



JOURNÉE D'INFORMATION

PRÉSENTATION DES BACHELORS
5 NOVEMBRE 2025

www.unine.ch/journee-info

JOURNÉE D'INFORM

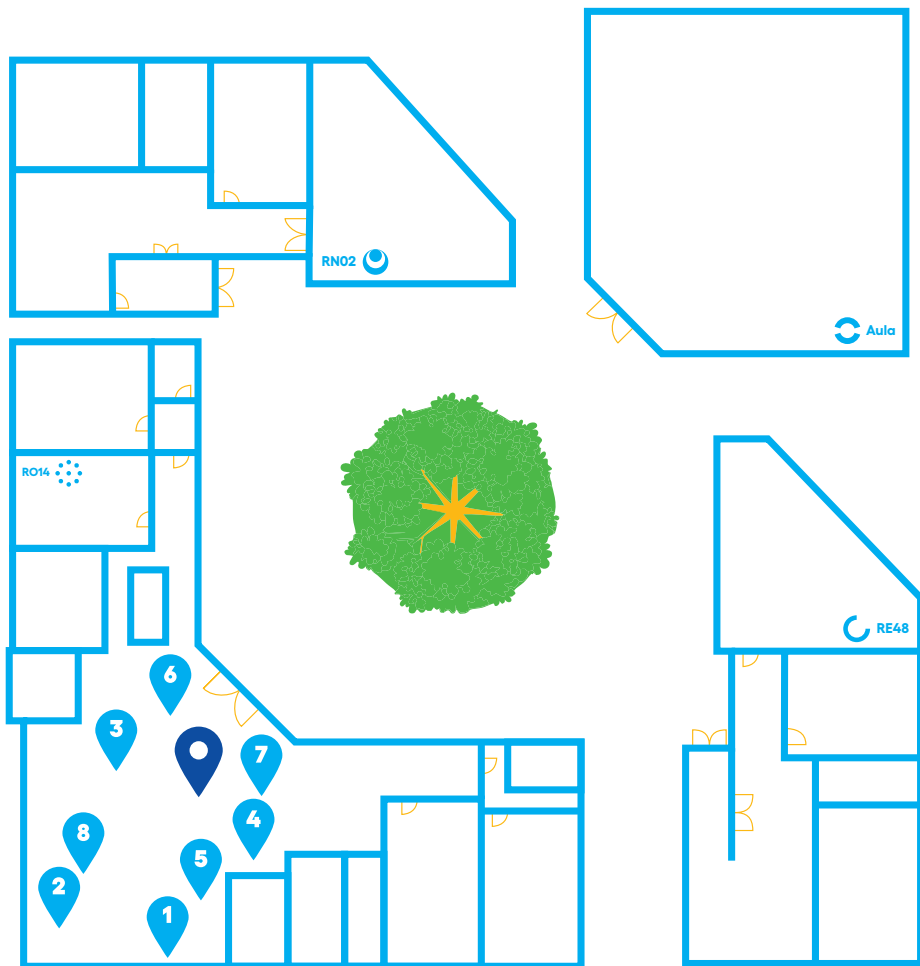


FORMATION



Découvre ton futur Bachelor !
Lien vers le site de la **Faculté des**
lettres et sciences humaines.

PLAN GÉNÉRAL



Salle de présentation

-  Aula des Jeunes Rives
-  RN 02 : Rez Nord, Salle 02 (petit auditoire)
-  RO 14 : Rez Ouest, Salle 14
-  RE 48 : Rez Est Salle 48 (petit auditoire),



Stands de présentation des piliers



Stand central

- Faculté des lettres et Sciences humaines
- Université de Neuchâtel
- Haute école pédagogique (HEP) «Je veux devenir enseignant-e»



Stand 1

- Langue et littérature allemandes
- Langue et littérature anglaises
- Langue et littérature hispaniques
- Littérature française



Stand 2

- Archéologie
- CLAM (Civilisations et langues de l'Antiquité et du Moyen-Âge)
- Histoire de l'Art- Histoire



Stand 3

- Psychologie et éducation
- Sciences du langage
- Sciences logopédiques
- Dialectologie galloromane et linguistique historique
- Humanités numériques



Stand 4

- Ethnologie
- Géographie
- Sociologie
- Science politique



Stand 5

- Français langue étrangère



Stand 6

- Sciences et pratiques du Sport (SePS)



Stand 7

- Philosophie



Stand 8

- Sciences de l'information et de la communication (SIC)

**COMMENT
ÇA MARCHE**



Bachelor en lettres et sciences humaines

Piliers à choix

Intitulé du pilier	30 ECTS	60 ECTS	90 ECTS	120 ECTS
Archéologie	x	x	x	x
Civilisations et langues de l'Antiquité et du Moyen Age	x	x	x	x
Ethnologie	x	x	x	x
Français langue étrangère	x	x	x	
Géographie	x	x	x	x
Histoire	x	x	x	x
Histoire de l'art	x	x	x	x
Humanités numériques	x	x	x	
Langue et littérature allemande	x	x	x	
Langue et littérature anglaise	x	x	x	x
Langues et littératures hispaniques	x	x	x	
Linguistique et dialectologie	x	x	x	
Littérature française	x	x	x	
Philosophie	x	x	x	x
Psychologie et éducation	x	x	x	x
Sciences de l'information et de la communication	x	x	x	
Sciences du langage	x	x	x	x
Sciences logopédiques	x	x	x	
Science politique		x		
Sociologie	x	x	x	x

Pilier hors faculté

L'étudiant-e a également la possibilité de prendre un pilier hors faculté parmi les choix ci-dessous:

Intitulé du pilier	30 ECTS	60 ECTS	90 ECTS	120 ECTS
Biologie		x	x	
Economie	x	x	x	
Management	x	x	x	
Mathématiques		x	x	
Sciences et pratiques du sport		x	x	

Organisation

Le bachelor est composé de trois ou deux piliers (options A, B, C ou D):

	Pilier 1	Pilier 2	Pilier 3
Option A	120 crédits ECTS	60 crédits ECTS	
Option B	90 crédits ECTS	90 crédits ECTS	
Option C	90 crédits ECTS	60 crédits ECTS	30 crédits ECTS
Option D	60 crédits ECTS	60 crédits ECTS	60 crédits ECTS

PILERS DE BACHELOR

Pssttt, tourne la page
pour trouver ton futur
Bachelor



Archéologie

Le pilier en archéologie du Bachelor en lettres et sciences humaines offre [une formation en archéologie unique en Suisse romande](#), alliant la Pré- et Protohistoire à l'Antiquité. L'enseignement est dispensé à la fois à la Faculté de Lettres et Sciences humaines et au musée du Laténium. Le cursus prévoit cours, séminaires, travaux pratiques, fouilles, stages et voyages d'étude. Plusieurs configurations permettent de suivre cette formation, du pilier minimal à 30 ECTS au pilier renforcé à 120 ECTS. Le renforcement permet de prendre des cours supplémentaires en archéologie, philologie, géologie, biologie, histoire ancienne, ethnologie, etc.



Civilisations et langues de l'Antiquité et du Moyen Âge (CLAM)

Le pilier CLAM offre [une formation en langues anciennes](#), des cours de culture générale en lien avec la littérature, l'histoire, la philosophie et l'histoire de l'art. Les périodes couvertes par le programme comprennent l'Antiquité grecque et romaine, le monde biblique, l'époque médiévale et la réception contemporaine de l'héritage classique. Le cursus offre des cours, des séminaires permettant aux étudiant.e.s de fournir un travail personnel, ainsi que des voyages d'étude.





Domaines professionnels

- Média : Journaliste scientifique
- Institutions publiques : Chercheur-se scientifique, travailler pour le service cantonal, projet de recherche
- Institutions culturelles : Conservateur-trice dans un musée, médiateur-trice culturel, expertise, protection/gestion du patrimoine
- Institutions privées : Marché de l'art

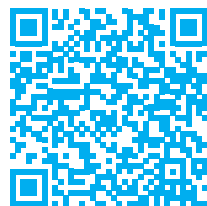
Dialectologie et linguistique

Ce pilier permet d'introduire les étudiant-e-s à [l'étude du patrimoine passé et présent](#) des parlers gallo-romans, c'est-à-dire des dialectes issus du latin populaire qui se sont développés dans l'espace francophone de l'Antiquité à nos jours, et dont le français est l'un des représentants les plus emblématiques. L'enseignement est centré sur l'initiation aux outils d'analyse modernes : numérisation de textes, recueil et analyse de données d'enquêtes de terrain, cartographie informatisée, etc.



Ethnologie

L'ethnologie est [l'étude des sociétés humaines](#), dans leur diversité et leur multiplicité. Notre formation fournit aux étudiant-e-s des outils conceptuels et méthodologiques permettant d'analyser la complexité sociale et culturelle du monde dans lequel nous vivons, à la lumière d'une longue histoire de circulations de personnes, d'objets et de connaissances. L'Institut encourage cet apprentissage tant à travers la théorie et la littérature que par la pratique du terrain ethnographique.



Français langue étrangère (FLE)

Comment les personnes parlant une autre langue s'approprient-elles le français ? Ouvert aussi bien aux francophones qu'aux non-natifs (min. B2), le pilier Français langue étrangère (FLE) vous permet [d'étudier et de problématiser les spécificités, l'histoire et les enjeux du FLE dans une perspective d'enseignement et d'apprentissage](#). Les études ouvrent les portes vers les domaines de l'enseignement, de l'intégration, de l'interculturalité ou encore de la traduction.



Géographie

La géographie étudie l'organisation de l'espace par les sociétés humaines et réciproquement, le rôle de l'espace dans l'organisation de ces sociétés. Nos cours portent notamment sur la mondialisation, les défis environnementaux, [la numérisation et le développement urbain](#). Nous accordons une place importante au travail personnel et d'enquête afin de préparer les futur-e-s diplômé-e-s à s'insérer dans le monde professionnel.



Domaines professionnels

Histoire

- Enseignement
- Institutions culturelles : Galerie d'art, musée,...
- Institutions privées : Antiquaire
- Institutions publiques : Archiviste, gestionnaire de fonds

Histoire de l'art et de muséologie

- Institutions publiques : Office de la culture, protection du patrimoine, projet de recherche
- Institutions culturelles : Conservateur-trice dans un musée, conception d'exposition, intendant-e culturel
- Institutions privées : Maison de ventes, marché de l'art
- Enseignement



Histoire

Riche de trois unités (histoire médiévale, histoire moderne et histoire contemporaine), l'Institut d'histoire offre la possibilité d'**étudier le passé dans ses dimensions les plus variées** (politiques, sociales, économiques, culturelles, religieuses, etc.). L'Institut délivre une **formation générale**, au sein de laquelle plusieurs spécialisations sont envisageables (histoire des migrations, histoire du genre, histoire des mouvements sociaux, histoire du Moyen-Orient, etc.).



Histoire de l'art et de muséologie

Discipline humaniste et **science sociale** à la fois, l'histoire de l'art a pour objet l'étude des œuvres et des objets d'art dans leur contexte de production culturel, cultuel, historique, politique, social ou littéraire. Nous offrons des bases méthodologiques et une formation générale en histoire de l'art occidental, de l'Antiquité au XXI^e siècle, à travers des travaux pratiques en musée, des cours, des séminaires spécialisés et des stages.



Humanités numériques

Unique en Suisse romande, ce pilier combine sciences humaines et technologie et met l'accent sur l'utilisation des outils numériques pour étudier, analyser et comprendre les phénomènes relevant de différents domaines comme, par exemple, l'histoire, la littérature, la géographie ou encore l'archéologie. Nos étudiant-e-s pourront acquérir des compétences à la fois théo-riques et pratiques. Ce programme met l'accent sur l'interdisciplinarité sans pré-requis techniques pour les étudiant-e-s.



Langue et littérature allemandes

En étudiant l'allemand, on s'intéresse d'une part – en « Linguistique » – aux questions relatives à la langue (sa structure, son histoire, son usage) et on se penche, d'autre part et pour l'aspect « Littérature », sur la théorie de la littérature ainsi que sur l'histoire littéraire. Pour ceux dont l'allemand n'est pas la langue maternelle, des cours de pratique de langue sont également proposés. Dans le cadre de ces études on n'acquiert pas seulement de précieuses connaissances spécialisées, mais on forme aussi sa pensée analytique et critique de manière générale.



Langue et littérature anglaises

Le programme s'appuie sur 3 domaines d'étude : langue pratique, linguistique, et littérature médiévale, moderne et contemporaine (œuvre anglaises et américaines). Les étudiant-e-s ont le choix de faire un stage professionnel, de perfectionnement de la langue ou d'initiation à la recherche.



Langue et littérature hispaniques

Les axes principaux de formation sont : la langue espagnole et la civilisation hispanique, la littérature espagnole et hispano-américaine, la linguistique espagnole et hispano-américaine. Une attention particulière est portée à la littérature contemporaine et les variétés de la langue espagnole à travers l'Espagne et l'Amérique latine.



Littérature française

Les études de **littérature française** vous offriront l'opportunité de goûter aux textes fondateurs de notre **culture**, mais aussi, à travers eux, de dialoguer avec d'autres arts ou domaines du savoir, car la littérature s'est toujours construite dans de tels **dialogues**. Cette formation pourra vous mener en particulier à l'enseignement du français ou au journalisme, mais elle ouvre aussi des voies vers des domaines tels que le théâtre, l'édition, les bibliothèques ou les institutions culturelles en général.



Philosophie

Les Alpes sont-elles belles parce qu'on les apprécie, ou les apprécie-t-on parce qu'elles sont belles ? Le soleil ne peut pas penser, mais peut-il agir ? Julie n'a pas le droit de vous forcer à donner de l'argent à Paul ; pourquoi l'État l'a-t-il ? La douleur est-elle dans votre pied ou dans votre esprit ? En traitant de telles **questions** vous deviendrez capable d'aborder avec confiance tout problème complexe, **philosophique** ou non. Vous développerez aussi un goût pour **l'activité philosophique** qui, comme la musique, le sport ou l'amitié, contribuera énormément à votre épanouissement.





Domaines professionnels

- Enseignement
 - Média : Journaliste, critique, rédacteur-trice
 - Institutions publiques : Collaborateur-trice scientifique, gestionnaire de projet
 - Institutions culturelles : Musée, organisation d'événements
 - Institutions privées : Consultant-e
- Developpe l'esprit critique, analyse, argumentation, communication écrite et orale, résolution de problème**

Psychologie et éducation

Le pilier Psychologie et éducation du Bachelor propose l'étude du développement humain, de l'égalité dans l'éducation, de l'adaptation aux changements sociaux et techniques et de l'importance de la psychologie sociale et culturelle dans les politiques. Il vise ainsi à donner aux étudiant-e-s une compréhension du développement tout au long de la vie, des enjeux des apprentissages qui l'accompagnent dans le système de formation, dans les environnements quotidiens, ou encore dans les contextes professionnels.



Sciences du langage

La langue joue un rôle primordial dans les rapports humains. Les sciences du langage permettent de faire le pont entre langage, société et identité à travers une diversité d'approches et d'outils qui permettent d'analyser les propriétés du code linguistique et son utilisation concrète. Les écrits journalistiques, encyclopédiques ou littéraires, les conversations informelles et les interactions en milieu institutionnel, ou encore les audios ou messages WhatsApp – toute communication, qu'elle soit orale, écrite ou électronique, peut être étudiée !



Sciences de l'information et de la communication (SIC)

La communication joue aujourd'hui un rôle fondamental aussi bien dans la configuration de nos destins individuels que dans la construction de notre destinée collective. Les Sciences de l'Information et de la Communication (SIC), en tant que domaine interdisciplinaire, proposent une immersion dans l'étude des diverses dimensions des pratiques communicationnelles contemporaines.

Les étudiant.e.s sont notamment initié.e.s à [l'art de concevoir des contenus numériques de qualité](#), à [la maîtrise de la rhétorique nécessaire](#) pour rédiger des textes persuasifs ayant un impact profond sur l'esprit des destinataires, ainsi qu'à [l'analyse approfondie des mécanismes psychologiques et sociaux sous-jacents](#) à la communication audiovisuelle et publicitaire.

Ces compétences cruciales ne se limitent pas à des enseignements théoriques basés sur les sciences cognitives, la linguistique ou les sciences sociales ; elles prennent également forme à travers une pléthore de cours et d'exercices pratiques. Les études en SIC contribuent ainsi à façonner les futur.e.s expert.e.s en communication, capables de naviguer avec succès dans le monde complexe de la communication contemporaine.



Sciences logopédiques

Cette formation est ouverte aux étudiant-e-s intéressé-e-s par l'étude scientifique du fonctionnement, du développement et des troubles de la [communication humaine](#), qu'elle soit orale, écrite ou non verbale. La logopédie relie ces aspects à l'ensemble de la personne et couvre ainsi divers domaines : linguistique et sciences du langage, médecine, psychologie, psycholinguistique, sciences de l'éducation, sociologie. De plus, ce pilier prépare à l'admission au Master en logopédie, qui seul permet l'exercice professionnel de la logopédie."



Science politique

La [science politique](#) étudie les phénomènes politiques dans toute leur diversité. Elle s'intéresse aux institutions ([polity](#)), aux processus politiques ([politics](#)) et aux politiques publiques ([policy](#)). Au-delà de ces trois dimensions politiques, la discipline analyse aussi la politisation des rapports sociaux et décortique les [idées politiques](#), des concepts de démocratie aux doctrines comme le libéralisme. Cette formation s'adresse surtout aux personnes intéressées par différentes activités du secteur de la fonction publique, des ONG et organisations internationales, des relations publiques et politiques, de la communication, des médias etc.



Sociologie

La **sociologie** est l'étude des **fondements de la société**, de la **vie sociale** et de ses **structures**. S'attachant aux domaines les plus divers (travail, consommation, famille, religion, formation, loisirs, médias, environnement, etc.), elle se penche tout particulièrement sur les grandes préoccupations actuelles telles que l'évolution des inégalités, les migrations, la diversification des formes familiales, le développement durable et les transformations contemporaines de l'économie et du monde du travail. Notre cursus fournit des outils méthodologiques et une compréhension des problèmes sociaux actuels.



Domaines professionnels

Sociologie | Ethnologie

- Médias : Journaliste, projet de communication
- Domaine social : Médiateur, assistant-e social-e, conseiller familial
 - Institutions publiques : Collaborateur-trice scientifique, projet touristique en lien avec la culture locale, aide au développement durable
 - Institutions privées : Marketing, ressources humaines, secteur bancaire, des assurances

Image de garde : CAFISO Mario

Images d'illustration : Adobe Stock

unine[•]

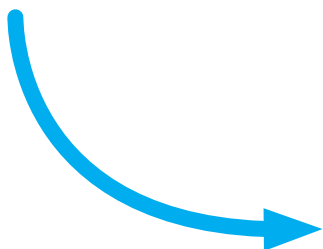
Université de Neuchâtel

Faculté des lettres
et sciences humaines



Tu as trouvé ta voie ?

Inscris-toi dès maintenant pour ta
prochaine rentrée !



Notre site



Nos formations



Université de Neuchâtel
Faculté des lettres
et sciences humaines
Espace Tilo-Frey 1
2000 Neuchâtel

Secrétariat
secretariat.lettres@unine.ch
Tél. +41 32 718 17 00