

Psychologie et éducation

Structure générale

Pilier principal de Master 90 ECTS

30 ECTS du tronc commun, 30 ECTS dans le pilier Psychologie et éducation 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Enseignements obligatoires	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Thèmes actuels	5 à 15	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Thèmes complémentaires	5 à 15	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	90					

Pilier principal de Master 60 ECTS

10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier Psychologie et éducation 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Enseignements obligatoires	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Thèmes actuels	5 à 10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Thèmes complémentaires	0 à 5	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	60					

Pilier secondaire de Master 30 ECTS

10 ECTS du tronc commun, 20 ECTS dans le pilier Psychologie et éducation

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Enseignements obligatoires	10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Thèmes actuels	5 à 10	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Thèmes complémentaires	0 à 5	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Total	30					

Psychologie et éducation

Pilier principal

90 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				30		Obl.	
(Note 2)				30			

PILIER PSYCHOLOGIE ET EDUCATION

30 ECTS

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements obligatoires (Note 3)				10		Obl.	
Perspectives (suivi sur 3 semestres)		1	A + P	6	S	Obl.	EX O 30'
Studio (recommandé jusqu'à la soutenance de mémoire)		2	A + P	4	C-S	Obl.	Eval. int. non notée
Thèmes actuels				5 - 15		Obl.	
TA: Cours-séminaires au choix (voir le guide annuel)		Selon ens.	A ou P	Selon ens.	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Thèmes complémentaires				5 - 15		Obl.	
Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel)		Selon ens.	A ou P	Selon ens.	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Evaluation des dispositifs et des élèves		2	A ou P		C-S	Opt.	Eval. int. notée
Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste		1	P	Selon ens.	Selon ens.	Opt.	Eval. int. notée
Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)		1	A ou P	5	T	Opt.	Eval. int. notée
Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)		1 à 5	A ou P	-	LD	Opt.	Eval. int. notée
Mémoire				30		Obl.	
Mémoire de Master (Note 1)				30	M		
Total 1ère et 2ème années				90			

Psychologie et éducation

Pilier principal

60 ECTS

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		Obl.	
10 crédits ECTS au choix en séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers 'Fabrique de Demain'				10			

PILIER PSYCHOLOGIE ET EDUCATION

20 ECTS

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements obligatoires (Note 3)				10		Obl.	
Perspectives (suivi sur 3 semestres)		1	A + P	6	S	Obl.	EX O 30'
Studio (recommandé jusqu'à la soutenance de mémoire)		2	A + P	4	C-S	Obl.	Eval. int. non notée
Thèmes actuels				5 - 10		Obl.	
TA: Cours-séminaires à choix (voir le guide annuel)		Selon ens.	A ou P	Selon ens.	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Thèmes complémentaires				0 - 10		Opt.	
Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel)		Selon ens.	A ou P	Selon ens.	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Evaluation des dispositifs et des élèves		2	A ou P		C-S	Opt.	Eval. int. notée
Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste		1	P	Selon ens.	Selon ens.	Opt.	Eval. int. notée
Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)		1	A ou P	5	T	Opt.	Eval. int. notée
Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)		1 à 5	A ou P	-	LD	Opt.	Eval. int. notée
Mémoire				30		Obl.	
Mémoire de Master (Note 1)				30	M		
Total 1ère et 2ème années				60			

Psychologie et éducation

Pilier secondaire de Master

30 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
TRONC COMMUN INTERDISCIPLINAIRE (cf. plan d'études du tronc commun)				10		Obl.	
10 crédits ECTS au choix en séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers 'Fabrique de Demain'				10			
PILIER PSYCHOLOGIE ET EDUCATION							
							20 ECTS
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements obligatoires (Note 3)				10		Obl.	
Perspectives (suivi sur 3 semestres)		1	A + P	6	S	Obl.	EX O 30'
Studio (recommandé jusqu'à la soutenance de mémoire)		2	A + P	4	C-S	Obl.	Eval. int. non notée
Thèmes actuels				5 - 10		Obl.	
TA: Cours-séminaires à choix (voir le guide annuel)		Selon ens.	A ou P	Selon ens.	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Thèmes complémentaires				5		Opt.	
Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation (voir le guide annuel)		Selon ens.	A ou P	Selon ens.	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Evaluation des dispositifs et des élèves		2	A ou P		C-S	Opt.	Eval. int. notée
Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste		1	P	Selon ens.	Selon ens.	Opt.	Eval. int. notée
Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)		1	A ou P	5	T	Opt.	Eval. int. notée
Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)		1 à 5	A ou P	-	LD	Opt.	Eval. int. notée
Total 1ère et 2ème années				30			

Psychologie et éducation

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Remarques générales sur le Master ScS et ses piliers à 30 ECTS, 60 ECTS ou 90 ECTS

- 1) Les étudiant-e-s peuvent combiner deux disciplines (p.ex. pilier principal: Sociologie et pilier secondaire: Géographie) – ou combiner un pilier (p.ex. Sociologie) avec un pilier d'un autre master de la FLSH (p.ex. Histoire / Philosophie).
- 2) Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun interdisciplinaire sont également des enseignements obligatoires ou à option des piliers. L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'il/elle entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents.
- 3) D'entente avec la/le responsable du Master ou du pilier, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA ScS à 90 ECTS, valider jusqu'à 5 ECTS (1 ECTS = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun interdisciplinaire ou dans son pilier.
- 4) Dans le cadre d'un MA ScS à 120 ECTS, l'étudiant-e peut, d'entente avec la ou le responsable du Master ou de pilier faire valider jusqu'à 30 ECTS de stage.
- 5) Crédits libres orientés: il est possible de faire valider un cours (au maximum 5 ECTS) pris dans une autre Université suisse. Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser à la/au responsable du Master et du pilier avant de faire valider leur choix.

Note 1

Le sujet du mémoire ainsi que les exigences concrètes liées au mémoire (p.ex. colloque ou séminaire pour mémorant-e-s) sont à définir en accord avec la/le directrice/trice, en principe au début du 2ème semestre du MA.

Note 2

L'étudiant-e complète son tronc commun de la manière suivante:

10 ECTS en "séminaires méthodes".

20 ECTS au choix entre les "Séminaires", "Séminaire interdisciplinaires" et "Ateliers 'Fabrique de Demain'".

Note 3

A suivre dès le début du Master.

Psychologie et éducation**Remarque**

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Psychologie et éducation**Acquis de formation**

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

1. Connaissances et compréhension :

- Connaître les approches théoriques et débats classiques et contemporains en psychologie socioculturelle
- Analyser des situations psychosociales complexes et les situer dans leur environnement historique et socioculturel
- Identifier les enjeux épistémologiques d'une recherche en psychologie et éducation
- Discuter les connaissances psychologiques de manière critique et théoriquement fondée

2. Application des connaissances et de la compréhension :

- Formuler une question de recherche et construire une problématique
- Distinguer des niveaux d'analyse
- Choisir et appliquer une méthodologie adéquate (de recueil et d'analyse de données)
- Réaliser de manière autonome un travail de recherche dans le cadre du mémoire de master

3. Capacité de former des jugements :

- Présenter un article ou une recherche de manière critique en psychologie ou sciences de l'éducation
- Entrer en discussion avec les travaux, y compris dans d'autres disciplines des sciences sociales
- Savoir prendre une position argumentée et la défendre
- Contribuer au développement théorique à partir des résultats de la recherche

4. Savoir-faire en termes de communication :

- Dialoguer avec des publics multiples
- Rédiger un texte structuré et argumenté
- Présenter oralement avec des supports adéquats
- Défendre de manière ouverte et constructive un argument ou son travail

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Identifier un corpus de littérature adéquat
- Sélectionner, hiérarchiser et organiser l'information
- Organiser son temps et ses priorités
- Mener un projet (planifier, établir et respecter des échéanciers réalistes)

Psychologie et éducation**6. Compétences transférables (voir ci-dessus, et aussi) :**

- Savoir adopter la perspective de l'autre, et la discuter de manière constructive
- Organiser le travail de groupe, coopérer, collaborer en groupe ou en réseau
- Cultiver une curiosité intellectuelle et sa créativité, et savoir se remettre en question
- Réfléchir à sa position de chercheur-euse et en évaluer les enjeux éthiques