

**Psychologie et éducation**

**Structure générale**

**Pilier principal de Bachelor 70 ECTS**

1ère année: 30 ECTS		2ème année: 20 ECTS		3ème année: 20 ECTS		
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Introduction à psychologie et éducation	9	1	Obl.	Non	Non	
Module: Formation à la recherche	8	1	Obl.	Oui	Non	
Module: Approches fondamentales	17	1, 2 et 3	Obl.	Oui	Non	
Module: Approches complémentaires: Réalités sociales (RS)	8 - 20	1, 2 et 3	Obl.	Oui	Non	
Module: Approches complémentaires: Diversité des personnes et des situations (DT)	8 - 20	1, 2 et 3	Obl.	Oui	Non	
Mémoire de Bachelor	8	3	Obl.	Oui	Non	L'étudiant-e doit être dans la dernière année d'études du pilier de BA psychologie et éducation
<b>Total</b>	<b>70</b>					

**Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS 20 ECTS**

Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Module: Renforcement A	10	2 et 3	Obl.	Oui	Non	
Module: Renforcement B	10	2 et 3	Opt.	Oui	Non	
Module: Ecriture et argumentation	10	2 et 3	Opt.	Oui	Non	
<b>Total</b>	<b>20</b>					

**Pilier secondaire de Bachelor 40 ECTS**

2ème année: 20 ECTS		3ème année: 20 ECTS				
Groupe d'enseignements	ECTS	Année	Obl./Opt.	Compensation	Prérequis	Remarques
Introduction à psychologie et éducation	9	2	Obl.	Non	Non	
Module: Formation à la recherche	8	2	Obl.	Oui	Non	
Module: Approches fondamentales (PS)	8	2 et 3	Obl.	Oui	Non	
Module: Approches complémentaires: Réalités sociales (RS)	4 - 10	2 et 3	Obl.	Oui	Non	
Module: Approches complémentaires: Diversité des personnes et des situations (DT)	4 - 10	2 et 3	Obl.	Oui	Non	
<b>Total</b>	<b>40</b>					

**Psychologie et éducation**

**Pilier principal de Bachelor**

**70 ECTS**

**1ère année**

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Introduction à psychologie et éducation</b>				<b>9</b>		<b>Obl.</b>	
Histoire de la psychologie et de l'éducation		2	A ou P	4	C	Obl.	EX E 2 H
Psychologie culturelle		2	A ou P	4	C	Obl.	EX E 2 H
PSYEDMapsium: Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (Note 1)			A	1	C	Obl.	Eval. int. non notée
<b>Module: Formation à la recherche</b>				<b>8</b>		<b>Obl.</b>	
Introduction aux méthodes en sciences sociales (Note 2)		1	A	3	C	Obl.	EX E 2 H
Dossier de première année en psyed		1,5	A + P	5	C-S	Obl.	Eval. int. notée
<b>Total 1ère année</b>				<b>17</b>			

**1ère, 2ème et 3ème années**

<b>Module: Approches fondamentales</b>				<b>17</b>		<b>Obl.</b>	
AF1: Psychologie sociale		2	A ou P	4	C	Obl.	EX E 2 H
AF2: Psychologie affective		2	A ou P	4	C	Obl.	EX E 2 H
AF3: Psychologie des interactions cognitives		2	A ou P	4	C	Obl.	EX E 2 H
Introduction à la statistique (cours et travaux pratiques) (Note 3)		3	P	5	C-A	Obl.	EX E 2 H
<b>Module: Approches complémentaires: Réalités sociales (RS)</b>				<b>8 - 20</b>		<b>Obl.</b>	
<b>Enseignements à choix:</b>							
Analyses des pratiques professionnelles (Note 4)				4		Opt.	Eval. int. notée
Cours à choix liste RS				4 - 16		Opt.	Selon ens.
Cours hors pilier d'une liste prédéfinie				4		Opt.	Selon ens.

**Psychologie et éducation**

**Pilier principal de Bachelor (suite)**

**70 ECTS**

**1ère, 2ème et 3ème années**

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Module: Approches complémentaires: Diversité des personnes et des situations (DT)</b>				8 - 20		<b>Obl.</b>	
<b>Enseignements à choix:</b>							
Séminaire thématique		1	A ou P	4	S	Opt.	Selon ens.
Cours à choix liste DT		1	A ou P	4 - 16	C	Opt.	Selon ens.
Stage de recherche (dans certains cas) (Note 5)				4		Opt.	Eval. int. notée
Enseignements du pilier Psyed non suivis ou lecture dirigée (à voir avec le resp. de pilier) (Note 6)				2		Opt.	Selon ens.

**3ème année**

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Mémoire de bachelor</b>				8		<b>Obl.</b>	
Mémoire de bachelor en Psychologie et éducation	Avoir réussi les enseignements obligatoires de 1ère année (à l'exception de PSYEDMapsium), validé 12 ECTS du Module Approches fondamentales et 8 ECTS d'approches complémentaires.		A + P	8	C-A	Obl.	EX O 20'
<b>Total 1ère, 2ème et 3ème années</b>				<b>70</b>			

**Psychologie et éducation**

**Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS**

**20 ECTS**

**2ème et 3ème années**

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Module: Renforcement A</b>				10		<b>Obl.</b>	
Cours à choix en psyed pas encore suivis, ou cours en psychologie ou sciences de l'éducation dans une autre université				10		Opt.	Selon ens.
<b>Module: Renforcement B</b>				10		<b>Opt.</b>	
Enseignements du pilier Psyed non suivis ou cours hors piliers selon une liste prédéfinie						Opt.	Selon ens.
<b>Module: Ecriture et argumentation</b>				10		<b>Opt.</b>	
<b>Enseignement obligatoire:</b>							
Argumenter, écrire et convaincre à l'Université Travaux pratiques: Argumenter, écrire et convaincre		4	A + P ou A ou P	6	C + A	Obl.	Eval. int. notée
<b>Enseignements à choix:</b>							
Analyse de l'argumentation		2	A	4	C	Opt.	EX E 2 H
Cours-séminaire de rhétorique		2	P	4	C-S	Opt.	Eval. int. notée
Introduction à la rhétorique		2	A	2	A	Opt.	Eval. int. notée
Ecrire en français: de la ponctuation à la cohésion textuelle		2	P	2	C	Opt.	Eval. int. notée
Séminaire: Rhétorique et stylistique		2	P	5	S	Opt.	Eval. int. notée
Introduction à la sémiotique		2	P	4	C	Opt.	Eval. int. notée
<b>Total 2ème et 3ème années</b>				<b>20</b>			

**Psychologie et éducation**

**Pilier secondaire de Bachelor**

**40 ECTS**

**2ème année**

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Introduction à psychologie et éducation</b>				<b>9</b>		<b>Obl.</b>	
Histoire de la psychologie et de l'éducation		2	A ou P	4	C	Obl.	EX E 2 H
Psychologie culturelle		2	A ou P	4	C	Obl.	EX E 2 H
PSYEDMapium: Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (Note 1)			A	1	C	Obl.	Eval. int. non notée
<b>Module: Formation à la recherche</b>				<b>8</b>		<b>Obl.</b>	
Introduction aux méthodes en sciences sociales (Note 2)		1	A	3	C	Obl.	EX E 2 H
Dossier de première année en psyed		1,5	A + P	5	C-S	Obl.	Eval. int. notée
<b>Total 2ème année</b>				<b>17</b>			

**2ème et 3ème années**

<b>Module: Approches fondamentales (PS)</b>				<b>8</b>		<b>Obl.</b>	
AF1: Psychologie sociale		2	A ou P	4	C	Opt.	EX E 2 H
AF2: Psychologie affective		2	A ou P	4	C	Opt.	EX E 2 H
AF3: Psychologie des interactions cognitives		2	A ou P	4	C	Opt.	EX E 2 H
Introduction à la statistique (cours et travaux pratiques) (Note 3)		3	P	5	C-A	Opt.	EX E 2 H
<b>Module: Approches complémentaires (PS): Réalités sociales (RS)</b>				<b>4 - 10</b>		<b>Obl.</b>	
<b>Enseignements à choix:</b>							
Analyses des pratiques professionnelles (Note 4)				4		Opt.	Eval. int. notée
Cours à choix liste RS				4		Opt.	Selon ens.

**Psychologie et éducation**

**Pilier secondaire de Bachelor (suite)**

**40 ECTS**

**2ème et 3ème années**

Enseignements	Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Module: Approches complémentaires (PS): Diversité des personnes et des situations (DT)</b>				<b>4 - 10</b>		<b>Obl.</b>	
<b>Enseignements à choix:</b>							
Séminaire thématique		1	A ou P	4	S	Opt.	Selon ens.
Cours à choix liste DT		1	A ou P	4	C	Opt.	Selon ens.
Stage de recherche (dans certains cas) <a href="#">(Note 5)</a>				4		Opt.	Eval. int. non notée
Enseignements du pilier Psyed non suivis ou lecture dirigée (à voir avec le/la resp. de pilier) <a href="#">(Note 6)</a>				2			Selon ens.
<b>Total 2ème et 3ème années</b>				<b>40</b>			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

**Abréviations**

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	Obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	Opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

**Psychologie et éducation****Note 1**

Enseignement obligatoire dans le cadre des piliers principaux Sociologie, Ethnologie, Psychologie et éducation et Géographie. S'il est validé dans un autre pilier, un crédit supplémentaire est validé dans le "Dossier de première année", les conditions sont définies d'entente avec le/la responsable du "Dossier de première année".

**Note 2**

Les étudiant-e-s qui suivent les piliers Sociologie ou Ethnologie valident ce cours dans l'un ou l'autre de ces piliers et le remplacent dans le pilier Psychologie et éducation par un enseignement de 3 ECTS min. choisi dans "Approches complémentaires" (à l'exclusion des cours hors pilier). Une fois choisi, ce cours de remplacement devient obligatoire. Les étudiant-e-s qui suivent le pilier Géographie valident ce cours dans le pilier Psychologie et éducation.

**Note 3**

**Pilier principal :** Il est obligatoire d'avoir suivi un enseignement de statistiques pour obtenir le pilier principal Psychologie et éducation du BA. Celui-ci ne peut être validé qu'une seule fois. Si l'étudiant-e suit un enseignement de statistiques dans le cadre d'un autre pilier de son BA, il lui est alors demandé de suivre obligatoirement un/deux cours de la liste des cours de remplacement du guide d'études de Psychologie et éducation pour l'obtention des 5 ECTS min.

**Pilier secondaire:** Cet enseignement de statistique est optionnel dans le pilier secondaire. Si cet enseignement est obligatoire dans les piliers principaux, il ne peut pas être validé dans le pilier secondaire.

**Note 4**

Analyse de pratiques professionnelles ou dans le cadre d'un stage; activité hors cadre en Psychologie et éducation du BA. L'étudiant-e trouve lui/elle-même le lieu de stage /l'activité professionnelle et le fait agréer préalablement par l'Institut de psychologie et éducation.

**Note 5**

Réservé à des situations particulières. L'étudiant-e effectue une recherche empirique sous la direction d'un-e professeur-e de l'institut ou avec son accord, qui conduit à la rédaction d'un rapport de recherche. Il fait l'objet d'un accord écrit préalable.

**Note 6**

Cours en PSYED évalué selon modalité particulière, ou lecture dirigée, à définir en accord avec le/la responsable de pilier et les enseignant-e-s concerné-e-s.