

Optimiser les conditions d'apprentissage et d'évaluation lors des stages en milieu clinique

Session 1 : Mardi 13 janvier et lundi 26 janvier 2026 - 14h00-17h00

ou Session 2 : Jeudi 15 janvier et mardi 27 janvier 2026 - 14h00-17h00

En visio-conférence (synchrone)

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Cette formation vise à explorer certains défis rencontrés par les formatrices et formateurs dans l'accompagnement des stagiaires en logopédie afin d'optimiser les conditions d'apprentissage et d'évaluation.

DESCRIPTIF :

1^{ère} demi-journée : les formatrices et formateurs se verront proposer des pistes pour ajuster leur accompagnement aux caractéristiques des stagiaires des nouvelles générations. S'ensuivra une réflexion autour des différentes postures (apprentissage versus évaluation) pouvant être adoptées par les stagiaires et les personnes formatrices. Enfin, les conditions nécessaires et optimales pour faciliter les apprentissages durant le stage seront évoquées. Des activités interactives et réflexives rythmeront cette session.

2^e demi-journée : les activités favorisant l'intégration des stagiaires au sein des lieux de stages seront évoquées. L'évaluation des apprentissages constituant un enjeu important, des conditions à mettre en place pour assurer une évaluation formative et sommative juste et équitable feront l'objet de discussion. Des activités interactives et de réflexion viendront ponctuer également cette deuxième demi-journée de formation.

Vous souhaitez consolider vos connaissances pour mieux exercer vos fonctions d'encadrement du début à la fin du stage ? Vous souhaitez découvrir des outils concrets pour accompagner plus efficacement les stagiaires ? Cette formation est pour vous !

Désinscription

La formation est gratuite mais en cas d'annulation, veuillez-nous en informer le plus rapidement possible et surtout AVANT la formation.

PROGRAMME :

SESSION 1 : MARDI 13 JANVIER (14h00-17h00)

OU SESSION 2 : JEUDI 15 JANVIER (14h00-17h00)

Il est à noter que pour les éléments de contenu soulignés plus bas dans le programme, des outils concrets seront mis à votre disposition.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES /CONTENUS :

Objectif 1 : Les stages dans un processus d'apprentissage

Contenus :

- Contribution des stages dans un programme de formation
- Apprentissage expérientiel (guide pour accompagner la réflexion)
- Retombées pour les personnes qui supervisent

Objectif 2 : Prendre connaissance des particularités des stagiaires d'aujourd'hui

Contenus :

- Caractéristiques des apprenants adultes (principes d'andragogie)
- Spécificités générationnelles
- Stades de développement de l'expertise

Objectif 3 : Favoriser une position d'apprentissage

Contenus :

- Position d'apprentissage et d'évaluation
- Stratégies pour favoriser une position d'apprentissage (aide-mémoire)

SESSION 1 : LUNDI 26 JANVIER (14h00-17h00)

OU SESSION 2 : MARDI 27 JANVIER (14h00-17h00)

Objectif 1 : Planifier des activités favorisant l'intégration des stagiaires

Contenus :

- Préparation à l'encadrement d'un stage
- Planification de la journée d'accueil
- Contrat d'apprentissage

Objectif 2 : Identifier des conditions favorables à l'évaluation des apprentissages

Contenus :

- Évaluation et apprentissage
- Évaluation formative et principes de base d'un dialogue de rétroaction
- Évaluation sommative
- Stratégies d'évaluation

INTERVENANTE :

Kathleen Lechasseur, inf. Ph. D., est professeure titulaire à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval, Québec, Canada. Impliquée depuis de nombreuses années dans la formation infirmière, elle s'intéresse à la supervision en milieu clinique. Ses travaux de recherche se concentrent sur les innovations pédagogiques, notamment en contexte de stage pour soutenir le développement des compétences chez les stagiaires, et plus particulièrement en lien avec le raisonnement clinique et une pratique réflexive.

LIVRE DE RÉFÉRENCE : (OPTIONNEL)

- Lechasseur, K. (2023). *Supervision de stage en milieu clinique*. Chenelière Éducation.
<https://www.cheneliere.ca/fr/supervision-de-stage-en-milieu-clinique.html>
- Des références complémentaires (en français et accessibles gratuitement) seront aussi suggérées.

PUBLIC :

Logopédistes déjà formatrices et formateurs (stages de 1^{ère} ou 2^e année de Master) ou logopédistes souhaitant devenir formatrices et formateurs l'année suivante auprès de l'Université de Genève et/ou de Neuchâtel. Il n'y a pas de prérequis.

Le nombre de places étant limité (35 places par session) en raison du format pédagogique choisi (interactivité durant les sessions), les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée. Les logopédistes n'encadrant pas de stagiaire de 2^e année durant l'année 2025-2026 ne recevront confirmation de leur inscription qu'à la fin du délai d'inscription et dans la limite des places disponibles. Les formatrices/formateurs de stagiaires de 2^e année qui n'auraient pu s'inscrire à ces sessions par manque de place seront prioritaires pour une formation ultérieure.

DIRECTION ET COORDINATION

pour l'Université de Genève : Prof. Marina Laganaro, Prof. Lucie Attout, Cécile Pont

pour l'Université de Neuchâtel : Prof. Marion Fossard, Prof. Katrin Skoruppa, Dre Salomé Schwob

RENSEIGNEMENTS

Université de Genève : stages-logo@unige.ch

Université de Neuchâtel : salome.schwob@unine.ch

Informations concernant les inscriptions : secretariat.islo@unine.ch - Marianne Grassi

La formation est gratuite mais les inscriptions sont obligatoires afin de pouvoir délivrer des attestations de participation et de faire suivre d'éventuels documents aux participant-e-s. Nous vous rappelons qu'un nombre limité de places est disponible.

Inscription en ligne pour les deux universités jusqu'au 15 décembre 2025 :

<https://forms.unine.ch/SeminaireLogopedie>

Désinscription

La formation est gratuite mais en cas d'annulation, veuillez-nous en informer le plus rapidement possible et surtout AVANT la formation.