

TEST DANS MOODLE POUR L'ÉVALUATION EN LIGNE


*Mode d'emploi pour l'utilisation des Tests dans Moodle, orienté « examen »
(v2.0 – 29.5.2020)*

1.	Introduction.....	2
2.	Créer le test	2
3.	Déclaration sur l'honneur.....	5
4.	Temps supplémentaires pour certains étudiants	5
5.	Créer des questions.....	6
6.	Question à choix multiple	7
7.	Question Vrai/Faux.....	8
8.	Question de type Composition.....	9
9.	Gérer les questions.....	10
10.	Prévisualiser le test	11
11.	Corriger le test.....	11

1. Introduction

Ce document présente une fonctionnalité de Moodle appelée « Test ».



Le Test permet à l'enseignant de concevoir un questionnaire avec différents types de questions (choix multiples, vrai/faux, texte court, ...). L'étudiant peut ensuite y répondre au moment et dans les limites de temps définis. Moodle permet ensuite d'avoir une correction automatique de certaines questions et de donner manuellement une évaluation pour d'autres.



Ce document n'est pas un mode d'emploi exhaustif de toutes les possibilités, une documentation en ligne est disponible sur le site de Moodle : <https://docs.moodle.org/3x/fr/Test>. De plus, directement dans Moodle, il suffit souvent de cliquer sur les icônes  pour obtenir une aide en ligne.

Dans la cadre d'un examen, il s'agira de paramétrer le Test selon les recommandations ci-après. Il est également vivement conseillé aux enseignants de tester cette fonctionnalité en préparant un examen à blanc. Les étudiants pourront ainsi se familiariser avec ce système et être ainsi également rassurés.

2. Créer le test


Le test est une activité dans Moodle, il faut donc activer le mode édition et **ajouter une activité** de type Test dans une section ou semaine :

  Test

 Ajout Test à Section Examens 

▼ Généraux

Nom *

Description 

Ce test est un exemple...

Afficher la description sur la page

Saisir le nom du Test qui apparaîtra sur la page du cours, avec éventuellement une description (activer alors la case à cocher en dessous).

Il faut ensuite impérativement définir quelques paramètres du Test :

▼ Temps

Ouvrir ce test 2 juin 2020 07 55 Activer

Fermer le test 2 juin 2020 10 05 Activer

Temps disponible 2 heures Activer

Lorsque le temps imparti échoit La tentative en cours est envoyée automatiquement

Il faut d'abord cocher les cases « Activer » pour définir les dates et heures de début et fin du test, puis saisir le temps disponible pour les étudiants. L'exemple ci-dessus montre un Test devant avoir lieu le 2 juin de 8h à 10h.

Il est recommandé de laisser une petite marge pour les étudiants pour faire le Test, c'est-à-dire de commencer le Test 5 minutes avant et de le terminer au plus tard 5 minutes après l'heure officielle. En tous les cas, c'est le temps disponible qui prime : s'il commence avant l'heure « officielle », il n'aura pas plus de temps. Par contre, s'il commence avec quelques minutes de retard en raison de problèmes techniques, le système lui permettra de terminer après le délai, dans la marge définie.

L'option « **Lorsque le temps imparti échoit** » est également importante pour définir le comportement de Moodle à la fin du temps alloué. Pour que l'étudiant ne soit pas pénalisé s'il n'a pas complètement terminé (aussi en cas de problème de coupure réseau ou problème de l'ordinateur) il faut choisir « **La tentative en cours est envoyée automatiquement** ».

▼ Note

Catégorie de note Sans catégorie

Note pour passer

Nombre de tentatives autorisées 1

Méthode d'évaluation Note la plus haute

Dans cette partie « Note », il faut surtout définir le **Nombre de tentatives autorisées**, une seule pour un examen. Nous verrons par la suite qu'il est possible de calculer une note pour le test. Si vous souhaitez le faire, on peut saisir ici la « Note pour passer ».

Cette note est calculée par Moodle en fonction des points que vous attribuez aux questions. Elle ne doit pas être montrée aux étudiants dans Moodle. Le moyen officiel de l'UniNE pour communiquer les résultats aux étudiants toujours est **IS-Academia**.

▼ Mise en page

Nouvelle page ? Chaque question Repaginer maintenant

[Afficher plus...](#)

Pour la mise en page, il faut choisir l'option « Chaque question ». De cette manière, Moodle présentera une seule question par page. L'avantage pour l'étudiant et que ses réponses sont automatiquement sauvegardées lorsqu'il passe à la page suivante. En cas de coupure de réseau ou de panne de son poste de travail, il ne perdra au pire que la dernière question.

▼ Comportement des questions

Mélanger les éléments des questions ▼

Comment se comportent les questions Feedback a posteriori ▼

En mettant l'option « Mélanger les éléments de questions » à « oui » Moodle présentera les réponses possibles dans un ordre aléatoire pour les questions à choix multiples. Ceci rend la tricherie plus difficile !

Il faut laisser le choix « **Feedback à posteriori** » pour le comportement lors de la réponse aux questions. Dans le cadre d'un test de connaissance en cours d'année, Moodle peut montrer les bonnes réponses en fin de test (c'est le feedback à postérieur), mais pour un examen, ce n'est pas évidemment pas souhaité.

On définira dans la section suivante (Options de relecture) que le « Feedback » n'est pas visible.

Pendant la tentative	Immédiatement après la tentative	Plus tard, alors que le test est encore ouvert	Après la fermeture du test
<input checked="" type="checkbox"/> La tentative ?	<input type="checkbox"/> La tentative	<input type="checkbox"/> La tentative	<input type="checkbox"/> La tentative
<input type="checkbox"/> Si correcte ?	<input type="checkbox"/> Si correcte	<input type="checkbox"/> Si correcte	<input type="checkbox"/> Si correcte
<input type="checkbox"/> Points ?	<input type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points	<input type="checkbox"/> Points
<input type="checkbox"/> Feedback spécifique ?	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique
<input type="checkbox"/> Feedback général ?	<input type="checkbox"/> Feedback général	<input type="checkbox"/> Feedback général	<input type="checkbox"/> Feedback général
<input type="checkbox"/> Réponse juste ?	<input type="checkbox"/> Réponse juste	<input type="checkbox"/> Réponse juste	<input type="checkbox"/> Réponse juste
<input type="checkbox"/> Feedback global ?	<input type="checkbox"/> Feedback global	<input type="checkbox"/> Feedback global	<input type="checkbox"/> Feedback global

Dans cette section, il faut que **toutes les options soient décochées**. De cette manière, aucun feedback ne sera visible pour les étudiants. Après la publication officielle des résultats, il est possible de montrer les résultats en revenant dans cet écran et en cochant les cases sous « Après la fermeture du test ».

Pour terminer, il faut cliquer sur « Enregistrer et afficher ».

Examen

Explications sur le déroulement du Test

En cliquant sur **Faire le test** ci-dessous, je déclare sur l'honneur que le travail rendu est le fruit de mon effort personnel et qu'il sera effectué sans aide extérieure sur la base de ma propre préparation.

Tentatives autorisées : 1

Ce test ne sera pas disponible avant le mardi 2 juin 2020, 07:55

Ce test sera fermé le mardi 2 juin 2020, 10:05

Temps disponible : 2 heures

Aucune question n'a été encore ajoutée

Modifier le test

Retour au cours

3. Déclaration sur l'honneur

Avant de commencer le test, l'étudiant doit approuver une déclaration sur l'honneur qu'il ne trichera pas. Pour ce faire, vous pouvez insérer le texte à la fin de la description et l'étudiant confirmera qu'il est d'accord en cliquant sur le bouton pour commencer le Test.

▼ Généraux

Nom *

Description

Explications sur le déroulement du Test

En cliquant sur **Faire le test** ci-dessous, je déclare sur l'honneur que le travail rendu est le fruit de mon effort personnel et qu'il sera effectué sans aide extérieure sur la base de ma propre préparation.

Afficher la description sur la page de cours

4. Temps supplémentaires pour certains étudiants

Pour donner plus ou moins de temps à certains, on peut le faire en ajouter des dérogations, soit à un groupe, soit directement à un ensemble de participants :

ADMINISTRATION

- Administration du test
 - Paramètres
 - Dérogations de groupe
 - Dérogations utilisateur**
 - Modifier le test
 - Prévisualisation

Examen

Ajouter une dérogation d'utilisateur

Et en cliquant sur « Ajouter une dérogation d'utilisateur » : on peut chercher un étudiant et donner d'autres heures de début et fin, ainsi qu'un temps disponible différents :

▼ Dérogation

Dérogation utilisateur * Harry Potter, etudiant@wenker.org

Rechercher ▼

Nécessite une clef ? [Cliquer pour saisir du texte](#) 🔍

Ouvrir ce test 2 juin 2020 07 55 Activer

Fermer le test 2 juin 2020 10 36 Activer

Temps disponible ? 150 minutes Activer

5. Créer des questions

Le bouton « Modifier le test » ou l'option du même nom dans la partie grisée à gauche permet de gérer les questions :

Modification du test Questionnaire de démonstration ?

Questions : 0 | Ce test est ouvert Note maximale 6,00

Total des notes : 0,00

Mélangier ? Ajouter ▼

Le bouton « Ajouter » (en bas à droite) permet d'ajouter une question. Il est possible à cette étape de reprendre une question d'une banque de question, définie précédemment.

Il existe beaucoup de types de question, les plus fréquents étant « Choix multiples », « Vrai/Faux » et « Composition ». Une explication pour chaque type est disponible dans le fenêtre de sélection :

Choisir un type de question à ajouter ✕

QUESTIONS

- Appariement
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Choix multiple
- Cloze (réponses intégrées)
- Composition
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer sur une image

Permet la sélection d'une ou plusieurs réponses dans une liste prédéfinie.

6. Question à choix multiple

Avec ce type de question, il faut définir d'abord donner un nom à la question (son titre), puis poser la question et ensuite les choix possibles.

Ajouter une question à choix multiple

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question *

Texte de la question *

La « note par défaut » indique le nombre de point obtenu en cas de bonne réponse.

Il faut ensuite saisir les choix et saisir un pourcentage qui indique le nombre de point de la réponse (100% pour la bonne réponse et « Aucun » pour un mauvais choix). Il est possible de mettre d'autres pondérations.

▼ Réponses

Réponse 1
Note

Réponse 2
Note

Réponse 3
Note

Le feedback est le texte qui sera affiché lorsqu'on présente les réponses à l'étudiant. Il n'est pas nécessaire dans le cadre d'un examen.

Voici la question ci-dessus, comme elle est vue par l'étudiant :

Accueil > Mes cours > Domaine central / Autres > SITEL > Cours simple > Section Examens > Questionnaire de démonstration

NAVIGATION DU TEST

1

Terminer le test...

Temps restant 0:03:56

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Combien y a-t-il de facultés à l'Université de Neuchâtel ?

Veuillez choisir une réponse :

a. Une seule faculté

b. Quatre

c. Cinq

Terminer le test...

7. Question Vrai/Faux

Ce type de question permet de poser une question dont la réponse ne peut être que vrai ou faux.

Ajouter une question Vrai/Faux ?

▼ Généraux

Catégorie: Défait pour 1SI2001 (3)

Nom de question *: Qualité de l'UniNE

Texte de la question *: L'Université de Neuchâtel est-elle la meilleure ?

Il faut ensuite uniquement indiquer la bonne réponse. Comme pour toutes les questions, le feedback est facultatif.

Réponse correcte: Vrai

Feedback pour la réponse « Vrai »

Feedback pour la réponse « Faux »

8. Question de type Composition

Avec ce type de question, la réponse est de la forme d'un texte en ligne ou même d'un fichier chargé par l'étudiant. Il n'y a bien entendu pas d'évaluation automatique possible, l'enseignant devra lui-même donner une note à la réponse.


Ajout d'une question de composition

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question *

Texte de la question *



Décrivez les points forts et les faiblesses de l'Université de Neuchâtel

Différents paramètres sont disponibles sous « Options de réponse »

▼ Options de réponse

Format de la réponse

Requiert texte

Taille du champ de saisie

Permettre des annexes

Exiger des annexes 

Types de fichiers acceptés 

Aucune sélection

Voici un exemple qui offre un champ de saisie de 15 lignes (c'est la taille de l'affichage, mais on peut saisir plus. On autorise également de joindre un document optionnel en annexe.

9. Gérer les questions

Voici le résultat du test construit ci-dessus :

Modification du test Questionnaire de démonstration ⓘ

Questions : 3 | Test fermé (ouverture 2 juin 20, 08:00) Note maximale 6,00 Enregistrer

Total des notes : 3,00

✎
 Mélanger ⓘ

Page 1	Ajouter ▾
1	1,00 <input type="text"/>
Les facultés de l'UniNE Combien y a-t-il de facultés à l'Université de Neuchâtel ?	
Page 2	Ajouter ▾
2	1,00 <input type="text"/>
Qualité de l'UniNE L'Université de Neuchâtel est-elle la meilleure ?	
Page 3	Ajouter ▾
3	1,00 <input type="text"/>
Description de l'UniNE Décrivez les points forts et les faiblesses de l'Université de ...	
	Ajouter ▾

Dans cet écran, il est possible de modifier l'ordre des questions ou de cocher l'option « **Mélan-ger** » pour que les questions soient présentées dans un ordre aléatoire. Ceci permet de rendre plus difficile les discussions / tricherie !

Vous pouvez aussi modifier le nombre de points des questions. Si le total est différent de la note maximale, Moodle fera le calcul au prorata du total des points par questions.

10. Prévisualiser le test

L'option « Prévisualisation » accessible dans la partie grisée à droite, vous permet de voir et d'essayer de faire le Test comme un étudiant, à la différence que rien n'est enregistré.

11. Corriger le test

La correction ou la visualisation des résultats est accessible par le menu « Résultats » dans la partie grisée à gauche

La liste des étudiants ayant fait le test apparaît en bas de l'écran :

	Prénom / Nom	Adresse de courriel	État	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/6,00	Q. 1 /2,00	Q. 2 /2,00	Q. 3 /2,00
<input type="checkbox"/>	Harry Potter <small>Relecture de cette tentative</small>	etudiant@wenker.org	Terminé	8 avril 2020 15:48	8 avril 2020 15:48	53 s	Pas encore évalué	✗ 0,00	✓ 2,00	Nécessite évaluation
	Moyenne globale						-	0,00 (1)	2,00 (1)	-

Tout sélectionner / Tout désélectionner Ré-évaluer les tentatives sélectionnées Supprimer les tentatives sélectionnées

Cet exemple montre les résultats d'un étudiant pour le test ci-dessus. On peut voir qu'il a répondu correctement à la deuxième question (et donc obtenu 2 points, puisque le total était de 6 et que les 3 questions avaient une valeur de 1).

La dernière question doit être évaluée manuellement par l'enseignant :

Décrivez les points forts et les faiblesses de l'Université de Neuchâtel

C'est la plus petite, donc la meilleure

Commentaire

C'est correct, bravo

Note sur 1,00

Ce qui donne ensuite ceci :

	Prénom / Nom	Adresse de courriel	État	Commencé le	Temps Terminé utilisé	Note/6,00	Q. 1 /2,00	Q. 2 /2,00	Q. 3 /2,00
<input type="checkbox"/>	Harry Potter Relecture de cette tentative	etudiant@wenker.org	Terminé	8 avril 2020 15:48	8 avril 2020 15:48 53 s	4,00	✗ 0,00	✓ 2,00	✓ 2,00