

MASTER OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

PLAN D'ÉTUDES DU PILIER ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

En vigueur depuis la rentrée 2026-2027

STRUCTURE DES ÉTUDES

Bloc/Module	Obl./Opt.	ECTS	Année	Compensation	Prérequis
-------------	-----------	------	-------	--------------	-----------

Pilier secondaire (30 ECTS)

Méthodes et contextes	Obligatoire	15	1 et 2	Non	
Cours à option : l'étudiant-e choisit trois cours parmi ceux des modules suivants :					
Didactique et enseignement du FLE	Optionnel	15	1 et 2	Non	
Médiation et transmission	Optionnel	15	1 et 2	Non	

Pilier principal (60 ECTS)

Méthodes et contextes	Obligatoire	15	1	Non	
Didactique et enseignement du FLE	Obligatoire	15	1	Non	
Médiation et transmission	Obligatoire	15	2	Non	
Cours à option : l'étudiant-e choisit trois cours parmi ceux des modules suivants :					
Théorie de l'acquisition	Optionnel	15	2	Non	
Travail de recherche	Optionnel	15	2	Non	

Pilier principal (90 ECTS)

Méthodes et contextes	Obligatoire	15	1	Non	
Didactique et enseignement du FLE	Obligatoire	15	1	Non	
Médiation et transmission	Obligatoire	15	2	Non	
Théorie de l'acquisition	Obligatoire	15	2	Non	
Mémoire	Obligatoire	30	2	Non	

COMPOSITION DU PILIER

Pilier secondaire 30 ECTS

1ère et 2ème années

Méthodes et contextes Obligatoire 15 ECTS

Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 1	A	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Variation et enseignement/apprentissage du FLE	A	2 ph	Cours	EX E 2h	Obligatoire	5 ECTS
Littératures de langue française	A	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS

Didactique et enseignement du FLE Optionnel 15 ECTS

Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 2	P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Enseignement de l'oral	P	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Enseignement des langues et littéracie en IA	P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS

Médiation et transmission Optionnel 15 ECTS

Rhétorique et littérature	P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Didactique en action et Stage pratique	P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS

→ Le stage pratique, d'une durée minimale de 25 heures, implique tant l'observation et l'analyse que l'enseignement, et a lieu dans le cadre du Cours d'été, du cours "Français pour tous", du cours "Français midi" ou d'un Atelier théâtral, voire dans un autre cadre à définir (au sein de l'UniNE ou en dehors).

Prononciation en FLE	P	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
----------------------	---	------	-----------	-------------	-------------	--------

Total 1ère et 2ème années 30 ECTS

Total 1ère et 2ème années 30 ECTS

Pilier principal 60 ECTS

1ère année

Méthodes et contextes Obligatoire 15 ECTS

Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 1	A	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Variation et enseignement/apprentissage du FLE	A	2 ph	Cours	EX E 2h	Obligatoire	5 ECTS
Littératures de langue française	A	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS

Didactique et enseignement du FLE Obligatoire 15 ECTS

Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 2	P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Enseignement de l'oral	P	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Enseignement des langues et littéracie en IA	P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS

Total 1ère année 30 ECTS

2ème année

Médiation et transmission Obligatoire 15 ECTS

Rhétorique et littérature	P	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Didactique en action et Stage pratique	P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS

→ Note 3 Le stage pratique, d'une durée minimale de 25 heures, implique tant l'observation et l'analyse que l'enseignement, et a lieu dans le cadre du Cours d'été, du cours "Français pour tous", du cours "Français midi" ou d'un Atelier théâtral, voire dans un autre cadre à définir (au sein de l'UniNE ou en dehors).

Prononciation en FLE	P	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
----------------------	---	------	-----------	-------------	-------------	--------

Cours à option : l'étudiant-e choisit trois cours parmi ceux des modules suivants :

Théorie de l'acquisition					Optionnel	15 ECTS
Linguistique appliquée 2	P	2 ph	Cours	EX E 1h	Obligatoire	3 ECTS
Travaux complémentaires liés au cours Linguistique appliquée II	A ou P		Atelier	Eval. notée	Obligatoire	2 ECTS
Contextes d'acquisition	A	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Cours à choix	A ou P	2 ph	Selon enseignement	Selon enseignement	Obligatoire	5 ECTS
→ Le choix de ce cours est à motiver par écrit et est soumis à l'approbation du/de la responsable du MA.						

Travail de recherche					Optionnel	15 ECTS
Travail de recherche	Hors-cadre	ph	Travail personnel	Eval. notée	Obligatoire	15 ECTS
→ Le travail de recherche est crédité de 15 ECTS et représente 450 heures de travail. Il inclut la participation à un colloque de recherche et la soutenance. D'entente avec le/la responsable du MA, il peut être rédigé dans le cadre d'un cours des modules "Méthodes et contextes", "Didactique et enseignement du FLE" ou "Médiation et transmission", en accord également avec le/la professeur-e concerné-e.						

Total 2ème année **30 ECTS**

Total 1ère et 2ème années **60 ECTS**

Pilier principal 90 ECTS

1ère année

Méthodes et contextes Obligatoire 15 ECTS

Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 1	A	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Variation et enseignement/apprentissage du FLE	A	2 ph	Cours	EX E 2h	Obligatoire	5 ECTS
Littératures de langue française	A	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS

Didactique et enseignement du FLE Obligatoire 15 ECTS

Corpus, méthodologie et enseignement / apprentissage du FLE 2	P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Enseignement de l'oral	P	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Enseignement des langues et littéracie en IA	P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS

Total 1ère année 30 ECTS

2ème année

Médiation et transmission Obligatoire 15 ECTS

Rhétorique et littérature	P	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Didactique en action et Stage pratique	P	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS

→ Le stage pratique, d'une durée minimale de 25 heures, implique tant l'observation et l'analyse que l'enseignement, et a lieu dans le cadre du Cours d'été, du cours "Français pour tous", du cours "Français midi" ou d'un Atelier théâtral, voire dans un autre cadre à définir (au sein de l'UniNE ou en dehors).

Prononciation en FLE	P	2 ph	Séminaire	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
----------------------	---	------	-----------	-------------	-------------	--------

Théorie de l'acquisition					Obligatoire	15 ECTS
Linguistique appliquée 2	P	2 ph	Cours	EX E 1h	Obligatoire	3 ECTS
Travaux complémentaires liés au cours Linguistique appliquée II	A ou P		Atelier	Eval. notée	Obligatoire	2 ECTS
Contextes d'acquisition	A	2 ph	Cours	Eval. notée	Obligatoire	5 ECTS
Cours à choix	A ou P	2 ph	Selon enseignement	Selon enseignement	Obligatoire	5 ECTS
→ Le choix de ce cours est à motiver par écrit et est soumis à l'approbation du/de la responsable du MA.						

Mémoire					Obligatoire	30 ECTS
Mémoire de Master en EFLE	Hors-cadre		Mémoire	Eval. notée	Obligatoire	30 ECTS
→ Le mémoire est crédité de 30 ECTS et représente 900 heures de travail. Il inclut la participation à un colloque de recherche et la soutenance. D'entente avec le/la responsable du MA, il peut être rédigé dans le cadre d'un cours des modules "Méthodes et contextes", "Didactique et enseignement du FLE" ou "Médiation et transmission", en accord également avec le/la professeur-e concerné-e. L'évaluation orale est une soutenance de 60 minutes devant un jury de deux membres au minimum.						

Total 2ème année	60 ECTS
-------------------------	----------------

Total 1ère et 2ème années	90 ECTS
----------------------------------	----------------

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Légendes

A : semestre d'automne

P : semestre de printemps

Ph : période(s) hebdomadaire(s)

CB : cours bloc

Eval. : évaluation

Ex E : examen écrit

Ex O : examen oral

Remarque

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne.

Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Acquis de formation

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

1. Connaissances et compréhension :

- Démontrer de solides connaissances et une faculté d'analyse sur les méthodologies de l'apprentissage et de l'enseignement du FLE
- Maîtriser un savoir spécialisé, à la fois théorique et pratique, sur le FLE, la linguistique, la littérature et l'histoire culturelle européenne, dans leur dimension d'apprentissage et d'enseignement
- Interpréter de manière critique des textes de littérature francophone
- Tirer des applications pédagogiques de textes littéraires
- Identifier les problématiques culturelles et identitaires et leurs conséquences sur l'apprentissage et l'enseignement
- Définir les étapes et les éléments essentiels d'une approche pédagogique réussie

2. Application des connaissances et de la compréhension :

- Développer ses compétences didactiques.
- Elaborer des séquences didactiques adaptées aux buts fixés et au public visé en clarifiant sa perspective, ses limites, etc
- Adopter des pratiques et des stratégies novatrices dans son enseignement
- Comparer différentes méthodes d'enseignement ; en identifier les forces et les faiblesses
- Développer sa capacité d'argumentation dialectique
- Adapter son approche didactique en fonction des apprenants et du contexte d'apprentissage

3. Capacité de former des jugements :

- Formuler un jugement critique sur un document ou un type d'enseignement en le fondant sur des hard skills (connaissances techniques et scientifiques, compétences linguistiques et culturelles, etc.) et des soft skills (souplesse cognitive, prise de recul, écoute, créativité, intelligence émotionnelle, etc.)
- Articuler les domaines étudiés à des problématiques contemporaines
- Réaliser un travail de recherche personnel (de son élaboration à sa défense)

4. Savoir-faire en termes de communication :

- Formuler clairement un avis objectif et critique dans les domaines étudiés
- Présenter un sujet scientifique de manière claire, structurée, étayée et accessible
- Mettre en œuvre des capacités de travail collaboratif et de communication interculturelle
- Réaliser un stage pratique d'au moins 25 heures d'enseignement (avec rapport)

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Critiquer des approches scientifiques et des pratiques pédagogiques variées
- Utiliser les ressources scientifiques appropriées
- Récolter et analyser les données nécessaires à sa recherche
- Mener de manière indépendante une recherche scientifique