

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Séminaire BA : Les Questions qui Fâchent (2PH1322)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Olivier Massin

#### Contenu

Pour ou contre le nucléaire ? L'écriture inclusive ? Les pesticides ? La démocratie ? L'éducation ? Les inégalités ? Vivons-nous dans une patriarchie ? N'y a-t-il que deux sexes ? Y a-t-il des différences cognitives entre hommes et femmes ? L'agriculture biologique est-elle bonne pour l'environnement ? Et la croissance ? Allons-nous vers un grand remplacement ? Y a-t-il un racisme systémique ?

Quelles que soient nos réponses à ces questions, celles-ci nous semblent en général évidemment vraies. Aussi la seule considération des réponses opposées aux nôtres nous conduit presque irrésistiblement à l'invective : raciste ! Gauchiste ! Climato-sceptique ! Transphobe ! Pastèque ! Fasciste ! Mâle blanc ! Virtue-signaler ! Populiste ! Bien pensant ! Droit-de-l'homme ! Néolibéral ! White suprematist ! Khmer vert ! Sexiste !

Les passions politiques sont par nature difficile à dompter et la polarisation politique qui semble marquer notre époque tend à l'exacerber.

Dans ce séminaire, nous chercherons à substituer les débats rationnels aux noms d'oiseaux et au sentiment d'évidence. Sur toutes les questions qui fâchent nos adversaires ont des arguments. Il est crucial de les écouter et de les comprendre. Non pas dans le but de les réfuter et de défendre nos positions ; mais plus fondamentalement parce que nous pourrions nous tromper.

Après avoir présenté un certain nombre d'obstacles logiques (sophisme génétique, homme de paille, procès d'intention, reductio ad hitlerum...), et psychologique (polarisation, raisonnement motivé, biais de confirmation, autocensure...) au débat rationnel, nous nous efforcerons de les éviter en abordant un certain nombre de débats clivants de la manière la plus charitable possible envers les différentes positions.

#### Forme de l'évaluation

La note attribuée est une évaluation interne. Elle consiste dans la moyenne pondérée des différents exercices et rendus, individuels et collectifs, présentés sur le moodle du séminaire.

#### Documentation

Tous les documents seront postés sur le moodle du séminaire.

#### Pré-requis

Féroce appétit de connaissance

#### Forme de l'enseignement

Séminaire hebdomadaire

#### Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Séminaire BA : Les Questions qui Fâchent (2PH1322)**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reformuler les thèses de toutes les parties prenantes d'un débat
- Synthétiser les principales positions et les principaux arguments dans un débat

#### **Compétences transférables**

- Défendre les thèses de l'adversaire aussi bien que les siennes
- Promouvoir la discussion rationnelle et la culture du débat