

## L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE DANS L'ENSEIGNEMENT

Document préparé par Marika Fenley pour le conseil de professeur-e-s de la FLSH, 27 mai 2025. L'objectif de cette présentation a été de partager les ressources à disposition pour les enseignant-e-s de l'UniNE en lien avec l'IA générative. Vous les trouverez en deuxième page ci-après.

### Qu'est-ce que l'IA générative ?



L'intelligence artificielle générative (IA) se réfère à un système informatique qui accomplit des tâches simulant l'intelligence humaine. Les systèmes d'IA accomplissent des tâches comme : générer du langage naturel, traduire, reconnaître des images ou du discours, prendre des décisions. Ces systèmes apprennent sur la base de données (c.-à-d. acquièrent des informations et des règles pour utiliser ces informations), de raisons (c.-à-d. utilisent des règles pour dégager des conclusions provisoires ou définitives), et s'autocorrigent. L'IA générative réfère à des systèmes qui sont capables de générer de l'information à partir de corpus de données énormes en réponse à des instructions données. Les réponses données peuvent être des textes, des images, du code, de la musique, des podcasts, etc. Les réponses sont basées sur des probabilités et il ne faut jamais croire que les systèmes d'IAG sont capables de « réfléchir » dans le sens propre du terme.

### Adapter son enseignement à l'ère de l'IA

L'arrivée de l'IA générative nous pousse à clarifier les apprentissages et compétences que nous visons réellement dans nos enseignements, à repenser nos évaluations, et à expliciter les consignes données aux étudiant-e-s concernant l'usage de l'IA. Il est recommandé de formuler une politique claire sur l'IA dans chaque enseignement.

Plus largement, cette évolution appelle à une posture d'accompagnement, favorisant un usage réfléchi, transparent et aligné avec les objectifs pédagogiques. Dans ce contexte en évolution rapide, échanger entre collègues permet de partager des idées, de mutualiser les pratiques et de construire ensemble des réponses adaptées. Le Support enseignement et pédagogie est à votre disposition pour vous accompagner dans cette démarche

### Outil à notre disposition



Tous les membres de la communauté UniNE ont maintenant accès à Microsoft Copilot via les identifiants de connexion institutionnels (login Microsoft365). Cet outil d'IA générative peut vous aider dans diverses tâches, de la rédaction de documents à la génération de contenu créatif. Le compte UniNE offre un accès protégé et je vous recommande d'utiliser Microsoft Copilot dans le cadre de vos activités à l'université.

### Qu'est-ce que Microsoft Copilot ?

Microsoft Copilot (auparavant Bing Chat) est un outil d'Intelligence artificielle capable de générer du texte et des images sur la base d'une consigne ou d'un ensemble de directives données (appelé « prompt »). Il s'intègre parfaitement aux applications Microsoft 365. Il est aussi intégré à Internet.

Lien pour se connecter : <https://copilot.microsoft.com/>

## RESSOURCES UNINE

Site intranet du Support enseignement et pédagogie : <https://intranet.unine.ch/sep/>

Guide pour les enseignantes et enseignants : Définir l'utilisation de l'IA générative dans vos enseignements. Site Intranet du SEP: [https://intranet.unine.ch/sep/wp-content/uploads/sites/30/2025-01-20\\_Guide-IA-et-enseignement\\_FR.pdf](https://intranet.unine.ch/sep/wp-content/uploads/sites/30/2025-01-20_Guide-IA-et-enseignement_FR.pdf)

Guide for teachers: Defining Generative AI Use in Your Courses. Intranet of SEP (version anglaise): [https://intranet.unine.ch/sep/wp-content/uploads/sites/30/2025-01-20\\_Guide-to-AI-Policy\\_ENG.pdf](https://intranet.unine.ch/sep/wp-content/uploads/sites/30/2025-01-20_Guide-to-AI-Policy_ENG.pdf)

Guide sur le travail académique original et l'intégrité scientifique : [https://intranet.unine.ch/sep/wp-content/uploads/sites/30/UniNE\\_Guide\\_Integrite\\_scientifique\\_FR.pdf](https://intranet.unine.ch/sep/wp-content/uploads/sites/30/UniNE_Guide_Integrite_scientifique_FR.pdf)

Academic work and scientific integrity: A guide for students and teachers at UniNE: [https://intranet.unine.ch/sep/wp-content/uploads/sites/30/UniNE\\_Guide\\_Scientific\\_integrity\\_EN.pdf](https://intranet.unine.ch/sep/wp-content/uploads/sites/30/UniNE_Guide_Scientific_integrity_EN.pdf)

La page "Intégrité scientifique" de l'UniNE avec plus de ressources à ce sujet : <https://intranet.unine.ch/sacad/pour-les-etudiantes-et-etudiants/integrite-scientifique/>

L'IA générative : questions fréquentes/FAQ : <https://intranet.unine.ch/sep/ressources/ia-faq/>

Burri, M., D. Kaufmann, and N. Ostovan, 2024. "AI in economic research – A guide for students and instructors," IRENE Policy Reports 24-03, IRENE Institute of Economic Research, University of Neuchâtel. A télécharger sur la page suivante: <https://libra.unine.ch/entities/publication/ca2c198c-f96e-4487-a6af-5c224ee3bdc3/details>

**Le padlet** pour les enseignant-e-s propose des conseils en lien avec l'enseignement et l'IA générative. <https://padlet.com/UniNE/enseigner-l-unine-4admgba17tfwfnyv>

**Articles sur le Blog.** Nous avons publié plusieurs articles sur IAG et ChatGPT sur le [blog UniNEtudiante](https://www.unine.ch/uninetudiant/blog), aussi d'articles sur l'intégrité académique, comment citer ses sources, etc.

Sous-catégorie ChatGPT : <https://www.unine.ch/uninetudiant/methodes-de-travail/methodes-de-travail-chatgpt/>

- Développer ses compétences en IA : Lecture latérale <https://www.unine.ch/uninetudiant/actualite/developper-ses-competences-en-ia-lecture-laterale>
- Comment écrire avec une IA générative ? Essayez la méthode slow writing <https://www.unine.ch/uninetudiant/actualite/comment-ecrire-avec-une-ia-generative-essayez-la-methode-slow-writing>
- Ecrire avec l'intelligence artificielle <https://www.unine.ch/uninetudiant/actualite/ecrire-avec-l-intelligence-artificielle>
- Intelligence artificielle générative, ChatGPT en 5 questions fréquentes : <https://www.unine.ch/uninetudiant/actualite/intelligence-artificielle-generative-chatgpt-en-5-questions-frequentes>
- ChatGPT ne cite pas les sources (existantes) <https://www.unine.ch/uninetudiant/actualite/chatgpt-ne-cite-pas-les-sources-existantes>
- Quelques idées sur comment utiliser ChatGPT pour les révisions <https://www.unine.ch/uninetudiant/actualite/quelques-idees-sur-comment-utiliser-chatgpt-pour-les-revisions>
- Est-ce que l'intelligence artificielle peut m'aider à étudier ? <https://www.unine.ch/uninetudiant/actualite/est-ce-que-l-intelligence-artificielle-peut-m-aider-a-étudier>
- Comment rédiger des prompts efficaces sur ChatGPT ? <https://www.unine.ch/uninetudiant/actualite/comment-rediger-des-prompts-efficaces-sur-chatgpt>
- Le travail académique original <https://www.unine.ch/uninetudiant/actualite/le-travail-academique-original>