

Soutenance de mémoire – *orientation migration et citoyenneté* – de

**Madame Priyani Ferdinando**

**Enfance et Asile :**

*Kindheit und Asyl :*

**Impact d'un champ de discours divergents sur le quotidien des enfants  
d'un centre pour requérant-e-s d'asile**

*Über den alltäglichen Umgang der Kinder mit einem divergenten Diskursfeld am Beispiel  
einer Asylunterkunft*

**Directrice de mémoire : Christin ACHERMANN**

**Experte : Denise EFIONAYI-MÄDER**

**3 septembre 2014, 10h00**

**Bâtiment MAPS – FH 002**

## **Résumé**

Les enfants qui demandent l'asile en Suisse et qui, en vivant dans un hébergement collectif, attendent la décision des autorités compétentes, se situent dans un champ de tension entre une politique d'asile exclusive d'un côté et une politique de l'enfance inclusive de l'autre. Ces deux domaines reposent sur des discours différents en ce qui concerne les enfants et les requérant-e-s d'asile dans la société occidentale. Les discours sur les enfants en donnent l'image de sujets innocents et dépendants qu'il faut protéger. Cependant, certains discours sur l'asile véhiculent des représentations sociales sur les requérant-e-s qui éveillent de plus en plus des soupçons collectifs d'abus du droit d'asile par ceux-ci. Il en découle la nécessité de contrôler les requérant-e-s.

A l'aide d'une observation participante, ce mémoire étudie cet écart discursif en explorant la manière dont les enfants gèrent ces contradictions dans leur vie quotidienne. Contrairement aux analyses habituelles du discours, cette recherche porte un intérêt particulier à l'effet de celui-ci sur ses destinataires. Ainsi, elle emploie une perspective discursive qui est complétée par une approche ethnométhodologique. Les résultats de l'analyse sont situés dans le temps et dans l'espace. Cela signifie que les discours et les images qu'ils transportent dépendent de l'espace dans lesquels les êtres humains interagissent, du moment des actions observées et de l'expérience temporelle de celles-ci.

D'une part, les résultats montrent que les discours sont reproduits par les interactions des enfants. De l'autre, leurs actions leur permettent temporairement de se soustraire à certains discours ou de s'y opposer. Il est vrai que l'action des enfants est restreinte par les discours sur l'asile qui dominent, toutefois les discours sur l'enfance offrent des possibilités d'action alternative dans une réalité marquée par une marginalisation.