

## Table des matières

---

<b>Bernard PY</b>	
Avant-propos. ....	5
<b>Geneviève DE WECK et Jocelyne BUTTET SOVILLA</b>	
Introduction. ....	7-11
<b>Françoise GADET</b>	
Une distinction bien fragile: oral/écrit. ....	13-27
<b>Jean-François DE PIETRO et Martine WIRTHNER</b>	
Oral et écrit dans les représentations des enseignants et dans les pratiques quotidiennes de la classe de français. ....	29-49
<b>Joaquim DOLZ, Janine DUFOUR, Sylvie HALLER et Bernard SCHNEUWLY</b>	
La lecture à l'autres: un oral public à partir de l'écrit. ....	51-68
<b>Alain BROSSARD</b>	
Discours oraux - discours écrits: quelles relations ... au visuel ? ....	69-80
<b>Philippe MEIRIEU</b>	
Accès au langage et accès au récit. ....	81-88
<b>Dominique MORCRETTE</b>	
Approche linguistique de l'illettrisme. ....	89-102
<b>Frédérique BRIN</b>	
Etude linguistique du discours narratif sur images d'adultes illettrés. ....	103-115
<b>J.-M. Odéric DELEFOSSE</b>	
Interactions verbales en accès à la littérature. ....	117-133

**Jean Emile GOMBERT, Clara MARTINOT  
et Isabelle NOCUS**

Conscience linguistique  
et traitement de l'information écrite. .... 135-153

**Geneviève DE WECK et Nathalie NIEDERBERGER**

Représentations sur les pratiques sociales de l'écrit  
et apprentissage de la lecture. .... 155-171

**Françoise CORNAZ**

Débusquer l'auteur d'un texte  
derrière l'absence d'écrit. .... 173-179

**Francine ROSENBAUM et Stéphanie EVARD**

Les énigmes d'un accès au langage écrit bloqué  
chez un enfant migrant. .... 181-196

**Jean-Marie VILLAT, Dr Raymond B. TRAUBE,**

**Danièle GABUS, Caroline BERTOLDO**

**et Nicole KRÄENBÜHL**

De l'agir à l'écrit chez les jeunes adolescents  
en institution: un regard pluridisciplinaire. .... 197-209

---

**Adresses des auteurs** ..... 211-213

---

**Parutions récentes** ..... 215