

| Année/Structure/Enseignements                                             | Pilier principal de Bachelor                              |        |                |                        | ECTS | Type enseignement | Obl./opt.        | 70 ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|----------------|------------------------|------|-------------------|------------------|---------|
|                                                                           | Enseignants                                               | H/sem. | Semestre (A/P) | Modalités d'évaluation |      |                   |                  |         |
| <b>1<sup>ère</sup> année</b>                                              |                                                           |        |                |                        |      |                   |                  |         |
| <i>Module: Domaine de la linguistique</i>                                 |                                                           |        |                |                        |      |                   |                  |         |
| Linguistique générale 1: le système linguistique                          | L. de Saussure                                            | 2      | A              | 4                      | C    | <i>obl.</i>       | EX. E 2 H        |         |
| Linguistique générale 2: introduction à la sémantique et à la pragmatique | L. de Saussure et collab.                                 | 2      | P              | 4                      | C    | <i>obl.</i>       |                  |         |
| Linguistique appliquée 1: la sociolinguistique                            | V. Fasel Lauzon                                           | 2      | A              | 4                      | C    | <i>obl.</i>       | EX. E 2 H        |         |
| Linguistique appliquée 2: l'acquisition d'une langue seconde              | V. Fasel Lauzon                                           | 2      | P              | 4                      | C    | <i>obl.</i>       |                  |         |
| Psychologie cognitive du langage (voir note 2)                            | M. Fossard                                                | 2      | P              | 4                      | C    | <i>obl.</i>       | EX. E 2 H        |         |
| <i>Module: Sciences du langage</i>                                        |                                                           |        |                |                        |      |                   |                  |         |
| Introduction aux approches et méthodes en sciences du langage             | S. Pekarek Doehler, L. de Saussure, M. Fossard et collab. | 2      | A+P            | 6                      | C    | <i>obl.</i>       | éval. int. notée |         |
| Psycholinguistique de l'enfant (voir note 3)                              | G. de Weck                                                | 2      | A              | 4                      | C    | <i>obl.</i>       | EX. E 2 H        |         |
| <b>Total 1ère année</b>                                                   |                                                           |        |                | <b>30</b>              |      |                   |                  |         |
| <b>2<sup>ème</sup> année</b>                                              |                                                           |        |                |                        |      |                   |                  |         |
| <i>Module: Sciences médicales</i>                                         |                                                           |        |                |                        |      |                   |                  |         |
| Anatomie - physiologie                                                    | C. Doering                                                | 2      | A              | 3                      | C    | <i>obl.</i>       | EX. E 2 H        |         |
| Stomatologie                                                              | C. Madrid                                                 | 1      | A              | 2                      | C    | <i>obl.</i>       |                  |         |
| Audiologie I (voir note 1)                                                | J.-P. Guyot                                               | 2      | P              | 3                      | C    | <i>obl.</i>       | EX. E 2 H        |         |
| Phoniatry I (voir note 1)                                                 | V. Schweizer                                              | 2      | P              | 2                      | C    | <i>obl.</i>       | EX. E 2 H        |         |
| <i>Module: Pathologie du langage I</i>                                    |                                                           |        |                |                        |      |                   |                  |         |
| Pathologie du langage oral chez l'enfant                                  | M. Rodi                                                   | 2      | P              | 5                      | C    | <i>obl.</i>       | EX. E 2 H        |         |
| Travaux pratiques en logopédie 1: analyse du langage de l'enfant          | S. Rahmati                                                | 1      | A + P          | 5                      | C    | <i>obl.</i>       | éval. int. notée |         |
| <b>Total 2ème année</b>                                                   |                                                           |        |                | <b>20</b>              |      |                   |                  |         |
| <b>3<sup>ème</sup> année</b>                                              |                                                           |        |                |                        |      |                   |                  |         |
| <i>Module: Troubles du langage et neuropsychologie chez l'adulte</i>      |                                                           |        |                |                        |      |                   |                  |         |
|                                                                           |                                                           |        |                | 6                      |      | <i>obl.</i>       |                  |         |

|                                                                  |                         |   |       |    |    |             |                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-------|----|----|-------------|------------------|
| Neuropsychologie 1                                               | M. Fossard              | 2 | A     | 3  | C  | <i>obl.</i> | EX. E 2 H        |
| Troubles du langage 1                                            | M. Fossard              | 2 | P     | 3  | C  | <i>obl.</i> | éval. int. notée |
| <b>Module: Pathologie du langage 2 et psychopathologie</b>       |                         |   |       | 14 |    | <i>obl.</i> |                  |
| Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte     | E. Schwab               | 2 | P     | 3  | C  | <i>obl.</i> | EX. E 2 H        |
| Travaux pratiques en logopédie 2: analyse du langage de l'enfant | O. Bagou/M. Sandoz      | 2 | A + P | 7  | TP | <i>obl.</i> | éval. int. notée |
| Pathologie du langage écrit chez l'enfant (voir note 4)          | T. Bignasca, S. Jullien | 2 | P     | 4  | C  | <i>obl.</i> | EX. O 15'        |
| <b>Total 3ème année</b>                                          |                         |   |       | 20 |    |             |                  |

Le pilier Bachelor "Logopédie" peut également être suivi en parallèle à d'autres piliers que "Psychologie et éducation" et "Sciences du langage". Dans ce cas, l'étudiant ne peut pas se présenter à l'admission pour le master spécialisé en logopédie

**Note 1**

Ces cours sont dispensés 1 année sur 2 et peuvent être suivis en 2e ou 3e année

Audiologie 1 : 2015-2016 / Phoniatrie 1 : 2014-2015

**Note 2**

Le cours Psychologie cognitive du langage (BA1) est un prérequis pour suivre le cours Troubles acquis du langage (BA3)

**Note 3**

Le cours Psycholinguistique de l'enfant (BA1) est un prérequis pour suivre le cours Pathologie du langage oral chez l'enfant (BA2)

**Note 4**

Le cours Apprentissage et enseignement du langage écrit (Module M6 - Sciences du langage - BA2) est un prérequis pour suivre le cours Pathologie du langage écrit chez l'enfant (BA3)

Evaluation interne : les modalités d'évaluation sont précisées dans le descriptif en ligne de chaque enseignement