

Sociologie

Structure générale

Pilier principal de Master 90 ECTS

30 ECTS du tronc commun, 30 ECTS dans le pilier Sociologie, 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Analyse des transformations socio-économiques	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Savoir-faire sociologique						
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	90					

Pilier principal de Master 60 ECTS

10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier Sociologie, 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Analyse des transformations socio-économiques	20	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Savoir-faire sociologique						
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	60					

Pilier secondaire de Master 30 ECTS

10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier Sociologie

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Analyse des transformations socio-économiques	20	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Savoir-faire sociologique						
Total	30					

Sociologie

Pilier principal de Master

90 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				30		Obl.	
(Note 2)				30			
PILIER SOCIOLOGIE				30		Obl.	
Analyse des transformations socio-économiques				5-25		Obl.	
Cours/séminaires à choisir dans la liste publiée dans le programme des cours			A ou P	0-25		Opt.	Selon ens.
Autres séminaires ou ateliers au choix pris dans le Tronc commun et/ou autre pilier et/ou autre cours de sociologie pris dans une autre université suisse			A ou P	0-10		Opt.	Selon ens.
Savoir-faire sociologique				5-25		Obl.	
Cours/séminaires de méthodes à choisir dans la liste des cours publiée dans le programme des cours			A ou P	0-25		Opt.	Selon ens.
Stage			A ou P	0-5		Opt.	Eval. int. non notée
Colloque de recherche (Note 1)		1	A+P		A	Obl.	
Mémoire				30		Obl.	
Mémoire de Master (Note 1)				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				90			

Sociologie

Pilier principal de Master

60 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		Obl.	
10 crédits ECTS au choix en séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers 'Fabrique de Demain'				10			
PILIER SOCIOLOGIE				20		Obl.	
20 ECTS à choix en Analyse des transformations socio- économiques et/ou Savoir-faire sociologique			A ou P	20		Obl.	Selon ens.
Mémoire				30			
Mémoire de Master (Note 1)				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				60			

Pilier secondaire de Master

30 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		Obl.	
10 crédits ECTS au choix en séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers 'Fabrique de Demain'				10			
PILIER SOCIOLOGIE				20		Obl.	
20 ECTS à choix en Analyse des transformations socio- économiques et/ou Savoir-faire sociologiques			A ou P	20		Obl.	Selon ens.
Total 1ère et 2ème années				30			

Sociologie

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Remarques générales sur le Master en sciences sociales et ses piliers à 30 crédits ECTS, 60 crédits ECTS ou 90 crédits ECTS

- 1) Les étudiant-e-s peuvent combiner deux disciplines (p.ex. pilier principal: Sociologie et pilier secondaire: Géographie) – ou combiner un pilier (p.ex. Sociologie) avec un pilier d'un autre master de la FLSH (p.ex. Histoire / Philosophie).
- 2) Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun interdisciplinaire sont également des enseignements obligatoires ou à option des piliers. L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'il/elle entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.
- 3) D'entente avec la/le responsable du Master ou du pilier, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA ScS à 90 crédits ECTS, valider jusqu'à 5 crédits ECTS (1 crédit ECTS = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun interdisciplinaire ou dans son pilier.
- 4) Dans le cadre d'un MA ScS à 120 crédits ECTS, l'étudiant-e peut, d'entente avec la/le responsable du Master ou de pilier faire valider jusqu'à 30 crédits ECTS de stage.
- 5) Crédits libres orientés: il est possible de faire valider un cours (au maximum 5 crédits ECTS) pris dans une autre Université suisse. Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser à la/au responsable du Master et du pilier avant de faire valider leur choix.

Note 1

La préparation du mémoire doit commencer au cours de la première année. Elle suppose obligatoirement la participation au colloque de recherche (cf. descriptif pour détail). Les crédits correspondant au travail des étudiant-e-s pour le colloque de recherche sont inclus dans les 30 ECTS du mémoire. Le sujet du mémoire est à définir en accord avec le/la directeur/trice, en principe au 2ème semestre du MA.

Note 2

L'étudiant-e complète son tronc commun de la manière suivante:

10 ECTS en "Séminaires méthodes".

20 ECTS au choix entre les "Séminaires", "Séminaire interdisciplinaires" et "Ateliers 'Fabrique de Demain'".

Remarques

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Sociologie**Acquis de formation**

Au terme de la formation, l'étudiant-e sera capable de :

1. Connaissances et compréhension:

- Analyser les logiques sociologiques des grandes transformations socio-économiques des sociétés contemporaines
- Connaître les débats contemporains en sociologie
- Mobiliser des approches théoriques majeures de la sociologie
- Discuter les connaissances sociologiques de manière critique et théoriquement fondée

2. Application des connaissances et de la compréhension:

- Choisir et appliquer des méthodes qualitatives et/ou quantitatives, en fonction des objets et enjeux étudiés,
- Fournir des instruments théoriques adéquats qui permettent d'analyser la dimension sociale des objets étudiés
- Réaliser de manière autonome un travail de recherche dans le cadre du mémoire de master

3. Capacité de former des jugements:

- Critiquer un article, projet de recherche, ou rapport scientifique dans le domaine de la sociologie,
- Porter un regard critique sur les données empiriques et leurs modalités de construction
- Formuler des conclusions à partir de données recueillies et analysées sociologiquement

4. Savoir-faire en termes de communication:

- Rédiger un travail académique de manière intelligible, alliant analyses empiriques, développements théoriques et enjeux méthodologiques
- Expliquer des concepts ou des résultats complexes de manière simple, synthétique et concrète au sein et en dehors de la sphère académique

5. Capacités d'apprentissage en autonomie:

- Développer un projet individuel et/ou collectif, de la conception au rapport final, par rapport à une problématique précise dans le domaine de la sociologie,
- Gérer des projets de manière autonome