

Leçon inaugurale

La psychologie aurait-elle oublié ce que les êtres humains font vraiment ?

Dans l'histoire de la psychologie, le mot « crise » a été évoqué à plusieurs reprises. Parfois c'était la jeunesse de la discipline qui faisait douter de sa solidité, d'autres fois l'hétérogénéité et la créativité presque « compulsive » avec lesquelles les théoriciens produisaient des explications au comportement plus ou moins « visible » des humains. A l'heure actuelle, les tambours de la « crise » semblent rouler aussi à propos d'une incapacité soupçonnée de la discipline d'articuler la plupart des connaissances théoriques et empiriques avec des situations de vie réelle et cela plus particulièrement dans des contextes d'étude

du développement et d'apprentissage. Est-ce que les psychologues de l'éducation auraient oublié quelque chose d'important dans leur parcours ? Est-ce qu'ils se seraient laissé trop séduire par la fascination de l'abstraction jusqu'à sous-estimer (parfois s'éloigner définitivement de) la complexité et la richesse des systèmes d'action dans lesquels tous les humains cherchent du sens ?



unine
UNIVERSITÉ DE
NEUCHÂTEL

FACULTÉ DES LETTRES
ET SCIENCES HUMAINES

**Professeur
Antonio Iannaccone**
Institut de psychologie et éducation

La leçon inaugurale aura lieu
le **mercredi 30 mai 2012** à 18h15
Aula du 1^{er}-Mars 26