

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Travail et genre à l'ère du numérique (2SC2135)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|------------------------|-----------------|--------------|
| Pilier principal M ScS - anthropologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier principal M ScS - géographie humaine | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS) | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier principal M ScS - psychologie et éducation | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier principal M ScS - sociologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - anthropologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - géographie humaine | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - sociologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Núria Sánchez, Jessica Pidoux et Camille Budon

Contenu

Le cours-séminaire examinera les défis que posent les transformations contemporaines du monde du travail, et notamment la transition digitale, pour les inégalités de genre à l'intersection des sphères du marché, des ménages, et des politiques sociales. Nous commencerons par introduire quelques concepts de base qui permettent de saisir les inégalités de genre dans le marché du travail et dans l'articulation des différentes sphères de vie. Nous appliquerons également un prisme comparatif à l'étude de ces questions et situerons la réalité de la Suisse en perspective comparée. Ensuite, par le biais d'activités variées (présentations et discussions de textes, exercices pratiques, intervenantes externes) et sur la base de cas d'étude pratiques (congés parentaux en Suisse, politiques de flexibilité dans les entreprises, Uber, Tinder, algorithmes de recrutement), nous aborderons les transformations-clés des conditions, des espaces, et des temps du travail dans nos sociétés contemporaines, tout en soulevant les défis que ces enjeux posent du point de vue des inégalités de genre. Parmi les thématiques qui seront abordées, nous discuterons : des changements et des continuités dans les emplois du temps des couples ; du rôle des congés parentaux sur la reconfiguration des inégalités dans les ménages ; des ambivalences dans les mesures de flexibilité au travail et leurs effets genrés ; des effets des crises économiques sur les inégalités de genre ; des liens entre la digitalisation et la déstandardisation des temps de travail et le brouillage des frontières entre les sphères de vie ; de la ségrégation de genre dans les professions informatiques ; de l'impact individuel et collectif du travail digital ; de l'introduction de biais de genre dans les pratiques de programmation des algorithmes ; ainsi que des conséquences de la gestion algorithmique des conditions et du temps de travail.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée : Présentation lors d'une des séances de débat consacrées aux paradoxes parmi les options proposées en classe (en binômes ou en groupes, 20%) ; discussion de la présentation d'un autre groupe avec un rôle actif en classe et réalisation d'un rapport écrit de la discussion à rendre après la séance (en binômes ou en groupes, 20%) ; exercice pratique d'analyse qualitative d'une plateforme de travail digital ou d'un set de données au prisme des théories et des concepts vus en classe, avec un rapport écrit (60%) (date du rendu : 24 juin 2024).

Modalités en cas d'examen à distance : Mêmes modalités que pour l'examen de rattrapage.

Remarque : la non-remise des travaux écrits dans les délais impartis et/ou la non-participation aux présentations orales, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cet enseignement.

Modalités de rattrapage

6 fiches de lectures sur les séances dédiées aux controverses (40%) + travail final sur une thématique à choix en lien avec le séminaire,

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Travail et genre à l'ère du numérique (2SC2135)

comprenant une revue critique de la littérature et son application à l'analyse d'un cas pratique (60%). Date du rendu : 18 août 2024.

Documentation

Les lectures obligatoires ainsi que les diapositives et la bibliographie de l'enseignement seront mises à disposition sur Moodle.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

L'enseignement se compose de 14 périodes de cours-séminaire.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Appliquer la perspective de genre à l'analyse des rapports entre travail, soins et inégalités sociales
- Examiner les effets des crises économiques sur les inégalités de genre
- Identifier et distinguer différentes approches théoriques et méthodologiques à l'étude des inégalités
- Identifier les principaux défis des transformations contemporaines du monde du travail, et notamment de la digitalisation, pour les inégalités de genre
- Identifier les principales formes d'inégalité de genre à l'intersection des sphères du marché du travail et des ménages
- Examiner le régime de genre en Suisse en perspective comparée

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Travailler de manière autonome des textes sociologiques et comprendre leurs idées principales
- Produire des revues critiques de la littérature
- Rédiger un travail académique suivant les consignes données et respectant les règles déontologiques de la discipline
- Fournir des réponses à des questionnements sur son propre travail et argumenter son positionnement
- Communiquer efficacement, par écrit et oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Travailler en équipe