

Sciences du langage et de la communication

Structure générale

Pilier principal de Master 60 ECTS

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Module: Tronc commun	10	1 et 2	Obl.	Oui	Non	
Orientations: (Note 1)						
1) Orientation théorique et appliquée (TA)	20	1 et 2	Opt.	Non	Non	
2) Linguistique du français moderne (LFM)	20	1 et 2	Opt.	Non	Non	
3) Linguistique allemande (LAll)	20	1 et 2	Opt.	Non	Non	
4) Linguistique anglaise (LAng)	20	1 et 2	Opt.	Non	Non	
5) Linguistique hispanique (LH)	20	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Mémoire	30	1 et 2	Obl.	Non	Non	Note 2
Total	60					

Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS 30 ECTS

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Module: Tronc commun	5	1 et 2	Obl.	Oui	Non	
Orientations: (Note 1)						
1) Orientation théorique et appliquée (TA)	25	1 et 2	Opt.	Non	Non	
2) Linguistique du français moderne (LFM)	25	1 et 2	Opt.	Non	Non	
3) Linguistique allemande (LAll)	25	1 et 2	Opt.	Non	Non	
4) Linguistique anglaise (LAng)	25	1 et 2	Opt.	Non	Non	
5) Linguistique hispanique (LH)	25	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Total	30					

Sciences du langage et de la communication

Structure générale (suite)

Pilier secondaire de Master 30 ECTS

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Module: Tronc commun	10	1 et 2	Obl.	Oui	Non	
Orientations: (Note 1)						
1) Orientation théorique et appliquée (TA)	20	1 et 2	Opt.	Non	Non	
2) Linguistique du français moderne (LFM)	20	1 et 2	Opt.	Non	Non	
3) Linguistique allemande (LAll)	20	1 et 2	Opt.	Non	Non	
4) Linguistique anglaise (LAng)	20	1 et 2	Opt.	Non	Non	
5) Linguistique hispanique (LH)	20	1 et 2	Opt.	Non	Non	
Total	30					

Sciences du langage et de la communication

Pilier principal de Master

60 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Module: Tronc commun (Note 5)				10		Obl.	
Sociolinguistique		2	A ou P	5	C	Opt.	EX O 30'
Plurilinguisme et communication		2	A ou P	5	C	Opt.	Eval. int. notée
Methodological Foundations (Note 3)		2	A ou P	5	C	Opt.	Eval. int. notée
Orientations (Note 1)							
Orientation théorique et appliquée (TA)				20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Linguistique du français moderne (LFM)				20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Linguistique allemande (LAlI)				20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Linguistique anglaise (LAng)				20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Linguistique hispanique (LH)				20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.

Sciences du langage et de la communication

Pilier principal de Master (suite)

60 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Enseignement(s) à choix dans l'offre de la Faculté, du Triangle Azur ou du réseau BeNeFri avec accord du/de la responsable de pilier				5-10		Opt.	Selon ens.
Crédits de littérature française (pour les étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français) (Note 4)				10		Opt.	Selon ens.
Mémoire				30		Obl.	
Mémoire de Master (Note 2)				30	M	Obl.	
Total 1ère et 2ème années				60			

Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS

30 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Module: Tronc commun (Note 5) Prendre 5 crédits ECTS non encore choisis dans le cadre du pilier principal à 60 ECTS				5		Obl.	
Sociolinguistique		2	A ou P	5	C	Opt.	EX O 30'
Plurilinguisme et communication		2	A ou P	5	C	Opt.	Eval. int. notée
Methodological Foundations (Note 3)		2	A ou P	5	C	Opt.	Eval. int. notée
Orientations (Note 1)							
Orientation théorique et appliquée (TA)				25		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.

Sciences du langage et de la communication

Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 ECTS (suite)

30 ECTS

1ère et 2ème années							
Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Linguistique du français moderne (LFM)				25		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Linguistique allemande (LAlI)				25		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Linguistique anglaise (LAng)				25		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise			A ou P	5-15	C ou S	opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise			A ou P	5-10	LD	opt.	Selon ens.
Linguistique hispanique (LH)				25		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Enseignement(s) à choix dans l'offre de la Faculté, du Triangle Azur ou du réseau BeNeFri avec accord du/de la responsable de pilier				5-10		Opt.	Selon ens.
Crédits de littérature française (pour les étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français) (Note 4)				10		Opt.	Selon ens.
Total 1ère et 2ème années				30			

Sciences du langage et de la communication

Pilier secondaire de Master

30 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Module: Tronc commun (Note 5)				10		Obl.	
Sociolinguistique		2	A ou P	5	C	Opt.	EX O 30'
Plurilinguisme et communication		2	A ou P	5	C	Opt.	Eval. int. notée
Methodological Foundations (Note 3)		2	A ou P	5	C	Opt.	Eval. int. notée
Orientations (Note 1)							
Orientation théorique et appliquée (TA)				20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique appliquée			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Cours ou séminaire(s) en Linguistique et analyse du discours			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Cours ou séminaire(s) en Sciences de l'information et de la communication			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Eval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en orientation théorique et appliquée			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Linguistique du français moderne (LFM)				20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique du français moderne			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique du français moderne			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Linguistique allemande (LAlI)				20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique allemande			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Eval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique allemande			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Linguistique anglaise (LAng)				20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique anglaise			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Selon ens.
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique anglaise			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.
Linguistique hispanique (LH)				20		Opt.	
Cours ou séminaire(s) en Linguistique hispanique			A ou P	5-15	C ou S	Opt.	Eval. int. notée
Lectures dirigées et travail de synthèse personnel en Linguistique hispanique			A ou P	5-10	LD	Opt.	Selon ens.

Sciences du langage et de la communication

Pilier secondaire de Master (suite)

30 ECTS

1ère et 2ème années

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Crédits de littérature française (pour les étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français) (Note 4)				10		Opt.	Selon ens.
Total 1ère et 2ème années				30			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

Sciences du langage et de la communication**Note 1****Pilier secondaire à 30 ECTS**

Une orientation peut être indiquée sur le titre dès lors que 15 ECTS au moins ont été obtenus dans l'orientation choisie (TA, LFM, LAII, LAng ou LH).

Pilier principal à 60 ECTS

Dans les 20 crédits d'orientation, il doit y avoir minimum 15 ECTS dans l'orientation choisie pour le travail de mémoire. Les 5 ECTS restants peuvent être obtenus soit par un enseignement, soit par des "Lectures dirigées et travail de synthèse personnel" dans une des autres orientations.

Pilier principal à 90 ECTS

Les étudiant-e-s ayant une orientation en langue étrangère sont invité-e-s à suivre prioritairement des enseignements dans la langue concernée.

Note 2

Le mémoire se fait dans l'orientation choisie. En cas de double orientation, l'étudiant-e doit choisir, en concertation avec sa/son directrice/teur, l'orientation dans laquelle les 30 ECTS du mémoire seront validés.

Note 3

Les étudiant-e-s engagé-e-s dans un Master à 90 ECTS ont la possibilité de choisir en remplacement de ce cours un enseignement dispensé en allemand, en espagnol ou en français avec l'accord de la/du responsable de pilier.

Note 4

Les étudiant-e-s désireuses/eux d'enseigner le français (secondaire I et II) suivent l'orientation LFM et peuvent choisir de suivre 10 ECTS de littérature française. Ces crédits dans un pilier principal à 60 ECTS peuvent, selon les cas, remplacer 10 ECTS de lectures dirigées en linguistique du français moderne. Les étudiant-e-s dans cette situation sont invité-e-s à vérifier avec la/le professeur-e responsable la bonne cohérence de leur programme d'études.

Note 5

Les enseignements concernant le module tronc commun peuvent aussi être dispensés en espagnol, indépendamment des orientations choisies par l'étudiant-e. Par conséquent, la langue de présentation des travaux est à définir en accord avec le ou la professeur-e responsable.

Remarques

Les crédits pris en compte pour le calcul de la réussite sont les crédits des modalités d'évaluation prévues pour les différents enseignements, telles qu'elles sont fixées par le plan d'études et précisées par les descriptifs des cours. En cas de session d'examens en ligne prévue par le Rectorat, la modalité d'évaluation fixée par ce plan d'études pour chaque enseignement est prévue comme suit:

- les examens écrits sont passés sous la forme d'examens écrits en ligne en principe de la même durée;
- les examens oraux sont passés sous la forme d'examens oraux en ligne en principe de la même durée.

Si la modalité d'évaluation a lieu hors session d'examens (évaluation interne, notée ou non notée), la même modalité est réalisée en cas d'une évaluation en ligne. Si nécessaire, la modalité précise sera adaptée à la situation particulière selon les indications décrites par les responsables de l'enseignement dans le descriptif du cours en début de semestre.

Sciences du langage et de la communication**Acquis de formation****1. Connaissances et compréhension:**

- Définir les principaux concepts, idées et hypothèses de l'analyse linguistique
- Expliquer différentes méthodes de l'analyse linguistique
- Distinguer les moyens de recherche les plus importants du domaine (manuels, ouvrages de référence, bibliographies etc.)
- Sélectionner les méthodes pertinentes du travail scientifique

2. Application des connaissances et de la compréhension:

- Appliquer les notions fondamentales pour analyser des structures linguistiques
- Appliquer les différentes méthodes de l'analyse linguistique
- Développer des arguments et des solutions à des problématiques linguistiques données
- Contextualiser un phénomène linguistique ou communicatif dans un cadre théorique et méthodologique
- Utiliser les moyens de recherche et les méthodes pertinentes du domaine
- Créer une bibliographie en lien avec une question de la recherche

3. Capacité de former des jugements:

- Développer des questions de la recherche de manière indépendante
- Interpréter des données pertinentes pour des analyses linguistiques
- Résumer des textes scientifiques
- Comparer de manière critique différentes théories d'analyse linguistique

4. Savoir-faire en termes de communication:

- Participer de façon indépendante à des discussions académiques en anglais
- Présenter avec clarté et précision des résultats scientifiques sous forme écrite et orale
- Expliquer les idées fondamentales du domaine à un public spécialisé et non spécialisé

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome
- Réaliser un projet scientifique (collection et analyse de données)
- Mener des recherches de façon indépendante

Sciences du langage et de la communication**6. Compétences transversales :**

- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Synthétiser des idées complexes
- Planifier les activités de manière à exploiter au mieux le temps imparti
- Savoir présenter des idées complexes avec clarté et précision

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Tronc commun : PLURILINGUISME ET COMMUNICATION**1. Connaissances et compréhension :**

- Décrire le plurilinguisme et la communication
- Expliquer qu'est-ce que c'est le plurilinguisme

2. Application des connaissances et de la compréhension :

- Observer la variation sociale de la langue
- Discriminer les types de variation social de la langue
- Découvrir la variation sociale de la langue
- Reconnaître les variables sociolinguistiques
- Comparer la variation sociale de l'espagnol avec celle du français
- Décrire les champs d'étude du plurilinguisme

3. Capacité de former des jugements :

- Formuler une question de la recherche
- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique
- Elaborer une question de la recherche, en justifiant ses choix méthodologiques
- Créer une bibliographie sur la question de la recherche, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances
- Réaliser une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en justifiant le choix des outils d'analyse

4. Savoir-faire en termes de communication :

- Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes *προφασσιοννελεσ*
- Collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différentes personnes dans une situation donnée
- Argumenter de façon indépendante dans des discussions sur des sujets linguistiques approfondis

5. Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome
- Mener des recherches linguistiques de façon indépendante en utilisant les méthodes adéquates et pertinentes

Sciences du langage et de la communication**6. Compétences transversales :**

- Prendre l'initiative
- Communiquer dans une seconde langue
- Travailler en équipe
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir des projets
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Gérer des priorités

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Tronc commun : SOCIOLINGUISTIQUE**1. Connaissances et compréhension :**

- Décrire la variation sociale de la langue
- Expliquer qu'est-ce que c'est la sociolinguistique

2. Application des connaissances et de la compréhension :

- Observer la variation sociale de la langue
- Discriminer les types de variation social de la langue
- Découvrir la variation sociale de la langue
- Reconnaître les variables sociolinguistiques
- Comparer la variation sociale de l'espagnol avec celle du français
- Décrire les champs d'étude de la sociolinguistique

3. Capacité de former des jugements :

- Formuler une question de la recherche
- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique
- Elaborer une question de recherche, en justifiant ses choix méthodologiques
- Créer une bibliographie sur la question de la recherche, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances
- Réaliser une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en justifiant le choix des outils d'analyse

4. Savoir-faire en termes de communication :

- Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes προφεσσιοννελσ
- Collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différentes personnes dans une situation donnée
- Argumenter de façon indépendante dans des discussions sur des sujets linguistiques approfondis

Sciences du langage et de la communication**5. Capacités d'apprentissage en autonomie :**

- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome
- Mener des recherches linguistiques de façon indépendante en utilisant les méthodes adéquates et pertinentes

6. Compétences transversales :

- Prendre l'initiative
- Communiquer dans une seconde langue
- Travailler en équipe
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir des projets
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Gérer des priorités

On completion of this program, students will be able to:

Tronc commun : METHODOLOGICAL FOUNDATIONS**1. Knowledge and understanding :**

- Define notions in relation to the language sciences such as a research question, hypothesis, theory, data, study design, and evidence
- Identify different empirical methodologies in the language sciences
- Describe the relation between a research hypothesis and a study design that tests the hypothesis.

2. Applying knowledge and understanding :

- Develop an understanding of research methods in linguistics and psychology
- Apply theoretical knowledge to the practical study of linguistic phenomena

3. Making judgements :

- Compare different methodological approaches to the study of language and communication
- Identify shortcomings of research designs

4. Communication skills :

- Present information in a clear and accessible way
- Discuss a scientific paper in a critical way

5. Learning skills :

- Synthesise theoretical and applied knowledge

Sciences du langage et de la communication

6. Transferable skills :

- Communicate in a second language
- Work in groups
- Apply knowledge to new situations
- Design and carry out projects
- Manage priorities