

Philosophie

Pilier principal de Bachelor

70 ECTS

| 1ère année | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|--|----------------------------------|--------|----------------|--------------|-------------------|-----------|------------------------|
| Enseignements | | | | | | | | |
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Module: Enseignement I | | | | | 10 | | Obl. | |
| Philosophie générale | Philosophie générale: Philosophie de la connaissance | R. Glauser | 2 | A | 5 | C | obl. | EX. O 30' |
| | Philosophie générale: Philosophie de la perception | R. Glauser | 2 | P | | | | |
| Histoire de la philosophie | Histoire de la philosophie : Philosophie ancienne I | D. Schulthess | 2 | A | 5 | C | obl. | EX. E 2 H |
| | Histoire de la philosophie: Philosophie médiévale | D. Schulthess | 2 | P | | | | |
| Exercices I | | | | | 10 | | Obl. | |
| Atelier en rapport avec un des deux cours ci-dessus + Tutorat | Atelier + Tutorat | D. Schulthess / L.Dartiguepeyrou | 2 | A + P | 10 | A | obl. | éval. int. notée |
| Latin/grec fondamental OU Remplacement Latin/grec fondamental (Note 1) | | | | | 10 | | Obl. | |
| Latin ou grec fondamental | | | | | 10/5/0 | | | |
| Cours général de latin ou grec (Note 1) | Langue fondamentale I: Latin 101a (1ère partie : Grammaire) | L. Chappuis Sandoz | 2 | A | 10 ou 5 ou 0 | C-A | opt. | EX. E 2 H |
| | Langue fondamentale I: Latin 101b (1ère partie : Grammaire) | Ch. Morerod | 2 | A | | C-A | opt. | |
| | Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Grammaire) | L. Chappuis Sandoz | 1 | A | | C-A | opt. | |
| | Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Lecture et traduction) | Ch. Morerod | 2 | A | | C-A | opt. | |
| | Langue fondamentale I: Latin 101 (1ère partie : Grammaire) | Ch. Morerod | 2 | P | | C-A | opt. | |
| | Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Grammaire) | Ch. Morerod | 1 | P | | C-A | opt. | |
| | Langue fondamentale I: Latin 102 (2e partie : Lecture et traduction) | L. Chappuis Sandoz | 2 | P | | C-A | opt. | |
| | Langue fondamentale I: Grec | J.-P. Schneider | 2 | A + P | | C-A | opt. | éval. int. non notée |

Philosophie

Pilier principal de Bachelor (suite)

70 ECTS

| 1ère année | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|---|----------------------------|--------|----------------|--------|-------------------|-----------|------------------------|
| Enseignements | | | | | | | | |
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Remplacement du latin ou du grec fondamental | | | | | 10/5/0 | | | |
| Séminaire I (L'étudiant doit valider un séminaire) | Séminaire I : J.-J. Rousseau, Emile | D. Schulthess | 2 | A | 4 | S | opt. | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La querelle des universaux au Moyen-Âge | M. Roques | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : L'existence, la non-existence, et ce qu'il y a entre les deux | F. Correia | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La connaissance du vivant chez Aristote | J.-L. Hudry | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : Critique du relativisme et du constructivisme de la connaissance (Paul Boghossian, La peur du savoir) | R. Glauser | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : M. de Montaigne, Essais | D. Schulthess | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| Lectures complémentaires I | Lectures complémentaires I | D. Schulthess / R. Glauser | | - | 1 | LD | opt. | éval. int. notée |
| Lectures complémentaires II | Lectures complémentaires II | D. Schulthess / R. Glauser | | - | 5 | LD | opt. | éval. int. notée |
| Total 1ère année | | | | | 30 | | | |

Philosophie

Pilier principal de Bachelor (suite)

70 ECTS

| 2ème année | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|---|---------------|--------|----------------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Enseignements | | | | | | | | |
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Module: Enseignement II | | | | | 10 | | Obl. | |
| Philosophie générale (L'étudiant-e doit valider un cours semestriel en Philosophie générale) | Philosophie générale: Philosophie de la connaissance | R. Glauser | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. E 4 H |
| | Philosophie générale: Philosophie de la perception | R. Glauser | 2 | P | 3 | C | | EX. E 4 H |
| Histoire de la philosophie (L'étudiant-e doit valider un cours semestriel en Histoire de la philosophie) | Histoire de la philosophie : Philosophie ancienne I | D. Schulthess | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. O 30' |
| | Histoire de la philosophie: Philosophie médiévale | D. Schulthess | 2 | P | 3 | C | | EX. O 30' |
| Séminaire I (L'étudiant doit valider un séminaire) | Séminaire I : J.-J. Rousseau, Emile | D. Schulthess | 2 | A | 4 | S | obl. | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La querelle des universaux au Moyen-Âge | M. Roques | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : L'existence, la non-existence, et ce qu'il y a entre les deux | F. Correia | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La connaissance du vivant chez Aristote | J.-L. Hudry | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : Critique du relativisme et du constructivisme de la connaissance (Paul Boghossian, La peur du savoir) | R. Glauser | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : M. de Montaigne, Essais | D. Schulthess | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| Module: Logique élémentaire | | | | | 10 | | Obl. | |
| Introduction à la logique des propositions | Introduction à la logique des propositions | F. Correia | 1 | A | 3 | C | obl. | EX. O 30' |
| Atelier: Logique des propositions | Atelier: Logique des propositions | B. Neeser | 1 | A | 2 | A | obl. | éval. int. notée |
| Introduction à la logique des prédicats | Introduction à la logique des prédicats | F. Correia | 1 | P | 3 | C | obl. | EX. O 30' |
| Atelier: Logique des prédicats | Atelier: Logique des prédicats | B. Neeser | 1 | P | 2 | A | obl. | éval. int. notée |
| Total 2ème année | | | | | 20 | | | |

Philosophie

Pilier principal de Bachelor (suite)

70 ECTS

| 3ème année | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|---|---------------|--------|----------------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Enseignements | | | | | | | | |
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Module: Enseignement III | | | | | 10 | | Obl. | |
| Philosophie générale (L'étudiant-e doit valider un cours semestriel en Philosophie générale) | Philosophie générale: Philosophie de la connaissance | R. Glauser | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. E 4 H |
| | Philosophie générale: Philosophie de la perception | R. Glauser | 2 | P | 3 | C | | EX. E 4 H |
| Histoire de la philosophie (L'étudiant-e doit valider un cours semestriel en Histoire de la philosophie) | Histoire de la philosophie : Philosophie ancienne I | D. Schulthess | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. O 30' |
| | Histoire de la philosophie: Philosophie médiévale | D. Schulthess | 2 | P | 3 | C | | EX. O 30' |
| Séminaire I (L'étudiant-e doit valider un séminaire) | Séminaire I : J.-J. Rousseau, Emile | D. Schulthess | 2 | A | 4 | S | obl. | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La querelle des universaux au Moyen-Âge | M. Roques | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : L'existence, la non-existence, et ce qu'il y a entre les deux | F. Correia | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La connaissance du vivant chez Aristote | J.-L. Hudry | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : Critique du relativisme et du constructivisme de la connaissance (Paul Boghossian, La peur du savoir) | R. Glauser | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : M. de Montaigne, Essais | D. Schulthess | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| Exercices II | | | | | 10 | | Obl. | |
| Mémoire de Bachelor en Philosophie/tutorat en rapport avec le mémoire + soutenance | Mémoire de Bachelor en Philosophie | R. Glauser | | A + P | 10 | M | obl. | éval. int. notée |
| Total 3ème année | | | | | 20 | | | |
| Total 1ère, 2ème et 3ème années | | | | | 70 | | | |

Philosophie

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS

20 ECTS

2ème année

| Enseignements | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|---|---------------|--------|----------------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Module Enseignement IV | | | | | 10 | | Opt. | |
| Philosophie générale (L'étudiant-e doit valider un cours semestriel en Philosophie générale) | Philosophie générale: Philosophie de la connaissance | R. Glauser | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. O 30' |
| | Philosophie générale: Philosophie de la perception | R. Glauser | 2 | P | 3 | C | | EX. O 30' |
| Histoire de la philosophie (L'étudiant-e doit valider un cours semestriel en Histoire de la philosophie) | Histoire de la philosophie : Philosophie ancienne I | D. Schulthess | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. E 4 H |
| | Histoire de la philosophie: Philosophie médiévale | D. Schulthess | 2 | P | 3 | C | | EX. E 4 H |
| Séminaire I (L'étudiant-e doit valider un séminaire) | Séminaire I : J.-J. Rousseau, Emile | D. Schulthess | 2 | A | 4 | S | obl. | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La querelle des universaux au Moyen-Âge | M. Roques | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : L'existence, la non-existence, et ce qu'il y a entre les deux | F. Correia | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La connaissance du vivant chez Aristote | J.-L. Hudry | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : Critique du relativisme et du constructivisme de la connaissance (Paul Boghossian, La peur du savoir) | R. Glauser | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : M. de Montaigne, Essais | D. Schulthess | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| Enseignement complémentaire en langue ancienne | | | | | 10 | | Opt. | |
| Latin ou grec (continuation du module complémentaire de première année) | | Note 2 | | A + P | 10 | | | éval. int. |
| Total 2ème année | | | | | 10 | | | |

Philosophie

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS (suite)

20 ECTS

| 3ème année | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|---|---------------|--------|----------------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Module Enseignement V | | | | | 10 | | Obl. | |
| Philosophie générale (L'étudiant-e doit valider un cours semestriel en Philosophie générale) | Philosophie générale: Philosophie de la connaissance | R. Glauser | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. O 30' |
| | Philosophie générale: Philosophie de la perception | R. Glauser | 2 | P | 3 | C | | EX. O 30' |
| Histoire de la philosophie (L'étudiant-e doit valider un cours semestriel en Histoire de la philosophie) | Histoire de la philosophie : Philosophie ancienne I | D. Schulthess | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. E 4 H |
| | Histoire de la philosophie: Philosophie médiévale | D. Schulthess | 2 | P | 3 | C | | EX. E 4 H |
| Séminaire I (L'étudiant doit valider un séminaire) | Séminaire I : J.-J. Rousseau, Emile | D. Schulthess | 2 | A | 4 | S | obl. | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La querelle des universaux au Moyen-Âge | M. Roques | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : L'existence, la non-existence, et ce qu'il y a entre les deux | F. Correia | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La connaissance du vivant chez Aristote | J.-L. Hudry | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : Critique du relativisme et du constructivisme de la connaissance (Paul Boghossian, La peur du savoir) | R. Glauser | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : M. de Montaigne, Essais | D. Schulthess | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| Total 3ème année | | | | | 10 | | | |
| Total 2ème et 3ème années | | | | | 20 | | | |

Philosophie

Pilier secondaire de Bachelor

40 ECTS

| Enseignements | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|---|--|----------------------------------|--------|----------------|------|-------------------|-------------|------------------------|
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Module: Enseignement 1 | | | | | 10 | | Obl. | |
| Philosophie générale | Philosophie générale: Philosophie de la connaissance | R. Glauser | 2 | A | 5 | C | obl. | EX. O 30' |
| | Philosophie générale: Philosophie de la perception | R. Glauser | 2 | P | | | | |
| Histoire de la philosophie | Histoire de la philosophie : Philosophie ancienne I | D. Schulthess | 2 | A | 5 | C | obl. | EX. E 2 H |
| | Histoire de la philosophie: Philosophie médiévale | D. Schulthess | 2 | P | | | | |
| Exercices | | | | | 10 | | Obl. | |
| Atelier en rapport avec un des deux cours ci-dessus + Tutorat | Atelier + Tutorat | D. Schulthess / L.Dartiguepeyrou | 2 | A + P | 10 | A | obl. | éval. int. notée |
| Total 2ème année | | | | | 20 | | | |

Philosophie

Pilier secondaire de Bachelor (suite)

40 ECTS

| 3ème année | | Enseignant(s) | H/sem. | Semestre (A/P) | ECTS | Type enseignement | Obl./Opt. | Modalités d'évaluation |
|--|---|---------------|--------|----------------|------|-------------------|-----------|------------------------|
| Enseignements | | | | | | | | |
| Titre générique | Thématique | | | | | | | |
| Module: Enseignement II | | | | | 10 | | Obl. | |
| Philosophie générale (L'étudiant-e doit valider un cours semestriel en Philosophie générale) | Philosophie générale: Philosophie de la connaissance | R. Glauser | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. E 4 H |
| | Philosophie générale: Philosophie de la perception | R. Glauser | 2 | P | 3 | C | | EX. E 4 H |
| Histoire de la philosophie (L'étudiant-e doit valider un cours semestriel en Histoire de la philosophie) | Histoire de la philosophie : Philosophie ancienne I | D. Schulthess | 2 | A | 3 | C | obl. | EX. O 30' |
| | Histoire de la philosophie: Philosophie médiévale | D. Schulthess | 2 | P | 3 | C | | EX. O 30' |
| Séminaire I (L'étudiant-e doit valider un séminaire) | Séminaire I : J.-J. Rousseau, Emile | D. Schulthess | 2 | A | 4 | S | obl. | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La querelle des universaux au Moyen-Âge | M. Roques | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : L'existence, la non-existence, et ce qu'il y a entre les deux | F. Correia | 2 | A | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : La connaissance du vivant chez Aristote | J.-L. Hudry | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : Critique du relativisme et du constructivisme de la connaissance (Paul Boghossian, La peur du savoir) | R. Glauser | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| | Séminaire I : M. de Montaigne, Essais | D. Schulthess | 2 | P | 4 | S | | éval. int. notée |
| Module: Logique élémentaire | | | | | 10 | | Obl. | |
| Introduction à la logique des propositions | Introduction à la logique des propositions | F. Correia | 1 | A | 3 | C | obl. | EX. O 30' |
| Atelier: Logique des propositions | Atelier: Logique des propositions | B. Neeser | 1 | A | 2 | A | obl. | éval. int. notée |
| Introduction à la logique des prédicats | Introduction à la logique des prédicats | F. Correia | 1 | P | 3 | C | obl. | EX. O 30' |
| Atelier: Logique des prédicats | Atelier: Logique des prédicats | B. Neeser | 1 | P | 2 | A | obl. | éval. int. notée |
| Total 3ème année | | | | | 20 | | | |
| Total 2ème et 3ème années | | | | | 40 | | | |

Philosophie

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

Abréviations

| | | | |
|-----------------------|---|-------------|--------------------|
| C = Cours | A = Atelier (y compris travaux pratiques) | ST = Stage | obl. = Obligatoire |
| S = Séminaire | C-A = Cours-Atelier | M = Mémoire | opt. = Optionnel |
| C-S = Cours-séminaire | EX = Examen | E = Ecrit | A = Automne |
| LD = Lecture dirigée | T = Terrain (voyage, etc.) | O = Oral | P = Printemps |

Note 1

Etudiant-e-s non porteurs/euses d'une maturité avec latin ou grec:

Si le deuxième pilier requiert le latin ou le grec, 5 ECTS sont validés dans chacun des deux piliers. Les 5 ECTS restant sont à effectuer dans le "Remplacement latin/grec fondamental".

Etudiant-e-s porteurs/euses d'une maturité avec latin ou grec:

10 ECTS sont à acquérir dans le "Remplacement Latin/grec fondamental".

Note 2

L'étudiant-e peut valider cet enseignement s'il/elle a une maturité avec le latin/grec ou s'il/si elle a validé le latin/grec fondamental.