

**BACHELOR OF SCIENCE
EN ECONOMIE ET SPORT
*BACHELOR OF SCIENCE IN ECONOMICS AND SPORT***

Plan d'études 2019-2020

Préambule

Conformément à l'article 7 du Règlement d'études et d'examens des Bachelors of Science en sciences économiques (ci-après: règlement d'études et d'examens), le présent plan d'études, adopté par le Conseil de Faculté et approuvé par le Rectorat détermine :

1. Les enseignements pour chacun des semestres, avec leur dotation en heures d'enseignement (lorsque c'est possible) et en crédits ECTS, ainsi que le nom de l'enseignant-e;
2. La forme et les modalités de l'examen ou des autres modes alternatifs d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits ECTS

E: examen écrit durant la session d'examens de fin de semestre.
EI: évaluations internes organisées au cours du semestre.
O: examen oral
P: examen pratique
TP: travail pratique de recherche
3. Modalités de rattrapage après 1 ou 2 échecs ou après une absence justifiée : examen durant la session de rattrapage suivante ou la session d'examen correspondant au semestre durant lequel le cours est à nouveau dispensé.¹

Les modalités d'évaluation et la durée des examens sont précisées dans les descriptifs du cours.

Une semaine de lecture est introduite à la semaine 45. Celle-ci n'est nullement assimilable à une période de vacances et fait partie intégrante du programme du 1^{er} semestre de l'année académique et des évaluations correspondantes. Cette interruption de cours sert à approfondir des matières déjà couvertes. La semaine de lecture doit également permettre aux étudiant-e-s, à mi semestre, de détecter des lacunes éventuelles dans la compréhension de la matière, l'acquisition des connaissances et l'apprentissage des méthodes.

Aucune nouvelle matière n'est donc introduite durant cette semaine. Les enseignant-e-s sont tout de même présent-e-s et disponibles durant les plages horaires prévues pour leurs cours. Cette disponibilité peut prendre la forme d'heures de réception mais aussi, de séances de questions-réponses, d'exercices, de répétition, etc. Les enseignant-e-s doivent indiquer les moyens susceptibles de permettre aux étudiant-e-s de compléter et d'ajuster leurs connaissances ou de combler leurs lacunes.

Les enseignant-e-s de chaque cours indiquent clairement et précisément ce qui est attendu de cette semaine. Les activités peuvent être diverses, par exemple :

- Révision de chapitres de cours
- Lectures (ouvrages, articles) en rapport avec le cours ou le séminaire
- Discussion libre sur la matière organisée par l'enseignant-e (par exemple durant la tranche horaire habituelle de l'enseignement, mais sans que la présence des étudiant-e-s ne soit exigée, ni que la séance ne prenne la forme d'une séance de cours traditionnelle)
- Travail sur des projets

¹ Art. 12, al. 3 du Règlement des Etudes et des Examens des Bachelors of Science en sciences économiques du 29 mai 2013 (état au 18 septembre 2018)

| 1 ^{ère} année | Professeur-e | Module | ECTS | Semestre | H/hebdo. | Evaluation |
|---|--|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| Module^a introduction à l'économie | | 12 | | | | |
| Micro-économie 1 | <i>Grether J.-M.</i> | | 6 | A | 4 | EI + E |
| Macro-économie 1 | <i>Zarin M.</i> | | 6 | P | 4 | E |
| Module^a introduction à la statistique | | 18 | | | | |
| Statistique descriptive | <i>Starica C.</i> | | 6 | A | 4 | EI+E |
| Mathématiques appliquées 1 | <i>Melfi G.</i> | | 6 | A | 2+2 | E |
| Mathématiques appliquées 2 | <i>Melfi G.</i> | | 6 | P | 2+2 | E |
| Théorie du sport I | | 15 | | | | |
| Psychopédagogie des APS chez l'enfant | <i>L'Eplattenier Y.</i> | | 3 | A | 2 | E |
| Anatomie, physiologie | <i>Hunkeler M.</i> | | 6 | A+P | 2 | E |
| Introduction à l'histoire des sports | <i>Germann R.</i> | | 3 | P | 2 | E |
| Introduction à la sociologie du sport | <i>Jaccoud C.</i> | | 3 | P | 2 | O |
| Pratique du sport I | | 6 | | | | |
| Performances motrices | <i>Germann R.</i> | | 2 | A | 1 | P |
| Athlétisme I ¹ | <i>Robert B./Socchi P./ Crocchi Y.</i> | | 2 | P | 2 | P |
| Danse ¹ | <i>Pisino A.</i> | | 2 | P | 2 | P |
| Séminaire (cours bloc) | | 3 | | | | |
| Brevet SSS-Pool ² | <i>L. Stofer</i> | | 2 | P | | EI |
| Secourisme ¹ | <i>R. Kehtari</i> | | 1 | P | | EI |
| Semaine de lecture (semaine 45) | | | | | 1 sem.♦ | |
| Grand total | | | 54 | | | |

| 2 ^{ème} et 3 ^{ème} années | Professeur-e | Module | ECTS | Semestre | H/hebdo. | Evaluation |
|--|-------------------------------|-------------------------|------|----------|----------|------------|
| Module^a approfondissement I | | 24 | | | | |
| Statistique inférentielle | <i>Starica C.</i> | | 6 | A | 4 | EI+E |
| Micro-économie 2 | <i>Weber S./Krähenbühl G.</i> | | 6 | A | 4 | E |
| Statistical Learning* | <i>Starica C./Ciorascu I.</i> | | 6 | P | 4 | EI+E |
| Economie publique | <i>Schönenberger A.</i> | | 3 | P | 2 | E |
| Economic Growth* | <i>Zarin M.</i> | | 3 | A | 2 | E |
| Module^a approfondissement II | | 18 ECTS au choix | | | | |
| Histoire économique et sociale | <i>Lutzelschwab C.</i> | | 6 | A | 4 | E |
| Economie suisse | <i>Zarin M.</i> | | 3 | P | 2 | E |
| Droit des sociétés | <i>Chappuis F.</i> | | 3 | A | 2 | E |
| Sustainable Development Economics* | <i>Grether J.-M.</i> | | 3 | P | 2 | E |
| Gestion des ressources humaines | <i>Dal Zotto C.</i> | | 6 | A | 4 | EI |
| Economie internationale | <i>Sbergami F.</i> | | 6 | A | 2+2 | E |
| Histoire de la pensée économique | <i>Bee M.</i> | | 3 | A | 2 | E |
| Module^a de renforcement | | 18 | | | | |
| Econométrie | <i>Donzé L.</i> | | 6 | A | 2+2 | EI + E |
| Empirical Research for Decision Makers* | <i>Lanz B.</i> | | 6 | P | 4 | EI + E |
| | | 6 ECTS au choix | | | | |
| Macro-économie 2 | <i>Kaufmann D.</i> | | 6 | P | 2+2 | E |
| Organisation industrielle | <i>Strîmbu O.</i> | | 6 | P | 4 | E |
| Principles of Finance* | <i>Kröncke T.</i> | | 6 | P | 2+2 | EI+E |

^a Les groupes d'enseignements portant le nom de « module » sont soumis aux conditions de réussite spécifiques du Règlement des Etudes et des Examens des Bachelors of Science en sciences économiques.

| | | | | | | |
|---|---|------------|-----|---|----|----------|
| Théorie du sport II | | 12 | | | | |
| Théorie de l'entraînement | <i>Robert B.</i> | 3 | A | 2 | E | |
| Introduction au droit et à la gouvernance du sport | <i>Diaconu M.</i> | 3 | A | 2 | E | |
| Bases de la nutrition et diététique sportive | <i>Robert-Volpato S.</i> | 3 | P | 2 | E | |
| Cours à choix | | 3 | P | 2 | | |
| Pratique du sport II | | 20 | | | | |
| Athlétisme II ² | <i>Robert B., Socchi P., Croci Y.</i> | 3 | P | 2 | P | |
| Agrès ¹ | <i>Germann R., Perroset L.</i> | 5 | A+P | 2 | P | |
| Patinage ¹ | <i>Grossenbacher M.-J.</i> | 2 | A | 2 | P | |
| Hockey ¹ | <i>Gaudreault M.</i> | 2 | A | 2 | P | |
| Football ¹ | <i>Avolio B.</i> | 2 | P | 2 | P | |
| Basketball ¹ | <i>Abbet L.</i> | 2 | A | 2 | P | |
| Volleyball ¹ | <i>Barette M.</i> | 2 | A | 2 | P | |
| Sports de neige I (cours bloc) ¹ | <i>Germann R.</i> | 2 | A | 2 | P | |
| Théorie du sport III | | 6 | | | | |
| Activité physique adaptée | <i>Germann R.</i> | 3 | A+P | 2 | TP | |
| Management du sport (modules) - Marketing et sponsoring - Structure et organisation du sport suisse et international - Organisation des événements sportifs | <i>N.N, Marston T., Hacıömeroglu N.</i> | 3 | P | 2 | E | |
| Pratique du sport III | | 26 | | | | |
| Fitness et Performance ¹ | <i>Wettstein C., Grossenbacher L.</i> | 3 | A | 2 | EI | |
| MRM (mouvement, rythme, motricité) ¹ | <i>Hexel P.</i> | 2 | P | 2 | P | |
| Jeux scolaires ¹ | <i>L'Eplattenier Y., Berthet L., Lüthi P.</i> | 2 | P | 2 | EI | |
| Sports scolaires ¹ | <i>Divers enseignant-e-s</i> | 2 | A | 2 | EI | |
| Natation ¹ | <i>Harmeli D.</i> | 3 | A | 2 | P | |
| Plongeon ² | <i>Bataillon J.-M.</i> | 1 | P | 1 | P | |
| Sports de neige II (cours bloc) ² | <i>Germann R.</i> | 2 | P | | P | |
| Introduction aux sports de combat ¹ | <i>Petris L.</i> | 2 | A | 2 | P | |
| Gestion des activités « plein air » (cours bloc) Organisation/sécurité/ mesures spécifiques ¹ | <i>L'Eplattenier Y., Germann R.</i> | 3 | P | 2 | EI | |
| Stage / spécialisation (à choix) - Stage pratique dans une institution ou organisation sportive ou au sein de l'organisation d'un événement sportif. - Formation sportive supérieure (expert, instructeur, entrain. national). ¹ | <i>N.N.</i> | 6 | | | EI | |
| Séminaire (cours bloc) | | | | | | |
| SHEM (séminaire Haute Ecole Macolin) ² | <i>L'Eplattenier Y.</i> | 2 | P | | EI | |
| Semaine de lecture (semaine 45) | | | | | | 1 sem. ♦ |
| Grand total | | 126 | | | | |

¹ Pré-requis : réussite Performances Motrices

² Enseignement avec pré-requis précisés dans le descriptif de cours.

* Enseignements donnés en anglais.

♦ La Semaine de lecture fait partie de la matière d'examen des enseignements suivis dans le semestre auquel elle se rapporte.