

**BACHELOR OF SCIENCE
EN ECONOMIE ET SPORT
*BACHELOR OF SCIENCE IN ECONOMICS AND SPORT***

Plan d'études 2019-2020

Préambule

Conformément à l'article 7 du Règlement d'études et d'examens des Bachelors of Science en sciences économiques (ci-après: règlement d'études et d'examens), le présent plan d'études, adopté par le Conseil de Faculté et approuvé par le Rectorat détermine :

1. Les enseignements pour chacun des semestres, avec leur dotation en heures d'enseignement (lorsque c'est possible) et en crédits ECTS, ainsi que le nom de l'enseignant-e;
2. La forme et les modalités de l'examen ou des autres modes alternatifs d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits ECTS

E: examen écrit durant la session d'examens de fin de semestre.
EI: évaluations internes organisées au cours du semestre.
O: examen oral
P: examen pratique
TP: travail pratique de recherche
3. Modalités de rattrapage après 1 ou 2 échecs ou après une absence justifiée : examen durant la session de rattrapage suivante ou la session d'examen correspondant au semestre durant lequel le cours est à nouveau dispensé.¹

Les modalités d'évaluation et la durée des examens sont précisées dans les descriptifs du cours.

Une semaine de lecture est introduite à la semaine 45. Celle-ci n'est nullement assimilable à une période de vacances et fait partie intégrante du programme du 1^{er} semestre de l'année académique et des évaluations correspondantes. Cette interruption de cours sert à approfondir des matières déjà couvertes. La semaine de lecture doit également permettre aux étudiant-e-s, à mi semestre, de détecter des lacunes éventuelles dans la compréhension de la matière, l'acquisition des connaissances et l'apprentissage des méthodes.

Aucune nouvelle matière n'est donc introduite durant cette semaine. Les enseignant-e-s sont tout de même présent-e-s et disponibles durant les plages horaires prévues pour leurs cours. Cette disponibilité peut prendre la forme d'heures de réception mais aussi, de séances de questions-réponses, d'exercices, de répétition, etc. Les enseignant-e-s doivent indiquer les moyens susceptibles de permettre aux étudiant-e-s de compléter et d'ajuster leurs connaissances ou de combler leurs lacunes.

Les enseignant-e-s de chaque cours indiquent clairement et précisément ce qui est attendu de cette semaine. Les activités peuvent être diverses, par exemple :

- Révision de chapitres de cours
- Lectures (ouvrages, articles) en rapport avec le cours ou le séminaire
- Discussion libre sur la matière organisée par l'enseignant-e (par exemple durant la tranche horaire habituelle de l'enseignement, mais sans que la présence des étudiant-e-s ne soit exigée, ni que la séance ne prenne la forme d'une séance de cours traditionnelle)
- Travail sur des projets

¹ Art. 12, al. 3 du Règlement des Etudes et des Examens des Bachelors of Science en sciences économiques du 29 mai 2013 (état au 18 septembre 2018)

1 ^{ère} année	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation
Module^a introduction à l'économie		12				
Micro-économie 1	<i>Grether J.-M.</i>		6	A	4	EI + E
Macro-économie 1	<i>Zarin M.</i>		6	P	4	E
Module^a introduction à la statistique		18				
Statistique descriptive	<i>Starica C.</i>		6	A	4	EI+E
Mathématiques appliquées 1	<i>Melfi G.</i>		6	A	2+2	E
Mathématiques appliquées 2	<i>Melfi G.</i>		6	P	2+2	E
Théorie du sport I		15				
Psychopédagogie des APS chez l'enfant	<i>L'Eplattenier Y.</i>		3	A	2	E
Anatomie, physiologie	<i>Hunkeler M.</i>		6	A+P	2	E
Introduction à l'histoire des sports	<i>Germann R.</i>		3	P	2	E
Introduction à la sociologie du sport	<i>Jaccoud C.</i>		3	P	2	O
Pratique du sport I		6				
Performances motrices	<i>Germann R.</i>		2	A	1	P
Athlétisme I ¹	<i>Robert B./Socchi P./Croci Y.</i>		2	P	2	P
Danse ¹	<i>Pisino A.</i>		2	P	2	P
Séminaire (cours bloc)		3				
Brevet SSS-Pool ²	<i>L. Stofer</i>		2	P		EI
Secourisme ¹	<i>R. Kehtari</i>		1	P		EI
Semaine de lecture (semaine 45)					1 sem.♦	
Grand total			54			

2 ^{ème} et 3 ^{ème} années	Professeur-e	Module	ECTS	Semestre	H/hebdo.	Evaluation
Module^a approfondissement I		24				
Statistique inférentielle	<i>Starica C.</i>		6	A	4	EI+E
Micro-économie 2	<i>Weber S./Krähenbühl G.</i>		6	A	4	E
Statistical Learning*	<i>Starica C./Ciorascu I.</i>		6	P	4	EI+E
Economie publique	<i>Schönenberger A.</i>		3	P	2	E
Economic Growth*	<i>Zarin M.</i>		3	A	2	E
Module^a approfondissement II		18 ECTS au choix				
Histoire économique et sociale	<i>Lutzelschwab C.</i>		6	A	4	E
Economie suisse	<i>Zarin M.</i>		3	P	2	E
Droit des sociétés	<i>Chappuis F.</i>		3	A	2	E
Sustainable Development Economics*	<i>Grether J.-M.</i>		3	P	2	E
Gestion des ressources humaines	<i>Dal Zotto C.</i>		6	A	4	EI
Economie internationale	<i>Sbergami F.</i>		6	A	2+2	E
Histoire de la pensée économique	<i>Bee M.</i>		3	A	2	E
Module^a de renforcement		18				
Econométrie	<i>Donzé L.</i>		6	A	2+2	EI + E
Empirical Research for Decision Makers*	<i>Lanz B.</i>		6	P	4	EI + E
		6 ECTS au choix				
Macro-économie 2	<i>Kaufmann D.</i>		6	P	2+2	E
Organisation industrielle	<i>Strîmbu O.</i>		6	P	4	E
Principles of Finance*	<i>Kröncke T.</i>		6	P	2+2	EI+E

^a Les groupes d'enseignements portant le nom de « module » sont soumis aux conditions de réussite spécifiques du Règlement des Etudes et des Examens des Bachelors of Science en sciences économiques.

Théorie du sport II		12				
Théorie de l'entraînement	<i>Robert B.</i>	3	A	2	E	
Introduction au droit et à la gouvernance du sport	<i>Diaconu M.</i>	3	A	2	E	
Bases de la nutrition et diététique sportive	<i>Robert-Volpato S.</i>	3	P	2	E	
Cours à choix		3	P	2		
Pratique du sport II		20				
Athlétisme II ²	<i>Robert B., Socchi P., Croci Y.</i>	3	P	2	P	
Agrès ¹	<i>Germann R., Perroset L.</i>	5	A+P	2	P	
Patinage ¹	<i>Grossenbacher M.-J.</i>	2	A	2	P	
Hockey ¹	<i>Gaudreault M.</i>	2	A	2	P	
Football ¹	<i>Avolio B.</i>	2	P	2	P	
Basketball ¹	<i>Abbet L.</i>	2	A	2	P	
Volleyball ¹	<i>Barette M.</i>	2	A	2	P	
Sports de neige I (cours bloc) ¹	<i>Germann R.</i>	2	A	2	P	
Théorie du sport III		6				
Activité physique adaptée	<i>Germann R.</i>	3	A+P	2	TP	
Management du sport (modules) - Marketing et sponsoring - Structure et organisation du sport suisse et international - Organisation des événements sportifs	<i>N.N, Marston T., Hacıömeroglu N.</i>	3	P	2	E	
Pratique du sport III		26				
Fitness et Performance ¹	<i>Wettstein C., Grossenbacher L.</i>	3	A	2	EI	
MRM (mouvement, rythme, motricité) ¹	<i>Hexel P.</i>	2	P	2	P	
Jeux scolaires ¹	<i>L'Eplattenier Y., Berthet L., Lüthi P.</i>	2	P	2	EI	
Sports scolaires ¹	<i>Divers enseignant-e-s</i>	2	A	2	EI	
Natation ¹	<i>Harmeli D.</i>	3	A	2	P	
Plongeon ²	<i>Bataillon J.-M.</i>	1	P	1	P	
Sports de neige II (cours bloc) ²	<i>Germann R.</i>	2	P		P	
Introduction aux sports de combat ¹	<i>Petris L.</i>	2	A	2	P	
Gestion des activités « plein air » (cours bloc) Organisation/sécurité/ mesures spécifiques ¹	<i>L'Eplattenier Y., Germann R.</i>	3	P	2	EI	
Stage / spécialisation (à choix) - Stage pratique dans une institution ou organisation sportive ou au sein de l'organisation d'un événement sportif. - Formation sportive supérieure (expert, instructeur, entrain. national). ¹	<i>N.N.</i>	6			EI	
Séminaire (cours bloc)						
SHEM (séminaire Haute Ecole Macolin) ²	<i>L'Eplattenier Y.</i>	2	P		EI	
Semaine de lecture (semaine 45)						1 sem. ♦
Grand total		126				

¹ Pré-requis : réussite Performances Motrices

² Enseignement avec pré-requis précisés dans le descriptif de cours.

* Enseignements donnés en anglais.

♦ La Semaine de lecture fait partie de la matière d'examen des enseignements suivis dans le semestre auquel elle se rapporte.