

La soutenance de mémoire de Master en sciences sociales
- *pilier migration et citoyenneté* - de

Noelia Mucientes Fernandez

La collaboration école - familles immigrées dans le Canton de Vaud.

Une approche par la théorie des systèmes écologiques

aura lieu le

02 septembre 2024 à 10h30

A.-L. Breguet 2, salle 2.310

Directeur : Gianni D'Amato

Experte : Camilla Alberti

Résumé

La collaboration entre l'école vaudoise et les familles est prévue tant dans les textes de loi, où elle est à la fois un devoir et un droit des parents, que dans le concept 360°. Cependant, la littérature relève plusieurs obstacles à la collaboration entre l'école et les familles immigrées. Dans ce cadre, le présent mémoire s'intéresse aux facteurs qui influent sur cette collaboration entre l'école vaudoise et les familles immigrées. Dans ce but, une approche par la théorie des systèmes écologiques, dans sa reformulation en réseau (Neal et Neal, 2013), est mobilisée. Cette approche permet de comprendre la collaboration entre école et familles immigrées comme une interaction entre des acteur-trices issu-es de différents systèmes et ainsi de rechercher les facteurs au sein de ces systèmes qui influent sur leur collaboration. En mobilisant cette approche, l'étude évite également le biais sédentaire qui tend à attribuer les difficultés de collaboration principalement aux familles immigrées en soulignant également les logiques présentes dans le système de l'établissement scolaire. Six entretiens avec des familles réfugiées et huit entretiens avec des enseignant-es exerçant dans trois établissements scolaires ont été réalisés afin d'examiner les acteur-trices impliqué-es, les modalités d'interaction mobilisées ainsi que les facteurs au sein des systèmes de la famille et de la communauté de l'établissement scolaire qui influent sur leur collaboration.