

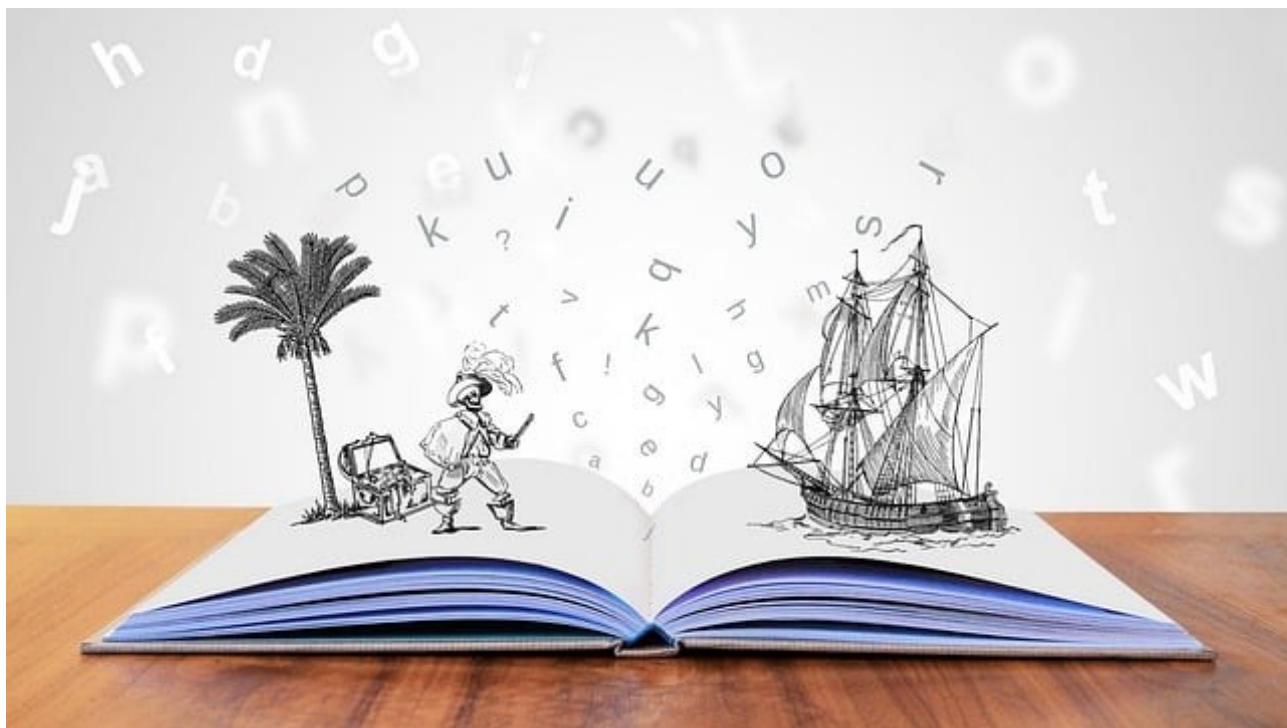
Études sur la compréhension écrite

Apprendre à lire est l'un des apprentissages les plus importants durant les premières années d'école. Toutefois, de nombreux élèves rencontrent des difficultés. Ces difficultés peuvent notamment être liées aux capacités en compréhension écrite. Afin de mieux comprendre ces difficultés et d'explorer des solutions pour les surmonter, deux études sont en cours : l'une portant sur l'évaluation de la compréhension écrite, et l'autre sur l'intervention de la compréhension écrite. Ces deux études s'inscrivent dans la thèse de Mme Léa Leuthold, assistante-doctorante en logopédie qui cherche à améliorer la compréhension écrite d'enfants monolingues et plurilingues de 5^e primaire sous la supervision de la professeure ordinaire Mme Katrin Skoruppa.

Vous trouverez ci-dessous 2 documents PDF qui vous expliquent le déroulement de ces études : l'un est destiné aux professionnels et aux parents, et l'autre aux enfants.

- [Déroulement de l'étude – document adressé aux professionnels et aux parents](#)
- [Déroulement de l'étude – document adressé aux enfants](#)

Que vous soyez, parents, enseignant(e)s, directeur(trice) d'établissement et que vous souhaitez participer à l'étude ou recevoir plus d'information, veuillez s'il vous plaît contacter l'investigatrice principale : Léa Leuthold (email : lea.leuthold@unine.ch, téléphone : +41 32 718 19 23). Nous serions très heureuses de votre participation.



CONTACTS

Investigatrice principale

Léa Leuthold, assistante-doctorante en logopédie
Université de Neuchâtel, Institut des sciences logopédiques
Rue Pierre-à-Mazel 7, 2000 Neuchâtel
E-mail : lea.leuthold@unine.ch
Tél : +41 32 718 19 23

Sous la supervision de

Katrin Skoruppa, professeure ordinaire
Université de Neuchâtel, Institut des sciences logopédiques
Rue Pierre-à-Mazel 7, 2000 Neuchâtel
E-mail : katrin.skoruppa@unine.ch
Tél : +41 32 718 18 29