

ANALYSE APPROFONDIE DES CURSUS

Présentation des nouveautés 2021

CHRONOLOGIE DES ANALYSES EN FLSH

- 2010: MA en études muséales
- 2010: Pilier MA FLSH sciences humaines et sociales (= actuel MA en sciences sociales)
- 2012: Pilier BA FLSH langue et littérature anglaises
- 2013: Pilier BA FLSH logopédie
- 2014: Pilier BA FLSH sociologie
- 2015: Pilier BA FLSH civilisations et langues de l'Antiquité et du Moyen Âge
- 2016: Pilier BA FLSH langue et littérature hispaniques
- 2019: MA en ethnomusicologie (avec UniGE et HEM, pilotage UniGE)

NOUVEAUTÉ 2021: PÉRIODICITÉ = 10 ANS

- Calendrier négocié entre rectorat et décanats

Année	Faculté	Cursus
2021	FLSH (+ interfac)	Master en études muséales Master en sciences sociales Master en sciences cognitives
2022	FLSH	Master en lettres et sciences humaines Master en sciences historiques Master bilingue en histoire (avec UniLU)
2028 + 2029	FLSH	Bachelor en lettres et sciences humaines Certificat d'études françaises Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère Master en logopédie Master en ethnomusicologie (pilote par UniGE)

DÉROULEMENT DE LA PROCÉDURE (RAPPEL + NOUVEAUTÉS)

1. Prise de contact avec la ou le responsable de cursus (BA FLSH, MA FLSH, MA ScS: prise de contact avec les responsables de pilier)

DÉROULEMENT DE LA PROCÉDURE (RAPPEL + NOUVEAUTÉS)

1. Prise de contact avec la ou le responsable de cursus (BA FLSH, MA FLSH, MA ScS: prise de contact avec les responsables de pilier)
2. Constitution d'un groupe de travail

Composition:

- la ou le responsable du cursus
- au moins une représentante ou un représentant du corps professoral
- au moins une représentante ou un représentant du corps intermédiaire
- au moins une représentante ou un représentant du corps étudiantin
- une représentante ou un représentant du BQ (quality manager)

Une représentante ou un représentant de l'administration décanale (adjointe ou adjoint ou conseillère ou conseiller aux études) est invité-e à se joindre à la première séance du groupe de travail.

1. Prise de contact avec la ou le responsable de cursus (BA FLSH, MA FLSH, MA ScS: prise de contact avec les responsables de pilier)
2. Constitution d'un groupe de travail
3. **Séance 1:** constitution d'un plan d'évaluation (qui consulter, à propos de quoi, quand, de quelle manière + quels documents examiner)

Indicateurs à rassembler:

- Statistiques sur 10 ans (effectifs etc.)
- Commentaires annuels du SACAD sur les plans d'études
- Quantification des réponses à la 2^{ème} question des EEE («Cet enseignement s'inscrit de façon cohérente dans mon plan d'études»)
- Résultats tirés de l'enquête OFS auprès des diplômé-e-s des HE
- Anciens rapports d'analyse approfondie et de suivi (si disponibles)

Données à recueillir:

- Enquêtes par questionnaire (ou év. entretiens) auprès des étudiant-e-s et des diplômé-e-s
- + autres données si jugé nécessaire par le groupe de travail

1. Prise de contact avec la ou le responsable de cursus (BA FLSH, MA FLSH, MA ScS: prise de contact avec les responsables de pilier)
2. Constitution d'un groupe de travail
3. **Séance 1:** constitution d'un plan d'évaluation (qui consulter, à propos de quoi, quand, de quelle manière + quels documents examiner)
4. Recueil de données, synthèse des résultats

Exemples de spécificités demandées par les groupes de travail (2017-2020):

- Master en mathématiques, en biologie, en droit, IBD: questionnaires aux étudiant-e-s de bachelor
- Master en mathématiques: entretiens au lieu de questionnaires
- Master en droit: questionnaire destiné aux CC et CE
- Master AJM: questions spécifiques sur type d'emploi, entretiens avec quelques CE «externes»
- Master IBD: recueil d'indicateurs destinés à simuler la participation au FT
Master in management ranking
- (Master en biologie + Master IBD: questionnaires bilingues FR/ENG; Master en biologie: rapport en anglais)

DÉROULEMENT

1. Prise de contact avec la ou le responsable de cursus (BA FLSH, MA FLSH, MA ScS: prise de contact avec les responsables de pilier)
2. Constitution d'un groupe de travail
3. **Séance 1:** constitution d'un plan d'évaluation (qui consulter, à propos de quoi, quand, de quelle manière + quels documents examiner)
4. Recueil de données, synthèse des résultats
5. **Séance 2:** interprétation des résultats, élaboration d'un plan d'action pour les années à venir (objectifs, actions à entreprendre, responsabilités, échéancier)

DÉROULEMENT

1. Prise de contact avec la ou le responsable de cursus (BA FLSH, MA FLSH, MA ScS: prise de contact avec les responsables de pilier)
2. Constitution d'un groupe de travail
3. **Séance 1:** constitution d'un plan d'évaluation (qui consulter, à propos de quoi, quand, de quelle manière + quels documents examiner)
4. Recueil de données, synthèse des résultats
5. **Séance 2:** interprétation des résultats, élaboration d'un plan d'action pour les années à venir (objectifs, actions à entreprendre, responsabilités, échéancier)
6. Expertise externe (relecture)

Deux expertes ou experts effectuent une lecture critique du rapport:

- Une experte ou un expert 'interne', dans la mesure du possible une professeure ou un professeur de la faculté qui n'enseigne pas dans le cursus ;
- Une experte ou un expert externe, dans la mesure du possible une ou un responsable de cursus d'une autre université suisse (voire d'une université étrangère).

DÉROULEMENT

1. Prise de contact avec la ou le responsable de cursus (BA FLSH, MA FLSH, MA ScS: prise de contact avec les responsables de pilier)
2. Constitution d'un groupe de travail
3. **Séance 1:** constitution d'un plan d'évaluation (qui consulter, à propos de quoi, quand, de quelle manière + quels documents examiner)
4. Recueil de données, synthèse des résultats
5. **Séance 2:** interprétation des résultats, élaboration d'un plan d'action pour les années à venir
6. Expertise externe (relecture)
7. Envoi du rapport au décanat pour préavis du plan d'action, envoi au rectorat pour adoption

DÉROULEMENT

1. Prise de contact avec la ou le responsable de cursus (BA FLSH, MA FLSH, MA ScS: prise de contact avec les responsables de pilier)
2. Constitution d'un groupe de travail
3. **Séance 1:** constitution d'un plan d'évaluation (qui consulter, à propos de quoi, quand, de quelle manière + quels documents examiner)
4. Recueil de données, synthèse des résultats
5. **Séance 2:** interprétation des résultats, élaboration d'un plan d'action pour les années à venir
6. Expertise externe (relecture)
7. Envoi du rapport au décanat pour préavis du plan d'action, envoi au rectorat pour adoption
8. Suivi (3 et 6 ans après la fin de la procédure) – par e-mail

MERCI DE VOTRE ATTENTION !

Bureau qualité
Faubourg de l'Hôpital 41
CH-2000 Neuchâtel
bureau.qualite@unine.ch
www.unine.ch/qualite

Pour télécharger le document de présentation de la procédure d'analyse, le calendrier 2021-2030 et cette présentation Powerpoint, rendez-vous sur:
<https://www.unine.ch/qualite/cursus>