

Leçons inaugurales 2021

Les professeurs nommé-e-s à l'Université donnent, après un temps d'adaptation à leurs nouvelles fonctions, une leçon « d'installation » qui leur permet d'exposer un thème phare de leur recherche.

C'est une excellente occasion de faire connaître leur discipline à la communauté universitaire et au grand public.

Renseignements :

Rectorat, Faubourg de l'Hôpital 41, 2000 Neuchâtel
messagerie.rectorat@unine.ch



DIANA MAZZARELLA

Mercredi 17 mars 2021 à 18h15, Aula du 1^{er}-Mars 26

AMÉDÉO WERMELINGER

Mercredi 14 avril 2021 à 18h15, Aula du 1^{er}-Mars 26

TIM A. KROENCKE

Mercredi 28 avril 2021 à 18h15, Aula du 1^{er}-Mars 26

BRUNO KOCHER

Mercredi 5 mai 2021 à 18h15, Aula du 1^{er}-Mars 26

FLORIAN WEIGERT

Mercredi 26 mai 2021 à 18h15, Aula du 1^{er}-Mars 26

JOOP VERMEER

Mercredi 29 septembre 2021 à 18h15, Aula UniMail

NATHALIE PIGNARD-CHEYNEL

Mercredi 20 octobre 2021 à 18h15, Aula du 1^{er}-Mars 26

KATHRIN KOSLICKI

Mercredi 17 novembre 2021 à 18h15, Aula du 1^{er}-Mars 26

« Je n'ai jamais dit ça ! » : communication implicite et engagement du locuteur

Propriété privée – quo vadis ? Sur l'évolution de la propriété privée et sur sa fonction sociétale

Les marchés financiers et les coronavirus

Luxe : entre traditions et changements

Active vs. Passive Management: What is the Superior Investment Scheme?

Comprendre le langage du développement des plantes

Médias et journalistes face aux défis du numérique

Forme, matière, substance

swissuniversities

DIANA MAZZARELLA

Faculté des lettres et sciences humaines

Professeure assistante des sciences de l'information et de la communication

Licence et MA en philosophie, Università degli Studi di Milano.

Doctorat en linguistique, University College London.

Chercheuse postdoctorante à l'Institut des sciences cognitives Marc-Jeanerod, Lyon, et au Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft, Berlin.



Domaines de recherche

Pragmatique théorique et expérimentale.

Thématiques clés : engagement du locuteur, communication implicite, face-management, langage figuré, ironie.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 17 mars 2021 à 18h15**
Aula du 1^{er}-Mars 26

« Je n'ai jamais dit ça ! » : communication implicite et engagement du locuteur

La communication verbale joue un rôle fondamental dans notre vie sociale et elle représente une source essentielle de connaissances du monde. Cependant, la communication présente l'inconvénient d'amplifier le risque d'être induit en erreur par autrui. Comment peut-on faire face à ce risque ?

Les humains ont la capacité d'ajuster leur confiance envers une source d'information en fonction de l'engagement du locuteur sur le contenu communiqué : plus le locuteur s'engage sur un message, plus le destinataire est susceptible de l'accepter comme vrai. Notre analyse consistera à montrer dans quelle mesure cette capacité s'appuie sur des indices linguistiques. Nous examinerons comment l'attribution d'engagement du locuteur varie en fonction de la nature plus ou moins explicite des contenus communiqués. Dès lors, sommes-nous tenus responsables de ce que nous laissons entendre comme de ce que nous disons ?

AMÉDÉO WERMELINGER

Faculté de droit

Professeur ordinaire en droits réels et en droit de l'immobilier

Doctorat, Université de Fribourg.
Fonctions de cadre aux CFF.

Brevet d'avocat. Etude en indépendant à Baldegg.

Préposé à la protection des données du canton de Lucerne.

Enseignement dans les universités de Fribourg, Lucerne, Zurich et Neuchâtel, ainsi qu'à l'EPFL.



Domaines de recherche

Propriété par étages, comme forme particulière et très importante du droit de l'immobilier.

Droits réels.

Droit de la protection des données.

Evolution de l'institution de la propriété privée.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 14 avril 2021 à 18h15**
Aula du 1^{er}-Mars 26

Propriété privée – quo vadis ? Sur l'évolution de la propriété privée et sur sa fonction sociétale

La leçon inaugurale est consacrée au sujet qui va faire l'objet d'une étude approfondie dans la Chaire de droits réels et de droit immobilier, à savoir l'évolution de l'institution de la propriété privée, alerte millénaire, dans une société en évolution constante. La famille du 21^e siècle et les relations sociales évoluent, la longévité de l'être humain est en augmentation constante, beaucoup de biens et de services sont fournis de manière dématérialisée et, les besoins et exigences sociales sont en redéfinition permanente, notamment pour ce qui concerne la relation de l'être humain à l'environnement, au monde animal, etc. Et tout cela devrait pouvoir continuer ainsi, sans que l'on doive repenser fondamentalement l'institution de la propriété ? C'est très peu vraisemblable. L'objet de la leçon inaugurale est de poser les bonnes questions. L'objet de la recherche de la Chaire est d'aboutir à quelques réponses...

TIM A. KROENCKE

Faculté des sciences économiques

Professeur ordinaire en finance

Etudes aux Universités de Fribourg et de Bâle.

Doctorat en finance à l'Université de Mannheim.

Collaborateur au Centre for European

Economic Research (ZEW) à Mannheim et

à la Skandinaviska Enskilda Banken (SEB).

Professeur assistant à l'Université de Bâle.



Domaines de recherche

Evaluation empirique des actifs financiers.

Finance internationale.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 28 avril 2021 à 18h15**
Aula du 1^{er}-Mars 26

Les marchés financiers et les coronavirus

J'examine la réaction des marchés financiers à l'apparition du coronavirus. Nous commençons par une discussion sur l'hypothèse d'un marché efficace et sur les explications comportementales de l'évaluation des actifs financiers. Ensuite, nous évaluons comment différents marchés financiers, tels que le marché boursier, le marché obligataire et le marché des matières premières, ont réagi aux différentes phases de la crise. Guidés par la théorie et les observations empiriques, nous essayons de trouver des indices sur la manière dont le coronavirus affecte l'économie réelle et la société.

BRUNO KOCHER

Faculté des sciences économiques

Professeur ordinaire de marketing

Doctorat en sciences économiques, HEC Lausanne.
Postdoctorant FNS, Baruch College, City University of New York.
Professeur assistant, HEC Paris.
Professeur assistant et Professeur invité, HEC Lausanne.



Domaines de recherche

Marketing du luxe.
Gestion de la marque.
Impact de la digitalisation sur le marketing.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 5 mai 2021 à 18h15**
Aula du 1^{er}-Mars 26

Luxe : entre traditions et changements

Les entreprises actives dans l'industrie du luxe doivent constamment allier traditions et changements. Que ce soit au niveau des produits, des circuits de distribution, de la promotion ou des modèles d'affaires, les marques de luxe sont confrontées aux évolutions du marché et, plus récemment, à l'impact de la digitalisation.

Le but de cette leçon inaugurale est de détailler les différentes causes et les conséquences de ces évolutions. Pour ce faire, nous allons, notamment, discuter des changements dans le comportement des consommateurs, de l'impact des évolutions technologiques et des nouveaux modèles d'affaires.

FLORIAN WEIGERT

Faculté des sciences économiques

Professeur ordinaire de gestion des risques financiers

Doctorat en finance, Université de Mannheim.
Professeur assistant, Université de Saint-Gall.
Chercheur invité, universités de New York, de Georgetown et d'Austin Texas.



Domaines de recherche

Evaluation empirique des actifs financiers.
Fonds spéculatifs.
Finance comportementale.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 26 mai 2021 à 18h15**
Aula du 1^{er}-Mars 26

Active vs. Passive Management: What is the Superior Investment Scheme?

Active management refers to a portfolio strategy where the fund manager takes specific investment decisions to outperform a pre-defined benchmark index. I review three obstacles that indicate that such a goal is very hard to reach for an average-skilled manager: (i) the arithmetic of active management, (ii) the efficient market hypothesis, and (iii) the tendency of market anomalies to disappear after their publication. Empirically, I show that, on average, active equity funds indeed underperform their respective benchmarks in 10 international countries.

Although the average fund is underperforming, there still exist some managers that deliver positive abnormal returns. Is it possible to identify such funds and if yes, how can we do this? I investigate different fund (manager) characteristics and document their relationship with future performance. We will observe that selecting successful funds is a difficult task, particularly for individual investors. I conclude that most investors will do better in allocating money to *passive* investment vehicles instead of actively-managed funds.

JOOP VERMEER

Faculté des sciences

Professeur de biologie cellulaire et moléculaire

Master en sélection végétale et protection des cultures, Université de Wageningen.
Doctorat en biologie cellulaire, Université d'Amsterdam.
Postdoctorant, Université d'Amsterdam.
Boursier Marie-Curie, Université de Lausanne.
Professeur FNS, Université de Zurich.



Domaines de recherche

Biologie cellulaire et moléculaire.
Biologie du développement et de l'évolution de l'architecture des systèmes racinaires.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 29 septembre 2021 à 18h15**
Aula UniMail

Comprendre le langage du développement des plantes

Les plantes ont une plasticité remarquable pour s'adapter aux environnements changeants. Cela est dû en grande partie au fait que la plupart des organes de la plante se forment de manière post-embryonnaire. Bien que nous soyons tous conscients de la grande diversité de l'architecture des plantes en surface, il est souvent moins connu qu'il y a autant de diversité en sous-sol. Les plantes façonnent leur système racinaire par la formation de racines latérales. Ce mécanisme permet aux plantes d'explorer l'environnement du sol à la recherche d'eau et de nutriments et leur fournit un ancrage. Le processus de développement sous-jacent à la formation de racines latérales dépend fortement de la communication entre différentes cellules afin de détecter et de traduire les signaux biochimiques et mécaniques en un développement adéquat. Nous combinons l'imagerie de cellules vivantes, l'établissement de profils de transcription spécifiques à un tissu et la manipulation directe des propriétés cellulaires afin de disséquer la formation d'organes chez les plantes. Ces connaissances peuvent être utilisées pour progresser vers une agriculture plus durable.

NATHALIE PIGNARD-CHEYNEL

Faculté des sciences économiques

Professeure ordinaire en journalisme et information numérique

Doctorat en sciences de l'information et de la communication, Université Grenoble 3.
Maître de conférences, Université de Grenoble puis Université de Lorraine.
Professeure assistante en journalisme numérique, Université de Neuchâtel.



Domaines de recherche

Journalisme numérique et mobile.
Pratiques d'information des publics.
Journalisme participatif.
Diffusion et réception des *fake news*.
Usage des réseaux sociaux par les journalistes .

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 20 octobre 2021 à 18h15**
Aula du 1^{er}-Mars 26

Médias et journalistes face aux défis du numérique

Voilà vingt-cinq ans qu'est née la « presse en ligne ». La construction progressive d'un écosystème informationnel numérique a profondément bouleversé le champ médiatique, qui se voit confronté à de nouveaux acteurs, au premier rang desquels les géants du numérique (Google, Facebook, etc.) Dans un contexte de plus en plus complexe, où la bataille est à la fois celle de l'attention (des usagers) et celle du porte-monnaie (trouver un modèle d'affaire pérenne), les médias doivent se renouveler, se réorganiser et expérimenter. Les journalistes sont en première ligne de cette mutation, notamment via leurs pratiques quotidiennes qui intègrent de nouveaux impératifs (liés par exemple à des temporalités d'information de plus en plus serrées) et tentent de répondre à une crise de confiance aiguë. La relation aux publics y joue un rôle central: comment recréer du lien, adopter une approche plus horizontale et intégrative, et finalement éviter que les citoyens, en particulier les plus jeunes, se détournent de leur travail, risquant d'aggraver une crise entamée il y a plusieurs années.

KATHRIN KOSLICKI

Faculté des lettres et sciences humaines

Professeure ordinaire de philosophie théorique

BA en philosophie, SUNY Stony Brook.
Doctorat, MIT.
Postes de professeure, États-Unis et Canada.
Chaire de recherche en épistémologie et métaphysique, Université de l'Alberta, CAN.



Domaines de recherche

Métaphysique.
Philosophie du langage .
Philosophie grecque ancienne.

La leçon inaugurale aura lieu **mercredi 17 novembre 2021 à 18h15**
Aula du 1^{er}-Mars 26

Forme, matière, substance

Selon Aristote, il y a plus dans un objet que sa matière ou ses parties matérielles. Par exemple, un organisme vivant n'est pas épuisé par son corps et les cellules, organes, tissus, etc., qui le composent. Chacun de ces objets contient en outre un principe d'organisation, une forme, qui rend compte de sa structure, de son identité et de son unité. Dans cette leçon inaugurale, je développerai une défense contemporaine de la doctrine aristotélicienne de l'hylomorphisme, selon laquelle les objets sont des composés de matière (*hylē*) et de forme (*morphē* ou *eidos*). Je soutiendrai que les composés de matière et forme, malgré leur complexité, méritent d'être classés comme des substances en raison de leur haut degré d'unité.