité (SBES) ;
- L'enquête de satisfaction sur les services biennale a lieu au printemps 2025. Le rapport d'enquête est publié en juillet.

### 11.3.4. Collecte et analyse d'indicateurs pour le pilotage stratégique

- Actualisation du tableau de bord de suivi du Mandat d'objectifs 2023–2026 (annexe au compte-rendu, incluant les données pour les 17 indicateurs définis en accord avec le Département cantonal en charge de l'Université). Finalisation des nouveaux indicateurs relatifs au mandat n° 10 ;
- Actualisation du rapport de suivi des contributions AIU et établissement des nouvelles projections ;
- Actualisation de la check-liste SAQ (aide pour le pilotage du système d'assurance qualité) ;
- Collecte, saisie et soumission des données, puis analyse des résultats du Times Higher Education World Universities Ranking 2026 (basé sur les données de l'année 2022–2023, publication des résultats globaux en octobre 2025, suivi des résultats par sujet en janvier 2026). Production du rapport annuel d'analyse des résultats UniNE ;
- Collecte, saisie et soumission des données pour le classement Times Higher Education Impact Ranking 2026 concernant le développement durable (basé sur les données 2023–2024). Pas de participation au classement Times Higher Education Impact Ranking 2025, en raison de la migration du site internet UniNE (impossibilité de fournir des liens internet pérennes pour attester des efforts fournis par l'UniNE en matière de durabilité). Prochain rapport annuel d'analyse des résultats reporté à 2026.

### 11.3.5. Rapports produits durant l'année

Outre l'activité de production de statistiques à la demande afin de répondre aux besoins spécifiques des entités, les principaux rapports produits en 2025 sont :

- Janvier 2025 : Rapport de synthèse et rapports par niveau (Bachelor, Master, Doctorat) sur les diplômées et diplômés 2022 de l'UniNE, un an (2023) après l'obtention de leur diplôme (données OFS-EHA) ;
- Février 2025 : Rapport annuel concernant la trajectoire des lycéennes et lycéens à l'UniNE (effectifs, orientations, parcours, taux de réussite, etc.), distribué à chaque lycée BEJUNE ;
- Mai 2025 : Rapport annuel concernant l'égalité (tableau de bord « Monitoring de l'égalité ») ;
- Juin 2025 : Rapport semestriel de contrôle des descriptifs d'enseignement pour le semestre de printemps 2025 (collaboration SACAD-BQ) ;
- Juillet 2025 : Rapport de l'enquête interne de satisfaction sur les services ;
- Septembre 2025 : Rapport de synthèse et par niveau (Bachelor, Master, Doctorat) sur les diplômées et diplômés 2018 de l'UniNE, en comparant les résultats un an (2019) et cinq ans (2023) après l'obtention de leur diplôme (données OFS-EHA) ;
- Octobre 2025 : Rapport semestriel de contrôle des descriptifs d'enseignement pour le semestre d'automne 2025 (collaboration SACAD-BQ) ;
- Novembre 2025 : Rapport annuel concernant la recherche à l'UniNE (indicateurs quantitatifs concernant les projets, budgets, le personnel de recherche et le rayonnement) ;
- Décembre 2025 : Rapports statistiques sur les cursus présentant les effectifs et l'évolution sur dix ans (43 rapports) et rapports de synthèse Bachelor, Master et Doctorat (3 rapports) ;
- Décembre 2025 : Rapport de synthèse annuel sur les enquêtes de sortie (réussites, abandons, non-venues) et rapports par cursus (43 rapports) ;
- Décembre 2025 : Rapport d'analyse des résultats de l'enquête OFS SSEE 2024 concernant la situation sociale et économique des étudiantes et étudiants UniNE (publication du rapport en janvier 2026).

## 11.4. Soutien pédagogique et à l'enseignement

### 11.4.1. Pauses pédagogiques

Trois pauses pédagogiques sont organisées au semestre de printemps. Elles rassemblent 21 participantes et participants :

- Rédiger une politique de l'IA générative : principes et mise en pratique (20 mars)
- Comment enseigner les matières difficiles ? (2 avril)
- Évaluations des enseignements par les étudiantes et étudiants : une perte de temps ou un outil pédagogique ? (15 avril)

Trois pauses sont organisées au semestre d'automne avec 27 participantes et participants :

- Comment parler de l'IA avec mes étudiantes et étudiants ? (8 octobre)
- Devenir enseignant-e-s : leçons tirées de trois carrières (30 octobre)
- Introduction to AI in teaching, en anglais (13 novembre)

#### **11.4.2. Ateliers pédagogiques**

L'atelier « Devenir enseignant-e : Introduction à l'enseignement universitaire » est proposé en janvier à l'attention des doctorantes et doctorants. Treize personnes, provenant des quatre facultés, participent et obtiennent une attestation à la conclusion de l'atelier. L'atelier est proposé en anglais en juin avec dix participantes et participants des quatre facultés.

L'atelier pour les personnes supervisant des thèses « Développer ses compétences de supervision pour optimiser la réussite au doctorat » a lieu en janvier. Six personnes y participent.

Deux ateliers en lien avec l'IA générative dans l'enseignement sont proposés avant la rentrée d'automne : « Introduction à l'IA générative dans l'enseignement » (21 participantes et participants) et « Rédiger une politique de l'IA générative : principes et mise en pratique » (dix personnes y participent).

Le webinaire « Bienvenue à l'UniNE », conçu pour présenter aux nouvelles chargées d'enseignement et nouveaux chargés d'enseignement les services et ressources disponibles pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage, est proposé en français et en anglais en janvier (cinq personnes) et en août (quatre personnes).

#### **11.4.3. Atelier pour les étudiantes et étudiants**

Un atelier sur le travail en équipe est proposé au Campus d'été en septembre. La participation est de 32 personnes pour cet atelier co-animé avec le professeur Adrian Holzer (Faculté des sciences économiques).

#### **11.4.4. Conseil**

84 membres du personnel enseignant bénéficient de séances de conseil pédagogique individuel en 2025 (77 heures de conseil au total).

Le Support enseignement et pédagogie (SEP) accueille chaque nouveau membre du corps professoral ainsi que les maîtres d'enseignement et de recherche (MER), en collaboration avec le Rectorat, le Support recherche et innovation, la Cellule de prévention et gestion des conflits et le Service des ressources humaines, pour présenter les prestations en matière d'accompagnement pédagogique. En 2025, cinq membres du corps professoral ainsi que deux MER sont accueilli-e-s.

#### **11.4.5. Prix d'excellence de l'enseignement universitaire**

Le Prix d'excellence de l'enseignement universitaire 2025 est décerné à Marion Fossard, professeure ordinaire à la Faculté des lettres et sciences humaines.

#### **11.4.6. Soutien à l'innovation pédagogique**

Six projets pédagogiques innovants bénéficient d'un soutien au cours de l'année académique 2025-2026. Afin d'encourager l'expérimentation et de permettre à la communauté universitaire d'accéder à des exemples concrets développés à l'UniNE, un appel spécial est lancé pour soutenir des projets pédagogiques innovants intégrant l'IA générative dans l'enseignement et l'apprentissage.

**Projets pédagogiques innovants soutenus en 2025-2026**

Bénéficiaire	Titre de l'enseignement	Faculté(s)	Montant attribué Fr.
Saskia Bindschedler	Atelier de rédaction de rapports en biologie avec l'utilisation de l'IA	FS	4'373.-
Sara Cotelli, Valérie Defago, Olivier Riske	Terminologie juridique allemande à l'aide de l'IA	FLSH, FD	5'740.-
Adrian Holzer & Pascal Felber	Littérature de l'IA dans les cours liés à la pensée computationnelle	FSE, FS	10'300.-
Bruno Kocher	Simulation de données en recherche de marketing à l'aide de l'IA	FSE	10'081.-
Claudia Jonczyk	L'introduction d'une approche d'apprentissage adaptative, interactive et personnalisée à l'aide de l'IA	FSE	10'217.-
Bruno Lanz & Daniel Kaufmann	Projet d'intégration d'une réflexion IA au niveau cursus	FSE	5'500.-
<b>Total</b>			<b>46'211.-</b>

**11.4.7. Évaluation des enseignements**

Les enseignements des semestres de printemps et d'automne sont évalués dans les quatre facultés.

**Semestre de printemps 2025**

SP 2025	Taux de réponse moyen	Nb de cours avec taux de réponse suffisant pour l'évaluation <sup>2</sup>
FLSH	50 %	229
FS	40 %	119
FD	37 %	42
FSE	48 %	70
		<b>Total : 460</b>

À la question sur la qualité des enseignements, le taux de réponses positives (Oui ou Plutôt oui) est compris entre 87 et 90 % selon les facultés. À la question sur la cohérence par rapport au plan d'études, le taux de réponses positives est compris entre 91 et 93 % selon les facultés.

**Semestre d'automne 2025**

SA 2025	Taux de réponse moyen	Nbre de cours avec taux de réponse suffisant pour l'évaluation <sup>2</sup>
FLSH	49 %	223
FS	50 %	121
FD	41 %	45
FSE	51 %	72
		<b>Total : 461</b>

À la question sur la qualité des enseignements, le taux de réponses positives (Oui ou Plutôt oui) est compris entre 87 et 92 % selon les facultés. À la question sur la cohérence par rapport au plan d'études, le taux de réponses positives est compris entre 88 et 95 % selon les facultés.

2 Le taux de réponse minimal pour que les résultats de l'évaluation soient considérés pertinents est fixé à 30%.

#### 11.4.8. **Évaluation des leçons probatoires**

L'ensemble des leçons probatoires données dans le cadre de procédures de nomination des membres du corps professoral ou de maîtres d'enseignement et de recherche (MER) fait l'objet d'une évaluation. Cinq séries de leçons probatoires font l'objet d'une évaluation en 2025.

- MER en économie et politiques publiques (6 février)
- Chaire de logopédie (5 mai)
- MER en politiques et géographies de l'innovation et des transitions (28 avril)
- Chaire d'éco-hydrogéologie (21 mai)
- Chaire de travail social (4 juin)

#### 11.4.9. **Conseil d'apprentissage – UniNEtudiant-e – Le blog du campus**

Le blog du campus reste très actif, avec des publications hebdomadaires et l'envoi d'une newsletter bimensuelle. La centième newsletter, envoyée en avril, propose un questionnaire et des prix à gagner.

La participation des étudiantes et étudiants qui rédigent pour le blog se renforce, avec des contributions de plus en plus régulières dans la rubrique « Vie sur le campus ».

Dès l'été, la newsletter du blog devient le canal de communication officiel à destination des étudiantes et étudiants pour tous les aspects transversaux au parcours étudiant (hors cursus).

#### 11.4.10. **Groupe de réflexion pour les responsables de cursus**

Deux rencontres sont organisées avec les responsables de cursus/pilier. En janvier, une première rencontre réunit une vingtaine de responsables autour du nouveau « Guide pour la rédaction d'une politique sur l'IA générative dans l'enseignement ». En juin, une seconde rencontre, réunissant sept responsables, est consacrée aux évaluations des enseignements par les étudiantes et étudiants.

## 11.5. **Soutien à la recherche et à l'innovation**

Le Support recherche et innovation (SRI) est organisé autour du Grants Office et du Tech Transfer Office. Il est en particulier sollicité concernant les divers instruments de financement, certains soutiens administratifs, des conseils et l'accompagnement des chercheuses et chercheurs préparant des projets de recherche.

#### 11.5.1. **Bureau régional Euresearch**

Le SRI participe aux activités du réseau *Euresearch* : *SwissCore Seminar* à Bruxelles (27-29 janvier), *Euresearch Retreat* (20-21 mai), *Euresearch Network Day* (23 septembre) et aux *meetings* des bureaux régionaux (17-18 mars à Olten ; 3-4 novembre à Bâle). Les membres du SRI participent régulièrement à différents workshops et groupes de travail, dont les *meetings* des *Company Advisors* toutes les deux semaines.

Neuf entreprises sont visitées ou informées en ligne des services à leur intention et du programme Horizon Europe. Dans la plupart des cas, des appels à projets susceptibles de les intéresser leur sont proposés, ou des informations concernant des instruments de financement spécifiques leur sont données. Deux entreprises ayant obtenu une participation à des projets européens sont soutenues pour la négociation d'un *Consortium Agreement*, ainsi que pour leur demande de financement auprès du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFR). À huit reprises, le CSEM sollicite le bureau afin de vérifier leur éligibilité à répondre à des appels à projets spécifiques.

### 11.5.2. Événements et réseaux

À deux reprises, les conseillers recherche et innovation présentent des instruments de financement aux post-doctorantes et post-doctorants du NCCR on the move. Les services *Euresearch*, ainsi que le volet *tech transfer* du SRI sont présentés par la *Company Advisor* par deux fois dans des cours offerts à l'Université. La *Company Advisor* effectue également une présentation des services de *tech transfer* ainsi que de *Euresearch* au Service de l'économie du Canton de Neuchâtel. Les deux *tech transfer* officers participent à la Journée de la propriété intellectuelle Neuchâtel, ainsi qu'à la Journée des juristes romand-e-s.

Le SRI transmet huit messages d'information (événements, mise au concours) à la communauté universitaire. En outre, seize appels à projets européens sont transmis de manière ciblée à des chercheuses et chercheurs. Depuis 2025, le SRI communique également via sa page web, en diffusant onze actualités concernant le FNS et autres, et douze informations reprises de *Euresearch*. Treize séances d'information individuelle avec des post-doctorantes et post-doctorants ont lieu concernant *Postdoc.mobility*, *MSCA Postdoc Fellowship*, et *Ambizione*, ainsi que pour certains cas, *ERC Starting Grant* ou *SNSF Starting Grant*.

Le SRI s'informe en participant à dix-huit webinars et autres événements, en ligne ou en présentiel, incluant le *Grants Office Day* du FNS. Le SRI participe aux quatre meetings annuels du *SNSF Advisor Group*, ainsi qu'aux deux *meetings* annuels du groupe HUGO réunissant les *Heads of Office Euresearch*.

### 11.5.3. Accompagnement de projets

#### Commission Européenne

Tous les projets collaboratifs européens approuvés en 2025 sont sous le régime de la non-association. Dans ce contexte, le travail du SRI consiste surtout à négocier des *Consortium Agreements* et à faire des demandes de financement auprès du SEFRI. En tout, sept projets bénéficient de cet accompagnement, dont deux impliquant des entreprises. Huit autres projets collaboratifs, où la Suisse est pays associé, sont accompagnés dans une phase préparatoire.

Le SRI accompagne aussi la préparation de plusieurs requêtes. Dans le cadre du programme ERC, huit *Starting Grants*, neuf *Consolidator Grants*, six *Advanced Grants*, deux *Synergy*, ainsi qu'un *ERC Plus* (nouvel instrument) sont accompagnés dans une phase préparatoire. En parallèle seize *MSCA Postdoc Fellowships*, ainsi qu'un *MSCA Doctoral Network* sont également accompagnés dans leur phase préparatoire.

Le SRI propose par ailleurs huit appels à projets collaboratifs à des chercheuses et chercheurs, répond à des questions spécifiques concernant des *MSCA Postdoc Fellowships* et *Doctoral Networks* en cours, et contribue à la résolution de problèmes dans le cas de bourses ERC en cours.

#### Fonds National et autres financements suisses

L'encouragement de projet du FNS, incluant *WEAVE*, *Leading House* et *Leading Agency*, occupe le SRI de manière importante, avec 28 requêtes accompagnées en 2025. À l'exception d'*Ambizione* (quinze requêtes accompagnées), les autres instruments du FNS ne sont que marginalement sollicités. À relever en outre plusieurs questions de professeures et professeurs portant sur l'encadrement des post-doctorantes et post-doctorants.

Les autres instruments pour lesquels le SRI est sollicité sont *Spark* (trois requêtes), *Agora* (quatre requêtes), *Scientific Exchange* (trois requêtes), *programmes nationaux de recherche PNR* (quatre requêtes), *pôles de recherche nationaux NCCR* (une requête), *SNSF International co-investigator* (une requête) et *Sinergia* (une requête). Parmi les programmes de carrière, deux *postdoc.mobility* ainsi que quatre *SNSF Starting Grants* sont accompagnés.

Treize chercheuses et chercheurs sollicitent le SRI pour des requêtes soumises à des fondations. Trois projets soumis à l'Office fédéral de l'agriculture sont accompagnés, ainsi qu'un projet soumis à swissuniversities. Le SRI est consulté pour sept projets Innosuisse ou Bridge. Les chercheuses et chercheurs de l'UniNE participent à treize projets relevant de programmes européens ne faisant pas partie d'Horizon Europe (par exemple *COST*, *Interreg*, *Erasmus Mundus*, *Chist-ERA*, *Biodiversa*) et recevant leur financement du FNS. Le SRI offre son expertise, y compris pour la négociation de plusieurs *Consortium Agreements*. La préparation d'une candidature au prix Marcel Benoist reçoit aussi le soutien du SRI.

Conseil juridique et transfert technologique

Le SRI se caractérise aussi par une offre de services de nature juridique ou qui concernent plus directement le transfert technologique. Cette offre de service concerne souvent la préparation de documents de divers types :

Contrat de mandat (service, recherche, sous-contrat mandat)	38
Brevet	6
Contrat cadre	1
IP Agreement	7
NDA	8
Donations	4
MTA	4
Funding Agreement / Grant Contract	4
Transfert Agreement	1
Consortium Agreement / Collaboration Agreement	27
Contrat de sponsoring	3
Document de protection des données	8
Avenant / Extension de contrat	10
Convention d'accueil	5
Marque (stratégie de dépôt)	1
Autres (Offres, documents admin, partage de données, MoU, accords cliniques, etc.)	20
<b>Total</b>	<b>147</b>

L'année se caractérise par un plus grand intérêt pour les brevets et autres protections de type propriété intellectuelle (incluant un dépôt de marque et des questions sur la création de start-up).

Le conseil juridique reçoit aussi plus de demandes qu'à l'accoutumée concernant des conventions d'accueil de scientifiques venant à l'UniNE pour de courts séjours. Cette situation implique davantage de concertation avec d'autres services, avec l'objectif, à terme, de systématiser les pratiques.

**11.5.4. Autres activités**

Le SRI participe à l'accueil de six nouveaux membres du corps professoral, en coordination avec le Support enseignement et pédagogie et le Service des ressources humaines.

Il s'occupe aussi de la gestion du mandat Euresearch (base de données clients, rapport financier, facturation, cotisation), gère les données institutionnelles sur le Funding & Tender Portal de la Commission Européenne, ainsi que pour l'Agence spatiale européenne ESA et les projets LANL, sans oublier des plateformes comme Swiss Space Center, Clinicaltrial.gov, Eurostat. Enfin, il s'occupe aussi de la validation de 34 dossiers concernant des demandes de lettre de soutien institutionnel pour divers instruments de financement.

## 11.6. Dies academicus

Le quatre-vingtième Dies academicus est placé sous le thème « L'art de transmettre ». Les oratrices et les orateurs du jour – le recteur Kilian Stoffel, l'étudiant-e en biologie Nina Ionescu, le président du Conseil de l'Université Didier Berberat et la présidente du Conseil d'État et cheffe du Département de la formation et des finances Crystel Graf – se succèdent pour rappeler que, même si des machines répondent de mieux en mieux aux questions qu'on leur pose, l'art de transmettre des informations ou des savoirs est une activité profondément humaine. Ceci à un moment où préserver la connaissance, la faire progresser et la transmettre sont plus que jamais les missions que l'on attend de l'Université.

La manifestation est également l'occasion d'honorer des personnalités reconnues pour leur excellence en leur remettant un doctorat honoris causa. Pour l'édition 2025, la distinction est accordée à Zahra Banisadr, spécialiste de la migration et des relations interculturelles (Faculté des lettres et sciences humaines), à la professeure de psychologie Tahira Michelle Probst (Faculté des sciences), au professeur émérite de droit privé, Thomas Probst (Faculté de droit) et à Andreas Georg Scherer, spécialiste de la responsabilité sociale des entreprises (Faculté des sciences économiques).

Les intermèdes musicaux sont confiés au duo singer & fischer, reconnu internationalement pour sa virtuosité.

## 11.7. Promotion et communication



*Ruth Dreifuss, ancienne Présidente de la confédération, était présente pour fêter les 20 ans des Cafés scientifiques à l'UniNE. Photo : Guillaume Perret*

En 2025, le Bureau presse et promotion (BPP) intègre en son sein le centre multimédia et le centre d'impression de l'Université de Neuchâtel. La première entité nommée est responsable à la fois de l'équipement audio-visuel et multimédia des salles de cours, de conférences et de réunion, ainsi que de la gestion d'un studio équipé pour réaliser des enregistrements vidéo et sonores ainsi que des shootings photos.

Le BPP est chargé de l'organisation de la qualification neuchâteloise du concours Ma Thèse en 180 Secondes, qui se tient le 3 avril à l'Aula des Jeunes-Rives. Le même espace sert d'écrin à la finale suisse le 22 mai. Sept candidates et candidats participent à la sélection du 3 avril, puis une quinzaine pour la finale suisse. La finale suisse enregistre une belle audience sur place et en ligne.

### 11.7.1. Communication interne

Avec la mise en place d'un Intranet, la communication interne s'enrichit d'un nouveau canal, qui reprend les informations du Rectorat et des services destinées à la communauté. Les écrans d'informations continuent de diffuser des informations qui présentent les prestations

des services, les activités académiques proposées par les facultés ainsi que les événements organisés par les associations universitaires.

Le Rectorat envoie huit messages d'information à la communauté universitaire portant sur des sujets d'ordre général (renouvellement de l'Assemblée, procédure d'évaluation des collaborations institutionnelles, financement d'un nouveau bâtiment universitaire, Capitale culturelle suisse, désignation d'une nouvelle rectrice, rapports d'activité et de gestion, Dies academicus, dernière séance UniNE Ensemble du Rectorat sortant, lancement du programme Étudiant-e-s Ressources Relais), six avis de décès et deux lettres semestrielles d'informations au personnel.

Une séance d'information sur le futur bâtiment universitaire est organisée à l'attention de la communauté universitaire le 4 juin. Les réunions par visioconférence UniNE Ensemble se poursuivent le premier lundi de chaque mois à midi. Une soixantaine de membres de la communauté universitaire y assistent.

### 11.7.2. **Communication externe**

À côté de la traditionnelle conférence de presse de la rentrée du semestre d'automne, l'UniNE diffuse 48 communiqués de presse, consacrés essentiellement à l'évolution de projets de recherche. Le BPP envoie régulièrement des invitations à la presse pour annoncer des manifestations organisées par l'UniNE. En Suisse, selon la base de données des médias Argus, 1'136 articles ou émissions concernant l'UniNE sont diffusés.

Concernant les publications, deux magazines à la une paraissent en 2025. Intitulé « Inspirations d'Extrême-Orient », le numéro 8 est publié en marge du Printemps culturel neuchâtelois consacré au courant artistique drainé par la K-pop coréenne. Le numéro 9 célèbre « Un jardin où fleurit le savoir » et évoque des recherches de l'UniNE menées au Jardin botanique de Neuchâtel.

L'année 2025 est marquée par le vingtième anniversaire des Cafés scientifiques neuchâtelois. Avec une fréquentation cumulée de 570 personnes, le programme est marqué par des interventions remarquables, dont celles de l'ancienne présidente de la Confédération Ruth Dreifuss sur la législation concernant les stupéfiants. L'événement attire 180 personnes en mars, un record. Le deuxième événement qui attire le plus de monde est une discussion sur l'intelligence artificielle, avec 80 personnes.

Le festival Pint of Science voit la participation de Neuchâtel pour la deuxième fois. Il se tient dans deux bars en mai, avec trois soirées qui font salle comble, grâce à une fructueuse coordination via les réseaux sociaux entre l'UniNE et les organisatrices de la manifestation.

Réunissant les interventions des scientifiques de l'UniNE dans les émissions les plus populaires des médias de la RTS, le site avisdexperts.ch recense 85 interventions en 2025 (117 en 2024), 64 (95) à la radio et 21 (22) à la télévision. La proportion femmes-hommes est de 38–62 % (39–61 % en 2024).

Le BPP publie cinq infolettres Trait d'union. En avril paraît le deux-centième numéro. La version en vidéo de Trait d'Union donne un coup de projecteur sur les sujets suivants : Le Don de Berthe en exposition aux Galeries de l'histoire à Neuchâtel ; Le Festigramu, festival du jardin de la Faculté des sciences à UniMail ; La programmation du festival de film fantastique NIFFF 2025, dont l'UniNE est partenaire ; Le label *Healthy Campus* décerné à l'UniNE ; et enfin l'offre de restauration dans les différentes cafétérias de l'UniNE.

Deux vidéos « Héritage » sont tournées avec les professeurs nouvellement émérites Jean-Marie Grether et Ola Söderström.

### 11.7.3. Réseaux sociaux

En 2025, la présence de l'UniNE sur les réseaux sociaux, toutes plateformes confondues, représente plus de 11,8 millions d'impressions (nombre de vues cumulées des publications), soit près de quatre millions de plus qu'en 2024, près de 310'900 engagements (interactions avec l'UniNE, 278'600 en 2024) et plus de 209'890 clics sur les publications (183'700 en 2024).

Instagram et LinkedIn sont les réseaux connaissant la plus forte progression. Avec un cap qui est passé pour Instagram, puisque le compte de l'UniNE dépasse les 12'000 abonnés et abonnés à la fin de l'année. Facebook reste stable dans sa progression. Quant à TikTok, il passe de 421 followers à 1'153 followers à la fin 2025, avec un taux d'engagement en nette hausse.

En outre l'année 2025 est notamment marquée par :

- la mise en place d'un social wall pour les comptes institutionnels de l'UniNE, les facultés, ainsi que l'Académie du journalisme et des médias
- La Rédaction du Guide des réseaux sociaux, avec mode d'emploi stratégique et technique, comprenant une nouvelle charte actualisée, intégrant tous les réseaux sociaux, le droit à l'image et l'IA – pour la mise en ligne sur Intranet et Internet
- Le développement de la collaboration entre le BPP, diverses unités du domaine central et les community managers de trois facultés :
  - Bureau égalité et diversité : proposition et mise en place d'une campagne sur les réseaux sociaux – avec nouvelle vignette pour Instagram
  - Coordination du développement durable (UniD) : proposition et mise en place d'une campagne sur les réseaux sociaux – avec nouvelle vignette pour Instagram
  - Réseau Alumni : conseils et accompagnement dans la mise en place d'un groupe privé, présentation du projet sur LinkedIn
  - Rencontres individuelles régulières pour échanges de bonnes pratiques, trois séances interfacultés (nouveau : en visio)
  - Challenge InnoCité : conseils et coaching sur le travail vidéo et les réseaux sociaux (quatre séances : mars, juin, octobre et décembre)

### 11.7.4. Podcasts

En 2025, la Newsroom abritant les différents podcasts est nourrie régulièrement avec de nouveaux contenus. Plusieurs nouvelles rubriques de contenus audio voient le jour, puis sont alimentées en continu.

La Newsroom de l'Université de Neuchâtel ouvre les portes d'un univers audio riche et vivant. À travers des séries variées – des témoignages courts de *T'as 2* aux entretiens approfondis de *Dites voir* et de *Professeur-e-s sous la loupe*, en passant par les services du campus, les projets pédagogiques innovants ou encore les *Cafés scientifiques* – on découvre une communauté universitaire qui partage ses expériences, ses idées et ses passions. Une manière accessible et inspirante d'explorer la vie académique à Neuchâtel, sous toutes ses facettes. Chaque épisode ouvre une fenêtre sur une Université vivante, engagée et regorgeant d'idées.

Au total, 36 nouveaux contenus audio sont publiés dans cette Newsroom podcasts tout au long de l'année. Dans le détail, il s'agit de neuf épisodes de *T'as 2*, deux épisodes de *Dites voir*, trois épisodes de *Ton campus*, cinq épisodes des *Projets pédagogiques innovants (PPI)*, trois épisodes de *Professeur-e-s sous la loupe*, huit *Cafés scientifiques*, trois *Masterclass* et trois *Héritage en audio*.

Les podcasts de l'Université de Neuchâtel sont hébergés sur deux plateformes audio, Soundcloud et Spotify. En plus de leur diffusion sur le site web de l'Université, ces podcasts sont publiés sur les différents comptes officiels de l'UniNE sur Instagram, Facebook et LinkedIn.

**11.7.5. Web**

Dans la continuité de la mise en ligne du nouveau site internet en décembre 2024, le déploiement de la version 2 du site a lieu en novembre 2025, apportant notamment un nouveau moteur de recherche interne ainsi que plusieurs correctifs importants.

Un processus d'autoformation suivi d'un questionnaire de connaissance du système web UniNE, destiné à toute personne amenée à travailler sur les sites internet ou intranet, est mis en place en collaboration avec le service informatique. Une session de formation en présentiel a lieu en octobre 2025. À cela s'ajoute une assistance quotidienne aux utilisatrices et utilisateurs du système WordPress assurée par la webmaster institutionnelle.

Concernant les contenus, de nouvelles rubriques sont mises en ligne sur le site principal, en collaboration avec les responsables concerné-e-s, notamment une page Santé et une page Aide psychologique et soutien.

Le transfert du nouveau site de la totalité de la newsletter Trait d'Union est effectué, rendant disponible en ligne tous les anciens numéros.

Enfin, une refonte de la section Lois et règlements a lieu en 2025, en collaboration avec les Affaires juridiques. Les règlements et directives sont dorénavant publiés de manière hiérarchisée et numérotée.

En 2025, tous sites UniNE confondus (dans l'écosystème standard), le nombre de pages vues par mois se monte en moyenne à 220'000. Parmi les pages générant le plus de trafic, on retrouve notamment le portail Admission, le portail Formations, ainsi que le site Futur-e-s étudiant-e-s, la page Calendrier universitaire et la page Emploi.



## Maria

Bachelor en droit

**Esprit analytique et sens  
artistique au profit d'un  
parcours de future juriste**

RÉVÈLE-TOI

### 11.7.6. Promotion

Les activités de promotion sont rythmées par plusieurs événements majeurs, notamment la Soirée des masters et la Journée d'information, ainsi que par la quatrième édition de la campagne *Révèle-toi*, qui met à l'honneur dix étudiantes et étudiants de l'UniNE.

En mars, la Soirée des masters rencontre un vif succès, avec 408 personnes inscrites. Les facultés et le BPP sont satisfaits tant de l'organisation que de la fréquentation des présentations et de l'atmosphère générale. L'événement se conclut par un apéritif convivial, particulièrement apprécié par les participantes et les participants pour sa dimension informelle et festive.

Au printemps, l'UniNE est également présente lors de plusieurs salons en Suisse romande et au Tessin, ainsi que lors des traditionnelles visites dans les lycées neuchâtelois.

Durant le semestre d'automne, la visibilité de l'Université de Neuchâtel est assurée au Lycée cantonal de Porrentruy et en France voisine à travers différents salons.

La Journée d'information, organisée au sein des quatre facultés, réunit 704 élèves inscrit-e-s. Les retours des participantes et participants ainsi que des facultés sont positifs et montrent que cet événement suscite fortement l'envie de s'inscrire à l'Université de Neuchâtel.

Les activités de promotion payante débutent en janvier avec le lancement de la campagne *Révèle-toi*, qui se déploie jusqu'à fin avril sur une large palette de supports : affichage public, DOOH, canaux digitaux, annonces dans les médias et publications sur les réseaux sociaux. Ce dernier axe se révèle particulièrement efficace, les étudiantes et étudiants impliqué-e-s ayant été invité-e-s à produire et diffuser leurs propres contenus en collaboration avec le compte @unineuchatel. L'opération rencontre un excellent écho, avec une forte visibilité et un accueil très positif. Toutefois, *Révèle-toi* ne constitue qu'une partie des actions menées, le BPP renforçant par ailleurs la présence digitale de l'UniNE et apportant un soutien accru aux facultés dans ce domaine.

Enfin, le BPP poursuit ses partenariats avec plusieurs acteurs culturels du canton, tels que Festi'neuch, Ludesco, le NIFFF et la Case-à-Chocs. Les partenariats avec Ludesco et le NIFFF sont développés, avec une présence visuelle de l'UniNE renforcée et un focus de programmation sur des films tournés sur des campus universitaires dans le cadre du NIFFF.



Journée d'information. Photo : Mario Cafiso



Soirée des masters. Photo : Mario Cafiso

# 12 Université du troisième âge (U3A)

Active sur cinq sites (Neuchâtel, La Chaux-de-Fonds, Fleurier, Porrentruy, Bienne), l'U3a propose aux seniors dès soixante ans et au grand public une offre de formation constituée de conférences, d'ateliers et d'escapades.

L'U3a en chiffres, ce sont d'abord 120 conférences données pour moitié par des membres de l'Université de Neuchâtel : 44 conférences à Neuchâtel, 24 à La Chaux-de-Fonds, vingt à Fleurier, douze à Porrentruy et vingt à Bienne. Les sujets proposés couvrent les domaines des quatre facultés de l'Université de Neuchâtel et s'élargissent à d'autres thèmes, notamment musicaux. Des enregistrements de conférences données à Neuchâtel permettent un accès aux contenus en différé.

La participation aux conférences est importante : on dénombre plus de 10'000 participations (dont 4'846 à Neuchâtel).

L'U3a repose aussi sur l'engagement de soixante bénévoles qui assurent l'accueil, la présentation des conférences, le support technique et les pauses café.

De février à avril, six ateliers sur des thèmes variés (champignons, Rome baroque, Corée, peinture, Afrique, musique classique et cinéma) suscitent 152 inscriptions.

Le cours de fitness-santé fait le plein de seniors cultivant un esprit sain dans un corps sain.

En mars, 73 personnes participent à la Grande Dictée publique, dans le cadre de la Semaine de la langue française et de la francophonie, sur le thème « Jeunes en francophonie ». À cette occasion, 17 prix sont distribués, grâce à la générosité de divers sponsors et institutions.

Au printemps, cinq escapades sont proposées, sur des thèmes archéologiques, géologiques, culturels, historiques, artistiques et technologiques. Au total, on enregistre 179 inscriptions.

Deux voyages sont au programme. En mai et juin, 49 personnes se rendent à Montbéliard pour des visites historiques, artistiques et archéologiques, complétées par un atelier musical en collaboration avec l'Université Ouverte de Franche-Comté. Fin juin, un voyage de quatre jours à Turin sur les traces de l'histoire architecturale et industrielle suscite l'engouement de 44 personnes.

En septembre, l'U3a remercie ses bénévoles par une journée surprise : visite du centre de tri des colis de La Poste à Daillens, puis du Moulin de Sévery où a lieu le repas.

L'année 2025 est aussi une année festive avec le quarantième anniversaire de l'antenne de La Chaux-de-Fonds et le trentième anniversaire de l'antenne du Jura.

L'année se clôt avec la fête de Noël qui accueille plus de 160 personnes à l'Aula des Jeunes-Rives. Le fado est à l'honneur avec le groupe Fadoatres. Une collation aux couleurs du Portugal est servie par les bénévoles de l'U3a et les jeunes du Semestre de motivation.

Au terme de l'année 2025, les effectifs continuent leur ascension et passent la barre des mille membres (contre 927 fin 2024 et 860 fin 2023).

Fédératrice, ouverte sur la Cité, l'U3a poursuit son service à la population et son engagement en faveur d'une formation et d'une intégration active des seniors.



Café scientifique. Photo : Guillaume Perret

## 13 Alumni

Association à but non lucratif fondée en 1889 sous le nom de *Société académique*, la Société des Alumni, diplômés et amis de l'Université de Neuchâtel (SAN) contribue, selon ses statuts « au développement et au rayonnement de l'UniNE ». Société faitière des sociétés facultaires d'Alumni, elle compte plus de 700 membres et elle fédère, avec ses membres collectifs (UniNext pour la Faculté de droit et la Société neuchâteloise des sciences économiques [SNSE] pour la Faculté des sciences économiques, dont la présidente et le président siègent au Comité de la SAN), près de 3'000 alumni. Elle récompense l'excellence, soutient l'insertion professionnelle, finance des projets académiques ainsi que des manifestations scientifiques, culturelles et sociales tout en cherchant à susciter un « esprit alumni » au sein de l'UniNE.

En 2025, la SAN décuple ses habituelles contributions financières à projets scientifiques, pédagogiques, culturels et sociaux, qui atteignent un montant global de Fr. 228'450.-. Les projets et institutions suivants sont soutenus : les Microbes vont à l'école, Cours d'été de l'Institut de langue et civilisation françaises (ILCF), Association Le fin mot de l'Histoire, Atelier Notus, Challenge Innocité, Groupe de théâtre antique, Printemps culturel neuchâtelois, La Fabrique de demain, Plumes de justice et surtout la Fondation pour l'Université de Neuchâtel. Le prix Crosetti est remis à Jasmin Andreatta, le prix Jean-Pierre Jéquier à Benjamin Auberson, le prix d'Excellence du Bachelor en lettres et sciences humaines ex aequo à Emma Magliano et Camille Vulliamy et le prix d'Excellence du Master en lettres et sciences humaines à Loïc Beck. Pour la première fois, un prix d'Excellence de la SAN est remis en Faculté des sciences et le lauréat est Félicien Goy.

## 13.1. **Comité SAN**

- Petris Loris, président
- Léger Cédric, trésorier
- Rossier Martine, caissière
- Girardier Laurie, secrétaire
- Défago Valérie
- Fossard Marion
- Junier Pilar
- Mahon Pascal
- Marmagne Nicolas
- Scholl Nadine
- Stoffel Kilian, recteur (invité)

## 13.2. **Comité UniNext (alumni de la Faculté de droit)**

- Mahon Pascal, président
- Bohnet François, représentant du corps enseignant
- Botteron Valentin
- Grandjean Sandy
- Müller Christoph
- Percassi Marie-Laure
- Rossat-Favre Colette

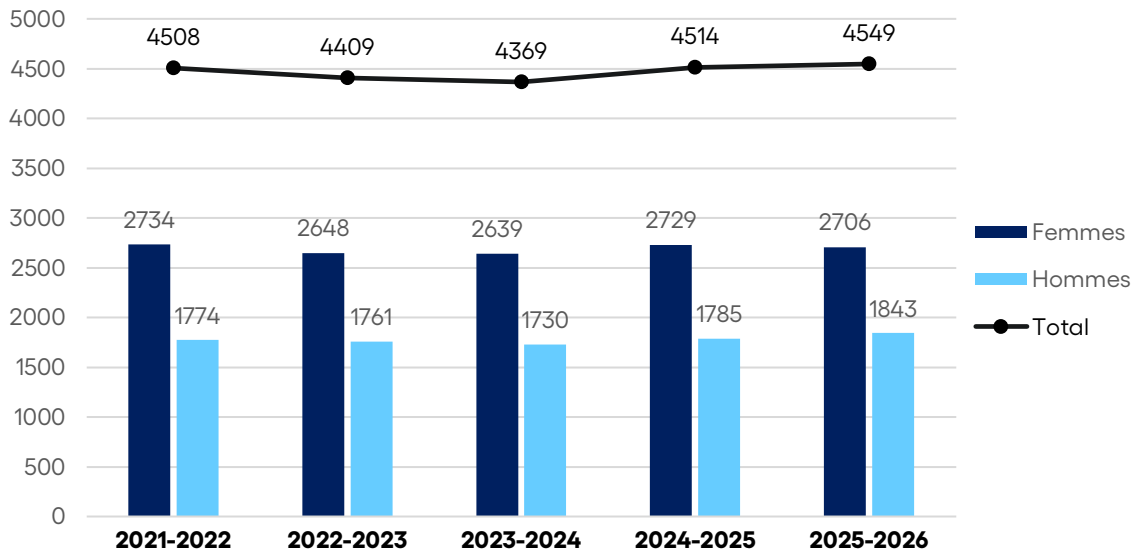
## 13.3. **Comité SNSE (alumni de la Faculté des sciences économiques)**

- Gueissaz Caroline, senior partner @ AVP, présidente
- Grether Jean-Marie, professeur émérite, vice-président
- Aksin Hasan, président SECOMANIA
- Brunner Jean-Michel, directeur Établissement cantonal d'assurance et de prévention (ECAP)
- Cossentino Melissa, CNCI, secrétaire patronale
- Gnaegi Morgane, adjointe au doyen
- Holzer Adrian, doyen de la Faculté des sciences économiques
- Schwab Leila, chargée d'enseignement à l'UniNE, directrice adjointe Schwab-system

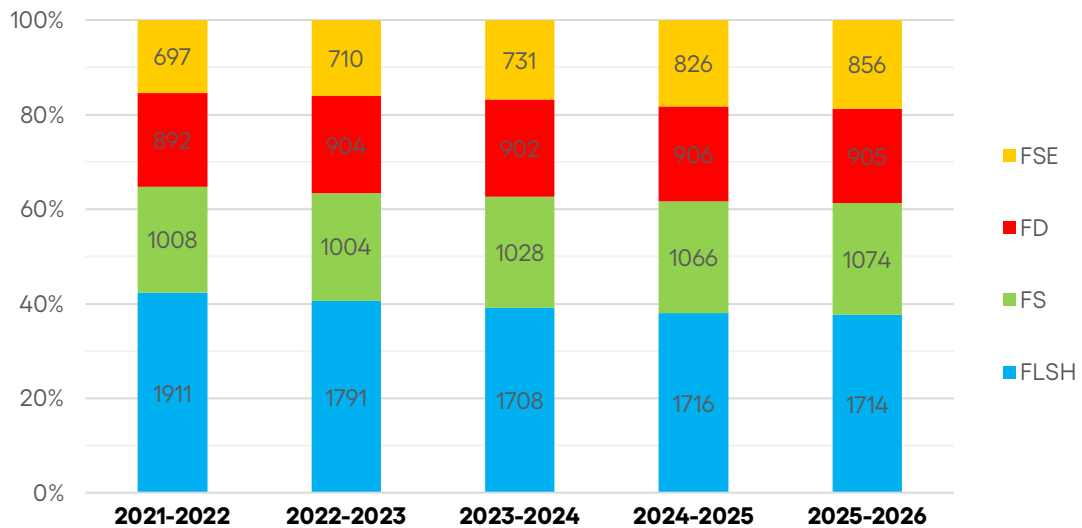
# 14 Chiffres-clés

## 14.1. Étudiantes et étudiants

### 14.1.1. Répartition par genre, période 2021-2025

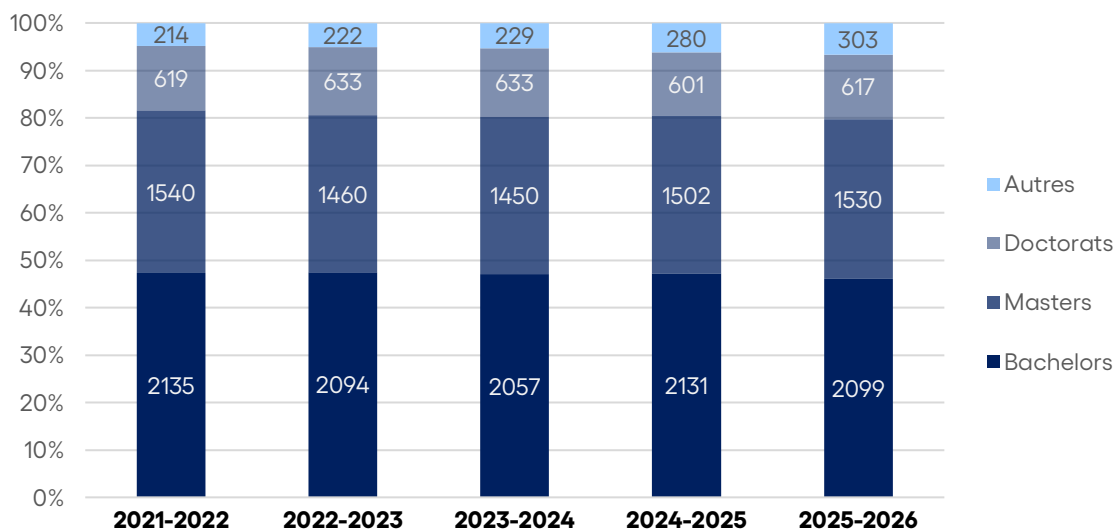


### 14.1.2. Répartition par faculté, période 2021-2025

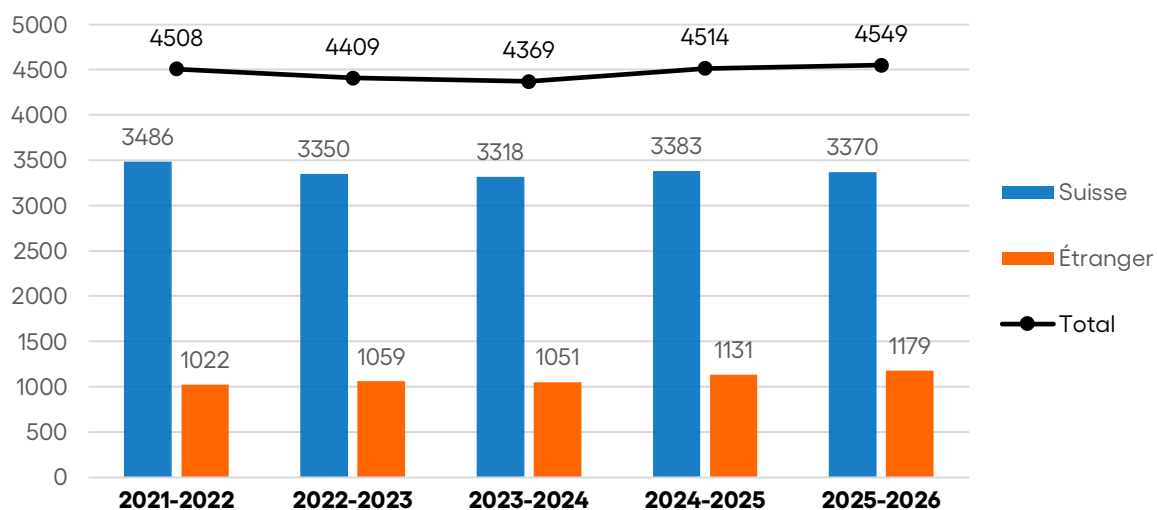


Remarques : les étudiantes et étudiants inscrit-e-s uniquement dans les programmes SePS sont inclus-es dans les effectifs FLSH.

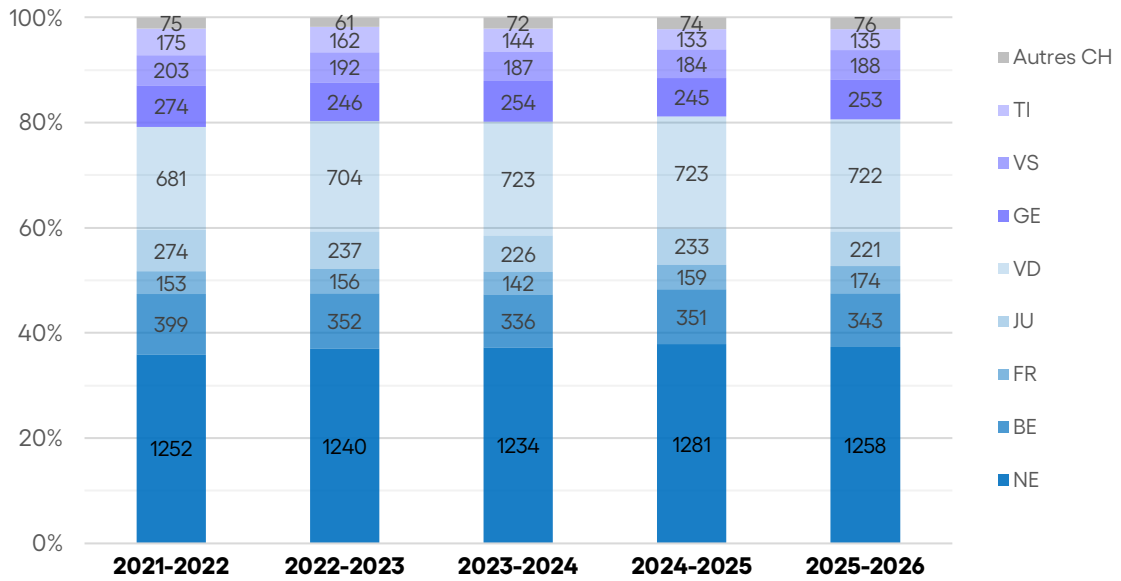
### 14.1.3. Répartition par cycle de formation, période 2021-2025



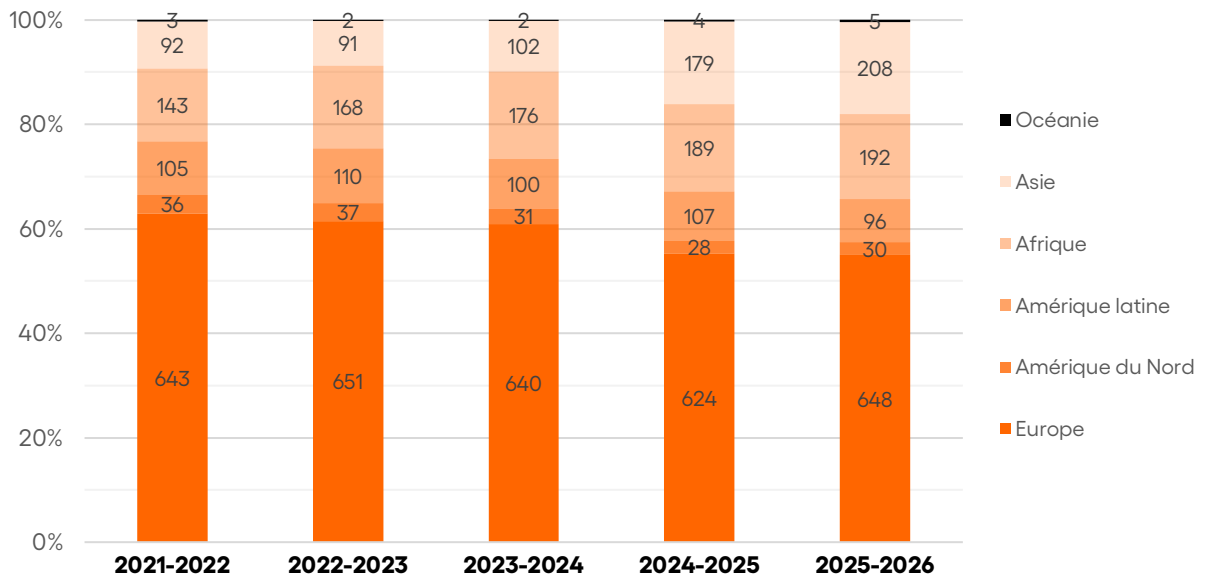
### 14.1.4. Provenance avant le début des études universitaires, période 2021-2025



Répartition des étudiantes et étudiants suisses selon le canton de provenance avant le début des études universitaires

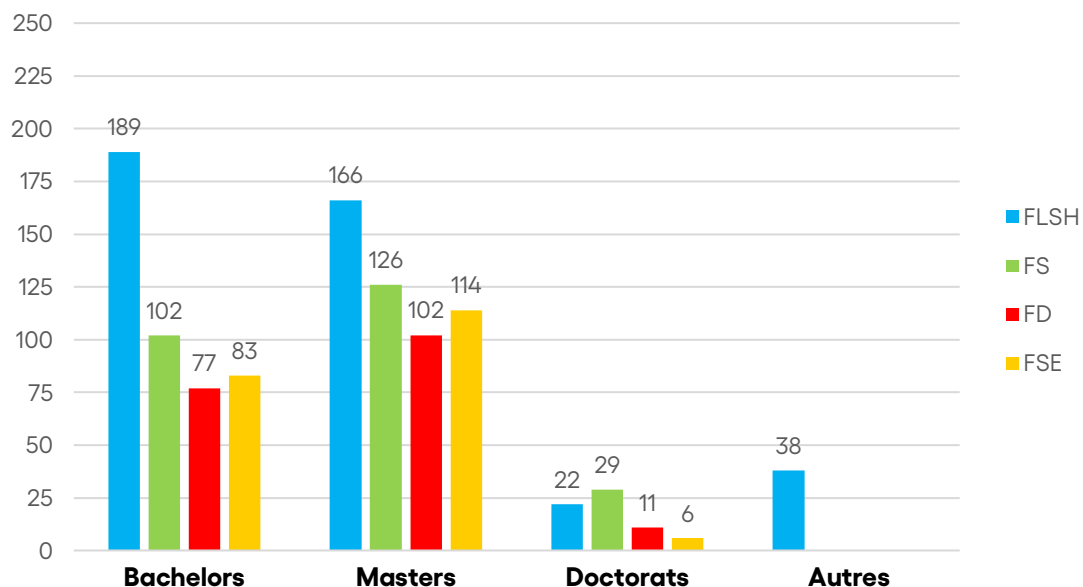


Répartition des étudiantes étrangères et des étudiants étrangers selon le continent de provenance avant le début des études universitaires



## 14.2. Titres et diplômes

### 14.2.1. Titres décernés en 2025

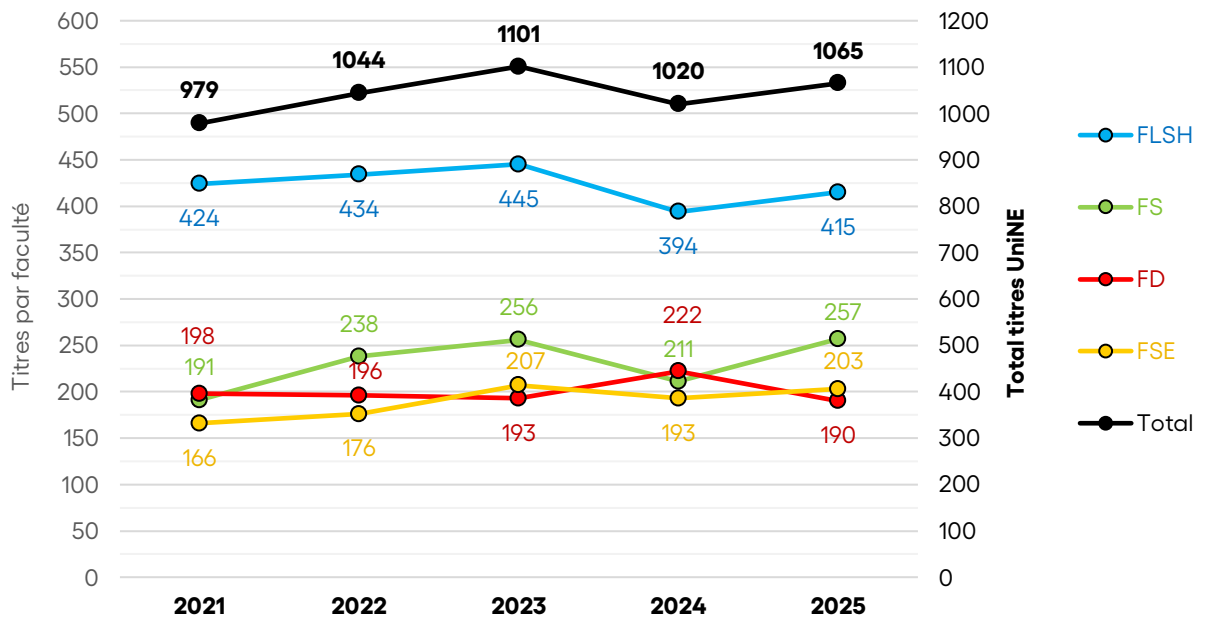


Remarque : la catégorie « Autres » regroupe les Certificats et diplômes de langue et civilisation françaises

### 14.2.2. Titres et diplômes de formation continue certifiante délivrés en 2025

<b>Sciences</b>	<b>27</b>
CAS – Certificate of Advanced Studies en gestion des sites pollués	11
CAS – Certificate of Advanced Studies en gestion intégrée des cultures	6
CAS – Certificate of Advanced Studies en gestion des systèmes géothermiques profonds	10
<b>Droit</b>	<b>82</b>
CAS - Certificate of Advanced Studies d'intégration en droit	1
CAS - Certificate of Advanced Studies en droit du sport	2
CAS - Certificate of Advanced Studies en droit de la santé	19
CAS - Certificate of Advanced Studies en droit et intelligence artificielle	29
DAS – Diploma of Advanced Studies en formation continue en droit	3
DAS – Diploma of Advanced Studies en droit et gestion d'institutions de soins	1
MAS - Master of Advanced Studies en droit de la santé	2
International master (MAS) en management, droit et sciences humaines du sport	25
<b>Sciences économiques</b>	<b>2</b>
CAS – Certificate of Advanced Studies d'intégration en sciences économiques	2
<b>Total UniNE</b>	<b>111</b>

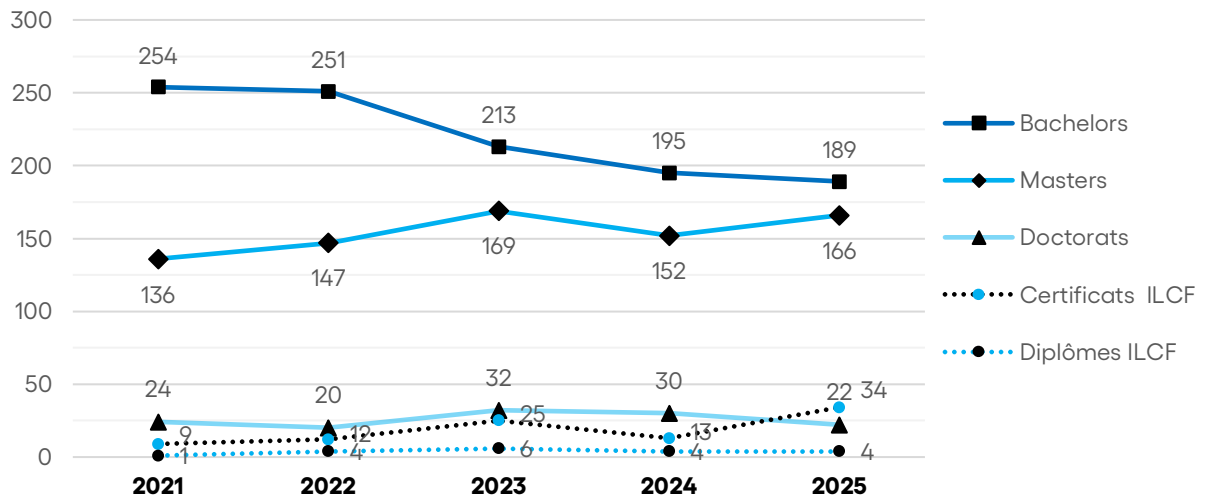
### 14.2.3. Titres et diplômes délivrés, période 2021-2025



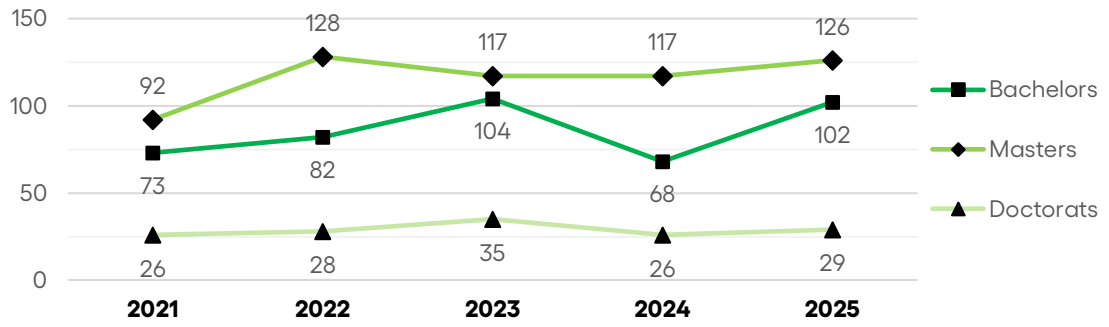
Remarque : les certificats et diplômes ILCF sont inclus, les titres et diplômes de formation continue sont exclus.

### 14.2.4. Titres et diplômes délivrés par faculté et selon les cursus, période 2021-2025

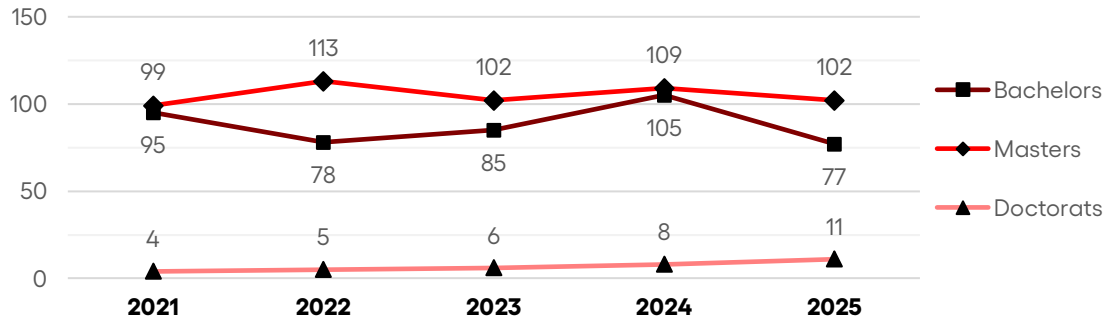
Faculté des lettres et sciences humaines (FLSH)



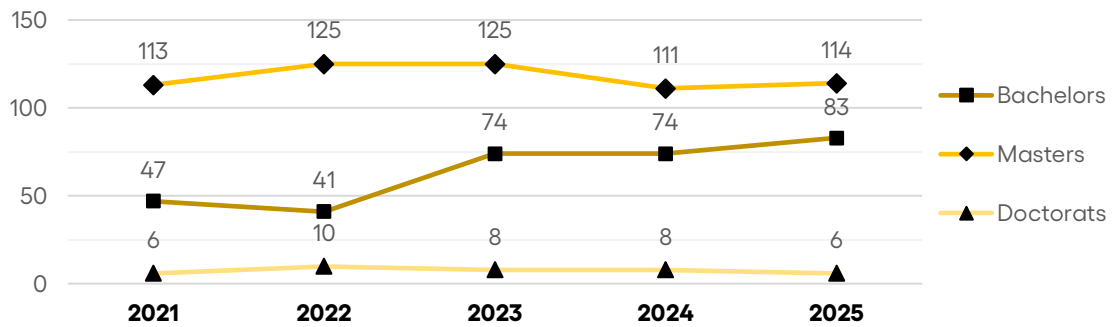
Faculté des sciences (FS)



Faculté de droit (FD)



Faculté des sciences économiques (FSE)





**Téo**

Master en biologie

**Scrute l'horizon à la  
recherche de nouvelles  
connaissances**

**RÉVÈLE-TOI**

**14.2.5. Titres et diplômes de formation continue certifiante délivrés, période 2021-2025**

	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Lettres et sciences humaines</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
CAS	0	1	0	1	0
<b>Sciences</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>27</b>
CAS	5	23	25	49	27
DAS	0	0	0	0	0
MAS	10	0	0	0	0
<b>Droit</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>82</b>
CAS	15	3	10	19	51
DAS	4	2	3	3	4
MAS	0	1	3	3	2
International Master en management, droit et sciences humaines du sport	26	32	26	25	25
<b>Sciences économiques</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
CAS	33	10	28	75	2
<b>Total UniNE</b>	<b>93</b>	<b>72</b>	<b>95</b>	<b>175</b>	<b>111</b>

**14.3. Mobilité****14.3.1. Mobilité OUT : étudiantes et étudiants UniNE effectuant une période de leurs études dans une autre université (un ou deux semestre[s])**

Type	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
SEMP / Erasmus *	29	39	37	46	53
PEE Québec **		1	7	3	1
Conventions	1	5	15	19	12
Mobilité libre	5	3		12	3
Mobilité CH	10	4	6	4	4
<b>Total mobilité OUT</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>65</b>	<b>84</b>	<b>73</b>

**14.3.2. Mobilité IN : étudiantes et étudiants en provenance d'une autre université pour une période d'études d'un ou deux semestre(s)**

Type	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
SEMP / Erasmus *	36	63	53	50	54
PEE Québec **			2		
Conventions	6	9	10	10	2
Mobilité libre	9	7	11	11	17
Mobilité CH	12	11	13	8	7
<b>Total mobilité IN</b>	<b>63</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>80</b>

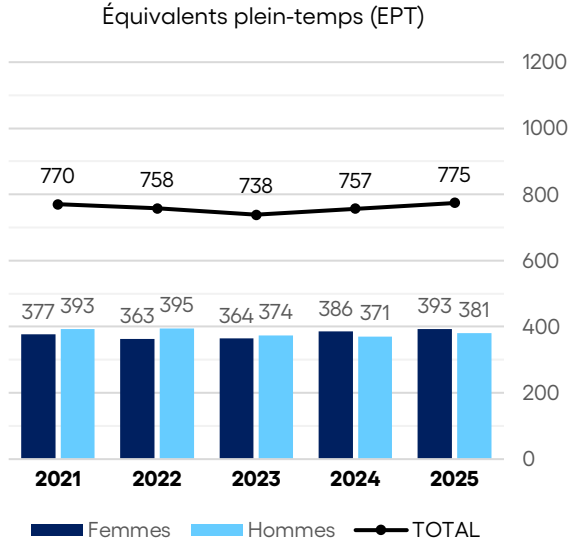
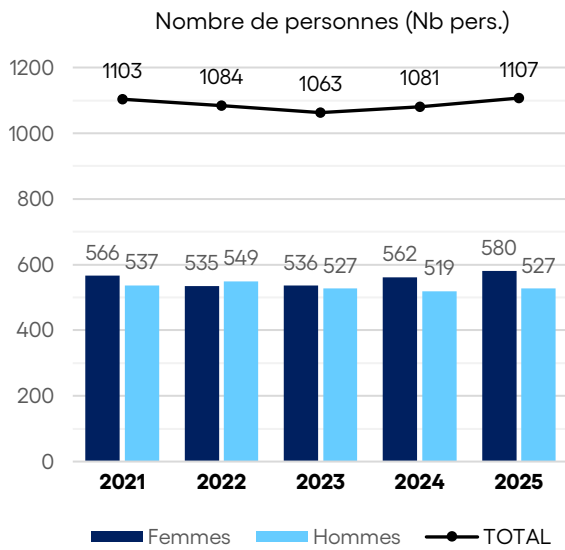
\* Inclus formation et stage

\*\* Programme québécois d'échange d'étudiantes et étudiants, géré par le BCI (Bureau de coopération interuniversitaire).

# 14.4. Ressources humaines

## 14.4.1. Effectifs des collaboratrices et collaborateurs au 31.12, période 2021-2025

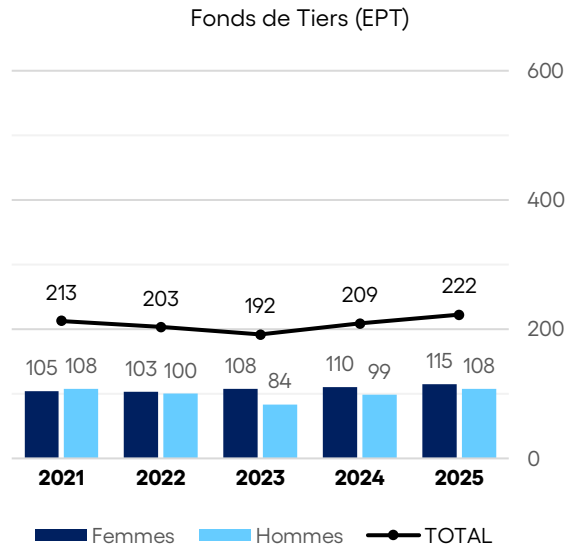
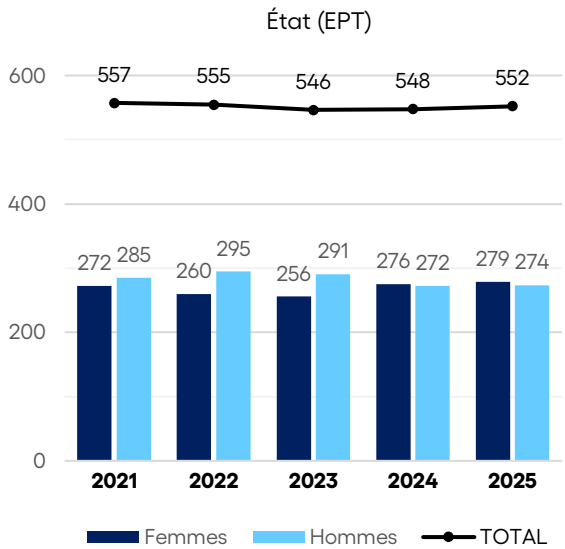
Nombre de personnes et équivalents plein-temps en fonction du genre



		Variation 2025-2024		
		Femmes	Hommes	TOTAL
UNINE	Nb pers.	18	8	26
	%	↑ 3,20%	↑ 1,54%	↑ 2,41%

		Variation 2025-2024		
		Femmes	Hommes	TOTAL
UNINE	EPT	7,70	10,31	18,01
	%	↑ 2,00%	↑ 2,78%	↑ 2,38%

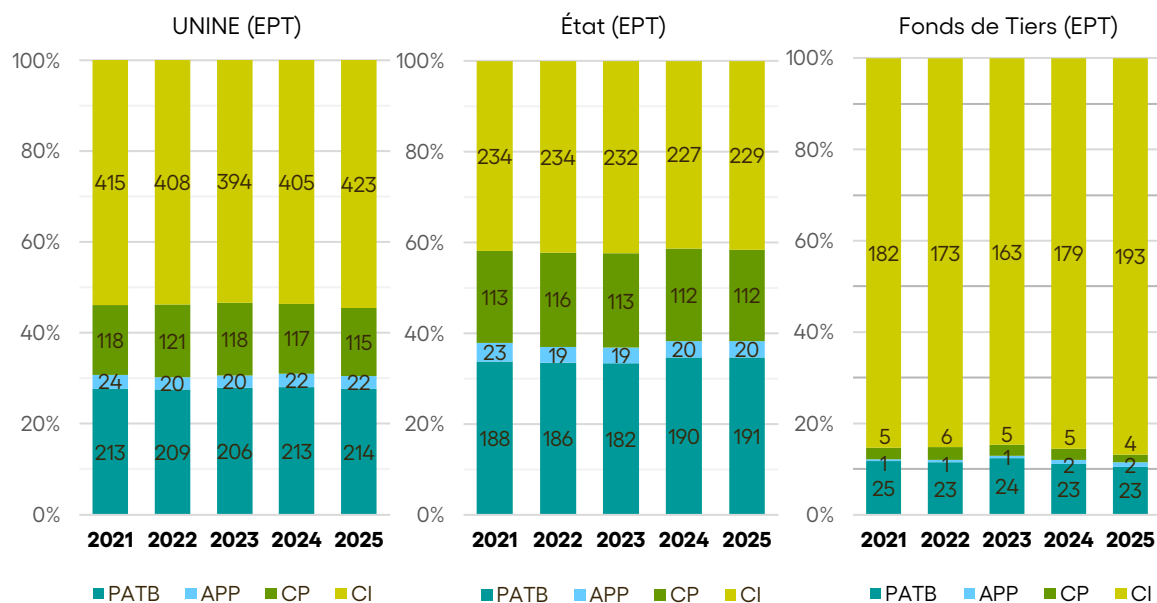
Équivalents plein-temps en fonction du genre selon la source de financement



		Variation 2025-2024		
		Femmes	Hommes	TOTAL
ÉTAT	EPT	3,0	1,3	4,4
	%	↑ 1,09%	↑ 0,50%	↑ 0,79%

		Variation 2025-2024		
		Femmes	Hommes	TOTAL
FDT	EPT	4,7	9,0	13,7
	%	↑ 4,27%	↑ 9,09%	↑ 6,55%

Équivalents plein-temps en fonction de la catégorie de personnel selon la source de financement



Variation 2025-2024

		PATB	APP	CP	CI	TOTAL
UNINE	EPT	1,8	0,0	-1,3	17,5	18,0
	%	↑ 0,84%	→ 0,00%	↓ -1,08%	↑ 4,32%	↑ 2,38%
ÉTAT	EPT	1,5	0,0	0,0	2,9	4,4
	%	↑ 0,79%	→ 0,00%	↑ 0,04%	↑ 1,29%	↑ 0,81%
FONDS DE TIERS	EPT	0,3	0,0	-1,3	14,6	13,6
	%	↑ 1,30%	→ 0,00%	↓ -26,0%	↑ 8,16%	↑ 6,51%

**Abréviations :**

PATB : personnel administratif, technique et de bibliothèque

APP : apprenties et apprentis

CP : corps professoral

CI : corps intermédiaire

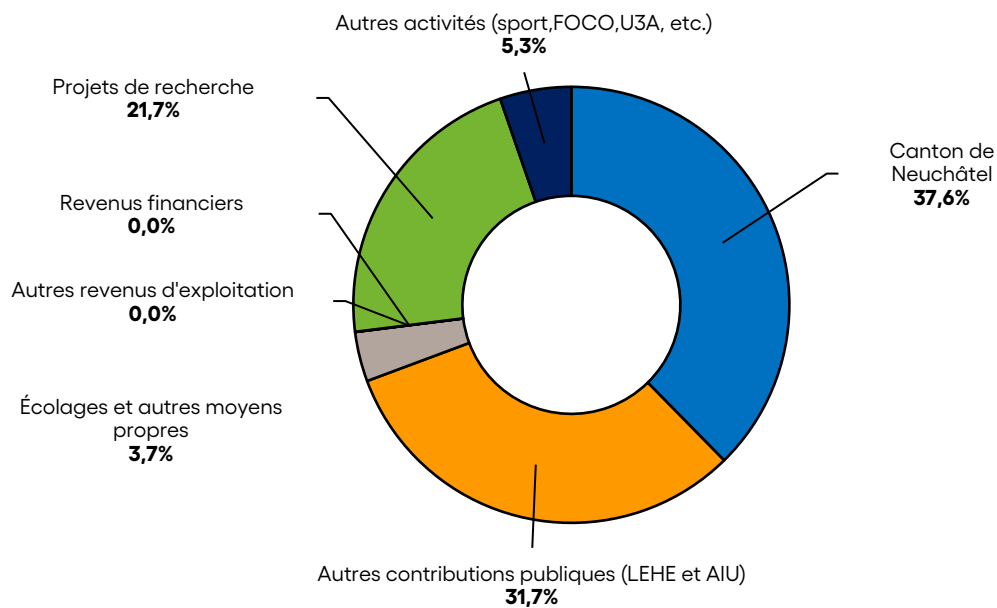
Remarques : lorsque les données sont présentées en nombre de personnes, les personnes qui occupent plusieurs postes à temps partiel sont comptabilisées une seule fois.

## 14.5. Tableaux financiers

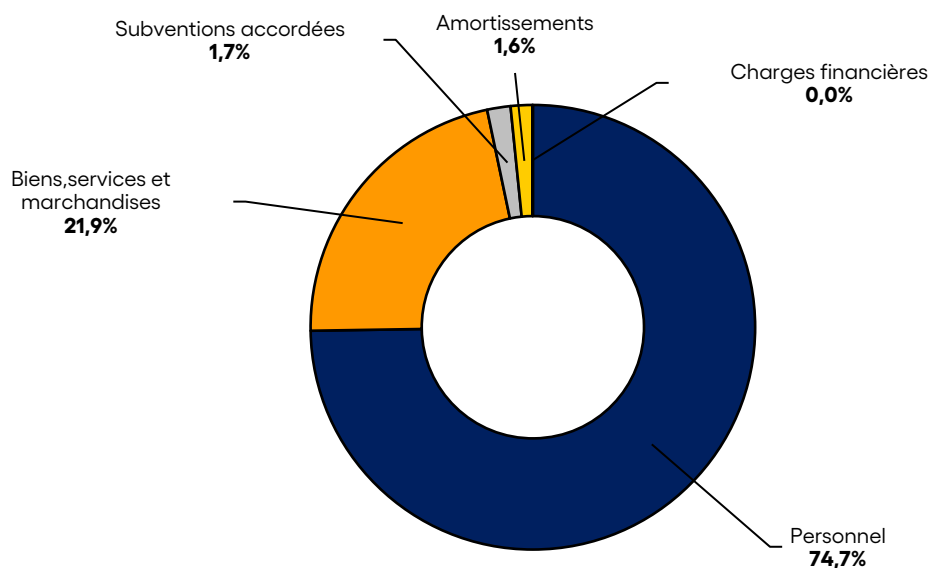
	2025	2024
<b>Compte ressources publiques (Budget État)</b>		
Charges de personnel	-77 775 086	-76 972 337
Biens, services et marchandises	-22 836 863	-22 785 842
Amortissements	-1 627 549	-1 427 298
Subventions accordées	-1 766 927	-1 852 905
<b>CHARGES (Budget État)</b>	<b>-104 006 426</b>	<b>-103 038 382</b>
Contributions (écolages/autres)	4 780 725	4 494 504
Autres revenus d'exploitation	0	0
Autres cantons (AIU)	20 915 915	20 468 379
Confédération (LEHE)	24 220 201	24 326 885
État de Neuchâtel (tranche annuelle)	45 587 141	45 264 317
État de Neuchâtel (loyers)	8 056 754	7 879 578
<b>REVENUS (Budget État)</b>	<b>103 560 736</b>	<b>102 433 663</b>
<b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>-445 690</b>	<b>-604 719</b>
<b>Charges financières</b>		
Charges financières	-41 350	-46 089
<b>CHARGES FINANCIÈRES (Budget État)</b>	<b>-41 350</b>	<b>-46 089</b>
Revenus financiers	22 738	53 126
<b>REVENUS FINANCIERS (Budget État)</b>	<b>22 738</b>	<b>53 126</b>
<b>RÉSULTAT FINANCIER</b>	<b>-18 611</b>	<b>7 037</b>
<b>RÉSULTAT OPÉRATIONNEL</b>	<b>-464 301</b>	<b>-597 682</b>
<b>Charges extraordinaires</b>		
Charges extraordinaires	-14 585	-2 367
<b>CHARGES EXTRAORDINAIRES (Budget État)</b>	<b>-14 585</b>	<b>-2 367</b>
Dissolution de provisions		
Prélèvement sur capital propre	478 886	600 049
Soutien extraordinaire État NE		
<b>REVENUS EXTRAORDINAIRES (Budget État)</b>	<b>478 886</b>	<b>600 049</b>
<b>RÉSULTAT EXTRAORDINAIRE</b>	<b>464 301</b>	<b>597 682</b>
<b>EXCÉDENT / PERTE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Compte fonds de tiers (subsidés et mandats de tiers)</b>		
Charges des projets de recherche	-30 896 673	-27 188 073
Revenus des projets de recherche	30 896 673	27 188 073
Charges des autres activités (sport,FOCO,U3A, etc.)	-4 695 477	-4 327 010
Revenus des autres activités (sport,FOCO,U3A, etc.)	7 541 468	9 631 325
<b>RÉSULTAT SUBSIDÉS ET MANDATS DE TIERS</b>	<b>2 845 990</b>	<b>5 304 315</b>
<b>Charges totales</b>	<b>-139 654 511</b>	<b>-134 601 920</b>
<b>Revenus totaux</b>	<b>142 500 502</b>	<b>139 906 235</b>
<b>RÉSULTAT TOTAL</b>	<b>2 845 990</b>	<b>5 304 315</b>

Les « Revenus des projets de recherche » ont été ramenés au niveau des charges afin de refléter la réalité des projets. Les éventuelles recettes supplémentaires pour les autres financements de tiers sont des produits reçus d'avance.

**14.5.1. Sources de financement**



**14.5.2. Répartition des charges du compte des ressources publiques**



# 15 Annexes

## 15.1. Prix académiques

### 15.1.1. Prix interfacultaires

#### Prix académique interdisciplinaire du développement durable

Ce prix est décerné annuellement par le Rectorat pour récompenser des travaux de master voués à la problématique du développement durable. Il récompense des travaux qui font preuve d'esprit critique et qui tiennent compte du sort des générations futures, tout en intégrant une dimension pluridisciplinaire. La note des travaux de master doit être au moins de 5,50.

En 2025, le prix est décerné à **Chloé Mayoraz** pour son mémoire de Master intitulé « Cocreation of research on mountain ecosystems with local practitioners - Impact of climate change on shrub growth at the treeline » et à **Ameya Sharma** pour son mémoire de Master intitulé « Beyond the Human Narrative : Being More-than Human through a Comparative Reading of Contemporary American Fiction ».

#### Prix des Sports

Le prix des sports de l'Université de Neuchâtel est institué dans le but de récompenser les étudiantes et étudiants (ou d'autres personnes ayant des liens avec le sport universitaire) qui, grâce à leurs résultats, leurs aptitudes, leur engagement ou leur comportement ont contribué à la propagation d'une éthique sportive saine et positive.

En 2025, le prix est décerné à **Maxime Béguin** pour avoir brillamment représenté l'UniNE et la Suisse aux Universiades d'hiver 2025, décrochant une médaille d'argent au relais par équipe et une huitième place au dix kilomètres skating, pour son implication institutionnelle en tant que représentant des étudiantes et étudiants suisses au comité de Swiss University Sports, et pour sa capacité à concilier avec succès sport de haut niveau et études en sciences économiques.

#### Prix d'excellence de l'enseignement universitaire

Le Prix d'excellence de l'enseignement universitaire octroie annuellement un prix de 2'000.- francs à une enseignante ou un enseignant qui, dans l'une des quatre facultés de l'Université de Neuchâtel, se distingue par l'excellence de son enseignement et l'intérêt de sa vision pédagogique.

En 2025, le Prix d'excellence de l'enseignement universitaire est attribué à **Marion Fossard**, professeure ordinaire à l'Institut des sciences logopédiques de la Faculté des lettres et sciences humaines, pour la qualité remarquable et le caractère innovant de son enseignement en logopédie, qui établit des liens pertinents entre la recherche universitaire et des problèmes cliniques pratiques. Les membres du jury ont souligné la grande clarté et la structure exemplaire de ses enseignements, qui offrent aux étudiantes et étudiants des repères solides pour leur apprentissage. Les objectifs d'apprentissage sont formulés avec précision et transparence, permettant aux étudiantes et étudiants de comprendre clairement ce qui est attendu d'elles et d'eux et de s'appuyer sur ces critères pour progresser. Le jury a relevé l'appréciation très positive exprimée par les étudiantes et étudiants, qui soulignent son dynamisme, son humour et sa grande disponibilité, ainsi que son engagement constant envers ses étudiantes et étudiants et leur réussite. Le jury a également salué la diversité et la pertinence des formes d'évaluation, qui vont bien au-delà du seul examen écrit et permettent à chacune et chacun de démontrer ses acquis de manière variée et constructive.

Enfin, le jury tient à souligner la qualité exceptionnelle des descriptifs de cours, qui témoignent d'une réflexion pédagogique approfondie et d'un véritable souci de soutenir la réussite des étudiantes et étudiants.

### 15.1.2. **Faculté des lettres et sciences humaines**

#### Prix d'Excellence de la Société des Alumni, diplômés et amis de l'Université de Neuchâtel (SAN)

Ce prix est institué pour encourager la pratique de la recherche et de l'écriture scientifique dès les études de Bachelor.

En 2025, le prix est décerné à **Camille Sarah Vulliamy** pour son travail, réalisé dans le cadre de son Bachelor en lettres et sciences humaines, intitulé « Quand moineau devient kiwi et que Rhodes devient Honfleur : Enjeux et traduction des blagues à double-sens du Philogelos », à **Emma Magliano** pour son travail, réalisé dans le cadre de son Bachelor en lettres et sciences humaines, intitulé « Les fenêtres d'Edward Hopper : Seuils d'évasion, seuils d'intrusion. Étude du motif de la fenêtre dans l'œuvre d'Edward Hopper » et à **Loïc Beck** pour son travail, réalisé dans le cadre de son Master en lettres et sciences humaines, intitulé « Iconographie de la donation de couple : Étude et interprétation de l'ancien tympan du portail sud de la collégiale de Neuchâtel ».

#### Prix de la Fondation Grossenbacher

Ce prix a pour but de favoriser et soutenir la formation littéraire et musicale d'étudiantes et étudiants des écoles supérieures et universitaires neuchâteloises, la fondation dotant d'un prix les plus talentueuses et les plus talentueux.

En 2025, le prix est décerné à **Claire Matthey-de-l'Endroit** pour son travail, réalisé dans le cadre de son Bachelor en lettres et sciences humaines, intitulé : « Les femmes nobles dans les banquets bourguignons du XVe siècle. Entre présence physique et représentations idéalisées » et à **Colin Linder** pour son travail, réalisé dans le cadre de son Master en sciences historiques, intitulé : « De la crainte d'une pénurie de bois aux premiers plans d'aménagement forestiers. Histoire de l'administration des forêts de la Principauté de Neuchâtel (1748-1848) ».

#### Prix Fritz Kunz d'Histoire

À la suite d'un legs fait à la SHAN en 1948 par Fritz Kunz, il a été institué un prix destiné à récompenser le meilleur travail de fin d'études en histoire réalisé à l'Université de Neuchâtel ou portant sur l'histoire neuchâteloise.

En 2025, le prix est décerné à **Alexandre Bochatay** pour son remarquable travail de Master en histoire, intitulé « Charmontane au centre du monde. Un conflit d'alpage généralisé (XIVe - XVIe siècles) ».

#### Prix Guy de Pourtalès

Ce prix est décerné chaque année à un travail de master particulièrement excellent, dont le sujet est lié à un aspect de l'œuvre de Guy de Pourtalès et qui a été soutenu à l'Université de Neuchâtel, Lausanne, Fribourg ou Genève durant l'année écoulée.

En 2025, le prix est décerné à **Louis Coste** pour son excellent travail de Master, intitulé « Le geste de signification de l'insignifiant chez Proust, Ponge et Perec ».

#### Prix Jean-Pierre Jéquier

Désireux de perpétuer le souvenir de leur fils, professeur d'archéologie préhistorique, Monsieur et Madame Jean Jéquier ont fait à la Société académique une donation en vue de la création d'un fonds Jean-Pierre Jéquier pour des travaux méritants en archéologie préhistorique intéressant la région neuchâteloise.

En 2025, le prix est décerné à **Benjamin Auberson** pour son mémoire de Master intitulé « Hauterive-Champréveyres (Neuchâtel, Suisse). Étude de l'industrie en silex et en quartz taillé d'un habitat du Cortaillod classique (3810-3790 avant notre ère) ».

RÉVÈLE-TOI

## Clara

Bachelor en sciences  
économiques

**Visé une carrière  
dans l'innovation et  
le développement de  
produits cosmétiques**

### 15.1.3. Faculté des sciences

#### Prix Ernest Leuba

Un « Prix Ernest Leuba » est institué et décerné annuellement pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant réussi la première année du Bachelor en médecine à la première tentative avec une moyenne générale égale ou supérieure à 5,0.

En 2025, le prix est décerné à **Hanna Lisa Smith** pour avoir obtenu la meilleure moyenne générale à la première année du Bachelor of Science en médecine. Moyenne générale : 5,48.

#### Prix Guébbard-Séverine

Afin d'honorer la mémoire du docteur Adrien Guébbard-Séverine (1848-1924), originaire de Neuchâtel, professeur agrégé de physique à la Faculté de médecine de Paris, géologue et préhistorien, un prix est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une doctorante ou un doctorant de l'Université de Neuchâtel ayant réalisé une thèse de doctorat dans le domaine de l'hydrogéologie ou de la géothermie.

En 2025, le prix est décerné à **Chengcheng Gong** pour sa thèse de doctorat en hydrogéologie et géothermie intitulée « Infiltration and recharge processes in semi-arid regions ».

#### Prix Henri Spinner

En mémoire d'Henri Spinner (1875-1962), professeur ordinaire de botanique, un « Prix Henri Spinner », est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) par la Faculté des sciences pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant effectué un travail de Master dans le domaine de l'écologie des plantes et ayant validé ce travail de Master avec la moyenne la plus élevée parmi les étudiantes et étudiants des Masters of Science en biologie et en biogéosciences qui ont choisi le domaine de l'écologie des plantes pour leur travail de Master durant l'année académique considérée.

En 2025, le prix est décerné à **Émilie Shu Yue Lab** pour son travail de Master dans le domaine de l'écologie des plantes, intitulé « Climate-induced upward migrations reshape tri-trophic dynamics in alpine ecosystems ». Note : 5,63.

#### Prix Hydrogéologie et géothermie

Un « Prix Hydrogéologie et Géothermie » est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant obtenu son Master en hydrogéologie et géothermie avec la moyenne la plus élevée.

En 2025, le prix est décerné à **Nathan Claret** pour avoir obtenu la meilleure moyenne au Master en hydrogéologie et géothermie. Moyenne générale : 5,75.

#### Prix Jean Landry

Un « Prix Jean Landry » est institué et décerné annuellement pour récompenser des étudiantes et étudiants de l'Université de Neuchâtel ayant obtenu leur titre de bachelor en sciences avec la mention « très bien » ou « excellent » durant l'année académique considérée.

En 2025, le prix est décerné à **Noé Béla Dubois** pour avoir obtenu la mention « très bien » au Bachelor of Science en biologie et ethnologie (moyenne générale : 5,55) et à **Maxime Noé Chambaz** pour avoir obtenu la mention « très bien » au Bachelor of Science en systèmes naturels (orientation hydrogéologie) (moyenne générale : 5,52).

#### Prix Jean-Georges Baer

Désireuse d'honorer la mémoire de son mari, parasitologiste de renom international, ancien directeur de l'Institut de zoologie de l'Université de Neuchâtel (1941-1972), et pour encourager les recherches en parasitologie, l'épouse de Jean-Georges Baer a fait une donation à l'Université pour la création d'un fonds Jean-Georges Baer. Le « Prix Jean-Georges Baer » est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) pour récompenser une doctorante ou un doctorant de l'Université de Neuchâtel ayant réalisé une thèse de doctorat dans le domaine de la parasitologie.

En 2025, le prix est décerné à **Tiago Antonio Gonçalves Zeferino** pour sa thèse de doctorat en biologie intitulée « Exploring the Potential of Microsporidians as Biological Control Agents Against Mosquitoes ».

#### Prix Léon Du Pasquier et Louis Perrier

En mémoire de Léon Du Pasquier (1864-1897) et de Louis Perrier, un « Prix Léon Du Pasquier et Louis Perrier » est institué et est décerné annuellement (ou tous les deux ans) pour récompenser une excellente thèse de doctorat dans l'un des domaines scientifiques de la Faculté des sciences.

En 2025, le prix est décerné à **Jämes Ménétrey** pour sa thèse de doctorat dans l'un des domaines scientifiques de la Faculté des sciences intitulée « WebAssembly as an Abstraction for Secure and Efficient Computing in Trusted Execution Environments ».

#### Prix Louis Paris

En mémoire de Louis Paris, un « Prix Louis Paris » est institué et décerné annuellement (ou tous les deux ans) pour récompenser une étudiante ou un étudiant de l'Université de Neuchâtel ayant effectué un travail de master dans le domaine de la botanique ou de la microbiologie et ayant validé ce travail avec la moyenne la plus élevée parmi les étudiantes et étudiants des Masters en biologie et en biogéosciences qui ont choisi le domaine de la botanique ou de la microbiologie pour leur travail de master durant l'année académique considérée.

En 2025, le prix est décerné à **Lara Schang Majda Jana Muca Vilim** pour le meilleur travail de Master en biologie dans le domaine de la botanique ou de la microbiologie intitulé « Travail sur le plancton du Golfe de Trieste ». Note du mémoire : 5,61.

#### Prix Master of Science en statistique

Un « Prix Master of Science en statistique » est institué et décerné annuellement pour récompenser la meilleure étudiante ou le meilleur étudiant dudit Master.

En 2025, le prix est décerné à **Hui Min Alicia Teo** pour avoir obtenu la meilleure moyenne générale au Master of Science en statistique. Moyenne générale : 5,65.

### 15.1.4. **Faculté de droit**

#### Prix de l'ANED

Le « Prix de l'ANED » a pour but de récompenser l'étudiante ou l'étudiant du Bachelor en droit qui aura obtenu la meilleure moyenne générale de Bachelor.

En 2025, le prix est décerné à **Noémie Widmer** pour avoir obtenu la meilleure moyenne de Bachelor of Law. Moyenne générale : 5,81.

#### Prix d'excellence Jean-Claude Crosetti

Désireux de témoigner sa reconnaissance à la Faculté de Droit, Jean-Claude Crosetti, ancien étudiant, a fait une donation en vue de créer un Fonds. Le prix est destiné à récompenser la meilleure moyenne de Master en droit. Le prix peut être réparti à parts égales entre différentes personnes candidates, si la meilleure moyenne a été atteinte par plusieurs étudiantes ou étudiants.

En 2025, le prix est décerné à **Jasmin Andreatta** pour avoir obtenu la meilleure moyenne de Master of Law. Moyenne générale : 5,83.

#### Prix Professeur Walther Hug

La Fondation Walther Hug décerne un prix destiné à récompenser les autrices et auteurs des meilleures thèses de doctorat admises dans les universités suisses qui, dans les domaines les plus divers de la recherche scientifique suisse en droit, ont obtenu la plus haute appréciation.

En 2025, le prix est décerné à **Aurélie Gandoy** pour sa thèse de doctorat en droit intitulée « La liquidation des rapports de bail à loyer - Aspects de droit matériel et de procédure », à **Sabrina Elizabeth Pearson-Wenger** pour sa thèse de doctorat en droit intitulée « Good Faith in International Commercial Arbitration - Its Application by Arbitral Tribunals to the Parties' Contract and the Arbitration Agreement » et à **Marie-Laure Percassi** pour sa thèse de doctorat en droit intitulée « La représentation conventionnelle en procédure civile suisse ». Mentions excellent (summa cum laude).

#### Prix UniNExt

L'Association des anciennes étudiantes et anciens étudiants de la Faculté de droit (UniNExt) décerne un prix destiné à récompenser un excellent mémoire.

En 2025, le prix est décerné à **Morgane Baumgartner** pour son travail de mémoire de Master of Law intitulé « L'essor du marché de la réparation : enjeu et risques en matière de propriété intellectuelle » et à **Camille Valentine Loutsch** pour son travail de mémoire de Master of Law intitulé « Le secret médical face à la communication interprofessionnelle en milieu carcéral ou le législateur et l'art de la fugue... Analyse critique de la législation générale et spécifique, présentation des enjeux et recommandations pour une régulation effective ». Notes : 6,0.

### 15.1.5. **Faculté des sciences économiques**

#### Prix ACBN

Le prix académique de l'Association cantonale des banques neuchâteloises (ACBN) est remis à l'étudiante ou l'étudiant dont la moyenne des notes obtenues tout au long du cursus de Master en Finance est la plus élevée.

En 2025, le prix est décerné à **Ilona Niina Pauwels** pour avoir obtenu la meilleure moyenne au Master of Science en Finance. Moyenne générale : 5,85.

#### Prix ArclInfo

Le « Prix ArclInfo » a pour but de récompenser l'étudiante ou l'étudiant de Master en journalisme et communication qui aura réalisé, dans le cadre de son master, un parcours et un mémoire remarquables en rapport avec le journalisme et la communication.

En 2025, le prix est décerné à **Antonio Fontana** pour son remarquable parcours de Master en journalisme et communication, orientation journalisme.

#### Prix Corum

Le « Prix Corum » a pour but de récompenser une étudiante ou un étudiant qui s'est particulièrement distingué-e dans son cursus de Master en management général ou dans le Master en innovation, orientation management de l'innovation.

En 2025, le prix est décerné à **Yi Hélène Filotto** pour s'être particulièrement distinguée dans son cursus du Master of Science en management général. Moyenne générale : 5,75.

#### Prix Guido Pult

Pour honorer la mémoire du professeur Guido Pult, un prix est institué et décerné annuellement pour récompenser la meilleure étudiante ou le meilleur étudiant du Bachelor en sciences économiques, orientation économie.

En 2025, le prix est décerné à **Matthieu Jean-Claude Lachat** pour avoir obtenu la meilleure moyenne au Bachelor of Science en sciences économiques, orientation économie. Moyenne générale : 5,61.

#### Prix Henri Grandjean

Pour honorer la mémoire d'Henri Grandjean, un « Prix Henri Grandjean » est institué et décerné annuellement pour récompenser le meilleur travail de mémoire de Bachelor ou de Master ayant trait à un problème d'économie politique ou sociale.

En 2025, le prix est décerné à **Vincent Nicolas Georges Glatz** pour son mémoire de Master of Science en économie appliquée, intitulé « The impact of weather shocks on violent crime. Evidence from Switzerland ». Note du mémoire : 6,0.

Prix KPMG

Le « Prix KPMG » a pour but de récompenser l'étudiant ou l'étudiante qui a obtenu la meilleure moyenne de Bachelor en sciences économiques.

En 2025, le prix est décerné à **Mélanie Ducrest** pour avoir obtenu la meilleure moyenne au Bachelor of Science en sciences économiques. Moyenne générale : 5,78.

Prix de la Société Neuchâteloise des Sciences économiques (SNSE)

La Société Neuchâteloise des Sciences Économiques récompense l'étudiante ou l'étudiant qui a obtenu un master de la Faculté des sciences économiques, dont la moyenne des notes obtenues tout au long du cursus est la plus élevée. Le prix ne s'applique pas aux masters en économie appliquée, en journalisme et communication, en management général et en innovation, qui reçoivent respectivement le « Prix Henri Grandjean », le « Prix Arcinfo » et le « Prix Corum ».

En 2025, le prix est décerné à **Georgii Makiev** pour avoir obtenu la meilleure moyenne dans le Master of Science en développement international des affaires. Moyenne générale : 5,62.

Prix Tissot

Le « Prix Tissot » a pour but de récompenser une étudiante ou un étudiant qui s'est particulièrement distingué-e dans son cursus. La personne bénéficiaire du prix doit avoir terminé et réussi soit le Bachelor en management et sport, soit le Bachelor en économie et sport à l'UniNE. Elle doit avoir obtenu la meilleure moyenne sur l'entier du cursus.

En 2025, le prix est décerné à **Colin Dominé** pour avoir obtenu la meilleure moyenne au Bachelor of Science en management et sport. Moyenne générale : 5,38.

## 15.2. Doctorats délivrés

### 15.2.1. Faculté des lettres et sciences humaines

Nom Prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Blázquez González Maialen	Doctorat ès lettres	Juan Pedro Sanchez Mendez	Los sistemas de los pronombres átonos de tercera persona en la Audiencia de Quito de los siglos XVI-XVIII
Botteron Julie Gaëlle	Doctorat ès lettres	Antonio Sánchez Jiménez	De Cecilia Böhl a Fernán Caballero : del manuscrito a la publicación
Caballé Pierre Nicolas Léo	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Alexandre Aebi	Prendre soin des abeilles. Une enquête ethnographique et historique sur la crise apicole mondiale et ses implications en Suisse romande
Faas Clotilde Auberée	Doctorat ès lettres	Kristina Schulz	Les femmes et la Novemberrevolution. L'Allemagne en 1918/1919
Gajo Coraline	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Olivier Christin	« Je serai artiste ! ». Des Helvètes à Paris dans la seconde moitié du XIX <sup>e</sup> siècle
Gauchot Bastien Alexis	Doctorat ès lettres	Olivier Massin	Surmonter le monde, les autres et soi-même : l'effort ou la dimension agonistique de l'action humaine
Labertoniere Dahliane Alice	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Katrin Skoruppa	Facteurs jouant sur l'acquisition de nouveau sens chez l'être humain et autres grands singes

Nom Prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Lamy Marie-Charlotte Leïla	Doctorat ès lettres	Valérie Kobi	Animal impérial. Conquérir (par) le savoir zoologique dans les ménageries post-révolutionnaires
Magnani Asencio Maira	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Olivier Crevoisier	Following the money journey : pooling, management and channeling
Michelet Magali Martine	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Kristina Schulz	Voix d'enfants « interdits ». Une histoire d'enfants de travailleur-euse-s « temporaires » face aux restrictions du regroupement familial en Suisse (1948-1992)
Redmond Michael Francis	Doctorat ès lettres	Elena Smirnova-Kabalak	Subordination und Insubordination in der Geschichte der ob-Sätze des Deutschen
Salas Camillia Sophie	Doctorat ès lettres	Thierry Herman	Paraître crédible. Pour une conception dynamique et interactionnelle de l'éthos à travers l'analyse du discours de procès pénaux
Salerno Vincenzo	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Antonio Iannaccone	SHOCK. Dall'educatore vulnerabile e ignorato alla formazione di un'equipe educativa dialogica e resiliente attraverso l'elaborazione emotiva : una teoria fondata
Sanvido Linda	Doctorat ès lettres	Corinne Rossari	Les verbes d'indication du point de vue du locuteur. Étude contrastive français-italien dans une approche de linguistique de corpus
Schnell Mathis	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Janine Dahinden	Sexual nationalism and asylum in Switzerland : How deservingness and credibility are created in the discourse about asylum claims pertaining to sexual orientation and gender identity
Schüttel Noëlla Patricia	Doctorat ès lettres	Daniel Schulthess	Pseudonyme, Humor und Ironie bei Søren Kierkegaard. Die Verfahren der indirekten und der direkt-indirekten Mitteilung
Sille Irina Isabell	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Gianni D'Amato	Between insider and outsider strategies : Exploring professionalised NGO refugee advocacy in Switzerland
Sofronie Andrei	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Christian Suter	S'expatrier pour devenir médecins : les parcours des étudiantes internationales et étudiants internationaux de deux universités roumaines de médecine
Soubise Matthias	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Nathalie Vuillemin	Éclairer l'Amérique ? Les géographies de l'Amérique du Sud et des Caraïbes dans la littérature et la pensée française du XVIII <sup>e</sup> siècle
Stalder Lisa Katarina	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Gianni D'Amato	The migration politics of sexual liberalism : Sex work regulation as subnational migration policymaking in Switzerland from 1992 to 2022
Sublon Audrey Annie	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Geneviève De Weck	Interactions logopédiste(s)-adolescent-e(s) : les utilisations des évocations d'expériences personnelles dans six activités
von Büren Yannick Julien	Doctorat ès sciences humaines et sociales	Fabrice Clement	Relever le « défi du siècle ». État des lieux des controverses idéologiques et axiologiques dans la lutte contre le changement climatique

## 15.2.2. Faculté des sciences

Nom Prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Blum Roman	Doctorat ès sciences	Gaetano Mileti	Light shift compensation for the rubidium two-photon clock : studies using a 1'556,2 nm wavelength mitigation laser
Bonin Léonore	Doctorat ès sciences	Redouan Bshary	La mémoire de travail et des capacités qui en dépendent chez le poisson nettoyeur
Brocard Sarah Nelly	Doctorat ès sciences	Klaus Zuberbühler	Les origines évolutives de la cognition des événements chez les hominidés
Bruni Estelle Patricia	Doctorat ès sciences	Edwards Mitchell	Unveiling the biogeography of terrestrial protists through microscopy, metabarcoding, and species distribution modelling : from testate amoebae as model organisms to community patterns
De Jesus Vieira Teixeira Cristovao	Doctorat ès sciences	Joop Vermeer	Lateral root formation in Arabidopsis thaliana and Brachypodium distachyon : comparison of spatial accommodating responses
Emery Yasmin Marie	Doctorat ès sciences	Redouan Bshary	How ecology shapes brain and behaviour in wrasses
Gaggero Giulia	Doctorat ès sciences	Elisa Gorla	Commutative algebra techniques in post-quantum cryptography
Gallot Quentin Louis Jean	Doctorat ès sciences	Klaus Zuberbühler	Repenser l'évolution de la complexité vocale : séquences structurées de vocalisations chez le colobe olive
Germanier Élisabeth	Doctorat ès sciences	Adrian Bangerter	Les récits des candidats dans les entretiens comportementaux : Analyse des rôles de la technologie, de la culture et du cadrage des réponses sur les processus, les résultats et la validité de critère des entretiens
Gonçalves Zeferino Tiago Antonio	Doctorat ès sciences	Jacob Koella	Exploring the potential of microsporidians as biological control agents against mosquitoes
Gong Chengcheng	Doctorat ès sciences	Philip Brunner	Processus d'infiltration et de recharge dans les régions semi-arides
Mamin Marine	Doctorat ès sciences	Théodoor Turlings	Des plantes de coton aux capteurs d'odeurs : explorer la dynamique, la spécificité et le potentiel d'exploitation des composés volatils émis par les plantes en réponse aux insectes herbivores
Ménétreay Jämes	Doctorat ès sciences	Pascal Felber	WebAssembly : une abstraction pour un calcul sûr et efficace dans des environnements d'exécution de confiance
Miéville Sarah	Doctorat ès sciences	Renée-Claire Le Bayon	La contribution relative des cinq facteurs de pédogenèse à la formation du sol et à l'incorporation de la matière organique dans le sol en fonction des gradients environnementaux
Montoya-Sánchez Vannesa Alejandra	Doctorat ès sciences	Clara Zemp	Towards a multi-dimensional assessment of plant diversity in an enriched oil palm plantation
Ndiaye Aïssatou Mossèle	Doctorat ès sciences	Bruno Colbois	Estimations extrinsèques des valeurs propres du Laplacien avec condition aux limites de Wentzel
Nellissen Larissa Josephina Jacoba	Doctorat ès sciences	Klaus Zuberbühler	Communication relative aux déplacements chez les gorilles de l'Ouest
Papadimou Chrysanthi	Doctorat ès sciences	Bruno Therrien	Optimisation of arene-ruthenium complexes for photodynamic therapy

Nom Prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Pardo Álvarez Álvaro	Doctorat ès sciences	Philip Brunner	A custom openfoam solver for fully-coupled surface and subsurface hydrological modelling
Puccetti Guido	Doctorat ès sciences	Daniel Croll	The complex genetic landscape of fungicide resistance evolution in « <i>Zymoseptoria tritici</i> »
Reyes Avila Claudia Sarai	Doctorat ès sciences	Daniel Croll	Detection and characterization of exogenous DNA – from genetically modified organisms (GMOs) to naturally admixed genomes
Sedaghatkish Amir	Doctorat ès sciences	Pierre-Yves Jeannin	The role of convective heat and mass transfer in the thermal response of karst conduits
Sharma Deepshikha	Doctorat ès sciences	Edith Joseph	Study on historical potash-lime silicate glass corroded in the presence of volatile organic compounds
Talovic Ejub	Doctorat ès sciences	Yves Tillé	Méthodes d'échantillonnage d'enquêtes appliquées aux expériences
Tankink Josefien Annalena	Doctorat ès sciences	Redouan Bshary	Sex asymmetries in cooperative strategies among vervet monkeys
Tinguely Camille Manon	Doctorat ès sciences	Pilar Eugenia Junier	Transformation naturelle et agents de transfert de gènes : nouvelles perspectives sur le transfert horizontal de gènes chez les bactéries environnementales
Tripet Arnaud Nicolas	Doctorat ès sciences	Yves Tillé	Nouvelles approches en statistiques d'enquête : Échantillonnage équilibré, calage et imputation
Vallette d'Osia Armelle Mary	Doctorat ès sciences	Laurenz Meier	Promouvoir le bien-être au travail : l'impact de l'empathie, des comportements prosociaux et des pensées prospectives dans le cadre de la psychologie positive
Wider Sandrine Lydie	Doctorat ès sciences	Clara Zemp	Environmental heterogeneity, biodiversity and agriculture in the wood-pastures of the Swiss Jura mountains

## 15.2.3. Faculté de droit

Nom Prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Dosch Alexandre Jean-François Pierre	Doctorat en droit	Dominique Sprumont	Le corps humain et ses parties détachées : Statut juridique dans la perspective de la santé personnalisée
Ferrario Micol	Doctorat en droit	Pascal Mahon	La communication transjudiciaire : une étude empirique par la perspective du Tribunal fédéral suisse
Llorca Aurélien Yves Claude Henri	Doctorat en droit	Giovanni Distefano	Évolution des pratiques et processus décisionnels des organes subsidiaires du Conseil de sécurité des Nations Unies en charge de la mise en œuvre des mesures prévues à l'article 41 de la Charte des Nations Unies, du formel à l'informel ?
Meli Marco	Doctorat en droit	Anne-Sylvie Dupont	Les comportements abusifs dans l'assurance-chômage : analyse critique de la gestion de l'assurance et perspectives législatives
Serrano Sophie	Doctorat en droit	André Kuhn	Becoming a moral entrepreneur : a study of the backstage of the Genevan philanthropic network
Sevhonkian Naïri Noëlle	Doctorat en droit	Amédéo Wermelinger	Le régime juridique des servitudes mis à l'épreuve par l'art. 15a LAT
Singer Mathieu	Doctorat en droit	Christoph Müller	L'ouvrage immatériel dans le contrat d'entreprise : vue d'ensemble et approfondissements dans le domaine numérique
Stamatov Todor	Doctorat en droit	Evelyne Clerc	Les pratiques concertées à l'ère des algorithmes informatiques au regard du droit de la concurrence de l'Union européenne
Sylvant Alexandre Benoît Marcel	Doctorat en droit	Jean-Philippe Dunand	La rupture du contrat de travail en Suisse et en France
Talanova Vladislava	Doctorat en droit	Dominique Sprumont	Biobanques humaines, internormativité et gouvernance : étude de la gouvernance des biobanques sous l'angle du droit suisse
Zra David	Doctorat en droit	Thierry Obrist	La répartition des compétences fiscales entre l'état et les collectivités infra-étatiques : étude comparée en droit suisse et camerounais

**15.2.4. Faculté des sciences économiques**

Nom Prénom	Type	Direction	Titre de thèse
Berkani Abdelmalek	Doctorat en informatique	Adrian Holzer	Computational exploration and analysis of meters and patterns in arabic metrical poetry : detection, visualization, and clustering of structures and compositions
Bongartz Stephan Bernhard	Doctorat en finance	Florian Weigert	Three essays on hedge funds
Efremenko Polina	Doctorat en finance	Carolina Salva Lopez	The impact of sustainability factors on bond performance, M&A activity and investor demand
Fuchs Michael Josias	Doctorat en informatique	Kilian Stoffel	Action recognition of great ape behaviors and communicative gestures using deep learning
Manasterski Valérie Anaïs	Doctorat en journalisme et communication	Annik Dubied	Émotions de journalistes : entre évacuation discursive et acceptation pratique. Discipline de neutralisation, modalités d'utilisation et stratégies de négociation des journalistes de radio locale en Suisse romande
Pugachyov Nikolay	Doctorat en finance	Florian Weigert	Three essays on mutual fund performance predictors and cryptocurrencies

**15.3. Doctorats honoris causa****15.3.1. Zahra Banisadr****Docteur honoris causa – Faculté des lettres et sciences humaines**

Spécialiste des migrations et des relations interculturelles, Zahra Banisadr est une championne de l'innovation lorsqu'il s'agit de lancer et de faire vivre des projets dont les points communs sont la rencontre avec les autres ainsi que la recherche de ce qui nous rapproche en tant qu'êtres humains, à l'image du Millénaire des enfants en 2011, de Graines de génie-citoyen en 2013 et du Printemps culturel en 2015. Avec son association Graines de génie-citoyen ainsi que la Ville de Neuchâtel et la Maison de l'Europe transjurassienne, elle a été l'une des initiatrices de la Semaine de l'Europe.

Première femme à intégrer le Parc scientifique et technologique du Canton de Neuchâtel et à recevoir le prix BCN de l'innovation conjointement avec deux co-lauréates, elle a été désignée en 2016 parmi les cent personnalités qui font la Suisse romande. En 2015, la Ville de Neuchâtel lui a remis le Prix de la Citoyenneté.

**15.3.2. Tahira Michelle Probst****Docteur honoris causa – Faculté des sciences**

Tahira Michelle Probst est professeure de psychologie à l'Université de l'État de Washington. Elle y dirige le Laboratoire de la Coalition pour des lieux de travail sains et équitables. Elle est aussi directrice associée du programme d'études supérieures en robotique et systèmes autonomes de nouvelle génération, intégrant la psychologie de la santé au travail, l'entrepreneuriat et le leadership pour former des étudiantes et des étudiants en ingénierie. Ses recherches portent sur les facteurs de stress économiques sur la santé, la sécurité et la performance des travailleuses et travailleurs, ainsi que sur les influences contextuelles aux niveaux organisationnel, communautaire et national. Depuis peu, elle étudie l'impact des technologies émergentes, comme l'intelligence artificielle, la gestion algorithmique et les robots, sur les personnes précaires dans leur emploi. Son travail a été financé par la National Science Foundation, la Society for Human Resource Management et la Robert Wood Johnson Foundation.

### 15.3.3. **Thomas Probst** **Docteur honoris causa – Faculté de droit**

Thomas Probst accomplit ses études à l'Université de St-Gall où il obtient deux licences en sciences économiques et en droit. Après son admission au barreau, il part à Harvard et obtient un Master of Laws (LL.M.). En 1992, il devient docteur en droit de l'Université de St-Gall, puis passe son habilitation en 1997 à Bâle. Il est nommé la même année professeur ordinaire à l'Université de Neuchâtel, un poste qu'il quitte en 2006 pour rejoindre l'Université de Fribourg afin d'enseigner dans sa langue maternelle. Enseignant et chercheur invité dans de nombreuses institutions en Suisse (Bâle, Berne, Lausanne, Genève, St-Gall) et à l'étranger (Leicester, Budapest, Krems, Strasbourg, Milan), il est l'auteur de nombreuses publications, dont beaucoup sont des références dans de multiples domaines du droit privé, des obligations à la protection des données en passant par la responsabilité civile, le droit privé européen, la consommation, le sport et dernièrement les nouvelles technologies.

### 15.3.4. **Andreas Georg Scherer** **Docteur honoris causa – Faculté des sciences économiques**

Andreas Georg Scherer a fait ses études jusqu'à son habilitation à l'Université de Erlangen-Nuremberg en Allemagne. Depuis 2002, il est professeur à l'Université de Zurich, où il est titulaire de la Chair of Foundations of Business Administration and Theories of the Firm. Ses recherches portent sur l'éthique des affaires, la responsabilité sociale des entreprises, le rôle politique des entreprises, la gestion internationale, la théorie de l'organisation et la philosophie des sciences. Il est l'auteur de plus de cinquante publications indexées dans Web of Science, éditeur de nombreux livres, membre du comité éditorial de plusieurs revues scientifiques (p.ex. Business Ethics Quarterly, Business Research, Business and Society, Journal of Management Studies, Organizations, Organization Studies). En 2020, Andreas Georg Scherer a reçu un doctorat honoris causa de l'Université de Hambourg.

## 15.4. **Nominations 2025 du corps professoral**

Faculté	Chaire/Poste	Fonction	Entrée en fonction	Nom
FLSH	Géographie sociale et culturelle	PATT	01.08.2025	Sven Daniel Wolfe
FS	Géométrie	PO	01.02.2025	Peter Feller
FS	Écohydrogéologie quantitative	PO	01.09.2025	Clément Roques
FS	Écologie chimique	PATT	01.02.2025	Zegni Triki
FS	Physiologie comportementale	PATT	01.02.2025	Pengjuan Zu

### 15.4.1. **Professeures et professeurs émérites**

- février 2025 : Bruno Colbois (FS)
- février 2025 : Petros Mavroidis (FD)
- février 2025 : Stephen Miller (FS)
- février 2025 : Ola Söderström (FLSH)
- août 2025 : Jean-Marie Grether (FSE)
- août 2025 : Yves Tillé (FS)

## 15.5. Décès

- janvier 2025 : Paul Philippe Schwab, étudiant
- mars 2025 : Alain Robert-Nicoud, professeur émérite
- avril 2025 : Jean-Daniel Morerod, professeur émérite
- juin 2025 : Yves Maumary, graphiste
- août 2025 : Klaus Bernauer, professeur émérite
- septembre 2025 : Nataliia Kolodiazhna, étudiante
- décembre 2025 : Zygmunt Marzys, professeur émérite

## 15.6. Membres du Conseil de l'Université au 31.12.2025

- Berberat Didier, ancien conseiller aux États, avocat, président
- Riesen Maurane, députée au Grand Conseil bernois, vice-présidente
- Felber Pascal, professeur à la Faculté des sciences de l'UniNE
- Fivaz Fabien, conseiller national
- Guillaume Florence, professeure à la Faculté de droit de l'UniNE
- Gutmann Séverine, avocate indépendante
- Hertz Ellen, professeure à la Faculté des lettres et sciences humaines de l'UniNE
- Schaller Claude-Henri, chef du Service de l'économie et de l'emploi du Canton du Jura
- Tanner Marcel, ancien directeur du Swiss Tropical & Public Health Institute, président de l'Académie suisse des sciences naturelles

## 15.7. Membres de l'Assemblée de l'Université au 31.12.2025

### 15.7.1. Représentantes et représentants du corps professoral

- Bangerter Adrian, FS
- Brunner Philip, FS
- Défago Valérie, FD
- Dahinden Janine, FLSH
- Dunand Jean-Philippe, FD
- Farsi Mehdi, FSE
- Holzer Adrian, FSE
- Kloetzer Laure, FLSH
- Kocher Bruno, FSE
- Schulz Kristina, FLSH
- Valley Benoît, FS
- Zimmermann Nesa, FD

**15.7.2. Représentantes et représentants du corps intermédiaire**

- Aerni Maïna, FD
- Bindschedler Saskia, FS
- Claret Romain, FSE
- Maillard Sandy, FLSH

**15.7.3. Représentantes et représentants du corps étudiantin**

- Carle Nicolo, FSE
- Ntone King Charles, FS
- Flückiger Maya, FLSH
- Paratte Dimitri, FD – vice-président

**15.7.4. Représentantes et représentants du personnel administratif, technique et de bibliothèque**

- Leclerc Christophe, Domaine central
- Petrova Dilyana, Domaine central
- Rowell Simon, FS – président
- Wenger Röthlisberger Sara, FSE

## **15.8. Membres des commissions de l'Université au 31.12.2025**

**15.8.1. Commission culturelle**

- Kessler Felix, président
- Bonardo Constanze, représentante du PATB
- Kraus Daniel, représentant du corps enseignant
- Peter Philippe, représentant du corps intermédiaire
- Renfer Louis, représentant du corps étudiantin
- Walther Yan, centre culturel neuchâtelois
- Schranz Émilie, représentante de la FEN

**15.8.2. Commission de gestion de la fortune de l'Université**

- Stoffel Kilian, président
- Golay Pierre, membre externe
- Grether Jean-Marie, vice-recteur
- Léger Cédric, membre externe
- Salva Carolina, représentante du corps professoral

**15.8.3. Commission de gestion du cours d'été ILCF**

- Petris Loris, président
- Béguin Nathalie, responsable du Bureau de la comptabilité générale
- Corrado Jämaelle, directrice du cours d'été
- Hilpert Martin, vice-recteur enseignement
- Schulz Kristina, doyenne FLSH

#### 15.8.4. **Commission de l'égalité**

- Burgat Sabrina, corps professoral, FD, présidente
- Starica Catalin, corps professoral, FSE, vice-président
- Aerni Maïna, corps intermédiaire - suppléante
- Clerc Sara, PATB
- Dimitrakakis Christos, corps professoral, FS
- Hirt Oriane, corps étudiantin - suppléante
- Jacques Odile, corps étudiantin
- Jadeau Orland, corps intermédiaire
- Kobi Valérie, corps professoral, FLSH

Membre ex officio :

- Baeriswyl Marie, responsable du Bureau égalité et diversité

Membres invitées :

- Kiani Sarah, maître-assistante en études genre
- Kolly Amélie, collaboratrice scientifique, Bureau égalité et diversité

#### 15.8.5. **Commission de l'U3a**

- Hilpert Martin, président
- Adatte Jean-Claude, U3a Jura
- Bindschedler Saskia, FS
- Bobillier Pierrette, U3a Val-de-Travers
- Brossard Carmen, U3a La Chaux-de-Fonds
- Chappuis Sandoz Laure, Directrice de l'Université du troisième âge
- Dubied Losa Annik, FSE
- Flückiger Marie-Anne, U3a Jura
- Gilliard Martine, U3a Neuchâtel
- Jucker David, U3a La Chaux-de-Fonds
- Kuhn André, FD
- Liengme Marcel, Université des aînés Bienne
- Perrinjaquet André, U3a Neuchâtel
- Rub Nicole, U3a Val-de-Travers
- Tillé Yves, représentant des professeures et professeurs émérites
- Vuillemin Nathalie, FLSH
- Waldvogel-Guillermoz Annie-Claude, Université des aînés Bienne

Secrétariat de la commission : Lemos Carla, Secrétaire U3a

#### 15.8.6. **Commission de prévention et gestion des conflits**

- Meier Laurenz, professeur, président
- De Jesus Neïda, représentante du corps intermédiaire
- Dia-Eddine Fadila, représentante du PATB
- Gauchat Isabelle, cheffe du service RH
- Bader Noah, représentant du corps étudiantin
- Renggli Géraldine, responsable du Bureau social
- Schneider Laurence, responsable de la cellule de prévention et gestion des conflits

#### **15.8.7. Commission de recherche**

- Kessler Felix, président
- Aterianus-Owanga Alice, représentante de la FLSH
- Capus Nadia, représentante de la FD
- Kocher Bruno, représentant de la FSE
- Koslicki Kathrin, représentante de la FLSH
- Kraus Daniel, représentant de la FD
- Mueggler Nina, représentante de la FLSH
- Roeder Gregory, représentant de la FS
- Starica Catalin, représentant de la FSE
- Valley Benoît, représentant de la FS
- Von Reuss Stephan, représentant de la FS
- Weigert Florian, représentant de la FSE
- Zimmermann Nesa, représentante de la FD

#### **15.8.8. Commission des admissions de personnes non titulaires de maturité**

- Bucher Stéphane, président (Lycée Denis de Rougemont)
- Distefano Giovanni, FD – membre
- Farsi Mehdi, FSE – membre
- Rossari Corinne, FLSH – membre
- Schlenk Felix, FS – membre
- Bezençon Valéry, FSE – suppléant
- Bshary, Redouan, FS – suppléant
- Obrist Thierry, FD – suppléant
- Petris Loris, FLSH – suppléant

Secrétariat de la commission : Fleig Gobat Amanda

#### **15.8.9. Commission de surveillance des procédures de nomination**

- Cornu Pierre, président
- Müller Christoph, représentant du corps professoral
- Renfer Louis, représentant du corps étudiantin
- Saul Michael, représentant du corps intermédiaire
- Bonnefoit Régine, suppléante – corps professoral
- Jadeau Orlane, suppléante – corps intermédiaire
- Ziegler Thibault, suppléant – corps étudiantin

#### **15.8.10. Commission d'éthique de la recherche**

- Hotz Sandra, FD, professeure, présidente
- Benjamin Jeremy-David, membre externe
- Bshary Redouan, FS, professeur ordinaire
- Clément Fabrice, FLSH, professeur ordinaire
- Debus Maïke, FS, professeure ordinaire
- Forney Jérémie, FLSH, professeur ordinaire
- Jaquier Érarard Véronique, FD, professeure titulaire
- Lanz Bruno, FSE, professeur ordinaire
- Starica Catalin, FSE, professeur ordinaire

**15.8.11. Commission d'investigation en matière de respect de l'intégrité scientifique**

- Soerensen Niels, président
- Amey Yvan, vice-président
- Benaim Michel, FS
- Capus Nadia, FD
- Rebetez Martine, FLSH
- Saul Michael, ACINE
- Starica Catalin, FSE
- Wang Sophie, FEN

Suppléant-e-s :

- Amarelle Cesla, FD
- Balsiger Philip, FLSH
- De Jesus Neïda, ACINE
- Hunkeler Daniel, FS
- Pignard-Cheynel Nathalie, FSE
- Renfer Louis, FEN

**15.8.12. Commission du développement durable**

- Grether Jean-Marie, Rectorat, président
- Baeriswyl Marie, responsable du Bureau égalité et diversité
- Bindschedler Saskia, maître d'enseignement et de recherche, FS
- Büchi Clara, étudiante, FS
- Distefano Giovanni, professeur, FD
- Dugerdil Alice, doctorante, FD
- Farsi Mehdi, professeur, FSE
- Fasel Lauzon Virginie, quality manager, Bureau qualité
- Kohler Roxane, responsable sécurité des laboratoires, Bureau sécurité et environnement, coordinatrice UniD
- Lali Giorgidze, assistante doctorante, FSE
- Leclerc Christophe, responsable intendance, Bureau intendance des bâtiments
- Liger Inaki, étudiant, FS
- Masserey Vincent, assistant-doctorant, FLSH
- Miller Stephen, professeur, FS
- Pia Comella Jordi, professeur, FLSH
- Rebetez Martine, professeure, FLSH
- Scheurer Etienne, étudiant FLSH
- Schilli Lionel, responsable du Service des bâtiments, de l'environnement et de la sécurité
- Schneider Alice, cheffe de projet junior, Bureau sécurité et environnement, coordinatrice UniD
- Starica Catalin, professeur, FSE

**15.8.13. Commission du personnel administratif, technique et de bibliothèque (PATB)**

- Desmeules Patricia, présidente
- Wenger Röthlisberger Sara, vice-présidente
- Auclair Émilie
- Dia-Eddine Fadila
- Gallis Quentin
- Pun Tristan

**15.8.14. Commission Healthy Campus**

- Auclair Émilie, représentante PATB
- Chessa Guillaume, représentant du corps étudiantin
- Fasel Lauzon Virginie, quality manager
- Germann Raphaël, chef de service, responsable du SUN
- Grether Jean-Marie, vice-recteur finances et accréditation
- Levy Mélanie, représentante du corps professoral
- Nassar Vincent, représentant du corps intermédiaire
- Wyttenbach Maeva, spécialiste promotion santé

Secrétariat de la commission : Saiz Evàn, responsable opérationnel Healthy Campus

**15.8.15. Commission Qualis**

- Grether Jean-Marie, vice-recteur finances et accréditation, président
- Botteron Julie, collaboratrice administrative, FS
- Bulliard Léo, doctorant, FLSH
- Défago Valérie, professeure, FD
- Depledge Emma, professeure assistante, FLSH
- Fasel Lauzon Virginie, quality manager, Bureau qualité
- Fenley Marika, responsable du Support enseignement et pédagogie, SACAD
- Fleischer Émilie, étudiante, FSE
- Gnaegi Morgane, conseillère aux études, FSE
- Gobat Laurent, chef du SISB, domaine central
- Grand-Guillaume Maryline, data manager, Bureau qualité
- Hamade Carla Linda, étudiante, FD
- Hilpert Martin, vice-recteur enseignement
- Ignoto Benjamin, assistant-doctorant, FSE
- Kessler Felix, vice-recteur recherche
- Kopsits Anselmetti Corinne, adjointe au doyen, FLSH
- Kuhn André, professeur, FD
- Le Bayon Claire, professeure, FS
- Lo Ricco Apothéloz Sandrine, adjointe au doyen, FD
- Meyer Aitor, étudiant, FLSH
- Pignard-Cheynel Nathalie, professeure, FSE
- Therrien Bruno, maître d'enseignement et de recherche, professeur titulaire, FS
- Wojcik Yan, assistant doctorant, FD







*Soirée des masters. Photo : Mario Cafiso*

Édition

Université de Neuchâtel

Rectorat

Faubourg de l'Hôpital 41

CH-2000 Neuchâtel

Impression

Centre d'impression de l'Université  
(CIUN)

Mise en page

Bureau de press et promotion  
de l'Université (BPP)

© Université de Neuchâtel

Juillet 2026