

Liste des tests et matériels empruntables

- Adultes -

Les tests et matériels suivants se trouvent aux bureaux de la logopédie à la rue de la Pierre-à-Mazel 7 à Neuchâtel et peuvent être empruntés et/ou consultés par les étudiants ou professionnels en logopédie/neuropsychologie en prenant contact par courriel avec Célia Ericson (celia.ericson@unine.ch). Les prêts sont possibles uniquement en Suisse.

Tests logopédiques	Auteurs	Année
Batteries composites		
AAT Aachener Aphasie Test : test en allemand pour le diagnostic de l'aphasie. Evaluation à 6 niveaux : langage spontané ; répétition ; lecture ; écriture ; dénomination ; compréhension (Token Test).	Huber et al.	1983
BDAE Boston diagnostic aphasia examination (version française) : échelle d'évaluation de l'aphasie à travers 5 épreuves : conversation et langage spontané ; compréhension orale ; expression orale ; compréhension du langage écrit ; écriture.	Mazaux et al.	1972
BECLA Batterie d'évaluation cognitive du langage : comprend 19 tâches permettant d'évaluer les capacités linguistiques suivantes : reconnaissance de mots entendus ou écrits ; traitement sémantique ; production orale des mots ; lecture ; production écrite de mots. <i>En libre accès :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Manuel d'administration et normes • Stimuli 	Macoir et al.	2016
BETL batterie d'évaluation des troubles lexicaux (batterie informatisée accessible depuis OrthoEdition) : comporte 8 épreuves permettant d'évaluer 3 types de traitements lexicaux : production ; compréhension ; traitement sémantique en modalités orale, écrite et imagée.	Tran et Godefroy	2015
BIA Bilan Informatisé Aphasie (batterie informatisée) version courte et longue : comprend 38 épreuves permettant d'évaluer 6 domaines chez les sujets de 15 ans à 80 ans : expression orale et écrite ; compréhension orale et écrite ; mémoire ; langage élaboré. <i>En libre accès :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Manuel d'administration et normes • Protocole 	Weill-Chounlamountry et al.	2012
DTLA Dépistage des troubles du langage chez l'adulte et la personne âgée : test de dépistage rapide (5 min) destiné à évaluer les troubles du langage associés au vieillissement pathologique, via 9 sous-tests. <i>En libre accès :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Manuel d'administration et normes • Protocole 	Macoir, Fossard et al.	2017

Evaluation linguistique de l'aphasie en phase aiguë : épreuve évaluant le langage oral (compréhension/production) et une épreuve (facultative) évaluant le calcul, les couleurs (...).	Bénichou	2014
GREMOTS Batterie d'évaluation des troubles du langage dans les maladies neurodégénératives : (batterie informatisée accessible depuis Happyneuron) conçue pour mesurer les symptômes inauguraux des maladies neurodégénératives et leur évolution. Composée de 23 épreuves, organisées en 16 tâches différentes, qui évaluent : le traitement discursif ; le traitement lexical ; le traitement syntaxique ; la transposition et le transcodage.	Bézy, Renard et Pariente	2016
i-MEL fr Protocole informatisé Montréal d'Évaluation du Langage (batterie informatisée) : comprend 51 tâches d'évaluation (dont 47 normalisées) réparties en 8 composantes : portait communicationnel ; composante lexico-sémantique ; composante phonologie ; composante morphosyntaxe ; composante discours ; composante prosodie ; lecture et orthographe ; habiletés cognitives connexes.	Joanette, Deleuze, Ferré et Ansaldo	2021
LEXIS : test diagnostique des troubles lexicaux chez les patients aphasiques au moyen de 3 épreuves : dénomination ; désignation ; appariement sémantique.	De Partz	2001
LAST Language Screening Test : un outil simple et rapide (2 min) pour dépister les troubles du langage (expression et compréhension orale), au moyen de 5 tâches.	Flamand-Roze et al.	2011
<i>En libre accès :</i>		
• Protocole (français)		
Minenesota test for differential diagnosis of aphasia : 4 sections d'évaluation : troubles auditifs (mots entendus) ; troubles de la lecture ; troubles de la parole ; troubles du langage.	Schuell	1965
MT86 Protocole Montréal-Toulouse : examen linguistique de l'aphasie à travers un large éventail d'épreuves.	Nespoulous	1992
Test pour l'examen de l'aphasie : plusieurs épreuves cliniques : description de 3 tableaux ; dénomination d'images ; désignation d'images ; lecture de lettres/de syllabes/de mots ; correspondance mots/images ; ordres écrits.	Ducarne de Ribaucourt	1976
Expression orale		
BARD Batterie rapide de dénomination : évalue l'accès au lexique phonologique sur la base de 10 des 60 dessins du Boston Naming Test.	Croisile et al.	2010
<i>En libre accès :</i>		
• Manuel d'administration		
• Stimuli		
BEPS Batterie d'Evaluation de la Production Syntaxique : 4 tâches évaluant les étapes de la production de phrases : dénomination orale de verbes ; flexion de verbes ; assemblage des constituants ; assignation des rôles thématiques.	Monetta et al.	2018
<i>En libre accès :</i>		
• Manuel d'administration et stimuli		

BIMM Batterie informatisée du manque du mot : outil informatisé évaluant les troubles de la dénomination sur la base de 3 épreuves : dénomination de substantifs, de verbes et de sons entendus.	Gatignol et Marin Curtoud	2013
B.N.T Boston Naming Task : évalue l'accès au lexique phonologique sur la base de 60 items.	Kaplan et al.	2001
DDQ-30 et DDQ-10 Test de Dénomination sur Définition de Québec-30 items (DDQ-30) et 10 items (DDQ-10)	Macoir et al.	2024
<i>En libre accès :</i>		
• Manuel d'administration et normes		
• Feuille de cotation		
DO 80 test de dénomination orale d'image : évalue les troubles de niveaux : perceptif, sémantique, lexical.	Deloche et Hannequin	1997
DVAQ-30 test de dénomination de vidéos d'actions de Québec-30 items : instrument diagnostique conçu pour détecter l'anomie des verbes chez les adultes et les personnes âgées.	Macoir et al.	2022
<i>En libre accès :</i>		
• Manuel d'administration et norme		
• Feuille de cotation		
• Stimuli vidéos		
DVL 38 Test de dénomination de verbes lexicaux en images : nommer les actions d'un ensemble d'images.	Hammelrath	2000
Test de compléTION de phrases de Hayling, version franco-qubécoise : mesure de l'initiation et de l'inhibition verbales.	Macoir et al.	2025
<i>En libre accès :</i>		
• Manuel d'administration et norme		
• Protocole d'administration		
Test de fluence libre de personnes célèbres	Macoir et al.	2024
<i>En libre accès :</i>		
• Feuille collecte, instructions et cotation		
• Données normatives		
Test de fluence libre de verbes	Macoir et Hudon	2023
<i>En libre accès :</i>		
• Normes et calcul du score z		
• Feuille de collecte		
Test de fluence verbale alternée et fluence verbale contrainte	Macoir et Hudon	2023
<i>En libre accès :</i>		
• Normes et calcul du score z		
• Feuille de collecte		

TEFREP Epreuve de répétition de phrases : outil d'évaluation de la répétition de phrases prenant en compte plusieurs paramètres psycholinguistiques influençant la performance.	Bourgeois-Marcotte et al.	2015
<i>En libre accès :</i>		
• <u>Instructions, passation et normes</u>		
T.E.M.F test d'expression morpho-syntaxique fine : évalue l'expression morphosyntaxique des patients aphasiques sur la base d'une tâche d'élaboration de phrases à partir de photos.	Bernaert-Paul et Simonin	2011
TDQ-30 : Test de dénomination de Québec – 30 stimuli : évalue l'anomie légère sur la base de 30 items.	Macoir et al.	2021
<i>En libre accès :</i>		
• <u>Manuel d'administration et normes</u>		
• <u>Stimuli</u>		
TDQ-60 : Test de dénomination de Québec – 60 stimuli : évalue les déficits d'accès lexical acquis, en tenant compte des variables sémantiques et psycholinguistiques, sur la base de 60 items.	Macoir et al.	2018
<i>En libre accès :</i>		
• <u>Manuel d'administration et normes</u>		
• <u>Stimuli</u>		
Compréhension orale		
BCS Batterie d'évaluation de la compréhension syntaxique : évalue différentes étapes du traitement syntaxique à travers 4 épreuves et un pré-test : catégorie grammaticale ; jugement de grammaticalité ; représentation lexico-argumentale du verbe ; pré-test de compréhension lexicale ; assignation des rôles thématiques.	Caron et al.	2015
Langage écrit		
EDA Examen des dyslexies acquises : évalue les compétences en lecture à travers 18 épreuves.	Lemay	1990
ECLA 16+ : évaluation des compétences de lecture chez l'adulte de plus de 16 ans : lecture ; orthographe ; capacités sous-jacentes (phonologiques et métaphonologiques ; visuelles ; mémoire).	Gola-Asmussen, et al.	2010
Communication et pragmatique		
CAPPA Conversation analysis profile for people with aphasia: évaluation à travers 3 types d'informations : habiletés conversationnelles courantes ; styles et opportunités interactionnels courants ; analyse de la conversation.	Withworth	1997
G.A.L.I. Grille d'Analyse Linguistique d'Interaction libre : (outil informatisé accessible depuis OrthoEdition) évaluation des habiletés conversationnelles verbales et non verbales des individus traumatisés crâniens et cérébrolésés.	Sainson et Guyou	2016

GECCO Grille d'Evaluation des Capacités de COmmunication : pour les patients atteints de maladie d'Alzheimer, en situation écologique d'interlocution.	Rousseau	2016
IRRI (version courte et version longue) : évalue les capacités à :	Cordonier	2021
<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendre l'ironie dans différents contextes (facilitateurs ou non, chargés cognitivement ou non) ▪ comprendre les requêtes indirectes dans différents contextes (facilitateurs ou non, chargés cognitivement ou non) 		
Version courte en libre accès :		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Livre introductif et guide de passation ▪ Feuilles de notation ▪ Stimuli 		
La gestion de l'implicite : évalue la composante pragmatique du langage à travers une série de courts textes et de questions de compréhension.	Duchêne May-Carle	2000
MEC protocole Montréal d'évaluation de la communication : évalue les habiletés de communication verbale de patients cérébrolésés droits à travers 14 tâches, regroupées en 4 sphères : discursive ; lexico-sémantique ; prosodique ; pragmatique.	Joanette et al.	2004
T.L.C Test lillois de communication : évalue la communication dans son ensemble en situation d'interaction naturelle à travers : une grille d'attention et de motivation à la communication ; une grille de communication verbale.	Rousseaux et al.	2003
TLE test de langage élaboré pour adulte : évalue le langage élaboré (métalangage et pragmatique) en modalité orale à travers 15 épreuves : définition de mots ; évocation sur définition ; concaténation de phrases ; synonymes ; discours procédural ; logique verbale ; polysémie ; intrus ; phrases absurdes ; différences ; proverbes ; discours déclaratif ; antonymes ; expressions imagées et discours argumentatif.	Rousseaux et al.	2015
Sémantique		
BECs GRECO : Batterie d'évaluation des connaissances sémantiques du Greco : batterie d'évaluation des connaissances sémantiques au moyen de 6 tâches : dénomination orale, appariement sémantique (versions orale/écrite), questionnaire 6 items (versions orale/écrite) et appariement par identité.	Merck, Belliard et al.	2011
BQMS : Batterie Québécoise de la Mémoire Sémantique : évalue la mémoire sémantique à travers 8 tâches évaluant le système sémantique à partir de différentes entrées (orale, écrite, pictographique/imagée) et sorties (orale, écrite, par pointage).	Monetta et al.	2024
En libre accès :		
<ul style="list-style-type: none"> • Guide clinique d'utilisation et de cotation • Stimuli 		
Kissing and Dancing Test (KDT) : extension du PPTT pour évaluer la capacité d'accès au niveau sémantique pour les verbes/actions. Epreuves similaires à celles du PPTT.	Bak et Hodges	2003

Pyramids and Palm trees test (PPTT) : évalue la capacité d'accès au niveau sémantique (lexique et objet) à travers 6 épreuves : appariement image/images ; appariement mot (écrit)/mots (écrits) ; appariement mot (écrit)/ images ; appariement image/ mots (écrits) ; appariement mot (oral)/mots (écrits) ; appariement mot (oral)/images.	Patterson	1992
Dysarthries		
BECD batterie d'évaluation clinique de la dysarthrie : comporte des outils d'évaluation de la sévérité de la dysarthrie, une grille d'analyse perceptive, une analyse de la réalisation phonétique, un examen sensori-moteur des effecteurs et une auto-évaluation du trouble par le patient.	Auzou et Rolland-Monnoury	2006
Bégaiement		
Bilan de bégaiement pour adulte et approche rééducative : outil d'évaluation et de rééducation composé de différentes épreuves : lecture indirecte ; lecture ; parole récitée/ automatique/ chantée/ spontanée ; épreuve intonative.	Plazaola et Gauthier	2004
Autisme		
AAPEP Profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes : fournit un profil en utilisant 3 sources d'information : l'observation directe par l'examinateur, le recueil d'observations auprès des parents ou des intervenants, et auprès des intervenants à l'école et/ou au travail.	Mesibov et al.	1997
Polyhandicap		
Evaluation - Cognition Polyhandicap (ECP) : profil de Compétences Cognitives du Jeune Polyhandicapé (P2CJP) ; soutenir la connaissance des compétences de la personne polyhandicapée, repérer sa souffrance psychique et orienter les projets qui lui sont proposés au plus près de ses potentialités, ses difficultés et accompagner ses possibles progressions.	Auzou et Rolland-Monnoury	2018
Auto-évaluation et questionnaires		
ECVB échelle de communication verbale de Bordeaux : échelle évaluant l'efficacité communicationnelle des personnes aphasiques en situation de vie quotidienne.	Darrigrand et Mazaux	2000
ESPaCo : Échelle de satisfaction de la participation communicationnelle pour les personnes ayant un trouble acquis : échelle divisée en cinq sous-sections permettant de soullever les handicaps vécus en ce qui a trait à de l'expression orale, de la compréhension orale, de l'expression écrite, de la compréhension écrite et situations de communications diverses.	Sanfaçon-Verret et al.	2022
<i>En libre accès :</i>		
• <u>Passation et cotation</u>		
Q.A.L.A Questionnaire d'autoévaluation du langage : outil composé de 5 questionnaires : aspects généraux du langage ; langage oral ; langage écrit ; mode de transposition ; bilinguisme.	Vartouï Nigoghossian	2007

Traitement des nombres

B.E.N.Q batterie d'évaluation des nombres au quotidien : propose 8 épreuves tirées de la vie quotidienne (lecture de l'heure, les courses...). Prévost-Tarabon et Villain 2014

dCALQ : Batterie de détection des troubles acquis du traitement cognitif des nombres et du calcul de Québec Macoir et al. 2025

En libre accès :

- [Cahier des stimuli visuels](#)
- [Manuel d'administration et normes](#)
- [Cahier de collecte des réponses](#)
- [Cahier du patient](#)

Matériel de rééducation logopédique	Auteurs	Année
Actions ! Réseaux sémantiques autour du verbe : matériel ayant pour objectif de renforcer le réseau mental autour du verbe en s'inspirant de la méthode Vnest.	Grébin	2020
Au fil des mots : logiciel destiné à entraîner la dénomination orale et/ou écrite à travers 3 procédures destinées chacune à une sémiologie : non fluente / fluente / amnésique.	Catherine Tessier et al.	2007
La gestion de l'implicite : exercices de traitement.	Duchêne May-Carle	2003
Manuel d'application pratique de la thérapie mélodique rythmée : rééduque les possibilités d'expression orale chez les patients aphasiques par le biais de la mélodie et du rythme.	Bénichou	2013
Mais qu'est-ce que tu veux dire ?: protocole de rééducation des atteintes pragmatiques inférentielles destiné aux adultes présentant des troubles neurocognitifs mineurs, évolutifs ou non. Aborde l'ensemble des difficultés pragmatiques réceptives possibles (explicite-implicite / présupposés et sous-entendus / figure de style / idiomes et proverbes / métaphores nouvelles / émotions et sentiments / humour, ironie et sarcasme / adéquation des propos en contexte).	Sainson, Fuchs, Henry et Coadou	2022
Programme MIC (Montréal d'Intervention de la Communication) : intervention sur discours et la pragmatique composée de 13 sessions. La thérapie vise une rééducation hiérarchisée dans un contexte conversationnel et narratif.	Ferré, Paz Fonseca, Côté et Joanette	2021
Rééduquer l'aphasie : Méthode PACE : technique proposant de rééduquer l'aphasie en recréant une situation naturelle de communication. Le matériel se compose de 150 images en couleurs présentant des lieux, objets, animaux, ... familiers.	Bénichou	2015
Supporting Partners of People with Aphasia in Relationships and Conversation (SPPARC) : fournit des ressources pratiques pour soutenir et faire dialoguer des groupes de partenaires, ou le partenaire et la personne aphasique.	Lock, Wilkinson & Bryan	2001

DVD logopédie	Auteurs	Année
Je reparlerai : film documentaire de 35 minutes. Il doit permettre aux familles et aux personnes aphasiques d'avoir une idée simple et plus précise de ce trouble du langage. Il permet également à l'orthophoniste d'évoquer avec le patient et son entourage, la notion de handicap de communication et les moyens de remédiation.	Viala	2008
Aphasies : aborde les sujets suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ impact des stratégies diagnostiques et thérapeutiques ▪ handicap résiduel et Qualité de vie ▪ anatomie revisitée par IRM fonctionnelle et la neurochirurgie ▪ outil d'aide à la décision (à télécharger dans les annexes) 	Gatignol	2010

Tests neuropsychologiques	Auteurs	Année
Batteries composites		
BCOS brain behavior analysis (test écrit en anglais) : évalue 5 domaines primaires de la cognition : attention et fonctions exécutives ; langage ; mémoire ; traitement des nombres ; praxies.	Humphreys et al.	2012
GREMOIRE 2 : tests et échelles des maladies neurologiques avec symptomatologie cognitive : outils visant à évaluer les maladies neurologiques avec symptômes cognitifs : évaluation de la plainte ; évaluation du niveau cognitif général ; échelles et tests unidimensionnels (connaissances sémantiques ; fonctions perceptives ; mémoire ; fonctions exécutives et attention ; langage ; cognition sociale) ; évaluation comportementale ; évaluation fonctionnelle ; échelle d'aptitude à la prise de décision.	Hugonot-Diener, Thomas-Antérion et Sellal	2015
TAP 2.3.1 - Tests d'Évaluation de l'Attention : 13 épreuves : alerte phasique ; attention divisée ; attention soutenue ; balayage visuel ; comparaison intermodale ; déplacement du foyer attentionnel ; examen du champ visuel / négligence ; flexibilité ; go/nogo ; incompatibilité ; mémoire de travail ; motilité oculaire ; vigilance.	Zimmermann et Fimm	2021
WAIS échelle d'intelligence pour adulte : évalue le QI à travers 6 tests verbaux (information ; compréhension ; arithmétique ; similitudes ; mémoire de chiffres ; vocabulaire) et 5 tests de performance (code ; complément d'images ; cubes ; arrangement d'images ; assemblage d'objet).	Wechsler	1955
WAIS-IV échelle d'intelligence pour adulte : organisée en 4 échelles : compréhension verbale ; raisonnement perceptif ; mémoire de travail ; vitesse de traitement.	Wechsler	2011
Praxies		
Test lillois d'apraxie gestuelle : évalue la perturbation acquise de la réalisation des gestes.	Anicet et al.	2007
Test pour l'examen de l'apraxie : évaluation de l'apraxie à travers diverses tâches : gestes transitifs sans références corporelles ; gestes transitifs avec références corporelles ; verbalisation de l'usage ; sériation d'actes.	Ducarne de Ribaucourt	1977
Gnosies		
BORB Birmingham object recognition battery : batterie d'évaluation des gnosies composée de 14 tests : reproduire des formes élémentaires ; tests perceptuels de correspondance d'éléments ; segmentation de figures communes ; reconnaissance à travers différents points de vue ; reproduire un item de mémoire ; tâche de décision (d'objet) ; tâche de concordance d'items ; tâche d'association d'items ; dénomination d'images (basse fréquence d'occurrence / « animée » / « inanimée »).	Riddoch et Humphreys	2005

TGV Test des Gnosies Visuelles :

Batterie d'évaluation des gnosies visuelles composées de :

- 2 épreuves préliminaires (recherche d'une amputation du champ visuel ou d'une négligence spatiale)
- 32 épreuves de perception et reconnaissance : des objets (7) ; des lettres (10) ; des chiffres (10) ; des couleurs (5)
- 1 questionnaire d'évaluation des difficultés quotidiennes

Dei Cas, Carlier, 2020
Trocheris et Rousseaux

Mémoire

BEM144 batterie d'efficience mnésique : propose un ensemble d'épreuves classées en 2 types d'évaluation : efficience mnésique auditivo-verbale et efficience mnésique visuo-visuelle.	Signoret	1991
Figure complexe de Rey : test de copie et de reproduction de mémoire d'une figure géométrique complexe.	Rey	1960
	Wallon et Mesmin	2009
RBMT 3 The Rivermead Behavioral Memory test – 3^{ème} édition : évalue les problèmes de mémoire de la vie quotidienne de patients souffrant d'atteintes cérébrales acquises.	Wilson A., et al.	2010
RL/RI-16 Test du Rappel libre/Rappel indicé à 16 items : évalue la présence et la nature des difficultés de mémoire épisodique verbale afin de détecter l'aggravation ou l'évolution vers une démence chez des individus atteints de déficits cognitifs légers.	Van der Linden et al.	2004

Fonctions exécutives

BADS Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome : évalue les fonctions exécutives impliquées dans la vie quotidienne par le biais de 6 tests et d'un questionnaire : estimation de durées ; capacité à changer un modèle de réponse établi ; résolution de problèmes ; formation de stratégie ; planification (2) ; questionnaire dysexécutif (DEX).	Wilson et al.	1996
BRIEF-A : Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives – Version adulte : questionnaire visant à repérer les différentes facettes du fonctionnement exécutif des adultes à travers leurs répercussions dans la vie quotidienne. Il se compose de 75 items répartis en 9 échelles cliniques recouvrant l'ensemble des fonctions exécutives.	Roth et al.	2015
Fluence graphique de Ruff : Test de flexibilité dans lequel le sujet doit dessiner le plus de figures possibles, et différentes, en un temps imparti et selon une consigne donnée.	Ruff	1985
TCH test du cadran de l'horloge : évalue les capacités cognitives des personnes âgées.	Montani et al.	2011

WCST Test de classement de cartes du Wisconsin : évalue le raisonnement abstrait et l'aptitude à adapter sa stratégie cognitive en fonction des modifications de l'environnement. Ce test fait appel à l'organisation et à la planification du sujet.

Heaton et al. 2007

Attention et mémoire de travail

D2-R Test d'attention concentrée révisé : analyse la capacité à discriminer des détails dans un temps restreint avec une mobilisation de la concentration. Brickenkamp et al. 2014

PASAT test d'attention auditive soutenue (MdT) : évalue l'attention à travers la réalisation d'une succession d'additions simples (61 chiffres pré-enregistrés à une fréquence d'apparition constante sur 1 support audio phonique). Naegele et Mazza 2003

Cognition sociale

Mini-SEA évalue la démence fronto-temporale : propose un test de reconnaissance faciale émotionnelle et un test des faux pas. Maxime-Louis Bertoux 2014

TASIT The Awareness of Social Inference Test: évalue la perception sociale à travers 3 parties : test d'évaluation des émotions ; test d'inférence sociale – minimal ; test d'inférence sociale – enrichi. McDonald et al. 2002

Matériel de rééducation neuropsychologique	Auteurs	Année
Prise en charge cognitive de la mémoire sémantique : évalue la mémoire sémantique à travers diverses tâches (génération de mots, dénomination d'images, vocabulaire, p'tit bac, discrimination visuelle de mémoire...)	Brissart et Leroy	2009
Prise en charge cognitive des fonctions exécutives : propose une prise en charge des dysfonctionnements exécutifs légers à modérés. Il se compose d'un ensemble d'exercice visant à travailler les capacités : d'organisation/planification, de flexibilité, d'inhibition, d'autogénération, de déduction, d'attention et d'abstraction.	Brissart et al.	2010
Remédiation cognitive de la mémoire épisodique : propose des exercices pour stimuler et/ou rééduquer la mémoire épisodique chez des patients présentant des pathologies neurologiques (SEP, AVC, démences...).	Brissart et al.	2010
Travailler les fonctions exécutives : propose un matériel concret afin de rééduquer les fonctions exécutives chez des patients atteint de syndrome dysexécutif.	Barielle et al.	2007
Les maladies neurodégénératives (non Alzheimer) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ DVD 1 Théories et évaluation du syndrome Parkinsonien ▪ DVD 2 La maladie de Parkinson ▪ DVD 3 La maladie de Steele & Richardson / La maladie de Huntington ▪ DVD 4 Conseils, Exercices et Travaux pratiques 	Eyoum	2010
Prise en charge des troubles des émotions et de la cognition sociale chez l'adolescent et l'adulte : propose des exercices visant 4 thématiques (émotion, communication, comportement et implicite) – pour améliorer les capacités de cognition sociale des personnes cérébrolésées.	Sonrier et Vanbereten	2015
Vivre avec une personne atteinte de démence : ouvrage visant à l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de démence. Décrit les différentes phases du déclin cognitif (de la phase légère à la fin de vie) afin de permettre aux aidants-proches (proches, thérapeutes, personnel de santé) d'adapter au mieux la prise en charge de patients atteints.	Pulford et Thompson	2015