NOM :       Prénom :

E-mail :

**QUESTIONNAIRE ADMISSION 2023**

*Ce questionnaire fait partie de votre dossier d’admission et sera donc évalué. L’évaluation se fait indépendamment de la lettre de motivation. Par conséquent, il est important d’y répondre de façon réfléchie et exhaustive (max. 10 lignes), même si certains éléments peuvent être redondants avec la lettre.*

*Il constituera également un des éléments de base de l’entretien individuel.*

* 1. Comment définiriez-vous la logopédie à l’heure actuelle ?

* 1. Dans vos expériences passées ou actuelles, décrivez les contacts que vous avez eus avec la population vue en logopédie : des enfants d’âge préscolaire ou scolaire ou encore des personnes vulnérables (en situation de handicap, âgées, etc.) ?

1. En lien avec les deux questions précédentes, quelles observations ou réflexions avez-vous pu faire en lien avec votre projet de formation ?

1. A l’aide d’un exemple, décrivez la place de l’entourage d’un patient (enfant ou adulte) dans le travail logopédique ?

1. Vignette 1 : Elise est une petite fille de 2 ans ½. Elle est vive et joyeuse, mais parle très peu (5 mots sont identifiés). D’après ses parents, elle semble bien comprendre ce qu’on lui dit. Les éducatrices de la crèche qu’elle fréquente 3 jours par semaine confirment ces dires. Néanmoins, la grand-mère paternelle s’inquiète. L’un de ses fils a également parlé tard, puis a développé un trouble développemental du langage. Elise est la deuxième d’une fratrie de trois enfants. La grande sœur d’Elise, âgée actuellement de 5 ans a développé son langage plus rapidement et le petit frère est actuellement âgé de 2 mois.

Que comprenez-vous de cette situation ?

Quelles propositions feriez-vous et pourquoi ?

1. Vignette 2 : Imaginez l’exemple d’une jeune femme de 18 ans, apprentie employée de commerce, vivant chez ses parents, qui, suite à un accident de la route survenu il y a une année, souffre d’une aphasie avec de légères difficultés de compréhension du langage oral et d’un manque du mot résiduel. Elle rencontre également des difficultés à se concentrer et se fatigue rapidement. Elle n’a pas de séquelles motrices et souhaite poursuivre son apprentissage. Que comprenez-vous de cette situation (difficultés éventuelles, formation, insertion professionnelle, qualité de vie) ?

Quelles propositions feriez-vous et pourquoi ?