

HISTOIRE

Pilier principal	70 C			
Modules & enseignements	Crédits	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
1^{ère} année				
<u>Module introductif : Introduction aux études d'histoire</u>	10C			
<i>Introduction aux études d'histoire (S. Reubi)</i>	7C	A + P	2	EX.O15'
<i>Atelier source (L. Bartolini, F. Garufo)</i>	3C	A + P	1	EX.E1H
<u>Module de base : Histoire ancienne</u>	5C			
<i>Cours général d'histoire ancienne (H. Dridi)</i>	5C	A ou P	2	EX.E1H
<u>Module de base : Histoire du Moyen Age</u>	5C			
<i>Cours général d'histoire du Moyen Age (J.-D. Morerod)</i>	5C	A ou P	2	EX.E1H
<u>Module de base : Histoire contemporaine</u>	5C			
<i>Cours général d'histoire contemporaine (N. Sougy)</i>	5C	A ou P	2	EX.E1H
<u>Module de base : Histoire moderne</u>	5C			
<i>Cours général d'histoire moderne (B. Kapossy)</i>	5C	A ou P	2	EX.E1H
<u>Module latin fondamental</u>	5 ou 10C			
<i>Cours général (Ch. Morerod)</i>	5 ou 10C	A + P	3	éval. int.
<i>Les étudiants-es en possession d'une maturité avec latin suivent les quatre modules de base en 1^{ère} année.</i>				
<i>Les étudiants-es ne possédant pas de maturité avec latin suivent le module introductif dans son intégralité. Ils suivront 2 ou 3 modules de base pour un total de 10C ou 15C selon les exigences spécifiques de leur autre pilier principal. Les modules de base non suivis en 1^{ère} année le sont en 2^{ème} année.</i>				
Total 1^{ère} année	30C		7	
2^{ème} année				
<u>Module de spécialisation : histoire ancienne</u>	10C			
<i>Cours de spécialisation (J.-J. Aubert)</i>	5C	A ou P	2	EX.E2H
<i>Séminaire (J.-J. Aubert/H. Dridi/J.-M. Ruby)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<u>Module de spécialisation : histoire du Moyen Age</u>	10C			
<i>Cours de spécialisation (J.-D. Morerod)</i>	5C	A ou P	2	EX.E2H
<i>Séminaire (J.-D. Morerod/P.-A. Mariaux)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
Total 2^{ème} année	20C		4	
3^{ème} année				
<u>Module de spécialisation : histoire moderne</u>	10C			
<i>Cours de spécialisation (O. Christin)</i>	5C	A ou P	2	EX.O15'
<i>Séminaire (O. Christin et NN)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.

<u>Module de spécialisation : histoire contemporaine</u>	10C			
<i>Cours de spécialisation (L.Tissot)</i>	5C	A ou P	2	EX.O15'
<i>Séminaire (L. Tissot /NN)</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
Total 3^{ème} année	20C		4	

Exigences préalables requises :

- 1) Un module de spécialisation ne peut être choisi sans que le module de base correspondant n'ait été suivi au préalable.
- 2) Selon les types d'études antérieures réalisées par l'étudiant-e, les modules de base peuvent être remplacés, pour les périodes considérées, par des modules de spécialisation.

*Dans le cadre du plan d'études de base à 70 crédits, l'étudiant en possession d'une maturité avec latin suit les quatre modules de base et les quatre modules de spécialisation dans leur intégralité. L'étudiant devant rattraper les 10 crédits de latin est dispensé d'un des modules de spécialisation si son autre pilier principal ne demande pas le latin. Si son autre pilier principal demande le latin, l'étudiant est dispensé d'un séminaire de spécialisation.

Pilier secondaire	40 C			
Modules & enseignements	Crédits	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>2^{ème} et 3^{ème} année</i>				
Le module introductif est suivi en 2 ^{ème} année. Les quatre autres modules de bases se répartissent à raison de deux en 2 ^{ème} année et deux en 3 ^{ème} année. Le module de spécialisation est suivi en 3 ^{ème} année.				
<u>Module introductif : Introduction aux études d'histoire</u>	10C			
<i>Introduction aux études d'histoire (S. Reubi)</i>	7C	A + P	2	EX.O15'
<i>Atelier source (L. Bartolini, F. Garufo)</i>	3C	A + P	1	EX.E1H
<u>Module de base : Histoire ancienne</u>	5C			
<i>Cours général d'histoire ancienne (H. Dridi)</i>	5C	A ou P	2	EX.E1H
<u>Module de base : Histoire du Moyen Age</u>	5C			
<i>Cours général d'histoire du Moyen Age (J.-D. Morerod)</i>	5C	A ou P	2	EX.E1H
<u>Module de base : Histoire contemporaine</u>	5C			
<i>Cours général d'histoire contemporaine ((N. Sougy)</i>	5C	A ou P	2	EX.E1H
<u>Module de base : Histoire moderne</u>	5C			
<i>Cours général d'histoire moderne (B. Kapossy)</i>	5C	A ou P	2	EX.E1H
<u>Module de spécialisation : histoire ancienne ou histoire du Moyen Age ou histoire moderne ou histoire contemporaine*</u>	10C			
<i>Cours de spécialisation (J.-J. Aubert/J.-D. Morerod/O. Christin/L. Tissot)</i>	5C	A ou P	2	Selon enseignement
<i>Séminaire (J.-J. Aubert/J.-D. Morerod/O. Christin/L. Tissot)</i>	5C	A ou P	2	
Total 2^{ème} et 3^{ème} année	40C		4	

* = un module de spécialisation à choisir parmi les quatre offerts

Renforcement pour l'obtention du pilier principal à 90 ECTS		20 C			
Modules & enseignements	Crédits	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations	
<i>2^{ème} ou 3^{ème} année</i>					
<u>Module petit mémoire (obligatoire)</u>		10C			
<i>Petit mémoire</i>	10C			éval. int.	
<u>Module de spécialisation : histoire ancienne ou histoire du Moyen Age ou histoire moderne ou histoire contemporaine</u>		10C			
<u>Module Introduction aux sciences bibliques</u>		10C			
<i>Introduction à l'Ancien Testament (M. Rose)</i>	5C	A	2	éval.int.	
<i>Introduction au Nouveau Testament (M. Rose)</i>	5C	P	2		
<u>Module Langue ancienne</u>		10C			
<i>Grec fondamental I</i> ou <i>Introduction à l'hébreu biblique I</i>	10C	A + P	2	selon ens.	
<u>Module Civilisations et langues de l'Antiquité et du Moyen-Age</u>		10C			
<i>Cours et/ou Séminaire(s) du pilier BA CLAM</i>	10C	A		selon ens.	
<u>Module Introduction à l'archéologie</u>		10C			
<i>Introduction à l'archéologie pré- et protohistorique et à l'archéologie de la Méditerranée antique, avec lecture (M. Honegger, H. Dridi)</i>	4 C	A+P	1	EX.O15'	
<i>Cours principal d'archéologie pré- et protohistorique I (M. Honegger)</i>	3 C	A	2	EX.E2H	
<i>Cours principal d'archéologie de la Méditerranée antique I (H. Dridi)</i>	3 C	P	2		
<u>Module Histoire de la langue française</u>		10C			
<i>Genèse du français + TP (opt.)</i>	5C	A + P	2	éval. int.	
<i>Eléments d'ancien français et linguistique française diachronique (opt.)</i>	6 C	A + P	2	EX.E2H	
<i>Cours d'histoire de la langue française (opt.)</i>	3C	A + P	1	EX.O15'	
<i>Travail personnel encadré en histoire de la langue française (opt.)</i>	3C	A ou P	1	éval. int.	
<u>Module Introduction à l'histoire de l'art I</u>		11 C			
<i>Introduction à l'histoire de l'art et méthodologie (P. Griener)</i>	2 C	A	2	éval. int.	
<i>Introduction à l'iconographie chrétienne (Ass.)</i>	3 C	A	1	éval. int.	
<i>Introduction à l'iconographie profane (Ass.)</i>		A	1		
<i>Histoire de l'art antique (grec et étrusque) (S. Delbarre)</i>	3 C	A	1	EX.O15'	
<i>Histoire de l'art médiéval, du VI^e au XII^e siècle (P.A. Mariaux)</i>		A	1		
<i>Introduction à la recherche en histoire de l'art, I : outils, méthodes et analyse (TPI) (Ass.)</i>	3 C	A	2	éval. int	
<u>Module Droit</u>		12C			
<i>Droit romain</i>	6C	A + P	2	selon ens.	
<i>Histoire du droit</i>	6C	A + P	2	selon ens.	

<u>Module Littérature française moderne</u>	10C			
<i>Cours d'introduction à l'histoire littéraire</i>	5C	A + P	1	éval. int.
<i>Séminaire d'histoire littéraire</i>	5C	A ou P	2	éval. int.
<u>Module Introduction à l'ethnologie</u>	10C			
<i>Cours: Introduction à l'ethnologie (Hertz)</i>	7 C	A et P	2	EX.E4H
<i>Cours : Postures ethnologiques (Geslin)</i>	3 C	A et/ou P	2	
<u>Module Géographie</u>	10C			selon ens.
<u>Module Philosophie</u>	10C			
<i>Cours de philosophie générale (R. Glauser)</i>	5C	A + P	2	EX.O30'
<i>Cours d'histoire de la philosophie (D. Schulthess)</i>	5C	A + P	2	EX.O30'
<u>Module Démographie – économie – sociologie – science politique</u>	10C			selon ens.
<u>Module Sciences de l'information et de la communication</u>	10C			
<i>Introduction aux sciences de la communication (oblig.) (T. Herman)</i>	6 C	A	2	EX.E.2H
<i>Cours : Structure et économie de la presse et des médias (opt.)</i>	5C	A	2	EX.E2H
<i>Cours : Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique (opt.) (L. de Saussure)</i>	4C	P	2	EX.E1H
<u>Module Logique</u>	10C			
<i>Cours: "Introduction à la logique des propositions"(Miéville)</i>	3C	A	1	EX.O30'
<i>Cours: "Introduction à la logique des prédicats"(Miéville)</i>	3C	P	1	EX.O30'
<i>TP : "Introduction à la logique des propositions" (Bendjama)</i>	2C	A	1	éval. int.
<i>TP: "Introduction à la Logique des prédicats" (Bendjama)</i>	2C	P	1	éval. int.
<u>Module Ecriture et argumentation (opt.)</u>	10 C			
<i>Cours : Argumentation et pensée critique (oblig.) (T. Herman)</i>	3 C	A ou P	2	EX.E2H
<i>TP : Argumenter, écrire et convaincre (oblig.) (T. Herman)</i>	3 C	A ou P	2	éval. int.
au choix : (en fonction du choix, le nombre de crédits requis pour le module peut être dépassé)				
<i>Réagir au passé : le Concile de Nicée (J-J. Aubert)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Rhétorique et stylistique (M.-J. Béguelin)</i>	5 C	A	2	éval. int.
<i>Analyse du discours (L. de Saussure)</i>	5 C	A	2	EX.E2H
<i>Séminaire de rhétorique : le discours politique (T. Herman)</i>	4 C	A	2	éval. int.
<i>Introduction aux sciences de la communication (T. Herman)</i>	6 C	A	2	EX.E2H
<i>Séminaire I : Logique et discours (D. Miéville)</i>	6 C	P	2	éval. int.
Total 2^{ème} et 3^{ème} année	20 C			