

CURRICULUM VITAE

Prénom et Nom

Giuseppe MELFI
Docteur en mathématiques

Etat civil

Marié; 2 enfants

Lieu d'origine

Neuchâtel

Date et lieu de naissance

11 Juin 1967, Uznach, Canton de Saint-Gall

Adresse

Grenzstrasse, 30
CH-2560 Nidau
+41 (0)32 7257622 (Privé)
+41 (0)78 8058177 (Mobile)

e-mail

Giuseppe.Melfi@unine.ch

Formation

Doctorat en Mathématiques de l'Université de Pise. Thèse dirigée par C. Viola: *"Some Problems in Elementary Number Theory and Modular Forms"* défendue à Rome, le 9 Juillet 1998, avec la note "Ottimo" (note maximale).

Licence de "Laurea in Matematica" à l'Université de Pise (Italie) obtenue le 8 Juillet 1993, avec la note finale de 110/110 *cum laude*.

Formations continues

Attestation Didactique de la HES-SO, 2019.

Certificate of Advanced Studies (CAS) en Approches didactiques et formation, Université de Genève, 2015.

Postgrade en Statistique, Université de Neuchâtel in 2001.

Parcours académique

Maître Assistant puis Chargé de cours, puis Chargé d'enseignement à l'Université de Neuchâtel depuis Septembre 2000.

Chargé de cours à la HEG-Arc depuis Septembre 2011.

Professeur, Responsable de Projets de Recherche la HEP BEJUNE depuis Août 2009.

Collaborateur scientifique, puis Premier Assistant à l'Institut de Mathématiques de l'Université de Lausanne de 1997 à 2000.

Langues

Français, Anglais, Italien (langue maternelle), Sicilien (langue maternelle).
Connaissances d'Allemand et d'Espagnol.

Prix

Lauréat du Premio Ulisse, Ispica, Italie, 10/08/2010.

Financements et bourses

1. Université de Pescara, Italie: professeur invité, novembre 2016.
2. Université Carlton d'Ottawa: professeur invité, mai 2016.
3. Scuola Normale Superiore, professeur invité, septembre 2015.
4. EPFL (Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne): professeur visiteur au Centre Interfacultaire Bernoulli, de Février à Juin 2009
5. CUS (Conférence Universitaire Suisse): financement de 3 ans de poste dans le cadre du programme "Relève académique" (no. CUS 411), 2001–2004.
6. FNS : financement d'une année pour le projet "Dictionary of Statistical Terms" (grant no. 21-65147.01), 2001–2002.
7. CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche, Italie): financement de 9 mois pour des recherches à l'Université de Lausanne, 1998–1999 (no. 204 4774.041937).
8. Université de Lausanne 1997/98, bourse d'échange de neuf mois avec la coopération du *Ministero degli Affari Esteri* (Italie).
9. Université de Pise (Italie), bourse de doctorat en mathématiques, 1993–1997.
10. Université de Pise, bourses d'études, 1988–1993.
11. SNS (Scuola Normale Superiore, Pise), bourse d'une année, 1987–1988.

Liste de publications

Ouvrages scientifiques

1. Giglio, M., Matthey, M-P. et Melfi, G. (2014). *Réaction des formateurs d'enseignants à un nouveau curriculum scolaire*. Bienne: HEP-BEJUNE
2. Dodge Y. et Melfi, G. (2008). *Premiers pas en simulation*. Paris: Springer.

Coordination ou direction d'ouvrages scientifiques

1. Pasche Gossin, F. et Melfi, G. (Eds.) (2017). *Synergies entre recherche, formation et enseignement*. Bienne: Editions HEP BEJUNE.
2. Dodge, Y. et Melfi, G. (Eds.) (2004). *Méthodes et perspectives en classification*. Neuchâtel: Presses Académiques Neuchâtel.

Chapitres d'ouvrages scientifiques

1. Pasche Gossin, F. et Melfi, G. (2017). Introduction. In F. Pasche Gossin et G. Melfi (Eds.), *Synergies entre recherche, formation et enseignement* (pp. 7-11). Bienne: Editions HEP-BEJUNE.

2. Pasche Gossin, F. et Melfi, G. (2017). Les synergies entre recherche, formation et enseignement: une question de liens et de conditions. In F. Pasche Gossin et G. Melfi (Eds.), *Synergies entre recherche, formation et enseignement* (pp. 159-167). Bienne: Editions HEP-BEJUNE.
3. Matthey, M-P., Melfi, G., Riat, C. et Giglio, M. (2015). Intégration des enfants en situation de handicap et réforme éducative: quelques perceptions des formateurs et des enseignants. In J.-C. Kalubi et L. Gremion (Eds.), *Intégration scolaire et nouveaux défis pour la formation des enseignants* (pp. 149-163). Montreal: Editions Nouvelles.
4. Giglio, M., Melfi, G. et Mattehy, M.-P. (2012). Adhésion aux réformes éducatives en cours et représentations prévues dans l'activité de formation des enseignants. In M. Giglio et S. Boéchat-Heer (Eds.), *Entre innovations et réformes dans la formation des enseignants* (pp. 97-116). Bienne : Editions HEP BEJUNE.
5. Riat. C., Wentzel, B. et Melfi, G. (2012). Quand les réformes et innovations interrogent l'attractivité du métier d'enseignant. In M. Giglio et S. Boéchat-Heer (Eds.), *Entre innovations et réformes dans la formation des enseignants* (pp. 137-151). Bienne : Editions HEP BEJUNE.

Articles scientifiques dans des revues à comité de lecture

1. Amato, G., Hasler, M. Melfi, G. et Parton, M. Primitive abundant and weird numbers with many prime factors, (2019) à paraître dans *Journal of Number Theory*.
2. Arcidiacono, F., Iannaccone, A., Melfi, G., Padiglia, S. et Pirchio, S. (2018). Le développement identitaire des enseignants débutants par le partage verbal de pratiques professionnelles. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, 18(1), 79–96.
3. Buser, M. et Melfi, G. (soumis) Entering the Two-Way Immersion Program FiBi (Filière Bilingue) in a Highly Multicultural Context in Biel/ Bienne, Switzerland: Oral Proficiency Assessment of K-4 Students.
4. Bergamarschi, A., Arcidiacono, F., Melfi, G. Miserez Caperos, C., et Blaya C. (en préparation) Aborder la diversité culturelle en classe : perceptions mées par la confiance des élèves envers l'école et les enseignants.
5. Gremion, F., Arcidiacono, F., Iannaccone, A., Melfi, G. et Padiglia, S. (soumis). Les conditions contextuelles de la mise sur pied de focus group pour l'accompagnement à l'insertion professionnelle.
6. Buser, M. et Melfi, G. (soumis) Immersion réciproque Biel/Bienne, Suisse : scolarisation en contexte plurilingue dans l'école publique filière bilingue (FiBi)
7. Ben Uri, I., Melfi, G., Arcidiacono, F. et Bova, A. (soumis). Work-family conflict and facilitation attitudes among pre-service teachers and teachers in Israel and Switzerland.
8. Amato, G., Hasler, M. Melfi, G. et Parton, M. (2016). Primitive weird numbers having more than three distinct prime factors. *Riv. Mat. Univ. Parma*, 7(1), 153-163.

9. Melfi, G. (2015), On the conditional infiniteness of primitive weird numbers. *Journal of Number Theory*, 147, 508-514.
10. Dodge, Y. et Melfi, G. (2007). On stability problems of multiple LAD regression. *International Journal of Statistical Sciences*, 6, 231-238.
11. Faria, S. et Melfi, G. (2006). Lad regression and nonparametric methods for detecting outliers and leverage points. *Student*, 5, 265-272.
12. Dodge, Y. et Melfi, G. (2005). Random number generators and rare events in the continued fraction of pi. *Journal of Statistical Computation and Simulation*, 75(3), 189-197.
13. Melfi, G. (2005), On simultaneous binary expansions of n and n^2 . *Journal of Number Theory*, 111(2), 248-256.
14. Melfi, G. (2004). On certain positive integer sequences. *Riv. Mat. Univ. Parma*, 7(3), 253-260.
15. Melfi, G. (2004). A note on twin practical numbers. *Le matematiche*, 57(1), 111-117.
16. Dodge, Y. et Melfi, G. (2001). A more rational ranking system in Olympic Games. *Data and Statistics in Student*, 4(2), 149-154.
17. Melfi, G. (2001). An additive problem about powers of fixed integers. *Rendiconti del Circolo Matematico di Palermo*, 50(2), 239-246.
18. Melfi, G. (2000). On 5-tuples of twin practical numbers. *Bollettino dell'Unione Matematica Italiana*, 8(2-3), 723-734.
19. Deshouillers, J.-M., Erdős, P. et Melfi, G. (1999). On a question about sum-free sequences. *Discrete Mathematics*, 200, 49-54.
20. Melfi, G. (1999). Alcuni problemi di teoria elementare dei numeri e forme modulari. *Bollettino dell'Unione Matematica Italiana* 2(1), 115-118.
21. Melfi, G. (1996). On two conjectures about practical numbers. *Journal of Number Theory*, 56, 205-210.
22. Melfi, G. et Morelli, G. (1996). Alcune notevoli identità per le somme dei divisori di certi numeri. *Archimede*, 47, 20-23.
23. Melfi, G. (1995). A survey on practical numbers. *Rend. Sem. Mat. Univ. Politec. Torino*, 53(4), 347-359.

Articles scientifiques dans des actes de colloque à comité de lecture

1. Cambria, E., et Melfi, G. (2015). Semantic Outlier Detection for Affective Common-Sense Reasoning and Concept-Level Sentiment Analysis. In I. Russell et W. Eberle (Eds.), *Proceedings of the Twenty-Eighth International Florida Artificial Intelligence Research Society Conference* (pp. 276-281). Palo Alto: AIII Press.

2. Melfi, G., Riat, C., et Wentzel, B. (2010). Le métier d'enseignant entre professionnalisation, réformes et facteurs d'attractivité. In *Actes de l'AREF*. Genève: AREF.
3. Giglio, M., Melfi, G., Matthey, M.-P., et Onillon, S. (2010). Educational reform and teacher training: Between adherence and modification of activities. In *Challenges in Professional Learning across the Disciplines, 5th European Practice-Based and Practitioner Research Conference*. Lisbonne: EAPRIL.
4. Melfi, G., Borruso, G., Schoier, G., et Zacchigna, A. (2005). Algorithms for simulating random phenomena on surfaces: Theory and applications, In S. Zani et A. Cerioli (Eds.), *Classification and Data Analysis 2005* (pp. 433-436). Parma: Università di Parma Editore.
5. Ferreira de Sà Faria, S., et Melfi, G. (2004). Détection non-paramétrique robuste d'observations aberrantes et à effet de levier. In *Actes des XXXVIèmes Journées de Statistique*. Montpellier: Editions SFDS.
6. Melfi, G., et Schoier, G. (2004). Clusters d'ensembles de données larges dans le Web Log Mining. In Y. Dodge et Melfi, G. (Eds.), *Méthodes et perspectives en Classification* (pp. 161-164). Neuchâtel: Presse Académiques Neuchâtel.
7. Melfi, G., et Schoier G. (2004). A different approach for the analysis of web access logs. In M. Vichi, P. Monari, S. Mignani et A. Montanari (Eds.), *New Developments in Classification and Data Analysis* (pp. 211-216). New York: Springer.
8. Melfi, G., et Schoier, G. (2004). Simulation of random points on surfaces. In Società Italiana di Statistica, *Atti della XLII Riunione della Società Italiana di Statistica* (pp. 173-176). Bari: CLEUP.
9. Dodge, Y., et Melfi, G. (2002). On the reliability of random number generators. In *Proceedings of the ESM2002 Conference* (pp. 142-144). Darmstadt: ESM.
10. Melfi, G. (1998). On some modular identities. In K. Györy, A. Pethö et V. T. Sos (Eds.), *Diophantine, Computational and Algebraic Aspects. Proceedings of the International Conference held in Eger, Hungary* (pp. 371-382). Berlin: De Gruyter.

Rapports scientifiques / institutionnels

1. Wentzel, B., Riat, C., et Melfi, G. (2014). *Etude sociodémographique sur la profession enseignante dans l'espace BEJUNE*. Bienné: Editions HEP-BEJUNE.

Articles dans des revues professionnelles

1. Melfi, G. (2016). Compétences informatiques et médiatiques des élèves et des enseignants: quelques éléments d'après les données ICILS. *Enjeux Pédagogiques*, 26, 30-31.
2. Melfi, G., Riat, C. et Wentzel, B. (2013). Risque de pénurie ou non - quelques données statistiques. *Enjeux Pédagogiques*, 22, 21-23.

3. Riat, C. et Melfi, G. (2013). Attractivité de la profession - quelques clés de lecture. *Enjeux Pédagogiques*, 22, 29-31.
4. Melfi, G. (2012). Être enseignant dans l'espace BEJUNE aujourd'hui: un portrait en chiffres. *Enjeux Pédagogiques*, 20, 8-9.
5. Wentzel, B., Riat, C. et Melfi, G. (2011). Attractivité de la profession enseignante et anticipation d'une pénurie annoncée. *L'Éducateur*, 1, 16-18.
6. Melfi, G. (2011). Les Moyens d'Enseignement Romands en Mathématiques dans l'espace BEJUNE: quel bilan? *Enjeux Pédagogiques*, 16, 7-8.

Communications scientifiques

1. Melfi, G. (2018), *Résultats, problèmes et conjectures sur les nombres étranges*, CHUV, Lausanne, 06/12/2018.
2. Ben-Uri, I., Arcidiacono, F., Melfi, G., et Bova, A. (2018). *"If I would have known...": Work-family conflict and facilitation attitudes among teachers in Israel and Switzerland*. Conférence ECER Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, Bolzano (Italie), 04- 07/09/2018.
3. Bergamaschi, A., Colombo, M., Blaya, C., Santagati, M., Arcidiacono, F., et Melfi, G. (2018). *Xenophobia is socially constructed. An analysis of ordinary experience of xenophobia among middle school and high school students in France, Italy and Switzerland*. Conférence ESA Education and Social cohesion, UCL Institut d'Education, Londres (Angleterre), 30- 31/08/2018.
4. González Martínez, E. et Melfi, G. (communication soumise) *Caractristiques et enjeux du dispositif mthodologique d'une tude sur les enseignant.e.s de l'espace BEJUNE*, Université de Zürich, Congrès de la SSRE, 27-29/06/2018
5. Melfi, G. (2018). *Problemi e congettura sui numeri strani primitivi*, Università de Turin, Italie, 26/06/2018
6. Gremion, F., Arcidiacono, F., Iannaccone, A., Melfi, G., et Padiglia, S. (2018). *Le focus group : un dispositif d'accompagnement pour le stage en emploi ?* Colloque Innovation et recherche : métamorphose de la formation enseignante ?, Lausanne (Suisse), 15/02/2018.
7. Ben-Uri, I., Arcidiacono, F., Melfi, G., et Bova, A. (2017). *Pre-service and in-service teacher's perspectives of work-family relations : A Swiss-Israeli scientific collaboration*. International Multiplayer Induction Teams Conference Learning Community, Partnership and Creativity, Beit Berl Academic College, Kfar-Saba (Israël), 06/11/2017
8. Melfi, G., *Primitive weird numbers with several distinct prime factors*, XXXèmes Journées arithmétiques, Caen, 05/07/2017.

9. Arcidiacono, F., Iannaccone, A., Melfi, G., Padiglia, S., et Gremion, F. (2017). *Enseignants débutants : un dispositif d'accompagnement révélateur de changements et tensions identitaires propres au temps de l'insertion*. Congrès SSRE Les temps de l'éducation et de la formation, Université de Fribourg (Suisse), 27/06/2017.
10. Melfi, G. (2017), Traitement quantitatif des données textuelles, Journée doctorale du CRIS, Les focus group: de la récolte à l'analyse des données, Neuchâtel, 31/03/2017.
11. Ben-Uri, I., Arcidiacono, F., et Melfi, G. (2017). *Pre-service teachers' future perspectives of workfamily relations : A Swiss-Israeli scientific collaboration*. International Symposium on Education and Psychology, Kyoto (Japon), 06/04/2017.
12. Melfi, G., Arcidiacono, F., Iannaccone, A., Padiglia, S., et Gremion, F. (2017). *Espace de partage pour enseignants débutants*. Journée d'étude "L'amélioration continue dans le cadre des formations de la HEP-BEJUNE", Haute Ecole Pédagogique BEJUNE, Bienne (Suisse), 19/01/2017.
13. Arcidiacono, F., Iannaccone, A., Melfi, G., et Padiglia, S. (2016). *La mise en place d'un dispositif de recherche-formation professionnelle : espaces de partage d'expériences pour les enseignants débutants*. Congrès SSRE "Où s'arrête l'école ? Transformations et déplacements des frontières éducatives", Université de Lausanne (Suisse), 29/06/2016.
14. Arcidiacono, F., Melfi, G., Padiglia, S., et Gremion, F. (2016). *La mise en place d'un dispositif de recherche-formation professionnelle : espaces de partage d'expériences pour les enseignants débutants*. Journée institutionnelle de la recherche "Dispositifs de recherche, dispositifs de formation", Haute Ecole Pédagogique BEJUNE, Bienne (Suisse), 15/06/2016.
15. Melfi, G. (2016), *Un observatoire de la profession enseignante en Suisse romande*, Colloque du CRIFPE, Montréal, 6/5/2016.
16. Boéchat-Heer, S. et Melfi, G. (2016), *Culture de l'information et compétences informatiques en fin de scolarité obligatoire. Un aperçu des résultats ICILS 2013*, Gouvernance et Recherche en Education, Bienne, 21/04/2017.
17. Melfi, G., Matei, A. et Wentzel, B. *Un observatoire de la profession enseignante en Suisse romande*, Gouvernance et Recherche en Education, Bienne, 21/04/2017.
18. Melfi, G. "On some questions about weird numbers" - Pisa - Scuola Normale Superiore, September 23, 2015.
19. Melfi, G. *Sui numeri strani* - Pisa, 13/02/2015.
20. Melfi, G. et Buser, M. *Bilinguisme et multilinguisme : une comparaison entre filière d'enseignement monolingue et filière bilingue par immersion réciproque (FiBi) en Suisse*, ADMEE, Liège, 28 janvier 2015.
21. Giglio, M. et Melfi, G. *Creativity collaboration, communication and reflection in class: points of view of teacher educators* EAPRIL 2014, Nicosia, 25-28/11/2014.

22. Melfi, G. et Giglio, M. *The introduction of a new curriculum in Western Switzerland public schools and its implication on the practices of teacher educators*, EAPRIL 2014, Nicosia, 25-28/11/2014.
23. Coen, P-F. et Melfi, G. *Profils d'apprentissage des enseignants en matière de TICE partir de l'analyse des procédures de résolution de problèmes techniques et pédagogiques*, Lugano, 22/08/2013
24. Giglio, M., Melfi, G., Wentzel, B. et Matthey, M-P. *Teacher representations and practices before and after the new cross-curricular competencies was implemented*, EAPRIL, Jyväskylä, Finlande, 29/11/2012.
25. Boéchat-Heer, S. et Melfi, G. *L'intégration des TIC par les enseignants: formation et pratiques en classe*, SSRE, Berne, 3/7/2012.
26. Melfi, G., Giglio, M. Wentzel, B. et Riat, C. *Entre adhesion aux reformes et impact sur les pratiques d'enseignement*, Bâle, SSRE, 21/6/2011.
27. Giglio, M., Melfi, G., Wentzel, B. et Riat, C. *Repercussion de la réforme éducative selon l'expérience des formateurs*, Bâle, SSRE, 20/6/2011.
28. Matthey, M-P., Melfi, G., Riat, C. et Giglio, M. *Intégration des enfants en situation de handicap et réforme éducative : quelques perceptions des formateurs et des enseignants*, Colloque international sur l'intégration, Bienne, 18/04/2011.
29. Giglio, M., Melfi, G., Matthey, M-P. et Onillon, S. *Educational reform and teacher training: between adherence and modification of activity*, EAPRIL, Lisbonne, 26/11/2010.
30. Melfi, G., Wentzel, B. et Riat, C. *Le métier d'enseignant entre professionnalisation, reformes et facteurs d'attractivité*, AREF, Genève, 14/9/2010.
31. Melfi, G. *"Distributions aléatoires de points sur des surfaces"* - Lausanne - EPFL, June 2, 2006.
32. Melfi, G. *"Practical numbers and products of consecutive positive integers"* - Marseille (France) - XXIV Journées Arithmétiques; July 5, 2005.
33. Melfi, G. *"On certain positive integer sequences"* - Neuchâtel - Institute of Mathematics; May 3, 2005.
34. Melfi, G. *"Détection non-paramétrique robuste d'observations aberrantes et à effet de levier"* - Montpellier (France) - XXXVI Journées de Statistique; May 26, 2004.
35. Melfi, G. et Faria, S. *"Simulation of random distribution on surfaces"* - Trieste (Italy) - March 22, 2004.
36. Melfi, G. *"Su alcune successioni di interi"* - Parma (Italie) - 2º Incontro Italiano di Teoria dei Numeri; November 15, 2003.
37. Melfi, G. *"Simulation of random distribution on surfaces"* - Montreux (Suisse) - Journées Suisses de Statistique; October 30, 2003.

38. Melfi, G. "*On a family of positive integer sequences*" - Graz (Autriche) - Journées Arithmétiques; July 10 2003.
39. Melfi, G. "*Quelques problèmes de théorie additive des nombres*" - Lausanne - EPFL; September 27, 2002.
40. Melfi, G. "*Sur quelques problèmes d'Erdős*" - Nancy (Francia); May 17, 2001.
41. Melfi, G. "*Evénements rares dans la fraction continue de π*" - Neuchâtel; May 4, 2001.
42. Melfi, G. "*Quelques problèmes et conjectures sur les nombres pratiques*" - Lyon (France) - October 26, 2000.
43. Melfi, G. "*On twin practical numbers*" - Luminy (France) - Théorie analytique des nombres; September 4, 2000.
44. Melfi, G. "*On Fourier coefficients of certain modular forms*" - Basel (Switzerland) - Department of Mathematics; April 18, 2000.
45. Melfi, G. "*Formes modulaires et identités arithmétiques*" - Neuchâtel (Switzerland) - Institute of Mathematics; November 23, 1999.
46. Melfi, G. "*Sur quelques problèmes de théorie des nombres*" - Berne (Switzerland) - Institute for Exacte Sciences; January 18, 1999.
47. Melfi, G. "*Quelques problèmes et conjectures sur les nombres pratiques*" - Metz (France) - I.U.T.; May 26, 1998.
48. Melfi, G. "*Sur les nombres pratiques*" - Lausanne (Switzerland) - Institute of Mathematics; January 30, 1998.
49. Melfi, G. "*On some Ramanujan identities involving sum-of-divisors functions*" - Lausanne (Switzerland) - Institute of Mathematics; November 14, 1997.
50. Melfi, G. "*Practical numbers*" - Luminy (France) - Meeting of Analytical Number Theory; September 8–12, 1997.
51. Melfi, G. "*On some modular identities*" - Eger (Hungary) - Number Theory Conference; July 29–August 2, 1996.
52. Melfi, G. "*Sui numeri pratici*" - Rome (Italy) - Incontro Italiano di Teoria dei Numeri; January 3–5, 1995.

Organisation de Conférences

1. Celebrating Statistics: International conference in honour of Sir David Cox on the occasion of his 80th birthday, (en collaboration avec A. Davison and Y. Dodge) 14–18/07/2004.
2. 10èmes Rencontres de la Société Francophone de Classification, Neuchâtel, (en collaboration avec Y. Dodge), 10–12/09/2003.

3. Fourth International Conference on Statistical Data Analysis based on L_1 -norm and related methods, Neuchâtel, (en collaboration avec Y. Dodge, Y. Vardi and R. Liu; 81 participants), 4–9/08/2002.

Participation à des conférences

Colloque Innovation (Lausanne, 15-16/02/2018)

XXX^es Journées arithmétiques (Caen, 3-7/07/2017)

Congrès de la SSRE (Fribourg, 26-28/06/2017)

Colloque du CRIFPE, Montréal, 5-6/5/2016.

3^o Incontro Italiano di Teoria dei Numeri (Pisa, Italy, September 21-24, 2015).

Conférence de l'ADMEE, (Liège, 28-30/01/2015).

EAPRIL 2014, (Nicosia, 25-28/11/2014).

Congrès de la SSRE (Lugano, 21-23/8/2013).

Congrès de la SSRE (Berne, 2-4/7/2012).

Congrès de la SSRE (Bâle, 20-22/6/2011).

Congrès de la AREF (Genève, 13-16/10/2010).

24^{èmes} Journées Arithmétiques (Marseille, France, July 4-8, 2005).

XXXVI Journées de Statistique (Montpellier, France, May 24-28, 2004).

2^o Incontro Italiano di Teoria dei Numeri (Parma, Italy, November 13-15, 2003).

Journées Suisses de Statistique (Montreux, Switzerland, October 29-31, 2003).

3^{ème} Cycle Romand de Statistique et Mathématiques (Vaumarcus, Switzerland, October 3, 2003).

10^{èmes} Rencontres de la Société Francophone de Classification, (Neucâtel, Switzerland, September 9-11, 2003).

23^{èmes} Journées Arithmétiques (Graz, Austria, July 6-12, 2003).

3^{ème} Cycle Romand de Statistique (Les Diablerets, Suisse, February 23-25, 2003).

Analitic number theory (Cetraro, Italy, July 11-19, 2002).

Théorie analytique des nombres (Luminy, September 4-8, 2000).

Diophantine Approximation (Cetraro, June 28-July 6, 2000)

21^{mes} Journées arithmétiques (Roma, July 12-16, 1999).

Workshop of Number Theory (Pisa, June 22- July 9, 1999).

Meeting of Analitic Number Theory (Luminy, September 8-12, 1997).

Arithmetic Theory of Elliptic Curves (Cetraro, Italy, July 12-19, 1997).

- Seminario di Teoria dei Numeri (Venezia, September 18-19, 1996).
 Number Theory Conference (Eger, Hungary, July 29 -August 2, 1996).
 19^{mes} Journées arithmétiques (Barcellona, July 16-20, 1995).
 1^o Incontro Italiano di Teoria dei numeri (Rome, January 3-5, 1995).

Liste d'étudiant.e.s

1. Mélanie LAUTENSCHLAGER, Licence en Économie et Statistique, Université de Neuchâtel, 2002.
2. Marica ROSSI, Licence en Statistique, Université de Trieste, 2003.
3. Lisa DIMATTEO, Licence en Statistique, Université de Trieste, 2003.
4. Alessandra ZACCHIGNA, Licence en Statistics, Université de Trieste, 2004.
5. Mst Monira Moni SULTANA, Master en Statistique, Université de Neuchâtel, 2005.
6. Sandro PETRILLO, Master en Statistique, Université de Neuchâtel, 2005.
7. Omar OLIVOTTO, Master in Statistics, Université de Neuchâtel, 2006/07.
8. Severine VANCOLEN, Codirection de thèse, Docteure en Statistique, Université de Neuchâtel, 2007/2008.

Activités d'enseignement

Enseignant du Seminaire de Statistique *Hands On* à la Faculté de Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Neuchâtel depuis fevrier 2018.

Enseignant de “*Mathématiques I*”, “*Mathématiques II*” et *Mathématiques III* à la HEG Arc, Neuchâtel, depuis septembre 2011.

Enseignant de “*Méthodologie de la recherche en gestion*”, dans le Master en Gestion Internationale des Affaires à l'Université de Neuchâtel de l'année 2006/07 à l'année 2014/15.

Enseignant de “*Analyse des données*”, dans le Master en Gestion Internationale des Affaires à l'Université de Neuchâtel de l'année 2005/06.

Enseignant de “*Simulation models in surfaces*”, au Master en ”Geographic Information for Economic and Spatial Decisions” à l'Université de Trieste (italie) à l'année 2004/05.

Enseignant de “*Modèles de files d'attente*” et “*Probabilité*” au cours Postgrade en Statistique de l'Université de Neuchâtel en 2004/05, 2005/06 et 2006/2007.

Enseignant de “*Statistique inférentielle* à l'Université de Neuchâtel en 2004/05 et 2005/06.

Enseignant de “*Simulation*”, “*Optimisation*” et “*Seminaire de Statistique Appliquée*” à l'Université de Neuchâtel en 2003/04.

Enseignant de *Simulation* à l'Université de Neuchâtel en 2002/03.

Maître-Assistant du cours de *Mathématiques* à la faculté de sciences économiques de l’Université de Neuchâtel en 2000/2001.

Premier Assistant pour le cours *Mathématiques Générales* à la faculté de Sciences de l’Université de Neuchâtel et pour l’EPFL en 1999/2000.

Premier Assistant pour le cours *Mathématiques Générales* et pour le cours *Pi* (π) à la Faculté de Sciences de l’Université de Lausanne en 1998/99.

Assistant du cours d’*Algèbre et Géomtrie* à la Faculté d’Ingénierie de l’Université de Pise en 1995/96.

Enseignement dans le secondaire I et II

Mathématiques et Sciences de la Nature à l’Ecole Secondaire des Ponts-de-Martel en 2008/2009, avec maîtrise de classe.

Mathématiques au Lycée Denis de Rougemont à Neuchâtel en 2007/08.

Mathématiques et Sciences de la Nature au Collège de St-Blaise et à Marin en 2007/08.

Mathématiques au Lycée Jean Piaget à Neuchâtel en 2006.

Mathématiques au Collège des Crêtets à La Chaux-de-Fonds en 2006.

Mathématiques au Collège des Terreaux à Neuchâtel en 2004-05.

Autres activités scientifiques

Reviewer pour *Mathematical Reviews*.

Referee pour *Annali della Scuola Normale Superiore di Pisa*.

Referee pour la *London Mathematica Society*.

Referee pour *Mathematica Scandinavica*.

Referee pour *Rendiconti di Matematica e delle sue applicazioni*.

Referee pour *Revue des Nouvelles Technologies de l’Information*.

Managing Editor de *Student* (ISSN 1420-1011).

Managing Editor de *Data & Statistics* (ISSN 1420-3308).

Membre du Comité Editorial de *Cognitive Computation* (ISSN 1866-9956)

Directeur ou Codirecteur de travaux de Diplôme à l’Université de Neuchâtel.

Partnairer du Project PRIN (Italie) “Web usage mining methodologies”.

Participant au projet GIMPS (Great Internet Mersenne Prime Search).

Membre de la Société Suisse pour la Recherche en Education depuis 2014.

Membre de la Société Mathématiques Suisse depuis 2003.

Membre de la Société Suisse de Statistique de 2003 jusqu’à 2008.

Tâches administratives en lien avec les activités de recherche et enseignement

1. Membre de la Commission du Personnel (COMPÉR) à la HEP BEJUNE depuis 2014.
2. Membre de la Commission d'évaluation (COEV) à la HEP BEJUNE entre 2010 et 2012.
3. Responsable d'un partenariat ERASMUS entre les Facultés de Sciences Economiques de l'Université de Neuchâtel et de Trieste, Italie, entre 2004 et 2014.
4. Membre élu du Conseil de Faculté à la faculté de Sciences Economiques de l'Université de Neuchâtel entre 2003 et 2006.
5. Co-Responsable du programme Postgrade en Statistique à l'Université de Neuchâtel de 2003 à 2006.
6. Membre de la Commission des bibliothèques de la Faculté de Sciences Economiques entre 2001 et 2006.

Hobbies

Astronomie, Opéra, Photographie, Lire, Ski, Wikipédia, Voile, Vélo, Clarinette.