

PLAN D'ÉTUDES DU PILIER PSYCHOLOGIE ET ÉDUCATION

En vigueur depuis la rentrée 2026-2027

STRUCTURE DES ÉTUDES					
Bloc/Module	Obl./Opt.	ECTS	Année	Compensation	Prérequis
Pilier secondaire (30 ECTS)					
Tronc commun interdisciplinaire	Obligatoire	10	1 et 2	Non	
Enseignement obligatoire	Obligatoire	10	1 et 2	Non	
Thèmes actuels	Obligatoire	5 - 10	1 et 2	Non	
Thèmes complémentaires	Optionnel	0 - 5	1 et 2	Non	
Pilier principal (60 ECTS)					
Tronc commun interdisciplinaire	Obligatoire	10	1 et 2	Non	
Enseignement obligatoire	Obligatoire	10	1 et 2	Non	
Thèmes actuels	Obligatoire	5 - 10	1 et 2	Non	
Thèmes complémentaires	Optionnel	0 - 5	1 et 2	Non	
Mémoire	Obligatoire	30	1 et 2	Non	
Pilier principal (90 ECTS)					
Tronc commun interdisciplinaire	Obligatoire	30	1 et 2	Non	
Enseignement obligatoire	Obligatoire	10	1 et 2	Non	
Thèmes actuels	Obligatoire	5 - 15	1 et 2	Non	
Thèmes complémentaires	Obligatoire	5 - 15	1 et 2	Non	
Mémoire	Obligatoire	30	1 et 2	Non	

COMPOSITION DU PILIER

Pilier secondaire

30 ECTS

1ère et 2ème années

Tronc commun interdisciplinaire

Obligatoire

10 ECTS

10 crédits ECTS au choix en Séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers 'Fabrique de Demain'	Selon enseignement		Séminaire	Selon enseignement	Optionnel	10 ECTS
---	--------------------	--	-----------	--------------------	-----------	---------

Enseignement obligatoire

Obligatoire

10 ECTS

Perspectives	A + P	1 ph	Séminaire	EX O 30'	Obligatoire	6 ECTS
→ suivi sur 3 semestres						
Studio	A + P	2 ph	Cours-séminaire	Eval. non notée	Obligatoire	4 ECTS
→ recommandé jusqu'à la soutenance de mémoire						

A suivre dès le début du Master.

Thèmes actuels

Obligatoire

5 - 10 ECTS

TA : Cours-séminaires au choix	Selon enseignement		Cours-séminaire	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS
→ voir le guide annuel						

Thèmes complémentaires

Optionnel

0 - 5 ECTS

Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation	Selon enseignement		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 ECTS
→ voir le guide annuel						
TC : cours séminaire à choix (voir le guide annuel)	A ou P	2 ph	Cours-séminaire	Eval. notée	Optionnel	Selon enseignement
Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste	P	1 ph	Terrain	Eval. notée	Optionnel	Selon enseignement
Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)	A ou P	1 ph	Terrain	Eval. notée	Optionnel	5 ECTS
Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)	A ou P	1 à 5 ph	Lecture dirigée	Eval. notée	Optionnel	Selon enseignement

Total 1ère et 2ème années

30 ECTS

Total 1ère et 2ème années

30 ECTS

Pilier principal						60 ECTS
1ère et 2ème années						
Tronc commun interdisciplinaire					Obligatoire	10 ECTS
10 crédits ECTS au choix en Séminaires Méthodes et/ou Séminaires et/ou Séminaires interdisciplinaires et/ou Ateliers 'Fabrique de Demain'	Selon enseignement		Séminaire	Selon enseignement	Optionnel	10 ECTS
Enseignement obligatoire					Obligatoire	10 ECTS
Perspectives	A + P	1 ph	Séminaire	EX O 30'	Obligatoire	6 ECTS
→ suivi sur 3 semestres						
Studio	A + P	2 ph	Cours-séminaire	Eval. non notée	Obligatoire	4 ECTS
→ recommandé jusqu'à la soutenance de mémoire						
A suivre dès le début du Master.						
Thèmes actuels					Obligatoire	5 - 10 ECTS
TA : Cours-séminaires au choix	Selon enseignement		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 10 ECTS
→ voir le guide annuel						
Thèmes complémentaires					Optionnel	0 - 5 ECTS
Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation	Selon enseignement		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 ECTS
→ voir le guide annuel						
TC : cours séminaire à choix (voir le guide annuel)	A ou P	2 ph	Cours-séminaire	Eval. notée	Optionnel	Selon enseignement
Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste	P	1 ph	Terrain	Eval. notée	Optionnel	Selon enseignement
Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)	A ou P	1 ph	Terrain	Eval. notée	Optionnel	5 ECTS
Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)	A ou P	1 à 5 ph	Lecture dirigée	Eval. notée	Optionnel	Selon enseignement
Mémoire					Obligatoire	30 ECTS
Mémoire	Hors- cadre		Mémoire	Eval. notée	Obligatoire	30 ECTS
→ Le sujet du mémoire ainsi que les exigences concrètes liées au mémoire (p.ex. colloque ou séminaire pour mémorant-e-s) sont à définir en accord avec la/le directrice/trice, en principe au début du 2ème semestre du MA						

Total 1ère et 2ème années	60 ECTS
Total 1ère et 2ème années	60 ECTS

Pilier principal	90 ECTS
-------------------------	----------------

1ère et 2ème années

Tronc commun interdisciplinaire	Obligatoire	30 ECTS
--	--------------------	----------------

10 crédits ECTS au choix en Séminaires Méthodes	Selon enseignement		Séminaire	Selon enseignement	Obligatoire	10 ECTS
20 ECTS à choix entre les "Séminaires", "Séminaire interdisciplinaires" et "Ateliers 'Fabrique de Demain'"	Selon enseignement		Séminaire	Selon enseignement	Optionnel	20 ECTS

Enseignement obligatoire	Obligatoire	10 ECTS
---------------------------------	--------------------	----------------

Perspectives	A + P	1 ph	Séminaire	EX O 30'	Obligatoire	6 ECTS
→ suivi sur 3 semestres						
Studio	A + P	2 ph	Cours-séminaire	Eval. non notée	Obligatoire	4 ECTS
→ recommandé jusqu'à la soutenance de mémoire						

A suivre dès le début du Master.

Thèmes actuels	Obligatoire	5 - 15 ECTS
-----------------------	--------------------	--------------------

TA : Cours-séminaires au choix	Selon enseignement		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 - 15 ECTS
→ voir le guide annuel						

Thèmes complémentaires				Obligatoire		5 - 15 ECTS
Enseignements du tronc commun en psychologie et éducation	Selon enseignement		Selon enseignement	Selon enseignement	Optionnel	5 ECTS
→ voir le guide annuel						
TC : cours séminaire à choix (voir le guide annuel)	A ou P	2 ph	Cours-séminaire	Eval. notée	Optionnel	Selon enseignement
Travail personnel en lien avec un cours spécialisé du BA selon liste	P	1 ph	Terrain	Eval. notée	Optionnel	Selon enseignement
Terrain et tutorat (éventuellement en lien avec le mémoire)	A ou P	1 ph	Terrain	Eval. notée	Optionnel	5 ECTS
Lectures ou travaux dirigés (réservé à des situations particulières)	A ou P	1 à 5 ph	Lecture dirigée	Eval. notée	Optionnel	Selon enseignement
Mémoire				Obligatoire		30 ECTS
Mémoire	Hors- cadre		Mémoire	Eval. notée	Obligatoire	30 ECTS
→ Le sujet du mémoire ainsi que les exigences concrètes liées au mémoire (p.ex. colloque ou séminaire pour mémorant-e-s) sont à définir en accord avec la/le directrice/trice, en principe au début du 2ème semestre du MA						
Total 1ère et 2ème années						90 ECTS
Total 1ère et 2ème années						90 ECTS

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Légendes

A : semestre d'automne

P : semestre de printemps

Ph : période(s) hebdomadaire(s) CB : cours bloc

Eval. : évaluation Ex E : examen écrit Ex O : examen oral

Remarques générales sur le master et ses piliers à 30 crédits ECTS, 60 crédits ECTS ou 90 crédits ECTS

- 1) Les étudiant-e-s peuvent combiner deux disciplines (p.ex. pilier principal: Anthropologie sociale et pilier secondaire: Géographie) – ou combiner un pilier (p.ex. Sociologie) avec un pilier d'un autre master de la FLSH (p.ex. Histoire / Philosophie).
- 2) Plusieurs enseignements proposés dans le tronc commun interdisciplinaire sont également des enseignements obligatoires ou à option des piliers. L'étudiant-e est donc invité-e dès le départ à réfléchir au programme qu'elle/il entend suivre afin de satisfaire aux conditions de réussite du plan d'études, sachant qu'un même enseignement ne peut faire l'objet de deux validations dans des contextes différents. Les étudiant-e-s sont invité-e-s à consulter le programme des cours du Master en sciences sociales où elles/ils trouveront la liste à choix de l'offre du tronc commun.
- 3) D'entente avec la ou le responsable du Master ou du pilier, l'étudiant-e peut, dans le cadre d'un MA ScS à 90 crédits ECTS, valider jusqu'à 5 crédits ECTS (1 crédit ECTS = 25 à 30 heures de stage + rapport) de stage dans son tronc commun interdisciplinaire ou dans son pilier.
- 4) Dans le cadre d'un MA ScS à 120 crédits ECTS, l'étudiant-e peut, d'entente avec la ou le responsable du Master ou de pilier faire valider jusqu'à 30 crédits ECTS de stage.
- 5) Crédits libres orientés: il est possible de faire valider un cours (au maximum 5 crédits ECTS) pris dans une autre université suisse. Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'adresser à la/au responsable du Master et du pilier avant de faire valider leur choix.

Remarque

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Acquis de formation

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

1. Connaissances et compréhension :

- Connaître les approches théoriques et débats classiques et contemporains en psychologie socioculturelle
- Analyser des situations psychosociales complexes et les situer dans leur environnement historique et socioculturel
- Identifier les enjeux épistémologiques d'une recherche en psychologie et éducation
- Discuter les connaissances psychologiques de manière critique et théoriquement fondée

2. Application des connaissances et de la compréhension :

- Formuler une question de recherche et construire une problématique
- Distinguer des niveaux d'analyse
- Choisir et appliquer une méthodologie adéquate (de recueil et d'analyse de données)
- Réaliser de manière autonome un travail de recherche dans le cadre du mémoire de master

3. Capacité de former des jugements :

- Présenter un article ou une recherche de manière critique en psychologie ou sciences de l'éducation
- Entrer en discussion avec les travaux, y compris dans d'autres disciplines des sciences sociales
- Savoir prendre une position argumentée et la défendre
- Contribuer au développement théorique à partir des résultats de la recherche

4. Savoir-faire en termes de communication :

- Dialoguer avec des publics multiples
- Rédiger un texte structuré et argumenté
- Présenter oralement avec des supports adéquats
- Défendre de manière ouverte et constructive un argument ou son travail

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Identifier un corpus de littérature adéquat
- Sélectionner, hiérarchiser et organiser l'information
- Organiser son temps et ses priorités
- Mener un projet (planifier, établir et respecter des échéanciers réalistes)

6. Compétences transférables (voir ci-dessus, et aussi) :

- Savoir adopter la perspective de l'autre, et la discuter de manière constructive
- Organiser le travail de groupe, coopérer, collaborer en groupe ou en réseau
- Cultiver une curiosité intellectuelle et sa créativité, et savoir se remettre en question
- Réfléchir à sa position de chercheur-euse et en évaluer les enjeux éthiques