



# Séminaire mémoires

Première séance

IGG

# Séance 1...

- Tour de table
- Organisation du calendrier > exigences de fréquentation – 2 prochaines séances (FK)
- C'est quoi une démarche scientifique ? (EP)
- La question de départ et le bon « ? » (EP)

# Une démarche scientifique

- Sa définition varie dans le temps
- Aujourd'hui elle est généralement conçue comme plurielle
- Objectif principal de l'épistémologie

Chalmers, A. F. (1990) *Qu'est-ce que la science? : récents développements en philosophie des sciences : Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend*. Paris, Librairie générale française.

- Question abordée différemment par la sociologie des sciences

Pestre, D. (2006) *Introduction aux science studies*. Paris, La Découverte.

# Un mémoire scientifique...

- Démarche scientifique : « effort rigoureux, progressif et systématique d'**éclaircissement** d'une situation, d'un fait à l'aide de méthodes spécifiques. »
- Le résultat « scientifique » sera communicable, reproductible (transparent), et – selon les cas - généralisable et/ou comparable.
- Ce n'est pas la seule démarche « éclairante »

# Column - Depicting migration: what can art do that scholarship cannot?

**‘Silence is golden’: Vladimir Vertlib’s literary explorations of silence in migration.**

The contributions in this series explore the migration experience using different kinds of “data.” Our authors use works of art, novels, songs, and movies to explore many of the same questions they generally ask in their social scientific research. What additional insights come from using arts and culture to think through the issues that concern us? What can images and notes reveal that scholarly work cannot? We also invite original stories, poems, photo essays or art works. Ideas for contributions are wholeheartedly invited at any time. Please contact Emanuela Paoletti or Peggy Levitt.

# «Eclaircissement»...expliquer

« Rendre compte de façon synthétique d'un phénomène (l'effet) par un énoncé se référant à un autre phénomène (la cause), d'où l'effet découlerait. »

Adapté de Jacques Lévy, *Le tournant géographique*, Paris, Belin, 1999, p. 88

Méthode hypothético-déductive...

Généralisable...

# «Eclaircissement»...comprendre

« Entrer dans la logique interne qui préside aux diverses actions humaines. Mettre en évidence des mécanismes et des tensions dans tel ou tel processus géographique [ainsi que le sens que les acteurs leur donnent]. »

Méthode inductive

Comparable + que généralisable

> La **description** n'est qu'une étape de l'explication et de la compréhension (mais elle peut être d'un grand intérêt !)

# Question de départ...

➤ Partir d'un *constat* « étonnant » > ?

- Quels sont les motivations et les conséquences du retour chez les étudiant-e-s malgaches expatriés ?
- Quels sont les facteurs de localisation des centres de requérants d'asile dans le canton de Neuchâtel ?
- Quels sont les logiques spatiales des performances sportives dans les sports d'équipes (foot, hockey, handball, basket, volley)?
- Comment, quand et où des situations de stress se manifestent-elles dans l'expérience des espaces urbains de jeunes patients psychotiques ?
- Les perceptions des changements climatiques correspondent-elles aux évolutions mesurées ?

Quivy, R., & Van Campenhoudt, L. (2011). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris: Dunod.

# Question de départ...

- Question de départ: pourquoi ?
  - Clarté
  - Faisabilité
  - Pertinence
- Problématique
  - Présenter le contexte et les enjeux
  - Développer la question de départ
  - Faire le point («état de la recherche»: qu'est-ce qu'on sait ?)
  - Se donner un approche (**concept(s)** et axes de recherche)
  - Expliciter la méthode

# Problématique...

- Partie introductive d'une recherche. Elle explicite la question de départ dont elle légitime l'intérêt (pertinence scientifique, pertinence sociale) et elle la rattache à des questionnements plus larges. Elle synthétise les acquis théoriques et empiriques des travaux existants et met en évidence les controverses et les zones d'ombre. Sur cette base, la problématique explique le choix des concepts (clés de lecture), du terrain et des méthodes en montrant en quoi les résultats attendus amèneront des réponses à la question de recherche.
- **La problématique débouche sur des hypothèses de recherches (voire un système d'hypothèses) et/ou sur des objectifs.**