

Archéologie

Structure générale

Pilier principal de Master 60 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 21 ECTS dans le pilier Archéologie, 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	9	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Pilier Archéologie	21	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Total	60					

Pilier principal de Master 90 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 51 ECTS dans le pilier Archéologie, 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	9	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Pilier Archéologie	51	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Total	90					

Pilier principal de Master 120 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 81 ECTS dans le pilier Archéologie, 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	9	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Pilier Archéologie	81	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Total	120					

Pilier secondaire de Master 30 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 21 ECTS dans le pilier Archéologie

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	9	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Pilier Archéologie	21	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Total	30					

Archéologie

Pilier principal de Master

60 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Tronc commun interdisciplinaire				9		Obl.	
Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes		2	A ou P	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Séminaire transversal: thématique		2	A ou P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Méthode et recherche				6		Obl.	
Initiation à la recherche		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Poster et colloque à Bibracte		3	P	3	C-S	Obl.	Eval. int. notée
Orientation dans un domaine selon choix du mémoire				15		Obl.	
1) Archéologie pré- et protohistorique				15		Opt.	
Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Analyse de sites et collections		2	P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Atelier-mémoire			Hors-cadre	6	S	Obl.	Eval. int. non notée
2) Archéologie de la Méditerranée antique				15		Opt.	
Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Séminaire en archéologie de la Méditerranée antique		2	P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Atelier-mémoire			Hors-cadre	6	S	Obl.	Eval. int. non notée
Mémoire				30		Obl.	
Mémoire de Master				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				60			

Archéologie

Pilier principal de Master

90 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Tronc commun interdisciplinaire				9		Obl.	
Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes		2	A ou P	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Séminaire transversal: thématique		2	A ou P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Méthode et recherche				21		Obl.	
Epistémologie et histoire de l'archéologie I (Note 2)		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. notée
Approches thématiques en archéologie régionale I (Note 2)		4 j.	A	3	C	Obl.	Eval. int. notée
Initiation à la recherche		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Poster et colloque à Bibracte		3	P	3	C-S	Obl.	Eval. int. notée
Le patrimoine scientifique entre terrain et musée			Hors-cadre	3	S-T	Opt.	Eval. int. notée
Humanités numériques I		2	A	3	C	Opt.	Eval. int. notée
Humanités numériques II		2	P	3	C	Opt.	Eval. int. notée
SIG. Systèmes d'information à références spatiales et cartographie numérique		4	P	6	C	Opt.	Eval. int. notée
Enseignements au choix dans le MA en sciences historiques			A ou P	6	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Terrain et stage				12		Obl.	
Voyage d'étude			Hors-cadre	6	T	Obl.	Eval. int. non notée
Stage de fouille, en musée ou en laboratoire			A ou P	6	ST	Obl.	Eval. int. non notée
Orientation dans un domaine selon choix du mémoire				18		Obl.	
1) Archéologie pré- et protohistorique				18		Opt.	
Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique I		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique II		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Analyse de sites et collections		2	P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Atelier-mémoire			Hors-cadre	6	S	Obl.	Eval. int. non notée
2) Archéologie de la Méditerranée antique				18		Opt.	
Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique I		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique II		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Séminaire spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique		2	P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Atelier-mémoire			Hors-cadre	6	S	Obl.	Eval. int. non notée

Archéologie

Pilier principal de Master

90 ECTS

1ère et 2ème années (suite)

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Mémoire				30		Obl.	
Mémoire de Master				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				90			

Archéologie

Pilier principal de Master

120 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Tronc commun interdisciplinaire				9		Obl.	
Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes		2	A ou P	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Séminaire transversal: thématique		2	A ou P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Méthode et recherche				21		Obl.	
Epistémologie et histoire de l'archéologie I (Note 2)		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. notée
Approches thématiques en archéologie régionale I (Note 2)		4 j.	A	3	C	Obl.	Eval. int. notée
Initiation à la recherche		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Poster et colloque à Bibracte		3	P	3	C-S	Obl.	Eval. int. notée
Le patrimoine scientifique entre terrain et musée			Hors-cadre	3	S-T	Opt.	Eval. int. notée
Humanités numériques I		2	A	3	C	Opt.	Eval. int. notée
Humanités numériques II		2	P	3	C	Opt.	Eval. int. notée
SIG. Systèmes d'information à références spatiales et cartographie numérique		4	P	6	C	Opt.	Eval. int. notée
Enseignements au choix dans le MA en sciences historiques			A ou P	6	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Terrain et stage				12		Obl.	
Voyage d'étude			Hors-cadre	6	T	Obl.	Eval. int. non notée
Stage de fouille, en musée ou en laboratoire			A ou P	6	ST	Obl.	Eval. int. non notée
Orientation dans un domaine selon choix du mémoire				18		Obl.	
1) Archéologie pré- et protohistorique				18		Opt.	
Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique I		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique II		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Analyse de sites et collections		2	P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Atelier-mémoire			Hors-cadre	6	S	Obl.	Eval. int. non notée
2) Archéologie de la Méditerranée antique				18		Opt.	
Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique I		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique II		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Séminaire spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique		2	P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Atelier-mémoire			Hors-cadre	6	S	Obl.	Eval. int. non notée

Archéologie

Pilier principal de Master (suite)

120 ECTS

Choix de cours, séminaires et stages en archéologie pré- et protohistorique ou en archéologie de la Méditerranée antique				30		Obl.	
Epistémologie et histoire de l'archéologie II (Note 2)	2	A		3	C	Opt.	Eval. int. notée
Approches thématiques en archéologie régionale II (Note 2)	4 j.	A		3	C	Opt.	Eval. int. notée
Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Le Patrimoine	2	P		6	S	Opt.	Eval. int. notée
Introduction à l'archéologie du bâti médiéval et moderne	2	P		3	C-S	Opt.	Eval. int. notée
Cours-Séminaire L'objet comme document	3	P		6	C-S	Opt.	Eval. int. notée
Cours-bloc en Archéométrie III (Fribourg)	4 j.	A		3	C	Opt.	Eval. int. notée
Cours-bloc en Archéométrie IV (Fribourg)	4 j.	P		3	C	Opt.	Eval. int. notée
Archéologie pré- et protohistorique IV avec lecture dirigée	2	A		3	C	Opt.	EX E 4 H
Human Evolution	3	A		6	C	Opt.	Eval. int. notée
Stage de fouille, en musée ou en laboratoire		A ou P		6	ST	Opt.	Eval. int. non notée
Cours/séminaires à choisir entre UniNe, Triangle Azur et BeNeFri		A ou P		3 à 9	CS	Opt.	
Mémoire				30		Obl.	
Mémoire de Master				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				120			

Archéologie

Pilier secondaire de Master

30 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Tronc commun interdisciplinaire (Note 1)				9		Obl.	
Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes		2	A ou P	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Séminaire transversal: thématique		2	A ou P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Archéologie				21		Obl.	
Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Cours spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique		2	A	3	C	Obl.	EX E 4 H
Epistémologie et histoire de l'archéologie		2	A	3	C	Obl.	Eval. int. notée
Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Analyse de sites et collections		2	P	6	S	Opt.	Eval. int. notée
Séminaire spécialisé en archéologie de la Méditerranée antique		2	P	6	S	Opt.	Eval. int. notée
Séminaire en archéologie pré- et protohistorique: Le Patrimoine		2	P	6	S	Opt.	Eval. int. notée
Le patrimoine scientifique entre terrain et musée			Hors-cadre	3	S-T	Opt.	Eval. Int. Notée
Total 1ère et 2ème années				30			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Note 1

Les étudiant-e-s qui effectuent leur pilier principal en Master en sciences historiques remplacent les enseignement du tronc commun interdisciplinaire du pilier secondaire par d'autres enseignements.

Note 2

Les cours « Epistémologie et histoire de l'archéologie (I et II) » sont donnés une année sur deux, en alternance.

Archéologie**Remarque**

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Archéologie**Acquis de formation**

Au terme de la formation, l'étudiant-e sera capable de :

1. Connaissances et compréhension:

- Examiner des problématiques archéologiques ou transversales de manière approfondie
- Préciser la posture adoptée en rapport avec les courants théoriques et l'épistémologie
- Utiliser les méthodes et outils les plus récents de la discipline et des sciences historiques

2. Application des connaissances et de la compréhension:

- Mettre en relation production de données et interprétation à portée historique
- Elargir la réflexion dans des perspectives multi- ou transdisciplinaires
- Appliquer ses connaissances par des stages dans des contextes professionnels
- Développer ses compétences par la mise en œuvre d'une recherche d'envergure

3. Capacité de former des jugements:

- Reconnaître les principales écoles de pensée et savoir les utiliser de manière critique
- Débattre dans des assemblées composées de jeunes chercheurs et d'experts
- Analyser les enjeux sociétaux liés à la question du patrimoine archéologique

4. Savoir-faire en termes de communication:

- Traiter d'un sujet en utilisant de manière appropriée la diversité des médias à disposition (texte, conférence, vidéos, internet)
- Synthétiser des informations complexes de manière à les exprimer en termes clairs et intelligibles
- Convaincre un auditoire en sachant utiliser les arguments nécessaires
- Adapter son discours au contexte et au public ciblé

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Exploiter les sources numériques, archives et collections de manière autonome
- Traiter d'une problématique en impliquant les interlocuteurs qui peuvent y contribuer
- Solliciter les principaux acteurs de l'archéologie et du patrimoine suisse et/ou international

6. Compétences transférables:

- Entretenir un réseau dans le domaine professionnel
- S'adapter aux conditions de travail d'autres pays
- Concevoir un projet par le recours à des moyens adéquats
- Maîtriser des outils d'analyse et de communication