

Bloc d'enseignement B2

1ère année du Bachelor of Medicine

TABLE DES MATIÈRES

- 1. GOUVERNANCE DU BLOC D'ENSEIGNEMENT**
- 2. DESCRIPTIF DU BLOC D'ENSEIGNEMENT**
 - a. Des molécules aux cellules**
 - b. TP biochimie propédeutique**
 - c. Développement des organismes**
 - d. Introduction à la statistique et exercices**
- 3. PRÉREQUIS**
 - a. Des molécules aux cellules**
 - b. TP biochimie propédeutique**
 - c. Développement des organismes**
 - d. Introduction à la statistique et exercices**
- 4. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**
 - a. Buts**
 - b. Objectifs généraux**
 - c. Structure des cours**
- 5. DÉROULEMENT DU BLOC D'ENSEIGNEMENT**
 - a. Organisation du calendrier horaire**
 - b. Approches pédagogiques**
- 6. RESSOURCES D'APPRENTISSAGE (LITTÉRATURE, MULTIMÉDIA)**
 - a. Des molécules aux cellules**
 - b. TP biochimie propédeutique**
 - c. Développement des organismes**
 - d. Introduction à la statistique et exercices**

1. GOUVERNANCE DU BLOC D'ENSEIGNEMENT

Responsable du cursus

Prof. Gregory Röder

Institut de biologie / Décanat
Gregory.Roeder@unine.ch

Responsable du bloc d'enseignement

Prof. Felix Kessler

Institut de biologie
Felix.kessler@unine.ch

Enseignants du bloc d'enseignement

Prof. Liliane Michalik

Institut de biologie
Liliane.Michalik@unine.ch

Prof. Felix Kessler

Institut de biologie
Felix.kessler@unine.ch

Prof. Jean-Marc Neuhaus

Institut de biologie
Jean-Marc.neuhaus@unine.ch

Prof. Maxime Zuber

Institut de mathématiques
Maxime.Zuber@unine.ch

Dr. Paolo Longoni

Institut de biologie
Paolo.Longoni@unine.ch

2. DESCRIPTIF DU BLOC D'ENSEIGNEMENT

Ce bloc d'enseignement regroupe les connaissances essentielles de bases en biologie. Tout d'abord, le cours « Des molécules aux cellules » familiarise les étudiants avec les principes fondamentaux de la biologie moléculaire, biochimie et biologie cellulaire en mettant l'emphase sur leur importance dans le domaine médical. Les « travaux pratiques de biochimie propédeutique » permettent aux étudiants de mettre en pratique plusieurs concepts et méthodes liés au cours « Des molécules aux cellules ».

Le cours « Développement des organismes » explique comment des animaux et des végétaux se développent étape par étape de la fécondation jusqu'à l'organisme multicellulaire. Finalement ce bloc d'enseignement est complété par une « Introduction à la statistique et exercices » ; ce cours permet, dès la première année, de sensibiliser les étudiants à l'importance des méthodes de traitement statistiques pour les sciences médicales et biologiques modernes.

a. Des molécules aux cellules

Cet enseignement aborde les connaissances générales sur les composantes moléculaires de la cellule (protéines, acides nucléiques, lipides et autres). Il explique comment ces composantes sont organisées à des niveaux d'organisation supérieure (organites et cellules). Il aborde également la compréhension des mécanismes d'action, tant au niveau moléculaire que cellulaire et les principes généraux de leur organisation. Le transport d'oxygène et la production d'énergie métabolique seront présentés comme exemples d'intégration des mécanismes biochimiques au niveau cellulaire et organismique.

b. TP Biochimie propédeutique

Ces travaux pratiques permettent aux étudiants de se familiariser avec quelques concepts et méthodes liés au cours « Des molécules aux cellules » tels que : détection et dosage de biomolécules, photométrie, purification de protéines, enzymologie et biologie moléculaire.

c. Développement des organismes

Les principes de la formation d'un organisme à partir d'un zygote sont développés à travers les normogénèses de l'amphibien, de l'oiseau et de l'homme. La comparaison avec le développement végétal est également réalisée. La segmentation, la gastrulation et la neurulation sont présentées pour chaque modèle. Les mécanismes moléculaires de l'induction primaire sont étudiés en se basant sur les approches expérimentales classiques de Spemann et Hoeradius. Le rôle de la génétique dans le contrôle du développement embryonnaire est abordé, à travers la description des gènes du développement chez la drosophile. L'embryologie humaine traite en particulier l'ovogénèse, la spermatogénèse, l'ovulation, la fécondation, la nidation, la formation des annexes embryonnaires et les risques pour l'embryon au cours des deux premiers trimestres de la grossesse.

d. Introduction à la statistique et exercices

Ce cours introduit l'étudiant à la statistique descriptive (présentations graphiques, mesures centrales, de dispersion, de symétrie et de concentration), au calcul des probabilités (analyse combinatoire, lois de probabilités, théorème central limite), à la statistique inférentielle (intervalles de confiance, tests d'hypothèses) et à la régression.

3. PRÉREQUIS

En général, l'ensemble des cours du bloc d'enseignement B2 requiert les connaissances en chimie, physique, biologie et mathématiques acquises dans le cadre de la maturité, intégrant notamment le calcul différentiel et intégral et l'analyse combinatoire.

a. Des molécules aux cellules

Ce cours nécessite la connaissance des processus chimiques, physiques et biologiques fondamentaux acquis lors des études de maturité.

b. TP Biochimie propédeutique

Ce cours nécessite des connaissances de chimie, physique, biologie et mathématiques acquises lors des études de maturité ainsi que les connaissances qui sont acquises dans les cours parallèles.

c. Développement des organismes

Ce cours nécessite des connaissances en génétique (mitose et méiose) qui sont acquises dans les cours parallèles « Des molécules aux cellules » et « Génétique médicale ».

d. Introduction à la statistique et exercices

Ce cours requiert un bagage mathématique acquis lors de la maturité intégrant notamment le calcul différentiel et intégral et l'analyse combinatoire.

4. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

a. Buts

Des molécules aux cellules

Le but de cet enseignement est de permettre à l'étudiant d'acquérir le savoir nécessaire à la compréhension des mécanismes cellulaires. Les nouvelles thérapies sont de plus en plus axées sur des mécanismes se déroulant à l'échelle moléculaire (au niveau de l'ADN ou d'une enzyme) ou cellulaire (un type spécifique de cellule). Les connaissances de bases de cet enseignement permettront à l'étudiant de comprendre les modes d'actions de traitement thérapeutiques ou les mécanismes des maladies génétiques ou des infections virales. Le transport d'oxygène et la production d'énergie métabolique seront présentés comme exemples d'intégration des mécanismes biochimiques au niveau cellulaire et organique.

L'étude des mécanismes de réplication, transcription et traduction permet à l'étudiant de comprendre la base moléculaire de l'hérédité abordée dans le cours « Génétique médicale » qui a lieu au semestre de printemps. Les mécanismes de transmission des signaux entre cellules permettront de comprendre le fonctionnement coordonné des tissus et organites.

TP biochimie propédeutique

Les étudiants feront eux-mêmes des tests liés à des concepts et méthodes du cours « Des molécules aux cellules » : détection et dosage de biomolécules, photométrie, purification d'une protéine, enzymologie et biologie moléculaire. Ils feront leurs premières expériences de ce que signifie le fait de doser un marqueur physiologique.

Développement des organismes

Ce cours vise à transmettre à l'étudiant les grandes étapes de l'embryogénèse des organismes et de saisir l'interdépendance successive de ces étapes. Il s'agit de connaître les mécanismes de l'induction et de la ségrégation cytoplasmique. Il souligne également la distinction entre la lignée somatique et la lignée germinale et démontre les bases de la gamétogénèse. Les étapes de la formation d'un animal à partir d'un œuf fécondé à l'organisme multicellulaire sont schématisées. Une partie du cours est réservée à la comparaison avec le développement des végétaux.

Introduction à la statistique et exercices

Ce cours vise à la présentation et à la mise en œuvre, aux travers d'exercices, de la théorie et des méthodes de la statistique descriptive, du calcul des probabilités et de la statistique inférentielle. Il doit permettre à l'étudiant de connaître les techniques et le vocabulaire de ces disciplines de sorte à être capable de comprendre et de présenter le contenu statistique d'un article scientifique.

b. Objectifs généraux

Au terme de ce bloc d'enseignement l'étudiant doit :

Des molécules aux cellules

- connaître le pH et le rôle des tampons en biologie, les composantes principales de la cellule et des tissus ;
- connaître la structure et les fonctions des lipides, glucides, nucléotides et protéines ;
- connaître les enzymes, leur fonctionnement, leur régulation et leur importance comme cibles thérapeutiques ;
- connaître les principales voies métaboliques de production d'énergie cellulaire, les mécanismes moléculaires pour les processus cellulaires essentiels, la structure des membranes cellulaires et leurs principaux composants, les principes de la transduction des signaux cellulaires, la production et reproduction d'ADN, la production et maturation des ARN messagers et la synthèse des protéines.

TP Biochimie propédeutique

- Comprendre le principe du photomètre et du dosage colorimétrique et photométrique ;
- Comprendre le principe d'un dosage enzymatique et les constantes de Michaelis-Menten ;
- Comprendre le principe de la purification de protéines ;
- Comprendre le principe de la PCR et de l'analyse de restriction.

Développement des organismes

- connaître la normogénèse de l'amphibien ;
- connaître l'induction primaire ;
- connaître la normogénèse de l'oiseau ;
- connaître le rôle des gènes du développement chez la drosophile
- connaître la normogénèse de l'homme ;
- connaître la gamétogénèse et la fécondation.

Introduction à la statistique et exercices

- avoir acquis, compris et être capable de mettre en application des techniques statistiques ;
- mettre en œuvre ces techniques à travers d'exemples concrets tirés de situations réelles empruntées aux sciences naturelles et à la médecine.

c. Structure des cours

Des molécules aux cellules

Cours magistral :

1. La chimie de la vie : l'eau, le carbone, les groupes fonctionnels, le pH ;
2. Structure et fonctions des glucides, nucléotides et acides nucléiques ;
3. Structure et fonctions des lipides ;
4. Structure et fonctions des acides protéines: acides aminés, structures primaire, secondaire, tertiaire, quaternaire ;
5. Myoglobine et hémoglobine: coopérativité, allostérie, régulation, adaptation ;
6. Les enzymes, leurs mécanismes et leur régulation ;
Production et transformation d'énergie biologique: catabolisme des sucres et des lipides, respiration, photosynthèse

TP biochimie propédeutique

Quatre demi-journées de travaux pratiques en petits groupes :

1. Photomètre et dosage colorimétrique et photométrie
2. Dosage enzymatique et les constantes de Michaelis-Menten
3. Principe de purification de protéines
4. Principe de la PCR et de l'analyse de restriction

Développement des organismes

Cours magistral :

1. Gamétogenèse et fécondation
2. Les étapes du développement embryonnaire chez les animaux
3. Le développement précoce des amphibiens
4. La segmentation et la gastrulation chez les oiseaux
5. Embryologie expérimentale
6. Contrôle génétique du développement
7. Embryologie humaine
8. Développement des plantes.

Introduction à la statistique et exercices

Cours magistral :

1. Statistique descriptive ;
2. Calcul des probabilités ;
3. Théorie de l'estimation ;
4. Théorie de la décision ;
5. Ajustement et régression.

5. DÉROULEMENT DU BLOC D'ENSEIGNEMENT

a. Organisation du calendrier horaire

Les cours seront donnés selon un rythme hebdomadaire pendant le semestre d'automne. Les horaires, sont disponibles sur le site de l'UniNE : <http://planif.unine.ch/pidho/>

b. Approches pédagogiques

Cours

Les cours magistraux exposent les principales connaissances pour atteindre les objectifs d'apprentissage du bloc d'enseignement. Ils n'ont pas pour but de couvrir tous les objectifs. Certains enseignants mettent à dispositions leurs supports de cours (au format PowerPoint ou pdf) avant le cours. Ils sont téléchargeables sur le site web de l'UniNE grâce à l'interface Moodle ou sur un serveur de partage de fichiers dédié accessible à distance. Il est conseillé aux étudiants de se préparer avec ce contenu pour mieux profiter de l'enseignement et préparer des questions pour améliorer leur compréhension du sujet. D'autres enseignants distribuent un polycopié lors du premier cours.

Travaux pratiques et exercices

Les « TP de biochimie propédeutique » sont dispensés en petits groupes et encadrés par des assistants du Laboratoire de Biologie Moléculaire.

Le cours « Introduction à la statistique et exercices » est accompagné d'une période d'exercices lors du premier semestre.

6. RESSOURCES D'APPRENTISSAGE (LITTÉRATURE, MULTIMÉDIA)

Le site web officiel de l'enseignement pour les étudiants en médecine à la Faculté des Sciences est : <http://www2.unine.ch/sciences>

Le portail de cours Moodle (<https://moodle.unine.ch/login/index.php>) rassemble les documents et supports de cours.

a. Des molécules aux cellules

- N. Campbell & J. Reece, *Biologie*, 7^e édition, Pearson, 2007
- L. Stryer, J. Berg, et J. L. Tymoczko, *Biochimie, Médecine et Sciences*, Flammarion 6^{ème} édition, 2008
- F. Widmer et R. Beffa, *Aide-mémoire de biochimie et de biologie moléculaire*, Editions Lavoisier, 2^{ème} édition, 2000
- B. Alberts, et al., *Biologie Moléculaire de la Cellule Lavoisier*, 5^{ème} édition, 2011

b. TP biochimie propédeutique

- N. Campbell & J. Reece, *Biologie*, 9^e édition, Pearson, 2012
- L. Stryer, J. Berg, et J. L. Tymoczko, *Biochimie, Médecine et Sciences*, Flammarion 6^{ème} édition, 2008
- B. Alberts et al., *Biologie Moléculaire de la Cellule Lavoisier*, 5^{ème} édition, 2011
- Les supports de cours sont disponibles sur Moodle

c. Développement des organismes

- J. Foucrier et R. Franquinet, *Atlas d'embryologie descriptive*, 2^{ème} édition, Dunod, 2003
- N. Campbell & J. Reece, *Biologie*, 7^e édition, Pearson, 2007
- www.embryology.ch

d. Introduction à la statistique et exercices

- Support de cours distribué et à disposition en ligne sur Moodle.
- F. Couty, J. Bedord et D. Fredon, *Probabilités et statistique*, 3^{ème} édition, Dunod, 2007