

Master of Arts bilingue en Histoire des Universités de Lucerne et Neuchâtel

—

Zweisprachiger Master of Arts in Geschichte der Universitäten Luzern und Neuenburg

Plan d'études – Musterstudienplan

Le cursus proposé est à 120 crédits au total et la durée de formation régulière est de quatre semestres, dont au moins deux doivent être passés dans chacune des universités partenaires. 40 crédits au moins doivent être acquis auprès de chacune des universités partenaires. Examens et mémoire de master se font à l'université d'origine selon le règlement en vigueur dans cette université.

Der zweisprachige MA Geschichte umfasst insgesamt 120 Credits und hat eine Regelstudienzeit von 4 Semestern, davon mindestens zwei an jeder der beteiligten Universitäten. Mindestens 40 Credits müssen beim jeweiligen Kooperationspartner erworben werden. Das Masterverfahren wird an der Heimuniversität gemäss deren Bestimmungen absolviert.

Étudiant-e-s université d'origine Neuchâtel

Première année d'études : Lucerne (40C)

Groupe d'enseignements obligatoires 20C

Séance d'accueil avec le/la responsable du Master bilingue (de manière informelle, environ 30 minutes)	--
1 Séminaire de Master en Histoire du Moyen Âge, de la Renaissance	4C
1 Travail écrit de séminaire en Histoire du Moyen Âge, de la Renaissance	6C
1 Séminaire de Master en Histoire moderne	4C
1 Travail écrit de séminaire en Histoire moderne	6C

Groupe d'enseignements au choix (en accord avec la direction du cursus)	20C
Enseignements (séminaires de master, séminaires, exercices et cours) dans l'offre de cours de master en Histoire	20C
Deuxième année d'études : Neuchâtel	(70C)
Groupe d'enseignements obligatoires	12C
Tronc commun interdisciplinaire	
Cours transversal : matériaux, métiers, méthodes	3C
Séminaire transversal : thématique	6C
Cours-Séminaire Approches et méthodes historiques	3C
Groupe d'enseignements au choix (en accord avec la direction du cursus)	28C
Approches thématiques par période	12C
1 Séminaire	6C
Au choix	6C
Enseignements à choisir dans le MA en sciences historiques	16C
Mémoire (avec colloque)	30C
Enseignements au choix à Neuchâtel (sciences historiques) ou à Lucerne (Geschichte) en première et deuxième année (Un maximum de 8C peut être crédité pour les cours de langue)	10C
Total	120C

Für Studierende der Heimuniversität Luzern

Erstes Studienjahr: Neuchâtel (40C)

Pflichtteile 12C

Willkommensgespräch mit der Studiengangsleitung (informell, ca. 30 Minuten) –

Tronc commun interdisciplinaire 9C

Cours transversal : matériaux, métiers, méthodes 3C

Séminaire transversal : thématique 6C

Cours-Séminaire Approches et méthodes historiques 3C

Wahlbereich 28C

Veranstaltungen aus dem Masterlehrangebot im Bereich Geschichte (Approches thématiques par période) 12C

1 Seminar 6C

Freie Wahl 6C

Weitere Veranstaltungen aus dem Masterlehrangebot der Historischen Wissenschaften (sciences historiques) 16C

Zweites Studienjahr: Luzern (70C)

Pflichtteile 20C

1 Masterseminar aus dem Bereich Mittelalter, Renaissance 4C

1 Masterseminararbeit aus dem Bereich Mittelalter, Renaissance 6C

1 Masterseminar aus dem Bereich Neuzeit 4C

1 Masterseminararbeit aus dem Bereich Neuzeit 6C

Wahlbereich (in Absprache mit der Studiengangsleitung) 7C

Veranstaltungen (Masterseminare, Seminare, Übungen und Vorlesungen) aus dem Masterlehrangebot im Fach Geschichte

Masterverfahren in Luzern (Heimuniversität Luzern)	43C
Teilnahme am Forschungskolloquium	3C
Masterarbeit	30C
Mündliche Verteidigung der Masterarbeit	10C
 Weitere Veranstaltungen wahlweise in Neuchâtel (sciences historiques) oder Luzern (Geschichte) während beiden Studienjahren (davon sind maximal 8C durch Sprachkurse anrechenbar)	 10C
 Total	 120C

Neuchâtel et Lucerne, le 25 mai 2010

Studienjahr in Luzern angepasst, Luzern 4. Juni 2012

Studienjahr in Luzern angepasst, Luzern 16. April 2014 und 21. November 2014

Studienjahr in Luzern u. Neuchâtel angepasst, Luzern 23. März 2015 und 16. Februar 2016

Studienjahr in Neuchâtel angepasst, Neuchâtel 29. April 2020

Acquis de formation

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Connaissances et compréhension :

- Citer les controverses historiographiques principales des historiographies germanophones et francophones.
- Discuter les débats théoriques et méthodologiques ayant marqué la discipline historique, en rendant compte des spécificités des traditions historiographiques francophone et germanophone.
- Examiner de manière critique la littérature historique et théorique sur un domaine historiographique précis.
- Analyser et contextualiser un document historique (texte, image, objet).
- Déterminer le contexte de production d'une source.

Application des connaissances et de la compréhension :

- Produire une recherche originale sur un sujet inédit dans le cadre du mémoire de master.
- Appliquer des compétences techniques acquises grâce aux sciences auxiliaires (humanités numériques, archivistique, etc.).
- Formuler, en français et en allemand, une problématique dûment argumentée à partir de sources primaires et secondaires.

Capacité à former des jugements :

- Identifier la pertinence des ouvrages scientifiques par rapport à une question de recherche, en maîtrisant l'état de la recherche dans l'historiographie germanophone et l'historiographie francophone.
- Utiliser une méthodologie précise pour résoudre des problématiques complexes, qu'il s'agisse de l'organisation des connaissances, de la mobilisation des dispositifs documentaires ou de la construction d'une argumentation solide et cohérente.
- Développer une approche réflexive par rapport à sa propre démarche.
- Forger son propre jugement sur des faits et/ou des phénomènes historiques et sur des courants historiographiques.

Savoir-faire en termes de communication :

- Organiser, en allemand et en français, une discussion dans le cadre d'une activité didactique.
- Communiquer les résultats de la recherche dans différents formats (rapport, présentation oral, graphe, article, etc.).
- Dialoguer dans un contexte interdisciplinaire.
- Dialoguer dans un contexte plurilingue (francophone et germanophone), y compris dans le cadre des institutions et services bilingue (cantons bilingues, confédération)

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Formuler une question de recherche en se basant sur une revue critique de la littérature.
- Concevoir un projet de recherche de manière autonome.
- Appliquer les méthodologies de la recherche historique à d'autres disciplines et domaines.

Compétences transférables :

- Développer une posture réflexive et (auto-)critique.
 - Communiquer à l'écrit comme à l'oral, avec un esprit de synthèse et un souci de clarté, aussi bien auprès d'un public spécialisé que non spécialisé.
 - Développer une analyse fine de problèmes complexes, en retenant l'intrication de facteurs différents (économiques, sociaux, politiques, technologiques et culturels).
 - Faire montre d'une éthique du travail fondée sur la rigueur et la précision.
 - Développer une réflexion critique sur le monde contemporain.
 - Travailler en équipe
-