#### Curriculum vitae

Pozner Ismaël
2740 Moutier

Email : ismael.pozner@unine.ch

##### Enseignement

**2023 Semestre de printemps** Chargé d’enseignement pour le séminaire intitulé « *Pragmatique* » (B.A. Université de Neuchâtel) centré sur la thématique de la non-propositionnalité à travers les grandes traditions historiques de la pragmatique et sur l’étude de textes liés au sujet.

**2023 Semestre d’automne** Prise en charge de deux sessionsd’introduction à la lecture et à l’analyse critique de textes fondateurs de la linguistique générale dans le cadre du cours « *Lectures complémentaires de linguistique générale* » (B.A. 1ère année, Université de Neuchâtel) dispensé par M. Müller.

##### Parcours académique

|  |  |
| --- | --- |
| **2023 - Ajd** | Doctorant-assistant. Thèse en sciences cognitives (50%) sous la supervision du professeur Louis de Saussure. Université de Neuchâtel. Institut des Sciences de la Communication et de la cognition. |
| **2020 - 2022** | Master en sciences cognitives, Université de Neuchâtel.Mémoire : «*The relevance-affective model: explaining narrative empathy within relevance theory* ». |
| **2021** | Stage de Master à Brighton (GB), 3 mois dans l’équipe de recherche de Tim Wharton orienté sur la pragmatique et les émotions. |
| **2017 - 2020** | Bachelor of Arts en lettres et sciences humaines, dans les piliers Sciences de l’information et de la communication et Sciences du langage, Université de Neuchâtel.  |

##### Participation à des conférences

**2 mars 2023** *Postgraduate Workshop in Pragmatics* à Athènes. Présentation : “*The relevance-affective model: Explaining narrative empathy within relevance theory*”.

**4 mars 2024 2nd** *Postgraduate Workshop in Pragmatics* à Athènes. Présentation : “*Non-propositional meaning, affective goals and relevance*”.

##### Langues

|  |  |
| --- | --- |
| Français | Langue maternelle |
| **Anglais** | Très bonnes connaissances écrites et orales (C1) |
| **Allemand** | Bonnes connaissances écrites et orales (B1) |
| **Espagnol** | Connaissances de base écrites et orales (A2) |

##### Compétences annexes

Facilité dans la communication orale

Rigueur méthodique

Aisance dans l’utilisation d’outils informatique (suite Office, Rstudio, base C++)

Expérience en soutien scolaire (2 ans)

##### Travaux académiques

**Sept. 2022** Mémoire de Master : Pozner, I. (2022) The relevance-affective model: explaining narrative empathy within relevance theory. University of Neuchatel. Ms. URL: <https://libra.unine.ch/handle/123456789/30907>

|  |  |
| --- | --- |
| Temps libre | Vélo, cuisine, jeu de rôle, lecture, jeux vidéo. |

Moutier, le 20.03.2024