

La Soutenance de mémoire

Master en sciences sociales – *pilier migration et citoyenneté* – de

Madame Marija JANKOVIC

L'intégration des enfants allophones au domaine préscolaire
Étude de cas du projet d'encouragement précoce de la langue
« Maison des langues pour enfants » à Bienne

aura lieu le

mercredi 4 septembre 2019 à 14 heures

à l'Institut SFM, Rue A.-L. Breguet 2, Neuchâtel, salle de cours 2.310

Directrice de mémoire : Gianni D'Amato
Experte : Rosita Fibbi

Résumé:

Dans les années 2000, les enquêtes PISA constatent que les performances scolaires des élèves en Suisse sont fortement corrélées avec leur statut socio-économique : l'origine sociale, le statut migratoire et la langue parlée à la maison ont un effet négatif sur l'égalité des chances scolaires. Dans ce contexte, la période préscolaire est une étape au cours de laquelle des impulsions déterminantes peuvent être données en faveur du développement d'un enfant afin de compenser les inégalités sociales en matière de chances de réussite scolaire.

Ce travail de mémoire propose une étude de cas du projet « Maison des langues pour les enfants » à Bienne. Il s'agit d'un projet d'intégration spécifique destiné aux enfants allophones entre 0-4 ans. La présente recherche s'appuie sur une analyse SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) du projet et vise à mettre en lumière comment les mesures d'encouragement linguistique contribuent à l'égalité des chances scolaires des enfants allophones. En trame de fond de cette recherche, seront également abordées les implications de la posture du praticien-chercheur.