

MASTER OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

PLAN D'ÉTUDES DU PILIER SCIENCES DU LANGAGE ET DE LA COMMUNICATION

En vigueur depuis la rentrée 2026-2027

STRUCTURE DES ÉTUDES

Bloc/Module	Obl./Opt.	ECTS	Année	Compensation	Prérequis
Pilier secondaire (30 ECTS)					
Module : Tronc commun	Obligatoire	10	1 et 2	Oui	
Orientations :					
Orientation théorique et appliquée (TA)	Optionnel	20	1 et 2	Non	
Linguistique du français moderne (LFM)	Optionnel	20	1 et 2	Non	
Linguistique allemande (LAI)	Optionnel	20	1 et 2	Non	
Linguistique anglaise (LAng)	Optionnel	20	1 et 2	Non	
Linguistique hispanique (LH)	Optionnel	20	1 et 2	Non	
Autres crédits	Optionnel	0-10	1 et 2	Non	

Pilier principal (60 ECTS)

Module : Tronc commun	Obligatoire	10	1 et 2	Oui	
Orientations :					
Orientation théorique et appliquée (TA)	Optionnel	20	1 et 2	Non	
Linguistique du français moderne (LFM)	Optionnel	20	1 et 2	Non	
Linguistique allemande (LAll)	Optionnel	20	1 et 2	Non	
Linguistique anglaise (LAng)	Optionnel	20	1 et 2	Non	
Linguistique hispanique (LH)	Optionnel	20	1 et 2	Non	
Mémoire	Obligatoire	30	1 et 2	Non	

Pilier principal (90 ECTS)

Module - Tronc commun	Obligatoire	15	1 et 2	Oui	
Orientations :					
Orientation théorique et appliquée (TA)	Optionnel	45	1 et 2	Non	
Linguistique du français moderne (LFM)	Optionnel	45	1 et 2	Non	
Linguistique allemande (LAll)	Optionnel	45	1 et 2	Non	
Linguistique anglaise (LAng)	Optionnel	45	1 et 2	Non	
Linguistique hispanique (LH)	Optionnel	45	1 et 2	Non	
Mémoire	Obligatoire	30	1 et 2	Non	

COMPOSITION DU PILIER

Pilier secondaire 30 ECTS

1ère et 2ème années

Module : Tronc commun Obligatoire 10 ECTS

Sociolinguistique	A ou P	2 ph	Cours	EX O 30'	Optionnel	5 ECTS
Plurilinguisme et communication	A ou P	2 ph	Cours	Eval. notée	Optionnel	5 ECTS
Methodological Foundations	A ou P	2 ph	Cours	Eval. notée	Optionnel	5 ECTS

Les enseignements concernant le module tronc commun peuvent aussi être dispensés en espagnol, indépendamment des orientations choisies par l'étudiant-e. Par conséquent, la langue de présentation des travaux est à définir en accord avec le ou la professeur-e responsable.

Orientations

Une orientation peut être indiquée sur le titre dès lors que 15 ECTS au moins ont été obtenus dans l'orientation choisie (TA, LFM, LAll, LAng ou LH)

Orientation théorique et appliquée (TA) Optionnel 20 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique du français moderne (LFM) Optionnel 20 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique allemande (LAI) Optionnel 20 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique anglaise (LAng) Optionnel 20 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique hispanique (LH) Optionnel 20 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Autres crédits				Optionnel	10 ECTS
Crédits de littérature française (pour les étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français)	Selon enseignement		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel 10 ECTS
→ Les étudiant-e-s désireuses/eux d'enseigner le français (secondaire I et II) suivent l'orientation LFM et peuvent choisir de suivre 10 ECTS de littérature française. Ces crédits dans un pilier principal à 60 ECTS peuvent, selon les cas, remplacer 10 ECTS de lectures dirigées en linguistique du français moderne. Les étudiant-e-s dans cette situation sont invité-e-s à vérifier avec la/le professeur-e responsable la bonne cohérence de leur programme d'études.					
Total 1ère et 2ème années					30 ECTS
Total 1ère et 2ème années					30 ECTS

Pilier principal 60 ECTS

1ère et 2ème années

Module : Tronc commun Obligatoire 10 ECTS

Sociolinguistique	A ou P	2 ph	Cours	EX O 30'	Optionnel	5 ECTS
Plurilinguisme et communication	A ou P	2 ph	Cours	Eval. notée	Optionnel	5 ECTS
Methodological Foundations	A ou P	2 ph	Cours	Eval. notée	Optionnel	5 ECTS

Les enseignements concernant le module tronc commun peuvent aussi être dispensés en espagnol, indépendamment des orientations choisies par l'étudiant-e. Par conséquent, la langue de présentation des travaux est à définir en accord avec le ou la professeur-e responsable.

Orientations

Dans les 20 crédits d'orientation, il doit y avoir minimum 15 ECTS dans l'orientation choisie pour le travail de mémoire. Les 5 ECTS restants peuvent être obtenus soit par un enseignement, soit par des "Lectures dirigées et travail de synthèse personnel" dans une des autres orientations.

Orientation théorique et appliquée (TA) Optionnel 20 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique du français moderne (LFM) Optionnel 20 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique allemande (LAI) Optionnel 20 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique anglaise (LAng) Optionnel 20 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique hispanique (LH) Optionnel 20 ECTS

Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS
Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS

Autres crédits					Optionnel	0 - 10 ECTS
----------------	--	--	--	--	-----------	-------------

Enseignement(s) à choix dans l'offre de la Faculté, du Triangle Azur ou du réseau BeNeFri avec accord du/de la responsable de pilier	Selon enseignement		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS
Crédits de littérature française (pour les étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français)	Selon enseignement		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	10 ECTS

→ Les étudiant-e-s désireuses/eux d'enseigner le français (secondaire I et II) suivent l'orientation LFM et peuvent choisir de suivre 10 ECTS de littérature française. Ces crédits dans un pilier principal à 60 ECTS peuvent, selon les cas, remplacer 10 ECTS de lectures dirigées en linguistique du français moderne. Les étudiant-e-s dans cette situation sont invité-e-s à vérifier avec la/le professeur-e responsable la bonne cohérence de leur programme d'études.

Mémoire					Obligatoire	30 ECTS
---------	--	--	--	--	-------------	---------

Mémoire	Hors-cadre		Mémoire	Eval. notée	Obligatoire	5 - 30 ECTS
---------	------------	--	---------	-------------	-------------	-------------

Le mémoire se fait dans l'orientation choisie. En cas de double orientation, l'étudiant-e doit choisir, en concertation avec sa/son directrice/teur, l'orientation dans laquelle les 30 ECTS du mémoire seront validés.

Total 1ère et 2ème années	60 ECTS
---------------------------	---------

Total 1ère et 2ème années	60 ECTS
---------------------------	---------

Pilier principal 90 ECTS

1ère et 2ème années

Renforcement : Module - Tronc commun Obligatoire 5 ECTS

Sociolinguistique	A ou P	2 ph	Cours	EX O 30'	Obligatoire	5 ECTS
Plurilinguisme et communication	A ou P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Methodological Foundations	A ou P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS

→ Les étudiant-e-s engagé-e-s dans un Master à 90 ECTS ont la possibilité de choisir en remplacement de ce cours un enseignement dispensé en allemand, en espagnol ou en français avec l'accord de la/du responsable de pilier.

Note 5 Les enseignements concernant le module tronc commun peuvent aussi être dispensés en espagnol, indépendamment des orientations choisies par l'étudiant-e. Par conséquent, la langue de présentation des travaux est à définir en accord avec le ou la professeur-e responsable.

Orientations

Les étudiant-e-s ayant une orientation en langue étrangère sont invité-e-s à suivre prioritairement des enseignements dans la langue concernée.

Orientation théorique et appliquée (TA) Optionnel 45 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique du français moderne (LFM) Optionnel 45 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique allemande (LAI) Optionnel 45 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique anglaise (LAng) Optionnel 45 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Linguistique hispanique (LH) Optionnel 45 ECTS

Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique	A ou P		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique	A ou P		Lecture dirigée	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS

Autres crédits					Optionnel	0 - 10 ECTS
Enseignement(s) à choix dans l'offre de la Faculté, du Triangle Azur ou du réseau BeNeFri avec accord du/de la responsable de pilier	Selon enseignement		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS
Crédits de littérature française (pour les étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français)	Selon enseignement		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	10 ECTS
→ Les étudiant-e-s désireuses/eux d'enseigner le français (secondaire I et II) suivent l'orientation LFM et peuvent choisir de suivre 10 ECTS de littérature française. Ces crédits dans un pilier principal à 60 ECTS peuvent, selon les cas, remplacer 10 ECTS de lectures dirigées en linguistique du français moderne. Les étudiant-e-s dans cette situation sont invité-e-s à vérifier avec la/le professeur-e responsable la bonne cohérence de leur programme d'études.						
Total 1ère et 2ème années						90 ECTS
Total 1ère et 2ème années						90 ECTS

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Légendes

A : semestre d'automne

P : semestre de printemps

Ph : période(s) hebdomadaire(s)

CB : cours bloc

Eval. : évaluation

Ex E : examen écrit

Ex O : examen oral

Remarque

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Acquis de formation

1. Connaissances et compréhension:

- Définir les principaux concepts, idées et hypothèses de l'analyse linguistique
- Expliquer différentes méthodes de l'analyse linguistique
- Distinguer les moyens de recherche les plus importants du domaine (manuels, ouvrages de référence, bibliographies etc.)
- Sélectionner les méthodes pertinentes du travail scientifique

2. Application des connaissances et de la compréhension:

- Appliquer les notions fondamentales pour analyser des structures linguistiques
- Appliquer les différentes méthodes de l'analyse linguistique
- Développer des arguments et des solutions à des problématiques linguistiques données
- Contextualiser un phénomène linguistique ou communicatif dans un cadre théorique et méthodologique
- Utiliser les moyens de recherche et les méthodes pertinentes du domaine
- Créer une bibliographie en lien avec une question de la recherche

3. Capacité de former des jugements:

- Développer des questions de la recherche de manière indépendante
- Interpréter des données pertinentes pour des analyses linguistiques
- Résumer des textes scientifiques
- Comparer de manière critique différentes théories d'analyse linguistique

4. Savoir-faire en termes de communication:

- Participer de façon indépendante à des discussions académiques en anglais
- Présenter avec clarté et précision des résultats scientifiques sous forme écrite et orale
- Expliquer les idées fondamentales du domaine à un public spécialisé et non spécialisé

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome
- Réaliser un projet scientifique (collection et analyse de données)
- Mener des recherches de façon indépendante

6. Compétences transversales :

- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Synthétiser des idées complexes
- Planifier les activités de manière à exploiter au mieux le temps imparti
- Savoir présenter des idées complexes avec clarté et précision

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Tronc commun : PLURILINGUISME ET COMMUNICATION

1. Connaissances et compréhension :

- Décrire le plurilinguisme et la communication
- Expliquer qu'est-ce que c'est le plurilinguisme

2. Application des connaissances et de la compréhension :

- Observer la variation sociale de la langue
- Discriminer les types de variation social de la langue
- Découvrir la variation sociale de la langue
- Reconnaître les variables sociolinguistiques
- Comparer la variation sociale de l'espagnol avec celle du français
- Décrire les champs d'étude du plurilinguisme

3. Capacité de former des jugements :

- Formuler une question de la recherche
- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique
- Elaborer une question de la recherche, en justifiant ses choix méthodologiques
- Créer une bibliographie sur la question de la recherche, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles
- Réaliser une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en justifiant le choix des outils d'analyse

4. **Savoir-faire en termes de communication :**

- Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels
- Collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différentes personnes dans une situation donnée
- Argumenter de façon indépendante dans des discussions sur des sujets linguistiques approfondis

5. **Capacités d'apprentissage en autonomie :**

- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome
- Mener des recherches linguistiques de façon indépendante en utilisant les méthodes adéquates et pertinentes

6. **Compétences transversales :**

- Prendre l'initiative
- Communiquer dans une seconde langue
- Travailler en équipe
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir des projets
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Gérer des priorités

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Tronc commun : SOCIOLINGUISTIQUE

1. Connaissances et compréhension :

- Décrire la variation sociale de la langue
- Expliquer qu'est-ce que c'est la sociolinguistique

2. Application des connaissances et de la compréhension :

- Observer la variation sociale de la langue
- Discriminer les types de variation social de la langue
- Découvrir la variation sociale de la langue
- Reconnaître les variables sociolinguistiques
- Comparer la variation sociale de l'espagnol avec celle du français
- Décrire les champs d'étude de la sociolinguistique

3. Capacité de former des jugements :

- Formuler une question de la recherche
- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique
- Elaborer une question de recherche, en justifiant ses choix méthodologiques
- Créer une bibliographie sur la question de la recherche, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles
- Réaliser une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en justifiant le choix des outils d'analyse

4. Savoir-faire en termes de communication :

- Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels
- Collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différentes personnes dans une situation donnée
- Argumenter de façon indépendante dans des discussions sur des sujets linguistiques approfondis

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome
- Mener des recherches linguistiques de façon indépendante en utilisant les méthodes adéquates et pertinentes

6. Compétences transversales :

- Prendre l'initiative
- Communiquer dans une seconde langue
- Travailler en équipe
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir des projets
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Gérer des priorités

On completion of this program, students will be able to:

Tronc commun : METHODOLOGICAL FOUNDATIONS

1. Knowledge and understanding :
 - Define notions in relation to the language sciences such as a research question, hypothesis, theory, data, study design, and evidence
 - Identify different empirical methodologies in the language sciences
 - Describe the relation between a research hypothesis and a study design that tests the hypothesis.
2. Applying knowledge and understanding :
 - Develop an understanding of research methods in linguistics and psychology
 - Apply theoretical knowledge to the practical study of linguistic phenomena
3. Making judgements :
 - Compare different methodological approaches to the study of language and communication
 - Identify shortcomings of research designs
4. Communication skills :
 - Present information in a clear and accessible way
 - Discuss a scientific paper in a critical way
5. Learning skills :
 - Synthesise theoretical and applied knowledge
6. Transferable skills :
 - Communicate in a second language
 - Work in groups
 - Apply knowledge to new situations
 - Design and carry out projects
 - Manage priorities