

V. Mémoires et thèses

Nous présentons ci-dessous les mémoires et les thèses préparés, en partie ou en totalité, dans le cadre du laboratoire.

1. Mémoires terminés

Carole Besson

L'effet de l'enchaînement sur la reconnaissance des mots dans la parole continue.

Franck Bodmer

Système interactif de démonstration d'analyse du langage naturel.

Franck Bodmer

DELENE : un désambiguïsateur lexical neuronal pour micro-ordinateur.¹

Christine Cattin

Informatique et orthophonie.

Dominique Dubray et Véronique Kramer

La méthode verbo-tonale appliquée à un groupe d'enfants sourds : étude expérimentale.

Murielle Gigandet

L'apport de la coarticulation dans la perception de consonnes occlusives et constrictives.

Delphine Guillelmon

Le traitement du langage chez le bilingue.

Kathrin Handschin

L'influence de la langue de base dans la perception des alternances codiques : le cas de la consonne initiale du mot.

Cendrine Hirt

Prédiction et perception de la prosodie : deux études expérimentales réalisées avec des sujets normaux et cérébro-lésés.

Karin Klose

Perception catégorielle : sujets avec lésions cérébrales.

Florence Lambert-Dutoit

Perception catégorielle et troubles du langage écrit.

Markus Leuenberger

L'accès au lexique de code-switchs chez le bilingue : effets de la densité et du contexte.

Catherine Liechi

L'aide à la rédaction en langue seconde : évaluation d'un premier logiciel (Bilingual PC Proof).

¹ Mémoire préparé dans le cadre d'un cours postgrade en informatique à l'EPFL mais dirigé par F. Grosjean.

Pascal Monnin

Etude sur la caractérisation et la prédiction des structures de performance en français.

Eliane Morel

La perception de la liaison chez l'enfant : études expérimentales.

Adrienne Müller et Anne-Claude Prélaz

Speech Viewer I : son utilisation en Suisse Romande

Sonia Weil

Choix de langue et alternance codique chez le bilingue en situations de communications diverses : une étude expérimentale.

Cornelia Tschichold

The evaluation of computer-assisted writing tools for non-native speakers of English.

2. Thèses en préparation

Etienne Cornu

Correction automatique des erreurs morphologiques et syntaxiques produites à l'écrit en langue seconde.

Delphine Guillelmon

L'accès au lexique chez le monolingue et le bilingue : l'effet du genre.

Pascal Monnin

L'évaluation de la compréhension orale chez les sujets aphasiques.

Corinne Tschumi

L'anglais écrit des francophones : détection et correction automatique d'erreurs grammaticales.

3. Mémoires en préparation

Véronique Bagnoud

La production et la perception des élisions en français.

Isabelle Choffat

Le rôle de l'affect dans l'accès au lexique.

Nathalie Favre

Le traitement des interférences chez les monolingues et les bilingues.

Eliane Girard

Les variantes de contact dans la compétence des enfants de migrants espagnols.

Véronique Kaufmann

Analyse critique des tests de perception utilisés en orthophonie.

Nicolas Léwy

Implémentation sur ordinateur d'un modèle d'accès au lexique bilingue.

Juri Mengon

L'aide à la génération d'énoncés dans les téléthèses de communication.

Sylvie Richard

Perception et production des mots composés en français.

Carine Vuilleumier et Anne von Kaenel

Le Langage Parlé Complété (LPC) : description et analyse.