

Philosophie**Structure générale**

Pilier principal de Master							60 ECTS
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques	
Enseignements en Philosophie	24	1	Obl.	Non	Non	Note 1	
Séminaires obligatoires	6	1	Obl.	Non	Non		
Mémoire	30	2	Obl.	Non	Non	Note 3	
Total	60						

Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS							30 ECTS
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques	
Enseignements en Philosophie	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1	
Total	30						

Pilier secondaire de Master							30 ECTS
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques	
Enseignements en Philosophie	24	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1	
Séminaires obligatoires	6	1	Obl.	Non	Non		
Total	30						

Philosophie**Pilier principal de Master****60 ECTS****1ère année**

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements en philosophie (Note 1)				24		Obl.	
4 Séminaires II		2h par séminaire	A ou P	6 ECTS par séminaire	S	Obl.	Eval. int. + EX O 30' pour chaque séminaire (Note 2)
Séminaires obligatoires				6		Obl.	
Proséminaire 1			A ou P	3	S	Obl.	EX E 3H
Proséminaire 2			A ou P	3	S	Obl.	Eval. Int
Total 1ère année				30			

2ème année

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Mémoire				30		Obl.	
Mémoire de Master et colloque de recherche		2h	A + P	30	M (+ST)	Obl.	Note 3
Total 2ème année				30			
Total 1ère et 2ème années				60			

Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS**30 ECTS****1ère et 2ème années**

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements en philosophie (Note 1)				30		Obl.	
5 Séminaires II		2h par séminaire	A ou P	6 ECTS par séminaire	S	Obl.	Eval. int. + EX O 30' pour chaque séminaire (Note 2)
Total 1ère et 2ème années				30			

Philosophie**Pilier secondaire de Master****30 ECTS****1ère et 2ème années**

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignements en philosophie (Note 1)				24		Obl.	
4 Séminaires II		2h par séminaire	A ou P	6 ECTS par séminaire	S	Obl.	Eval. int. + EX O 30' pour chaque séminaire (Note 2)
Séminaires obligatoires				6		Obl.	
Proséminaire 1			A ou P	3	S	Obl.	EX E 3H
Proséminaire 2			A ou P	3	S	Obl.	Eval. Int
Total 1ère et 2ème années				30			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Philosophie

Remarques générales

- 1) Dans le cadre des accords BeNeFri, l'étudiant-e de l'UniNE est libre de valider des crédits dans les plans d'études du Master de philosophie de l'UNIFR ou de l'UniBE, en 1ère et en 2ème années. L'étudiant-e immatriculé-e à l'UniNE rédige son mémoire sous la direction d'un-e professeur-e à Neuchâtel. Une co-direction inter-universitaire est possible.
- 2) L'étudiant-e de l'UNIFR est libre de valider autant de crédits qu'elle/il veut, et où elle/il veut, dans le plan d'études du Master de l'UniNE. Elle/il n'est pas obligé-e de suivre les modules en leur entier. Elle/il peut suivre un ou plusieurs séminaires des modules sans en suivre d'autres.

Note 1

L'étudiant-e peut librement valider des crédits en philosophie dans les plans d'études du Master de l'UNIFR ou de l'UniBE dans le cadre du module "Enseignement", en tout ou en partie. Un éventuel surplus de crédits sera indiqué dans le Supplément au diplôme. Une fois le choix des quatre séminaires arrêté, chacun des enseignements devient obligatoire.

Note 2

Les évaluations composées d'un examen de session et d'une évaluation interne sont considérées d'un point de vue règlementaire comme des évaluations internes et ne peuvent faire l'objet du report d'une session. Important: veuillez consulter la rubrique "mobilité" de l'onglet "plan d'études du site de l'Institut de philosophie:

<https://www.unine.ch/philo/pour-les-etudiant-e-s/mobilite/>

Note 3

Le mémoire peut être un mémoire théorique ou un mémoire professionnalisaing. Dans le second cas il est rédigé dans le cadre d'un stage, en accord avec le professeur et l'institution concernés.

Remarque

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Philosophie

Acquis de formation

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

1. Connaissances et compréhension :

- Définir les principaux outils et concepts relatifs aux différents domaines de la philosophie contemporaine et de la logique

2. Application des connaissances et de la compréhension :

- Développer une analyse conceptuelle approfondie en mobilisant les outils pertinents (grammaire, logique, langage ordinaire, expériences de pensées, définitions en termes de conditions nécessaires et suffisantes)

3. Capacité de former des jugements :

- Critiquer un texte philosophique en suggérant des objections et des arguments en faveur de thèses alternatives
- Défendre avec clarté et rigueur sa propre position dans un débat, philosophique ou non, en s'appuyant sur des arguments solides et une connaissance approfondie de l'état de l'art

4. Savoir-faire en termes de communication :

- Rédiger un long document qui allie richesse du contenu et structuration harmonieuse de l'information
- Communiquer distinctement dans les langues vivantes indispensables pour maîtriser les domaines étudiés
- Formuler des objections pertinentes qui reposent sur une identification exacte de la thèse et des arguments adverses

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Présenter un état de l'art de la recherche sur une question précise
- Gérer un travail de grande ampleur de façon autonome à toutes les étapes (élaboration du sujet, récolte de la documentation, exploitation de la documentation, analyse, organisation des résultats, rédaction, mise en forme du document)