

Histoire

Structure générale

Pilier principal de Master 60 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 21 ECTS dans le pilier Histoire, 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	9	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Pilier Histoire	21	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	60					

Pilier principal de Master 90 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 51 ECTS dans le pilier Histoire, 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	9	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Pilier Histoire	21	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Spécialisation "Histoire & Métiers"	30	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Spécialisation "Recherche"	30	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	90					

Pilier principal de Master 120 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 81 ECTS dans le pilier Histoire, 30 ECTS du mémoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	9	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Pilier Histoire	21	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Spécialisation "Histoire & Métiers"	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Spécialisation "Recherche"	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 1
Total	120					

Histoire

Structure générale (suite)

Pilier secondaire de Master

30 ECTS

9 ECTS du tronc commun, 21 ECTS dans le pilier Histoire

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Tronc commun interdisciplinaire	9	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Pilier Histoire	21	1 et 2	Obl.	Non	Non	
Total	30					

Histoire

Pilier principal de Master

60 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Tronc commun interdisciplinaire				9		Obl.	
Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes		2	A ou P	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Séminaire transversal: thématique		2	A ou P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Histoire				15		Obl.	
Cours-Séminaire Approches et méthodes historiques		2	A ou P	3	C-S	Obl.	Ex O 20'
Approches thématiques par période (Note 5)		2	A ou P	12	C/S	Obl.	Selon ens.
Enseignements au choix				6		Obl.	
Voyage d'étude			A ou P	3	T	Opt.	Eval. int. non notée
Humanités numériques I		2	A	3	C	Opt.	Eval. int. notée
Humanités numériques II		2	P	3	C	Opt.	Eval. int. notée
Enseignements au choix dans le MA en sciences historiques			A ou P	3	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Mémoire (Note 1)				30		Obl.	
Mémoire de Master				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				60			

Histoire

Pilier principal de Master

90 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Tronc commun interdisciplinaire				9		Obl.	
Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes		2	A ou P	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Séminaire transversal: thématique		2	A ou P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Histoire				15		Obl.	
Cours-Séminaire Approches et méthodes historiques		2	A ou P	3	C-S	Obl.	Ex O 20'
Approches thématiques par période (Note 5)		2	A ou P	12	C/S	Obl.	Selon ens.
Enseignements au choix				6		Obl.	
Voyage d'étude			A ou P	3	T	Opt.	Eval. int. non notée
Humanités numériques I		2	A	3	C	Opt.	Eval. int. notée
Humanités numériques II		2	P	3	C	Opt.	Eval. int. notée
Enseignements au choix dans le MA en sciences historiques			A ou P	3	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Spécialisation "Histoire & Métiers"				30		Opt.	
Stage (Note 3)			A ou P	12	ST	Obl.	Eval. int. non notée
Cours/Séminaires "Histoire & Métiers"			A ou P	9	C/S	Obl.	Selon ens.
Application de méthodes numériques pour la recherche			P	3	TP	Opt.	Eval. interne notée
Enseignements au choix entre UniNE, Triangle AZUR, BeNeFri			A ou P	6 - 9	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Spécialisation "Recherche"				30		Opt.	
Travail personnalisé en lien avec un projet en cours (Note 4)			A ou P	3		Obl.	Selon ens.
Séminaire de recherche selon liste			A ou P	6	S	Obl.	Selon ens.
Application de méthodes numériques pour la recherche			P	3	TP	Opt.	Eval. int. notée
Enseignements au choix entre UniNE, Triangle AZUR, BeNeFri			A ou P	18 - 21	Selon ens.	Obl.	Selon ens.
Mémoire (Note 1)				30		Obl.	
Mémoire de Master				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				90			

Histoire

Pilier principal de Master

120 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Tronc commun interdisciplinaire (Note 2)				9		Obl.	
Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes		2	A ou P	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Séminaire transversal: thématique		2	A ou P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Histoire				15		Obl.	
Cours-Séminaire Approches et méthodes historiques		2	A ou P	3	C-S	Obl.	Ex O 20'
Approches thématiques par période (Note 5)		2	A ou P	12	C/S	Obl.	Selon ens.
Enseignements au choix				6		Obl.	
Voyage d'étude			A ou P	3	T	Opt.	Eval. int. non-notée
Humanités numériques I		2	A	3	C	Opt.	Eval. int. notée
Humanités numériques II		2	P	3	C	Opt.	Eval. int. notée
Enseignements au choix entre UniNE, Triangle AZUR, BeNeFri, voyage d'étude, Atelier humanités numériques			A ou P	3	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Spécialisation "Histoire & Métiers"				30		Obl.	
Stage (Note 3)			A ou P	12	ST	Obl.	Eval. int. non notée
Cours/Séminaires "Histoire & Métiers"			A ou P	9	C/S	Obl.	Selon ens.
Application de méthodes numériques pour la recherche			P	3	TP	Opt.	Eval. interne notée
Enseignements au choix entre UniNE, Triangle AZUR, BeNeFri			A ou P	6 - 9	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Spécialisation "Recherche"				30		Obl.	
Travail personnalisé en lien avec un projet en cours (Note 4)		2	A ou P	3	A	Obl.	Selon ens.
Séminaire de recherche selon liste			A ou P	6	S	Obl.	Selon ens.
Application de méthodes numériques pour la recherche			P	3	TP	Opt.	Eval. int. notée
Enseignements au choix entre UniNE, Triangle AZUR, BeNeFri			A ou P	18 - 21	Selon ens.	Obl.	Selon ens.
Mémoire (Note 1)				30		Obl.	
Mémoire de Master				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				120			

Histoire

Pilier secondaire de Master

30 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Tronc commun interdisciplinaire (Note 2)				9		Obl.	
Cours transversal: matériaux, métiers, méthodes		2	A ou P	3	C	Obl.	Eval. int. non notée
Séminaire transversal: thématique		2	A ou P	6	S	Obl.	Eval. int. notée
Histoire				21		Obl.	
Cours-Séminaire Approches et méthodes historiques		2	A ou P	3	C-S	Obl.	Ex O 20'
Approches thématiques par période (Note 5)		2	A ou P	12	C/S	Obl.	Selon ens.
Enseignements au choix dans le MA en sciences historiques, voyage d'étude			A ou P	6	Selon ens.	Opt.	Selon ens.
Total 1ère et 2ème années				30			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Note 1

La participation à un colloque de mémorant-e-s est obligatoire.

Note 2

Les étudiant-e-s qui effectuent leur pilier principal en Master en sciences historiques remplacent les enseignements du tronc commun interdisciplinaire du pilier secondaire par d'autres enseignements.

Note 3

Un stage équivaut à 37 jours de travail, rédaction du rapport y compris. Les modalités sont à définir avec la/le responsable du stage.

Note 4

Cet enseignement se fait en lien avec un-e coach qui oriente l'étudiant-e, encadre et évalue le travail fourni.

Note 5

Les étudiant-e-s choisissent parmi l'offre au minimum deux périodes différentes et au minimum un séminaire.

Histoire**Remarque**

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Histoire**Acquis de formation**

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

1. Connaissances et compréhension:

- Citer les controverses historiographiques principales concernant au moins deux périodes historiques.
- Discuter les débats théoriques et méthodologiques ayant marqué la discipline historique.
- Examiner de manière critique la littérature historique et théorique sur un domaine historiographique précis.
- Analyser et contextualiser un document historique (texte, image, objet).
- Déterminer le contexte de production d'une source.
- Utiliser les compétences acquises au travers d'une formation transversale en sciences historiques (histoire, histoire de l'art, archéologie).

2. Application des connaissances et de la compréhension :

- Produire une recherche originale sur un sujet inédit dans le cadre du mémoire de master.
- Appliquer des compétences techniques acquises grâce aux sciences auxiliaires (humanités numériques, archivistique, etc.).
- Utiliser les outils numériques pour les mettre au service d'une recherche.
- Formuler une problématique dûment argumentée à partir de sources primaires et secondaires.

3. Capacité à former des jugements :

- Identifier la pertinence des ouvrages scientifiques par rapport à une question de recherche.
- Utiliser une méthodologie précise pour résoudre des problématiques complexes, qu'il s'agisse de l'organisation des connaissances, de la mobilisation des dispositifs documentaires ou de la construction d'une argumentation solide et cohérente.
- Comparer de manière critique et pertinente différentes approches et méthodes de l'histoire et les appliquer à son objet d'étude.
- Développer une approche réflexive par rapport à sa propre démarche.
- Forger son propre jugement sur des faits et/ou des phénomènes historiques et sur des courants historiographiques.

4. Savoir-faire en termes de communication :

- Organiser une discussion dans le cadre d'une activité didactique.
- Dialoguer avec des publics multiples (académiques et non académiques).
- Communiquer les résultats de la recherche dans différents formats (podcast, exposition, présentation orale, article, etc.).

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Formuler une question de recherche en se basant sur une revue critique de la littérature.
- Concevoir un projet de recherche de manière autonome.
- Constituer un corpus de sources.
- Appliquer les méthodologies de la recherche historique à d'autres disciplines et domaines.

Histoire**6. Compétences transférables :**

- Communiquer à l'écrit comme à l'oral, avec un esprit de synthèse et un souci de clarté, aussi bien auprès d'un public spécialisé que non spécialisé.
- Développer une analyse fine de problèmes complexes, en retenant l'intrication de facteurs différents (économiques, sociaux, politiques, technologiques et culturels).
- Développer une réflexion critique sur le monde contemporain.
- Faire montre d'une éthique du travail fondée sur la rigueur et la précision.
- Prendre des initiatives.
- Travailler en équipe.