



L'HISTOIRE DE LA CODIFICATION EN CAPSULES!

Par prof. J.-P. Dunand

DONNÉES DE BASE: FD, cours de deuxième année du Master en droit.
11 participant-e-s, semestre d'automne 2018

BUT PÉDAGOGIQUE: Inciter les étudiant-e-s à participer activement au cours par une présentation orale qui fait ensuite l'objet d'une capsule-vidéo – concept de la « classe inversée »

Déroulement

Choix d'un sujet portant sur l'histoire de la codification – présentation en classe – encadrement et conseils aux étudiant-e-s pour améliorer leurs textes et leurs présentations orales (collaboration de M. Aurélien Witzig, chargé d'enseignement) – Tournage des vidéos dans les locaux su SITEL (collaboration de M. Cafiso)

Durabilité du projet

Les vidéos sont mises à disposition des volées successives – elles serviront de modèle pour de nouvelles vidéos – elles sont diffusées sur les réseaux sociaux

Conclusions et Conseils

Expérience très enrichissante – excellent encadrement du bureau qualité – prévoir les modalités pour récompenser les étudiants-e-s de leurs efforts (crédits ECTS!)

Prévoir plusieurs séances pour préparer la présentation vidéo : apprendre à problématiser un sujet, structurer la réflexion, organiser un plan, trouver la bonne posture et la bonne intonation

Ce que nous ferions différemment : prévoir d'emblée un calendrier plus précis (en collaboration avec les étudiant-e-s et M. Cafiso) pour établir les différentes étapes de préparation

