

Table des matières

| | |
|---|-----|
| Bernard PY: | |
| Avant-propos..... | 5 |
| Bernard PY: | |
| Promenade en compagnie de René Jeanneret dans les jardins de la linguistique appliquée..... | 7 |
| Jean-Paul BOREL: | |
| - Merci. - Non merci!..... | 15 |
| Jenny CHESHIRE et Viv EDWARDS: | |
| The interface between linguistics and education..... | 27 |
| François GROSJEAN et Alain MATTHEY: | |
| L'apport potentiel de l'intelligence artificielle et du traitement automatique du langage naturel à une nouvelle version d'Hector... | 51 |
| Thérèse JEANNERET: | |
| Pourquoi reformuler et comment le faire?..... | 67 |
| Pierre MARC: | |
| René Jeanneret et l'Université du troisième âge à Neuchâtel..... | 83 |
| Zygmunt MARZYS: | |
| Commentaire philologique d'une page de Rabelais..... | 89 |
| Marinette MATTHEY: | |
| L'obsession des mots..... | 103 |
| Gérard MERKT: | |
| HECTOR et le Schwyzertütsch..... | 115 |
| Pierre-Eric MONNIN: | |
| Le français en anglais: peut-on voir une règle phonétique de <s> intervocalique et de ses composés <ss>, <bs> et <x>?..... | 125 |
| Anton NÄF: | |
| Mais, ce n'est qu'un exemple!..... | 141 |
| Cecilia OESCH-SERRA: | |
| Code-switching et marqueurs discursifs: entre variation et conversation..... | 155 |
| Henri QUELLET: | |
| L'établissement de concordances verbales..... | 173 |
| Françoise REDARD ABU RUB: | |
| Comparaison des systèmes phonologiques de l'arabe et du français..... | 187 |
| Marie-José REICHLER-BÉGUELIN: | |
| Comment exercer le discours indirect libre "en production"? L'apport de la didactique du français langue seconde..... | 201 |
| Christian RUBATTEL: | |
| Énoncés minimaux..... | 223 |
| Serge RUBI: | |
| Quelques aspects de la communication verbale homme-chat..... | 231 |
| Claude SANDOZ: | |
| Syntaxe et formation des mots: un type d'emploi de noms verbaux en latin..... | 245 |
| Richard WILSON: | |
| What stimulates a response in the language laboratory?..... | 253 |