

# BACHELOR OF ARTS EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

## PLAN D'ÉTUDES DU PILIER SCIENCES DU LANGAGE

EN VIGUEUR DEPUIS LA RENTRÉE 2022-2023

---

### PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE

Quel rôle joue la langue dans l'intercompréhension entre les êtres humains ? Comment les langues sont-elles structurées, en quoi diffèrent-elles entre elles et, au contraire, quelles propriétés ont-elles en commun ?

Quels rapports peut-on établir entre langage et société, langage et identité, langage et pensée ? Comment les langues s'écrivent-elles, comment coexistent-elles, comment évoluent-elles ? Comment fonctionnent-elles dans la diversité des processus de communication ?

Comment apprend-on une langue et comment devient-on bilingue ou plurilingue ? Comment les enfants se servent-ils de ce qui leur est communiqué pour se constituer un système de croyances et de valeurs ? En quoi la communication joue-t-elle un rôle clé dans la constitution des institutions sociales contemporaines ? En quoi le langage est-il dépendant de structures cognitives profondes ou, au contraire, par quels mécanismes influence-t-il nos façons de penser ?

Telles sont quelques-unes des questions posées en sciences du langage et de la communication, filière qui étudie la nature, la structure et les fonctions du langage, notamment sous ses aspects socio-communicatifs et cognitifs, ainsi que les nombreux processus communicationnels qui nous permettent de « faire société ».

### ORGANISATION DU PILIER

Le pilier Sciences du langage peut être étudié sous les quatre formes suivantes :

- Pilier minimal à 30 ECTS ;
- Pilier secondaire à 60 ECTS ;
- Pilier principal à 90 ECTS ;
- Pilier renforcé à 120 ECTS.

Le **Module 1** comprend deux cours de linguistique générale, deux cours de linguistique appliquée et des lectures accompagnées.

Le **Module 2** se compose de deux cours de linguistique avancée, un cours de spécialisation en sociolinguistique et un cours de linguistique historique. *Les cours de linguistique avancée et le cours de linguistique historique sont à choisir parmi ceux qui sont proposés dans le programme des cours – en cas d'échec au cours choisi, il est possible d'en prendre un autre.*

**Modules disciplinaires :**

Le **Module 3 : Langage et communication sociale** : comprend un cours de spécialisation en analyse du discours et un cours-séminaire en analyse conversationnelle.

Le **Module 4 : Linguistique interactionnelle** : se compose d'un enseignement relatif aux structures linguistiques et dynamiques du discours, ainsi que d'un enseignement relatif à l'analyse des interactions uni- et plurilingues. *Ces deux cours sont à choisir parmi ceux qui sont proposés dans le programme des cours – en cas d'échec au cours choisi, il est possible d'en prendre un autre.*

Le **Module 5 : Sémantique et pragmatique** : comprend un cours-séminaire de sémantique et un cours-séminaire de pragmatique.

Le **Module 6 : Linguistique des textes** : est composé d'un séminaire en approches argumentatives et d'un séminaire en approches structurelles. *Le cours en approches structurelles est à choisir parmi ceux qui sont proposés dans le programme des cours – en cas d'échec au cours choisi, il est possible d'en prendre un autre.*

Le **Module 7 : Pratiques langagières anciennes et contemporaines** : Pratiques langagières anciennes et contemporaines propose un choix d'enseignements consacrés à l'étude de différentes formes de pratiques langagières (orales, écrites) d'un point de vue diachronique ou synchronique.

**Modules et blocs transversaux :**

Le **Bloc 1 : Divers** : est composé d'un enseignement choisi librement dans les blocs et modules transversaux du pilier, dans les enseignements transversaux de la FLSH ou dans le cadre de la mobilité (BeNeFri / Triangle Azur).

Le **Module 8 : Linguistique des langues allemandes et espagnoles** : et espagnoles comprend un cours-séminaire en linguistique hispanique et un cours en linguistique allemande. *Le cours de linguistique allemande est à choisir parmi ceux qui sont proposés dans le programme des cours – en cas d'échec au cours choisi, il est possible d'en prendre un autre.*

Le **Bloc 2 : Linguistique des langues** : est composé d'un séminaire optionnel en anglais ou en espagnol, à choisir parmi ceux qui sont proposés dans le programme des cours.

Le **Module 9 : Linguistique de l'écrit** : propose des enseignements à choix en linguistique de l'écrit.

Le **Bloc 3 : Ecrire et argumenter** : se compose d'un cours, accompagné de travaux pratiques, sur l'argumentation à l'université.

Le **Module 10 : Fondement de la psycholinguistique et de la logopédie** : comprend des cours à choix en logopédie.

Le **Bloc 4** est constitué du mémoire de Bachelor.

## STRUCTURE DES ETUDES

<i>Pilier minimal (30 ECTS)</i>	<i>Pilier secondaire (60 ECTS)</i>	<i>Pilier principal (90 ECTS)</i>	<i>Pilier renforcé (120 ECTS)</i>	<i>ECTS</i>
Module 1 : Domaines de la linguistique	Module 1 : Domaines de la linguistique	Module 1 : Domaines de la linguistique	Module 1 : Domaines de la linguistique	15
Module 2 : Linguistique avancée	Module 2 : Linguistique avancée	Module 2 : Linguistique avancée	Module 2 : Linguistique avancée	15
	Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	12
	Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	12
	Module ou Blocs transversal (Bloc 1, 2, 3 – Module 8, 9, 10)	Module ou Blocs transversal (Bloc 1, 2, 3 – Module 8, 9, 10)	Module ou Blocs transversal (Bloc 1, 2, 3 – Module 8, 9, 10)	6
		Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	12
		Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	12
		Module ou Blocs transversal (Bloc 1, 2, 3 – Module 8, 9, 10)	Module ou Blocs transversal (Bloc 1, 2, 3 – Module 8, 9, 10)	6
			Module disciplinaire (Module 3, 4, 5, 6 et 7)	12
			Module ou Blocs transversal (Bloc 1, 2, 3 – Module 8, 9, 10)	6
			Module ou Blocs transversal (Bloc 1, 2, 3 – Module 8, 9, 10)	6
			Bloc 4 : Mémoire de Bachelor	6

## Programme des cours

Le programme des cours détaille la liste des enseignements offerts pour chaque bloc/module durant l'année académique, en précisant notamment le semestre (automne/printemps), le nombre de périodes hebdomadaires, la modalité d'évaluation, ainsi que le nombre de crédits pour chaque enseignement. Le programme des cours est actualisé chaque année.

## ACQUIS DE FORMATION

Au terme de la formation l'étudiant-e sera capable de :

1. Connaissances et compréhension :
  - identifier les différents niveaux d'organisation du langage et des langues ;
  - expliquer les principes théoriques régissant le langage et son usage ;
  - distinguer les principales approches du langage, leurs principes théoriques et leurs procédures méthodologiques ;
  - expliquer les mécanismes régissant différents types d'utilisation du langage.
2. Application des connaissances et de la compréhension :
  - mettre en œuvre des méthodes d'analyse linguistique ;
  - appliquer des connaissances théoriques à différents types de production langagière ;
  - employer des procédures appropriées pour l'analyse de différents types de données linguistiques
3. Capacité de former des jugements :
  - décrire le fonctionnement du langage et de la communication langagière ;
  - comparer différentes approches et méthodes en sciences du langage ;
  - questionner des postulats théoriques et des procédures méthodologiques employés dans la recherche en sciences du langage
4. Savoir-faire en termes de communication :
  - communiquer les résultats d'une analyse empirique ou théorique à l'oral et à l'écrit ;
  - expliquer des instruments conceptuels et méthodologiques de la recherche ;
  - synthétiser les résultats de la recherche ;
  - transmettre ces connaissances à ses pairs
5. Capacités d'apprentissage en autonomie :
  - traiter des données linguistiques complexes ;
  - gérer de grandes quantités d'information acquises dans le cadre de lectures et d'enseignements ;
  - synthétiser des résultats de recherche et les méthodes y relatives.